

1. Solicitamos às/aos candidatas/os que estejam na UFSB/CSC meia hora antes do horário de sua entrevista;
2. Conforme Edital 02/2019, a/o candidata/o que não se apresentar estará eliminada/o do processo seletivo.

	<b>Data / Horário</b>	<b>Nome</b>	<b>Tema / Título</b>
1.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>14:00 – 14:30</b>	Ângelo Santos do Carmo L2	ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA PATAXÓ NA ALDEIA VELHA NA AFIRMAÇÃO DA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA
2.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>14:30 – 15:00</b>	Carla C. P. Pucharelli AC	SABERES EXCLUÍDOS: A IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES DE FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES SÓCIO, CULTURAIS, ÉTNICAS E RACIAIS NAS ESCOLAS INDÍGENAS, O CASO DA ESCOLA ESTADUAL DA ALDEIA INDÍGENA CARAMURU PARAGUAÇU, NO MUNICÍPIO DE PAU BRASIL-BA.
3.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>15:00 – 15:30</b>	Raimunda de Jesus M. dos Santos L2	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: Desafios e Possibilidades na Elaboração do Currículo Específico e Diferenciado.
4.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>15:30 – 16:00</b>	Alexandra Alves dos Santos L2	LUDICIDADE AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: PROMOVENDO EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE SANTA CRUZ CABRÁLIA-BA
5.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>16:00 – 16:30</b>	Adriana Barbosa Pesca L2	AUTORIA PATAXÓ ATRAVÉS DA ESCRITA: MEU SER, MINHA VOZ
6.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>16:30 – 17:00</b>	Andréia Silva Encarnação AC	PROTAGONISMO INDÍGENA: UM OLHAR PARA PERSPECTIVAS DE GÊNERO DENTRO DAS ALDEIAS.
7.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>17:00 – 17:30</b>	Claudio Monteiro Benfica L2	Narrativas Históricas: O papel da oralidade para a preservação da memória cultural de Santa Cruz Cabrália (BA)
8.	<b>13/05 - Segunda</b> <b>17:30 – 18:00</b>	Clélia A. H. dos Santos Malheiro L2	MOVIMENTOS SOCIAIS E INDÍGENAS X PLANTAÇÃO DE EUCALIPTO: UMA BARREIRA DE RESISTÊNCIA
9.	<b>13/05 - Segunda</b>	Diana da Conceição Bomfim	ESCOLA INDÍGENA PATAXÓ COROA VERMELHA: UMA

	<b>19:00 – 19:30</b>	L2	ESCOLA INDÍGENA DE RESISTÊNCIA EM ÁREA URBANA.
10.	<b>13/05 - Segunda 19:30 – 20:00</b>	Leandro Santana Souza L2	Gestão ambiental através dos saberes tradicionais: Um estudo sobre a Reserva da Jaqueira – Porto Seguro (BA)
11.	<b>13/05 - Segunda 20:00 – 20:30</b>	Sirleide B. Lopes L2	Kwã nuk: História e Metodologias de Ensino da Língua Pataxó nas Escolas Indígenas da Jaqueira e da Coroa Vermelha.
12.	<b>13/05 - Segunda 20:30 – 21:00</b>	Vanuzia Bonfim Vieira L2	A Literatura das mulheres Pataxó de Barra Velha
13.	<b>13/05 - Segunda 21:00 – 21:30</b>	Claudio Ferreira Soares L2	A LEITURA DE IMAGEM DA ESTÉTICA VISUAL PATAXÓ NO ENSINO MÉDIO: UMA DISCUSSÃO SOBRE O RECONHECIMENTO DO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL LOCAL
14.	<b>13/05 - Segunda 21:30 – 22:00</b>	Lucimária Pereira dos Santos L2	EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: a importância da formação escolar no processo de valorização da identidade indígena pataxós no município de Itamaraju-Bahia
15.	<b>14/05 - Terça 14:00 – 14:30</b>	Gheisa Santos Lisboa L1	EDUCAÇÃO, PATRIMÔNIO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O PARQUE HISTÓRICO DE PORTO SEGURO-BA COMO ESPAÇO DE MEMÓRIA.
16.	<b>14/05 - Terça 14:30 – 15:00</b>	Lucicléia Santos Batista Higino L2	As Práticas Pedagógicas do Ensino de Língua Inglesa na Escola Indígena Pataxó Coroa Vermelha: reforço ou anulação identitária?
17.	<b>14/05 - Terça 15:00 – 15:30</b>	Mauro Pereira da Silva AC	O PROCESSO DE OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS URBANOS, A INCLUSÃO SOCIAL DE NEGROS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NA GOVERNANÇA FUNDIÁRIA URBANA INCLUSIVA: da Constituição Federal ao Estatuto da Cidade, da Regularização Fundiária Urbana ao Sistema de Registro Eletrônico de Imóveis e o Impacto da Lei n.º 13.465/2017 nos assentamentos informais do Extremo Sul Baiano.
18.	<b>14/05 - Terça 15:30 – 16:00</b>	Romario Braz Santana L3	PARA ALÉM DAS FLORESTAS: UMA VISÃO DO SABER PATAXÓ DA ALDEIA MÃE BARRA VELHA PARA ALÉM DAS QUATRO PAREDES

