



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ACADÊMICA

EDITAL No 09/2018

**INSCRIÇÃO ESPECIAL EM COMPONENTES CURRICULARES EM VAGAS NÃO
PREENCHIDAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO E RELAÇÕES
ÉTNICO-RACIAIS (PPGER)**

A Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC), considerando o disposto na Resolução no 09/2015, que estabelece critérios sobre Inscrição Especial em Componentes Curriculares (CCs) com vagas não preenchidas, torna público o processo de Inscrição Especial em disciplinas para o quadrimestre 2018.2, no Programa de Pós- Graduação em Ensino e Relações Étnico -Raciais – PPGER, nos termos a seguir:

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- . 1.1. A Inscrição Especial em disciplinas é uma oferta de estudos ao público interessado, visando ao preenchimento das vagas não ocupadas no quadrimestre 2018.2 pelas/os

estudantes regularmente matriculadas/os no Programa de Pós- Graduação em Ensino e Relações Étnico – Raciais – PPGER da UFSB.

- . 1.2. A/O candidata/o classificada/o deverá, no momento da entrega da documentação pessoal, ter concluído curso em nível superior.
- . 1.3. A/O estudante em Inscrição Especial deverá cumprir as mesmas exigências acadêmicas das/os estudantes regulares.
- . 1.4. A/O estudante em Inscrição Especial deverá cumprir os termos e as normas de condutas estabelecidas pela UFSB, estando sujeita/o ao mesmo marco normativo das/os estudantes regulares.
- . 1.5. A/O estudante em Inscrição Especial fará jus à declaração comprobatória do(s) Componente Curricular(s)cursado(s), com a respectiva carga horária e nota obtida.
- . 1.6. Os registros acadêmicos da/o estudante em Inscrição Especial serão mantidos pela UFSB, inclusive para efeito de aproveitamento curricular em caso de a/o estudante vir a se tornar discente regular.
- . 1.7. O acompanhamento das informações referentes a esta Inscrição Especial, em especial as datas, é de inteira responsabilidade da/o candidata/o.
- . 1.8. Se necessário, a depender das características dos Componentes Curriculares e das condições de oferta, o Colegiado do Curso do Programa de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico- Raciais – PPGER poderá estabelecer requisitos adicionais.

2. INSCRIÇÕES

- . 2.1. A/O candidata/o deverá escrever uma “Carta de Intenções” indicando o componente curricular que pretende cursar e enviar para o endereço eletrônico do/a professor/a responsável pelo componente.
- . 2.2. A/O candidata/o deverá indicar os Componentes Curriculares de seu interesse no momento da inscrição, dando atenção a possíveis conflitos de horário.
- . 2.3. Caso a/o candidata/o se inscreva em Componentes Curriculares com conflito de horário, deverá ser feita a escolha por um deles no momento da entrega da documentação pessoal.

3. PROCESSO SELETIVO

- . 3.1. A/O candidata/o deverá apresentar no momento da inscrição uma Carta de Intenções, a ser lida e avaliada pelo/a professor/a responsável pelo componente curricular pretendente e homologada pelo colegiado do PPGER.
- . 3.2. A/O candidata/o selecionado/a deverá entregar, no ato da matrícula, sua documentação, pessoalmente ou por meio de representante legal, na Secretaria Acadêmica do Campus da UFSB onde pretende cursar o Componente Curricular oferecido.
- . 3.3 O não comparecimento da/o candidata/o ou da/o sua/seu representante legal para a entrega

da documentação nas datas e horários divulgados implicará a perda da vaga, não havendo possibilidade de inscrição extemporânea.

3.4 As/os candidatas/os selecionadas/os deverão apresentar os seguintes documentos:

Cópia legível da Cédula de Identidade ou Carteira de Habilitação recente;

a) b) Cópia legível do Diploma de curso em nível superior;

c) Cópia legível do CPF (caso não conste no RG ou CNH);

. d) Para brasileiras/os maiores de dezoito (18) anos, cópia do Título de Eleitor com comprovante da última votação ou de quitação com a Justiça Eleitoral;

. e) Para brasileiros do sexo masculino e maiores de dezoito (18) anos, documento que comprove quitação com o serviço militar obrigatório;

. f) Professoras/es do Ensino Básico e estudantes regulares de Instituições de Ensino Superior deverão apresentar documento comprovando este vínculo;

g) Uma fotografia 3x4 recente

3.5 Os documentos mencionados nas alíneas “a” a “g” do item 3.4 deverão ser apresentados em fotocópia autenticada em cartório ou em fotocópia simples, desde que o original seja apresentado para conferência e autenticação no momento da entrega da documentação.

. 3.6. A/O candidata/o selecionada/o que realizou estudos equivalentes a Curso em nível

Superior, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar documento de equivalência de estudos obtido em Secretaria de Educação.

