

## Projeto 6

# Educação em Diabetes nas Escolas

Denise Machado Mourão

Cód/Nome	6 - Educação em Diabetes nas Escolas
Orientador	Denise Machado Mourão
Campus	Paulo Freire
Área	Atividades acadêmicas (ensino/pesquisa/extensão) - ÊNFASE NA EXTENSÃO.
Vagas	2
	dmourao@ufsb.edu.br

## Resumo

Atualmente, o Diabetes Mellitus (DM) é uma das mais graves doenças crônicas não transmissíveis, e o tipo 1 (DM1) chega a atingir 1.106.500 crianças e adolescentes em todo mundo. No Brasil, acomete cerca de 88,3 mil pessoas menores de 20 anos. Além disso, cerca de 5 mil novos casos de DM1 são diagnosticados anualmente no país. Destaca-se que o Diabetes nas escolas é um dos aspectos mais complexos do tratamento, uma vez que a falta de conhecimento sobre o assunto gera discriminação e prejuízo no processo socio-educacional. Infelizmente, o bullying ainda acontece com frequência para crianças e adolescentes com diabetes, e boa parte dele no ambiente escolar. Assim, acredita-se que a educação em diabetes deve partir de uma intensa mobilização social, para que se divulguem os sinais e sintomas, bem como outros dados que possibilitem a melhor compreensão desta condição, a fim de tornar de fato o ambiente escolar seguro e parceiro da família no manejo do diabetes. Desta forma, objetiva-se com esse projeto orientar a comunidade escolar (alunos, profissionais e familiares) sobre a importância da prevenção e dos cuidados em relação ao diabetes. Para isso serão realizadas ações educativas nas escolas no formato de teatro, jogos, dinâmicas e rodas de conversa. Espera-se assim, contribuir para um ambiente escolar mais favorável ao bom manejo do diabetes, bem como o estreitamento dos laços entre família e profissionais da educação.

## Atividades dos bolsistas

Os bolsistas e voluntários deste projeto estarão diretamente envolvidos em atividades de planejamento e execução de ações educativas em diabetes em ambiente escolar. Espera-se contribuir para a formação pessoal e técnica de educação em diabetes dos futuros profissionais formados pela UFSB; bem como para um ambiente escolar mais favorável ao bom manejo do diabetes.

## Atividades semanais e carga horária

4h de estudo e planejamento das ações educativas, 4h de execução de ações

### Introdução

Estima-se que 8,8% da população mundial com 20 a 79 anos de idade, ou seja, 415 milhões de pessoas, vivia com diabetes. No ranking mundial, o Brasil ocupa o 4º lugar, dentre os países com o maior número de casos de diabetes, atrás de China, Índia e Estados Unidos (IDF 2017). Segundo a OMS, aproximadamente 16 milhões de brasileiros sofrem de diabetes, e que a taxa de incidência da doença cresceu 61,8% nos últimos dez anos. As complicações sérias diretamente ligadas ao diabetes são: a retinopatia, a doença renal do diabetes, as amputações, infartos e derrames. Entretanto, com um tratamento adequado, essas complicações graves podem ser retardadas ou evitadas. Segundo o doutor Christopher Saudek, diretor do Johns Hopkins Diabetes Center, “nenhuma ferramenta de manejo do diabetes – nenhuma medicação oral, insulina ou dispositivo médico – é tão importante quanto os serviços de um educador em diabetes” .

### Justificativa

A educação em diabetes é um pilar fundamental do tratamento, pois estimula o autocuidado, o qual permitirá o auto-controle por parte do paciente.

### Objetivo Geral

Orientar a comunidade escolar (alunos, profissionais e familiares) sobre a importância da prevenção e dos cuidados em relação ao diabetes.

### Objetivos Específicos

- Aprimorar os conhecimentos da equipe sobre educação em diabetes - Planejar ações de educação em diabetes para o ambiente escolar - Executar ações de educação em diabetes no ambiente escolar

### Metodologia

O aprimoramento de conhecimentos sobre diabetes se dará por meio de grupo de estudo sobre educação em diabetes, com pesquisa bibliográfica e discussão de casos. A partir disso, será realizado o planejamento das ações educativas, utilizando-se principalmente teatro, jogos, dinâmicas e roda de conversa sobre diabetes no ambiente escolar. A execução das ações ocorrerá no próprio ambiente escolar, de escolas já previstas para este projeto e os demais projetos associados (Vila Vargas e Antônio

Chicon Sobrinho), bem como de outras, conforme o contato com o pesquisador principal e convite.