19.	<b>14/05 – Terça</b> <b>16:00 – 16:30</b>	Juari Braz Bomfim L3	TRAJETÓRIA DE LUTA E VIDA DE ALFREDO BRAZ
20.	<b>14/05 – Terça</b> <b>16:30 – 17:00</b>	Érica dos Santos Ramos L2	Uma reflexão sobre a prática do ensino do Patxohã na Escola Indígena Pataxó Coroa Vermelha
21.	<b>14/05 – Terça</b> <b>17:00 – 17:30</b>	Gersianne Gomes Moura L2	ITAPORANGA: DA PEDRA BONITA À NARRATIVAS DOCENTES, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO BILÍNGUE EM COMUNIDADES INDÍGENAS
22.	<b>14/05 - Terça</b> <b>17:30 – 18:00</b>	Fabrcio Silva dos Santos L3	CONTEMPLANDO HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO ENSINO DE QUÍMICA
23.	<b>14/05 - Terça</b> <b>19:00 – 19:30</b>	Harquimedes F. Ceridorio AC	ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COM TEMÁTICA INDÍGENA E ÊNFASE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A INFLUÊNCIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS NA CONSTRUÇÃO DO SABER SOCIOCULTURAL E AMBIENTAL
24.	<b>14/05 - Terça</b> <b>19:30 – 20:00</b>	Jodilce Pereira dos Santos L2	CASAMENTO NA CULTURA INDÍGENA PATAXÓ EM COROA VERMELHA
25.	<b>14/05 - Terça</b> <b>20:00 – 20:30</b>	Ângela Gomes Freire L1	TRAÇOS E TRATOS DA CULTURA INDIGENA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
26.	<b>14/05 - Terça</b> <b>20:30 – 21:00</b>	Luciane Gonçalves A. Oliveira L4	Contribuição dos Saberes e Recursos de Arte e Cultura de Matrizes Indígenas e Africanas no Cotidiano Escola para o Fortalecimento das Identidades das Diferenças Étnico Raciais em Escola do Extremo – Sul da Bahia
27.	<b>14/05 - Terça</b> <b>21:00 – 21:30</b>	Sheila Katrini F. Visconde L2	A influência do conhecimento de Povos de Terreiro no Ensino da Matemática.
28.	<b>14/05 - Terça</b> <b>21:30 – 22:00</b>	Suzana F. M. Cortes L1	DOS TUMBEIROS AOS QUILOMBOS: TECENDO SABERES EM TORNO DA IDENTIDADE ETNO RACIAL DA ESCOLA CAMINHO DA BOA ESPERANÇA DO MUNICÍPIO DE WENCESLAU GUIMARÃES – BAHIA
29.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>09:00 – 09:30</b>	Adriana dos Santos da Silva L1	A FORMAÇÃO CONTINUADA: Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa em Santa Cruz Cabralia Oportuniza um Currículo

