



Painel da Extensão da UFESB

e

Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)- PROEX/UFESB

2021

Universidade Federal do Sul da Bahia

Joana Angélica Guimarães da Luz
Reitora

Francisco José Gomes Mesquita
Vice-reitor

Lilian Reichert Coelho
Pró-Reitora da Proex

Alessandra Mello Simões Paiva
Coordenadora de Gestão da Extensão

Ize Duque Magno
Coordenadora de Culturas Populares e Relações Comunitárias

Luana Campinho Rêgo
Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Alex Mota dos Santos
Chefe da Incubadora Social e Solidária

Celso Francisco Gayoso
Chefe do Setor de Comunicação e Culturas Populares

Jaqueline Dalla Rosa
Chefe do Setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo

Luciana Rosa Batista
Secretária executiva

Lyvia Julienne Sousa Rêgo
Chefe da Seção de Apoio ao Planejamento da Extensão

Pablo Batista Andrade
Chefe do Setor de Apoio administrativo

Ravena Cordeiro Moura
Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

Thainã de Mattos Freire
Chefe do Setor de Apoio Administrativo à Extensão

Valerie Nicollier
Chefe da Seção de Apoio à Curricularização da Extensão

Equipe técnica responsável:

Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão (Proex) - planej.aval.proex@ufsb.edu.br

Luana Campinho Rêgo - Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Ravena Cordeiro Moura - Chefe da S

PALAVRAS DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

A gestão institucional da extensão em uma universidade pública envolve ocupar-se de uma constelação de elementos a reivindicar articulação criteriosa de conceitos e pontos de vista de natureza política, orçamentária, infraestrutural, de planejamento, de pessoal. Requer também a garantia da indissociabilidade com o ensino e a pesquisa e o cuidado com as relações entre universidade e sociedade, com toda a sua pluralidade de saberes, interesses e dinâmicas.

Em sincronia com a frieza e a demonstrabilidade dos dados, com as limitações dos sistemas e instabilidades de todo matiz, a que devemos estar atentas/os na gestão, na prática da extensão de nossa comunidade acadêmica está a beleza e às vezes o fracasso, o tempo lento e os múltiplos espaços, os afetos, a confiança que se constrói nos encontros intersubjetivos que levam o nome da instituição, mas não só. A marca da extensão é e será a reciprocidade, a abertura ao outro, o afetar-se mútuo, a troca de conhecimentos na horizontalidade.

E é na tentativa de equilíbrio difícil que a gestão se posiciona: entre o reconhecimento da necessidade dos números para garantir a eficiência, a transparência, o compromisso com o retorno à sociedade sobre o investimento das/os cidadãs/ãos e o sem-fim dos detalhes processuais invisíveis, partilhados em uma dimensão transbordante que cifras, gráficos e tabelas não alcançam.

De qualquer modo, manter o controle dos dados assegura a capacidade institucional de investir na extensão, de ajustar rotas e propor melhorias que podem potencializar ainda mais a relação entre o chão das atividades concretas de extensão na sociedade e a formação cidadã das/os estudantes universitárias/os. Enlaçar desejos, ideias inovadoras, vontades a restrições legais, ao PDI, que trata da dimensão estratégica da instituição como um todo e da extensão como atividade finalística, ao PDU, que traz as perspectivas tático-operacionais traçadas pela gestão, constitui um desafio e tanto. É um fragmento disso que este documento expõe.

Aqui, apresenta-se uma parte do esforço metódico, comprometido e ético da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão da PROEX, setor criado para fundamentar as decisões da gestão, fornecendo meios para melhor analisar os dados, além de atuar na vereda ainda imprecisa da avaliação da extensão. Em respeito à profundidade do trabalho, parabênizo a equipe da Coordenação e desejo a todas e todos uma ótima leitura!

Lilian Reichert Coelho
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS

Figura 1 - Estrutura Organizacional da Proex.....	10
Figura 2 - Instituições externas participantes de programas e projetos extensionistas	15
Figura 3 - Projetos contemplados por Unidade Acadêmica em 2021	22
Figura 4 - Discentes por Modalidades de Extensão, 2021	23
Figura 5 - Docentes Extensionistas, 2021	24
Figura 6 - Áreas Temáticas da Extensão, 2020-2021	24
Figura 7 - Participação da Categoria Técnico-Adm. na Extensão	25
Figura 8 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais atendidos pelas ações de extensão da UFESB em 2021	29
Figura 9 - Público alcançado pelas atividades de extensão, 2018 - 2021	32
Figura 10 - Municípios do território alcançados por Atividades de Extensão, 2021.....	33
Figura 11 - Ações de Extensão com a Rede CUNI por Unidade Acadêmica ou de Gestão, 2021	40
Quadro 1 - Quadro das iniciativas de debate e reflexão sobre/para a implementação das políticas de extensão e cultura na UFESB realizadas pela PROEX em 2021	20
Quadro 2 - Ações de extensão que colaboram com os ODS por Unidade Acadêmica e de Gestão, 2021	30
Quadro 3 - Municípios alcançados pelas ações extensionistas fora do território de atuação da UFESB, 2021	33
Tabela 1 - Ações de extensão da UFESB com vínculo com a pesquisa por modalidade, 2021...	27
Tabela 2 - Compromissos sociais institucionais expressos pelas ações de extensão da UFESB em 2021	36
Tabela 3 - Ações extensionistas de educação ambiental e/ou temáticas ligadas à sustentabilidade por Unidades Acadêmicas ou de Gestão em 2021	37
Tabela 4 - Ações extensionistas desenvolvidas com a Rede CUNI, 2021	39

LISTA DE SIGLAS

CE	Câmara de Extensão
CFAC	Centro de Formação em Artes e Comunicação
CFCAf	Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
CFCAm	Centro de Formação em Ciências Ambientais
CFCHS	Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais
CFDT	Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial
CFPPTS	Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais
CFTCI	Centro de Formação em Tecno Ciências e Inovação
CMPCI	Conselho Municipal de Políticas Culturais de Itabuna
COMCULT	Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura
CONEX	Congresso de Extensão
CRAS	Centro de Referência da Assistência Social
CUNI	Colégios Universitários
FAEG Sul	Fórum de Agentes, Empreendedores e Gestores Culturais do Território Litoral Sul da Bahia
FICC	Fundação de Cidadania e Cultura de Itabuna
IBEU	Indicadores Brasileiros de Extensão
IES	Instituição de Ensino Superior
IHAC-JA	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado
IHAC-PF	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire
IHAC-SC	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa
ITESBA	Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da UFSB
MEC	Ministério da Educação
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
OSC	Organizações da Sociedade Civil
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PNE	Plano Nacional de Educação
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPI	Plano Pedagógico Institucional
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEAC	Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica
PROGEPE	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
SIGAA	Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas
TA	Técnico/a-Administrativo/a
UA	Unidade Acadêmica
UFESB	Universidade Federal do Sul da Bahia

SUMÁRIO

PALAVRAS DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA	2
LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS	3
LISTA DE SIGLAS	4
1. Introdução	7
2. Estrutura Organizacional Administrativa	8
PAINEL DA EXTENSÃO	11
3. Objetivos e Metas alcançadas	14
APÊNDICE A - Representações em Órgãos Colegiados de Políticas Públicas	41
APÊNDICE B - Inventário de parcerias desenvolvidas por Unidade Acadêmica ou de Gestão da UFSB	45

1. Introdução

A presente publicação reúne dois documentos em um, contendo: o Painel da Extensão da UFESB e o Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) - Proex/UFESB, edição 2021. O Painel da Extensão da UFESB – na sua primeira versão – é um retrato das ações, resultados e empenhos da UFESB em relação à Extensão Universitária, configurando-se num instrumento relevante para melhor compreensão da própria instituição a fim de possibilitar tomada de decisão guiada por dados confiáveis e consistentes em todas as esferas da Universidade. O Relatório do Plano de Desenvolvimento da Proex (PDU/Proex), ano 2021, avalia, através de indicadores-chave vinculados aos objetivos táticos da Proex e às diretrizes nacionais, o desempenho da Extensão e da Cultura na instituição, o desempenho da gestão e governança da Proex e das ações extensionistas e suas respectivas unidades acadêmicas de vínculo.

A escolha dos indicadores de avaliação da extensão e da cultura levou em consideração a missão e valores institucionais; as metas da universidade até 2024 (definidas no PDI); as metas da Proex e as seguintes referências normativas e documentais: 1- Indicadores Brasileiros de Extensão- IBEU/Forproex; 2- Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (res. CNE n.7/2018); 3- Política Nacional de Extensão (2012); 4- Decreto (7.416/2010) que regulamenta a concessão de bolsas para desenvolvimento de atividades de extensão universitária; 5- LDBEN; 6- Plano Pedagógico Institucional (PPI) da UFESB; 7- Normas regulamentadoras das ações de extensão da UFESB (res. UFESB 14/2021) e da curricularização da extensão nos cursos de graduação da UFESB (res. UFESB 13/2021); e 8- Instrumentos de Avaliação dos cursos de graduação do INEP.

Para a análise dos resultados, vale ressaltar que o ano de 2021 foi marcado pelo seguimento da crise de saúde pública mundial ocasionada pela COVID19, a qual dificultou significativamente o cumprimento dos planos de trabalho das ações extensionistas, que por natureza ocorrem, predominantemente, nas relações presenciais. Com o crescimento do número de infecções e mortes, a UFESB adotou, em 2020, a suspensão das aulas e atividades presenciais que persistiram em 2021. Assim, o Painel da Extensão da UFESB e o Relatório do PDU-Proex/UFESB apresentam o desempenho da Cultura e da Extensão universitária em meio ao contexto pandêmico gerado pela COVID19.

A importância que a Proex dá ao monitoramento e avaliação do desempenho do PDU e da Extensão Universitária da instituição podem ser comprovadas pela alteração do

organograma da Pró-reitoria, com o estabelecimento da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão, em 2021, a qual vem desenvolvendo indicadores de avaliação de desempenho, apurando e sistematizando os dados e, a partir dos documentos aqui apresentados, cuidando da divulgação adequada pelos canais internos e externos.

Como todo processo recém-implantado, o Painel da Extensão da UFESB, assim como o monitoramento e avaliação dos indicadores do PDU/Proex precisarão ser aprimorados. O procedimento para a coleta deverá ser automatizado, por ora, para pelo menos metade dos indicadores, a apuração é semi automatizada ou manual. Outro desafio será integrar as diversas unidades da instituição envolvidas com a extensão e a cultura no processo de monitoramento e avaliação, e na internalização dos indicadores adotados, assim como na construção de um documento instrucional para a UFESB. Nas etapas subsequentes, pretende-se construir e propor indicadores que representem melhor o impacto social da extensão e da cultura nos territórios de atuação da UFESB e também estratégias para torná-los mais acessíveis à sociedade.

Em suma, espera-se que ambos os documentos aqui apresentados sejam úteis para a universidade, no exercício de sua missão, reforçar seu compromisso com a qualidade da extensão em indissociabilidade com o ensino e a pesquisa e, simultaneamente, renovar seu vínculo com a sociedade.

2. Estrutura Organizacional Administrativa

A PROEX é a unidade da UFESB responsável pela proposição e definição das políticas e estabelecimento de metas para a extensão e a cultura, assim, compete-lhe a coordenação, o acompanhamento e a avaliação destas atividades-fim institucionais. Para execução de suas funções, a Proex possui três Coordenações:

A **Coordenação de Culturas Populares e Relações Comunitárias** atua na política de cultura da UFESB, com estreita interação com os territórios Sul e Extremo Sul da Bahia, e propõe estratégias e espaços permanentes de diálogo e articulação entre os saberes de matrizes indígenas, afrodescendentes e populares e o conhecimento científico-técnico produzido na UFESB. Constitui-se também como espaço de articulação com a sociedade a partir da comunicação e do apoio a representantes da UFESB em órgãos gestores de políticas públicas nas três esferas (federal, estadual e municipal).

A **Coordenação de Gestão da Extensão** é responsável por coordenar a execução das políticas, diretrizes e normativas referentes à Extensão e à Cultura, atuando na implementação, consolidação, registro e sistematização das atividades de extensão da UFSB. Suas atividades são desenvolvidas em estreita relação com a Câmara de Extensão e demais instâncias competentes institucionais. Também tem por competência favorecer a instituição de parcerias e conduzir o processo de curricularização da extensão.

