



**UFESB**

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO SUL DA BAHIA

**GUIA  
ESTUDANTIL**

## PALAVRAS DA REITORA

---

Caro/a estudante da Universidade Federal do Sul da Bahia, seja bem-vindo/a!

Ao me dirigir a você, lanço o desejo de partilha neste momento excepcional em que vivemos, cuja maior exigência consiste em um tipo de distanciamento social do qual não estamos habituados.

A UFSB, respeitando as recomendações dos órgãos nacionais de saúde, está com suas aulas presenciais suspensas, mas tem trabalhado arduamente para ofertar um ensino mediado por tecnologias de qualidade para que você possa dar início e/ou continuidade ao seu percurso formativo.

Tem sido um esforço comum que reúne Reitoria, Pró-reitorias, Unidades Acadêmicas, professores/as, técnicos/as e estudantes. Nossa força vem do coletivo, do reconhecimento do trabalho e do empenho de todos/as. Almejo que essa ideia de comunidade que a Universidade possui seja estímulo para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, apesar de não serem possíveis, agora, os encontros presenciais.

A UFSB é uma das Instituições Públicas de Ensino Superior mais recentes do Brasil e, por isso, acreditamos em sua força de reinvenção neste momento, em sua capacidade de encontrar caminhos para continuar possibilitando experiências educativas inovadoras, pautadas na consistência dos saberes.

Desejo que suas vivências educacionais no ensino se expandam também para as dimensões da pesquisa e da extensão, em prol de uma concepção de saber que privilegie a invenção, o respeito à diversidade e ao lastro de outros saberes constantemente em mutação.



**Joana Maria Angélica Guimarães da Luz**  
**REITORA**

## Sumário

<a href="#"><u>4</u></a>	A UFSB
<a href="#"><u>6</u></a>	Estrutura Administrativa
<a href="#"><u>14</u></a>	Informações Acadêmicas
<a href="#"><u>27</u></a>	Links Importantes
<a href="#"><u>30</u></a>	Catálogo de Cursos
<a href="#"><u>49</u></a>	Gestão Institucional



ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA... ARAPA...  
DUMETPO... AEDI... BANPAK... BANWA... BANWA... BANWA... BANWA... BANWA... BANWA... BANWA... BANWA... BANWA...  
MUTKI... DOW... ENNWE... NAWE... FULNI... O... GA...  
... NEARHO... IRANE... MACKI... JAWA... JAWA... JAWA... JAWA... JAWA... JAWA... JAWA... JAWA... JAWA...  
LAPALO... KAMAJURA... KAMBA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA... KAMBEBABA...  
KARERI... XOKO... KARITIANI... KAO... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU... KARUZU...  
... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO... KUBO...  
... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI... MANDKI...  
... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI... PARESI...  
... KURUBIAT... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA... SARWA...  
... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA... TRUNA...  
... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI... WAWAI...  
... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI... YAWALAPITI...



**A UFSB**



## A UFSB

---

[Imagem 1] Estudante da UFSB / Foto: ACS



A Universidade Federal do Sul da Bahia, criada pela Lei n. 12.818, de 05 de junho de 2013, é uma Instituição de Ensino Superior com autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e financeira, nos termos da Constituição Brasileira. A autonomia universitária, compreendida como exercício de autonormatividade, autogestão e corresponsabilidade social e institucional, concretiza-se na plena liberdade de criação, pesquisa, extensão e ensino-aprendizagem.

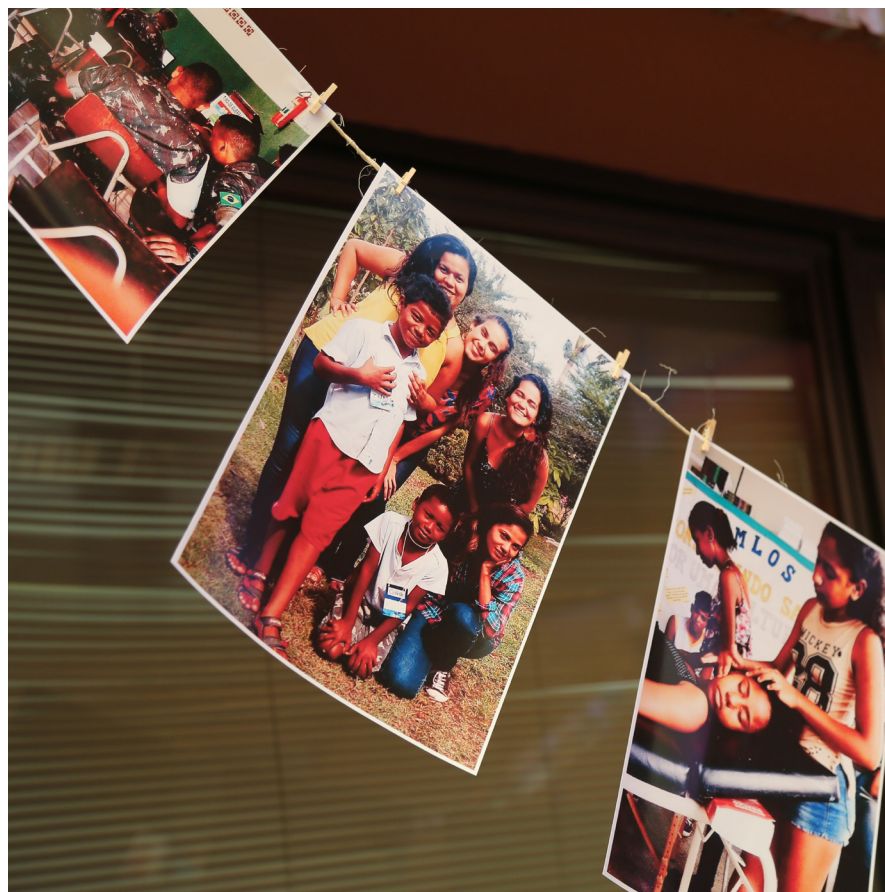
Estabelece como princípios a qualidade acadêmica e administrativa, a integração social, o compromisso com a educação básica e o desenvolvimento regional.

Saiba mais em <http://ufsb.edu.br/a-ufsb>

[Imagem 2] Estudante da UFSB/ Foto: ACS.



[Image 3] Fórum Juventude Viva - CJA/ Foto: ACS.



## **ESTRUTURA ADMINISTRATIVA**

---

### **A Reitoria**

---

É o órgão executivo da administração superior da Universidade responsável, em conjunto com as pró-reitorias, pela gestão e implementação das políticas acadêmicas e administrativas aprovadas pelos conselhos superiores. Composta pela Reitoria, Vice-Reitoria, Gabinete Executivo, Assessorias, Ouvidoria, Auditoria e Procuradoria. A Reitoria está localizada em Itabuna, município-sede da UFSB.

### **Pró-Reitorias**

---

#### **PROGEAC - Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica**

Órgão gestor responsável por propor e coordenar políticas acadêmicas institucionais para o ensino de graduação compromissadas com as demandas da sociedade, a inclusão social e a qualidade da educação. Suas ações estão direcionadas aos processos didáticos de formação dos/as estudantes, estabelecendo normas e fluxos dos processos de acesso, permanência e conclusão dos cursos de graduação. Composta pela Secretaria Executiva, Diretoria de Ensino-Aprendizagem (DEA), Diretoria de Percursos Acadêmicos (DPA) e suas Coordenações, tendo como órgão colegiado a Câmara de Graduação.

#### **PROAF - Pró-Reitoria de Ações Afirmativas**

Órgão responsável pelo fortalecimento das políticas de Permanência Estudantil, por meio de ações de assistência pecuniária ao estudante, de promoção da qualidade de vida estudantil, de apoio e acompanhamento dos/as estudantes Pessoas com Deficiência, além da promoção da diversidade e do fortalecimento das políticas de Ações Afirmativas da UFSB. Composta pela Diretoria de Assuntos Comunitários e Estudantis, Coordenação de Qualidade de Vida (CQV), Coordenação de Apoio à Permanência Estudantil (CAPE) e Coordenação de Políticas de Promoção da Diversidade (CPPD).

#### **PROEX - Pró-reitoria de Extensão e Cultura**

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura é um órgão gestor responsável por planejar, gerir, propor, coordenar, implementar, acompanhar, avaliar, atualizar as políticas, diretrizes e normativas de extensão e cultura da UFSB, com foco nas culturas populares. As ações da Pró-Reitoria são orientadas pela relação horizontal com as comunidades do Sul e Extremo Sul da Bahia, priorizando as comunidades



tradicionais e os povos originários, as populações em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural, ambiental, as comunidades de periferias urbanas, os grupos historicamente excluídos. O setor é organizado em três coordenações: Planejamento e Gestão da Extensão, Culturas Populares e Relações Comunitárias e Educação Popular e Tecnologias Sociais Solidárias.

#### **PROPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Órgão gestor responsável pela gestão dos processos inerentes à pesquisa e pós-graduação da Universidade. Suas ações estão direcionadas ao processo didático de formação dos/as estudantes nos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado, bem como ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, criação e inovação nas diversas áreas do conhecimento. Composta pela Diretoria de Pesquisa, Criação e Inovação (DPCI) e Diretoria de Pós-Graduação (DPG).

#### **PROGEPE – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas**

Órgão responsável pelo desenvolvimento de políticas e ações de planejamento, de organização, de execução e de avaliação de resultados no âmbito da gestão de pessoas – dimensionamento, seleção, gestão de carreiras, formação e capacitação, qualidade de vida no trabalho, relacionamento interno e externo, conformidade legal e normativa e da gestão da informação de pessoal.

#### **PROPA – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração**

Órgão gestor responsável pelo planejamento e gestão administrativa da universidade, composta pela Diretoria de Planejamento (DIRPLAN), Diretoria de Administração (DIRAD) e Diretoria de Infraestrutura (DINFRA).

#### **PROTIC – Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação**

Órgão gestor responsável pela criação e implementação de serviços, sistemas, ferramentas e infraestrutura de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), para processos de ensino-aprendizagem e de gestão acadêmico-administrativa multicampi. Composta pela Diretoria de Sistemas e Conteúdos Digitais, Diretoria de Arquitetura e Segurança de Tecnologia da Informação e Comunicação (DASTIC) e Diretoria de Multimídia e Conteúdos Digitais (DMCD).

## **Conselhos Superiores**

---

#### **CONSUNI – Conselho Universitário**

Órgão máximo de deliberação da UFSB, exerce as funções normativa, deliberativa e de planejamento, sendo formado pelo/ a reitor/a, vice-reitor/a, pró-reitores/as, deanos/as das Unidades Acadêmicas, representante do corpo docente, representante do corpo técnico administrativo, representantes do corpo discente e representante do Conselho Estratégico Social.

#### **CES – Conselho Estratégico Social**

Órgão de caráter consultivo constituído por representações da comunidade externa cujo objetivo é viabilizar um fórum permanente de debates, enfatizando

questões amplas de relações entre a universidade e a sociedade.

### **CG - Conselho de Gestão**

Órgão consultivo da Reitoria na gestão da UFSB, é constituído pela Reitoria, Vice-reitoria e Pró-reitorias.

## ***Campi* Universitários**

---

A UFSB é constituída por três *campi* universitários que abrangem municípios das regiões Sul e Extremo Sul da Bahia: Itabuna, Porto Seguro e Teixeira de Freitas. Nos *campi*, são ofertados cursos de graduação e pós-graduação. Englobam os Colégios Universitários (CUNIs) na sua região de abrangência.

### **Coordenação de *Campus***

Órgãos de assessoria direta à Vice-reitoria, situados em cada *campus*, são responsáveis pela administração dos *campi* universitários, coordenação dos serviços de infraestrutura, manutenção predial e instalações, serviços de transporte, segurança, reformas, conservação e limpeza. Assessoram os decanatos na administração do Setor de Apoio Acadêmico, das Secretarias Executivas e demais setores de cada *Campus*, como a biblioteca, setor de assistência estudantil, TICs, dentre outros.