			Inclusivo?
30.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>09:30 – 10:00</b>	Rodrigo Galina AC	A HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFRICANA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA NO EXTREMO SUL DA BAHIA: DOS CONTRIBUTOS EPISTEMOLÓGICOS A PRÁXIS.
31.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>10:00 – 10:30</b>	Tânia Maria dos Santos L2	O CURSO “EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIVERSIDADE: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS” E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SERRA - ES
32.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>10:30 – 11:00</b>	Valtiângeli R. da S. Moutinho L3	Como auxiliar na diminuição dos problemas de aprendizagens e evasão escolar com base em uma perspectiva pedagógica decolonial que privilegie o direito às diferenças e garanta o respeito às diversidades?
33.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>11:00 – 11:30</b>	Jeremias S. Macedo L1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DECOLONIAIS E O DESAFIO NO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ÁLVARO HENRIQUE DOS SANTOS.
34.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>11:30 – 12:00</b>	Ana Júlia Paulina de Oliveira L2	DECOLONIALIDADE: DISCURSO E REPRESENTATIVIDADE NAS PRÁTICAS DOCENTES DOS CURSOS INTEGRADOS DO IFBA CAMPUS- EUNÁPOLIS
35.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>12:00 – 12:30</b>	Weyda Medeiros Magalhães L2	AS MULHERES NO BRASIL COLONIAL: um breve estudo
36.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>14:00 – 14:30</b>	Iraildes Bianco Santos L2	SEXUALIDADE E EROTIZAÇÃO DA MULHER NEGRA NA INFÂNCIA
37.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>14:30 – 15:00</b>	Adson Rodrigues de Oliveira L2	ALUNOS NEGROS DO COLEGIO MUNICIPAL PROFESSORA NAIR SAMBRANO BEZERRA EM SANTA CRUZ CABRÁLIA-BA: Marcados para reprovar?
38.	<b>15/05 - Quarta</b> <b>15:00 – 15:30</b>	Charlene Ribeiro de Souza L2	ALFABETIZAÇÃO DE MULHERES NEGRAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM SANTA CRUZ CABRÁLIA – BA: Contribuições da Educação Libertária de Paulo Freire
39.	<b>15/05 - Quarta</b>	Cinthia de Souza Amorim	CURRÍCULO MULTICULTURAL: um direito dos povos ciganos em

	<b>15:30 – 16:00</b>	L1	suas relações com a educação.
40.	<b>15/05 - Quarta 16:00 – 16:30</b>	Jeane Borges dos Santos L2	A LITERATURA EM ESCOLA QUILOMBOLA: PESQUISA DE INTERVENÇÃO EM AÇÕES DOCENTES QUANTO A PERSONAGENS NEGRAS
41.	<b>15/05 - Quarta 16:30 – 17:00</b>	Joelma Almeida dos Santos L3	A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NEGRA NO CURRÍCULO
42.	<b>15/05 - Quarta 17:00 – 17:30</b>	Sidnéia de J. Santos L2	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA COMUNIDADE ESCOLAR CAMPESINA: Um diálogo sob a ótica da Comunidade e professores, Assentamento Manoel Chinês, Itabuna-BA
43.	<b>15/05 - Quarta 17:30 – 18:00</b>	Yuri Miguel Macedo L4	Ações para a Formação Docente: Reflexões acerca da Lei 10.639/2003 na Costa do “Descobrimento”
44.	<b>15/05 - Quarta 19:00 – 19:30</b>	Fernando Santana Carvalho L3	AS ARTES INDÍGENAS E A ARTE CONTEMPORÂNEA NA ESCOLA.
45.	<b>15/05 - Quarta 19:30 – 20:00</b>	Inajá da Conceição L3	INCENA: Dança Negra em diáspora na linguagem popular brasileira
46.	<b>15/05 - Quarta 20:00 – 20:30</b>	Ruth Vieira Costa da Silva L2	CORPOREIDADE E GRAFISMO INDÍGENA, SUPORTES PARA A AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA E REFLEXÕES ACERCA DE SILENCIAMENTOS ÉTNICOS
47.	<b>15/05 - Quarta 20:30 – 21:00</b>	Khalil de Santana Piloto L5	TRANSPERMITA: Um Sarau de vivências da negritude trans
48.	<b>15/05 - Quarta 21:00 – 21:30</b>	Rosilene O. dos Santos L3	A DANÇA AFRO-BRASILEIRA COMO INSTRUMENTO DE COMBATE AO RACISMO NO ESPAÇO ESCOLAR
49.	<b>15/05 - Quarta 21:30 – 22:00</b>	Kelly O. Soares L2	CONTEXTUALIZANDO O RESPEITO À SEXUALIDADE NO PPP DA ESCOLA MODELO MUNICIPAL ANTÔNIO BATISTA EM EUNÁPOLIS/BA
50.	<b>16/05 - Quinta 10:30 – 11:00</b>	Edson Pesca de Jesus L2	UM ESTUDO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO ALTO ÍNDICE DE EVASÃO ESCOLAR DENTRE OS ALUNOS LGBT’S