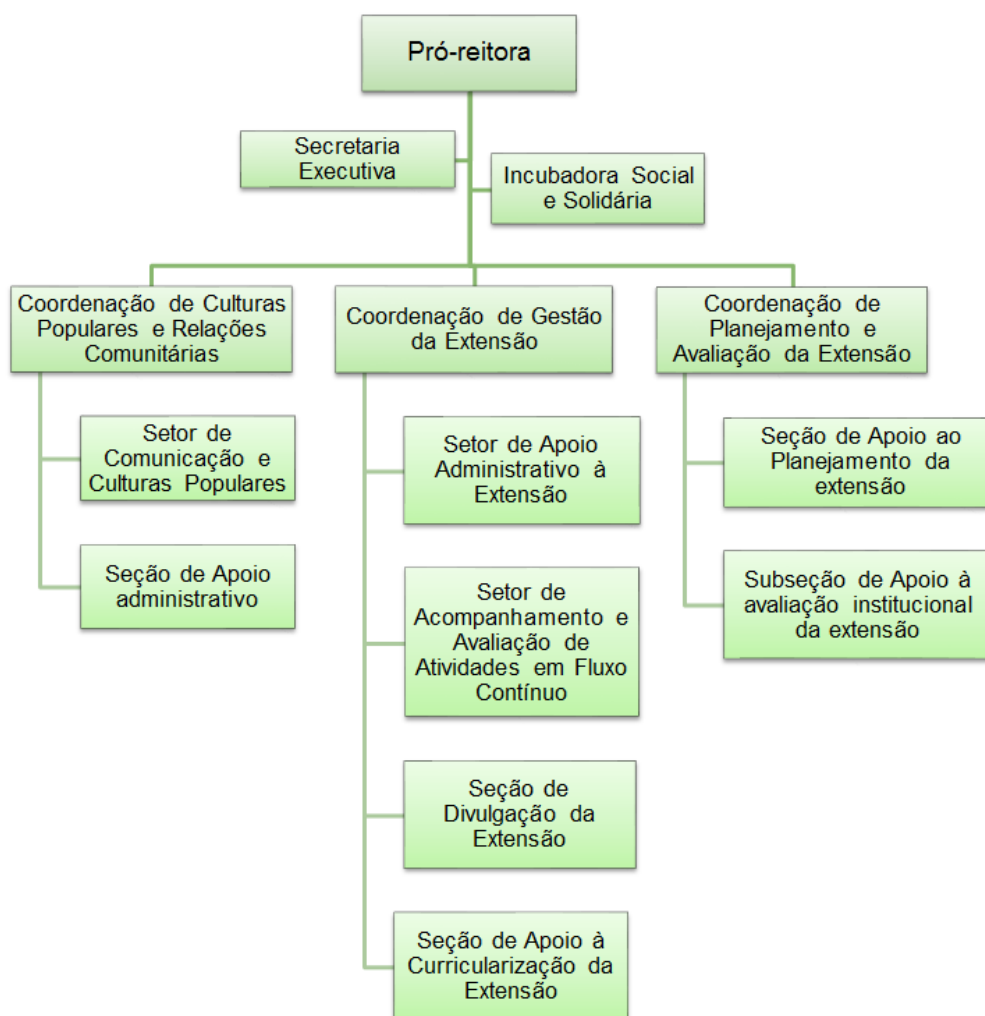
A **Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão** é responsável por coordenar, em direta articulação com as demais coordenações da Pró-reitoria, a elaboração do planejamento tático, operacional e integrado da Proex, assim como sistematizar, apurar e implementar o acompanhamento e avaliação das atividades extensionistas e divulgar os seus resultados, utilizando como instrumento o Plano de Desenvolvimento da Proex (PDU) em estreito alinhamento aos objetivos estratégicos institucionais e ao Plano Pedagógico Institucional (PPI) e em constante interação com as unidades acadêmicas e administrativas da instituição, assim como com o ambiente externo.

A Proex apresenta também a Secretaria Executiva e a Incubadora Social Solidária. A **Secretaria Executiva** assume os trabalhos relacionados ao planejamento e gestão das agendas da unidade, reuni e fornece informações para tomadas de decisão, acompanha reuniões, organiza planilhas e documentos, realiza contatos com público interno e externo. A **Incubadora Social Solidária da UFSB** é responsável por articular a execução de projetos concebidos a partir de demandas locais/regionais ligadas à Economia Solidária.

A Proex articula-se também à **Câmara de Extensão (CE)**, órgão colegiado assessor permanente, com função propositiva, normativa, consultiva e deliberativa, responsável pela apreciação de pautas e documentos que envolvam a proposição e o acompanhamento de políticas de extensão e cultura da UFSB.

A Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Proex) possui a seguinte estrutura organizacional:

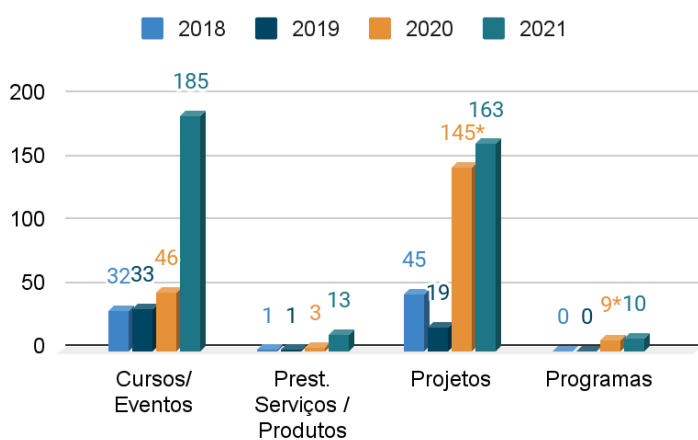
Figura 1 - Estrutura Organizacional da Proex



Fonte: Proex/UFESB, 2021.

Painel da Extensão da UFSB

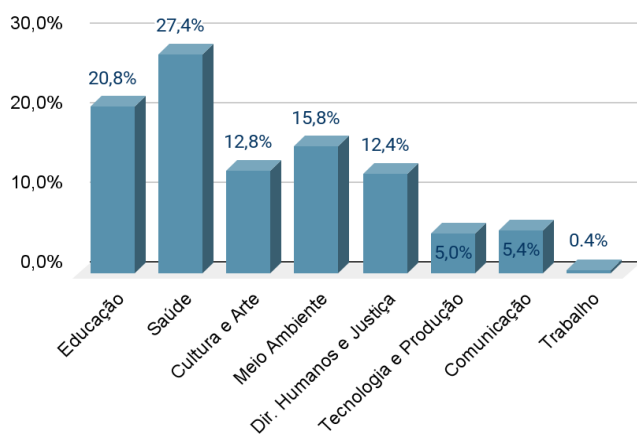
Ações por modalidade, 2018-2021



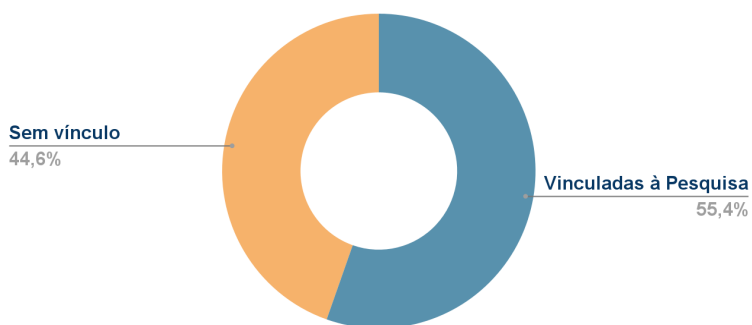
Extensionistas, 2021



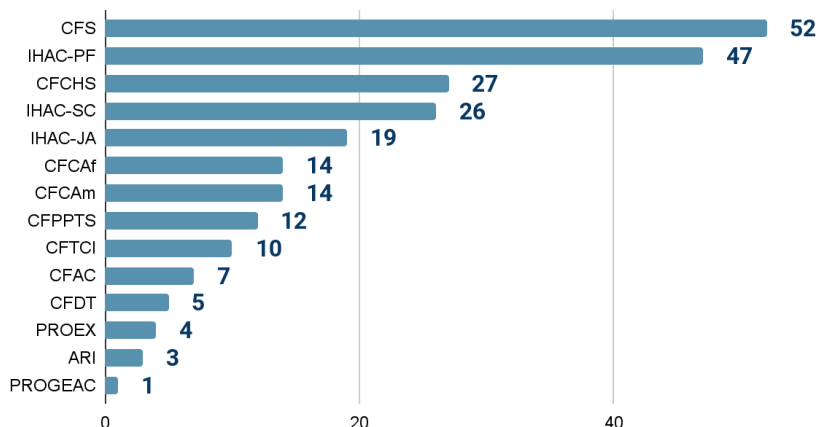
Áreas temáticas da Extensão, 2021



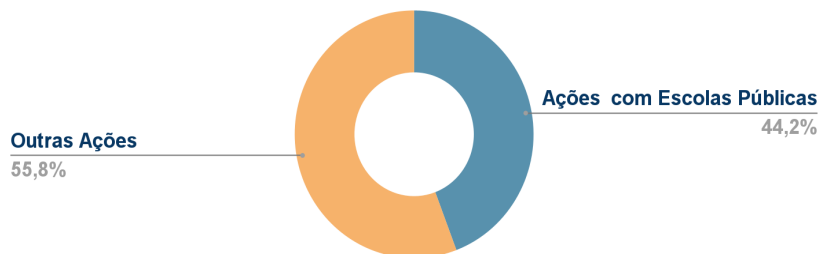
Ações de extensão vinculadas à Pesquisa, 2021



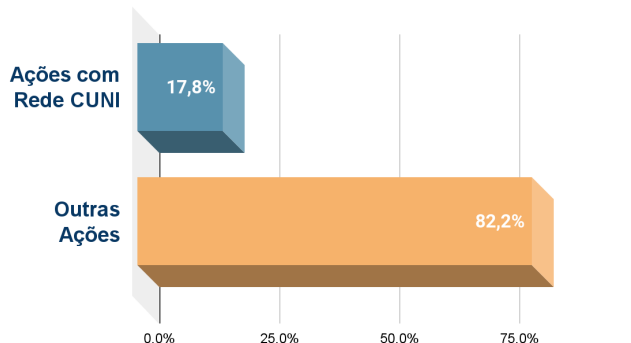
Unidade acadêmica da Coordenação da Ação, 2021



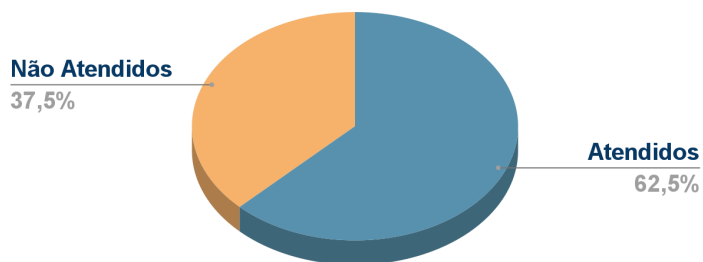
Ações dirigidas às Escolas Públicas, 2021



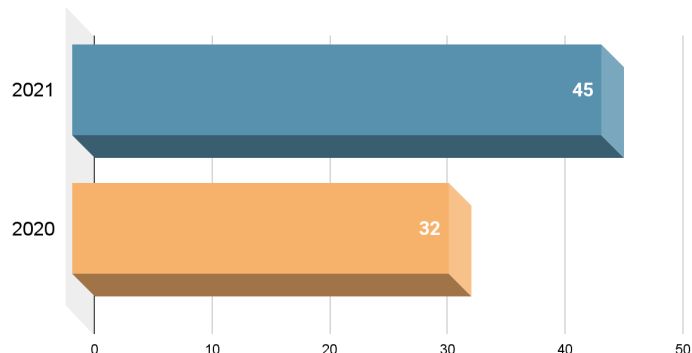
Ações dirigidas à Rede CUNI, 2021



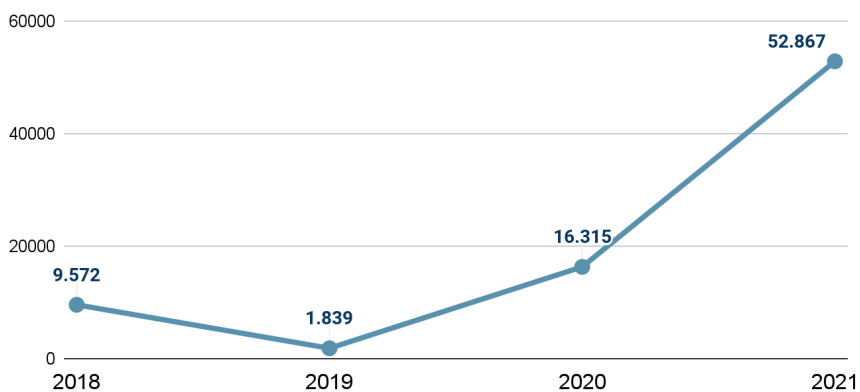
Municípios de abrangência da UFSB alcançados, 2021



