

# REDE INTERNA DE APOIO À QUALIDADE DE VIDA ESTUDANTIL



Fonte: [www.ufsb.edu.br](http://www.ufsb.edu.br)



Fonte: Instagram @ufsb\_oficial



Fonte: [www.facebook.com/faceufsb](https://www.facebook.com/faceufsb)

ITABUNA/BA  
2019



**PROSIS**  
Pró-Reitoria de Sustentabilidade  
e Integração Social



# REDE INTERNA DE APOIO À QUALIDADE DE VIDA ESTUDANTIL

ITABUNA/BA  
2019



**Catálogo na Publicação (CIP)**  
**Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)**  
**Sistema de Bibliotecas (SIBI)**

R375r Reis, Camila Calhau Andrade

Rede interna de apoio à qualidade de vida estudantil / Camila  
Calhau Andrade Reis; Luce Alves da Silva. – Itabuna : UFSB,  
2019. –  
31f.: il. -

ISBN 978-85-54252-05-2

1. Qualidade de vida. 2. Integração universitária 3. Bem-estar.  
4. Indicadores de saúde. I. Título. II. Luce Alves da Silva

CDD - 371.7  
CDU - 64

**Elaborado por Raquel da Silva Santos - CRB-5/1922**



**REITORA**

Joana Angélica Guimarães da Luz

**VICE-REITOR**

Francisco José Gomes Mesquita

**PRÓ-REITOR DE SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL**

Sandro Augusto Silva Ferreira

**COORDENADORA DE QUALIDADE DE VIDA**

Camila Calhau Andrade Reis

**CHEFE DO SETOR DE PROMOÇÃO À SAÚDE ESTUDANTIL**

Luce Alves da Silva

**CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Camila Calhau Andrade Reis

Luce Alves da Silva

**COLABORAÇÃO**

Iris-Leyde Lima Vieira

Joeldo Pereira Santos

**REVISÃO**

Raquel da Silva Santos



## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO .....	6
2 ATIVIDADES / AÇÕES INTERCAMPI .....	7
2.1 SEMANA DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL.....	7
2.2 PERMANÊNCIA ESTUDANTIL.....	8
2.3 EDITAL UFSB – UNIVERSIDADE PROMOTORA DA SAÚDE.....	9
2.4 CALENDÁRIO ANUAL DE SAÚDE.....	10
2.5 DISTRIBUIÇÃO DE PRESERVATIVOS NOS <i>CAMPI</i> .....	11
2.6 SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE .....	12
2.7 SETORES DE SAÚDE, ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE .....	13
2.8 BOLSA MONITORIA INCLUSIVA.....	14
2.9 ESPAÇO DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS .....	15
2.10 AÇÕES DE COMBATE AO MOSQUITO <i>Aedes Aegypti</i> .....	16
3 PROJETOS DE INTERVENÇÃO.....	17
3.1 ESPAÇO DE ACOLHIMENTO, ESCUTA E PROMOÇÃO DA SAÚDE.....	17
3.2 MEDITAÇÃO.....	18
3.3 RISO E SAÚDE: O RISO NOS CUIDADOS E OS CUIDADOS NO RISO .....	19
3.4 GUILDA CASSILDA: FORMAÇÃO DE NOVO COLETIVO ARTISTICO NA REGIÃO GRAPIÚNA .....	20
3.5 HORTA UNIVERSITÁRIA .....	21
3.6 IMAGINA! CIRCUITO PERMANENTE DE AUDIOVISUAL .....	22
3.7 CAPOEIRA UFSB .....	23
3.8 LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE.....	24
3.9 JOGA TEXAS .....	25
3.10 GRUPO DE APOIO A ANSIEDADE (GAMA) .....	26
3.11 SAÚDE, ALEGRIA E PALHAÇARIA .....	27
3.12 UNIVERSIDADE E EXTENSÃO POPULAR: DIÁLOGOS DE SABERES E PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS.....	28
3.13 DO LIXO AO LUXO .....	29
3.14 ÁREA DE EXPERIMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIOAMBIENTAIS SUSTENTÁVEIS .....	30
REFERÊNCIAS .....	31

O conceito de qualidade de vida é definido como “a percepção do indivíduo sobre a sua posição na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações” (WHOQOLBREF, 1996, p.5). Tal definição traz um conceito multidimensional que compreende as necessidades humanas fundamentais e bem-estar subjetivo que se traduzem na inter-relação dos aspectos biológicos, ambientais, psicológicos, físicos, espirituais, de saúde e de uma construção social com a marca da relatividade cultural (OLIVEIRA, 1999; COSTA,2008; SILVA; HELENO, 2012).

No ambiente universitário, diversos estudos têm demonstrado que a qualidade de vida acadêmica contribui para uma melhor adaptação à universidade, satisfação com as atividades desenvolvidas no curso, rendimento estudantil, desenvolvimento cognitivo e afetivo, além de resultar em melhores decisões de carreira, personalidade, otimismo e orientação para o trabalho (SANTOS et al., 2011; LANGAME et al., 2016).