			DAS ESCOLAS DA COMUNIDADE DE VERA CRUZ EM PORTO SEGURO – BA.
51.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>11:00 – 11:30</b>	Arthur Luhr Mello AC	ESCOLA, TERRITÓRIO E ORALIDADE: UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DE MATERIAL DIDÁTICO AUDIOVISUAL A PARTIR DO ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM PORTO SEGURO - BA
52.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>11:30 – 12:00</b>	Atenor Junior Pinto dos Santos AC	Protagonismo e resistência: as famílias escravizadas no ensino de história
53.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>12:00 – 12:30</b>	Carlos Geilson Souza Santos L3	Práticas docentes de implementação da lei 10639/03: saberes e fazeres na educação étnico-racial em Anguera, BA.
54.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>14:00 – 14:30</b>	Daniela S. de Souza Lemos L2	Abordagem Curricular Antirracista: Uma Análise das Relações Étnico-Raciais no Contexto Escolar da Unidade de Ensino do SESC de Porto Seguro-BA.
55.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>14:30 – 15:00</b>	Joecy Bastos de Aquino Santos L3	ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO ENVELHECER EM LÉSBICAS E GAYS NEGROS: DESVELANDO A VIVÊNCIA DE ATORES DO MOVIMENTO LGBT NO BAIRRO SÃO CAETANO EM ITABUNA-BAHIA.
56.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>15:00 – 15:30</b>	Adriel Batista Ferreira L2	FORMAÇÃO DOCENTE: SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO HUMANA E EM PRÁTICAS EDUCATIVAS
57.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>15:30 – 16:00</b>	Carlos Fernando P. Prata AC	A TRANSMISSÃO CONSENTIDA DO VÍRUS HIV E O RECONHECIMENTO PELO DIREITO À PRÁTICA DE ATOS SEXUAIS DE RISCO: a impossibilidade de acompanhamento do desejo do ser pelo processo penal sequestrador do conflito à luz da Teoria Crítica de Axel Honneth
58.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>16:00 – 16:30</b>	Vivian Lee da Cunha L7	SABER É PODER: Ponto de Cultura como caminho possível para efetivar a Lei 10.639/2003
59.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>16:30 – 17:00</b>	Gilene Pinheiro da Silva Mendes AC	A EDUCAÇÃO ENQUANTO DISPOSITIVO DE ACESSO AO DIREITO DE PARTICIPAÇÃO FEMININA NO MEIO SINDICAL: A Problemática da paridade entre os gêneros

60.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>17:00 – 17:30</b>	Rozemberg Guimarães Silva L3	A CONSTRUÇÃO DAS MASCULINIDADES NO CURSO DE FORMAÇÃO DA POLICIA MILITAR DA BAHIA E SUA INFLUÊNCIA NAS ABORDAGENS DOS CORPOS NEGROS
61.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>17:30 – 18:00</b>	Érica Santos Reis AC	A REPRESENTAÇÃO FEMININA NOS GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA
62.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>19:00 – 19:30</b>	Jamilly Bispo Laureano L2	SER MULHER NEGRA EM “ <i>TERRAS DE CORONÉIS</i> ”: UM ESTUDO SOBRE A TRAJETÓRIA DA PRIMEIRA JUÍZA NEGRA DA BAHIA, MARY DE AGUIAR SILVA 1967- 1978. (BELMONTE-BA).
63.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>19:30 – 20:00</b>	Herena Reis Barcelos L3	ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA NO VALE DO JEQUITINHONHA: intervenções de Educação Nutricional e delineamento de cardápio junto à comunidade da Escola Municipal da Fazenda Santa Maria, em Itinga-MG
64.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>20:00 – 20:30</b>	Liziane Silva Rodrigues AC	MENINAS NEGRAS E A MATERNIDADE: EVASÃO E PERMANENCIA NA ESCOLA
65.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>20:30 – 21:00</b>	Maria da Conceição de C. J. Silva L2	SEXUALIDADE, SUBMISSÃO E INSERÇÃO DA MULHER CIGANA NO MERCADO DE TRABALHO DE EUNÁPOLIS-BAHIA
66.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>21:00 – 21:30</b>	Samylle S. Rios L3	EDUCAÇÃO E CAPOEIRA: reflexão sobre as formas de ensino/aprendizado dos mestres e professores de capoeira da região sudoeste da Bahia
67.	<b>16/05 - Quinta</b> <b>21:30 – 22:00</b>	Kamila Gomes Borges AC	MULHERES NA CAPOEIRA ANGOLA: JOGOS DE SABERES E EMERGÊNCIA DOS AFRO-CONHECIMENTOS NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA
68.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>14:00 – 14:30</b>	Jadson da Encarnação Batista L2	Corpos negros: da sala de aula a quadra de esporte o que a mídia não (re) vela. Um olhar critico da quadra na escola Valdivio Costa no ensino

