

REDE INTERNA DE APOIO À

Qualidade de vida

ESTUDANTIL

3ª EDIÇÃO



**ITABUNA
2022**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS
DIRETORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS
COORDENAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA
SEÇÃO DE PROMOÇÃO À SAÚDE ESTUDANTIL

REDE INTERNA DE APOIO À QUALIDADE DE VIDA ESTUDANTIL
3ª Edição

ITABUNA
2022



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.

Catálogo na Publicação (CIP)
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)
Sistema de Bibliotecas (SIBI)

U58r Universidade Federal do Sul da Bahia. Pró-Reitoria de Ações Afirmativas. Coordenação de Qualidade de Vida.

Rede interna de apoio à qualidade de vida estudantil / Universidade Federal do Sul da Bahia. Pró-Reitoria de Ações Afirmativas. Coordenação de Qualidade de Vida. - 3. ed. - Itabuna: UFSB, 2022. - 31p. : il.-

1. Qualidade de vida - Estudantes. 2. Ensino Superior - Aspectos sociais.
3. Universidade Federal do Sul da Bahia. I. Título.

CDD - 378.3

Elaborado por Raquel da Silva Santos - CRB-5/1922

REITORA

Joana Angélica Guimarães da Luz

VICE-REITOR

Francisco José Gomes Mesquita

PRÓ-REITOR DE AÇÕES AFIRMATIVAS

Sandro Augusto Silva Ferreira

DIRETORA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS

Amanda Suelen Ferreira Bastos

COORDENADORA DE QUALIDADE DE VIDA

Iris Leyde Lima Vieira

CHEFE DA SEÇÃO DE PROMOÇÃO À SAÚDE ESTUDANTIL

Luce Alves da Silva

CHEFE DA SEÇÃO DE PRODUÇÃO DE SAÚDE E CUIDADO

Joeldo Pereira Santos

CRÉDITOS DE IMAGENS/VETORES:

Canva.com



PROAF
Pró-Reitoria de Ações
Afirmativas



UFESB
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

SUMÁRIO

1.0 APRESENTAÇÃO	6
2.0 Ações Institucionais.....	6
2.1 Semana de Acolhimento e Integração Social.....	7
2.2 Setores e Seções de Saúde, Assistência Social, Acessibilidade e Sustentabilidade	8
2.3 Cozinhas Coletivas	9
3.0 Ações da Pró-reitoria de Ações Afirmativas.....	11
3.1 Ações de Promoção da Saúde	10
3.1.1 Ação de promoção ao bem-estar estudantil	10
3.1.2 TV UFSB - Universidade Promotora da Saúde	11
3.1.3 Ações de combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i>	12
3.1.4 Calendário anual de saúde.....	13
3.1.5 Edital UFSB: Universidade Promotora da Saúde	14
3.1.6 VisívelMente.....	15
3.1.7 Ações de promoção à alimentação saudável	16
3.2 Permanência Estudantil.....	17
4.0 Ações da comunidade acadêmica.....	22
4.1 Itabuna	21
4.1.1 Meditação	21
4.2 Porto Seguro.....	22
4.2.1 Cinema comentado – Surdez em foco.....	22
4.2.2 Canal do YouTube: Observatório Inclusivo UFSB.....	23
4.2.3 Grupo de Estudos em Língua de Sinais Brasileira (GELIS)	24
4.3 Teixeira de Freitas	25
4.3.1 GAMA- Grupo De Apoio Mutuo à Ansiedade.....	25
4.3.2 Plantão Psicológico- Presencial e Online	26
4.3.3 Educa & Dança.....	27
4.3.4 Agricultura Urbana: produzir para viver	28
4.3.5 Inclusão em Pauta (INSTAGRAM).....	29
4.3.6 Conhecendo Libras	29
4.3.7 Serviço de atendimento à população LGBTQIA + do município de Teixeira de Freitas acesso integral aos serviços de saúde.....	30
Referências	31

APRESENTAÇÃO

O conceito de qualidade de vida é definido como “a percepção do indivíduo sobre a sua posição na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações” (WHOQOLBREF, 1996, p.5). Tal definição traz um conceito multidimensional que compreende as necessidades humanas fundamentais e bem-estar subjetivo que se traduzem na inter-relação dos aspectos biológicos, ambientais, psicológicos, físicos, espirituais, de saúde e de uma construção social com a marca da relatividade cultural (OLIVEIRA, 1999; COSTA,2008; SILVA; HELENO, 2012). No ambiente universitário, diversos estudos têm demonstrado que a qualidade de vida acadêmica contribui para uma melhor adaptação à universidade, satisfação com as atividades desenvolvidas no curso, rendimento estudantil, desenvolvimento cognitivo e afetivo, além de resultar em melhores decisões de carreira, personalidade, otimismo e orientação para o trabalho (SANTOS et al., 2011; LANGAME et al., 2016). Sendo assim, torna-se de extrema importância investir em ações promotoras de qualidade de vida entre universitários, a fim de contribuir com o seu desempenho acadêmico e desenvolvimento psicossocial, reduzir o índice de evasão escolar e dificuldades ao longo do curso.