Sendo assim, torna-se de extrema importância investir em ações promotoras de qualidade de vida entre universitários, a fim de contribuir com o seu desempenho acadêmico e desenvolvimento psicossocial, reduzir o índice de evasão escolar e dificuldades ao longo do curso.

Diante disso, a Coordenação de Qualidade de Vida (CQV), da Pró Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social (PROSIS), da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) desenvolveu a **Rede Interna de Apoio à Qualidade de Vida Estudantil**. Esta Rede objetiva ser uma ferramenta de promoção à saúde através da sugestão de serviços/projetos/ações ofertadas na universidade relacionadas a qualidade de vida e bem-estar. Isso contribuirá para que o estudante desenvolva autonomia e autocuidado, implicando, conseqüentemente, em um melhor desenvolvimento acadêmico, profissional e psicossocial.

Boa leitura!  
Equipe CQV.

## 2.1 SEMANA DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO SOCIAL

**Descrição:** Destina-se a recepcionar os novos alunos. Durante a semana são desenvolvidas diversas atividades de integração, como: aula inaugural, palco livre para música e/ou sarau literário, danças, oficinas, mesas redondas, rodas de conversa, mostras fotográficas, apresentação dos cursos, orientações acadêmicas, entre outras atividades.

**Quando?** Anualmente, início do 2º quadrimestre letivo.

**Responsável:** Decanatos e Coordenação de cada *campi*.



Equipe PROSIS na Semana de Acolhimento do CJA - 2018. Foto: PROSIS/UFSEB



Semana de Acolhimento 2018 – CPF.  
Foto: ACS/UFSEB.



Semana de Acolhimento 2018 - CSC. Foto:  
ACS/UFSEB.



Semana de Acolhimento 2018 - CJA.  
Foto: PROSIS/UFSEB

### 2.2 PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

#### Descrição:

- **Auxílios Alimentação, Moradia e Transporte:** subvenção financeira para os/as estudantes da UFSB, com periodicidade de desembolso mensal, destinada, respectivamente, ao subsídio de despesas com alimentação, alojamento em condições satisfatórias e deslocamento da/o estudante do local de moradia ou trabalho até as sedes dos *Campi* da UFSB ou aos colégios universitários da Rede Anísio Teixeira.
- **Auxílio Creche:** subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada à/ao estudante que tenha filha/o em idade pré-escolar (zero a cinco anos e onze meses) para subsidiar as despesas de pré-escola, creche ou cuidador, e outras relacionadas aos cuidados com a guarda e a manutenção infantil, durante os períodos em que desempenham suas atividades acadêmicas regulares.
- **Auxílio Eventos:** subsídio financeiro para apoio à realização e à participação das/os estudantes ou das entidades estudantis reconhecidas pela UFSB em eventos culturais, políticos e esportivos e no desenvolvimento dos Planos de Atividades do Programa de Apoio à Permanência submetidos pelas/os beneficiárias/os da Bolsa de Apoio à Permanência, na forma de fornecimento de transporte, alimentação, hospedagem, infraestrutura, pagamento de inscrição em eventos e/ou material de divulgação.
- **Bolsa de Apoio à Permanência (BAP):** subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada a prover as condições para a manutenção das/os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tendo como objetivo oferecer a oportunidade para que possam adaptar-se e dedicar-se à sua formação acadêmica em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Quando?** Os Editais são publicados 2 vezes ao ano.

**Responsável:** Coordenação de Permanência Estudantil / PROSIS

**E-mail:** [assistenciaestudantil.ufsb@gmail.com](mailto:assistenciaestudantil.ufsb@gmail.com)

**Tel.:** (73) 3613-6295



## 2.3 EDITAL UFSB – UNIVERSIDADE PROMOTORA DA SAÚDE

**Descrição:** Consiste em subvenção financeira destinada à seleção e financiamento de propostas para desenvolvimento de ações ou projetos caracterizados como Promotores da Saúde, submetidas, exclusivamente, por **estudantes de graduação da UFSB**. O Edital visa incentivar a capacidade de planejamento e execução de propostas de promoção da saúde, a partir de necessidades de saúde percebidas na comunidade discente, com o intuito de colaborar com a qualidade de vida do corpo estudantil.

**Quando?** Os Editais são publicados 2 vezes ao ano.

**Responsável:** Setor de Promoção à Saúde Estudantil (SEPSE) / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / PROSIS

**E-mails:** [promocaodasaude@ufsb.edu.br](mailto:promocaodasaude@ufsb.edu.br) / [sepse@ufsb.edu.br](mailto:sepse@ufsb.edu.br) / [cqv@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)

**Tel.:** (73) 3613-6295.



## 2.4 CALENDÁRIO ANUAL DE SAÚDE

**Descrição:** O Calendário Anual de Saúde da Universidade Federal do Sul da Bahia faz referência às datas divulgadas pelo Ministério da Saúde. O objetivo é celebrar datas comemorativas e alertar a comunidade discente a respeito de temas diversos em saúde, a fim de aumentar a conscientização e as ações de prevenção e promoção da saúde. A divulgação é feita nos canais oficiais de comunicação institucional (site, facebook e instagram) e envio de e-mails para a comunidade estudantil.

