

## Projeto 59

comCIÊNCIA: comunicação científica e extensão no extremo sul da Bahia

Cód/Nome	59- comCIÊNCIA: comunicação científica e extensão no extremo sul da Bahia
Orientador	Joanna Maria da Cunha de Oliveira Santos Neves
Campus	CPF
Area	Atividades acadêmicas (ensino/pesquisa/extensão) - ÊNFASE NA EXTENSÃO
Vagas	1
Email	joanna.neves@ufsb.edu.br

### Resumo do Projeto.

O projeto intitulado comCIÊNCIA: comunicação científica e extensão no extremo sul da Bahia é uma proposta de extensão voltada para a divulgação e popularização da ciência no território do extremo sul da Bahia. O projeto prevê ações no campo da divulgação científica de pesquisas realizadas na área ambiental e promoção do conhecimento científico.

### Atividades dos bolsistas

O projeto tem como objetivo principal implantar uma rede de divulgação de projetos de pesquisa científica na área ambiental, cursos de formação, atividades de extensão e eventos que visem a formação acadêmica na área ambiental. Nesse sentido, o projeto se propõe a consolidar uma rede de ações de divulgação, popularização e disseminação do conhecimento científico, com foco na alfabetização científica e acesso à informação. As ações previstas no projeto são (a) criação de um canal de comunicação no instagram para a divulgação da informação, eventos e cursos de formação acadêmica na área ambiental; (b) divulgação da produção científica e tecnológica da área ambiental realizada no território do extremo sul da Bahia; (c) promoção do conhecimento científico através de oficinas.

### Atividades semanais

O bolsista dedicará 8 horas semanais as atividades de divulgação científica na área ambiental. (a) criação de um canal de comunicação no instagram para a divulgação da

informação, eventos e cursos de formação acadêmica na área ambiental: O bolsista fará pesquisas para compor as postagens de divulgação científica no instagram, movimentará a página com 03 postagens semanais entre artigos de divulgação científica da área ambiental, divulgação de cursos de formação e eventos; (b) Divulgação da produção científica e tecnológica da área ambiental realizada no extremo sul da Bahia: divulgar a pesquisa científica que vem sendo realizada no território do extremo sul da Bahia, sobretudo as pesquisas realizadas na UFSB; (c) Promover o conhecimento científico através de vídeos, oficinas entre outros.

## 1. Introdução/Apresentação:

Este projeto estrutura-se dentro dos marcos do projeto social da Universidade Federal do Sul da Bahia e sua relação com o desenvolvimento do território no qual está inserida. Não é possível conceber a universidade como espaço restrito de produção de conhecimento científico, é fundamental extrapolar seus muros e voltar-se para a comunidade, atuar na comunicação, no sentido dado por FREIRE (2006), do conhecimento científico que é produzido na universidade. Desde a constituição Federal de 1988 é reconhecida a importância da extensão universitária, colocando-a no mesmo patamar do ensino e pesquisa (BRASIL, 1988). No entanto, sempre houve distâncias entre o ideal e o que era realizado enquanto extensão. Sob a influência de Paulo Freire é que a extensão universitária passou a ser reconhecida como uma ação institucional (FREIRE, 2006). Atualmente, a extensão universitária está presente no Plano Nacional de Extensão Universitária, que tem grande importância como eixo articulador entre as atividades de ensino e pesquisa. A educação superior deve levar a cabo todas as investigações nas diferentes áreas do conhecimento, comunicar aos estudantes e popularizar numa construção conjunta com a sociedade (AZEVEDO; TEIXEIRA; LOURENÇO FILHO, 1932). Sob essa perspectiva se consolida o princípio da indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão na universidade (TAUCHEN, 2009). Compreendemos ainda que o espaço da universidade é fundamental para a transformação social através da pesquisa, do ensino e das atividades extensionistas. Considerando o papel da extensão universitária, o projeto intitulado com CIÊNCIA: comunicação científica e extensão no extremo sul da Bahia se propõe a realizar um trabalho de comunicação, divulgação e popularização do conhecimento científico no território do extremo sul da Bahia, onde se insere a UFSB. No projeto são previstas ações no campo da comunicação e divulgação científica de pesquisas realizadas na área ambiental na UFSB e em outras instituições e na promoção do conhecimento científico como pilar para a construção de sociedades mais democráticas e justas.

