

Projeto 74

BLOG - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM PAUTA

Cód/Nome	74- BLOG - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM PAUTA
Orientador	Daniane Pereira
Campus	CSC
Area	Atividades acadêmicas (ensino/pesquisa/extensão) - ÊNFASE NA EXTENSÃO.
Vagas	1
Email	daniane.pereira@ufsb.edu.br

Resumo do Projeto.

Acreditamos no poder transformador que o educador pode causar através do compromisso com a educação. Sabemos, também, que toda prática educativa requer caráter intencional e necessita de planejamento, sistematização e aplicação significativa e enriquecedora. O blog EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM PAUTA possibilitará reflexões sobre a prática educativa inclusiva que atendam às demandas atuais da sociedade e do estudante com necessidades educacionais específicas; divulgará cursos, palestras, seminários... eventos ligados ao tema e disponibilizará cursos gratuitos ligados à Educação Especial e Inclusiva.

Atividades dos bolsistas

Alimentação da página; Busca, seleção, postagem e divulgação de cursos, palestras, seminários... eventos ligados ao tema “Educação Especial e Inclusiva”.

Atividades semanais

As atividades semanais dos bolsistas do Projeto BLOG - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM PAUTA envolvem: 1. Participar de orientações com o coordenador para desenvolver materiais de publicação; 2. Elaborar relatórios parcial e final das atividades.

1. Introdução/Apresentação:

O BLOG - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM PAUTA se trata de um recurso criado para possibilitar reflexões sobre a prática educativa inclusiva que atendam às demandas atuais da sociedade e do estudante com necessidades educacionais específicas; divulgação de informações, eventos, cursos, minicursos, oficinas e outros, relacionados Educação Especial e Inclusiva. Atividades a nível nacional e internacional, alimentado diariamente. Além disso, o blog também possibilita a inserção de inúmeros recursos, o que faz com que se torne mais atraente e dinâmico: arquivos em áudio, vídeos, gifs, imagens etc. A relação entre ensino e extensão, quando bem articulada, conduz a mudanças significativas nos processos de ensino e aprendizagem, colaborando efetivamente para a formação profissional de estudantes e professores, e fortalece os atos de aprender, de ensinar e de formar profissionais e cidadãos. Esses pensamentos são corroborados por mim e alicerçaram a criação do blog.

2. Justificativa:

Os profissionais engajados no processo de educação se sentem desafiados pela sociedade contemporânea, que cobra novas estratégias educacionais, que utilize as ferramentas eletrônicas de informação e comunicação, para que venham somar no processo de ensino aprendizagem. O uso dos blogs, principalmente na educação, cresce a cada dia, principalmente, neste momento em que se discute a importância das TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), em especial no tocante ao ensino remoto. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora das instituições educacionais. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel das instituições educacionais na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de instituições educacionais e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural dessas instituições, para que todos os estudantes tenham suas especificidades atendidas.

3. Objetivo Geral:

Possibilitar reflexões sobre a prática educativa inclusiva que atendam às demandas atuais da sociedade e do estudante com necessidades educacionais específicas.

3.1 Objetivos Específicos:

- Discutir e analisar as diferentes abordagens inerentes ao percurso histórico da educação especial no Brasil e no mundo;
- Analisar as concepções, princípios e

diretrizes para um sistema educacional inclusivo; • Identificar os aspectos jurídicos, bem como as diretrizes nacionais para a educação especial na educação (legislação); • Analisar as concepções das deficiências, conhecendo suas características básicas; • Compreender quem são as pessoas com deficiência (DV, DI, DA, DF), identificando suas principais características, como também dos Transtornos Globais de Desenvolvimento e das Altas Habilidades/Superdotação; • Apresentar as principais adaptações curriculares bem como os recursos pedagógicos empregados no atendimento desses estudantes; • Analisar os conceitos de integração e inclusão, refletindo sobre a sua implicação na educação; • Identificar aspectos importantes sobre as instituições educacionais como canal de mudança, bem como as adequações curriculares que nortearão o ensino-aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais específicas; • Identificar e debater sobre os principais desafios da inclusão educacional; • Refletir sobre a formação do professor que atuará com alunos com necessidades educacionais específicas; • Possibilitar reflexões sobre Capacitismo; • Divulgar cursos, palestras, seminários... eventos ligados ao tema; • Disponibilizar cursos gratuitos ligados à Educação Especial e Inclusiva.

4. Metodologia:

Através da divulgação de cursos, palestras, seminários... eventos ligados ao tema e disponibilizando cursos gratuitos ligados à Educação Especial e Inclusiva, o blog **EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM PAUTA** possibilitará reflexões sobre a prática educativa inclusiva que atendam às demandas atuais da sociedade e do estudante com necessidades educacionais específicas.

5. Resultados Esperados:

Possibilitar reflexões sobre a prática educativa inclusiva que atendam às demandas atuais da sociedade e do estudante com necessidades educacionais específicas.

6. Referências:

GARCIA, Eduardo de Campos. O que todo pedagogo precisa saber sobre LIBRAS. Salto, São Paulo: Schoba, 2012. FELIPE, Tanya Amara e MONTEIRO, Myrian Salerno. LIBRAS em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos/MEC/SEESP, 2007. SOARES, Charley Pereira; RIBEIRO, Maria Clara M. de Araújo e Brito, Rejane Cristina de Carvalho. Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Caderno do aluno. Montes Claros: Ed. Unimontes, 2010. CAPOVILLA, Fernando César e DUARTE, Walquiria Raphael (orgs). Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue Língua de Sinais Brasileiros. Memmon Edições científicas.