Diante disso, a Coordenação de Qualidade de Vida (CQV), da Pró Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF), da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) publica, anualmente, a Rede Interna de Apoio à Qualidade de Vida Estudantil. Esta Rede objetiva ser uma ferramenta de promoção à saúde através da sugestão de serviços/projetos/ações ofertadas na universidade relacionadas a qualidade de vida e bem-estar. Isso contribuirá para que o estudante desenvolva autonomia e autocuidado, implicando, conseqüentemente, em um melhor desenvolvimento acadêmico, profissional e psicossocial.

Boa leitura!



2. AÇÕES INSTITUCIONAIS

2.1 Semana de Acolhimento e Integração Social

Descrição: Destina-se a recepcionar as/os novas/os alunas/os. Durante a semana são desenvolvidas diversas atividades de integração, como: aula inaugural, palco livre para música e/ou sarau literário, danças, oficinas, mesas redondas, rodas de conversa, mostras fotográficas, apresentação dos cursos, orientações acadêmicas, entre outras atividades.

Periodicidade: Anualmente, início do 2º quadrimestre letivo.

Responsável: Decanatos e Coordenação de cada *campi*.

2.2 Setores e Seções de Saúde, Assistência Social, Acessibilidade e Sustentabilidade

Descrição: Descrição: As ações de assistência à saúde promovidas pelos setores de saúde, assistência estudantil, acessibilidade e sustentabilidade dos campi primam pela educação em saúde, acolhimento psicológico e encaminhamento de urgências/emergências com classificação de risco. Os atendimentos são realizados por agendamentos e demanda espontânea da comunidade acadêmica.

Quando? Todo o período letivo.

Responsável: Seção e Setores de Saúde, Assistência Estudantil, Acessibilidade e Sustentabilidade /Coordenação de Campus.

CAMPUS JORGE AMADO (CJA) E-mail do setor: sas.cja@ufsb.edu.br Tel. Coordenação de Campus: (73) 2103-8480	CAMPUS SOSÍGENES COSTA (CSC) E-mail do setor: sas.csc@ufsb.edu.br Tel. Coordenação de Campus: (73) 2103-8520	CAMPUS PAULO FREIRE (CPF) E-mail do setor: ssas.cpf@ufsb.edu.br Tel. Coordenação de Campus: (73) 2103-8350
Mariana Lyra Assistente social Chefe da Seção E-mail: mariana@ufsb.edu.br	Maria Inês Vancini Técnica em Assuntos Educacionais Chefe do setor E-mail: ines@ufsb.edu.br	Samuel Siquara Enfermeiro Chefe do setor E-mail: samuel.siquara@ufsb.edu.br
João Sebadelhe Psicólogo E-mail: joasebadelhe@ufsb.edu.br	Samira Soares Enfermeira Chefe da Seção de Sustentabilidade E-mail: samira.soares@ufsb.edu.br	Roosevelt Fiorot Assistente social E-mail: roosewelt@ufsb.edu.br
José Milton Enfermeiro Chefe da Seção de Sustentabilidade E-mail: josemilton@ufsb.edu.br	Valeria Vieira Psicóloga Chefe da Seção de Saúde E-mail: valeria.vieira@ufsb.edu.br	Pedro Dantas Psicólogo E-mail: pedrodantas@ufsb.edu.br
Maiana Freitas Médica perita E-mail: maiana@ufsb.edu.br	Rosângela Rocha Assistente social Chefe da Seção de Assistência Estudantil E-mail: rosangelarocha@ufsb.edu.br	Leonardo Silveira Médico perito E-mail: leonardo.silveira@ufsb.edu.br
Tatiana Aguiar Médica perita E-mail: tatianaaguiar@ufsb.edu.br	Helen Oliveira Intérprete de Libras Chefe da Seção de Acessibilidade E-mail: helenoliveira@ufsb.edu.br	Telma Simões Chefe da Seção de Acessibilidade E-mail: telma.simoese@ufsb.edu.br
Kerson Kléber Intérprete de Libras Chefe da Seção de Acessibilidade E-mail: kerson@ufsb.edu.br	Paulo Rocha Médico perito E-mail: pauloneto@ufsb.edu.br	Zenilde Alves Assistente em administração E-mail: zenilde@ufsb.edu.br
		Cláudia Anjos Assistente em Administração Chefe da Seção de Sustentabilidade E-mail: claudia.anjos@ufsb.edu.br

2.3 Cozinhas Coletivas

Descrição: Devido a inexistência de Restaurante Universitário nos campi e a necessidade de consolidar ações efetivas, sustentáveis e de promoção da segurança alimentar dentro da universidade, a PROAF e as Coordenações de Campus propuseram a construção de espaços para que estudantes pudessem se alimentar nos campi, denominados Cozinhas Coletivas. Os referidos espaços são equipados com mesas, cadeiras e alguns eletrodomésticos (como micro-ondas, filtro de água, refrigerador) para armazenamento, aquecimento e finalização do preparo das refeições de estudantes.