### **SEAA - Setor de Apoio Acadêmico**

Órgãos de apoio técnico às Unidades Acadêmicas, situados em cada *campus*, atuam, com o apoio da Diretoria de Percursos Acadêmicos/Progeac, como responsáveis pela organização do percurso acadêmico do/a estudante.

Contatos:

CJA - *Campus* Jorge Amado/Itabuna  
Telefone: (73) 3288-8430  
E- mail: secad.cja@ufsb.edu.br

CSC - *Campus* Sosígenes Costa/Porto Seguro  
Telefone: (73) 3288-8430  
E- mail: academica.csc@ufsb.edu.br

CPF - *Campus* Paulo Freire/Teixeira de Freitas  
Telefone: (73) 3291-2089  
E- mail: setoracademico.cpf@ufsb.edu.br

Enquanto durar o calendário suplementar excepcional, os atendimentos serão feitos apenas **via e-mail**.

Ao entrar em contato com o Setor de Apoio Acadêmico do *campus* onde está matriculado, o/a estudante deverá preencher o tipo de solicitação no campo "assunto" do e-mail (ex: solicitação de aproveitamento de estudos), redigindo sua solicitação no corpo do e-mail de maneira objetiva e concisa, e assinando a mensagem com seu nome completo e número de matrícula.

## **Unidades Acadêmicas**

---

A UFSB possui a seguinte distribuição de Unidades Acadêmicas



em seus três *campi* (*campus* Jorge Amado, *campus* Paulo Freire, *campus* Sosígenes Costa), sediados, respectivamente, nas cidades de Itabuna, Teixeira de Freitas e Porto Seguro, com os seguintes cursos (os que estão com asterisco, serão descontinuados):

## **CAMPUS JORGE AMADO**

### **Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC-CJA)**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- Bacharelado Interdisciplinar em Artes\*
- Bacharelado Interdisciplinar em Saúde\*
- Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas tecnologias
- Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas tecnologias
- Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias
- Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias
- Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias

#### PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- Programa de Pós-graduação e Ensino em Relações Étnico-Raciais - PPGER (Mestrado Profissional)

### **Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários - Rede CUNI**

#### **Coaraci**

Colégio Estadual Almakazir Gally Galvão

#### **Ibicaraí**

Colégio Estadual Luís Eduardo Magalhães

#### **Ilhéus**

Colégio Estadual Estado do Ceará

#### **Itabuna**

Complexo Integrado de Educação de Itabuna- CIEI

### **Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

#### GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- Bacharelado em Mídia e Tecnologia
- Bacharelado em Políticas Públicas
- Bacharelado em Produção Cultural

### **Centro de Formação em Ciências Agroflorestais**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- Bacharelado Interdisciplinar em Ciências

#### GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Engenharia Florestal
- o Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental

#### PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Programa de Pós-Graduação em Biosistemas (Mestrado)

### **Centro de Formação em Tecnociências e Inovação**

#### GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade
- o Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental
- o Bacharelado em Engenharia de Transportes e Logística

## **CAMPUS PAULO FREIRE**

### **Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC-CPF)**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Artes\*
- o Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias\*
- o Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias

#### PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Pós-Graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC)
- o Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER (Mestrado Profissional)
- o Especialização em Pedagogia das Artes (EPARTES): Curso de Especialização com Sede no Centro de Formação em Artes e oferta de turma no *Campus* Paulo Freire.

### **Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários - Rede CUNI**

#### **Itamaraju**

Complexo Integrado de Educação

#### **Teixeira de Freitas**

Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa

#### **Posto da Mata**

Escola Estadual Eraldo Tinoco

### **Centro de Formação em Ciências da Saúde**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde



#### GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Biomedicina
- o Bacharelado em Medicina
- o Bacharelado em Psicologia

#### PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Especialização em Saúde Coletiva
- o Mestrado em Saúde da Família
- o Programa em Pós-graduação em Saúde, ambiente e biodiversidade (Mestrado)

### **Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências
- o Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

#### GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Engenharia Civil
- o Bacharelado em Gestão Ambiental
- o Bacharelado em Mídias Digitais

#### PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade (Mestrado)

## **CAMPUS SOSÍGENES COSTA**

### **Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC-CSC)**

#### GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde\*
- o Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias
- o Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias

#### PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Especialização em educação para a Equidade no Ensino de Matemática e Ciências
- o Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais - PPGER (Mestrado Profissional)

### **Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários - Rede CUNI**

#### **Porto Seguro**

CIEPS - Complexo Integrado de Educação de Porto Seguro

### **Santa Cruz de Cabrália**

Colégio Estadual Terezinha Scaramussa

### **Eunápolis**

Colégio Estadual Armando Ribeiro Carneiro

### **Centro de Formação em Artes**

GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Artes

GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Artes do Corpo em Cena
- o Bacharelado em Jornalismo
- o Bacharelado em Som, imagem e movimento

PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Especialização em Pedagogia das Artes
- o Especialização em Dramaturgias Expandidas do Corpo e dos Saberes Populares

### **Centro de Formação em Ciências Ambientais**

GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências

GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Ciências Biológicas
- o Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental
- o Bacharelado em Oceanologia

PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais (Mestrado)

### **Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais**

GRADUAÇÃO - 1º Ciclo

- o Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

GRADUAÇÃO - 2º Ciclo

- o Bacharelado em Antropologia
- o Bacharelado em Direito
- o Bacharelado em Gestão Pública e Social
- o Licenciatura em História

PÓS-GRADUAÇÃO - 3º Ciclo

- o Programa de Pós-graduação em Estado e Sociedade (Mestrado e Doutorado)

## **Instâncias de Representação Estudantil**

A representação estudantil na UFSB está prevista em suas instâncias próprias, como o Diretório Central Acadêmico e os Centros Acadêmicos de

Cursos, e na composição de diversas comissões, comitês e conselhos:

**CONSUNI - Conselho Universitário**

Resolução UFSB n. 24/2014 - Prevê quatro representantes estudantis com mandato de 02 anos.

**CES - Conselho Estratégico Social**

Resolução UFSB n. 23/2016 - Prevê um estudante membro do Conselho Universitário, três ex-estudantes da UFSB; todos/as com mandato de 02 anos.

**CESC - Conselho Estratégico Social de *Campus***

Prevê um estudante de 1º ciclo e um que represente o 2º e 3º ciclos.

**CODE - Comissão de Ética Estudantil da UFSB**

Resolução UFSB n. 05/2015 - Prevê três estudantes de graduação (um/a representante por *campus*), com mandato de 02 anos.

**COES - Comissão de Ética dos/ as Servidores/ as da UFSB**

Resolução UFSB n. 06/2015 - Prevê um representante estudantil, com mandato de 02 anos.

**CEP - Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFSB**

Resolução UFSB n. 18/2016 - Prevê, na representação estudantil, um discente de pós-graduação e um discente de graduação, ambos/as com mandato de 03 anos.

**CEUA - Comissão de Ética no Uso de Animais**

Resolução UFSB n. 22/2015 - Prevê um discente (preferencialmente do terceiro ciclo), com mandato de 04 anos.

**CPAf - Comissão de Políticas Afirmativas**

Resolução UFSB n. 03/2016 - Prevê seis discentes de graduação (dois/duas de cada *campus*), com mandato de 02 anos.

**CPS - Comissão de Políticas de Sustentabilidade**

Resolução UFSB n. 05/2017 - Prevê seis discentes de graduação (dois/duas de cada *campus*), com mandato de 02 anos.

**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Resolução UFSB n. 03/2017 - Prevê 06 discentes (dos três ciclos), com mandato de 02 anos.

**Câmara de Graduação**

Resolução UFSB n. 19/2018 - Prevê 01 discente (por *campus*) indicado pelo DCE, com mandato de 02 anos.





# INFORMAÇÕES ACADÊMICAS



## Calendário Acadêmico

---

O Calendário Acadêmico estabelece os dias letivos para realização das atividades acadêmicas de todos os cursos regulares. Ainda apresenta datas e prazos para as atividades inerentes aos cursos regulares e passa a ter validade após aprovação pelo CONSUNI. O calendário contém 200 dias letivos (segundo o disposto no *caput* do art. 47 da Lei de Diretrizes e Bases – Lei n. 9.394/1996), distribuídos em três quadrimestres.

Devido à pandemia decorrente do Covid-19, a UFSB instituiu o Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional 2020, com a previsão de realização dos quadrimestres 2020.1, 2020.2 e 2020.3 mediados por tecnologias. [Confira o novo Calendário Acadêmico.](#)

## Ingresso nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

---

### FORMAS DE INGRESSO EM CURSOS DE PRIMEIRO CICLO

#### **Ingresso nos Bacharelados Interdisciplinares e nas Licenciaturas Interdisciplinares nas sedes**

Após a divulgação do resultado final do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), os/as candidatos/as a uma vaga no Ensino Superior se inscrevem no SiSU por meio da plataforma do Ministério da Educação (MEC) e podem concorrer, no *campus* de Itabuna, Porto Seguro ou Teixeira de Freitas, a um dos cursos da UFSB com vagas disponíveis, dentre estes os Bacharelados Interdisciplinares (Artes, Ciências, Humanidades e Saúde) ou a uma das Licenciaturas Interdisciplinares (Artes e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias, Linguagens e suas tecnologias e Matemática e Computação e suas tecnologias).

#### **Ingresso nas Licenciaturas Interdisciplinares e em vagas residuais dos Bacharelados Interdisciplinares na Rede CUNI**

A seleção para os Colégios Universitários (CUNIs) ocorre anualmente mediante publicação de edital interno da UFSB, de modo que não possui nenhum vínculo com o SiSU/MEC. As notas dos dois últimos ENEM são utilizadas como critério de classificação para as

[Imagem 1] Estudante da UFSB / Foto: ACS.



[Imagem 2] Estudante da UFSB / Foto: ACS.





[Imagem 3] 1ª Formatura da UFSB do primeiro ciclo, em 2018 / Foto: ACS.



[Imagem 4] 1ª Formatura da UFSB do primeiro ciclo, em 2018 / Foto: ACS.



[Imagem 5] 1ª Formatura da UFSB do primeiro ciclo, em 2018 / Foto: ACS.

vagas disponíveis aos/às candidatos/as interessados/as em ingressar na UFSB, sendo escolhida a maior nota.

No ato de inscrição, o/a candidato/a manifesta interesse em ingressar em um dos CUNIs da UFSB. Aprovado/a, o/a estudante cursará um período de um a três quadrimestres nos CUNIs, e, após concluída essa fase, ele/ela passará a estudar no *campus* da UFSB do qual o CUNI faz parte.

### **Escolha de Percurso Acadêmico**

O/A estudante que tiver ingressado pela Área Básica de Ingresso – ABI, deve realizar, desde que tenha integralizado ao menos 1/3 da carga horária da Formação Geral (FG), a escolha de percurso acadêmico. Tal escolha se faz por meio de edital de oferta de vagas das cinco Licenciaturas Interdisciplinares (Artes e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias, Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias, Linguagens e suas tecnologias ou Matemática e Computação e suas tecnologias) e vagas residuais dos quatro Bacharelados Interdisciplinares (Artes, Ciências, Humanidades e Saúde).

A partir de 2020, as entradas nos cursos da UFSB se dá diretamente nos cursos, extinguindo as entradas via ABI. Assim, essa escolha de percurso acadêmico diz respeito apenas aos/às estudantes que, tendo ingressado pela ABI em anos interiores, ainda se encontram nessa condição.

### **Edital de transferência interna**

O/A estudante pode se inscrever em editais de transferência interna publicados anualmente pela Progeac. Vagas remanescentes e/ou ociosas nos quatro Bacharelados Interdisciplinares (Artes, Ciências, Humanidades e Saúde) e nas cinco Licenciaturas Interdisciplinares (Artes, Ciências, Humanidades, Linguagens e Matemática) são ofertadas, nos turnos matutino, vespertino e noturno, possibilitando ao/à estudante mudar de curso, local e/ou turno.