Ações direcionadas à Pandemia da Covid19



Público alcançado pelas atividades de extensão, 2018-2021



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais atendidos pelas ações de extensão da UFSB em 2021



3. Objetivos e Metas alcançadas

Objetivo 1: Ampliar a participação efetiva da comunidade extra universitária nas definições de prioridade e proposição de planos da extensão e cultura através dos órgãos colegiados ligados à Proex.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
1	Número de regimento aprovado de órgãos colegiados internos ligados à extensão e à cultura com composição de membros da comunidade externa.	3		3

As três instâncias colegiadas vinculadas à Proex preveem em seus respectivos regimentos a composição de membros/as da sociedade civil organizada, a saber:

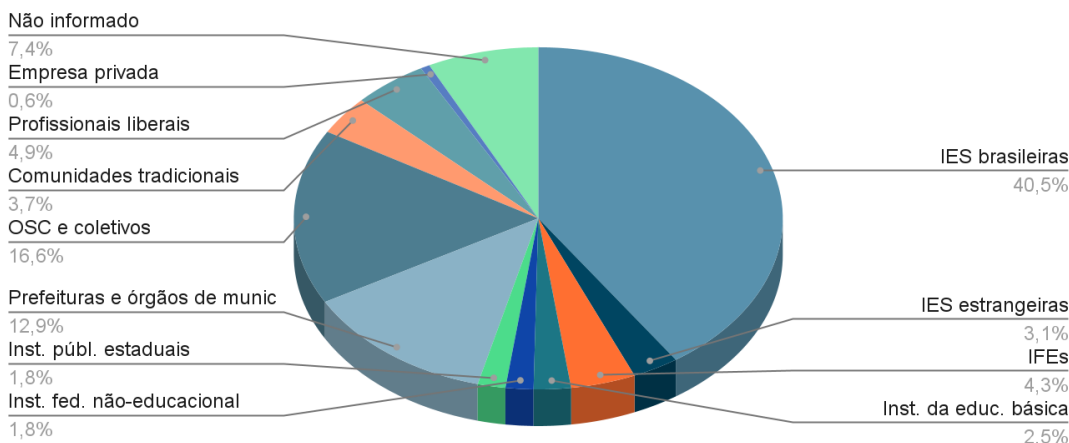
- Conselho Gestor da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da Universidade Federal do Sul da Bahia (ITESBA) - [Resolução n. 34/2020](#);
- Câmara de Extensão da UFESB - [Resolução UFESB 26/2021](#);
- Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura (ComCult) - [Portaria Proex n. 06/2021](#).

Objetivo 2: Aumentar a participação das comunidades extra universitárias nas atividades de extensão e cultura.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
2	Total de participantes externos como membros(as) das equipes executoras em programas e projetos	120		163

163 pessoas de entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas fizeram parte das equipes de programas e projetos extensionistas em 2021, um aumento de 2% em relação a 2020. No gráfico abaixo, foram agrupadas as instituições, por tipo, dos/as participantes, observa-se que aproximadamente 44% são de IES brasileiras e estrangeiras e uma fração relevante, 36%, estão ligadas a instituições municipais ou grupos locais, mostrando um estreito vínculo com a sociedade.

Figura 2 - Instituições externas participantes de programas e projetos extensionistas, 2021.



Fonte: Proex/UFSB, 2021

Objetivo 3: Ampliar a participação da comunidade universitária em órgãos gestores de políticas públicas nos territórios de atuação da UFSB.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
3	Número de órgãos colegiados externos com representação institucional de servidores/as da UFSB.	35		36
4	Número de divulgação das atividades e atuação das representações em órgãos gestores de políticas públicas.	2		2

Em 2021, a UFSB alcançou 36 representações em órgãos colegiados de políticas públicas externos (vide listagem disponível no apêndice).

Como forma de ampliar a relação da Universidade com o território, a Proex incentiva que os/as representantes compartilhem experiências, visões e documentos. Neste sentido, entre outras ações, em 2021, foram publicadas duas reportagens, citadas abaixo. Neste mesmo sentido, planejou-se dar continuidade, a partir de 2022, ao [Projeto Consonâncias](#) que fará parte do Programa de Comunicação da Extensão e Cultura da UFSB a ser implantado também em 2022.

- [UFESB tem atuação permanente na política territorial da Bahia](#), aborda sobre o trabalho das representações da UFESB nos Colegiados dos Territórios de Identidade da Bahia; Litoral Sul, Costa do Descobrimento e Extremo Sul.
- [Conselho da Mulher de Itabuna tem representação ativa da UFESB](#), aborda sobre a criação do Conselho Municipal dos Direitos da Mulher e o trabalho do grupo na elaboração do projeto que se transformou na Lei Municipal 2.522/2020.

Objetivo 4: Ampliar as parcerias externas ligadas à extensão

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
5	Número de parcerias estratégicas com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas	17		17

Uma das atribuições da Proex é promover a convivência e ações institucionais em parceria com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas, de modo a ampliar o alcance e o impacto da extensão universitária. Nesta perspectiva, a equipe busca integrar e responder às demandas espontâneas externas, firmando parcerias formais ou pontuais. Em 2021, a Proex realizou parcerias estratégicas com 17 instituições/órgãos colegiados/coletivos a saber:

- | | |
|---|---|
| 1- Centro de Referência da Assistência Social, bairro Ferradas - CRAS Ferradas | 10-Fórum de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior |
| 2- Câmara de Vereadores/as de Ilhéus | 11-Câmara Temática de Mulheres - Território de Identidade Litoral Sul |
| 3- Cesol Litoral Sul (SETRE) | 12-Câmara Temática de Educação - Território de Identidade Litoral Sul |
| 4-Instituto Arapyáú de Educação e Desenvolvimento Sustentável | 13- Assentamento Terra Vista |
| 5- Coletivo Dia R - em prol da reciclagem | 14- Coolimpa |
| 6-Defensoria pública do Estado, Itabuna | 15-Grupo de catadores/as de materiais recicláveis de Nova Ferradas, Itabuna |
| 7- Conselho Munic. de Políticas Culturais de Itabuna - CMPCI | 16-Programa Rotas da Biodiversidade - Polo Aroeirinha (MDR/Fiocruz) |
| 8-Fundação de Cidadania e Cultura de Itabuna - FICC | 17-Sec. Municipal de Combate à Pobreza de Itabuna |
| 9-Fórum de Agentes, Empreendedores e Gestores Culturais do Território Litoral Sul da Bahia - FAEG Sul | |

Inventário de Parcerias desenvolvidas pelas Unidades Acadêmicas da UFSB.

As ações de extensão, sob responsabilidade das Unidades Acadêmicas e de Gestão, desenvolveram cerca de **260 parcerias** no período de 2020-2021. Acesse o inventário de parcerias por Unidade Acadêmica ou de Gestão pelo [link](#) ou, ao final, no Apêndice B.

Objetivo 5: Ampliar o atendimento à demanda espontânea externa ligada à extensão

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
6	Número de ações por demanda externa realizadas pela Proex	16		16

Lista de ações por demanda externa realizadas pela Proex em 2021:

- 1- Coordenação da Campanha UFSB Solidária ou outras de mesma finalidade;
- 2- Participação na criação e aprovação do Projeto de Lei da Política de Economia Solidária do município de Ilhéus;
- 3- [Realização de Live com a Câmara Municipal de Ilhéus e Cesol sobre Economia Solidária](#);
- 4- Articulação e apoio do Seminário Cultura em Movimento, realizado pelo Conselho de Políticas Culturais de Itabuna;
- 5- [Ação conjunta Arapyau e UFSB na doação de Cestas Básicas à famílias vulneráveis no entorno do Campus Jorge Amado- Itabuna](#);
- 6- Apoio e articulação à realização do Curso de Teatro do Fórum de Agentes, Empreendedores e Gestores Culturais do Território Litoral Sul da Bahia - FAEG SUL;
- 7- Co-organização da Conferência Popular de Cultura do Território Litoral Sul;
- 8- Apoio, articulação e co-organização de [eventos](#) com a [Câmara Temática de Mulheres - Território de Identidade Litoral Sul](#);



- 9- Apoio, articulação e co-realização de eventos com a Câmara Temática de Educação – Território de Identidade Litoral Sul;
- 10- Assentamento Terra Vista ([participação institucional no Comitê Gestor do Polo Aroeirinha - MDR/Fiocruz/UFRB e outras entidades](#));
- 11- GT Mobilização - organização não partidária de mulheres para a recomposição do Conselho Municipal dos Direitos da Mulher de Itabuna (Sociedade civil, Defensoria Pública de Itabuna, Secretaria Municipal de Combate à Pobreza);
- 12- Participação na organização das Conferências livres de educação (CONAPE e CONAE);
- 13- Participação na Feira de ciências sobre gestão de resíduos em Itabuna, Escola Pio XII;
- 14- [Participação no evento da OSC Viola de bolso: ‘Diálogos INcertos: Por que as políticas culturais são necessárias?’](#);
- 15- Participação no [Festival Unir Arte e Cultura com a mesa-redonda: ‘Política Cultural nas Instituições Públicas de Ensino Superior: sentidos e percursos’](#);
- 16- Co-organização do 1º Fórum de Capoeira, Identidade e Gênero.



Objetivo 6: Elaborar normativas e documentos instrucionais para instrumentalização da extensão

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
7	Número de normativas e regulamentações ligados à extensão e cultura publicadas	3		4
8	Número de material instrucional e instrumentos para implementação da política de extensão e de cultura.	3		7

Em 2021, foram elaboradas ou reformuladas quatro normativas ligadas à extensão e cultura, aqui listadas:

- [Resolução UFSB 13/2021](#) discorre sobre a curricularização das atividades de extensão nos cursos de graduação;

- [Resolução UFSB 14/2021](#), dispõe sobre as regulamentações das atividades de extensão na UFSB (reformulação da Res. UFSB 24/2019);
- [Resolução UFSB 26/2021](#) reformula a Câmara Técnica de Extensão, a qual passou a ser denominada Câmara de Extensão da UFSB e
- [Portaria Proex 11/2021](#), institui normas para fundação e funcionamento das Ligas Acadêmicas.

Quanto aos documentos instrucionais para a implementação das políticas de extensão e cultura, foram elaborados:

Documentos instrucionais elaborados em 2021:

- [Guia da Curricularização da Extensão](#)
- [Guia de Orientação da inserção da Extensão nos PPCs](#)
- [Tutorial ‘Carga Horária das Atividades de Extensão’](#)
- [Tutorial ‘Como acompanhar o andamento da minha ação de extensão?’](#)
- [Tutorial ‘Como alterar a carga horária dos membros da equipe?’](#)
- [Tutorial ‘Como alterar membro da equipe?’](#)
- [Tutorial ‘Como incluir participantes nos Cursos de Extensão?’](#)



GUIA DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA (UFSB)



GUIA PARA ORIENTAR A INSERÇÃO DA EXTENSÃO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS (PPCS) DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA (UFSB)

Objetivo 7: Realizar eventos e outras iniciativas que contribuam para a implementação da política de extensão e cultura.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
9	Número de atividades e iniciativas que contribuam para a implementação da política de extensão e cultura.	8		12

Quadro 1 - Quadro das iniciativas de debate e reflexão sobre/para a implementação das políticas de extensão e cultura na UFESB realizadas pela Proex em 2021.

