



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

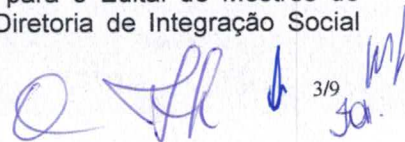
ATA Nº 01_2019 - REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO
UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA
BAHIA - UFSB, REALIZADA EM 13/02/2019, NO CAMPUS
JORGE AMADO.

1 Presentes: Reitora: Joana Angélica Guimarães da Luz (Presidente da sessão); Pró-reitores: Tatiane
2 Borges (PROPA), Janaína Zito Losada (PROGEAC), Fabrício Luchesi Forgerini (PROTIC), Sandro
3 Augusto Silva Ferreira (PROSIS), Rogério Herminda Quintella (PROPPG); Decanos: Ita de Oliveira e
4 Silva (IHAC-CJA), Marcelo Soares Teles Santos (CF-TCI), Daniel Piotto (CF-CAF), Marcos Eduardo
5 Cordeiro Bernardes (IHAC-CSC), Fabrício Berton Zanchi (CF-CAM), Christianne Benatti Rochebois
6 (CF-CHS), Alemar Silva Araujo Rena (CFA), João Batista Lopes da Silva (IHAC-CPF), William
7 Rodrigues de Freitas (CF-CS); Representações: João Carlos Medeiros (R-Doc.); Pedro Dantas (R-
8 TAs); Enoc Silva dos Santos Neto (R-Disc. - CJA); Lia Valente Martins (R-Disc. - CSC); Elves Soares
9 Meira (R-Disc. - CPF); Reinan do Carmo Souza (R-Disc. - DCE). Pauta: 1. Expediente: 1.1
10 Representações, 1.1.2 Representação Discente, 1.1.3 Representação Técnica Administrativo,
11 1.1.4 Representação Docente, 1.2 Decanatos, 1.3 PROSIS, 1.4 PROGEAC, 1.5 PROPPG, 1.6
12 PROTIC, 1.7 PROPA, 1.8 Reitoria; 2 - Ordem do Dia: 2.1 Ad referendum aprovação da
13 renovação do credenciamento e relatório da FEP (Processo 23746.007723/2018-67) Proponente:
14 PROPA, 2.2 Ad referendum Minuta do Plano Anual de Capacitação dos Servidores da
15 Universidade Federal do Sul da Bahia 2019 (Processo 23746.007692/2018-31), Proponente:
16 PROPA, 2.3 Ad referendum Minuta do Regimento da Auditoria Interna da Universidade Federal
17 do Sul da Bahia (Processo 23746.007312/2018-09), Proponente: Auditoria Interna, Relatoria:
18 Francisco Mesquita, 2.4 Vagas para o Processo Seletivo para ingresso na Rede Anísio Teixeira
19 de Colégios Universitários (Processo 23746.000556/2019-58), Proponente: PROGEAC, Relatoria:
20 Fabrício Forgerini, 2.5 Minuta de Resolução que dispõe sobre a equivalência de carga horária
21 cumprida no Programa de Residência Pedagógica da UFSB e nos Componentes Curriculares de
22 Estágio Supervisionado (Processo 23746.007773/2018-75), Proponente: PROGEAC, Relatoria:
23 Marcos Bernardes; 2.6 Homologação da indicação de servidores para composição da comissão
24 de verificação da auto declaração étnico-racial na matrícula SISU/2019 (Processo
25 23746.000510/2019-39), Proponente: PROSIS, 2.7 - Alteração do Regime de Trabalho (de
26 Dedicção Exclusiva para 40h semanais, sem dedicação exclusiva), (Processo
27 23746.000089/2019-57), Proponente: PROPA, Relatoria: Marcelo Teles, 2.8 Minuta de Resolução
28 e Regimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) (Processo 23746.000473-2019-68),
29 Proponente: PROGEAC, Relatoria: Rogério Quintela, 2.9 Plano Anual de Auditoria Interna
30 (PAINT) 2019 (Processo 23746.006586/2018-17) Proponente: Auditoria Interna. A reitora, Joana
31 Angélica Guimarães da Luz, presidente do Conselho Universitário, abriu a sessão da Reunião Ordinária
32 às oito horas e quarenta e oito minutos do dia treze de fevereiro de dois mil e dezenove. Deu as boas-
33 vindas a todos e todas. Abriu para que os (as) conselheiros (as) apresentassem os informes e solicitou
34 que houvesse inversão de ordem, iniciando pelos informes da Reitoria. A reitora relatou que, na semana
35 anterior, participou de reuniões da Associação Nacional de Dirigentes das Instituições Federais de
36 Ensino Superior (Andifes) e no Ministério da Educação (MEC) e compartilhou com os (as) conselheiros
37 (as) o que foi tratado, apontando informes do novo governo. Expôs também a reunião com o presidente
38 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que se colocou à
39 disposição da universidade. Informou que a gestão está em fase de preparação de uma proposta que,