### Resultados esperados

Para a equipe executora: Adquirir conhecimento e vivência sobre como realizar: (1) processo de planejamento e realização de ações educativas sobre diabetes no ambiente escolar. (2) educação em diabetes. Para a escola, alunos e familiares: Melhorar o apoio dado às crianças com diabetes dentro do ambiente escolar, principalmente quanto aos aspectos: (a) maior frequência e participação de alunos com DM em todas as atividades propostas pela escola; (b) equipe da escola menos insegura, especialmente em tomar medidas adequadas em caso de hipoglicemia; (c) capacidade de demonstrar afeição e confiança às crianças com DM; (d) melhorar o contato e parceria com as famílias (e) melhorar a compreensão das crianças sem diabetes sobre esta doença reduzindo assim o bullying.

### Referências

AADE. Diabetes Educators and Your Practice. Disponível em: <<https://www.diabeteseducator.org/docs/default-source/practice/EntrepreneurialDE/physicians-brochure.pdf?sfvrsn=0>> ADJ - Diabetes Brasil. Associação de Diabetes Juvenil. Programa KiDS – Diabetes Nas Escolas. Disponível em: <<https://adj.org.br/viver-bem/publicacoes/programa-kidsdiabetes-nas-escolas/>>. BECHARA, G. M. et al. “KiDS and Diabetes in Schools” project : Experience with an international educational intervention among parents and school professionals. *Pediatric Diabetes*, n. January, p. 1–5, 2018. CENTRO DE REFERENCIA DIABETES NAS ESCOLAS BH, CRDE BH. Disponível em: < <http://www.diabetesnasescolas.com.br/o-projeto/diabetes-nas-escolas/17>> e < <https://www.diabetes.org.br/profissionais/centros-de-referencia/651-centro-de-referencia-diabetes-nas-escolas-santa-casa-de-belo-horizonte-crde>> CHINNICI, D. et al. Improving the school experience of children with diabetes : Evaluation of the KiDS project. *Journal of Clinical & Translational Endocrinology*, v. 15, p. 70–75, 2019. IDF. Kids & Diabetes in Schools / PROJETO KiDS – Crianças e Diabetes nas Escolas - Um pacote educativo para informar sobre diabetes nas escolas. Disponível em: <<https://www.diabetes.org.br/profissionais/projeto-kids>>. IDF. Diabetes Atlas. 90. ed. Bruxelas: IDF, 2019. 168 p. Instituto de Ensino e Pesquisa Santa Casa BH. Diabetes na Escola: Entenda as leis sobre o tema. E-book disponível em: <[https://www.diabetes.org.br/publico/images/pdf/diabetes\\_na\\_escola\\_2019.pdf](https://www.diabetes.org.br/publico/images/pdf/diabetes_na_escola_2019.pdf)> JEFFERSON, C.; ARAGÃO, C. DE; ALVES, D. Relationship between bullying and type 1 diabetes mellitus in children and adolescents: a systematic review. *Jornal de Pediatria*, v. 31, 2018. NASS, E. M. A. et al. Conhecimento de professores do ensino fundamental sobre diabetes e seu manejo no ambiente escolar. *REME – Revista Mineira de Enfermagem*, v. 23, p.1186, 2019. Disponível em: DOI: 10.5935/1415-2762.20190034 SBD. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes - 2019-2020. São Paulo: Clannad,

2019. 489 p. SBEM. Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia. Números do Diabetes no Mundo. 2019. Disponível em: < <https://www.endocrino.org.br/numeros-do-diabetes-no-mundo/>>. SILVA, E. DA. O bullying contra crianças e adolescentes com diabetes nas escolas. Disponível em: <<https://www.diabetes.org.br/publico/diabetes-em-debate/1767-o-bullyingcontra-criancas-e-adolescentes-com-diabetes-nas-escolas>>