### **FORMA DE INGRESSO EM CURSOS DE SEGUNDO CICLO**

Alguns cursos de segundo ciclo da UFSB ofertam vagas por meio da inscrição no SISU. Para os/as estudantes de cursos de 1º ciclo, o acesso a cursos de segundo ciclo se dará mediante processo seletivo de ingresso, em edital publicado anualmente. Para cada curso, são considerados critérios específicos constantes nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Também é possível ingressar no segundo ciclo em vagas residuais como portador/a de diploma.

Devido à pandemia decorrente do novo Corona vírus (Covid-19), a UFSB realizou adequações excepcionais para execução do processo seletivo para ingressos em cursos de segundo ciclo em 2020, que podem ser consultadas [aqui](#).

## FORMA DE INGRESSO EM CURSOS DE TERCEIRO CICLO

O acesso aos cursos de terceiro ciclo se dará mediante aprovação em edital específico de seleção de acordo com cada programa de pós-graduação da UFSB.

## Matrícula e Inscrição

---

### Matrícula

Após aprovação para ingresso na UFSB, o/a estudante, munido/a da documentação exigida, deverá efetuar a sua matrícula no Setor de Apoio Acadêmico de um dos *campi* da universidade.

### Inscrição em Componentes Curriculares

As etapas de Inscrição nos Componentes Curriculares são especificadas no Calendário Acadêmico. O processo se inicia ainda no quadrimestre anterior, quando são cadastradas as turmas e os Componentes Curriculares a serem ofertados para o próximo período letivo. A partir disso, o/a estudante já pode visualizar a oferta – conforme [Manual SIGAA: Perfil Discente](#) – e buscar, quando necessário, orientação dos/as coordenadores/as de Colegiado de curso e dos/as orientadores/as do Programa de Acompanhamento Acadêmico - PROA.

No primeiro quadrimestre, o/a estudante ingressante é automaticamente inscrito em Componentes Curriculares da Formação Geral. Caso deseje, poderá adicionar outros no período de Inscrição Extraordinária em Componentes Curriculares ou cancelar, durante as duas primeiras semanas de aula, aqueles em que está automaticamente inscrito.

A partir do segundo quadrimestre, o processo está dividido em três etapas: Inscrição, Ajuste de Inscrição e Inscrição Extraordinária, etapas independentes entre si. Recomenda-se que o/a estudante realize a Inscrição na primeira etapa para garantir a sua vaga na(s) turma(s) desejada(s). Porém, caso perca o prazo, poderá participar do Ajuste de Inscrição e/ou da Inscrição Extraordinária e concorrer às vagas ainda disponíveis. Após a Inscrição e Ajuste de Inscrição, é feito o processamento das solicitações no sistema. Para saber se a sua solicitação será deferida, o/a estudante deve acompanhar atentamente os resultados. A Inscrição Extraordinária não possui processamento das solicitações, de modo que, ao confirmar a inscrição em uma turma nesta etapa, o/a estudante estará automaticamente inscrito/a.

O preenchimento das vagas segue esta ordem de prioridades:

I - estudantes com trabalho remunerado comprovado ou serviço militar obrigatório em horário incompatível com o da oferta do CC em seu turno regular de matrícula, para os CC(s) do seu curso;

II - estudantes do curso, local, turno e área de concentração/ênfase, se houver a reserva de vagas para tal;

III - estudantes que seguem o percurso acadêmico formativo ideal de acordo com o proposto no PPC;

IV - estudantes formandos, que dependam apenas do(s) CC(s) no(s) qual(is) solicitam inscrição para integralização curricular;

V - estudantes que solicitam inscrição em CC de período letivo anterior ao percurso acadêmico formativo ideal de acordo com o proposto no PPC;

VI - estudantes que solicitam inscrição em CC de período letivo posterior ao percurso acadêmico formativo ideal de acordo com o proposto no PPC;

VII - estudantes que solicitam inscrição em CC livre, que não faz parte da estrutura curricular de seu curso.

Em cada prioridade, o Coeficiente de Rendimento é o critério de classificação. Estudantes com trabalho remunerado comprovado ou serviço militar obrigatório em horário incompatível com o da oferta de turmas para seu curso poderão, antes do período de Inscrição e Ajuste de Inscrição, realizar requerimento no Setor de Apoio Acadêmico para terem prioridade no preenchimento das vagas.

É permitida a Inscrição em Mobilidade Acadêmica, sendo esta a possibilidade do/a estudante de cursar Componentes Curriculares por um ou mais quadrimestres em *campus* distinto do de sua matrícula. Para realizar a solicitação de Inscrição em Mobilidade, o/a estudante deve observar as instruções contidas no [Manual SIGAA: Perfil Discente](#).

Durante os períodos letivos suplementares excepcionais, não haverá caracterização de abandono de matrícula para aqueles/as estudantes que não se inscreverem em Componentes Curriculares.

### **Inscrição Especial**

A UFSB disponibilizará vagas para Inscrição Especial (IE) a pessoas interessadas e não regularmente matriculadas na UFSB, prioritariamente na seguinte ordem:

- professores/as do Ensino Básico;
- pessoas vinculadas a instituições parceiras da Universidade;
- participantes de ações afirmativas e programas de integração social da Universidade;
- estudantes regulares de Instituições de Ensino Superior; ou
- portadores/as de diploma de curso superior.

A inscrição especial não configura vínculo regular com nenhum curso da Universidade, não dando direito à emissão de identidade estudantil, concessão de bolsas ou benefícios destinados aos/às estudantes regularmente matriculados/as.

### **Recuperação de Crédito Condicional**

É a situação em que o/a estudante se encontra por não ter obtido desempenho satisfatório em algum Componente Curricular atingindo nota final numérica entre 3,0 (três) e 5,9 (cinco inteiros e nove décimos), ficando a sua aprovação, no respectivo Componente Curricular, condicionada à realização de outras atividades avaliativas. Caso não logre êxito no processo avaliativo do crédito condicional, o/a estudante deverá repetir o respectivo componente curricular, ficando atento/a à oferta nos quadrimestres subsequentes. A



resolução que normatiza a solicitação encontra-se [aqui](#).

### **Cancelamento de Componente Curricular**

O cancelamento de Componente/s Curricular/es deve ser feito, exclusivamente, através de requerimento ao Setor de Apoio Acadêmico do *campus* do/a estudante no prazo estabelecido no Calendário Acadêmico. Durante a vigência do Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional, os Componentes cancelados não serão registrados nos históricos dos/as estudantes.

### **Suspensão temporária de matrícula**

A suspensão temporária de matrícula deve ser protocolada via requerimento no Setor de Apoio Acadêmico do *campus* onde o/a estudante está lotado/a, respeitando-se os prazos previstos no calendário acadêmico.

Durante a vigência do Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional, o/a estudante não precisará protocolar requerimento de Suspensão Temporária de Matrícula, mesmo que não curse nenhum Componente Curricular.

## **Procedimentos Administrativos Acadêmicos**

---

### **Escolha de Área de Concentração**

O/A estudante matriculado/a em curso que possua diferentes Áreas de Concentração (ênfases) poderá, a partir do 4º quadrimestre letivo, solicitar, via requerimento no Setor de Apoio Acadêmico, a mudança de sua estrutura curricular para a Área de Concentração de sua escolha.

### **Frequência**

Será considerado/a reprovado/a o/a estudante que não obtiver o mínimo de 75% da frequência no/s Componente/s Curricular/es cursado/s durante o quadrimestre.

### **Atividades complementares**

As atividades complementares são obrigatórias para a integralização dos cursos de graduação e constituem parte fundante da formação humanística e cidadã do/a estudante.

Para a aprovação e validação das atividades complementares realizadas, o/a estudante solicitará a análise pelo SIGAA, conforme instruções contidas no [Manual SIGAA: Perfil Discente](#).

## **Regime de Exercícios Domiciliares**

É um programa especial de estudos, regulamentado por legislação, a ser realizado pelo/a estudante, quando estiver impossibilitado/a de frequentar presencialmente a universidade, devidamente comprovado por laudo médico emitido até cinco dias após a ocorrência do fato impeditivo.

Tem direito a regime de exercícios domiciliares:

- a) estudante gestante, a partir do oitavo mês de gravidez;
- b) estudante gestante com intercorrências clínicas;
- c) estudante mãe de recém-nascido prematuro;
- d) estudante mãe adotante, a partir da data da guarda, desde que comprovada por decisão judicial;
- e) estudante portador/a de afecção que gere incapacidade física e/ou psíquica relativa, incompatível com a frequência, desde que se verifique a conservação das condições intelectuais e emocionais necessárias.

A normativa que regulamenta o Regime de Exercícios Domiciliares encontra-se [aqui](#).

## **Desligamento por abandono de curso**

A não inscrição em Componente/s Curricular/es, sem ter havido solicitação de suspensão temporária de matrícula, geralmente configura situação de abandono de matrícula, podendo o/a estudante ter sua matrícula cancelada de ofício. Porém, durante os períodos letivos suplementares excepcionais, não haverá caracterização de abandono de curso para aqueles/as estudantes que não se inscreverem em Componentes Curriculares.

## **Certificado de Conclusão de Curso**

É o documento emitido após integralização do curso para que o/a graduado/a possa comprovar a sua condição. O/A estudante deve solicitá-lo por requerimento, pessoalmente ou por meio de procuração, no Setor de Apoio Acadêmico de um dos *campi*. Para recebê-lo, não é necessário ter colado grau, bastando ter concluído o curso.

## **Histórico Escolar**

É o documento que discrimina os Componentes Curriculares cursados pelo/a estudante, com a carga horária; as Atividades Complementares, os Índices Acadêmicos, entre outras informações. Neste, consta também a carga horária exigida no Projeto Pedagógico do Curso. Pode ser emitido no SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

## **Colação de Grau**

É o ato pelo qual a autoridade universitária investida pela reitoria concede o grau de bacharel/a ou de licenciado/a àquele/a que conclui um curso de graduação. Os decanatos Unidades Acadêmicas de cada *campus* da Universidade são responsáveis pelo encaminhamento do ato formal de colação de grau, podendo este ser realizado com ou sem solenidade.

Os prazos de solicitação de colação de grau estão discriminados no Calendário Acadêmico

e são abertos todo quadrimestre. É importante que os/as estudantes de primeiro ciclo que integralizaram o curso solicitem a colação de grau.

### **Diploma**

É o documento que comprova a conclusão de curso, assinado pela Reitora e pela Pró-Reitora de Gestão Acadêmica da UFSB, contendo as seguintes informações: lei de reconhecimento do curso, data de conclusão, colação de grau e número de registro. O/A estudante que concluiu o curso de Graduação, após a colação de grau (com ou sem cerimônia), poderá solicitar, pessoalmente ou por meio de procuração, a expedição do diploma no Setor de Apoio Acadêmico, em um dos *campi* da Universidade, através do preenchimento de formulário e anexo das cópias dos seguintes documentos:

I - Histórico Escolar do curso de graduação;

II - Carteira de Identidade atualizada;

III - CPF;

IV - Certidão de casamento (caso tenha mudado de estado civil);

V - Declarações de “Nada consta” da Biblioteca e da Coordenação de *campus* da Universidade (atualizadas);

VI - Requerimento de não inclusão do nome social no diploma; para os/as estudantes que solicitaram a inclusão do nome social nos registros acadêmicos, nos termos do art. 6º da Resolução n. 19/2015 da UFSB, e não queiram que este conste no diploma.

## **Formação Geral, Estágios, Residência e Monitoria**

---

### **Formação Geral**

Todos/as os/as estudantes da UFSB, independentemente de terem ingressado no 1º ou 2º ciclo, cursarão a Formação Geral, um grupo de Componentes Curriculares, com carga horária de 420h, que objetivam uma ampla formação em cinco eixos: Artes e Humanidades na Formação Cidadã, Ciências na Formação Cidadã, Matemática e Computação, Línguas Estrangeiras e Produções textuais acadêmicas, tendo por base um currículo flexível.