<i>Capacitações</i>	<i>Debates e divulgações</i>	<i>Homenagens e sensibilizações</i>
<p>1 - Projeto Grupo de estudos em extensão popular</p> <p>2 - Minicurso 'Extensão universitária em debate: das Exatas às Humanas'</p> <p>3 - Minicurso 'Elaboração de projeto de extensão'</p> <p>4 - Oficina Inserção da Extensão no PPC</p> <p>5 - Aula 'Uma experiência sobre educação popular no campo da saúde'.</p> <p>6 - Aula 'A chave da metodologia da educação popular'</p>	<p>1 - Programa Extensão em Rede – “Tecer o Comum”</p> <p>2 - III CONEX</p> <p>3 - Seminário Permanente da Curricularização da UFESB</p> <p>4 - Livro digital 'Extensão na UFESB': lançamento de chamada públ. para seleção de experiências</p>	<p>1 - Campanha Entendendo a Extensão</p> <p>2 - Campanha Viva Paulo Freire!</p> <p>3 - Entrevista: 'PROEX entrevista Prof. Eymard Vasconcelos'</p> <p>4 - Entrevista: 'PROEX entrevista Prof. Fernando Abath Cananéa'</p>

Elaboração da Política e Plano de Cultura da UFESB (Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura - ComCult¹)

- 1 - Reuniões do Grupo Mobilizador da Política de Cultura da UFESB
- 2 - Reunião da Plenária da ComCult
- 3 - Reuniões da Frente de Mobilização da ComCult
- 4 - Mesa-redonda sobre Política Cultural no III CONEX
- 5 - Encontro de Escuta Temática em Cultura
- 6 - Participação no evento da OSC Viola de bolso: 'Diálogos INcertos: Por que as políticas culturais são necessárias?'
- 7 - Participação no Festival Unir Arte e Cultura com a mesa-redonda: 'Política Cultural nas Instituições Públicas de Ensino Superior: sentidos e percursos'

Fonte: Proex/UFESB, 2021.

¹ Comissão instituída pela Portaria Proex n. 06/2021 e atualizada pela portaria Proex 08/2021.

Objetivo 8: Apoiar, estimular e fomentar as ações de extensão e a participação discente e de servidores/as da UFSB

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
10	Número de editais internos de apoio financeiro às ações de extensão.	4		4
11	Número de bolsas de extensão	60	53*	
12	Número de alunos(as) extensionista	700		967
13	Participação de docentes na extensão	161		244
14	Número de ações de extensão por área temática**	—	—	—
15	Índice de crescimento de servidores/as Técnico-administrativos/as participantes em atividades de extensão.	Ampliar 5%	-20%	
16	Recursos do orçamento anual público, na ação 20GK, destinados à extensão, em relação ao fomento das ações de extensão	R\$4.000,00 a 4.500,00		R\$ 4.800,00

* Foram concedidas pela UFSB, no total, 122 bolsas ligadas a ações de extensão em 2021: 53 bolsas de extensão fomentadas pela Proex, 39 bolsas de extensão oriundas das Unidades Acadêmicas ou de recursos externos e 30 bolsas de apoio à permanência relacionadas com a extensão.

** Indicador retirado do PDU-Proex por se mostrar inadequado à avaliação do objetivo tático. O parâmetro pode ser analisado no Painel da Extensão da UFSB.

Foram lançados, em 2021, quatro editais internos ligados à Extensão Universitária, a saber:

- [Edital de Bolsas de Extensão 01/2021](#), direcionado a grupos ou comunidades em situações de risco ou vulnerabilidade provocadas e/ou agravadas pela pandemia da COVID-19;
- [Edital de Bolsas em projetos de Extensão Popular 02/2021](#);
- [Edital 'UFSB com a Escola Pública' 03/2021](#) e
- [Edital de seleção de relatos de experiência para a coletânea 'Extensão na UFSB' 04/2021](#).



Através dos três editais Proex de fomento a bolsas extensionistas, previamente listados, foram oferecidas 67 bolsas a estudantes de graduação por meio de seleção de projetos de extensão. No entanto, somente 53 projetos foram aprovados e contemplados com uma bolsa cada.

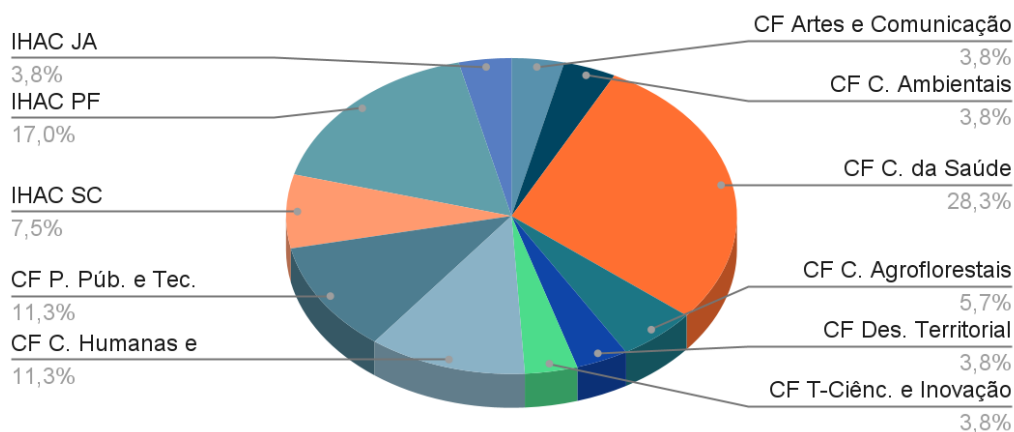
Para sanar este déficit, a Proex planeja aprimorar estratégias de comunicação com os cursos e servidores/as docentes e TAs e ainda em dezembro de 2021, divulgou lista dos editais, por ordem de lançamento, que seriam publicados em 2022, oferecendo, desta forma, maior previsibilidade para a elaboração das propostas extensionistas. Com o advento das enchentes no sul e extremo sul da Bahia, as quais atingiram, já no ‘apagar das luzes’ de 2021, aproximadamente 47 municípios e mais de 102 mil pessoas, a Proex, em rápida resposta ao cenário de crise socioambiental, fez o pré-lançamento do Edital de apoio financeiro a projetos de extensão destinados à mitigação das consequências das enchentes, no valor total de R\$ 60.000,00, o qual, pela urgência, tornou-se prioritário no cronograma de lançamento previamente publicado.



Unidades Acadêmicas contempladas pelos Editais-Proex

Entre os projetos contemplados pelos Editais Proex estão todas as Unidades Acadêmicas da UFSB, na proporção demonstrada no gráfico abaixo.

Figura 3 - Projetos contemplados por Unidade Acadêmica em 2021



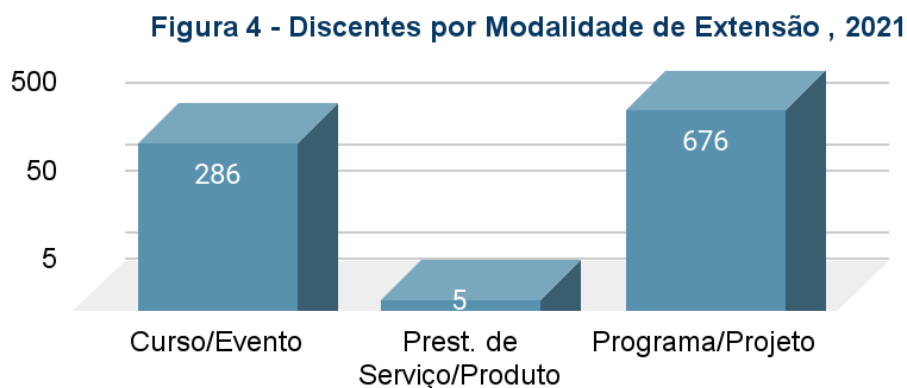
Fonte: Proex/UFSB, 2021

Discentes extensionistas da UFSB

Participaram das equipes extensionistas **967 discentes da graduação e da pós-graduação**, aumento de aproximadamente 75% em relação ao ano anterior.

Quando avaliada a participação discente por modalidade no gráfico adiante, a maioria, 70%, participou nas modalidades Projeto e Programa, modalidades que somadas perfazem 47% do total das ações em 2021, mostrando clara tendência da participação discente nestas categorias de ações, particularmente, na modalidade projeto.

+ 75%
aumento da
participação
discente na
Extensão

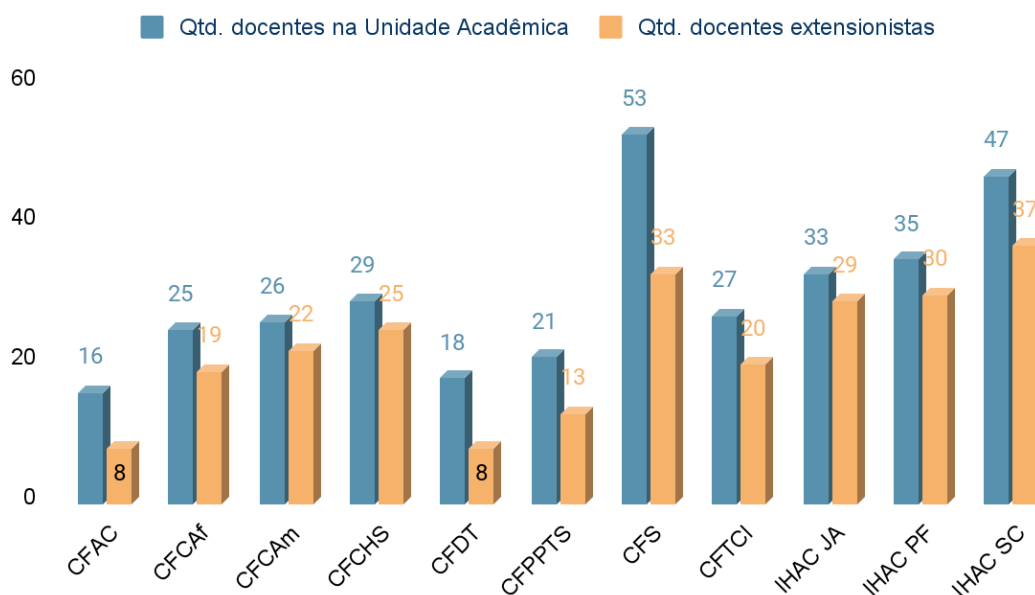


Fonte: Proex/UFSB, 2021

Participação de Docentes da UFSB na Extensão

244 (76%) do quadro de docentes efetivos/as e substitutos/as da UFSB participaram de ações de extensão em 2021, aumento de aproximadamente 85% em relação ao ano anterior. No gráfico abaixo, é possível analisar a participação relativa aos/as membros/as docentes de cada unidade acadêmica (UA). Verifica-se que metade das UA têm pelo menos 75% do seu corpo docente integrante de equipes extensionistas, resultado que permite reafirmar a máxima de que a “UFSB é uma Universidade Extensionista”.