**Quando?** Todo o ano letivo.

**Responsável:** Setor de Promoção à Saúde Estudantil (SEPSE) / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / PROSIS

**E-mails:** [sepse@ufsb.edu.br](mailto:sepse@ufsb.edu.br) / [cqv@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)

**Tel.:** (73) 3613-6295.



### 2.5 DISTRIBUIÇÃO DE PRESERVATIVOS NOS *CAMPI*

**Descrição:** A distribuição de preservativos nos sanitários dos *campi* é uma ação mantida ao longo de todo o ano que visa a proteção de IST's e AIDS. Os preservativos são disponibilizados pelo Centro de Referência em Prevenção, Assistência e Tratamento (CERPAT) de Itabuna e distribuídos pela PROSIS para os 3 *campi* da Universidade.

**Quando?** Todo o ano letivo.

**Responsável:** Setor de Promoção à Saúde Estudantil (SEPSE) / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / PROSIS.

**E-mails:** [sepse@ufsb.edu.br](mailto:sepse@ufsb.edu.br) / [cqv@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)

**Tel.:** (73) 3613-6295.



### 2.6 SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE

**Descrição:** Dentre as ações promovidas pela Coordenação de Sustentabilidade da UFSB está a Coleta Seletiva. Visa destinação socioambientalmente adequada de resíduos gerados pela UFSB e pelas comunidades interna e externa. Desta forma, a UFSB cumpre seu papel educador e modelo na sociedade, além de contribuir para redução de resíduos enviados aos “lixões” e aterros sanitários; possibilitando seu reaproveitamento e prevenindo que “nova” matéria-prima seja retirada da natureza.

**Quando?** Todo o ano letivo

**Responsável geral:** Coordenação de Sustentabilidade/ PROSIS

**E-mail:** [sustentabilidade@ufsb.edu.br](mailto:sustentabilidade@ufsb.edu.br)

**Responsáveis locais:**

→ **Campus Jorge Amado** - Luana Rêgo e Jose Milton

**Tel.:** (73) 3211-8749

**Resíduos recebidos:** Bucha (esponja) doméstica, eletroeletrônicos, óleo de cozinha usado, pilhas, resíduos secos (papel, metal e plástico), borra de café.

→ **Campus Sosígenes Costa** - Maria Inês Vancini

**Tel.:** (73) 3288 8400/ 3288- 8430 (Apoio Acadêmico)

**Resíduos recebidos:** Bituca de cigarro, bucha (esponja) doméstica, eletroeletrônicos, óleo de cozinha usado, pilhas, orgânicos (somente restos de vegetais crus e casca de ovo).

→ **Campus Paulo Freire** - Claudia Anjos e Samuel Siquara

**Tel.:** (73) 3291-2089 / 3292-5834

**Resíduos recebidos:** Bucha (esponja) doméstica, eletroeletrônicos, óleo de cozinha usado, pilhas, resíduos secos (papel, metal e plástico), orgânicos (somente restos de vegetais crus, borra de café e casca de ovo), material de escrita usado.

→ **CIEI - Complexo Integrado de Educação de Itabuna (ex- Col. D. Amélia Amado) / CUNI de Itabuna** - Luana Rêgo e Jose Milton

**Tel.:** (73) 3003-2433

**Resíduos recebidos:** Bucha (esponja) doméstica, Óleo de cozinha usado, pilhas.



## 2.7 SETORES DE SAÚDE, ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE

**Descrição:** As ações de assistência à saúde promovidas pelos setores de saúde, assistência estudantil, acessibilidade e sustentabilidade dos *campi* primam pela educação em saúde, acolhimento psicológico e encaminhamento de urgências/emergências com classificação de risco. Os atendimentos são realizados por agendamentos e demanda espontânea da comunidade acadêmica.