### **Estágios**

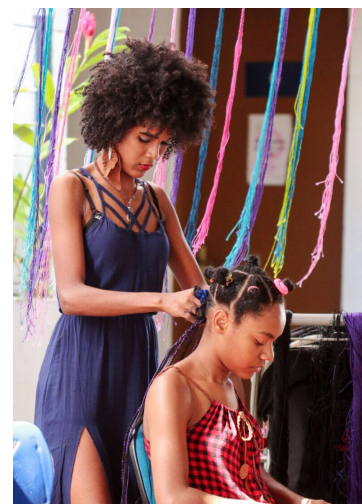
O estágio visa proporcionar o contato do/a estudante com o mundo do trabalho, fazendo-o vivenciar a rotina de uma profissão de seu interesse. Está dividido em estágios obrigatórios e não obrigatórios.

### **Estágios Supervisionados (Estágio obrigatório das Licenciaturas Interdisciplinares)**

É processo educativo escolar, de caráter obrigatório para os cursos de Licenciatura, desenvolvido em ambientes formais e não formais de educação, que visa à preparação para o exercício da docência. Faz parte do projeto pedagógico de cada Licenciatura, integrando o itinerário formativo do/a licenciando/a, com o intento de reconhecer a realidade do Ensino Básico em sua organização, funcionamento, estrutura e relações sociais e humanas entre os diferentes segmentos presentes na comunidade escolar, com ênfase na prática pedagógica nela desenvolvida.



[Imagem 6] (à esquerda)  
Apresentação cultural no Fórum  
CPF / Foto: ACS.



[Imagem 7] (à direita)  
Belo dia - CPF/ Foto: Márcio Bayerl

Um Termo de Cooperação Técnica educacional, científica e cultural, assinado em 2016, entre a Secretaria de Educação do Estado da Bahia e a UFSB propicia aos/às estudantes um campo de estágio privilegiado na rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar.

O/A estudante pode fazer estágio em toda a rede pública de ensino, preferencialmente nos Complexos Integrados de Educação (CIE), conglomerados educativos que funcionam em tempo integral onde a UFSB desenvolve programas destinados ao desenvolvimento de uma relação sistêmica entre escola básica e ensino superior.

### **Estágios obrigatórios dos cursos de segundo ciclo**

Alguns Projetos Pedagógicos de Cursos de segundo ciclo preveem o estágio obrigatório em seus currículos. Essa modalidade é definida como pré-requisito para aprovação e obtenção do diploma. Para o estágio obrigatório, a concessão de bolsa ou outra forma de contraprestação e auxílio-transporte é facultativa.

### **Estágios não obrigatórios**

O estágio não obrigatório, desenvolvido como atividade opcional pelo/a estudante, poderá ser realizado, nos termos do art. 9º da Lei n. 11.788/2008, em entidades jurídicas de direito privado, órgãos da administração pública e com profissionais liberais de nível superior, devidamente registrados/as em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional e que estejam amparados/as por convênios ou acordos de cooperação com a UFSB. Para o estágio não obrigatório, é compulsória a concessão de bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, bem como a concessão de auxílio-transporte.

As informações sobre estágios podem ser encontradas no [Manual de Estágio](#). Documento que objetiva dirimir as principais dúvidas relativas às práticas dos estágios obrigatórios, não obrigatórios e estágios supervisionados das licenciaturas. Disponibiliza, ainda, os documentos necessários ao pleno desenvolvimento dos estágios.



## **Monitoria**

É uma prática pedagógica exercida por estudantes de graduação em Componente Curricular, supervisionada por docente responsável pela submissão de projeto de monitoria, cujo planejamento deve almejar os objetivos de formação acadêmica do/a estudante que se habilita ao papel de monitor/a, do/a docente ofertante da monitoria e dos/as estudantes matriculados/as no componente curricular ao qual se vincula.

O Programa de Monitoria possibilita ao/à estudante da graduação experiências relacionadas à docência, por meio de sua inserção como mediador dos processos de ensino-aprendizagem desenvolvidos nos componentes curriculares, sob a supervisão dos/as docentes responsáveis; estimular a integração entre o corpo docente e discente, por meio da participação do/a estudante no desenvolvimento de projetos de apoio à docência; auxiliar o desenvolvimento das atividades didáticas nos cursos de graduação, com o intuito de atingir a excelência acadêmica; ampliar os conhecimentos relacionados ao componente curricular e propor formas de acompanhamento do/a estudante que apresente dificuldades nos seus processos de aprendizagem, contribuindo para a redução dos índices de retenção e de evasão e melhorando o desempenho acadêmico do/a estudante.

## **Programas Institucionais**

---

### **Políticas de Inclusão e Permanência na UFSB**

O programa de Ações Afirmativas tem continuamente criado estratégias a fim de possibilitar que cada vez mais estudantes oriundos/as de escolas públicas ingressem na UFSB. Atualmente 75% de vagas são destinadas a cotista no SiSU para ingresso no primeiro e segundo ciclos; 85% das vagas dos CUNIs são reservadas às Cotas (Lei n. 12.711/2012, alterada pela Lei n. 13.409/2016). Por meio de vagas supranumerárias, mais estudantes indígenas, quilombolas, travestis, transexuais e transgêneros podem ingressar na UFSB e ter suas trajetórias de vida marcadas pela inclusão.

### **Programa TRANSforme UFSB**

Em 2018, foi implementado o Programa TRANSforme UFSB, que reúne ações voltadas à permanência de pessoas trans na UFSB, dentre elas a adoção do uso do nome social nos documentos oficiais e a política que determina o uso dos banheiros por identidade de gênero.

### **Programa de Apoio à Permanência (Assistência Estudantil)**

O Programa de Apoio à Permanência possibilita o acesso a bolsas e auxílios para o estudante regularmente matriculado/a com renda per capita familiar de até um salário mínimo, para com isso contribuir para a permanência e o sucesso na sua trajetória acadêmica.

O/A estudante pode participar do programa por meio de edital lançado pela UFSB em período amplamente divulgado.

### **Programa de Acompanhamento Acadêmico (Proa)**

O Programa de Acompanhamento Acadêmico (Proa) é uma política institucional de permanência estudantil, que tem por objetivo instruir as trajetórias acadêmicas e proporcionar aos/às discentes condições de obter maior conhecimento do modelo institucional e das possibilidades de construção de percurso formativo.

São objetivos específicos do Programa de Acompanhamento Acadêmico (Proa):

I- viabilizar a filiação acadêmica dos/as ingressantes, acolhendo-os/as no contexto universitário;

II- contribuir para a realização profissional e acadêmica dos/as discentes, orientando-os/as quanto ao currículo do curso e aos percursos formativos;

III- estimular a autonomia e o protagonismo dos/as discentes na busca de soluções para os desafios do cotidiano universitário;

IV- reduzir a retenção, a evasão e o abandono;

V- promover a permanência qualificada, encaminhando os/as discentes aos serviços de atendimento psicológico, social e de saúde oferecidos pela UFSB, em caso de necessidade;

VI- apoiar a educação inclusiva e a acessibilidade na UFSB, em articulação com as instâncias responsáveis por essa demanda e demais políticas institucionais da universidade.

O Programa de Acompanhamento Acadêmico ocorre conforme as seguintes modalidades: orientação coletiva por meio de cursos, oficinas, palestras, rodas de conversa e workshops realizados periodicamente e orientação individualizada por meio de relação direta entre orientador/a e estudante.

### **Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde)**

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde) foi instituído de forma conjunta pelo Ministério da Saúde e Ministério da Educação, por meio da Portaria Interministerial n. 421/2010. O objetivo é fomentar grupos de aprendizagem tutorial em áreas estratégicas para o Sistema Único de Saúde (SUS). É voltado para estudantes de graduação e pós-graduação na área de saúde que realizam a iniciação ao trabalho e a qualificação em serviço de profissionais de saúde, a partir do pressuposto da educação pelo trabalho. Para isso, busca-se inserir as necessidades dos serviços do SUS como fonte de conhecimento e pesquisa nas instituições de ensino.

O PET Saúde prevê bolsas nas seguintes modalidades:

- iniciação ao trabalho, destinada a estudante regularmente matriculado/a em IES;
- tutoria acadêmica, destinada a professores/as das IES integrantes do PET Saúde;
- preceptoria, destinada a profissionais pertencentes aos serviços de saúde que realizem orientação em serviço a estudantes participantes do Programa.

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)**

Programa que visa proporcionar ao/à estudante uma aproximação prática com o cotidiano

das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que estão inseridas. Por meio de edital de seleção interno, o/a estudante das Licenciaturas Interdisciplinares regularmente matriculado/a na primeira metade do curso e que possua pelo menos 32 horas mensais de dedicação, pode concorrer a bolsas de estudo com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira. O Pibid está vinculado à Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (Progeac) juntamente com a coordenação institucional.

### **Programa de Residência Pedagógica (PRP)**

O Programa tem por finalidade fomentar a implementação de projetos inovadores que estimulem articulação entre teoria e prática nos cursos de Licenciatura, conduzidos em parceria com as redes públicas de educação básica. O PRP disponibiliza bolsas com vigência de 18 meses com recursos oriundos da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), por meio de edital de seleção ao/à estudante das Licenciaturas Interdisciplinares regularmente matriculado/a e que tenha cursado o mínimo de 50% do curso. A carga horária do Programa vale como carga horária do Estágio Supervisionado obrigatório das licenciaturas.

### **Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (PIPCI)**

Tem como principal objetivo despertar a vocação científica e criativa no/a estudantes de graduação da UFSB. Oferece anualmente bolsas de Iniciação Científica (IC) e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (ITI) para estudantes regularmente matriculados/as na instituição e vinculados/as a projetos de pesquisa e inovação. Disponibiliza bolsas com vigência de 12 meses com recursos oriundos da instituição e de agências externas de fomento como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico-Tecnológico (CNPq) e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb)).

A seleção para bolsistas ocorre, geralmente, no primeiro semestre do ano (abril-maio); já a inserção de estudantes voluntários/as é de fluxo contínuo. Para participar, o/a estudante deve contatar diretamente um/a professor/a orientador/a.

Os objetivos são:

- despertar a vocação científica e criativa nos/as estudantes de graduação;
- contribuir para a formação de pessoas e para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, criação e inovação;
  - proporcionar ao/à estudante, orientado/a por docente qualificado/a, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o pensamento científico e a criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa, incluindo ainda dimensões éticas e humanísticas;
  - impulsionar maior conexão entre a graduação e pós-graduação de maneira a reduzir o tempo médio de permanência dos/as estudantes na pós-graduação;
  - estimular docentes para envolverem estudantes de graduação em projetos com atividades científica, tecnológica e artístico-cultural de maneira a ampliar o acesso e a integração do/a estudante à cultura científica.

## **Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional**

O Programa de Mobilidade Acadêmica foi criado para permitir ao/à estudante de graduação das Instituições Federais de Ensino Superior (IES) brasileiras realizar intercâmbio e está sendo estruturado pela Assessoria de Relações Internacionais (ARI), que tem a função, dentre outras, de promover intercâmbio cultural, estágio profissional e bolsas de estudo, pesquisa e extensão em parceria com outras instituições universitárias.

O Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional conta com o Projeto Paulo Freire, experiência enriquecedora de construção de uma rede formada por Instituições de Ensino Superior da Ibero-América; conta com o Programa Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) – administrado pelo Departamento Cultural do Ministério de Relações Exteriores (DC/MRE) e pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), possibilitando o intercâmbio de estudantes estrangeiros/as na UFSB.

O Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional conta com o Programa da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES de Mobilidade Acadêmica Nacional, em que o/a estudante cursa componentes curriculares em Instituições Federais de Ensino Superior associadas.





**LINKS  
IMPORTANTES**



## Links Importantes

---

A página da Pró-reitoria de Gestão Acadêmica/PROGEAC contém a maior parte das informações referentes à vida estudantil na UFSB e pode ser acessada [aqui](#).

Abaixo dos Destaques de notícias, os seguintes campos podem ser acessados:



No campo **Formas de ingresso**, encontram-se informações sobre os processos seletivos, cursos, *campi* e matrículas, além das políticas institucionais de apoio à permanência, inclusão social, parcerias internacionais, dentre outras.

No campo **Estágio**, encontra-se o Manual do Estágio, Manual do usuário do SIGAA para as Práticas de Estágio e Lista de Instituições conveniadas para oferta de campo de estágio.