40 em breve, será tema de discussão com toda a comunidade acadêmica sobre pontos importantes da
41 vida institucional. Explicou que a ideia inicial era apresentar as propostas à comunidade ainda no mês
42 de fevereiro, mas que, devido a uma série de compromissos, a pauta foi reagendada para março, a
43 partir do dia onze, com visitas aos campi. A presidente passou a palavra para as representações
44 apresentarem seus informes, iniciando pelos discentes. 1.1.2 Representação Discente: Elves Soares
45 Meira, do Campus Paulo Freire, desejou bom trabalho a todos (as), apresentando o representante do

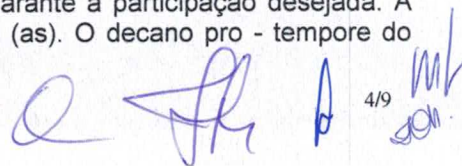
1/9

46 Diretório Central dos Estudantes, Reinan do Carmo Souza, que substituiu interinamente a
47 representante Luara Silva na reunião. Em seguida, o conselheiro Elves Soares comentou as eleições
48 da Comissão de Políticas de Ações Afirmativas (CPAF) e apresentou solicitação do Centro Acadêmico
49 de Medicina sobre informações de vagas docentes destinadas para o curso, registrado no relatório de
50 avaliação da visita da Comissão de Acompanhamento e Monitoramento das Escolas Médicas
51 (CAMEM), onde informa que foram destinadas 80 vagas de docentes em regime de Dedicção
52 exclusiva e 26 vagas de Técnicos administrativos, pactuadas em 2014 para o curso de Medicina em
53 Teixeira de Freitas. Ainda, informou sobre a necessidade de mais docentes para o curso de Medicina,
54 visto que hoje o curso possui 180 discentes matriculados. A reitora tomou a palavra para informar que
55 estará no *Campus* Paulo Freire nesta quinta-feira, catorze de fevereiro, para tratar do tema das vagas
56 para docentes de Medicina. Apresentou o novo Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e
57 Comunicação, Fabrício Luchesi Forgerini, dando-lhe as boas-vindas e desejando-lhe sucesso. A
58 representante discente Lia Valente Martins, do Campus Sosígenes Costa, comunicou a realização,
59 nesta semana, de eleição para representantes do CPAF e que os nomes dos (as) eleitos (as) foram
60 repassados à Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social. A conselheira agradeceu o apoio
61 da mencionada Pró-Reitoria. O representante do corpo discente do Campus Jorge Amado, Enoc Neto,
62 apresentou demandas dos (as) estudantes: o Centro Acadêmico do Bacharelado Interdisciplinar em
63 Humanidades solicitou que a representação discente conste no Edital por campus e não pelo total de
64 vagas. O Centro Acadêmico de Saúde solicitou que seja divulgada com urgência a data da Reunião
65 Extraordinária do Conselho Universitário. A presidente da reunião revelou que será enviado relatório
66 sobre processos e percursos acadêmicos relacionados aos discentes do BI Saúde e que a reunião
67 extraordinária está agendada para o próximo dia vinte e sete de fevereiro para abordar a pauta. Sobre
68 a especificação da representação discente, a presidente respondeu que a proporção é um quinto do
69 número de docentes e que os discentes têm liberdade para decidir como distribuem as vagas, cabendo
70 ao Conselho Universitário acatar a decisão. **1.1.3 Representação Técnico-administrativo:** A
71 presidência passou a palavra para a representação do segmento técnico-administrativo, que não tinha
72 informes. **1.1.4 Representação Docente:** A categoria docente também alegou não ter informes. **1.2**
73 **Decanatos:** A decana do Centro de Formação de Ciências Humanas e Sociais, Christianne Benatti
74 Rochebois, informou que estão sendo realizadas reuniões com os (as) discentes dos cursos de Direito
75 e Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades sobre autorização do curso de segundo ciclo. O
76 decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, Marcos Eduardo
77 Cordeiro Bernardes, compartilhou com os membros do Conselho que duzentos e sessenta estudantes
78 inscreveram-se pelo Sistema de Seleção Unificada e pouco mais de cento e sessenta efetivaram