## 2. Justificativa:

A comunicação científica e a alfabetização científica desempenham papel fundamental na socialização do conhecimento, permitindo a aproximação da comunidade com o conhecimento científico que é produzido no meio acadêmico. A comunicação científica pode ser compreendida como meio de inclusão social, uma vez que ela possibilita que todos tenham acesso ao conhecimento, ampliando as possibilidades, atua também na formação acadêmica dos estudantes.

## 3. Objetivo Geral:

O objetivo geral do projeto é trabalhar a extensão universitária através das mídias sociais, estreitando os laços entre a instituição pública de ensino superior e a comunidade do território do extremo Sul da Bahia, com enfoque na área ambiental.

### 3.1 Objetivos Específicos:

Entre os objetivos específicos: • Criar uma plataforma virtual para as ações do projeto; • Divulgar artigos científicos e a produção acadêmica na área ambiental de forma descomplicada e acessível; • Divulgar oportunidades de formação acadêmica à comunidade dentro da instituição e em outras IES; • Divulgar eventos científicos da área ambiental para a comunidade; • Divulgar a produção científica na nossa instituição para a comunidade. • Promover o conhecimento científico de forma acessível através de vídeos, oficinas e cartilhas.

### 4. Metodologia:

O projeto intitulado com CIÊNCIA: comunicação científica e extensão no extremo sul da Bahia é uma proposta de extensão voltada para a divulgação e popularização da ciência no território do extremo sul da Bahia. O projeto prevê ações no campo da comunicação científica de pesquisas realizadas na área ambiental e promoção do conhecimento científico. O trabalho será realizado por meio de levantamento de pesquisas acadêmicas realizadas na instituição e na região, divulgação de artigos e pesquisa de forma descomplicada e acessível por meio de uma página em rede social. Através das postagens, faremos a divulgação do conhecimento científico, divulgação de pesquisas na área ambiental e de grupos de pesquisas e atividades que visem a formação por meio de oficinas, vídeos e materiais de apoio.

### 5. Resultados Esperados:

Esperamos como resultado do projeto com CIÊNCIA: comunicação científica e extensão no extremo sul da Bahia que haja uma maior aproximação entre a comunidade do extremo sul da Bahia com a UFSB, através do conhecimento das ações, cursos e atividades que são realizadas na instituição. Esperamos que a comunidade conheça e se aproprie desse espaço enquanto local de formação, de discussão e de democratização do conhecimento científico.

### 6. Referências:

AZEVEDO, Fernando; DORIA, Afranio Peixoto A. de Sampaio; TEIXEIRA, Anísio Spinola; LOURENÇO FILHO, M. Bergstrom; PINTO, Roquette; PESSÔA, J. G. Frola; MESQUITA FILHO, Julio de; BRIQUET, Raul; CASASSANTA, Mario; CARVALHO, C. Delgado de; ALMEIRDA JR, A. Ferreira de; FONTENELLE, J. P.; BARROS, Roldão Lopes de; SILVEIRA, Noemy M. da LIMA, Hermes; VIVACQUA, Attilio; VENANCIO FILHO, Francisco; MARANHÃO, Paulo; MEIRELES, Cecilia; MENDONÇA, Edgar Sussekind de; ALBERTO, Armanda Alvaro; REZENDE, Garcia de; CUNHA, Nobrega da; LEMME, Paschoal; GOMES, Raul. Manifesto dos pioneiros da educação nova, 1932. Disponível em: <[http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/22e/doc1\\_22e.pdf](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/22e/doc1_22e.pdf)>. Acesso em abril, 2021. BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, 1988, Artigo 207. FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação. 13ª ed, São Paulo: Paz e Terra 2006. TAUCHEN, Gionara. O princípio da indissociabilidade universitária: um olhar transdisciplinar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tese doutorado. Doutorado em Educação PUCRS. 2009.