No campo **Guia do Estudante**, é possível acessar este Guia atualizado.

No campo **Pibid e Residência Pedagógica**, encontram-se informações de editais de seleção e eventos referentes a esses programas.

No campo **Monitoria**, encontram-se os Editais e os documentos referentes a esse programa.

No campo **Diplomas e Certificados de Conclusão de Curso**, há a relação dos diplomas emitidos e outras informações pertinentes.

O campo **Manual SIGAA - Gestão Acadêmica** é destinado a orientar os Setores de Apoio Acadêmico dos *campi*, docentes, Coordenadores/as de Curso e Decanos/as quanto ao funcionamento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

O campo **Manual SIGAA - Perfil Discente** contém importante manual de orientação ao/à estudante sobre o funcionamento do SIGAA, tornando mais fácil utilizá-lo e fazer solicitações pelo sistema.

Após o Autocadastro no SIGAA, o/a estudante tem acesso ao **Portal Discente**, no qual poderá ver as notas, baixar histórico acadêmico, declaração de vínculo e atestado de inscrição em CCs, etc. Na tela inicial, é possível visualizar o Coeficiente de Rendimento (CR) e a porcentagem de integralização do curso.

O Manual explica como acessar os seguintes itens:

1. Autocadastro no SIGAA
2. Portal Discente
3. Consulta de notas
4. Atestado de inscrição em CCs
5. Histórico Acadêmico
6. Declaração de vínculo
7. Consulta de CCs do próximo quadrimestre
8. Inscrição em CCs
9. Ajuste de inscrição
10. Inscrição Extraordinária
11. Inscrição em Mobilidade Acadêmica
12. Integralização de carga horária livre
13. Escolha de área de concentração/ênfase
14. Permanência no curso

E no campo **Mobilidade Acadêmica**, encontram-se Editais e convênios referentes a esse programa.

No site da Progeac, ainda há outras abas que dão acesso a Resoluções, Editais e outros.

O [site oficial da UFSB](#) dá acesso às páginas das Pró-reitorias, das Unidades acadêmicas e onde são publicadas as notícias acadêmicas.

Também há a aba [Vida Estudantil](#), onde estão reunidos documentos de interesse dos/as estudantes.

A UFSB está nas redes sociais nos seguintes endereços:

Instagram:

@ufsb\_oficial: [https://www.instagram.com/ufsb\\_oficial/](https://www.instagram.com/ufsb_oficial/)

@ufsbextensao: <https://www.instagram.com/ufsbextensao/>

@dce\_ufsb: [https://www.instagram.com/dce\\_ufsb/](https://www.instagram.com/dce_ufsb/)

Facebook UFSB: [@faceufsb](#)

Twitter UFSB: [@ufsb\\_oficial](#)





# CATÁLOGO DE CURSOS



## Cursos de Graduação

### Cursos de Primeiro Ciclo

#### Bacharelados Interdisciplinares

<b>Bacharelado Interdisciplinar em Artes</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Vespertino e Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Oferecer formação geral artística, humanística, científica e tecnológica no campo das artes, de modo interdisciplinar, interepistêmico, intercultural, fomentando atuação criativa, reflexiva e responsável permitindo inserção abrangente e multidimensional no mundo do trabalho e ainda passagem para posterior formação em segundo ciclo ou ingresso em curso de pós-graduação.		
<b>Local de Oferta:</b>	<i>Campus Jorge Amado</i> (Itabuna)	<i>Campus Sosígenes Costa</i> (Porto Seguro)	<i>Campus Paulo Freire</i> (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	1276442 (CJA)	1293064 (CSC)	1293066 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.400 horas / 180 Créditos.		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	9 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	12 quadrimestres (vespertino) e 15 quadrimestres (noturno)		

<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Vespertino e Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Oferecer formação geral humanística, científica e artística no campo das ciências, de modo interdisciplinar, permitindo inserção abrangente e multidimensional no mundo do trabalho ou posterior formação profissional ou ainda ingresso em cursos de pós-graduação.		
<b>Local de Oferta:</b>	<i>Campus Jorge Amado</i> (Itabuna)	<i>Campus Sosígenes Costa</i> (Porto Seguro)	<i>Campus Paulo Freire</i> (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	1276439 (CJA)	1293069 (CSC)	1293071 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.415 horas/ 181 Créditos.		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	9 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	12 quadrimestres (vespertino) e 15 quadrimestres (noturno)		

<b>Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Vespertino e Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Oferecer formação ampla no campo das Humanidades, em diálogo interdisciplinar com as demais áreas do conhecimento, promovendo uma formação crítica e cidadã por meio da aprendizagem autônoma de fundamentos conceituais e metodológicos nas áreas das Humanidades e possibilitando o aprofundamento da formação profissional, o ingresso em curso de pós-graduação e/ou uma inserção multidimensional na vida social e laboral.		
<b>Local de Oferta:</b>	<i>Campus Jorge Amado</i> (Itabuna)	<i>Campus Sosígenes Costa</i> (Porto Seguro)	<i>Campus Paulo Freire</i> (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	1276441 (CJA)	1293073 (CSC)	1293075 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.400 horas/ 162 Créditos.		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	9 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	12 quadrimestres (vespertino) e 15 quadrimestres (noturno)		



<b>Bacharelado Interdisciplinar em Saúde</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Vespertino e Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Formar egressos com habilidades, competências e autonomia para o ensino e a aprendizagem interprofissional, no campo da Saúde, de maneira abrangente e multidimensional.		
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	1292732 (CJA)	1293076 (CSC)	1293077 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.400 horas/160 Créditos.		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	9 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	15 quadrimestres (vespertino) e 18 quadrimestres (noturno)		

### Licenciaturas Interdisciplinares

<b>Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Oferecer formação geral artística, humanística, científica, tecnológica e pedagógica no campo das artes, de modo interdisciplinar, interprofissional, intepistêmico, intercultural, fomentando a atuação criativa, reflexiva e responsável na Educação Básica e a passagem para posterior formação em segundo ciclo ou ingresso em curso de pós-graduação.		
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
	Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários		
<b>Código eMEC:</b>	1293126 (CJA)	1293177 (CSC)	1293197 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.205 horas/ 180 Créditos.		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	10 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	18 quadrimestres		

<b>Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Oferecer formação geral humanística, científica e artística, bem como formação pedagógica no campo das Ciências da Natureza e suas Tecnologias, de modo interdisciplinar, permitindo formação profissional, ingresso em curso profissionalizante de segundo ciclo ou, ainda, acesso à pós-graduação.		
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
	Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários		
<b>Código eMEC:</b>	1293113 (CJA)	1293173 (CSC)	1293193 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.240 horas/ 216 Créditos.		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	10 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	18 quadrimestres		

<b>Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Formar docentes para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, oferecendo uma formação geral humanística, científica e artística, utilizando estratégia metodológica de base interdisciplinar.		
<b>Local de Oferta:</b>	<i>Campus</i> Jorge Amado (Itabuna)	<i>Campus</i> Sosígenes Costa (Porto Seguro)	<i>Campus</i> Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
	Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários		
<b>Código eMEC:</b>	1293122 (CJA)	1293174 (CSC)	1293194 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.235 horas/ 215 Créditos		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	10 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	15 quadrimestres		

<b>Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Garantir formação inicial, incluindo conhecimento, saberes e competências que permitam o/a estudante, quando licenciado/a, atender às novas demandas educacionais da sociedade brasileira na área de Linguagens e atuar na Educação Básica, favorecendo a construção de práticas inovadoras de formação docente, caracterizadas por metodologias integradoras e um permanente diálogo entre as áreas de conhecimento.		
<b>Local de Oferta:</b>	<i>Campus</i> Jorge Amado (Itabuna)	<i>Campus</i> Sosígenes Costa (Porto Seguro)	<i>Campus</i> Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
	Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários		
<b>Código eMEC:</b>	1293125 (CJA)	1293176 (CSC)	1293196 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.275 horas/ 218 Créditos		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	10 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	18 quadrimestres		

<b>Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias</b>			
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b> Noturno	
<b>Objetivo:</b>	Formar educadores/as para a Educação Básica que compreendam, investiguem e desenvolvam interfaces entre matemática e computação de modo crítico, reflexivo e criativo, fazendo de sua prática docente fonte continuada de pesquisa, voltada ao seu próprio desenvolvimento cidadão e profissional, e ao desenvolvimento regional, nacional e planetário.		
<b>Local de Oferta:</b>	<i>Campus</i> Jorge Amado (Itabuna)	<i>Campus</i> Sosígenes Costa (Porto Seguro)	<i>Campus</i> Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
	Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários		
<b>Código eMEC:</b>	1293124 (CJA)	1293175 (CSC)	1293195 (CPF)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.210 horas/ 214 Créditos		
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	10 quadrimestres		
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	20 quadrimestres		

## Cursos de Segundo Ciclo

- **Campus Jorge Amado - Itabuna**

### Centro de Formação em Ciências Agroflorestais - CFCAf

<b>Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental</b>	
<b>Modalidade:</b> Presencial	<b>Turno:</b> Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais que empreguem tecnologias contemporâneas de produção agrícola no âmbito do desenvolvimento sustentável da agricultura, atendendo aos aspectos econômicos, temporais e éticos, canalizando conhecimentos, atitudes e ações de caráter ecologicamente prudentes, socialmente desejáveis e economicamente eficientes.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	1438416
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.515 horas / 282 Créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	28 quadrimestres

<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura e Recursos Hídricos</b>	
<b>Modalidade:</b> Presencial	<b>Turno:</b> Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais que empreguem conhecimento científico atualizado e tecnologias contemporâneas para a produção aquícola sustentável, atendendo aos aspectos econômicos, ambientais, sociais e éticos, contribuindo para o desenvolvimento da atividade aquícola e para a gestão de recursos hídricos no sul da Bahia e no Brasil.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.695 horas / 305 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	28 quadrimestres

<b>Bacharelado em Engenharia Florestal</b>	
<b>Modalidade:</b> Presencial	<b>Turno:</b> Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais com conhecimento técnico e científico sobre os recursos florestais tropicais, sobretudo de florestas nativas, porém com responsabilidade social, ecológica e ética quanto uso dos recursos naturais.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	1438417
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.565 horas / 264 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	28 quadrimestres

● **Campus Jorge Amado - Itabuna**

**Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais – CFPPTS**

<b>Bacharelado em Mídia e Tecnologia</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar cidadãos/ãs conscientes a respeito da profissão de Bacharel/la em Mídia e Tecnologia e de seu papel social na comunidade. Profissionais atentos/as aos princípios éticos, dotados/as de capacidade crítica, analítica, reflexiva, técnica e estética para atuar na área da Comunicação, valorizando as liberdades, a justiça social e respeitando aos direitos humanos, as culturas e o ambiente.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.000 horas / 164 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	11 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	16 quadrimestres

<b>Bacharelado em Políticas Públicas</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais capacitados/as para analisar, atuar e intervir em organizações públicas, da sociedade civil e de mercado, envolvidas com a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.000 horas / 200 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	14 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 5 no 2º Ciclo)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	28 quadrimestres (18 no 1º Ciclo e 10 no 2º Ciclo)

<b>Bacharelado em Produção Cultural</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Prover profissionais inovadores/as, criativos/as, qualificados/as tecnicamente, ambientalmente e socialmente, ao atendimento das demandas atuais e futuras para produção cultural nos três eixos do curso: 1. Gestão e logística cultural e das tecnologias sociais; 2. Produção cultural e tecnologias do espetáculo, e 3. Desenvolvimento de tecnologias sociais.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.700 horas / 246 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	17 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	25 quadrimestres

● **Campus Jorge Amado - Itabuna**

**Centro de Formação em Tecnociências e Inovação – CFTCI**

<b>Bacharelado em Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Prover profissionais interdisciplinares e qualificados/as ao atendimento das demandas atuais e futuras dos setores de atuação profissional que envolva recursos naturais, recursos energéticos, gestão ambiental e sustentabilidade de sistemas produtivos, com destaque às ações ambientais preventivas, capazes de atuar de forma ética e humanista na melhoria da qualidade de vida da população, na promoção da justiça socioambiental e, ainda, fomentar o desenvolvimento de Ciência, Tecnologia e Inovação nesses campos de atuação profissional.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	1445881
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.700 horas / 296 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	27 quadrimestres

<b>Bacharelado em Engenharia de Transporte e Logística</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Prover profissionais interdisciplinares e qualificados/as ao atendimento das demandas atuais e futuras dos setores de atuação profissional que envolva logística e operação de sistemas de transportes, capazes de atuar de forma ética e humanista na melhoria da qualidade de vida da população, na promoção da justiça socioambiental e, ainda, fomentar o desenvolvimento de Ciência, Tecnologia e Inovação nesses campos de atuação profissional.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Código eMEC:</b>	1516531
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.760 horas / 300 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	27 quadrimestres

<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Diurno
<b>Objetivo:</b>	Prover profissionais interdisciplinares e qualificados/as ao atendimento das demandas atuais e futuras dos setores de atuação profissional que envolva recursos naturais, recursos energéticos, gestão ambiental, saneamento básico, tecnologias hidrosanitárias e gestão sanitária do ambiente, com destaque às ações ambientais preventivas, capazes de atuar de forma ética e humanista na melhoria da qualidade de vida da população, na promoção da justiça socioambiental e, ainda, fomentar o desenvolvimento de Ciência, Tecnologia e Inovação nesses campos de atuação profissional.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Jorge Amado (Itabuna)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	5.390 horas / 342 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres;
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	27 quadrimestres.