**Quando?** Todo o período letivo.

**Responsável:** Setor de Saúde, Assistência Estudantil, Acessibilidade e Sustentabilidade / Coordenação de Campus.

<b>CAMPUS JORGE AMADO</b> Tel.: (73) 3288-8400.	<b>CAMPUS SOSÍGENES COSTA</b> E-mail do setor: sas.csc@ufsb.edu.br Tel.: (73) 3288-8400.	<b>CAMPUS PAULO FREIRE</b> E-mail do setor: ssas.cpf@ufsb.edu.br Tel.: (73) 3291-2089/(73) 3292-5834
<b>Mariana Lyra</b> Assistente social Chefe do setor E-mail: mariana@ufsb.edu.br	<b>Maria Inês Vancini</b> Técnica em Assuntos Educacionais Chefe do setor E-mail: ines@ufsb.edu.br	<b>Samuel Siquara</b> Enfermeiro Chefe do setor E-mail: samuel.siquara@ufsb.edu.br
<b>João Sebadelhe</b> Psicólogo E-mail: joaosebadelhe@ufsb.edu.br	<b>Renata Passinho</b> Enfermeira E-mail: renatapassinho@ufsb.edu.br	<b>Roosevelt Fiorot</b> Assistente social E-mail: roosevelt@ufsb.edu.br
<b>José Milton</b> Enfermeiro Chefe da Seção de Sustentabilidade E-mail: josemilton@ufsb.edu.br	<b>Valeria Vieira</b> Psicóloga Chefe da Seção de Saúde E-mail: valeria.vieira@ufsb.edu.br	<b>Pedro Dantas</b> Psicólogo E-mail: pedrodantas@ufsb.edu.br
<b>Maiana Freitas</b> Médica perita E-mail: maiana@ufsb.edu.br	<b>Rosângela Rocha</b> Assistente social Chefe da Seção de Assistência Estudantil E-mail: rosangelarocha@ufsb.edu.br	<b>Leonardo Silveira</b> Médico perito E-mail: leonardo.silveira@ufsb.edu.br
<b>Tatiana Aguiar</b> Médica perita E-mail: tatianaaguiar@ufsb.edu.br	<b>Helen Oliveira</b> Intérprete de libras Chefe da Seção de Acessibilidade E-mail: helenoliveira@ufsb.edu.br	<b>Telma Simões</b> Assistente em administração Chefe da Seção de Acessibilidade E-mail: telma.simoes@ufsb.edu.br
<b>Kerson Kléber</b> Intérprete de libras Chefe da Seção de Acessibilidade E-mail: kerson@ufsb.edu.br	<b>Paulo Rocha</b> Médico perito E-mail: pauloneto@ufsb.edu.br	<b>Zenilde Alves</b> Assistente em administração E-mail: zenilde@ufsb.edu.br
		<b>Cláudia Anjos</b> Assistente em Administração Chefe da Seção de Sustentabilidade E-mail: claudia.anjos@ufsb.edu.br

### 2.8 BOLSA MONITORIA INCLUSIVA

**Descrição:** A Bolsa Monitoria Inclusiva consiste em subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal durante 1 ano, destinada a estudantes de graduação da UFSB, que devem acompanhar e/ou desenvolver atividades referentes às/aos estudantes com deficiência da Universidade, colaborando, assim para a permanência e sucesso acadêmico do estudante com deficiência.

**Quando?** O Edital é ofertado 1 vez ao ano.

**Responsável:** Setor de Acessibilidade e Inclusão (SAI) / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / PROSIS.

**E-mails:** [sai@ufsb.edu.br](mailto:sai@ufsb.edu.br) / [cqv@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)

**Tel.:** (73) 3613-6295.

### 2.9 ESPAÇO DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

**Descrição:** A UFSB, a partir de recursos do Programa Incluir, criou nos três *campi*, espaços com recursos multifuncionais, a fim de garantir a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica. Dessa forma, procura-se eliminar barreiras comportamentais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação. Dentre os equipamentos disponíveis para os estudantes com deficiência estão:

- Lupa eletrônica para projeção ampliada de textos,
- Teclado ampliado e em braile,
- Scanner com voz,
- Televisão 55”,
- Computadores com softwares DOSVOX e NVDA.

**Quando?** Todo o ano letivo.

#### Responsável geral:

Sector de Acessibilidade e Inclusão (SAI) /  
Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / PROSIS  
E-mail: [sai@ufsb.edu.br](mailto:sai@ufsb.edu.br) / [cqy@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)  
Telefone: (73) 3613-6295.

#### Responsáveis locais:

Sector de Saúde, Assistência Social e Sustentabilidade (SSASS) / Coordenação de Campus:

→ Campus Jorge Amado  
Tel.: (73) 3211-8749.

→ Campus Sosígenes Costa  
E-mail do setor: [sas.csc@ufsb.edu.br](mailto:sas.csc@ufsb.edu.br)  
Tel.: (73) 3288 8400/ 3288- 8430.

→ Campus Paulo Freire  
E-mail do setor: [ssas.cpf@ufsb.edu.br](mailto:ssas.cpf@ufsb.edu.br)  
Tel.: (73) 3291-2089 / 3292-5834.



Espaço de Recursos Multifuncionais – CJA.  
Foto: Camila Calhau



Scanner de voz falado. Foto: ACS/UFSB



Teclado: alto contraste, ampliado e em  
braille. Foto: Iris Lima.