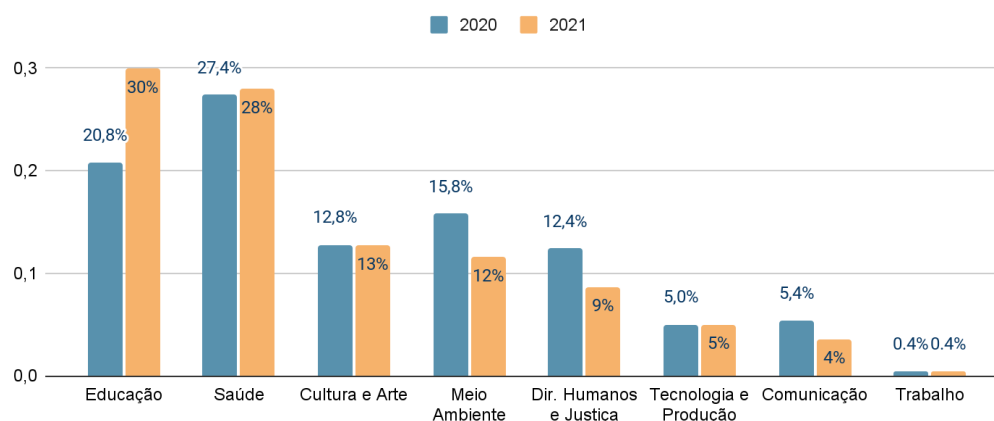
Figura 5 - Docentes Extensionistas, 2021



Fonte: Proex/UFESB, 2021

Áreas Temáticas da Extensão

Figura 6 - Áreas Temáticas da Extensão, 2020-2021



Fonte: Proex/UFESB, 2021

Na UFESB, as ações extensionistas estão concentradas sobretudo nas áreas temáticas de extensão ‘Educação’ e ‘Saúde’. A área extensionista ‘Trabalho’ é relativamente menos privilegiada, apesar de pertencer a um dos ODS mais atendidos em

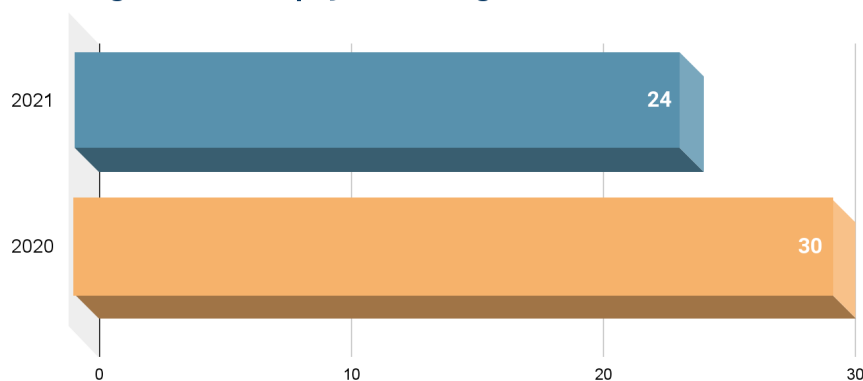
2021 (vide Fig. 09). Em todo caso, a Proex estudará ações de atenuação das assimetrias entre as temáticas extensionistas.

Participação de servidores/as Técnicos/as-administrativos/as (TAs) da UFESB na Extensão.

A UFESB possui 249 servidores/as TAs, destes/as, 24 (aproximadamente 10%) participaram de atividades de extensão em 2021. A meta seria aumentar em 5% a participação dos/as TAs na extensão em relação a 2020, no entanto, houve um déficit de 20% neste período. Acredita-se que a pandemia da COVID-19 e a adoção do trabalho remoto tenham sido fatores importantes no decréscimo da atuação dos/as TAs.

Para incentivar a participação da categoria com assertividade, a Proex planeja realizar, em 2022, uma enquete para avaliar o baixo envolvimento dos/as TAs nas ações extensionistas.

Figura 7 - Participação da Categoria Técnico-Adm. na Extensão



Fonte: Proex/UFESB, 2021

Quantia média recebida por Ação extensionista em 2021.

Cada ação selecionada pelos editais de fomento da Proex recebeu, em média, R\$ 4.800,00 em 2021. O indicador 16 avaliou a proporcionalidade dos recursos recebidos pela UFESB e destinados à extensão em relação ao total de ações extensionistas fomentadas, demonstrando o princípio constitucional da economicidade.

A partir da implantação da curricularização da extensão, processo em que os currículos dos cursos da graduação terão que ter pelo menos 10% de carga horária em

atividades extensionistas, a Proex estima, que mantendo a mesma quantia média por ação, será necessário ampliar o recurso à extensão nos próximos dois a três anos.

Objetivo 9 : Estimular/promover a incorporação da extensão nos critérios de promoção funcional e carga horária de docentes e TAs

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
17	Taxa de iniciativas/ações da Proex junto à Progepe e outras unidades/órgãos para inclusão da extensão na regulamentação da carga horária e de critérios avaliativos entre outros no Plano de Carreira dos/as servidores/as docentes e TAs.	80%		100%

A extensão universitária, como área-fim de uma Instituição de Ensino Superior, deve fazer parte dos parâmetros e indicadores de avaliação na seleção de docentes, assim como na avaliação de desempenho e progressão de docentes e TAs. Esta inclusão é vista pelo Forproex² como essencial para a institucionalização da extensão nas IES. Neste entendimento, a Proex planejou e executou para este fim, em 2021:

- Revisou e propôs parâmetros de avaliação de desempenho ligados à extensão universitária na minuta da resolução da instituição que normatiza sobre o estágio probatório docente, o qual estava em fases de elaboração e consulta à comunidade acadêmica em 2021;
- Revisou e propôs parâmetros de avaliação ligados à extensão universitária na minuta da resolução que normatiza sobre avaliação de desempenho docente para fins de promoção ou progressão na carreira de magistério superior, também, em 2021, em fases de elaboração e consulta.

Objetivo 10 : Aumentar a articulação da extensão com a pesquisa

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
18	Número de ações de extensão que articulem a extensão à pesquisa*	—	—	—

* O indicador será utilizado para avaliação de desempenho da Extensão universitária da UFESB a partir de 2022. Por ora, foi empregado como dado descritivo e parâmetro para futuras comparações.

² Brasil. Ministério da Educação. Fórum de Pró-Reitores/as de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras- Forproex. Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB; Brasília: MEC/SESu, 2006.

Esse dado foi mensurado através de questionário *online* encaminhado às coordenações das ações de extensão em execução em 2021, com obtenção de 72,2% de retorno; e também mensurado mediante avaliação dos cadastros das ações no Sistema de Gestão (SIGAA).

Das ações de extensão executadas em 2021, 34 (55,4%) tiveram algum tipo de **articulação com a pesquisa**. Quando analisado por modalidade, vide Tabela 2, percebe-se que as ações de extensão associadas à pesquisa representam frações importantes nas modalidades projetos e programas, as quais são, em geral, ações mais complexas e com maior impacto para a sociedade e para a formação discente.

Tabela 1 - Ações de extensão da UFESB com vínculo com a pesquisa por modalidade, em 2021.

Ações	Quantidade	% em relação à modalidade
Projetos	74	45,4%
Cursos/ Eventos	52	28%
Programas	7	70%
Produto	1	7,7%
Total	134	55,4%

Fonte: Proex/UFESB, 2021

Objetivo 11 : Implementar a curricularização da extensão

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
19	Porcentagem de PPC* avaliado cuja pertinência da utilização das atividades de extensão na creditação curricular teve classificação ≥ 3 (escala de 0 a 5).**	60%	—	—
20	Proporção de cursos de graduação com extensão incorporada no currículo.**	65%	—	—
21	Percentual de cursos de graduação cujos projetos pedagógicos prevejam programas de extensão como componentes curriculares. **	50%	—	—

22	Diretrizes institucionais da extensão da UFSB (PDI) presentes no PPC, entre outros, nos itens: I- Políticas institucionais no âmbito do curso; II- Objetivos do curso; III- Perfil do/a egresso/a e matriz de competências e IV- Proposta pedagógica.**	52%	—	—
----	---	-----	---	---

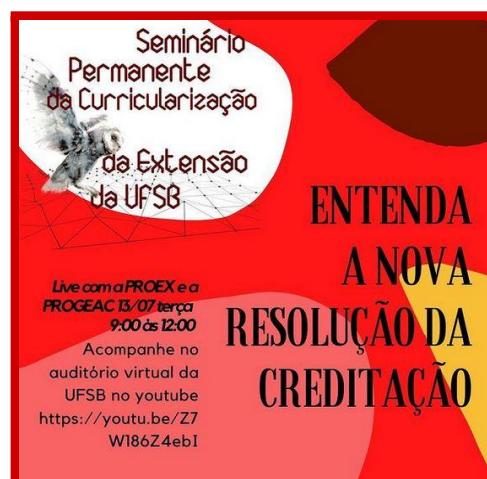
*PPC: Projeto Pedagógico de Curso

** Não houve Projeto Pedagógico de Curso submetido à avaliação quanto à inserção da extensão na matriz curricular em 2021, desta forma o Indicador não pôde ser avaliado.

Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente³ é a inserção de atividades extensionistas em pelo menos 10% da carga horária na matriz curricular dos cursos de graduação até o final de 2022.

A UFSB está em fase adiantada da Curricularização da Extensão⁴. A [Comissão de Acompanhamento da Curricularização da Extensão Universitária](#), composta pela Proex e Progeac e liderada pela Coordenação de Gestão da Extensão, elaborou, de forma dialogada e participativa, a regulamentação dos critérios e operacionalização da inserção da extensão nos currículos.

A Coordenação de Gestão da Extensão (Proex) publicou ainda dois guias, o Guia da Curricularização da Extensão e o Guia de Orientação da inserção da Extensão nos PPCs, como já mencionado, assim como promoveu diálogos e reflexões por meio do [Projeto Seminário Permanente de Curricularização da Extensão](#) e da Oficina de inserção da extensão nos PPCs.



Em suma, a Curricularização da extensão na UFSB está em processo de implantação e a reformulação dos PPCs foi iniciada.

³ meta 12, estabelecida pela Lei nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

⁴ Curricularização da extensão ou creditação da extensão são denominações comuns para o processo de inserção da extensão nos currículos da graduação.

Objetivo 12 : Aumentar as contribuições, através da extensão, aos ODS* da Agenda 2030 da ONU

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
23	Número de ações de extensão que atendem a cada ODS**	—	—	—

*ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

** O indicador será utilizado para avaliação de desempenho da Extensão universitária da UFSB a partir de 2022. Por ora, foi empregado como dado descritivo e parâmetro para futuras comparações.

O indicador foi mensurado pela análise das ações de extensão cadastradas no Sistema de Gestão Acadêmica (SIGAA) e, na ausência deste dado, foi solicitada a informação às coordenações das ações extensionistas por meio de correio eletrônico. Das executadas em 2021, **169 (70%) ações de extensão declararam atender a pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Todos os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) foram observados pelas atividades extensionistas da UFSB em 2021, sendo mais prevalentes os seguintes ODS:










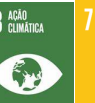








































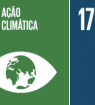

Figura 8 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais atendidos pelas ações de extensão da UFSB em 2021.



Fonte: Proex/UFSB, 2021

Quadro 2 – Ações de extensão que colaboram com os ODS por Unidade Acadêmica e de Gestão, 2021.

Fonte: Proex/UFSB, 2021

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°
CFAC																	
CFCAf																	
CFCAm																	
CFCHS																	
CFDFT																	
CFPPTS																	
CFS																	

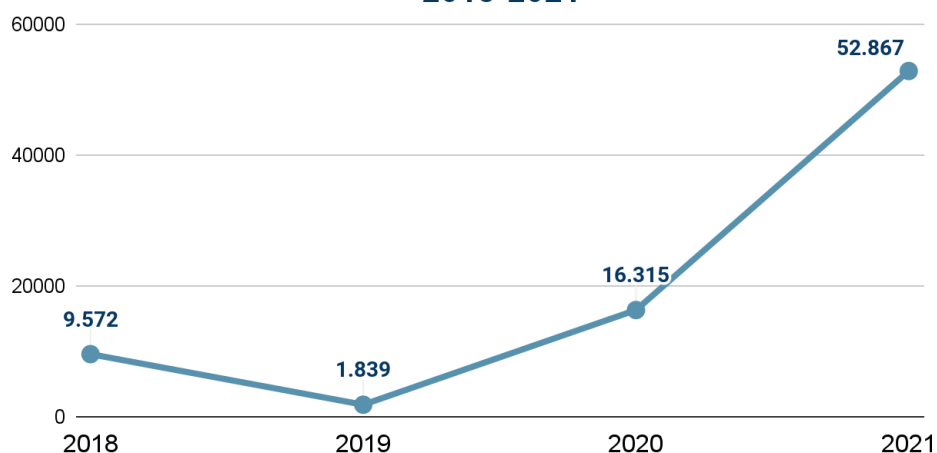
CFTCI														
IHAC JA														
IHAC PF														
IHAC SC														
ARI														
PROEX														
PROGEAC														

Objetivo 13 : Ampliar o alcance social das atividades extensionistas

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
24	Público diretamente alcançado por atividades de extensão.	4.700		52.867
25	Municípios atendidos por atividades Extensionistas	29		40
26	Porcentagem de Municípios do território de abrangência da UFSB atendidos por Atividades Extensionistas.	60,40%		62,5%
27	Municípios fora do território de abrangência da UFSB.	Ampliar 5%	-8,33%	

O número de pessoas alcançadas pelas ações extensionistas em 2021 foi três vezes superior em comparação ao ano anterior. O incremento acentuado resulta seguramente do aumento do número de editais internos de fomento à extensão, assim como da consolidação das ações via *online*. Neste quesito, o uso de tecnologias para eventos e encontros, como observa-se, ampliou substancialmente a participação e o alcance das ações extensionistas, no entanto, há necessidade de análise mais aprofundada da efetividade e impactos, enfim da qualidade das atividades extensionistas em modalidade *online* em comparação às presenciais.