Para além da garantia física do espaço destinado à alimentação, as cozinhas coletivas representam estímulo à democratização do espaço universitário, a solidariedade, ao fortalecimento de vínculos sociais entre a comunidade acadêmica e às ações de sustentabilidade e de promoção da saúde.



Cozinha Coletiva do Campus Sosígenes Costa (CSC)



3. AÇÕES DA PRÓ REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

3.1 Ações de Promoção da Saúde

3.1.1 Ação de promoção ao bem-estar estudantil

Descrição: Visando contribuir com o bem-estar dos estudantes durante o período na universidade, o Setor de Promoção a Saúde divulga, mensalmente, materiais (CARDS e vídeos) com temas voltados a promoção da saúde e bem-estar.

Responsável: Seção de Promoção à Saúde Estudantil/ Seção de Produção de Saúde e Cuidado / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV)/ DACE/ PROAF

Contato: spse@ufsb.edu.br / promocaodasaude@ufsb.edu.br / cqv@ufsb.edu.br

Site: <https://ufsb.edu.br/proaf/proaf/dace/cqv/setor-de-promocao-a-saude-estudantil/acao-bem-estar>

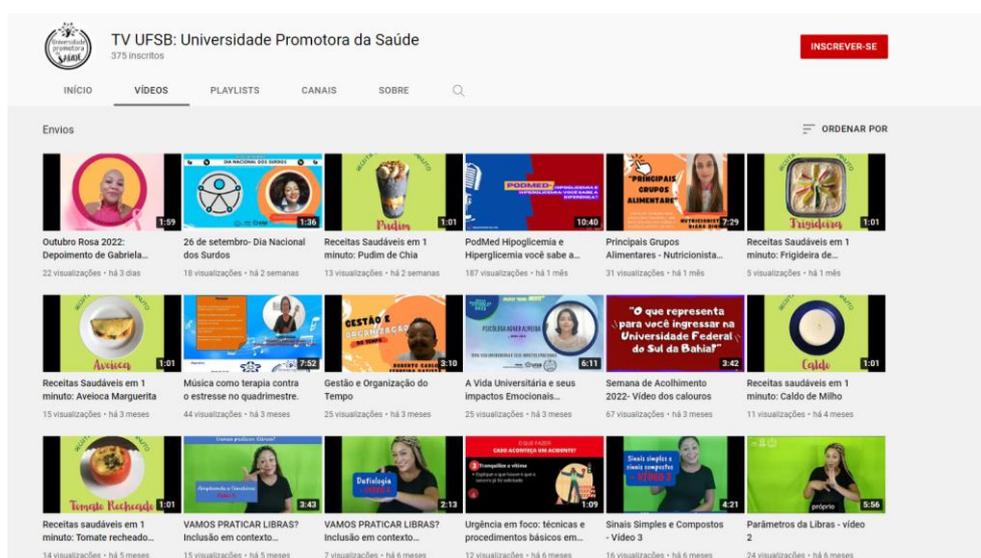


3.1.2 TV UFSB - Universidade Promotora da Saúde

Descrição: Como forma de contribuir com a qualidade de vida e bem-estar do estudante, o Setor de Promoção à Saúde criou a TV Universidade Promotora da Saúde que visa ser uma ferramenta de promoção da saúde, facilitada pela imensa capacidade de difusão de conhecimento proporcionada pela internet. Ao criar a TV Universidade Promotora da Saúde, a Coordenação de Qualidade de Vida espera difundir informações e conhecimentos e estimular o autocuidado, que irá possibilitar um melhor desenvolvimento acadêmico, profissional e psicossocial. Ao longo de todo o ano, são produzidos vídeos com diversos profissionais que atuam direta ou indiretamente com temas relacionados à qualidade de vida, como saúde, artes, cultura, esportes, lazer, entre outros.

Responsável: Seção de Promoção à Saúde Estudantil/ Seção de Produção de Saúde e Cuidado / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV)/ DACE/ PROAF

Contato: spse@ufsb.edu.br / promocaodasaude@ufsb.edu.br / cqv@ufsb.edu.br



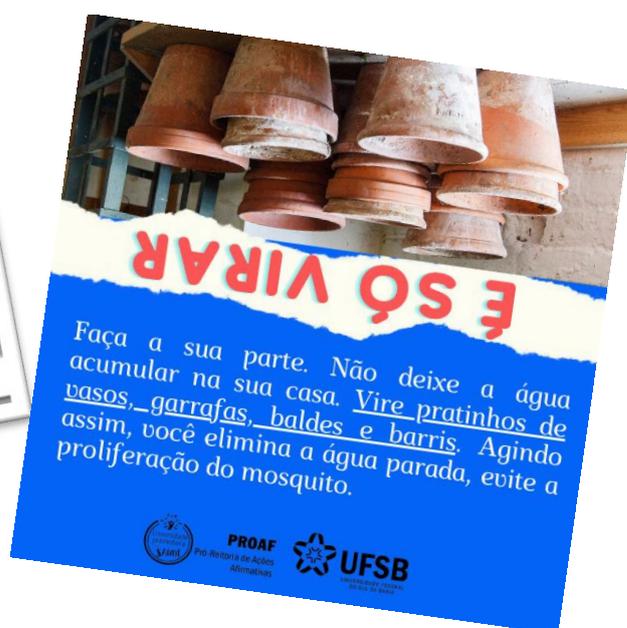
3.1.3 Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*

Descrição: Visando prevenir e controlar arboviroses transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, a CQV realiza atividades periódicas que incluem: capacitação intercampi das equipes de terceirizados, vistorias locais para identificação e eliminação de focos do mosquito, criação e divulgação de vídeos e cards educativos que mostram o passo a passo para a execução de vistoria no domicílio e que informam sobre o aumento do número de casos de arboviroses.