### 2.10 AÇÕES DE COMBATE AO MOSQUITO *Aedes Aegypti*

**Descrição:** Visando atender o Ofício-Circular nº14/2018/Chefia GAB/SE/SE-MEC que dispõe sobre ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti* e ao Decreto nº 8.662/2016 que delibera sobre a adoção de medidas rotineiras de prevenção e eliminação de focos do mosquito *Aedes aegypti* no âmbito dos órgãos e entidades do Poder Executivo federal, a CQV incluiu em sua agenda de atividades periódicas para combate ao mosquito *Aedes aegypti*. Tais atividades incluem: capacitação *intercampi* das equipes de terceirizados, vistorias locais para identificação e eliminação de focos do mosquito e alimentação do aplicativo SIGELU (Sistema de Gestão de Limpeza Urbana) do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

**Quando?** Periodicamente.

**Responsável geral:**

Setor de Promoção à Saúde Estudantil (SEPSE) / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV)/ PROSIS

E-mail: [sai@ufsb.edu.br](mailto:sai@ufsb.edu.br) / [cqv@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)

Telefone: (73) 3613-6295.

**Responsáveis locais:**

- ➔ Campus Jorge Amado  
Tel.: (73) 3211-8749.
- ➔ Campus Sosígenes Costa  
E-mail do setor: [sas.csc@ufsb.edu.br](mailto:sas.csc@ufsb.edu.br)  
Tel.: (73) 3288 8400/ 3288- 8430.
- ➔ Campus Paulo Freire  
E-mail do setor: [ssas.cpf@ufsb.edu.br](mailto:ssas.cpf@ufsb.edu.br)  
Tel.: (73) 3291-2089 / 3292-5834.



Foco do *Aedes aegypti* identificado e eliminado em lona de plástico – Campus Jorge Amado (Vistoria 2018). Foto: Joeldo Pereira.



### 3.1 ESPAÇO DE ACOLHIMENTO, ESCUTA E PROMOÇÃO DA SAÚDE

**Descrição:** Este projeto é um braço de atuação dos estudantes do BI-Saúde que compõem o Núcleo de Estudos em Semiologia e Propedêutica Clínica (NESPC). A proposta é que os estudantes trabalhem de modo articulado aos técnicos da área de saúde da Universidade para realização de: a) ações de acolhimento, escuta, orientações e educação em saúde; b) encaminhamentos para a rede de saúde interna e externa à UFSB; e, c) realização de projetos de intervenção para promoção de saúde e qualidade de vida.

**Quando?** Início das atividades: Junho/2019.

**Local:** Sala 7A – Pavilhão de Aulas.

**Responsável:** Profa Maria Luiza Caires Comper

**E-mail:** [marialuizacaires21@hotmail.com](mailto:marialuizacaires21@hotmail.com)



### 3.2 MEDITAÇÃO

**Descrição:** O projeto visa promover equilíbrio e autoconhecimento através da meditação; oferecer um espaço de encontros para a comunidade que oportunize uma sensibilização, interação e integração social; contribuir para a efetivação de relações horizontais e dialógicas na Instituição; fortalecer a cooperação e o exercício da coletividade; acessar conhecimentos produzidos em antigas tradições de diversos povos; orientar para a continuidade e aprofundamento da prática de meditação em outros espaços; favorecer o exercício da concentração da mente e da criatividade; ampliar a percepção, o autocontrole e a consciência de si; combater o stress e a ansiedade; reinventar os espaços educacionais; resgatar a alegria de viver.

**Quando?** Toda segunda-feira, das 17h às 18h30 (exceto recessos, feriados, primeira e última semanas de aulas)

**Local:** Sala 01 – Reitoria

**Responsável:** Profa Luana Oliveira Sampaio

**E-mail:** [luanaoliveirasampaio@gmail.com](mailto:luanaoliveirasampaio@gmail.com)



#### 3.3 RISO E SAÚDE: O RISO NOS CUIDADOS E OS CUIDADOS NO RISO

**Descrição:** Em um contexto de saturação de estímulos e incentivos à competitividade, individualismo, produtivismo, a arte do palhaço aparece tanto quanto ação subversiva, com a capacidade para romper ou colocar em suspensão, mesmo que por instantes, a lógica interna dos campos, bolhas de ilusão que fecham sentido na própria lógica interno. Essa vontade de jogar o jogo do campo e a incapacidade de ver o jogo em uma perspectiva externa, ou, de outro modo, a incapacidade de valorar ou dar sentido ao que é diferente de seu capital específico, é o que caracteriza uma *illusio*, segundo as propostas de Bourdieu. O palhaço, herdeiro do olhar da curiosidade infantil, é a própria personificação do estranhamento, daquele que aparece no mundo para que, com seu próprio modo de agir e olhar para o seu entorno, questionar os lugares, as coisas, as ordens, as palavras, as possibilidades. O palhaço, a criança, e o turista, têm o olhar de quem descobre o óbvio àquele que é natural do lugar comum, do lugar de sempre. Nesse horizonte de muita pressa e pouca reflexão, fartamente documentada e discutida pela teoria da contemporaneidade, somos levados a pensar que a figura do palhaço e, talvez ainda mais do que isso, os caminhos para a construção de palhaços, podem servir como perspectiva privilegiada para colocar em questão diversas certezas da contemporaneidade, colocando à disposição dos participantes uma ética da existência, resumida em alguns princípios: aceitação das regras propostas, olhar de descoberta, inversão das lógicas pré-estabelecidas, atenção concentrada no instante presente, vontade de jogar com o outro, aceitação do fracasso, conexão com a própria infância e a infância dos demais, sensibilidade e rápida adequação a ritmos e estados diversos.