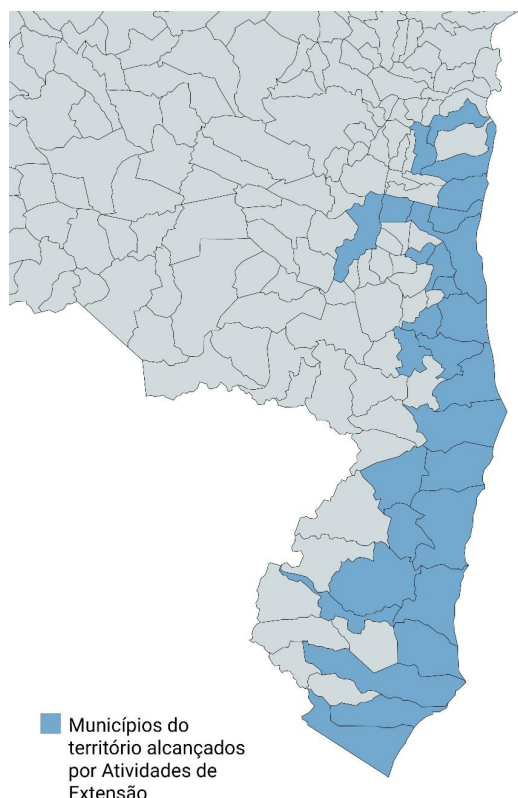
Figura 9 - Público alcançado pelas atividades de extensão, 2018-2021



Fonte: Proex/UFSB, 2021

Municípios alcançados pelas ações de extensão da UFSB.

Figura 10 - Municípios alcançados pelas ações de extensão da UFSB, 2021.



A área de abrangência das atividades e programas de extensão da UFSB compõe-se de 48 municípios nas regiões sul e extremo sul da Bahia.

Em 2021, conforme ilustrado no mapa ao lado, 30 municípios (62,5%) do território de atuação da instituição foram alcançados por atividades de extensão da UFSB. Ao todo, foram alcançados 40 municípios do nosso país, dos quais 10 não pertencem ao território de atuação da UFSB, e localizam-se em Estados diversos, como elencado no quadro abaixo. No quesito atuação fora dos territórios de abrangência da UFSB, não foi alcançada a meta pretendida de ampliação, sendo atingido um déficit de 8,33% quando comparado ao resultado de 2020. Desfecho que acreditamos ter sido influenciado pelo contexto de crise de saúde pública planetária causada pela pandemia da COVID19, na qual a diminuição interação é uma marca.

Fonte: Proex/UFSB, 2021

Quadro 3 - Municípios alcançados pelas ações extensionistas fora do território de atuação da UFSB, 2021	
Acrelândia, AC	Recife, PE
Arraial do Cabo, RJ	Rio Grande, RS
Brasília, DF	Salvador, BA
Juazeiro do Norte, CE	São Luís, MA
Natal, RN	São Mateus, ES

Fonte: Proex/UFSB, 2021.

Objetivo 14 : Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
28	Número de programas, projetos, eventos, cursos e campanhas para divulgação de atividades extensionistas realizadas pela Proex por ano	2		2
29	Índice de ações de difusão/divulgação sobre a criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UFESB.*	—	—	—
30	Número de trabalhos de divulgação científica e cultural originados de atividades de extensão.	Ampliar 5%		229**
31	Produção de materiais para apoio e orientação das ações de extensão, por ex. folder, manual, cartilha, livreto, livro e outros.	Ampliar 3%		402**

* O indicador avaliará o desempenho do Programa de Comunicação da Extensão da UFESB, o qual será implantado a partir de 2022.

** Não foi possível mensurar a ampliação das divulgações e produções resultantes das ações extensionistas em 2021 em relação ao ano anterior em razão da baixa resposta (~37%) ao questionário encaminhado às coordenações das ações executadas em 2020. Os resultados da tabela são respectivamente estimativas do número total das divulgações e produções de materiais de apoio resultantes das ações extensionistas executadas em 2021 apurados por questionário *online*.

Em 2021, a Proex executou as iniciativas citadas adiante para divulgação e promoção das experiências extensionistas da UFESB.

- Programa Extensão em Rede – Tecer o Comum, o qual teve como objetivo divulgar e estimular soluções extensionistas para o enfrentamento da crise causada pela pandemia da COVID19 e de seus desdobramentos, do ponto de vista da saúde e outros âmbitos;
- Congresso de Extensão (CONEX) e publicação dos anais do evento, teve os objetivos de: contribuir com a implantação das políticas institucionais de extensão e cultura, e promover a divulgação das experiências e dos conhecimentos produzidos pelas ações de extensão e cultura da UFESB.

Divulgação científica e cultural resultante de ações de extensão.

Produção de materiais para apoio e orientação das ações de extensão.

Foram publicadas 229 produtos (livros, artigos, entre outros) resultantes de ações extensionistas realizadas em 2021, o que resultou na relação de **3 produtos divulgados com base no trabalho extensionista por ação que publicou**.

Já para a produção de materiais para instrumentalização das ações extensionistas, foram 402 no total, em 2021, numa relação de **4,6 materiais de apoio e orientação produzidos por ação de extensão da UFESB que elaborou**.

Objetivo 15 : Estimular o compromisso social das atividades de extensão conforme as diretrizes institucionais de extensão da UFESB.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
32	Número de ações extensionistas que expressam o compromisso social de acordo com as diretrizes da política de extensão da UFESB.*	—	—	—

*O indicador será utilizado para avaliação de desempenho da Extensão universitária da UFESB a partir de 2022. Por ora, foi mensurado como piloto e para ser empregado como dado descritivo e parâmetro para futuras comparações.

Conforme concepção e prática incentivada pelas Diretrizes brasileiras da Extensão na Educação Superior (CNE/CES/MEC; 2018)⁵, as ações extensionistas devem expressar os compromissos sociais previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Político Institucional (PPI). Dita de outra forma, deve haver articulação entre planos e projetos institucionais, o PDI, o PPI e o PPC, que se expresse nas ações concretas de extensão com a sociedade. Portanto, faz-se relevante avaliar a execução prática, pelas ações extensionistas, dos compromissos sociais pautados nos princípios político-institucionais e estabelecidos para a extensão no PDI/UFESB (2020-2024), os quais listam-se:

- 1- ênfase nas atividades com grupo e populações em situação de multi vulnerabilidades, social, econômica, cultural, ambiental, entre outras;

⁵ [Resolução CNE/CES/MEC nº 7 de 18 de dezembro de 2018](#), estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014.

- 2- valorização dos saberes tradicionais e da relevância das suas interações dialógicas com a academia;
- 3- desenvolvimento com vistas ao controle social, sobretudo no que diz respeito aos direitos humanos;
- 4- relação com o ensino básico da rede pública, com foco na Rede CUNI e nos Complexos Integrados e
- 5- respeito à sustentabilidade.

A concretude dos compromissos sociais nas ações de extensão da UFESB foi avaliada, em 2021, por meio de questionário *online* encaminhado às coordenações das ações, com o qual obteve-se 72,2% de retorno, e também pela avaliação das ações cadastradas no Sistema de Gestão (SIGAA).

No total, em 2021, **217 ações extensionistas, constituindo 89,6% do total, expressaram pelo menos um dos compromissos sociais das diretrizes institucionais.** Maior detalhamento sobre o alcance de cada um dos compromissos sociais pode ser visualizado no Quadro que segue. Vale atentar que uma ação pode trabalhar com mais de um compromisso social, assim, não foi levado em conta o somatório como parâmetro de avaliação.

Tabela 2 -Compromissos sociais institucionais expressos pelas ações de extensão da UFESB em 2021.

Compromisso social institucional	n° de ações	%
Atividades com grupo e populações em situação de vulnerabilidade social, econômica, cultural e ambiental	145	60,2%
Valorização dos saberes tradicionais	71	29,5%
Desenvolvimento de atividades com vistas ao controle social e direitos humanos	78	32,4%
Atividades com escolas do ensino básico da rede pública	96	39,8%
Atividades com a Rede CUNI e/ou os Colégios e Complexos Integrados que os abrigam	43	17,8%
Atividades de educação ambiental e/ou temáticas ligadas à sustentabilidade	65	27%

Fonte: Proex/UFESB, 2021

Na tabela abaixo, compara-se as ações de extensão que trabalharam com as temáticas educação ambiental e/ou as ligadas à sustentabilidade por Unidades Acadêmicas ou de gestão.

Tabela 3 - Ações extensionistas de educação ambiental e/ou temáticas ligadas à sustentabilidade por Unidades Acadêmicas ou de Gestão, em 2021.

Unid. Acadêmica ou de Gestão	n° de ações de educação ambiental e/ou ligadas à sustentabilidade	%
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais - CFCAf	11	16,9%
Centro de Formação em Ciências Ambientais- CFCAm	11	16,9%
Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais - CFCHS	10	15,4%
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire - IHAC-PF	8	12,3%
Centro de Formação em Tecnociências e Inovação - CFTCI	7	10,8%
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado - IHAC-JA	7	10,8%
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa - IHAC-SC	7	10,8%
Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial - CFDT	3	4,6%
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proex	1	1,5%
Total	65	100%

Fonte: Proex/UFESB, 2021

Objetivo 16 : Aumentar o atendimento às escolas públicas através da extensão.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
33	Número de editais internos de extensão específicos para ações em escolas públicas.	1		1
34	Número de bolsas para atividades de extensão com escolas públicas.	15		15
35	Aumento, em percentual, das ações de extensão direcionadas à Rede CUNI e Complexos Integrados.*	—	—	—

*O indicador será utilizado para avaliação de desempenho da Extensão universitária da UFSB a partir de 2022. Por ora, foi empregado como dado descritivo e parâmetro para futuras comparações.

Fomento às ações de extensão com as escolas públicas.

A Proex lançou, em 2021, um edital específico para ações em escolas públicas, [o edital 03/2021 - UFSB com a Escola Pública.](#)

Em relação às bolsas para para desenvolvimento de projetos de extensão com as escolas públicas de ensino básico, a Proex fomentou 15 bolsas de extensão a estudantes da graduação em 2021.



Ações de extensão direcionadas à Rede CUNI.

As ações de extensão direcionadas à Rede CUNI foram apuradas através questionário *online* encaminhado às coordenações das ações de extensão em execução em 2021, com obtenção de 72,2% de resposta; e também através da avaliação das ações cadastradas no Sistema de Gestão (SIGAA).

Do total de ações extensionistas executadas em 2021, 43, representando 17,8%, atuaram junto à Rede de Colégios Universitários (CUNIs) da UFSB. Destas, pouco mais da metade, 23 ações de extensão apresentavam-se vinculadas à pesquisa.

Tabela 4 - Ações extensionistas desenvolvidas com a Rede CUNI, 2021.

Colégio Universitário (CUNI)	nº de ações de extensão	% (em relação ao total de ações)
CUNI Porto Seguro	26	10,7%
CUNI Teixeira de Freitas	19	7,9%
CUNI Itamaraju	18	7,4%
CUNI Posto da Mata	16	6,6%
CUNI Sta. Cruz Cabralia	14	5,8%
CUNI Eunápolis	9	3,7%
CUNI Itabuna	9	3,7%
CUNI Ilhéus	8	3,3%
CUNI Coaraci	6	2,5%
CUNI Ibicarai	6	2,5%
Total*	—	—

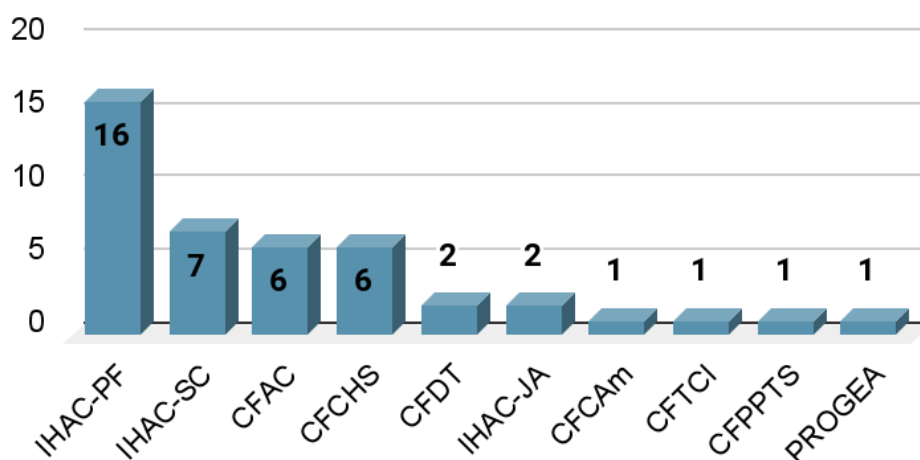
* Fração importante das ações trabalharam com mais de um CUNI, assim, o somatório ultrapassa o total de ações.