			fundamento 1 ( 4º e 5 º)
69.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>14:30 – 15:00</b>	Karoline Cavalcanti Pimenta AC	Fortalecimento da linha de cuidado para a população afrodescendente com Doença Falciforme no município de Eunápolis-Ba.
70.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>15:00 – 15:30</b>	Fabrcio Silva Santos L3	Assistência à Saúde em Comunidades Quilombolas do Sudoeste da Bahia: Impactos Causados pelo Racismo.
71.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>15:30 – 16:00</b>	Jéssica B. R. Bandeira L3	Saúde da Mulher em Situação de Violência e sua Discussão em Ambientes não Formais de Educação no Município de Eunápolis/Ba
72.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>16:00 – 16:30</b>	Gilmária da C. Menezes L2	TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE ESTUDANTES COM A DOENÇA FALCIFORME
73.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>16:30 – 17:00</b>	Jaqson Alves Santos L1	O SUJEITO SURDO, SUBALTERNO SEM VOZ
74.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>17:00 – 17:30</b>	Jennifer S. Gama L1	AS CONTRIBUIÇÕES DO PROCESSO FORMATIVO CONTÍNUO NO FAZER PEDAGÓGICO DO PROFISSIONAL DOCENTE DE HISTÓRIA NA CIDADE DE EUNÁPOLIS 2017-2019
75.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>17:30 – 18:00</b>	Regiane Soares Santos AC	A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA MULHER NEGRA NA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: UM ESPAÇO EM CONSTRUÇÃO
76.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>19:00 – 19:30</b>	José Claudionor dos Santos Pinto L3	ENSINO DA MITOLOGIA AFRICANA EM ESCOLAS QUILOMBOLAS
77.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>19:30 – 20:00</b>	Marama do Amaral Batista L2	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PELO VIÉS DA CULTURA AFRo
78.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>20:00 – 20:30</b>	Marcelo Nascimento Dias L2	UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO: PRECONCEITO LINGUÍSTICO E RACISMO NO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – COSTA DO DESCOBRIMENTO EM EUNAPOLIS/BA
79.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>20:30 – 21:00</b>	Ana Caroline da Silva Santos L1	ANCESTRALIZAR O ENSINO DE ESPANHOL: Mirongando com as Mamás Viejas e Gramilleros
80.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>21:00 – 21:30</b>	Eliane Valariano Gurgel L2	LÍNGUAS E LAÇOS: A LÍNGUA AFRICANA E SUA INFLUENCIA NA LÍNGUA BRASILEIRA

