



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
DIRETORIA DE SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL  
COORDENAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE  
COMISSÃO DE POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE - CPS



**RELATÓRIO DE REUNIÃO – GRUPO DE TRABALHO – PLS**

**GRUPO DE TRABALHO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA)**

**LOCALIZAÇÃO: Sala de reuniões da Prosis**

**DATA: 02/03/2020 (reunião n°1)**

**HORÁRIO: 09:00 às 12:00h**

**OBJETIVOS: Definir os papéis do GT de Educação Ambiental e suas atividades iniciais.**

<b>PARTICIPANTE</b>	<b>UNIDADE ADMINISTRATIVA/ INSTITUIÇÃO</b>
Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto (Coordenadora do GT)	Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação Ambiental da UFSB (NUPEEA) e docente do IHAC/CFCam
Luana Campinho Rêgo (Coordenadora do GT)	Coordenação de Sustentabilidade/ PROSIS
Bárbara Silva Santos	Coordenação de Sustentabilidade - PROSIS
Rafaelle Almeida Soares	DEA- PROGEAC
Diego Márcio Ferreira Casemiro	Estudante do BI de Humanidades e membro do NUPEEA/UFSB
Marilua Áurea Damasceno Barbosa	Membro do NUPEEA/UFSB

**PAUTA**



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
DIRETORIA DE SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL  
COORDENAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE  
COMISSÃO DE POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE - CPS



Primeira reunião do GT de Educação Ambiental (GT-EA) ligado ao Plano de Logística Sustentável (PLS) teve como principal objetivo organizar e discutir as atividades que serão desenvolvidas pelo Grupo. A reunião foi iniciada com apresentação dos membros do GT e breve explanação sobre o PLS, os 11 temas que o compõem e a Comissão de Política de Sustentabilidade (CPS). Foi discutido sobre os objetivos do GT de Educação Ambiental, que assumiu a responsabilidade de: - auxiliar as atividades dos demais grupos, no que diz respeito às ações de capacitação e sensibilização/conscientização que devem constar no plano de ação de cada um dos temas do PLS; - elaborar o capítulo da Educação Ambiental do PLS, com os subitens definidos pela CPS; - bem como provocar o pensamento crítico e reflexivo acerca da educação ambiental junto aos membros dos GTs do PLS e comunidade universitária.

Foi debatida a necessidade de distinguir as vertentes da educação ambiental descritas nos programas e políticas públicas, e, adicionalmente, a necessidade de definir metodologias participativas e cronograma de trabalho do GT-EA, assim como o cronograma de eventos que envolva todos os GT's e a comunidade universitária.

Foi proposto e aceito pelo grupo que o trabalho seja iniciado revendo os documentos produzidos nas oficinas para construção do PLS realizadas na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT (2019) e que as referências produzidas no evento e outras a serem adicionadas sejam disponibilizadas aos Grupos de Trabalho de acordo com o respectivo tema.

Foi informado que Marilua está realizando curso de mestrado cujo foco da pesquisa será a educação ambiental nos PLS's de instituições públicas de ensino superior que servirá também de dados para o diagnóstico a ser produzido pelo GT de Educação Ambiental (GT-EA). Foi sugerido que os PLS's da Escola Nacional de Administração Pública – ENAP, dos Ministérios do Meio Ambiente e do Planejamento, Orçamento e Gestão, e os ligados ao 'Projeto Esplanada Sustentável' sejam analisados para possível utilização como amostras para a elaboração do diagnóstico do GT-EA.

Foi proposto o levantamento de componentes de graduação e pós-graduação, ações, pesquisa e programas de extensão e pesquisa que trabalhem com educação ambiental na UFSB para compor o diagnóstico. Foram definidas palavras-chave para as buscas que serão: “meio ambiente”; “educação ambiental”; “participação”; “sustentabilidade”; “ambiental”; “conscientização”; “sensibilização”; “mobilização”; “ambient”; “sustent”; “consumo”. Para o mesmo fim de composição do diagnóstico, foi acertado que a Prosis e a CPS lançarão um questionário para o levantamento das atividades que não estão cadastradas nos sistemas da UFSB.

Foi informado que, no site do PLS, será disponibilizado formulário elaborado, em parceria com a Protic, que possibilitará que a comunidade manifeste sobre cada um dos temas do PLS.

## ENCAMINHAMENTOS

1- Definição do cronograma de reuniões do GT de Educação Ambiental, que ocorrerão, semanalmente, às 09:00h, nas segundas-feiras.

2- Marilua e Diego compilarão o material produzido nas Oficinas de construção do Plano de Logística Sustentável da UFSB na Semana Nacional de Ciências e Tecnologia – SNCT de 2019 – documentos, contribuições e indicadores da ANPPEA e a apresentarão na reunião do dia 09/03/2020.

3-Rafaelle se responsabilizou por pesquisar e compilar os componentes dos cursos de graduação e pós-graduação da UFSB que abordam as palavras-chave: “meio ambiente”; “educação ambiental”; “participação”; “sustentabilidade”; “ambiental”; “conscientização”; “sensibilização”; “mobilização”; “ambient”; “sustent”; “consumo”.

Acordou-se em trazer o compilado ao grupo na reunião do dia 09/03/2020.

4- Luana e Bárbara farão o levantamento, utilizando as mesmas palavras-chave que Rafaelle, nos programas, projetos e atividades de extensão. Acordou-se de expor o levantamento ao grupo na reunião do dia 09/03/2020.



**GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
DIRETORIA DE SUSTENTABILIDADE E INTEGRAÇÃO SOCIAL  
COORDENAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE  
COMISSÃO DE POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE - CPS**



- 5- O grupo aproveitará o levantamento de referências de políticas e outras diretrizes realizado para as oficinas de construção do PLS da UFSB na SNCT de 2019, complementada por pesquisa a ser realizada por Luana, para construção de norteamento aos GTs. Acordou-se de serem apresentados na próxima reunião.
- 6- O grupo definirá os parâmetros para a elaboração da Cartilha sobre o PLS, com foco para a educação ambiental nas próximas tarefas a serem definidas.
- 7- Como pauta para a próxima reunião, discutiremos, além das apresentações listadas, o cronograma possível para os trabalhos do GT-EA e para as capacitações e eventos com participação dos GTs e comunidade.
- 8- Para a próxima reunião, dia 09/03, foi sugerida, ao grupo, a leitura do texto: “A resolução de problemas ambientais locais deve ser um tema-gerador ou a atividade-fim da educação ambiental?” disponibilizado no drive.

**INFORMES**

Profa Alessandra Buonavoglia informou sobre a Oficina: Processo de Construção do Projeto Pedagógico da Zona Costeira e Marinha, que ocorrerá no dia 06/03/2020, às 13:30h, no Auditório Monte Pascoal 2, Campus Sosígenes Costa, Porto Seguro – BA, a qual terá participação do NUPEEA. Será providenciada a publicação no site de informes da Diretoria de Sustentabilidade e Integração Social (DSIS).