- . 3.7. Documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da tradução oficial.
- . 3.8. A entrega da documentação e consequente efetivação da Inscrição Especial das/os candidatas/os selecionadas/os poderá ser realizada por pessoa maior de dezoito (18) anos, com procuração específica para este fim, assinada pela/o candidata/o e com firma reconhecida em cartório.
- . 3.9. Não será aceita Inscrição Especial de candidata/o anteriormente desligada/o de curso de graduação da UFSB em decorrência de sanção disciplinar, respeitados os direitos recursais.

4. CRONOGRAMA

. 4.1. Período de inscrições: 01 a 04 de junho de 2018

. 4.2. Horário de atendimento:

No CSC: 06/06, das 9 as 12 e das 14 às 17 horas. No CJA: 06/06, das 14h às 20h. No CPF: 06/06, das 9h às 18h.

. 4.3. Publicação do resultado: 05 de junho de 2018

. 4.4. Entrega de documentos/ Matrículas: 06 de junho de 2018

. 4.5. Início das aulas: a partir de 07 de junho de 2018.

. **5. COMPONENTES CURRICULARES/VAGAS/CAMPUS:**

Campus Jorge Amado

Categoria	Nome da disciplina	Dia - Horário	Docente	Ementa:
Optativa 60h/a 4 créditos	História da população negra no sul da Bahia	Sexta-feira 18h - 22h	Prof. Casé Angatu Xukuru Tupinambá (Carlos José Ferreira dos Santos) Email: carlos.josee@uol.com.br numero de vagas para alunos especiais: 5 vagas	Estuda as histórias sobre os processos de escravização no Sul da Bahia e a organização política, econômica e cultural das comunidades negras rurais da região. O problema da propriedade territorial. Comunidades remanescentes de quilombos e territórios quilombolas. As comunidades de terreiro e as práticas de religiosidade. Discute, no contexto das histórias destas populações negras, a configuração das relações de gênero como condição identitária e ação política. Analisa a elaboração de identidades no âmbito das sexualidades possíveis, negritudes e pobreza.
Optativa 60h/a 4 créditos	Gênero, sexualidades, negritudes e pobreza: um debate interseccional	Sexta-feira 8h-12h	Célia Regina da Silva celregis@gmail.com Numero de vagas para alunos especiais: 5	Descolonização do gênero como perspectiva política na/para a América Latina. Os debates do feminismo negro e seus desdobramentos. As lutas LGBT e a negritude. Transfeminismo negro. O espaço de produção

			vagas	artística e a ocupação discursiva da mídia e dos espaços acadêmicos pelos ativismos.
Obrigatória 60h/a 4 créditos Sem vagas para alunos especiais	Residência (investigação em espaços de aprendizagem)	Quinta-feira 14h-18h	Ana Cristina Santos Peixoto	Trata-se de um estudo participante em espaços de formação institucionalizados ou não, que visam a inserção de mestrands e mestrandos na realidade a ser investigada. Nesta perspectiva devem realizar os procedimentos iniciais da pesquisa-ação de Mestrado, buscando, com seus resultados, o desenvolvimento da sua proposta de intervenção.
Obrigatória 60h/a 4 créditos	Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem nas relações étnico-raciais Obrigatória: sem vagas para alunos especiais	Sexta-feira 14h – 18h	Rafael Siqueira de Guimarães	Ensino-aprendizagem: epistemologias pós e decoloniais. A educação e as diferenças étnico raciais: perspectivas interseccionais. Perspectivas para o ensino de História da África, cultura africana e indígena e das relações étnico-raciais para a Educação Básica.

Campus Paulo Freire

Categoria	Nome da disciplina	Dia - Horário	Docente	Ementa:
(4 créditos, 60 horas)	Historiografia africana e ensino de história da África.	Terça-feira 08h-12h	Gilson Brandão de Oliveira Junior. gilsonbrandaojunior@gmail.com Numero de vagas para alunos especiais: 5 vagas	Uso de nomenclaturas e conceitos para o estudo de história da África e fontes para o estudo da História da África; construção e revisão das teorias racistas, evolucionistas e eurocêntricas elaboradas sobre os africanos; diversidades e especificidades que recobrem o continente e suas múltiplas configurações sociais; revisa a herança intelectual africana e afro brasileira sobre os estudos do continente