Periodicidade: Todo o ano

Responsável: Seção de Promoção à Saúde Estudantil/ Seção de Produção de Saúde e Cuidado / Coordenação de Qualidade de Vida (CQV)/ DACE/ PROAF

Contato: spse@ufsb.edu.br / promocaodasaude@ufsb.edu.br / cqv@ufsb.edu.br



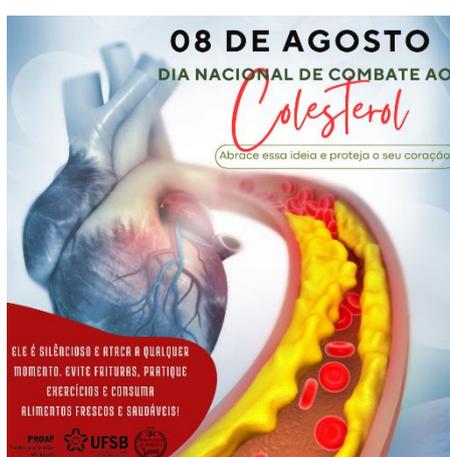
3.1.4 Calendário anual de saúde e acessibilidade

Descrição: O Calendário Anual de Saúde e Acessibilidade da Universidade Federal do Sul da Bahia tem como objetivo celebrar datas comemorativas e alertar a comunidade discente a respeito de temas diversos em saúde, acessibilidade e inclusão. A divulgação é feita nos canais oficiais de comunicação institucional (site da UFSB, Facebook da UFSB e Instagram da CQV), além do envio por e-mails para a comunidade estudantil.

Periodicidade: Todo o ano

Responsável: Setor de Acessibilidade e Inclusão/ Seção de Promoção à Saúde Estudantil /Seção de Produção de Saúde e Cuidado/ Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / DACE/ PROAF

Contato: sai@ufsb.edu.br / spse@ufsb.edu.br / promocaodasaude@ufsb.edu.br / cqv@ufsb.edu.br



3.1.5 Edital UFSB: Universidade Promotora da Saúde

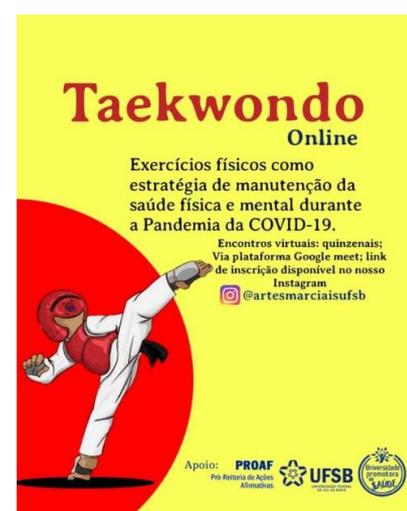
Descrição: consiste em subvenção financeira, em parcela única, destinada a estudantes de graduação da UFSB, em vulnerabilidade socioeconômica, que devem planejar e executar uma proposta de promoção da saúde para ser realizada de forma presencial e/ou virtual. O Edital visa incentivar a capacidade de planejamento e execução de propostas de promoção da saúde, a partir de necessidades de saúde percebidas na comunidade discente, com o intuito de colaborar com a qualidade de vida do corpo estudantil.

Lançamento do edital: 2 vezes ao ano

Período de execução do edital: Todo o ano

Responsável: Seção de Produção de Saúde e Cuidado/ Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / DACE/ PROAF

Contato: promocaodasaude@ufsb.edu.br / [cqy@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)



Fonte: facebook.com/faceufsb

3.1.6 VisívelMente

Descrição: o projeto tem o objetivo de estabelecer um canal de escuta contínua com os estudantes da UFSB e abordar temas de interesse na área de saúde mental.

Para participar do projeto, as/os estudantes devem enviar perguntas, dúvidas e sugestões de temas de interesse sobre saúde mental, através do preenchimento de formulário, via google forms, sem necessidade de identificação do participante (Link do formulário: <https://forms.gle/gF2H28onjG4BWfGX9>). Na medida que as perguntas, dúvidas e sugestões são recebidas, a Seção de Produção de Saúde e Cuidado (CQV/DACE/PROAF) entra em contato com profissionais da área da psicologia, da UFSB ou externos, para responderem os questionamentos feitos pelos discentes, através da gravação de vídeos ou envio de textos, que são compartilhados em nossas redes sociais.