**Quando?** Quartas e quintas-feiras, das 08:30 às 11:30h.

**Local:** a definir.

**Responsável:** Prof. Fábio Nieto

**E-mail:** [fabionieto@gmail.com](mailto:fabionieto@gmail.com)

#### 3.4 GUILDA CASSILDA: FORMAÇÃO DE NOVO COLETIVO ARTISTICO NA REGIÃO GRAPIÚNA

**Descrição:** O projeto compreende ações de investigações, criações e intervenções artísticas e culturais na área do teatro e do palhaço. Tendo em vista a situação de grande vulnerabilidade da classe artística na contemporaneidade nacional e, portanto, também regional, o presente projeto apresenta alternativas de criação e fidelização do público, crescimento profissional dos envolvidos, fortalecimento da classe artística, formação artística e científica para nossos estudantes universitários, assim como técnicos da região. Além disso, esperamos também, como resultado, o fortalecimento da demanda por produtos culturais de maior qualidade.

**Quando?** Sexta das 08:30 às 11:30h.

**Local:** A definir.

**Responsável:** Prof. Fábio Nieto

**E-mail:** [fabionieto@gmail.com](mailto:fabionieto@gmail.com)

#### 3.5 HORTA UNIVERSITÁRIA

**Descrição:** O EcoTime\* do Campus Sosígenes Costa (CSC) criou a Horta Comunitária no CSC, em Porto Seguro, que tem o intuito de estimular a Alimentação Saudável na comunidade interna. Foram construídos seis canteiros com o cultivo de: couve, cenoura, beterraba, rúcula, tomate cereja e alface que serão distribuídos no próprio campus. Os trabalhos na horta já estão iniciados e os participantes foram capacitados no minicurso de horta agroecologia previsto no projeto.

\* EcoTimes são equipes de discentes e servidores com projetos ligados ao Setor de Sustentabilidade dos campi e/ou à Coordenação de Sustentabilidade da Prosis.

**Quando?** Todo o ano letivo

**Local:** Campus Sosígenes Costa

**Responsável:** Coordenação de Sustentabilidade / PROSIS

**E-mail:** [sustentabilidade@ufsb.edu.br](mailto:sustentabilidade@ufsb.edu.br)

**Telefone:** (73) 3613-6295



Horta Universitária - Campus Sosígenes Costa. Foto: Michele Maia.

#### 3.6 IMAGINA! CIRCUITO PERMANENTE DE AUDIOVISUAL

**Descrição:** O projeto Imagina! Circuito Permanente de Audiovisual tem por objetivo promover a circulação de produtos audiovisuais e a formação de público no sul do Bahia, particularmente na cidade de Porto Seguro, através de ações que estimulem diálogos entre estudantes, docentes e técnicos da UFSB e a comunidade externa. Concebido para contribuir com a criação de espaços de interlocução em torno de filmes (em seus múltiplos formatos, linguagens e temáticas), que estimulem a reflexão em torno do audiovisual, contribuindo diretamente para a formação dos estudantes da universidade (em todos os níveis de formação) e colaborando para criar uma movimentação cultural alternativa às atividades de caráter comercial amplamente ofertadas na região. Para tanto, serão realizadas sessões periódicas de filmes, abertas ao público e com entrada franca, seguidas de debate com o público, participantes do projeto e outros convidados.

**Quando?** Todo o ano letivo

**Local:** A definir. Para saber mais acesse nossas redes sociais:

- <https://pt-br.facebook.com/imaginacircuito/>
- [https://www.instagram.com/imagina\\_circuito/](https://www.instagram.com/imagina_circuito/)
- <https://www.ufsb.edu.br/cfartes/>

**Responsável:** Profa Cristiane da Silveira Lima

**E-mail:** [crislima@ufsb.edu.br](mailto:crislima@ufsb.edu.br)

#### 3.7 CAPOEIRA UFSB

**Descrição:** O projeto compreende aulas práticas de capoeira, conscientização corporal, condicionamento físico, estudo e prática dos movimentos da capoeira e danças guerreiras. São destinadas a docentes, discentes e funcionárias/os, além da comunidade local.

**Quando?** Terças e quintas-feiras, das 09:30h às 11:30h.

**Local:** Clube da Amizade.

**Responsável:** Profa Lara Rodrigues Machado

**E-mail:** [machadomachadolara@gmail.com](mailto:machadomachadolara@gmail.com)



Fonte: Google.com

#### 3.8 LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE

**Descrição:** O laboratório de PICS do CSC atende a comunidade interna (estudantes, técnicos e docentes) e, de forma inicial, a comunidade externa, por indicação. Atendemos por meio de docentes, discentes, e parceiros voluntários:

- Acupuntura,
- Auriculoterapia,
- Ventosaterapia,
- Moxabustão,
- Reiki,
- Thetahealing,
- Massoterapia,.



