

Projeto 40

Centro de Formação: práticas e instrumentos de participação

Cód/Nome	40 - Centro de Formação: práticas e instrumentos de participação
Orientador	Luiz Antônio Silva Araujo
Campus	CPF
Area	Atividades que visem à familiarização do bolsista com o funcionamento da estrutura de gestão universitária.
Vagas	2
Email	lan_araujo@csc.ufsb.edu.br

Resumo do Projeto.

O presente projeto tem como principal objetivo inserir a dinâmica do Centro de Formação em Ciências Humanas Sociais, em suas práticas e instrumentos formais de atuação, compreendendo os espaços de deliberação e de planejamento, no processo formativo de alunas/os da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB no Campus Sosígenes Costa. Contando com o apoio de um/a aluna/o bolsista atuando em parceria com o Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais, em suas principais ações, espera-se que os laços entre a gestão e a comunidade acadêmica sejam estreitados. O Centro de Formação abriga cursos de 1º a 3º ciclo e a participação de discentes na execução de dinâmicas de sua gestão visa aprimorar os canais de participação e de operacionalidade das ações administrativas, no intento, inclusive, de maior interface e aproximação entre decanato e corpo discente.

Atividades dos bolsistas

- Participar do acompanhamento da gestão de projetos e/ou eventos acadêmicos e culturais promovidos pelo CFCHS;
- Auxiliar a gestão do CFCHS em questões envolvendo conhecimento técnico no que tange à estruturação, organização e divulgação de suas ações, quando necessário;
- Apoiar a recepção e apresentação, às/aos novas/os alunas/os, dos Cursos de 1º e 2º Ciclo do CFCHS

Atividades semanais

- Auxiliar no processamento técnico das ações da gestão da unidade;
- Organizar agenda para execução de ações que promovam a inserção do CFCHS nos espaços estudantes (recepção de novas/os alunas/os e divulgação de eventos)

1. Introdução/Apresentação:

O CFCHS é unidade acadêmica que abriga ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, constitui órgão de lotação acadêmica do pessoal docente e de matrícula dos estudantes. Considerando a amplitude de ações que envolvem o Decanato e a Congregação do CFCHS, estes espaços se constituem importante na formação universitária

2. Justificativa:

Para o desempenho de competências do CFCHS, o Decanato tem a intenção de estreitar e fomentar ações em uma perspectiva de relacionamento direto e participativo do segmento estudantil, tendo a oportunidade de contar com um/a bolsista. A construção e estreitamento do relacionamento entre o CFCHS e discentes é profícua, na medida em que vai ao encontro da maior participação e capilaridade da governança na gestão acadêmica da unidade, sempre sob orientação de docentes responsáveis. No que diz respeito ao processo formativo, o CFCHS é o ambiente que oferece, no trato de sua gestão, uma série de elementos que correspondem à iniciação de discentes envolvidos em aspectos da gestão universitária associados a atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente nas suas conexões com as políticas públicas e as políticas institucionais

3. Objetivo Geral:

Aproximar a/o discente de aspectos relativos à execução da gestão e governança universitária, por meio de ações associadas ao ensino, pesquisa e extensão

3.1 Objetivos Específicos:

- Promover e divulgar à comunidade acadêmica os serviços oferecidos às/os discentes pela unidade;
- Introduzir a/o discente em aspectos principiológicos e executórios da governança de unidade acadêmica, em correlação com a reflexão sobre políticas públicas e políticas institucionais de interesse do segmento discente.

4. Metodologia:

A unidade apresentará ao bolsista o histórico e a previsão de atividades desenvolvidas e programadas e, a partir disso, será elaborado o planejamento das principais ações a serem executadas durante o projeto, ou seja, o Plano de Atividades apresentado no modelo padrão da PROSIS. Parte-se da concepção de que o planejamento não constitui processo linear, mas dinâmico e interativo, devendo considerar o perfil, percurso e expectativas das/os discentes. A unidade fará o acompanhamento das atividades executadas pela/o bolsista mediante controle interno periódico com parâmetros de obtenção de dados concretos para produção dos relatórios parcial e final e para acompanhamento dos resultados esperados e obtidos. Os dias da semana em que a/o bolsista cumprirá a carga horária semanal serão estabelecidos em concordância com o edital e em conjunto com o bolsista, considerando a disponibilidade das partes envolvidas.

5. Resultados Esperados:

Espera-se com a execução deste projeto fomentar os instrumentos de caráter colaborativo para o ensino-aprendizagem de discentes a partir de aspectos da gestão universitária relacionados às políticas públicas e às políticas universitárias. O projeto pretende, ainda, potencializar os canais de envolvimento do segmento discente em suas práticas executórias, inclusive, de modo a possibilitar maior divulgação e acolhimento de estudantes ingressantes com a participação de bolsista. É esperado também que o bolsista adquira e/ou desenvolva a comunicação interpessoal, aspectos de gestão do tempo de organização de tarefas, bem como o envolvimento formativo com a complexidade da estruturação das instâncias universitárias de administração a partir da experiência no âmbito do CFCHS.

6. Referências:

COULON, Alain. A Condição de Estudante. Salvador: EDUFBA, 2007. DEMO, Pedro. Saber pensar. 7. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2011. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2002. NATAL, Camila; DALPIAN, Gustavo; CAPELLE, Klaus; SILVA, Rosana; Silva, Sidney (Org.). UFABC 5 Anos: um novo projeto universitário para o Brasil. Santo André: Universidade Federal do ABC, 2011