79 matrícula. Manifestou preocupação com a segurança do Colégio Universitário de Cabrália, que foi
80 novamente assaltado. O decano informou que, na data de ontem, doze de fevereiro, foi realizada a
81 Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus
82 Sosígenes Costa, na qual foi sinalizada a necessidade de retomada da discussão sobre o Congresso
83 da universidade. Também referiu que está em processo negociação com a prefeitura de Cabrália sobre
84 transporte para estudantes da universidade. O decano declarou que está sendo processado Acordo de
85 Cooperação Técnica com a Fundação Nacional do Índio. Alertou que cartazes sobre transfobia e uso
86 dos sanitários foram removidos do Campus Sosígenes Costa. Comunicou que foi feita homenagem ao
87 professor Lailton Passos Cortes Jr. pela Congregação. Foi solicitado, pela Congregação que o
88 conselheiro representa, que a PROGEAC realize avaliação sobre mudanças em processos internos. O
89 decano do Centro de Formação em Artes, Alemar Silva Araújo Rena, anunciou a homologação,
90 amanhã, catorze de fevereiro, do *Ad referendum* sobre o resultado do processo seletivo para o curso
91 de Especialização em Pedagogia das Artes. Ressaltou a importância desse primeiro passo para a Pós-
92 Graduação do Centro de Formação, que deve desaguar, futuramente, na composição de uma Proposta
93 com vistas à Pós-Graduação Stricto Sensu. Anunciou também a realização de um Seminário, a se
94 iniciar no dia dezessete de março, intitulado "Corpo, Poética e Ancestralidade", atividade de porte
95 relativamente grande, organizado entre a UFSB, o Centro de Formação em Artes e outras instituições
96 como Universidade Federal da Bahia e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. O decano avisou
97 que, em breve, serão divulgadas novas informações sobre o evento. O vice-decano do Centro de
98 Formação em Ciências Ambientais, Fabrício Berton Zanchi, informou que o Centro de Formação está
99 realizando levantamento de informações sobre cursos e que a avaliação do Bacharelado e da
100 Licenciatura em Ciências, pela equipe do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
101 Anísio Teixeira, ocorreu sem transtornos. A presidente da sessão respondeu, sobre o Congresso da
102 UFSB que, nas reuniões previstas para março com a comunidade acadêmica, o evento será ponto de
103 pauta. Informou também que, nas referidas reuniões, estarão presentes todos (as) os (as) Pró-Reitores
104 (as), Diretores (as) e Assessores (as), na medida do possível. Com isso, passou a palavra aos decanos
105 do Campus Paulo Freire. O decano pro-tempore do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, João
106 Batista Lopes da Silva, mencionou que, na semana anterior, ocorreram as avaliações de três cursos:
107 Licenciatura Interdisciplinar em Matemática, Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e Bacharelado

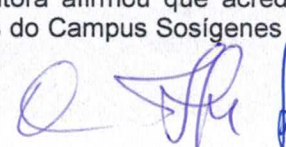
108 Interdisciplinar em Ciências. Informou que já foi elaborado o edital para a eleição do decanato, o qual
109 foi enviado para a Procuradoria. Divulgou a abertura de inscrições para o curso de Especialização em
110 Agroecologia e Educação do Campo. Pediu um minuto de silêncio em razão do falecimento do
111 professor Lailton Passos Cortes Jr., ocorrido no último dia oito de fevereiro, o que foi acatado por todos
112 (as) os (as) conselheiros (as) presentes. O decano William Rodrigues de Freitas, do Centro de
113 Formação em Saúde, afirmou que acompanha a movimentação do recurso referente à avaliação do
114 curso de Psicologia junto ao Ministério da Educação. Sobre o curso de Graduação em Medicina,
115 comunicou ter tido acesso, em janeiro, a relatório emitido pelo setor de Recursos Humanos das
116 Instituições Federais de Ensino Superior do Ministério da Educação, no qual consta, no seu
117 entendimento, pactuação sobre vagas para docentes do curso de Medicina. Leu trecho do relatório
