



RELATÓRIO DE REUNIÃO – GRUPO DE TRABALHO – PLS

GRUPO DE TRABALHO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA)

LOCALIZAÇÃO: Sala de reuniões da Prosis

DATA: 16/03/2020 (2º reunião)

HORÁRIO: 09:00 às 11:30h

OBJETIVOS: Discussão da apresentação da compilação da consulta pública para o PLS da UFSB realizada na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2019), atualização sobre o andamento das compilações nos componentes curriculares (CCs) de graduação e pós-graduação, projetos de pesquisa e extensão, programas e outras atividades de extensão da UFSB que abordem sobre a Educação Ambiental e outras providências.

PARTICIPANTE	UNIDADE ADMINISTRATIVA/ INSTITUIÇÃO
Luana Campinho Rêgo (Coordenadora do GT)	Coordenação de Sustentabilidade/ PROSIS
Bárbara Silva Santos	Coordenação de Sustentabilidade - PROSIS
Rafaele Almeida Soares	DEA- PROGEAC

PAUTA

A segunda reunião do GT de Educação Ambiental (GT-EA) ligado ao Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) teve como principais objetivos: **01-** a apresentação e discussão do compilado da consulta pública para o PLS da UFSB realizada na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (out.2019); **02-** Atualização sobre levantamento da EA nos componentes curriculares (CCs) dos cursos de graduação e pós-graduação e dos projetos de pesquisa na UFSB; **03-** Atualização sobre levantamento da EA nas atividades, programas e projetos de extensão da UFSB; **04-** Discussão do texto “A resolução de problemas ambientais locais deve ser um tema-gerador ou a atividade-fim da educação ambiental?” disponibilizado no drive do Grupo e **05-** outras providências.

01- Os presentes discutiram cada slide da apresentação e concordaram que precisaria de explicações iniciais mais detalhadas sobre o trabalho que foi realizado para melhor entendimento dos demais GTs que receberão as contribuições dos participantes. Quanto à ausência da participação do campus Paulo Freire (CPF) no compilado, foi lembrado por Luana que no segundo dia, não houve documento escrito pelos participantes do CPF, somente as contribuições orais, as quais foram enviadas à Marilua e Diego. Os documentos do primeiro dia foram solicitados à Claudia e Roberta, ambas coordenaram as atividades, no CPF, das oficinas na SNCT em 2019. A partir de algumas contribuições na apresentação discutida, foi proposta e aceita pelos presentes, **a inclusão no subitem ‘Diagnóstico’ para o capítulo que está sendo elaborado para o tema EA de: consulta, sobre projetos, ações e eventos que abordem sobre EA, às instituições de ensino superior (públicas e privadas), bem como às Secretarias Municipais de Meio Ambiente dos municípios que têm campi da UFSB, e adicionalmente às instituições de ensino médio nas quais funcionam os Colégios Universitários (CUNIs).**

02- Sobre a compilação dos CCs dos cursos de graduação e pós-graduação e dos projetos de pesquisa,



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
DIRETORIA DE SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL
COORDENAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE
COMISSÃO DE POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE - CPS



Rafaele informou que para os dados ligados à pós-graduação, o levantamento está sendo realizado pelo sistema disponível no site da PROPPG e, para a compilação dos componentes da graduação, está sendo utilizado arquivo cedido pela Diretoria de Percursos Acadêmicos (DPA) da Progeac. Lembrou que os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs estão em fase de reformulação pelos coordenadores de cursos, por isso, num prazo de aproximadamente quatro a cinco meses, poderá haver alterações dos CCs da graduação. No sentido de aproveitar este momento de alteração dos PPCs, **foi debatida a oportunidade do GT-EA encaminhar aos/às coordenadores/às de curso um documento interno orientando quanto à necessidade de inserção da Educação Ambiental em todos os níveis de educação formal, conforme diretrizes das políticas e programas nacionais e estaduais de educação ambiental.** Aproveitando o ensejo, Luana informou que, em nov. de 2019, foi enviada mensagem, por *email*, à PROGEAC sobre esta necessidade de inserção da EA nos PPCs, nesta mesma mensagem foi enviada listagem dos artigos/parágrafos das respectivas políticas e programas que contemplam sobre esta diretriz. A mesma mensagem foi encaminhada à Rafaele e ao Grupo de EA, pelo *whatsapp*. Rafaele relatou que constatou, através de levantamento inicial, que a EA está presente mais fortemente nos CCs dos cursos relacionados à Sustentabilidade e Meio Ambiente, o que não acontece nos cursos de outras áreas. No entanto, há a necessidade de pesquisa mais refinada, avaliando também as ementas dos CCs. Ficou combinado que, os resultados desta compilação serão enviados até a próxima segunda, 23, ao GT-EA os quais servirão como subsídio para as orientações para inserção da EA nos CCs a serem destinadas aos coordenadores dos cursos.