Fonte: Google.com

**Quando?** Os atendimentos são realizados de segunda a sexta feira, nos períodos da tarde e algumas noites.

**Local:** Laboratório de PICS do CSC.

**Responsável:** Profa Isabel Cristina Belasco

**E-mail:** [isabel.belasco@gmail.com](mailto:isabel.belasco@gmail.com)



#### 3.9 JOGA TEXAS

**Descrição:** Jogos de Role-playing game, também conhecido como RPG (em português: "jogo de interpretação de papéis" ou "jogo de representação"), são tipos de jogos em que os jogadores assumem papéis de personagens e criam narrativas colaborativamente. O progresso de um jogo se dá de acordo com um sistema de regras predeterminado, dentro das quais os jogadores podem improvisar livremente. As escolhas dos jogadores determinam a direção que o jogo irá tomar. Os RPGs são tipicamente mais colaborativos e sociais do que competitivos. Assim, o objetivo do projeto consiste na organização e realização de eventos de Jogos de RPG (Role-Playing Game), além de jogos de tabuleiros, card games (jogos de cartas) e jogos eletrônico. As atividades desenvolvidas serão pelos jogos “analógicos” onde irá se buscar maior convivência e experiências diretas com outras pessoas, aumentando assim as relações pessoais entre os jogadores. Como resultado ainda, espera-se que sejam criados novos grupos de jogadores, novos grupos de RPG e também um aumento do círculo de amigos entre os participantes, assim como divulgar a UFSB na comunidade de Teixeira de Freitas e região.

**Quando?** O evento é realizado todo último domingo do mês, entre 13h e 19h, entrada gratuita.

**Local:** Shopping Pátio Mix.

**Responsável:** Prof. João Batista Lopes da Silva

**E-mail:** [silvajbl@ufsb.edu.br](mailto:silvajbl@ufsb.edu.br)

#### 3.10 GRUPO DE APOIO A ANSIEDADE (GAMA)

**Descrição:** Transtornos de ansiedade podem afetar a capacidade individual de trabalho, estudos, participação em outras atividades, dificuldades na família e relações sociais. Transtornos de ansiedade podem ser angustiantes e incapacitantes, entretanto é possível a recuperação com o tratamento adequado. Nesse sentido, esse projeto realiza dinâmicas de grupo como dispositivo terapêutico em transtornos psíquicos.

**Quando?** Segundas-feiras, às 18h.

**Local:** Sala 12

**Responsável:** Prof. Leandro Gaffo e Profa. Roberta Scaramussa

**E-mail:** [rscaramussa@hotmail.com](mailto:rscaramussa@hotmail.com)

#### 3.11 SAÚDE, ALEGRIA E PALHAÇARIA

**Descrição:** A arte da palhaçaria é uma tecnologia social com forte potencial pedagógico e dialógico, que já tem desdobramentos nos diversos campos da saúde sendo apropriada pelo SUS. As artes como método educativo exerce papel fundamental não só no processo de aprendizagem em saúde, mas na relação do cidadão com o seu meio social. Diante das diversas pesquisas desenvolvidas sobre a arte de um palhaço e seu potencial de comunicação e educação, constatamos que pode gerar encanto, beleza e saúde, pois se trata de uma arte que vai às ruas cooperando para as mudanças sociais. Os resultados nos levaram à elaboração da Oficina de sensibilização Saúde, Alegria e Palhaçadas.

**Quando?** Segundas-feiras, às 14h.

**Local:** Laboratório do Corpo

**Responsável:** Prof. Marcos Vinícius Campos (Matraca)

**E-mail:** [matraca@ufsb.edu.br](mailto:matraca@ufsb.edu.br)



Fotos: Instagram @ufsb\_oficial

### 3.12 UNIVERSIDADE E EXTENSÃO POPULAR: DIÁLOGOS DE SABERES E PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS

**Descrição:** A ideia da Feira foi construída pelos professores Dirceu e Frederico, em parceria com lideranças do Movimento Sem Terra (MST), representantes do Colegiado do Território de Identidade Extremo Sul da Bahia (TIES) e do Sindicato dos Bancários de Teixeira de Freitas (entidade apoiadora). O projeto está em execução desde outubro de 2017. A cada edição da Feira, são instaladas em média 15 barracas, em geral uma por família. Um grupo gestor, composto de 15 estudantes da UFSB, planeja e coordena as atividades da feira, que abrange desde a organização da infraestrutura, até a definição e realização de atividades culturais.

**Quando?** Primeira e terceira sexta-feira do mês, das 07:00 às 17:00 horas

**Local:** Campus Paulo Freire

**Responsável:** Prof. Frederico Monteiro Neves e prof. Dirceu Benincá

**E-mail:** [frederico.neves@ufsb.edu.br](mailto:frederico.neves@ufsb.edu.br)



Fotos: Equipe do projeto.