				africano.
(4 créditos, 60 horas)	Ensino e arte na diáspora	Quarta-feira 08h-12h	André Domingues dos Santos. andre-domingues@uol.com.br Numero de vagas para alunos especiais: 5 vagas	Esta ementa visibiliza pesquisas que articulem arte, cultura e sociedades africanas e diaspóricas. Ademais prioriza estudos sobre a poética negra no Brasil. Interessa reunir reflexões sobre as artes visuais de origem negra, com atenção para os processos criativos e os pertencimentos identitários. Discute a produção artística visual, bem como aspectos históricos, filosóficos, antropológicos e sociais das visualidades negras. Conhecer e analisar processos criativos e trajetórias de criadorxs negrxs. Repensar a formação e a atuação dx profissional negrx da arte, considerando as peculiaridades das identidades e do sistema da arte globalizado.
(60 horas, 4 créditos) Obrigatória sem vagas para alunos especiais	Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem nas relações étnico-raciais.	Quinta-feira 08h-12h	Francisco Antônio Nunes Neto	Ensino-aprendizagem: epistemologias pós e decoloniais. A educação e as diferenças étnico-raciais: perspectivas interseccionais. Perspectivas para o ensino de História da África, cultura africana e indígena e das relações étnico-raciais para a Educação Básica.
(4 créditos, 60 horas)	História dos povos indígenas na Bahia.	Sábado 08h-12h	André de Almeida Rego almeida_rego@yahoo.com.br Número de vagas para alunos especiais : 5 vagas	As diferentes formas de experiência dos povos indígenas no território atualmente identificado como Bahia. Interfaces entre história dos índios e os processos de aprendizagem e ensino

(60 horas, 4 créditos) Obrigatória Sem vagas para alunos especiais	Políticas públicas e relações étnico raciais		Gilson Brandão e Francisco Nunes	Estudo das principais políticas sociais contemporâneas e suas implicações para a educação na perspectiva da raça, do gênero, da sexualidade e da classe social. Análise crítica das diferentes concepções, significados e utilizações que vêm sendo atribuídos aos conceitos de diversidade e de diferença nos projetos políticos em disputa no campo da educação brasileira.
--	--	--	----------------------------------	---

Campus Sosígenes Costa

Categoria	Nome da disciplina	Dia - Horário	Docente	Ementa:
(4 créditos, 60 horas) Disciplina obrigatória Sem vagas para alunos especiais	Políticas Públicas e relações raciais	Sexta-feira 14h – 18h	Eliana Povoas	Estudo das principais políticas sociais contemporâneas e suas implicações para a educação na perspectiva da raça, do gênero, da sexualidade e da classe social. Análise crítica das diferentes concepções, significados e utilizações que vêm sendo atribuídos aos conceitos de diversidade e de diferença nos projetos políticos em disputa no campo da educação brasileira.

<p>Disciplina obrigatória: sem vagas para alunos especiais</p>	<p>Fundamentos dos processos de ensino-aprendizagem nas relações étnico raciais – modular</p>	<p>Segunda-feira 14h – 18h</p>	<p>Idalina Maria Almeida</p>	<p>Ensino-aprendizagem: epistemologias pós e decoloniais. A educação e as diferenças étnico-raciais: perspectivas interseccionais. Perspectivas para o ensino de História da África, cultura africana e indígena e das relações étnico-raciais para a Educação Básica.</p>
<p>4 créditos, 60 horas</p>	<p>Educação, diferença e alteridade: contribuições da herança intelectual negra</p>	<p>Quinta-feira 18:30 – 22:30</p>	<p>Richard Santos e Maria do Carmo Rebouças richardsantos@ufsb.edu.br Vagas para alunos especiais: 5 vagas</p>	<p>Discute os processos de formação docente tomando como ponto central as contribuições das heranças intelectuais negras. Problematisa a educação como lugar-ação política no âmbito das questões sobre diferença e alteridades. Analisa práticas educativas interculturais nas sociedades diaspóricas. O fazer educacional nos quilombos, senzalas, terreiros de candomblé e territórios negros. A contribuição dos intelectuais negros para a educação contemporânea.</p>
<p>(4 créditos, 60 horas)</p>	<p>Educação e estudos culturais: implicações para as práticas do ensino</p>	<p>Sexta-feira 09h – 13h</p>	<p>Alexandre Fernandes alexandre.pro@gmail.com Vagas para alunos especiais: 5 vagas</p>	<p>Estuda as relações entre os Estudos Pós-coloniais Latino-Americanos, a Educação Intercultural Crítica e as Práticas de Ensino da Educação Básica. Discute os Estudos culturais, lugar de representação e cultura como campo de disputa por poder/saber e luta por hegemonia</p>

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. A Inscrição Especial não constitui ônus adicional para a UFSB.

6.2. A Inscrição Especial não configura vínculo regular com a UFSB, e não dá direito emissão de identidade estudantil, concessão de bolsas ou benefícios destinados às/aos estudantes regularmente matriculadas/os.

6.3. Fica facultado à UFSB o direito de proceder à conferência, inclusive junto a órgãos oficiais, das informações prestadas pelas/os candidatas/os.

6.4. A/O candidata/o participante desta Inscrição Especial deve aceitar os termos deste edital.

6.5. Os casos omissos serão resolvidos pela PROGEAC.

Porto Seguro (BA), 29 de maio de 2018.



Maria Aparecida Oliveira Lopes

Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino e Relações Étnico Raciais