

## Projeto 96

### Identificação das escolas e dos professores que ensinam Matemáticas nos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália

Cód/Nome	96 - Identificação das escolas e dos professores que ensinam Matemáticas nos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália
Orientador	Marcos Vinicius Fernandes Calazans
Campus	Sosígenes Costa
Área	Atividades acadêmicas (ensino/pesquisa/extensão) - ÊNFASE NA PESQUISA
Vagas	2
	marcos.calazans@csc.ufsb.edu.br

### Resumo

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional exige que os professores que lecionam nas redes de educação básica sejam formados em suas áreas de atuação. Porém ainda não se consegue obter número suficiente de professores formados pelas instituições de ensino superior, em especial nas áreas de Matemática, Física e Química. Portanto é válida a iniciativa de identificar os professores que ensinam Matemática na rede, além do conhecimento das escolas que trabalham e dos gestores desses espaços. Busca-se, a partir, desse banco de informações, passar futuramente para uma etapa de entrevistas e de maior relação com os professores, buscando identificar suas potencialidades e também suas necessidades de formação continuada, facilitando que gestão pública municipal e instituições de ensino superior atendam as necessidade deste público.

### Atividades dos bolsistas

Formar um banco de informações acerca das escolas, gestores e professores que lecionam Matemática no município de Porto Seguro. É esperado que o bolsista tenha uma visão ampla da rede pública e privada de ensino da região próxima.

### Atividades semanais e carga horária

Os bolsistas serão encarregados de: - Listar as escolas das redes público e privada dos municípios; - Identificar os contatos das escolas; - Realizar contatos com as escolas, identificando os professores que lecionam Matemática; - Determinar instrumentos com orientação e realizar pesquisa para traçar o perfil dos professores de Matemática da região; - Tratar os dados com o devido zelo e responsabilidade; - Divulgar os resultados em momento oportuno; - Realizar, periodicamente, relatório do andamento das atividades definidas em conjunto com o professor orientador; - Realizar leituras e estudos sobre a importância da determinação do perfil de professores.

### Introdução

A legislação nacional exige que professores atuantes na educação básica tenham formação em licenciatura na área de sua atuação. A expansão na oferta de vagas, universalizando o acesso à escola, tirou milhões de crianças e adolescentes da distância escolar, porém escancarou uma condição ímpar: a falta de professores com a formação adequada. Busca-se identificar o perfil de um corpo docente, não para fazer acusações. Um dos compromissos assumidos com a região de abrangência da universidade é com o a Educação Básica. A Universidade Federal do Sul da Bahia, em especial o campus Sosígenes Costa, está inserido em um contexto com poucas instituições de ensino superior que ofereçam vagas presenciais em licenciaturas, quanto menos para pós graduações, sejam lato ou stricto sensu. O conhecimento desse perfil permitirá aproximar dos professores, ouvir suas necessidades e buscar formas de superar tais entraves, seja por ação da gestão pública ou das instituições de ensino superior. O perfil possibilitará um melhor planejamento de ações, tanto em extensão, graduação ou pós-graduação e também na formação continuada, com medidas pensadas a reunir o máximo de esforços porém com os menores gastos possíveis. Esse projeto visa criar um banco de informações que possibilite encontrar os professores que ensinam matemática em Porto Seguro. O projeto pretende dar oportunidade do bolsista ter uma ampla visão da rede de ensino da região, assim como oferecer banco de dados para uma melhor atenção da universidade na formação continuada dos professores dos municípios que abrigam Colégios Universitários.

### Justificativa

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as redes de ensino precisam contar com professores licenciados em suas áreas específicas de atuação. Porém, é sabido que a quantidade de formandos no Brasil ainda não consegue atender as demandas, em especial em disciplinas como Matemática, Física e Química. O projeto se justifica pela necessidade de traçar perfil dos professores que ensinam Matemática nas cidades de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália para a identificação de demandas específicas e perspectivas que possam ser atendidas pela universidade. É reconhecido a dificuldade de capacitação presencial para professores de todas as áreas, entretanto destacamos a Matemática pelos seus resultados baixos em avaliações externas em nível estadual, federal e internacional. O projeto visa dar engajamento aos bolsistas e dar direcionamentos de ações de formação continuada aos professores. Assim, julga-se importante reconhecer quais são os professores que lecionam Matemática no município de Porto Seguro. Esse projeto pretende identificar as escolas, gestores e professores que ensinam Matemática, prospectando uma pesquisa futura com o perfil de formação de expectativas desses professores.

### Objetivo Geral

Identificar as escolas, os gestores das escolas e professores que ensinam Matemática nos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália

### Objetivos Específicos

- Listar as escolas que compõe a rede de ensino de educação básica dos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália; - Identificar endereço e formas de contato (telefone e e-mail) das escolas; - Fazer contato com as escolas, buscando identificar os gestores e professores que ensinam Matemática; - Organizar as informações obtidas,

oferecendo base de dados para futuras pesquisas e também para os órgãos competentes da gestão pública municipal e também instituições formadoras de professores.

### Metodologia

O projeto terá um cunho qualitativo, visando criar um banco de informações sobre as escolas, gestores e professores que ensinam Matemática. O bolsista participante buscará informações nas secretarias municipais de Porto Seguro e em sítios eletrônicos. Fará contatos telefônicos e por e-mail com as escolas. Poderá vir a fazer visitas juntamente com o professor proponente do projeto. Organizar as informações de modo a facilitar o acesso aos dados e apresentará os resultados em momentos e locais oportunos.

### Resultados esperados

Ao final do prazo do projeto, são esperados: - a criação de um banco de dados acerca de escolas e professores que ensinam matemática nos municípios determinados; - a vivência do bolsista no conhecimento na rede pública e privada de ensino.

### Referências

BORBA, M.C; ARAUJO, J.C. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. 5a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013 FIORENTINI, D. Formação de Professores de Matemática: Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. 1ed. Campinas: Mercado das Letras, 2008 NACARATO, A.M; PAIVA, M.A.V. A Formação de Professor que Ensina Matemática. São Paulo: Autêntica, 2006