118 sobre o acerto das vagas para docentes e pessoal técnico-administrativo. Comunicou que, em breve,
119 o relatório completo estará disponível e que o decanato solicitou, do Ministério da Economia,
120 informações sobre recursos destinados à Universidade Federal do Sul da Bahia para a implantação do
121 curso de Medicina. Manifestou esperança de que a reunião de amanhã, catorze de fevereiro, com a
122 reitora, no Campus Paulo Freire, seja esclarecedora, principalmente para os (as) discentes. Noticiou o
123 posicionamento do Colegiado do Curso de Medicina sobre a inviabilidade de abertura de novas vagas
124 para dois mil e vinte, visando à avaliação do Ministério da Educação. A presidente da reunião fez
125 esclarecimentos acerca do que havia sido pactuado sobre vagas de servidores (as) e declarou não
126 haver sido decidido para quais cursos deveriam ser destinadas as vagas. Disse ainda que, na reunião
127 de amanhã, catorze de fevereiro, o tema será tratado com calma e transparência e que será feito
128 levantamento sobre quantos são os (as) docentes de todos os campi que teriam condições de atuar
129 em Medicina. A presidente ressaltou que todas as decisões sobre destinação de vagas foram
130 deliberadas pelo Conselho Universitário e que não há, por parte da gestão, negligência no tratamento
131 de um curso ou outro. Sublinhou que todos os cursos da universidade têm a mesma importância para
132 a gestão, sem distinção. Na sequência, passou a palavra aos (às) decanos (as) do Campus Jorge
133 Amado. O decano Daniel Piotto, do Centro de Formação em Ciências Agroflorestais, afirmou que o
134 Centro de Formação está trabalhando nos processos de reconhecimento dos cursos de segundo ciclo,
135 em consonância com a Pró- Reitoria de Gestão Acadêmica e o setor de Bibliotecas. Sobre a entrada
136 de estudantes, o decano referiu que o Centro de Formação está trabalhando para monitorar as
137 matrículas efetivadas. Sugeriu que, no curto prazo, a universidade publique editais de transferência
138 externa e para portadores (as) de diploma. Informou que foram assinados mais dois Acordos de
139 Cooperação Técnica, um com a Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira, na área de
140 Microbiologia, e o outro com a Prefeitura de Ilhéus, sobre inventário. Explicou que está em contato
141 direto com a Reitoria para que sejam incrementadas as instalações para execução de projetos já
142 aprovados e outras atividades do Centro de Formação. O decano do Centro de Formação em Tecno-
143 Ciências e Inovação, Marcelo Soares Teles Santos, anunciou que estarão abertas, a partir desta sexta-
144 feira, quinze de fevereiro, as inscrições para o curso de Especialização em Engenharia Ambiental e
145 Urbana. Comemorou o fato de que, em uma semana de divulgação, observou mais de mil e quinhentas
146 visualizações, o que lhe dá expectativa de alta procura pelo curso. A decana do Instituto de
147 Humanidades, Artes e Ciências, Ita de Oliveira e Silva, deu as boas-vindas ao novo decano da Pró -
148 Reitoria de Tecnologias da Informação e Comunicação, Fabricio Luchesi Forgerini. Avisou que haverá
149 visita das comissões avaliadoras para os cursos de Bacharelado em Humanidades e Licenciatura em
150 Linguagens no próximo mês. Parabenizou o curso de Pós-Graduação em Artes pelo êxito no processo
151 seletivo. Sobre a baixa procura de estudantes pela universidade, sugeriu que a haja mais foco na
152 visibilidade externa e que, se houver entrada no meio do ano, o trabalho de divulgação seja realizado
153 coletivamente. A presidente da reunião passou a palavra aos (às) Pró - Reitores (as). **1.3 - PROSIS:** O
154 Pró-Reitor de Sustentabilidade e Integração Social, Sandro Augusto Silva Ferreira, destacou a
155 publicação dos editais de auxílio evento, transporte, moradia, alimentação, creche, bolsas-permanência