● **Campus Sosígenes Costa – Porto Seguro**

**Centro de Formação em Artes – CFAR**

<b>Bacharelado em Artes do Corpo em Cena</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Preparar profissionais qualificados/as para o desenvolvimento da produção artística e intelectual no campo das Artes Cênicas, com uma compreensão ampla da cena, em seus modos e processos, incluindo as novas tecnologias, e capazes de fazer um diálogo qualificado com os referenciais estéticos das culturas locais.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	1446007
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.700 horas / 180 Créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	12 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	15 quadrimestres

<b>Bacharelado em Jornalismo</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Formar jornalistas tecnicamente qualificados/as e com ampla formação humanística e capacidade crítico-reflexiva, para atuar nos setores público e privado, com foco no desenvolvimento sustentável, social e humano prioritariamente na região Sul e extremo Sul da Bahia, mas também em outras regiões do país. Os/As profissionais formados/as, além de desenvolverem as capacidades necessárias para atuar na apuração e disseminação de informações de interesse público, fundamentais no fortalecimento da democracia, na vigilância dos atores de poder e na defesa dos direitos humanos, deverão cultivar uma visão ética, crítica e analítica, podendo responder às exigências de um mercado competitivo e de uma sociedade em transformação, num contexto em que a democratização da informação possui papel fundamental.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.120 horas / 208 Créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	11 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	24 quadrimestres

<b>Bacharelado em Som, Imagem e Movimento (Habilitações em Audiovisual, Artes Visuais e Arte e Produção Sonora)</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Formar – em abordagem simultaneamente artístico-humanística, científico-tecnológica e pedagógica – profissionais com habilidades, competências e autonomia para o exercício técnico-criativo com as dimensões materiais da imagem e do som em suas diversas possibilidades socialmente reflexivas de aplicação e conjugação no campo de produção artística e cultural.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	1442106
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.610 horas / 172 créditos (Arte e Produção Sonora e Artes Visuais) e 2.790 horas / 184 créditos (Audiovisual)
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	14 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 5 no 2º Ciclo)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	19 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 10 no 2º Ciclo)

● **Campus Sosígenes Costa – Porto Seguro**

**Centro de Formação em Ciências Ambientais - CFCAM**

<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais críticos/as, éticos/as e capacitados/as para o trabalho do/a Biólogo/a, possibilitando-lhes intervir na sociedade de forma cidadã, empreendedora e transformadora.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	1438415
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.600 horas/ 240 Créditos.
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	11 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	22 quadrimestres

<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	O curso objetiva formar profissionais Engenheiros Sanitaristas e Ambientais críticos, reflexivos, criativos, cooperativos e éticos, com sólida formação técnica e visão interdisciplinar, que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para diagnosticar, criar, inovar e gerir soluções para a preservação, conservação e recuperação ambiental e sanitária, atendendo às demandas contemporâneas da sociedade, por meio da atuação no setor público e privado voltada à sua atuação profissional.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.890 horas / 326 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	16 quadrimestres;
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	36 quadrimestres.

<b>Bacharelado em Oceanologia</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais habilitados/as (oceanólogos/as) com aptidão para atuar no mercado de trabalho, capazes de contribuir para o desenvolvimento da Oceanografia na região Nordeste e no país, e de utilizarem a ciência e a tecnologia direcionadas ao conhecimento dos oceanos, dos ecossistemas locais característicos, aos impactos por eles sofridos, e a exploração racional de recursos marinhos e costeiros renováveis e não-renováveis. Desta forma, o objetivo principal é a formação de profissionais da área de Oceanologia para atuação em pesquisa, gestão, desenvolvimento, uso e avaliação de tecnologias oceanográficas e limnológicas.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	1438414
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.270 horas / 278 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	13 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	26 quadrimestres

● **Campus Sosígenes Costa – Porto Seguro**

**Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais- CFCHS**

<b>Bacharelado em Antropologia</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Vespertino e Noturno
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais habilitados/as ao exercício da docência, pesquisa e antropologia aplicada dentro dos parâmetros científicos e éticos do campo antropológico. Em consonância com essa perspectiva, nosso curso fomentará uma produção de conhecimento alicerçada na pluralidade de saberes advindos de sujeitos/as oriundos/as do contexto nacional e internacional.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	1441689
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.400 horas/ 160 Créditos.
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	15 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 6 no 2º Ciclo)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	23 quadrimestres (14 no 1º Ciclo e 9 no 2º Ciclo)

<b>Bacharelado em Direito</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Vespertino e Noturno
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais do Direito com uma visão internacional, transnacionalizada, mas sem perder de vista as suas identidades culturais e seus valores jurídicos. Pensa-se, principalmente, em focar uma visão do Direito mais e mais coordenada pelos Direitos Humanos, e levando em consideração demais vertentes mencionadas aproximando os ordenamentos jurídicos através de uma perspectiva pluralista.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.470 horas/298 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	18 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 9 no 2º Ciclo)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	27 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 18 no 2º Ciclo)

<b>Bacharelado em Gestão Pública e Social</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Contribuir com a construção do bem público de forma democrática, dialógica e participativa, local e globalmente; contribuir para aprimorar o sistema de gestão pública e social na região Sul da Bahia, valorizando formas participativas e cidadãs de formulação de políticas públicas; contribuir para o incremento e valorização dos múltiplos modos de auto-organização e gestão social na região; promover os saberes locais, assim como a autonomia material e simbólica de comunidades extrativistas, indígenas, quilombolas e periféricas, valorizando a gestão territorial por parte de comunidades tradicionais do Sul da Bahia.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.030 horas / 202 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	17 quadrimestres (Percurso por ciclos) / 11 quadrimestres (Percurso via entrada direta)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	31 quadrimestres (Percurso por ciclos) / 19 quadrimestres (Percurso via entrada direta)

<b>Licenciatura em História</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Promover a formação de profissionais do magistério no campo especializado da História, em nível de graduação, voltada para egressos/as dos cursos de bacharelados e licenciaturas interdisciplinares (BI e LI), pautando-se na vinculação entre teoria e prática, na integração entre ensino pesquisa e extensão e na articulação entre a formação docente e os sistemas de ensino, em especial no âmbito da educação básica.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)
<b>Código eMEC:</b>	1438418
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.210 horas / 216 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	11 quadrimestres (5 no 1º Ciclo e 6 no 2º Ciclo)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	17 quadrimestres (8 no 1º Ciclo e 9 no 2º Ciclo)

● **Campus Paulo Freire – Teixeira de Freitas**

**Centro de Formação em Ciências da Saúde**

<b>Bacharelado em Biomedicina</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	O objetivo do curso é formar profissionais generalistas com capacitação científica para atuarem em equipes interprofissional e interdisciplinar na promoção da saúde humana, na pesquisa científica, docência do ensino superior e no exercício profissional nas diversas áreas de habilitação, sempre pautados nos princípios legais, éticos e humanísticos.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.680 horas / 312 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	12 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	24 quadrimestres

<b>Bacharelado em Medicina</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais capacitados/as a prestar atenção integral à Saúde, com plena capacidade científica e técnica, ética, atualização tecnológica e científica e num conceito ampliado de cidadania; possibilitar, no primeiro ciclo, uma formação geral em cultura humanística, artística e científica, articulada a saberes concernentes ao campo da saúde, com vistas ao desenvolvimento de uma consciência cidadã, numa perspectiva pedagógica de autonomia, participação, cooperação e responsabilidade; oferecer, no segundo ciclo, uma formação específica para o/a profissional médico/a, orientada e baseada na comunidade e com foco na Atenção Primária em Saúde, capacitando-o/a a compreender a questão da Saúde numa perspectiva ampliada e a lidar com os fenômenos da Saúde-Enfermidade-Cuidado com competência técnica, política, ética e humanística.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	1292917
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	8.880 horas / 592 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	21 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	27 quadrimestres

<b>Bacharelado em Psicologia</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Diurno
<b>Objetivo:</b>	Formar profissionais competentes, com sólida formação científica e técnica, capazes de prestar atenção integral à saúde e ao bem-estar humano, levando em consideração seu contexto cultural, social e comunitário. Estes/as profissionais terão as competências necessárias para atuarem, de forma ética e humanizada, nas áreas social e comunitária, da saúde, clínica, do trabalho, educacional, jurídica, entre outros campos de prática, conscientes dos desafios da realidade política, econômica, cultural e social do Brasil contemporâneo.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.360 horas/ 290 Créditos.
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	16 quadrimestres (9 no 1º Ciclo e 7 no 2º Ciclo)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	30 quadrimestres (15 no 1º Ciclo e 15 no 2º Ciclo)



● **Campus Paulo Freire – Teixeira de Freitas**

**Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial – CFDT**

<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Proporcionar ao/à estudante uma formação geral nas áreas de Recursos Hídricos e Saneamento, Construção Civil, Estruturas, Geotecnia e Transportes, bem como estimular o desenvolvimento de sua capacidade de reflexão e de ação e qualificá-lo/a para contribuir com o desenvolvimento técnico-científico das referidas áreas e para atuar de forma ética e humanística na prestação de serviços à sociedade. Deverá prover capacidade de continuar sua formação na pós-graduação e/ou de enfrentar o mercado de trabalho nas diversas áreas, conforme sua livre opção após integralização do curso.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	4.275 horas / 240 Créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	13 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	32 quadrimestres

<b>Bacharelado em Gestão Ambiental</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Integral
<b>Objetivo:</b>	Formar, por meio de uma estrutura curricular flexível e interdisciplinar, profissionais capacitados/as para a reflexão e a intervenção nos domínios da problemática socioambiental contemporânea, considerando a imbricação de processos cada vez mais complexos e que perpassam as dimensões técnicas, ambientais, históricas, políticas, econômicas e culturais em distintas escalas geográficas.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	3.201 horas / 213 créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	13 quadrimestres (Percurso por ciclos) / 10 quadrimestres (Percurso via entrada direta)
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	17 quadrimestres (Percurso por ciclos) / 20 quadrimestres (Percurso via entrada direta)

