

Projeto 62

A importância da participação discente na gestão da Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEX e a construção do desenvolvimento acadêmico extensionista do/a estudante da UFSB.

Cód/Nome	62- A importância da participação discente na gestão da Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEX e a construção do desenvolvimento acadêmico extensionista do/a estudante da UFSB.
Orientador	Luciana Rosa Batista
Campus	CJA
Area	Atividades que visem à familiarização do bolsista com o funcionamento da estrutura de gestão universitária.
Vagas	2
Email	lucianarosa@ufsb.edu.br

Resumo do Projeto.

Com a criação da Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEX em 2020 surgiu a necessidade da mesma interagir com a comunidade estudantil. Parte dessa interação ocorre através da participação dos/as estudantes nos projetos de extensão e outra parte em oportunidades como a do presente projeto, que espera interagir com os estudantes das Bolsas de Permanência BAP, e fortalecer os vínculos destes/as com a comunidade interna e externa da universidade, assim como criar junto a este/a estudante uma relação de diálogo e aprendizado em uma via de “mão dupla”, com a PROEX e seus servidores. Este projeto pretende ser realizado na Pró-reitoria de Gestão e Cultura da UFSB, em um ambiente que buscará propiciar às/aos estudantes um espaço de criatividade, de formação intelectual e desenvolvimento de habilidades técnicas e de relacionamento interpessoal, tendo as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária como orientadora das atividades organizadas pela PROEX envolvendo os/as bolsistas. Assim sendo, o presente projeto se apresenta como uma oportunidade do/a bolsista em fazer parte da PROEX como unidade gestora de

extensão na UFSB e assim envolve-lo nesse processo de interação dialógica entre a UFSB e a sociedade.

Atividades dos bolsistas

Elaboração de banners de mídia e divulgação de eventos e ações da PROEX, ressaltando que o/a bolsista poderá participar da elaboração desses conteúdos, concernentes à sua formação e carga horária estabelecida, podendo resultar em portfólio deste estudante. Elaboração de textos concernentes às atividades da PROEX, sob a orientação, resultando em troca de vivências sobre conteúdo acadêmico e cultural da Extensão na UFSB, Educação Popular, Tecnologias Sociais e Solidárias, entre outros e fortalecimento da leitura e escrita. Pesquisa de informação para a PROEX, resultando em aquisição de conhecimento. Ampliar a divulgação da Extensão e sua estrutura junto à comunidade estudantil, sendo o/a estudante protagonista nesta ação, sob a orientação da PROEX, resultando em vivência acadêmica, aquisição de conhecimento, autoconfiança. Apoio a ações de extensão que estão sendo planejadas para comunidades envolvendo culturas populares, relações comunitárias, tecnologias sociais, projetos de extensão voltados para o contexto da pandemia, educação ambiental, entre outras ações, resultando em vivência da realidade nas comunidades e culturas populares e autoconhecimento.

Atividades semanais

As atividades semanais serão definidas de acordo com a carga horária de 8 horas do/a bolsista, podendo ser uma confecção de banner de mídia, pesquisa para a PROEX, elaboração de texto ou apoio a ação de extensão, sob orientação e sempre respeitando a carga horária.

1. Introdução/Apresentação:

Com a criação da Pró-reitoria de Extensão e Cultura – PROEX em 2020 surgiu a necessidade da mesma interagir com a comunidade estudantil. Parte dessa interação ocorre através da participação dos/as estudantes nos projetos de extensão e outra parte em oportunidades como a do presente projeto, que espera interagir com os estudantes das Bolsas de Permanência BAP, e fortalecer os vínculos destes/as com a comunidade interna e externa da universidade, assim como criar junto a este/a estudante uma relação de diálogo e aprendizado em uma via de “mão dupla”, com a PROEX e seus servidores. Este projeto pretende ser realizado na Pró-reitoria de Gestão e Cultura da UFSB, em um ambiente que buscará propiciar às/aos estudantes um espaço de criatividade, de formação intelectual e desenvolvimento de habilidades técnicas e de relacionamento interpessoal, tendo as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária como orientadora das atividades organizadas pela PROEX envolvendo os/as bolsistas. A Política Nacional de Extensão Universitária, elaborado pelo Fórum de Pró-reitores das Instituições Públicas de Ensino Superior Brasileiras, após encontros nacionais, traz em sua página 28, o conceito de extensão universitária: “ A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade.” Assim sendo, o presente projeto se apresenta como uma oportunidade do/a bolsista em fazer parte da PROEX como unidade gestora de extensão na UFSB e assim envolve-lo nesse processo de interação dialógica entre a UFSB e a sociedade.