Periodicidade: Todo o ano

Responsável: Seção de Produção de Saúde e Cuidado/ Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / DACE/ PROAF

Contato: promocaodasaude@ufsb.edu.br / cqv@ufsb.edu.br



3.1.7 Ações de promoção à alimentação saudável

Descrição: contribuir com a formação de hábitos alimentares mais saudáveis e a promoção da saúde entre universitários durante o seu percurso acadêmico

- **Promovendo alimentação saudável:** tem por objetivo estimular a alimentação saudável através da divulgação de informação sobre temas escolhidos pelos estudantes.
- **Dica da Nutri:** publicações mensais com o objetivo de informar às/aos estudantes sobre os benefícios e formas de consumo de alimentos saudáveis e acessíveis à população em geral.
- **Receitas Saudáveis em 1 minuto:** Estimular a alimentação saudável através de divulgação de vídeos de 1 minuto contendo receitas com ingredientes acessíveis e possíveis de serem preparadas com utensílios básicos de cozinha.



Periodicidade: Todo o ano

Responsável: Seção de Promoção à Saúde Estudantil /Coordenação de Qualidade de Vida (CQV) / DACE/ PROAF

Contato: spse@ufsb.edu.br / [cqy@ufsb.edu.br](mailto:cqv@ufsb.edu.br)



3. AÇÕES DA PRÓ REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS

3.2 Permanência Estudantil

Descrição: Com o intuito de contribuir com a permanência estudantil, a PROAF lança editais visando a concessão de bolsas e auxílios aos estudantes em vulnerabilidade social. A depender da necessidade e/ou disponibilidade orçamentária, os editais são publicados de 1 a 2 vezes ao ano.

- **Auxílio Alimentação** é uma subvenção financeira para os/as estudantes da UFSB, com periodicidade de desembolso mensal, destinada ao subsídio de despesas com alimentação;
- **Auxílio Moradia** destinada ao subsídio de despesas com alojamento em condições satisfatórias da/o estudante nos municípios dos campi/CUNIs da UFSB, individual ou coletivamente, com o intuito de auxiliá-la/o na cobertura de despesas com locação e eventuais gastos relacionados à moradia;
- **Auxílio Transporte** é uma subvenção financeira para os/as estudantes da UFSB, com periodicidade de desembolso mensal, destinada ao subsídio de despesas com transporte da/o estudante;
- **Auxílio Creche** é uma subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada à/ao estudante que tenha filha/o em

idade pré-escolar (zero a cinco anos e onze meses) para subsidiar as despesas de pré-escola, creche ou cuidador, e outras relacionadas aos cuidados com a guarda e a manutenção infantil, durante os períodos em que desempenham suas atividades acadêmicas regulares;

- **Bolsa de Apoio à Permanência (BAP)** é uma subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada a prover as condições para a manutenção das/os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tendo como objetivo oferecer a oportunidade para que possam adaptar-se e dedicar-se à sua formação acadêmica em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- **Bolsa de Monitoria Inclusiva (BMI)** consiste em subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada a estudantes de graduação da UFSB, que devem acompanhar e/ou desenvolver atividades referentes às/aos estudantes com deficiência e/ou que possuam necessidades educacionais específicas.

- **Auxílio Saúde Menstrual** consiste em subvenção financeira destinada a subsidiar a aquisição de insumos de higiene menstrual (absorventes descartáveis, coletores menstruais, calcinhas absorventes, etc.) necessários para apoio aos períodos de menstruação das/os estudantes que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica e que estejam regularmente matriculadas/os nos cursos de graduação da UFSB.

- **Auxílio Material Pedagógico** consiste em subvenção financeira, em parcela única, destinada à aquisição de materiais de consumo para contribuir com o desenvolvimento das atividades acadêmicas regulares das/os estudantes da graduação.

- **Auxílio Acessibilidade e Inclusão** consiste em subvenção financeira, em parcela única, destinada a subsidiar a aquisição de materiais didático-pedagógicos e/ou prestação de serviços de caráter didático-pedagógicos adaptados, tecnologia assistiva e/ou outros equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades acadêmicas regulares das/os estudantes da graduação com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

- **Editais UFSB: Lugar de Diversidade** consiste em subvenção financeira, em parcela única, destinada a estudantes de graduação da UFSB, em vulnerabilidade socioeconômica, que devem planejar e executar propostas de intervenção, caracterizadas como atividades Promotoras da Cultura da Diversidade.

- **Auxílio à Permanência Indígenas e Quilombolas** consiste em auxílio financeiro, com periodicidade de desembolso mensal, destinada a minimizar as desigualdades sociais, étnico raciais e contribuir para permanência e diplomação de estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade social.

- **Bolsa de Apoio à Permanência - Vivências Trans (BAP-VT)** consiste em subvenção financeira, com periodicidade de desembolso mensal, destinada a prover as condições para a manutenção das/os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tendo como objetivo oferecer a oportunidade para que possam adaptar-se e dedicar-se à sua formação acadêmica em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- **Auxílio Idiomas** tem por finalidade subsidiar despesas referentes à formação linguística das/os estudantes, para fins de

internacionalização, em cursos de extensão de idiomas de universidades públicas brasileiras.