81.	<b>17/05 – Sexta</b> <b>21:30 – 22:00</b>	Maria Senhora de J. Silva L4	LITERATURA AFRO-BRASILEIRA: A Construção da Identidade da Criança Negra na Creche Municipal Jerusalém
82.	<b>18/05 – Sábado</b> <b>08:00 – 08:30</b>	Fabio Veronez L1	DESIGUALDADES RACIAIS E O SISTEMA DE COTAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS
83.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>08:30 – 09:00</b>	Adriene Viana Lima L2	NARRATIVA DE MEMÓRIA: Educação do Campo e as Relações Étnico-Raciais
84.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>09:00 – 09:30</b>	Mirian C. Silva L3	O QUE PODE O “BRASIL CHAMA ÁFRICA”?
85.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>09:30 – 10:00</b>	Adejan Santos Dias Batista L2	“AS TRANÇAS DE BINTOU”: uma proposta interdisciplinar identitária racial na Escola Agrícola Comunitária Margarida Alves
86.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>10:00 – 10:30</b>	Uillian dos Santos Silva L3	DEMOCRACIA RACIAL E A ESTRUTURA DO RACISMO NO BRASIL: Um retrato das desigualdades da população negra brasileira
87.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>10:30 – 11:00</b>	Wnerington Alves da Silva L3	PROJETO DE PESQUISA/INTERVENÇÃO: A IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/2003 E A 11.645/2008 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE EUNÁPOLIS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO CURRICULAR INTERCULTURAL.
88.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>11:00 – 11:30</b>	Pollyanna de Souza AC	IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/2003 E A 11.645/2008 NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DA CIDADE DE EUNÁPOLIS/BA: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO CURRICULAR
89.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>11:30 – 12:00</b>	Leila Pitombo de Oliveira AC	As relações interétnicas e de gênero em espaços educativos: novos métodos e desafios do ensino
90.	<b>18/05 - Sábado</b> <b>12:00 – 12:30</b>	Alcyone Gilberto de Brito Vieira L2	MEMÓRIAS ÉTNICO-RACIAIS: um resgate da memória e história de Porto Seguro através da oralidade e da escola.
91.	<b>18/05 – Sábado</b> <b>14:00 – 14:30</b>	Ana Paula Lima Cunha L2	A HISTÓRIA DAS MULHERES NEGRAS NO ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DOCENTES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E DE GÊNERO NO ENSINO FUNDAMENTAL II EM EUNÁPOLIS/BA.
92.	<b>18/05 – Sábado</b>	Anderson Patrick Ferreira Alves	AS MANIFESTAÇÕES POPULARES NO CONTEXTO ESCOLAR:

	<b>14:30 – 15:00</b>	L3	UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO DE HISTÓRIA.
93.	<b>18/05 – Sábado 15:00 – 15:30</b>	André de Jesus Lima L2	ENTRE REZAS, CÂNTICOS E TAMBORES: OS PRIMEIROS CULTOS AFRO-BRASILEIROS NAS TERRAS EUNAPOLITANAS (1950 – 1980)
94.	<b>18/05 – Sábado 15:30 – 16:00</b>	Maria Virgínia F. dos S. Carmo L2	A ABORDAGEM DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO INTERIOR DAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO: o desafio profissional de combater práticas de racismo e exclusão
95.	<b>18/05 – Sábado 16:00 – 16:30</b>	Rosângela Oliveira Gomes Braga L1	SAÚDE MENTAL: UMA ANÁLISE SOBRE AS DIVERSIDADES E CONFLITOS ÉTNICO-RACIAIS NO AMBIENTE ESCOLAR
96.	<b>18/05 – Sábado 16:30 – 17:00</b>	Sandro P. M. de Jesus L2	A importância do ensino das relações étnico-raciais através da música e da arte no cotidiano escolar
97.	<b>18/05 – Sábado 17:00 – 17:30</b>	Serinaldo Oliveira Araújo L2	A ÁFRICA VISTA DE DENTRO: Construir uma biblioteca negra como estratégia para o Ensino das Relações Étnico-Raciais
98.	<b>18/05 – Sábado 17:30 – 18:00</b>	Silvana da Silva S. de Almeida L3	A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS NOS QUILOMBO DO RECONCAVO DA BAHIA: TRABALHANDO RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PERSPECTIVA DOS QUILOMBOS
99.	<b>18/05 – Sábado 18:00 – 18:30</b>	Sueli Barbosa de Souza L2	NAVIO NEGREIRO: ÀS NEGRAS RAÍZES DO SAMBA DE RODA

\*Categorias Vagas AC – Ampla concorrência; L1 – Profissionais da educação (independente de autodeclaração); L2 – Profissionais da educação autodeclarada (o) Negra(o), Quilombola, Cigana (o) ou Indígena; L3 – Autodeclarada (o) Negra(o), Quilombola, Cigana (o) ou Indígena; L4 – Pessoas com Necessidades Especiais; L5 – Pessoas Trans (Travestis, transexuais ou transgêneras); L6 – Vaga supranumerária para estrangeira(o), prioritariamente de origem de países africanos; L7 – Vaga supranumerária para estrangeira(o), prioritariamente de origem de países latino-americanos.