156 e monitoria. Sinalizou que ainda faltam representantes na Comissão de Políticas Afirmativas, que
157 iniciou a apreciação de demandas e do orçamento para dois mil e dezenove. De acordo com o gestor,
158 a previsão do ano anterior de ampliação de recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil foi
159 alcançada. Ainda sobre a matéria, destacou a importância do trabalho de Franklin Matos, Diretor de
160 Planejamento da Pró - Reitoria de Planejamento e Administração. Comunicou o aumento do número
161 de auxílios disponíveis aos (às) estudantes, com os devidos reajustes, e que também há possibilidade
162 de abertura de novos editais, principalmente dirigidos a estudantes indígenas. Para isso, o Pró-Reitor
163 expressou que foi iniciado processo de consulta aos Colegiados das Licenciaturas em Linguagens e os
164 (as) estudantes indígenas também serão consultados (as). De acordo com o gestor, o objetivo do
165 lançamento de editais específicos é garantir a permanência dos (as) estudantes indígenas na
166 universidade. Ele salientou que a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a
167 Cultura decretou dois mil e dezenove o Ano Internacional das Línguas Indígenas. Demonstrou
168 preocupação por não ter havido inscrições de projetos de docentes para o Edital de Mestres de
169 Saberes, apesar de haver reserva orçamentária. Comunicou que a Diretoria de Integração Social



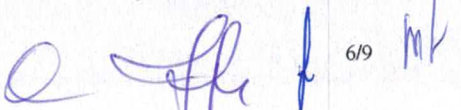
170 organizou uma reunião para apresentação de um plano estratégico para divulgação ampla da
171 universidade, a partir da qual foi formada uma comissão para essa finalidade, com a integração entre
172 diversos setores, unidades e Pró-Reitorias. **1.4 - PROGEAC:** A Pró-Reitora de Gestão Acadêmica,
173 Janaína Zito Losada, compartilhou que a Pró - Reitoria iniciou processo de realização de uma série de
174 reuniões com os decanatos, para que o planejamento da Pró - Reitoria incorpore as demandas das
175 unidades. Informou que a reunião desta semana será realizada no Campus Jorge Amado. Conforme a
176 Pró-Reitora, a ideia é agendar reuniões periódicas. Sobre o Sistema de Seleção Unificada, a gestora
177 afirmou que, em que pese entender os argumentos já apresentados sobre a baixa procura pelos cursos
178 de graduação da universidade, várias instituições estão na mesma situação, não sendo exclusividade
179 da UFSB. Informou também que quarenta por cento das vagas disponibilizadas foram ocupadas na
180 primeira chamada e ainda faltam as outras. A pró-Reitora solicitou que a comunidade aguarde o término
181 do processo, que ocorrerá no dia oito de abril, quando será possível quantificar os números reais de
182 ocupação das vagas. Reforçou que houve mudanças da ordem de vinte por cento tanto no sistema do
183 SISU quanto no sistema de cotas em todas as universidades, o que ocasionou problemas. Avaliou
184 como acerto do Conselho Universitário a proveitosa alteração para entrada direta para Bacharelados e
185 Licenciaturas, o que favorecerá a identificação do que realmente é de interesse da comunidade externa.
186 Retomou o tema já tratado das avaliações, destacando que houve cinco processos de reconhecimento
187 de curso nas últimas semanas e reiterou a informação da conselheira Ita de Oliveira e Silva de que
188 outros estão agendados. Informou que, no Campus Sosígenes Costa, apenas o Bacharelado
189 Interdisciplinar em Saúde ainda não passou por processo de reconhecimento, o que tem implicações
190 na expedição de diplomas. Relatou que as visitas aos cursos de Direito e Psicologia demandaram o
191 envio de recursos por diferentes motivos e que a universidade aguarda resposta do Ministério da
192 Educação. Salientou que tem ido aos campi para se reunir com docentes e discentes de Direito e
193 Psicologia e com estudantes dos cursos de Bacharelado em Humanidades, a fim de esclarecer a
194 comunidade sobre a avaliação e os processos de progressão para o curso de segundo ciclo em Direito.