- **Auxílio Emergencial** tem por finalidade prover condições mínimas de permanência na Universidade Federal do Sul da Bahia, visando mitigar a evasão, repetência e o desempenho acadêmico insatisfatório por razões socioeconômicas. Será concedido em virtude de um fato recente, grave, excepcional e/ou inesperado que comprometa as condições de permanência da/o estudante de graduação em situação de vulnerabilidade e risco social que possuam renda familiar bruta per capita de até um salário mínimo e meio, ressalvadas situações excepcionais.

- **Auxílio Eventos** consiste em um subsídio financeiro para apoio à realização e à participação das/os estudantes ou das entidades estudantis reconhecidas pela UFSB em eventos acadêmicos, científicos, culturais, políticos e esportivos e no desenvolvimento dos Planos de Atividades do Programa de Apoio à Permanência submetida pelas/os beneficiárias/os da Bolsa de Apoio à Permanência, na forma de fornecimento/custeio de transporte, alimentação, hospedagem, infraestrutura, pagamento de inscrição em eventos e/ou material de divulgação.

Responsável: PROAF/ DACE/Coordenação de Permanência Estudantil (CAPE)/Coordenação de Qualidade Vida (CQV)/Coordenação Políticas de Promoção da Diversidade(CPPD)

Contato:proaf@ufsb.edu.br/dace@ufsb.edu.br/cqv@ufsb.edu.br/
assistenciaestudantil@ufsb.edu.br/diversidade@ufsb.edu.br



4. AÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA

4.1 Itabuna

4.1.1 Meditação

Descrição: O projeto Meditação tem como principal objetivo contribuir para geração de qualidade de vida através da prática de meditação Anapana. Anapana é uma técnica de meditação silenciosa, laica e acessível a todos/as, que consiste na observação da respiração natural. Esta prática pode favorecer o exercício da concentração e da criatividade, além de ressignificar os nossos espaços educacionais, promover saúde mental e melhorar as nossas relações intra e interpessoais. As atividades deste projeto são realizadas de forma presencial e/ou online e são abertas para a comunidade interna e externa.

Toda Sexta feira das 17 às 18:30

Responsável: Luana Oliveira Sampaio



Fonte: Imagem cedida pela coordenadora da ação



4. AÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA

4.2 Porto Seguro

4.2.1 Cinema comentado – Surdez em foco

Descrição: Trata-se de um recurso criado para o ensino da Língua de Sinais Brasileira (LSB) como primeira língua (L1) para o sujeito surdo e segunda língua (L2) para os sujeitos não-surdos; estimular o debate, deflagrar reflexão sobre a Língua de Sinais Brasileira (LSB); o desenvolvimento histórico, cultural e identitário da comunidade surda brasileira e da educação de surdos no Brasil, através da exibição de filmes nacionais e internacionais, relacionados à Língua de Sinais Brasileira (LSB) e com a participação de diversos especialistas na área da Linguística das Línguas de Sinais. A relação entre ensino e extensão, quando bem articulada, conduz a mudanças significativas nos processos de ensino e aprendizagem, colaborando efetivamente para a formação profissional de estudantes e professores, e fortalece os atos de aprender, de ensinar e de formar profissionais e cidadãos.

Encontro mensal através do Google Meet

Inscrições via SIGeventos

Responsável: Daniane Pereira

4.2.2 Canal do YouTube: Observatório Inclusivo UFSB

Descrição: O Canal do YouTube: OBSERVATÓRIO INCLUSIVO UFSB é um repositório das gravações em vídeo dos eventos ligados aos temas dos Componentes Curriculares de Libras e Educação Inclusiva. Possibilitará reflexões sobre a prática educativa inclusiva que atendam às demandas atuais da sociedade e do estudante com necessidades educacionais específicas; divulgará os eventos ligados aos temas dos Componentes Curriculares de Libras e Educação Inclusiva e disponibilizará a produção intelectual destes Componentes Curriculares de forma a maximizar a visibilidade e o acesso. Permitirá a busca e recuperação da informação, promovendo a democratização do conhecimento.

Canal no YouTube: Observatório Inclusivo UFSB

Responsável: Daniane Pereira

The screenshot shows the YouTube channel page for 'OBSERVATÓRIO INCLUSIVO UFSB'. The channel has 29 subscribers and a red 'INSCREVER-SE' (Subscribe) button. The navigation menu includes 'INÍCIO', 'VÍDEOS', 'PLAYLISTS', 'CANAIS', and 'SOBRE'. The video list is sorted by 'Envios' (Uploads) and contains 19 videos. Each video thumbnail shows a grid of participants in a video conference. The video titles and their view counts are as follows:

Video Title	Views	Time
SURDEZ EM FOCO: CINE DEBATE DO FILME...	16 visualizações · há 2 semanas	1:12:03
V ENCONTRO GELIS	5 visualizações · há 3 semanas	1:25:33
CINEMA COMENTADO – SURDEZ EM FOCO: CINE...	21 visualizações · há 1 mês	1:13:12
IV ENCONTRO GELIS	15 visualizações · há 1 mês	1:32:17
Cinema Comentado – Surdez em Foco: Cine Debate do...	14 visualizações · há 2 meses	1:24:36
III ENCONTRO GELIS	15 visualizações · há 2 meses	1:23:32
O PLÁGIO ACADÊMICO: categorizações e...	15 visualizações · há 2 meses	1:10:00
II ENCONTRO GELIS	24 visualizações · há 3 meses	1:39:53
CINEMA COMENTADO – SURDEZ EM FOCO: CINE...	20 visualizações · há 3 meses	1:14:44
I ENCONTRO DO GELIS	26 visualizações · há 4 meses	1:18:48
CINEMA COMENTADO – SURDEZ EM FOCO: CINE...	44 visualizações · há 4 meses	1:20:55
CINEMA COMENTADO – SURDEZ EM FOCO CINE...	58 visualizações · há 5 meses	1:25:46
SEMINÁRIO EM COMEMORAÇÃO 20 ANOS...	35 visualizações · há 5 meses	1:08:29
II ENCONTRO – DESAFIOS DA ATUAÇÃO DO TRADUTOR...	52 visualizações · há 6 meses	1:26:10
CAFÉ COM LIBRAS - O USO DE EXPRESSÕES NÃO...	25 visualizações · há 7 meses	1:10:00
Mesa Redonda A DIFERENÇA NÃO É UM DEFEITO POR...	5 visualizações · há 8 meses	1:36:16

4.2.3 Grupo de Estudos em Língua de Sinais Brasileira (GELIS)

Descrição: O projeto de criação do Grupo de Estudos em Língua de Sinais Brasileira (GELIS), surgiu da necessidade, apontada pelos alunos do Componente Curricular de Libras, de se aprofundarem nos estudos em relação à Língua de Sinais Brasileira (LSB), indo além do que pode ser abordado em apenas um quadrimestre letivo, em 60 (sessenta) horas/aula. Em articulação com os acadêmicos, professores do campus, de outros campi e público externo à UFSB, pretende-se congregar professores e acadêmicos da área de Letras e Educação, Tradutores e Intérpretes e demais interessados em refletir e discutir sobre aspectos que envolvem a língua de sinais, para promover o protagonismo e o lugar de fala.

Encontro mensal através do Google Meet

Inscrições via SIGeventos

Responsável: Daniane Pereira



4. AÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA

4.3 Teixeira de Freitas

4.3.1 GAMA- Grupo De Apoio Mutuo à Ansiedade

Descrição: O projeto GAMA é formado por docentes e estudantes de psicologia da UFESB e tem como objetivo acolher estudantes interessados, buscando falar sobre questões que nos ajudem a compreender a nossa mente e alcançar/enxergar propósito diante das adversidades da vida. As estratégias interventivas são construídas dentro do próprio grupo, sendo conduzidas pelos professores orientadores e acompanhadas pelos discentes estagiários. As atividades são destinadas a todas as pessoas que tiverem interesse em participar.

Responsável: Leandro Gaffo



4.3.2 Plantão Psicológico- Presencial e Online

Descrição: O Plantão Psicológico é um projeto que presta serviço a partir do acolhimento e atendimento às demandas apresentadas por pessoas em situação de crise, de forma emergencial. O Plantão Psicológico em sua modalidade presencial foi iniciado na UFSB em 2019, mas foi interrompido em seguida, em março de 2020, em razão das medidas de distanciamento social durante a pandemia. Em 2022, o Plantão Psicológico presencial foi retomado no Serviço-Escola de Psicologia da UFSB, articulado com projetos de extensão e de estágio básico do curso de Psicologia e seguindo o manual Orientações sobre Biossegurança para a Realização de Atividades Presenciais no Contexto da Pandemia.

O atendimento psicológico é realizado sob demanda, respeitando disponibilidade de horários de psicólogos e clientes. O serviço é gratuito e realizado por profissionais de psicologia com inscrição ativa no Conselho Regional de Psicologia e autorização para atendimento mediado por tecnologias de informação e comunicação.

Responsável: Gabriela Andrade da Silva e Caio Rudá de Oliveira

E-mail: plantaopsi.ufsb@ufsb.edu.br

Site: www.plantaopsi.com

Instagram: @plantaopsi.ufsb



4.3.3 Educa & Dança

Descrição: O projeto tem como objetivo proporcionar bem-estar e interação através da dança, prática associada a inúmeros benefícios, tais como: melhora na concentração, desenvolvimento da criatividade, socialização, autoconhecimento, desenvolvimento da sensibilidade, além disso, na melhora da disposição, da manutenção da saúde e de um bom relacionamento com as pessoas. Diante disso, espera-se promover um espaço de relaxamento e aprendizado sobre a dança e como esta atividade pode modificar a nossa percepção a respeito do corpo, para isso serão realizados encontros semanais no Campus Paulo Freire (CPF), com a execução de aulas práticas de relaxamento, alongamento e diferentes modalidades de dança, tendo como público-alvo pessoas em situação de vulnerabilidade agravadas devido a pandemia e inserir também a comunidade acadêmica da UFSB.