Fonte: Proex/UFESB, 2021

No gráfico abaixo, observa-se a vocação das Unidades Acadêmicas em trabalhar com a Rede CUNI. Os CUNI estão estabelecidos em escolas públicas da rede estadual de Ensino Médio, nas quais são oferecidas, de forma descentralizada, em municípios vizinhos aos das sedes, as fases iniciais de alguns cursos de graduação da UFESB. As ações extensionistas junto à Rede Cuni desenvolvem várias prioridades da UFESB:

- colaboram efetivamente com a educação básica e pública;
- ampliam os municípios alcançados pela Universidade;
- promovem integração social;
- colaboram com o desenvolvimento do território de atuação;
- promovem impactos diversos de acordo com os objetivos das ações extensionistas.

Figura 11 - Ações de Extensão com a Rede CUNI por Unidade Acadêmica ou de Gestão, 2021.



Fonte: Proex/UFESB, 2021

Objetivo 17 : Identificar e sistematizar os ajustes do sistema (SIGAA) aos fluxos e organização/operacionalização da política da extensão da UFESB.

Nº	Indicador	Meta*	Não Atendida	Atendida
36	Número de solicitações de ajustes do sistema (SIGAA) para adequação à operacionalidade da política de extensão da UFESB - n° total (n° de solicitações operacionais/ n° de proposições de alteração do sistema)	40 (15/25)		45 (16/29)

* O indicador e sua fórmula foram alterados para adequarem-se à operacionalidade do Helpdesk/UFESB, sendo a fórmula atualizada para: n° total de chamadas feitas pelo Helpdesk sobre operação ou proposição de alteração do módulo extensão do SIGAA/ ano (n°de chamadas operacionais/ n° de chamadas propositivas de alteração).

APÊNDICE A - Representações em Órgãos Colegiados de Políticas Públicas

Membros da comunidade acadêmica da UFSB em Órgãos Gestores de Políticas Públicas nas esferas federal, estadual e municipal		
CAMPUS JORGE AMADO - CJA		
ÓRGÃO GESTOR DE POLÍTICA PÚBLICA	CADEIRA TITULAR/	CATEGORIA
	CADEIRA SUPLENTE	
Conselho Gestor da APA Lagoa Encantada e Rio Almada	Fabício Lopes de Carvalho	Docente
	Nadson Ressye Simões da Silva	Docente
COMAM - Conselho Municipal de Meio Ambiente de Itabuna	Abílio José Procópio Queiroz	Docente
	Luara Ribeiro Marrocos	TAE
Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano Sustentável de Itabuna	Júlia Carvalho Dias de Gouvêa	Docente
	Peolla Paula Stein	Docente
Conselho Gestor do Parque Estadual da Serra do Conduru	Luiz Fernando Silva Magnago	Docente
	Daniel Piotto	Docente
Comitê da Bacia Hidrográfica do Leste	Vinicius de Amorim Silva	Docente
CMPCI - Conselho Municipal de Políticas Culturais de Itabuna	Ize Duque Magno	TAE
PCT - Parque Científico Tecnológico da Bahia	Rogério Hermida Quintella	Docente
	Daniel Piotto	Docente
Conselho Gestor da APA Itacaré/Serra Grande	Júlia Carvalho Dias de Gouvêa	Docente
	Jomar Gomes Jardim	Docente
RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa	Raimundo José de Araújo Macedo	Docente
Fundação Marimbeta	Luciana Rosa Batista	TAE

	Lyvia Julienne Souza Rego	Docente
Conselho Municipal de Educação	Rosângela Cidreira de Jesus	TAE
	Fabio Rodrigues Corniani	Docente
Instituto Biofábrica da Bahia	Alexandre Arnhold	Docente
	Fernando Mauro Pereira Soares	Docente
Comissão Técnica para Diretrizes do Plano Diretor de Ocupação do Parque Científico e Tecnológico do Sul da Bahia	Silvia Kimo Costa	Docente
Conselho de Administração do Parque Científico e Tecnológico do Sul da Bahia	Matheus Ramalho de Lima	Docente
	Fabricio Lopes Carvalho	Docente
Movimento 2022 - O Brasil que queremos	Joana Angelica Guimaraes da Luz	Docente
Comissão de Coordenação dos Trabalhos de Revisão do Plano Diretor de Itabuna	Abílio José Procópio Queiroz	Docente
	Silvia Kimo Costa	Docente
Comissão Técnica Regional de Prevenção à Monilíase do Cacaueiro	Joao Carlos Medeiros	Docente
	Janaina Velasques da Costa	Docente
Conselho Curador da FAPESB	Rogério Hermida Quintella	Docente
Conselho Fiscal do Parque Científico e Tecnológico do Sul da Bahia	Franklin Matos da Silva Jr	TAE
SisGen-Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado	Robson da Silva Magalhães	Docente
	Rogério Hermida Quintella	Docente
ForGrad - Fórum de Pró-Reitores de Graduação Regionais e Nacionais	Janaina Zito Losada	Docente

Conselho Municipal de Políticas de Promoção da Igualdade Racial de Itabuna		
Plano de Mobilidade Urbana de Itabuna	Joel Pereira Felipe	Docente
COMDUS - Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano de Itabuna	José Helder de Sousa Pereira	TAE
	Luara Ribeiro Marrocos	TAE
Comitê Gestor local do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos do MEC.	Célia Regina da Silva	Docente
Comitê Municipal de Pagamentos por Serviços Ambientais - Jussari	Jomar Gomes Jardim	Docente
Colegiado Território Litoral Sul	Lilian Reichert Coelho	Docente
Conselho Municipal dos Direitos da Mulher de Itabuna	Célia Regina da Silva	Docente
	Leila Oliveira Santos	Docente

CAMPUS PAULO FREIRE - CPF		
ÓRGÃO GESTOR DE POLÍTICA PÚBLICA	CADEIRA TITULAR/	CATEGORIA
	CADEIRA SUPLENTE	
Coletivo Lixo Zero	Dirceu Benincá	Docente
Colegiado Território Extremo Sul	André de Almeida Rego	Docente
Elaboração de Proposta do Projeto de Mestrado Profissional Associado em Educação e Infâncias do Dep. de Educação da UNEB, campus X	Marina Rodrigues Miranda	Docente

CAMPUS SOSÍGENES COSTA - CSC		
ÓRGÃO GESTOR DE POLÍTICA PÚBLICA	CADEIRA TITULAR/	CATEGORIA
	CADEIRA SUPLENTE	
Conselho Municipal de Educação de Porto Seguro	Marcos Vinicius Fernandes	Docente
	Luciana Beatriz Bastos Ávila	Docente
Colegiado do Território de Identidade Costa do Descobrimento	May Waddington Teles Ribeiro	Docente
	Ana Carneiro Cerqueira	Docente
Comitê da Bacia Hidrográfica dos rios Santo Antônio, Frade e Buranhém	Marcos e Cordeiro Bernardes	Docente
Comitê Emergencial da Prefeitura Municipal de Porto Seguro	Igor Emiliano Gomes Pinheiro	Docente
	Juliana Pereira de Quadros	Docente
Conselho de Desenvolvimento Rural Sustentável – Santa Cruz Cabrália	May Waddington Teles Ribeiro	Docente
Conselho Gestor da APA de Caraíva-Trancoso	Angelo Teixeira Lemos	Docente
	Juliana Pereira de Quadros	Docente
Conselho Consultivo do Parque Nacional Marinho dos Abrolhos	Anders Jensen Schmidt	Docente
	Frederico Monteiro Neves	Docente
Conselho Municipal de Meio Ambiente de Porto Seguro	Jorge Antonio Silva Costa	Docente
	Fabício Berton Zanchi	Docente
Fórum Permanente de Educação de Porto Seguro	Álamo Pimentel - T	Docente
	Eliana Póvoas - S	Docente
	Marcos Vinicius Calazans - T	Docente
	Clarissa Santos Silva - S	Docente
Conselho Municipal de Turismo (COMTUR) - Sta. Cruz Cabrália	Chistianne Benatti Rochebois	Docente

	Angela Maria Garcia	Docente
--	---------------------	---------

APÊNDICE B - Inventário de parcerias desenvolvidas por Unidade Acadêmica ou de Gestão da UFESB

Unidade Acadêmica ou de Gestão	Parcerias com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas
Centro de Formação em Artes e Comunicação CFAC	1 Associação Brasileira de Agroecologia- GT Povos e Comunidades Tradicionais, Etnicidades e Ancestralidade
	2 Coletivo Abayomi Casa de Cultura, Cambolo, Porto Seguro
	3 Instituto Sociocultural Brasil Chama África (ISBCA)
	4 Sociedade Brasileira de Ecologia Humana (SABEH)
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais CFCAf	1 Colégio Estadual Fred Gedeon, Floresta Azul- BA
	2 Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC)
	3 Prefeitura de Floresta Azul- BA
	4 Universidade de Brasília (UNB)
	5 Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)
	6 Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
	7 Universidade Federal da Bahia (UFBA)
	8 Universidade Federal de Goiás (UFG)
	9 Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
	10 Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
	11 Universidade Federal de São Paulo (Unifesp)
	12 Universidade Federal de Viçosa (UFV)
	13 Universidade Federal do Ceará (UFC)
	14 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
	15 Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Centro de Formação em Ciências Ambientais CFCAM	1 Associação de Pescadores Indígenas Pataxós de Coroa Vermelha
	2 Centro Territorial de Educação Profissional do Extremo Sul (CETEPES)
	3 Escola Municipal Governador Paulo Souto, Porto Seguro-BA
	4 Instituto de Estudos do Mar Almirante Paulo Moreira, Arraial do Cabo/RJ
	5 Instituto Nautilus
	6 Prefeitura de Juazeiro

	7 Rádio Porto Brasil FM 88.7
	8 Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
	9 Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
	10 Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais CFCHS	1 Câmara Municipal de Porto Seguro
	2 Comando da Polícia Militar de Porto Seguro
	3 Escola Pataxó de Boca da Mata, Porto Seguro
	4 Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio)
	5 Instituto Federal da Bahia (IFBA), Porto Seguro, Grupo de Estudo em Temática Indígena e Interculturalidade (GETII)
	6 Ministério Público do Estado da Bahia (MPBA)
	7 Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) - MT
	8 Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)-BA
	9 OSC Instituto Mãe Terra, Porto Seguro- BA
	10 Projeto Nacional Escola Livre de Gestão Social (UFBA/UNB)
	11 Secretaria de Assistência Social de Porto Seguro
	12 Universidade da Grande Dourados (UFGD)
	13 Universidade de Pernambuco (UPE)
	14 Universidade de São Paulo (USP), PPGAS
	15 Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)
	16 Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), IPPUR
	17 Universidade Federal de Jataí (UFJ)
	18 Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
	19 Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
	20 Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)
	21 Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB)
	22 Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)
CF em Desenvolvimento Territorial CFDT	1 Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Campus Vitória da Conquista
	2 Universidade Federal do Cariri (UFCA), Lab. Interdisciplinar de Estudos em Gestão Social - Liegs
Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais CFPPTS	1 Associação Brasileira Interdisciplinar de AIDS
	2 Centro Universitário do Vale do Ribeira
	3 Escola Municipal Lourival Oliveira Santos, Itabuna-BA
	4 Escola Municipal Teresa Cristina Ribeiro Estrela, Itabuna-BA
	5 Fundação Carlos Chagas (FCC)
	6 Laikos