2. Justificativa:

Como mencionado anteriormente, o presente projeto será realizado na Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFSB e as/os bolsistas terão oportunidade de atuar na Secretaria Executiva da PROEX, na Coordenação de Planejamento e Gestão da Extensão, na Coordenação de Culturas Populares e Relações Comunitárias e na Coordenação de Educação Popular e de Tecnologias Sociais Solidárias, podendo desempenhar suas atividades de forma específica em uma das unidades ou atividades gerais que envolvam a PROEX como um todo, de forma a respeitar a carga horária de 32 horas mensais do/a bolsista. As vantagens que o/a bolsista BAP poderá ter em participar da PROEX reside na importância da Extensão para a vida acadêmica de seus estudantes, como podemos perceber também em uma das diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária, página 34: As atividades de Extensão Universitária constituem aportes decisivos à formação do estudante, seja pela ampliação do universo de referência que ensejam, seja pelo contato direto com as grandes questões contemporâneas que possibilitam. Esses resultados permitem o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abrem espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira. Sendo assim, o/a bolsista fará parte desta gestão universitária, como ator nesse processo de sua própria formação e nas políticas de extensão da UFSB.

3. Objetivo Geral:

Envolver os/as estudantes bolsistas em atividades que fortaleçam os vínculos com a universidade, promovendo uma maior adaptação à instituição, autoconfiança e percepção de suas competências pessoais, em um contexto de estrutura de gestão universitária da PROEX, que atua compactuando com as diretrizes da Política Nacional de Extensão Universitária, quais sejam Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade; Indissociabilidade Ensino-Pesquisa_Extensão; Impacto na Formação do Estudante; Impacto e transformação social.

3.1 Objetivos Específicos:

- Valorizar as habilidades técnicas dos/as estudantes para a elaboração de banners de mídia e divulgação de eventos e ações da PROEX, ressaltando que o/a bolsista poderá participar da elaboração desses conteúdos, concernentes à sua formação e carga horária estabelecida; - Fortalecer as habilidades de leitura e escrita dos/as bolsistas, através da elaboração de textos ou pesquisa de informação para a PROEX; - Ampliar a divulgação da Extensão e sua estrutura junto à comunidade estudantil, sendo o/a estudante protagonista nesta ação, sob a orientação da PROEX; - Contribuir para a formação intelectual, emocional, acadêmica e cidadã do/a estudante bolsista, a partir do momento em que se envolverá com ações de extensão que estão sendo planejadas para comunidades envolvendo culturas populares, relações comunitárias, tecnologias sociais, projetos de extensão voltados para o contexto da pandemia, educação ambiental, entre outras ações.

4. Metodologia:

- Escuta do/a estudante como ator no desenvolvimento das atividades que lhes serão atribuídas pela gestão da PROEX, cabendo aqui à orientadora favorecer que este/a estudante não apenas absorva conteúdo e acate as demandas, mas sim encontre na PROEX um ambiente na qual possa pesquisar informações, expor ideias, debater e criar. - Organização do Plano de Atividades, que servirá como base, mas que não restringirá o/a estudante a demandas que podem surgir e serem melhores a seu desenvolvimento. - Produção de materiais de comunicação para divulgação das atividades de extensão. - O estudante fará um "tour" pela PROEX, tendo a oportunidade de conhecer todas as coordenações, mesmo que só envolva realização de atividades em uma delas.

5. Resultados Esperados:

- Permanência do/a estudante na UFSB; - Fortalecimento da consciência cidadã e cultural, formação intelectual e das habilidades técnicas e sociais do/a estudante; - Fortalecimento das relações entre a PROEX e a comunidade estudantil. - Produção de materiais de comunicação para divulgação das atividades de extensão, cujas peças produzidas servirão também como portfólio profissional para o/a estudante bolsista.

6. Referências:

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Disponível em: <<https://ufsb.edu.br/images/extensao/Documentos/Politica-Nacional-de-Extensao-Universitaria-e-book.pdf>>. Acesso em: 07/04/2021. SBIZERA, Carmem Lúcia Giacomeli Aoki. DENDASCK, Carla Viana. Processo ensino/aprendizagem na universidade. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 04, Ed. 05, Vol. 03, pp. 15-26, Maio de 2019. ISSN: 2448-0959. Disponível em <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/comunicacao/aprendizagem-na-universidade>>. Acesso em: 07/04/2021. SANTOS, Acácia Aparecida Angeli dos. MOGNON, Jocemara Ferreira Mognon. Estilos de aprendizagem em estudantes universitários. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0006-59432010000200009>. Acesso em: 07/04/2021. SANTOS, João Henrique de Sousa. ROCHA, Bianca Ferreira. PASSAGLIO, Kátia Tomagnini. Extensão Universitária e Formação no Ensino Superior. Disponível em <[file:///C:/Users/2170549/Downloads/3087-Texto%20do%20artigo-10702-3-10-20160731%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/2170549/Downloads/3087-Texto%20do%20artigo-10702-3-10-20160731%20(1).pdf)>. Acesso em: 07/04/2021. DIEMER, Merlin Janina. A extensão universitária como possibilidade de formação integral: evolução, sujeitos envolvidos, aprendizagem e inserção curricular. Disponível em <<epositorio.unesc.net/bitstream/1/7053/1/Capitulo02.pdf>>. Acesso em: 07/04/2021.