<b>Bacharelado em Mídias Digitais</b>	
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Turno:</b>	Noturno
<b>Objetivo:</b>	Ser vetor para o desenvolvimento socioeconômico da cidade, da região e do país por meio da formação de recursos humanos altamente qualificados na área de Comunicação por meio das Mídias Digitais, proporcionando ao/à graduando/a aprofundamento da reflexão e das práticas na área de Comunicação, em interface com as Artes e a Educação, no universo das Mídias Digitais; formar profissionais habilitados/as a exercer o domínio das técnicas narrativas e expositivas da Comunicação, da Educação e das Artes, o domínio das técnicas de edição, o espírito crítico empreendedor, a capacidade de executar e avaliar projetos, o compromisso ético com o indivíduo e com a sociedade, bem como desenvolver habilidades para investigar, explicar e contextualizar fatos sociais em Comunicação, Educação e Artes, que tenha como base as Mídias Digitais, ancorados no compromisso ético com o indivíduo, com o exercício pleno da cidadania e com a sociedade.
<b>Local de Oferta:</b>	Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)
<b>Código eMEC:</b>	
<b>Carga Horária e Creditação:</b>	2.780 horas / 162 Créditos
<b>Período Mínimo para Integralização:</b>	09 quadrimestres
<b>Período Máximo para Integralização:</b>	18 quadrimestres

## **Cursos de Terceiro Ciclo (Pós-Graduação)**

A UFSB possui atualmente cinco cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e cinco programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e o acesso se dá por meio de processo seletivo específico de acordo com cada área de formação. Os programas apresentam a seguinte descrição e perfil:

### **Especialização em Dramaturgias Expandidas do Corpo e dos Saberes Populares**

O curso articula-se no encontro com as manifestações populares, os seus mestres e mestras, seus saberes, práticas e epistemologias locais. Conjuga este curso a perspectiva de reafirmar os saberes, as práticas, os valores e os conhecimentos assentados na ancestralidade de suas poéticas próprias, nos seus mais variados desdobramentos poéticos e também nas dramaturgias corporificadas no espaço da tradicionalidade dos saberes que reside entre o vivido e o inventado. No âmbito da cultura brasileira, esses saberes reúnem um repertório de práticas e manifestações produzidas com e pelo corpo, outorgando, ao prospecto fulcral dessa corporeidade, o papel de articulador das instâncias sociais, históricas e culturais que, identitariamente, demarcam o campo sensível de suas fontes. O corpo como campo de conhecimento e conexão entre o tempo, o espaço, o rito e o mito e perfaz um itinerário de tessituras da nossa cultura e história, cuja matriz tradicional e popular dos saberes expressos circunscreve variáveis plurais no âmbito cênico, performático e também educacional. Considerando as dramaturgias do corpo no campo expandido, pretende-se ampliar a rede de estudos em torno da escritura e dos códigos performáticos, possibilitando diálogos mais intrínsecos com a cultura expressa nas comunidades em que o corpo exerce o papel protagonista enquanto ressignificador dos planos estético, subjetivo e, estritamente, ligado à própria vivência.

Local de oferta: Centro de Formação em Artes - *campus* Sosígenes Costa (Porto Seguro)

### **Especialização em Pedagogias das Artes**

O curso objetiva constituir novas formas de subjetividades políticas e estéticas, tendo os professores/as, artistas, educadores não-formais, mediadores culturais e demais agentes como parceiros/as fundamentais que, por seu turno, ecoarão os resultados desta empreitada entre os/as seus/suas estudantes. Espera-se promover a sensibilização estética e política com vistas à transformação social baseada em valores como a indignação e a transgressão, elementos próprios das experiências das Artes como campo privilegiado de estudo e atuação.

Local de oferta: Centro de Formação em Artes - *campus* Sosígenes Costa (Porto

Seguro)

## **Especialização em Engenharia Ambiental e Urbana**

O Curso tem como objetivo principal oferecer formação complementar a profissionais com atuação urbano-ambiental, capacitando-os ao atendimento das demandas atuais do planejamento urbano sustentável, particularmente em relação aos aspectos de poluição ambiental, saneamento, sistemas de transportes, mobilidade urbana, conforto ambiental, clima urbano e ambiente construído. Estes temas estão dispostos em duas Linhas de Pesquisa: Poluição ambiental e saneamento e Mobilidade e sustentabilidade urbana.

Local de oferta: Centro de Formação em Tecnociências e Inovação - *campus* Jorge Amado (Itabuna)

## **Especialização em Agroecologia e Educação do Campo**

O objetivo principal do curso é fomentar a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, práticas educacionais, conhecimentos tradicionais e experiências em agroecologia com vistas à formação de profissionais capazes de promover conexões sustentáveis entre as sociedades e a natureza. Está vinculado ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do *Campus* Paulo Freire (IHAC/CPF), fazendo parte dos cursos de 3º Ciclo deste Instituto. Tem carga horária total de 420 horas, sendo dividido em quatro módulos. Os encontros ocorrem a cada quinze dias, nas sextas-feiras à noite e aos sábados pela manhã e à tarde. Sendo assim, o curso pode ser concluído entre 14 e 18 meses.

Local de oferta: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - *campus* Paulo Freire (Teixeira de Freitas).

## **Especialização em Saúde Coletiva**

O curso objetiva desenvolver e aprofundar a formação científica, no campo da Saúde Coletiva, dos egressos de Bacharelado ou Licenciatura Interdisciplinar da UFSB, profissionais de saúde e educação inseridos nos sistemas públicos e aqueles que trabalham com saúde e/ou educação em espaços não formais, por meio do embasamento teórico e experiência prático-aplicativa, contribuindo para a qualificação dos sistemas regionais e locais de saúde.

Local de oferta: *campus* Jorge Amado (Itabuna), *campus* Sosígenes Costa (Porto Seguro) e *campus* Paulo Freire (Teixeira de Freitas).

## **PROFSAÚDE - Mestrado Profissional em Saúde da Família**

É uma proposta de curso em rede nacional constituída por 19 instituições de ensino lideradas pela fundação Osvaldo Cruz (Fiocruz) e que conta com a retaguarda do Sistema Universidade Aberta do SUS (UMA-SUS), instituição que tem por finalidade atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio do desenvolvimento da modalidade de educação à distância na área da saúde.

Local de oferta: Centro de Formação em Ciências da Saúde - *campus* Paulo Freire

## **PPGER - Programa de Pós-graduação em Ensino e Relação Étnico-Raciais**

É um programa destinado à formação continuada dos professores de qualquer área do conhecimento, em nível de mestrado, que estejam no exercício da docência na Escola Básica, assim como para aqueles profissionais inseridos em outros espaços formais e não formais de ensino.

**Área de concentração:** ensino e relações étnico raciais nas perspectivas pós e decoloniais

Estuda o desenvolvimento das práticas para o ensino das relações étnico-raciais englobando as construções pós e decoloniais e as perspectivas afro-indígenas. Compreende a formação de professores e professoras como espaço dessa temática em uma perspectiva interseccional com os estudos de gênero, classe e interculturalidades.

- 1) Pós-colonialidade e fundamentos da educação nas relações étnico-raciais. Esta linha de pesquisa se dedica aos estudos referentes à descolonização dos saberes instituídos por uma visão eurocêntrica na formação de professores e professoras. Assim, privilegia debates relativos aos fundamentos epistemológicos que agreguem as perspectivas da herança intelectual africana, bem como a afro-indígena.
- 2) Relações étnico-raciais, interculturalidades e processos de ensino-aprendizagem. A linha privilegia estudos e pesquisas baseados nas relações interétnicas em espaços educativos formais e não formais, sobretudo, a memória e os processos de construção identitários de distintos segmentos, no Sul e Extremo Sul da Bahia, como os afro-brasileiros, brancos, indígenas, quilombolas, afro indígenas, ciganos, dentre outros grupos. No contexto das relações étnicas, a linha investiga ainda, os modos e as formas como as sexualidades e as relações de gênero são elaboradas, reproduzidas e ressignificadas nos espaços escolares e na sociedade historicamente. Esta abordagem impulsionará o desenvolvimento de materiais e métodos de ensino.

**Local de Oferta:** Institutos de Humanidades, Artes e Ciências - *campus* Jorge

## **PPG-CTA - Programa de Pós-graduação Ciências e Tecnologias Ambientais**

O PPG-CTA visa gerar recursos humanos para promover o conhecimento da estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais, gerir o meio ambiente com estratégias ambientalmente sustentáveis, fomentar o uso e aplicação dos mecanismos legais em prol da sustentabilidade ambiental e usar da inovação tecnológica para promover a resolução de problemas ambientais. Esses objetivos reúnem e exigem uma abordagem multidisciplinar que dá a ênfase de atuação deste programa e, portanto, reflete sua área de concentração e as três linhas de pesquisa que, apesar de suas abordagens disciplinares, convergem para entender, gerir e resolver problemas ambientais fundamentais para a sustentabilidade ambiental.

**Área de concentração:** Ciências e Tecnologias Ambientais

### **Linhas de Pesquisa:**

- 1) Estudos dos Sistemas Naturais: caracterizar os componentes dos sistemas naturais com foco na região sul da Bahia e abrangendo a biodiversidade da Mata Atlântica e ecossistemas costeiros do Extremo Sul da Bahia; entender a dinâmica espaço-temporais destes ecossistemas bem como os processos reguladores da variação dos ecossistemas naturais visando auxiliar as estratégias concretas de conservação da integridade ambiental.
- 2) Gestão, Política e Manejo Ambiental: a) diagnosticar e propor estratégias de utilização e manejo dos ecossistemas tropicais naturais e antropizados visando a manutenção dos serviços ecossistêmicos; b) fornecer ferramentas substanciais para à sociedade civil, poder público e gestores tomarem decisões baseadas na noção de sustentabilidade sobre os ecossistemas tropicais, promovendo o equilíbrio entre a conservação dos recursos naturais e a produção econômica de bens e serviços; c) estabelecer critérios ambientais para definir estratégias produtivas e de desenvolvimento em suas diferentes escalas; d) promover as estratégias de planejamento ambiental no âmbito do sistema de gestão territorial e dos recursos naturais; e) desenvolver pesquisas que promovam políticas e estratégias de controle ambiental aplicadas aos sistemas industriais, urbanos e rurais.
- 3) Tecnologias Ambientais: incentivar o uso de tecnologias ambientais, bem como o desenvolvimento de inovações tecnológicas capazes de promover a sustentabilidade e a saúde ambiental do Bioma Mata Atlântica e regiões Marinhas e Costeiras adjacentes.

**Local de Oferta:** Centro de Formação em Ciências Ambientais – *campus* Sosígenes Costa



## **PPGES – Programa de Pós-Graduação em Estado em Sociedade**

O programa (Mestrado e Doutorado) resulta do esforço da Instituição de implantar um novo modelo de educação em ciclos, a partir de uma perspectiva interdisciplinar. Responde ao desafio de formar profissionais alinhados com as novas demandas do mundo contemporâneo, bem como com as especificidades culturais, sociais, artísticas e econômicas da Região Sul do Estado da Bahia, sem negligenciar o desenvolvimento nacional e global.

**Área de Concentração do Curso:** Estado e Sociedade

### **Caracterização do Mestrado**

Objetiva formar pesquisadores para atender às necessidades dos setores privado e público, docentes e outros profissionais de nível superior nas áreas de atuação das Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas, capazes de atuar em atividades ligadas à pesquisa, desenvolvimento social e docência em questões prioritárias para a melhoria da qualidade de vida da região.

### **Caracterização do Doutorado**

Objetiva formar recursos humanos altamente qualificados e o desenvolvimento de pesquisas acadêmica e científica voltadas para a análise e compreensão de questões sobre o Estado e as mediações entre Estado e Sociedade (políticas públicas, políticas sociais, participação social, cartografias sociais, movimentos sociais, processos de subjetivação, processos de emergência étnica, marcadores identitários etc.), de forma a contribuir com os esforços e ações para melhorar as condições do contexto social, econômico, cultural e ambiental na região sul da Bahia, assim como de outras regiões nacionais e/ou internacionais.

**Local de Oferta:** Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - *campus* Sosígenes Costa

## **PPGBiossistemas – Programa de Pós-Graduação em Biossistemas**

O Programa tem por objetivo contribuir para a formação de recursos humanos qualificados e capacitados para o uso sustentável de produtos e serviços oferecidos pelos sistemas naturais e seus componentes biológicos, tratados aqui como biossistemas, bem como com capacidade técnica para gerar tecnologias que possam ser utilizadas na conservação dos mesmos, e na exploração comercial sustentável.