#### 3.13 DO LIXO AO LUXO

**Descrição:** Os fundamentos de Economia Solidária e a prática do consumo ético, consciente e sustentável são ferramentas fundamentais para agenciamento de novos modos de ser e estar no mundo e apontam para uma alternativa possível à hegemonia de práticas de exploração descontroladas do meio ambiente em função de uma lógica de consumo pautada em valores capitalistas. Com base nisso, foi idealizado o empreendimento social solidário intitulado “Do lixo ao Luxo”, que tem por objetivo, incentivar o consumo de base comunitária com responsabilidade ambiental e ética, utilizando materiais descartáveis como moeda de troca, de forma a ampliar o acesso à bens de consumo e incluir indivíduos que, porventura, estejam excluídos desse processo. Além disso, o projeto visa consolidar espaços empreendedores solidários, imbuindo no pensamento social a sensibilização da comunidade acadêmica da UFSB acerca da responsabilidade com o lixo por ela produzido.

**Quando?** Atividade em parceria com a Feira agroecológica

**Local:** Campus Paulo Freire

**Responsável:** Profa Roberta Scaramussa da Silva

**E-mail:** [rscaramussa@hotmail.com](mailto:rscaramussa@hotmail.com)

#### 3.14 ÁREA DE EXPERIMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIOAMBIENTAIS SUSTENTÁVEIS

**Descrição:** A proposta é experimentar modelos socioambientais criativos, testados em diversos continentes, que mimetizam a forma como a natureza produz alimentos, com gasto mínimo de energia e recursos; adaptando às condições locais e criando um verdadeiro Jardim-Quintal produtivo, como espaço de manejo da agro biodiversidade, experimentação e resgate de tecnologias socioambientais. Além de servir como modelo de sustentabilidade e segurança alimentar para as comunidades acadêmica e externas, a área se configura como espaço social de convivência e modelo estético e utilitário (alimentar e medicinal).

**Quando?** Todo o ano letivo.

**Local:** Campus Paulo Freire

**Responsável:** Prof. Anderson Monteiro

**E-mail:** [sustentabilidade@ufsb.edu.br](mailto:sustentabilidade@ufsb.edu.br)



Área de Experimentação de tecnologias socioambientais sustentáveis  
- Campus Paulo Freire. Foto: Claudia Anios.

## REFERÊNCIAS

---

COSTA, C.C.da. et al. Qualidade de vida e bem-estar espiritual em Universitários de psicologia. **Psicologia em Estudo**. v.13, n.2, p.249-255, 2008.

Disponível em: <https://www.redalyc.org/html/2871/287122107007/>>. Acesso: 01 fev. 2019.

CRUZ, E.S.DA.; GORDIA, A.P.; QUADROS, T.M.B.DE. Qualidade de vida de estudantes de uma universidade pública da Bahia: acompanhamento durante os dois primeiros anos de graduação. **R. bras. Qual. Vida, Ponta Grossa**, v.6, n.3, p.184-191, 2014. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/rbqv/article/view/1945/1816>>. Acesso: 31 jan. 2019.

LANGAME, A.de.P. et al. Qualidade de vida do estudante universitário e o rendimento acadêmico. **Rev Bras Promoç Saúde**, Fortaleza, v.29, n.3, p.313-325, 2016. Disponível em: <<http://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/4796/pdf>>. Acesso: 31 jan. 2019.

OLIVEIRA, J.A.C.de. **Qualidade de Vida em estudantes universitários em Educação Física**. 1999. 145f. Dissertação (Mestrado em Ciências Médicas)- Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas. Disponível em: <[http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/310442/1/Oliveira\\_JoseAriCarlettide\\_M.pdf](http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/310442/1/Oliveira_JoseAriCarlettide_M.pdf)>. Acesso: 01 fev. 2019.

SANTOS, A. A. A., MOGNON, J. F., LIMA, T. H. DE & CUNHA, N. B. A relação entre vida acadêmica e a motivação para aprender em universitários. **Psicologia Escolar e Educacional**. v. 15, n. 2, p. 283-290, 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pee/v15n2/v15n2a10>>. Acesso: 01 fev. 2019.

SILVA, E.C.; HELENO, M.G.V. Qualidade de Vida e Bem-Estar Subjetivo de Estudantes Universitários. **Revista Psicologia e Saúde**, v.4, n.1, p. 69-76, 2012. Disponível em: <<http://www.gpec.ucdb.br/pssa/index.php/pssa/article/view/126>>. Acesso: 01 fev. 2019.

WHO- WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHOQOL-BREF: Introduction, administration, scoring and generic version of the assessment. Programme on mental health; 1996. Disponível em: <[https://www.who.int/mental\\_health/media/en/76.pdf](https://www.who.int/mental_health/media/en/76.pdf)>.