	7	Middlebury School
	8	Secretaria da Educação da Bahia
	9	Secretaria de Educação de Arataca
	10	Secretaria de Educação de Itabuna
	11	Secretaria de Educação de Itacaré
	12	Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia - Seplan
	13	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
	14	Universidade Federal da Bahia (UFBA)
	15	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
	16	Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
	17	Universidade Federal Fluminense (UFF)
	18	University of the Western Cape, Centre for Multilingualism and Diversities Research

Centro de Formação em Saúde CFS	1	Abrigo Institucional Lar Sagrada Família, Teixeira de Freitas - BA
	2	CEMED
	3	Centro de Educação Inclusiva (CEI), Teixeira de Freitas - BA
	4	Centro Territorial Estadual de Educação Profissional do Extremo Sul (CETEPES)
	5	Centro Universitário do Espírito Santo (UNESC)
	6	Clínica de Diálise Saúde Renal
	7	Espaço Cultural da Paz (ECPAZ)
	8	Estratégia Saúde da Família (ESF) Bela Vista III, Teixeira de Freitas
	9	Estratégia Saúde da Família (ESF) Nova América - Teixeira de Freitas
	10	Faculdade Santa Casa, BH
	11	Hospital Municipal de Teixeira de Freitas
	12	Instituto Federal da Bahia (IFBA)
	13	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSP)
	14	Instituto Nacional de Câncer (INCA)
	15	ONG PASPAS, Teixeira de Freitas - BA
	16	Policlínica Regional em Teixeira de Freitas
	17	Rotary Club Teixeira de Freitas (ROTARY Distrito 4391)
	18	Santa Casa de Misericórdia de São Paulo
	19	Santa Casa de Misericórdia de Sobral (CE)
	20	Secretaria Municipal de Saúde de Teixeira de Freitas
	21	Sociedade Brasileira de Cirurgia Bariátrica e Metabólica (SBCBM)
	22	Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM BA)
	23	Unidade de Saúde da Família Ulisses Guimarães, Teixeira de Freitas

	24	Universidade de São Paulo (USP), Faculdade de Medicina
	25	Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
	26	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
	27	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
	28	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
	29	Universidade Federal da Bahia (UFBA)
	30	Universidade Federal do ABC (UFABC)
	31	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)
Centro de Formação em Tecnociências e Inovação CFTCI	1	1ª Companhia de Polícia Rodoviária Estadual (1ª CIPRV)
	2	Associação de Surdos de Ilhéus (ASI)
	3	Associação Escola da Cidade
	4	Associação Hernani Sá Criativo, Ilhéus-BA
	5	Escola da Cidade Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
	6	Instituto de Estudos Socioeconômicos (Inesc)
	7	Instituto Federal do Piauí (IFPI)
	8	Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)
	9	Instituto Nossa Ilhéus (INI)
	10	Labtekh
	11	Levanta Zabelê
	12	Núcleo de Empresas Juniores do Sul da Bahia (NEJ-Sul)
	13	Polícia Rodoviária Federal (PRF)
	14	Projeto MoveIlhéus
	15	Rede Social Brasileira por Cidades Justas , Democráticas e Sustentáveis (RSBCJDS)
	16	Rotary Club de Ilhéus-BA
	17	Secretaria de Segurança, Transporte e Trânsito de Itabuna (Sesttran)
	18	Secretaria Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Sustentável (SEPLANDES), Ilhéus
	19	Sindicato dos Agentes de Trânsito da Bahia (Sindatran)
	20	Superintendência de Transporte de Ilhéus
	21	Trânsito e Mobilidade de Ilhéus (Sutram)
	22	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), programa Amana
	23	Universidade Federal da Bahia (UFBA)
	24	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do	1	Colégio Teodoro Sampaio
	2	Comunidade quilombola de Porto de Trás, Itacaré-BA
	3	Ong Tabôa, Serra Grande- Uruçuca-BA

Campus Jorge Amado IHAC-JA	4	Secretaria Municipal de Saúde de Ilhéus
	5	Secretaria Municipal de Saúde de Itabuna
	6	Universidade de São Paulo (USP)
	7	Universidade do Estado da Bahia (UNEB)
	8	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
	9	Universidade Federal da Bahia (UFBA) –Programa AU+E (Arquitetura, Urbanismo e Engenharia)
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire IHAC-PF	1	Associação Asas da Esperança e Liberdade (ASELIAS), Teixeira de Freitas-BA
	2	Associação Comunitária dos Pequenos Produtores Rurais de Sombra da Tarde, Alcobaça-BA
	3	Associação de Catadores de Material Reciclável de Teixeira de Freitas-BA
	4	Associação dos Pequenos Produtores, Povoado de Pouso Alegre, Alcobaça-BA
	5	Associação dos Produtores Rurais da Comunidade Ribeirão, Alcobaça-BA
	6	Associação dos Produtores Rurais de Campo Verde, Comunidade Santo Antônio, Alcobaça-BA
	7	Associação dos Produtores Rurais de Helvécia, Nova Viçosa-BA
	8	Candela Designer e Comunicação
	9	Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua - CENTRO POP, Teixeira de Freitas
	10	Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (CAPSad), Teixeira de Freitas
	11	Centros de Atenção Psicossocial II (CAPS II), Teixeira de Freitas
	12	Centros de Atenção Psicossocial Infantil e Adolescente (CAPS IA), Teixeira de Freitas
	13	Cine Kurumin
	14	Colégio Estadual Democrático Rui Barbosa em Teixeira de Freitas (abriga CUNI Teixeira de Freitas)
	15	Colégio Estadual Indígena Kijetxawê Zabelê, Prado- BA
	16	Colégio Estadual Professor Rômulo Galvão (CEPROG), Teixeira de Freitas-BA
	17	Colégio Polivalente, Caravelas-BA
	18	Coletivo Mbya-Guarani de Cinema
	19	Complexo Integrado de Educação de Itamaraju (abriga o CUNI-Itamaraju)
	20	Comunidade Remanescente de Quilombo de Helvécia
	21	Comunidade Remanescente de Quilombo do Rio do Sul
	22	Comunidade Remanescente de Quilombo Vila Juazeiro
	23	Comunidade Remanescente de Quilombo Volta Redonda
	24	Conjunto Penal de Teixeira de Freitas
	25	Escola Municipal Amigos da Natureza, Teixeira de Freitas-BA

26	Escola Pataxó Pé do Monte
27	Faculdade Pitágoras, Teixeira de Freitas-BA
28	FUNAI/Thydewa
29	Instituto Catitu
30	Instituto Federal Baiano (IF Baiano), Teixeira de Freitas-BA
31	Instituto Federal da Bahia (IFBA), Jequié-BA
32	Instituto Francisco de Assis, Teixeira de Freitas-BA
33	Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra
34	Núcleo Regional de Saúde do Extremo Sul da Bahia
35	ONG Thydêwá
36	Povo Indígena Manoki
37	Povo Indígena Ayamara
38	Povo Indígena Cariri
39	Povo Indígena Guarani-Kaiowá
40	Povo Indígena Pankararu
41	Povo Indígena Pataxó
42	Povo Indígena Pataxó Hã Hã Hãe
43	Povo Indígena Terena
44	Povo Indígena Tupinambá
45	Prefeitura Municipal de Aracruz, ES
46	Prefeitura Municipal de Cariacica, ES
47	Prefeitura Municipal de Santa Maria de Jetibá, ES
48	Prefeitura Municipal de Serra, ES
49	Produtora Yawar
50	Programa de Desenvolvimento da Ovinocultura de Corte da Região do Extremo Sul Baiano (PDOC-ESB)- convênio Polímata/Suzano/CAR- Bahia Produtiva/UFESB
51	Rádio Yandê
52	Secretaria de Agricultura de Teixeira de Freitas
53	Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo
54	Secretaria de Saúde do Estado da Bahia
55	Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), Núcleo de Educação Permanente (NEP), Teixeira de Freitas
56	Sindicato dos Bancários de Teixeira de Freitas-BA
57	Unidade de Saúde da Família Ulisses Guimarães, Teixeira de Freitas
58	UNIGRAD
59	Universidad Autónoma de Baja California

	60	Universidad Autónoma de Occidente
	61	Universidad Central del Ecuador
	62	Universidad de Costa Rica
	63	Universidad de la Ciénaga de Michoacán
	64	Universidad Intercultural del Estado de México
	65	Universidad Nacional Autonomas de Mexico
	66	Universidade Ca'foscari Di Venezia
	67	Universidade de Chicago
	68	Universidade do Estado da Bahia (UNEB), campus X
	69	Universidade do Estado do Amazonas (UEA)
	70	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
	71	Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
	72	Universidade Federal do Cariri (Protocolo de Intenções registrado em D.O.U., Seção 3, nº 187, 26/09/19)
	73	Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Grupo de Pesquisa Imagens, Tecnologias e Infância (GPITI)
	74	Universidade Federal Fluminense (UFF)
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa IHAC-SC	1	Associação Baiana de Cegos (ABC)
	2	Associação Centro de Convivência e Cultura, Sta Cruz de Cabrália-BA
	3	Associação Gotas do Óleo
	4	Biblioteca Comunitária do Arraial D'Ajuda, BibliotecAjuda
	5	Câmara Municipal de Porto Seguro
	6	Cata Bahia
	7	Coletivo Parto Seguro
	8	Complexo Integrado de Educação Pedro Álvares Cabral (abriga CUNI Porto Seguro)
	9	Escola Municipal Governador Paulo Souto, Porto Seguro-BA
	10	Fábrica de Ser - Associação das Pessoas com Deficiência de Porto Seguro
	11	Fórum Perinatal
	12	Instituto Federal da Bahia (IFBA) Porto Seguro-BA
	13	Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)
	14	Rede de Agroecologia Povos da Mata - Núcleo Monte Pascoal
	15	Secretaria Municipal de Assistência Social e Trabalho de Porto Seguro
	16	Secretaria Municipal de Educação de Marau
	17	Secretaria Municipal de Educação de Porto Seguro
	18	Secretaria Municipal de Saúde de Porto Seguro

	19	Sindicato dos Trabalhadores em Bares, Restaurantes, Hotéis, Pousadas, Condomínios Residenciais, Flat Services, Bingos, Parques Aquáticos e similares do Extremo Sul da Bahia
	20	Teia dos Povos
	21	Universidade Católica de Salvador (UCSal)
	22	Universidade de Massachusetts Dartmouth (EUA)
	23	Universidade de São Paulo (USP)
	24	Universidade Federal da Bahia (UFBA)
	25	Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
	26	Universidade Federal de São Paulo (Unifesp)
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura PROEX	1	Assentamento Terra Vista
	2	Câmara Municipal de Ilhéus
	3	Câmara Temática de Educação - Território de Identidade Litoral Sul
	4	Câmara Temática de Mulheres do Colegiado de Desenvolvimento Territorial do Litoral Sul
	5	Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), Ferradas- Itabuna-BA
	6	Centro Público de Economia Solidária (Cesol/SETRE) - Litoral Sul
	7	Coletivo Dia R - em prol da reciclagem, Itabuna-BA
	8	Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira (CEPLAC)
	9	Comissão Nacional dos Pontos de Cultura
	10	Conselho Municipal de Políticas Culturais de Itabuna (CMPCI)
	11	Conselho Municipal de Políticas Culturais de Itabuna
	12	Cooperativa de Catadores Consciência Limpa (Coolimpa), Ilhéus-BA
	13	Defensoria pública do Estado, Itabuna-BA
	14	Empresa Municipal de Águas e Saneamento (Emasa), Itabuna-BA
	15	Fórum de Agentes, Empreendedores e Gestores Culturais do Território Litoral Sul da Bahia (FAEG Sul)
	16	Fórum de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior (Forcult)
	17	Fundação de Cidadania e Cultura de Itabuna (FICC)
	18	Grupo de catadores/as de materiais recicláveis, bairro Nova Ferradas, Itabuna-BA
	19	Instituto Arapyáú de Educação e Desenvolvimento Sustentável
	20	Programa Lei Aldir Blanc
	21	Programa Rotas da Biodiversidade - Polo Aroeirinha (MDR/Fiocruz)
	22	Salvaguarda da Capoeira Litoral Sul - Ba
	23	Secretaria Municipal de Combate à Pobreza de Itabuna
	24	Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), PPG em Gestão Cultural NAMIR - UFBA



Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica PROGEAC	1 Rede Estadual de Educação da Bahia
---	--------------------------------------