Quando? Sextas-feiras das 18 às 19h

Responsável: Leila Oliveira Santos

4.3.4 Agricultura Urbana: produzir para viver

Descrição: este projeto de extensão consiste na realização de atividades presenciais, bem como de ações virtuais por meio da plataforma do Google Meet e do aplicativo de mensagens instantâneas WhatsApp. Seus principais objetivos são: debater a problemática da fome e da insegurança alimentar e nutricional; fortalecer a perspectiva teórica e prática da agroecologia; promover o compartilhamento de conhecimentos e experiências sobre agricultura urbana; desenvolver oficinas de preparo do solo e cultivo de produtos alimentícios; compartilhar saberes sobre propriedades nutricionais e receitas de alimentos. Em termos práticos, o projeto “Agricultura Urbana: produzir para viver” tratará da produção de alimentos em terrenos baldios, em áreas residenciais e escolares no perímetro urbano da cidade de Teixeira de Freitas/BA, bem como de técnicas voltadas à educação ambiental, à compostagem de resíduos orgânicos (para utilização no enriquecimento dos terrenos de plantio) e ao fortalecimento da segurança alimentar.

Quando? Quinzenalmente, aos sábados pela manhã.

Onde? Atividade online e presenciais (Complexo II do Campus Paulo Freire).

Contato: dirceu@ufsb.edu.br

Responsável: Dirceu Benincá



Fonte: Imagem retirada do SIGAA-Extensão

4.3.5 Inclusão em Pauta (INSTAGRAM)

Descrição: O projeto tem como objetivo a criação de uma página de divulgação de eventos, cursos e outras novidades, tendo como pauta a acessibilidade e a inclusão. A acessibilidade é um direito que garante, por exemplo, à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social, constituindo um atributo essencial do ambiente que garante a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Instagram: @inclusaopautada

Responsável: Jaqson Alves Santos

4.3.6 Conhecendo Libras

Descrição: O presente projeto visa oferecer quadrimestralmente no Campus Paulo Freire curso básico de Língua Brasileira de Sinais (Libras) que possibilite ao participante o conhecimento necessário para a sua comunicação na Libras. O curso abordará a Libras em seus aspectos teóricos e práticos, englobando a estrutura gramatical, sua trajetória histórica sua importância cultural. A linha temática norteadora deste projeto é a Comunicação, visto que o enfoque dos cursos é a preparação dos estudantes para a interação com a comunidade surda. Portanto, serão oferecidas atividades de diálogos e produção visual em Libras ao longo das ofertas, cujo objetivo é o desenvolvimento da prática conversacional dos participantes, além do conhecimento teórico e valorização da Libras.

Quando? Quadrimestralmente

Responsável: Jaqson Alves Santos

4.3.7 Serviço de atendimento à população LGBTQIA + do município de Teixeira de Freitas acesso integral aos serviços de saúde

Descrição: O projeto tem como objetivo principal agilizar e facilitar o atendimento à população LGBTQIA + do município de Teixeira de Freitas acesso integral aos serviços de saúde, tentando se tornar referência para o atendimento à população Transexual de Teixeira de Freitas e Região. Os serviços de saúde oferecidos serão disponibilizados de acordo com protocolos do SUS e que terão o foco na clínica geral, atendimentos ginecológicos, promoção e educação em saúde.

Quando? Às quintas-feiras, 13h.

Agendamentos através do Instagram @ambulatoriolgbtqiamais ou (73)99815-7216 (WhatsApp)

Responsável: Rodrigo Silva Santos

REFERÊNCIAS

- COSTA, C.C.da. et al. Qualidade de vida e bem-estar espiritual em Universitários de psicologia. **Psicologia em Estudo**. v.13, n.2, p.249-255, 2008. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/pe/a/5dXzdySFSNX9OrLfn7NjCpz/?format=pdf&lang=pt>
- LANGAME, A.de.P. et al. Qualidade de vida do estudante universitário e o rendimento acadêmico. **Revista Brasileira de Promoção à Saúde**, Fortaleza, v.29, n.3, p.313-325, 2016. Disponível em:
<http://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/4796/pdf>
- OLIVEIRA, J.A.C.de. **Qualidade de Vida em estudantes universitários em Educação Física**. 1999. 145f. Dissertação (Mestrado em Ciências Médicas)- Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.
- SANTOS, A. A. A., MOGNON, J. F., LIMA, T. H. DE & CUNHA, N. B. A relação entre vida acadêmica e a motivação para aprender em universitários. **Psicologia Escolar e Educacional**. v. 15, n. 2, p. 283-290, 2011. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/pee/v15n2/v15n2a10>
- SILVA, E.C.; HELENO, M.G.V. Qualidade de Vida e Bem-Estar Subjetivo de Estudantes Universitários. **Revista Psicologia e Saúde**, v.4, n.1, p. 69-76, 2012. Disponível em:
<https://pssaucdb.emnuvens.com.br/pssa/article/view/126>
- WHO- WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHOQOL-BREF: Introduction, administration, scoring and generic version of the assessment. Programme on mental health; 1996. Disponível em:
<https://www.who.int/publications/i/item/WHOQOL-BREF>