**Área de Concentração:** Manejo e conservação de biossistemas

O propósito da área de concentração de Manejo e Conservação de Biossistemas é investigar padrões e processos buscando propor, desenvolver, aplicar e avaliar metodologias e técnicas nos principais campos das ciências

ambientais de forma a garantir a conservação dos biossistemas aliada a tecnologias inovadoras para aumento da eficiência no uso dos recursos naturais nos processos de produção, visando melhorar a qualidade de vida e atenuar a pressão das atividades econômicas sobre os sistemas naturais.

**Linhas de pesquisa:**

1)Funcionamento e sustentabilidade de biossistemas

Tem por objetivo investigar padrões e processos físicos, químicos, biológicos e sociais que regem o funcionamento dos biossistemas a partir de seus subsistemas e suas relações, de forma que o conhecimento gerado a partir do pensamento sistêmico contribua com a conservação do meio ambiente e o uso sustentável dos recursos naturais.

2)Produção e tecnologia aplicada a biossistemas

Tem por objetivo criar e desenvolver tecnologias inovadoras para o aumento da eficiência produtiva e redução de riscos que envolvam a atividade humana nos diversos biossistemas para melhorias da qualidade de vida em ambientes urbanos e rurais.

**Local de Oferta:** Centro de Formação em Ciências Agroflorestais - campus Jorge Amado

# GESTÃO INSTITUCIONAL

## **Reitora**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Joana Angélica Guimarães da Luz

## **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Francisco José Gomes Mesquita

## **Pró-reitora de Gestão Acadêmica**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Janaína Zito Losada

## **Pró-reitor de Ações Afirmativas**

Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira

## **Pró-reitora de Extensão e Cultura**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lílian Reichert Coelho

## **Pró-reitora de Gestão para Pessoas**

TAE Cláudia Denise da Silveira Tôndolo

## **Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Rogério Hermida Quintella

## **Pró-reitor de Planejamento e Administração**

Prof. Dr. Francisco José Gomes Mesquita

## **Pró-reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação**

Prof. Dr. Fabrício Luchesi Forgerini

## **UFSB - *Campus Jorge Amado***

### **IHAC - Instituto de Humanidades, Artes e Ciências**

## **Decana**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ita de Oliveira e Silva

## **Decana Adjunta do IHAC**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gilmara dos Santos Oliveira

## **Graduação - 1º Ciclo**

## **Coordenadora do Bacharelado Interdisciplinar em Artes**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Evani Tavares Lima

## **Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde**

Prof. Dr. Antônio José Costa Cardoso

## **Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas tecnologias**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Keu Apoema

## **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas tecnologias**

Prof. Dr. Saulo Rondinelli Xavier da Silva

**Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas tecnologias**

Prof. Dr. Luiz Fernando Silva Magnago

**Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maristela Midlej

**Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias**

Prof. Dr. Gerson dos Santos Lisboa

**Pós-graduação - 3º Ciclo**

**Coordenadora do Programa em Pós-graduação em Ensino e Relação Étnico-Raciais (Mestrado)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cynthia de Cássia dos Santos Barra

**Centro de Formação em Ciências Agroflorestais**

**Decano**

Prof. Dr. Daniel Piotto

**Graduação - 1º Ciclo**

**Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências**

Prof. Dr. Fernando Mauro Pereira Soares

**Graduação - 2º Ciclo**

**Coordenador do Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental**

Prof. Dr. Rafael Henrique de Freitas Noronha

**Coordenador do Bacharelado em Engenharia de Aquicultura e Recursos Híbridos**

Curso novo - ainda não designado

**Coordenador do Bacharelado em Engenharia Florestal**

Prof. Dr. Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita

**Pós-Graduação - 3º ciclo**

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biosistemas (Mestrado)**

Prof. Dr. Jomar Gomes Jardim

**Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais**

**Decana Pró-Tempore**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Silvia Kimo Costa

**Graduação - 1º Ciclo**

**Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades**

Prof. Dr. Márcio Augusto Vicente de Carvalho

**Coordenador do Bacharelado em Mídia e Tecnologia**

Curso novo – ainda não designado

**Coordenador do Bacharelado em Políticas Públicas**

Curso novo – ainda não designado

**Coordenador do Bacharelado em Produção Cultural**

Curso novo – ainda não designado

**Centro de Formação em Tecnociências e Inovação**

**Decano**

Prof. Dr. Marcelo Soares Teles Santos

**Graduação – 2º Ciclo**

**Coordenadora do Bacharelado em Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leila Oliveira Santos

**Coordenador do Bacharelado em Engenharia de Transportes e Logística**

Prof. Dr. Edcarllos Gonçalves dos Santos

**Coordenador do Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental**

Prof. Dr. Narcísio Cabral de Araújo

**Pós-Graduação – 3º Ciclo**

**Coordenador da Especialização em Engenharia Ambiental Urbana**

Prof. Dr. Narcísio Cabral de Araújo

***Campus Paulo Freire***

**IHAC – Instituto de Humanidades, Artes e Ciências**

**Decana**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Livia Santos Lima Lemos

**Decana adjunta**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Caroline Rezende Caputo

**Graduação – 1º Ciclo**

**Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Artes**

Prof. Dr. Francisco Gabriel de Almeida Rego

**Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias**

Prof. Dr. Gessé Almeida Araújo

**Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas**



## **Tecnologias**

Prof. Dr. Jaqson Alves Santos

## **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias**

Prof. Dr. Leandro Gaffo

## **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias**

Prof. Dr. Eliseu Alves da Silva

## **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias**

Prof. Ms. Vinícius Nascimento Rufino

## **Pós-Graduação - 3º Ciclo**

## **Coordenador da Especialização em Agroecologia e Educação do Campo**

Prof. Dr. Frederico Neves

## **Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER) no CPF**

Prof. Dr. Gilson Brandão

## **Coordenador da Especialização em Pedagogia das Artes (EPARTES): Curso de Especialização com Sede no Centro de Formação em Artes e oferta de turma no Campus Paulo Freire.**

Sem coordenação local

## **Centro de Formação em Ciências da Saúde**

### **Decano**

Prof. Dr. William Rodrigues de Freitas

### **Graduação - 1º Ciclo**

## **Coordenadora do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Paula Pessoa de Oliveira

### **Graduação - 2º Ciclo**

## **Coordenador do Bacharelado em Biomedicina**

Curso novo - ainda não designado

## **Coordenadora do Bacharelado em Medicina**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Clara Mônica Figueiredo de Lima

## **Coordenador do Bacharelado em Psicologia**

Prof. Ms. Thayro Andrade Carvalho

## **Coordenador da Especialização em Saúde Coletiva**

Não designado

## **Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Saúde da Família (Mestrado)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lina Rodrigues de Faria

## **Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial**

### **Decano Pró-tempore**

Prof. Dr. João Batista Lopes da Silva

### **Graduação - 1º Ciclo**

#### **Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades**

Prof. Dr. André de Almeida Rego

#### **Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências**

Prof. Dr. Marco Antonio Amaral

### **Graduação - 2º Ciclo**

#### **Coordenador do Bacharelado em Engenharia Civil**

Curso novo - ainda não designado

#### **Coordenador do Bacharelado em Gestão Ambiental**

Curso novo - ainda não designado

#### **Coordenador do Bacharelado em Mídias Digitais**

Curso novo - ainda não designado

## ***Campus Sosígenes Costa***

### **IHAC - Instituto de Humanidades, Artes e Ciências**

### **Decano**

Prof. Dr. Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes

### **Decana Adjunta**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ângela Maria Garcia

### **Graduação - 1º Ciclo**

#### **Coordenadora do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rocío Elizabeth Chavez Alvarez

#### **Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Clarissa Santos Silva

#### **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

Prof. Dr. Mário Marques Silva Júnior

#### **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias**

Prof. Dr. Sérgio Eduardo Martins Pereira

#### **Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Beatriz Bastos Ávila

#### **Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e**

## **suas Tecnologias**

Prof. Dr. Marcos Vinícius Fernandes Calazans

## **Centro de Formação em Artes**

### **Decano**

Prof. Dr. Alemar Silva Araújo Rena

### **Graduação - 1º Ciclo**

### **Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Artes**

Prof. Dr. Augustin Maurice Marie Condelier de Tugny

### **Graduação - 2º Ciclo**

### **Coordenador do Bacharelado em Artes do Corpo em Cena**

Prof. Dr. Éder Rodrigues da Silva

### **Coordenador do Bacharelado em Jornalismo**

Curso novo - ainda não designado

### **Coordenador do Bacharelado em Som, Imagem e Movimento**

Prof. Dr. Bernard Pego Belisário

### **Pós-Graduação - 3º Ciclo**

### **Coordenador da Especialização em Dramaturgias Expandidas do Corpo e dos Saberes Populares**

Prof.ª Dr.ª Dodi Tavares Borges Leal

### **Coordenador da Especialização em Pedagogias das Artes**

Prof. Dr. Tássio Ferreira Santana

## **Centro de Formação em Ciências Ambientais**

### **Decano**

Prof. Dr. Fabrício Berton Zanchi

### **Graduação - 1º Ciclo**

### **Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências**

Prof. Dr. Rodrigo Antônio Ceschini Sussmann

### **Graduação - 2º Ciclo**

### **Coordenador do Bacharelado em Ciências Biológicas**

Prof. Dr. Thiago Mafra Batista

### **Coordenador do Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental**

Curso novo - ainda não designado

### **Coordenadora do Bacharelado em Oceanologia**

Prof.ª Dr.ª Juliana Pereira de Quadros

**Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais (Mestrado)**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Catarina da Rocha Marcolin

**Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais**

**Decana**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Christianne Benatti Rochebois

**Graduação - 1º Ciclo**

**Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades**

Prof. Dr. Rafael Andre Patino Orozco

**Graduação - 2º Ciclo**

**Coordenador do Bacharelado em Antropologia**

Prof. Dr. Pedro Fonseca Leal

**Coordenador do Bacharelado em Direito**

Prof. Dr. Antonio Armando Ulian do Lago Albuquerque

**Coordenador do Bacharelado em Gestão Pública e Social**

Curso novo - ainda não designado

**Coordenadora da Licenciatura em História**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ivana Maria Gamerman

**Coordenador do Programa de Pós-graduação em Estado e Sociedade (Mestrado e Doutorado)**

Prof. Dr. Álamo Pimentel Gonçalves da Silva



[Imagem 1] Estudantes da UFSB no Fórum Juventude Viva - CJA/ Foto: ACS.



[Imagem 2] Pavilhão de aulas - CJA / Foto: ACS.



[Imagem 3] Estudantes da UFSB / Foto: ACS.

## **FICHA TÉCNICA**

### **Pesquisa e criação**

**Janaína Zito Losada**  
Pró-reitora de Gestão Acadêmica

**Milena Cláudia Magalhães Santos**  
Diretora de Ensino-Aprendizagem

**Ana Cristina Santos Peixoto**  
Assessora Especial de Ensino e Tecnologia

**Lívia Gozzer Costa**  
Coordenadora de Práticas Educativas

**Rafaele Almeida Soares**  
Chefe do Setor de Inovação e Estratégias de Ensino-Aprendizagem

**Fernanda Amorim da Silva Reis**  
Chefe do Setor de Acompanhamento Pedagógico

**José Cláudio Ferreira da Silva**  
Chefe de Setor de Diplomas e Certificados

**Leonardo Prado Correia**  
Chefe de Setor de Apoio a Gestão da Informação

**Marília Bispo de Santana**  
Chefe de Setor de Percursos Acadêmicos

**Fred Santana Borba**  
Setor de Processos Seletivos

### **Diagramação**

**ACS - Assessoria de Comunicação - UFSB**

### **Imagens**

**ACS - Assessoria de Comunicação - UFSB**  
Imagens do evento Belo Dia: Márcio Bayerl

### **Revisão**

**Milena Cláudia Magalhães Santos**  
Diretora de Ensino-Aprendizagem

### **Revisão Técnica**

**Rafaele Almeida Soares**  
Chefe do Setor de Inovação e Estratégias de Ensino-Aprendizagem

**Rodrigo Pereira Mesquita**  
Coordenador de Dados e Informações Acadêmicas

**Versão 2.0 - Outubro de 2020**