03- Sobre a compilação das ações e outras atividades da extensão, Bárbara informou que já realizou o compilado, faltando somente rever o documento para retirar possíveis duplicações de dados. **04-** Como metade do grupo não pode participar da reunião, a discussão do texto: “A resolução de problemas ambientais locais deve ser um tema-gerador ou a atividade-fim da educação ambiental?” foi adiada para a próxima reunião. **05.1-** Luana informou que disponibilizou minuta de planejamento de trabalho para GT-EA, pelo *Whatsapp* e arquivos do Grupo no drive, para que todos/as possam avaliá-lo e alterá-lo no que acreditarem ser pertinente. Para que a definição do planejamento seja mais célere, Luana pediu que as discussões e sugestões de alterações fossem feitas utilizando o *whatsapp*. Aproveitando, solicitou ao Grupo autorização para usar o planejamento como modelo a ser disponibilizado aos demais GTs do PLS. **05.2-** Como Marilua não poderá participar das reuniões nas segundas pela manhã, as reuniões do GT-EA serão reprogramadas.

ENCAMINHAMENTOS

- 1- Ficou acordado entre os presentes que os membros do GT-EA que não participaram desta reunião (nº2) serão ouvidos sobre as deliberações que estão destacadas em negrito **nos itens 01 e 02 da pauta**. Foi solicitado que, se possível, a discussão seja realizada pelo Grupo no *whatsapp*.
- 2- Devido à necessidade do GT-EA ser célere para subsidiar os demais Grupos de Trabalho do PLS, foi concordado que o documento contendo a compilação dos resultados da consulta pública para o PLS realizada na SNCT - 2019 será atualizado, devendo ser acrescentado: o compilado do segundo dia e texto inicial com explicações mais detalhadas das atividades realizadas.
- 3- Caso seja consensual também entre os membros não participantes da reunião nº2, Luana encaminhará aos/às coordenadores/às de curso a orientação deliberada **no item 02 da pauta**, referente à inserção da EA nos PPCs, conforme políticas e programas nacionais e estaduais de educação ambiental.
- 4- Ficou acertado que Rafaele apresentará, na próxima reunião do GT-EA, o compilado da pesquisa acerca dos CCs dos cursos de Graduação e de Pós-graduação, para verificar os componentes relacionados à Educação Ambiental oferecidos, avaliando se a temática é abordada de forma direta ou transversal nas ementas.
- 5- Os membros do GT-EA não presentes na reunião 02 se posicionarão acerca da proposta de consulta às instituições de ensino e secretarias de MA citadas **no item 01 da pauta**, bem como sobre a divisão da



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
DIRETORIA DE SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL
COORDENAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE
COMISSÃO DE POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE - CPS



atribuição entre seus membros.

6- O GT-EA discutirá e, após possíveis alterações, definirá o planejamento de trabalho para o GT-EA e determinará se tal documento poderá servir como modelo aos demais GTs do PLS.

7- As datas das próximas reuniões serão redefinidas pelo GT-EA.

8- Será discutido na próxima reunião o texto mencionado no **item 04 da pauta**.

INFORMES

1- A professora Roberta Scaramussa informou a necessidade de se retirar do grupo tendo em vista o início de curso de doutorado.

2- Luana informou que a Coordenação de Sustentabilidade está elaborando um tutorial direcionado aos demais GTs para que possam fazer a busca pelas palavras-chave relacionadas aos seus temas nos componentes curriculares, ementas e ações de ensino, pesquisa e extensão da UFSB. Para este fim, Luana contatará com a DPA para verificar a forma como será disponibilizado o arquivo contendo os CCs de graduação.