195 Pontuou ainda que haverá visita de monitoramento da Comissão de Cursos Médicos. Anunciou a
196 realização do Primeiro Seminário do Programa Residência Pedagógica, nos dias treze e catorze de
197 fevereiro, no Campus Sosígenes Costa, e sinalizou para a realização do Seminário do Programa
198 Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, previsto para o mês de março, realçando que são
199 programas de sucesso e nossos maiores programas de bolsa atualmente. **1.5 - PROPPG :** O Pró-Reitor
200 de Pesquisa e Pós-Graduação, Rogério Herminda Quintella, lembrou aos (às) decanos (as) e
201 coordenadores (as) de Grupos de Pesquisa e cursos de Pós-Graduação que foram todos(as)
202 convidados(as) a editar o Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação da UFSB. Enfatizou a
203 importância de participação de todos e todas até o final do mês de fevereiro para que a próxima versão
204 seja apresentada ao Conselho Universitário para aprovação. Comunicou a conclusão do planejamento
205 da Pró-Reitoria, informando que estará disponível para todos (as) em breve. **1.6 - PROTIC:** O Pró-
206 Reitor de Tecnologias da Informação e da Comunicação, Fabrício Luchesi Forgerini, agradeceu as
207 boas-vindas e informou que a Diretoria de Sistemas está em processo de extração de dados sobre as
208 matrículas. Da Diretoria de Infraestrutura, referiu processo de aquisição de máquinas para atender
209 laboratórios e outras atividades. Da Diretoria de Multimídia, mencionou a fase de implantação do
210 Manual do Servidor, que estará amplamente disponível para todos (as) em breve. **1.7 - PROPA:** A
211 representante da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, Diretora de Administração, Tatiane
212 Borges, declarou não ter informes. **1.8 - REITORIA :** Assim, não havendo mais informes, a presidente
213 da reunião passou aos pontos da pauta, conforme convocatória. O primeiro ponto da pauta **2.1 - Ad**
214 **referendum para aprovação da renovação do credenciamento e relatório da Fundação Escola**
215 **Politécnica, sob Processo número 23746.007723/2018-67, teve a Pró-Reitoria de Planejamento e**
216 **Administração como proponente.** A presidente da sessão explicou brevemente o teor da proposta e,
217 em seguida, abriu para manifestação dos (as) conselheiros (as). Ninguém solicitou uso da palavra. A
218 presidente colocou o ponto em votação. O ponto de pauta foi **aprovado por unanimidade.** Passou-se
219 ao segundo ponto da pauta, **2.2 - Ad referendum sobre a Minuta do Plano Anual de Capacitação**
220 **dos (as) Servidores (as) da Universidade Federal do Sul da Bahia – 2019, sob Processo número**
221 **23746.007692/2018-31, proposto pela Pró - Reitoria de Planejamento e Administração.** A
222 presidente lembrou que a minuta foi apresentada na última reunião de dois mil e dezoito e que o
223 representante técnico-administrativo, Pedro Dantas, havia feito uma série de contribuições. O
224 representante Pedro Dantas manifestou-se para dizer que não houve novas sugestões, apenas as já
225 encaminhadas. A presidente abriu para manifestação dos (as) conselheiros (as). A reitora explicou aos
226 (às) conselheiros (as) que há um recurso específico do Ministério da Educação para capacitação de
227 servidores (as) técnicos (as) administrativos (as), que o plano foi apresentado aos (às) servidores (as)
228 e que deve haver ampla participação da categoria. O representante da categoria de técnicos (as)
229 administrativos (as), Pedro Dantas, demandou a criação de uma comissão interna, como lembrou ter
230 sido sugerido em momento anterior, pois, em sua opinião, isso garante a participação desejada. A
231 presidente concordou e abriu a palavra para os (as) conselheiros (as). O decano pro - tempore do

 4/9

232 Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire endossou a fala de Pedro Dantas.
233 O ponto de pauta foi colocado em votação e **aprovado por unanimidade. 2.3 Ad referendum da**
234 **Minuta do Regimento da Auditoria Interna da Universidade Federal do Sul da Bahia, sob**
235 **Processo número 23746.007312/2018-09, proposto pelo setor de Auditoria Interna.** A presidente
236 do Conselho explicou do que trata o ponto, elucidando que esse regimento segue o padrão da
237 Controladoria Geral da União e que está disponível para consulta de todos (as). Abriu para
238 manifestações dos (as) conselheiros (as), mas ninguém aderiu. O ponto de pauta foi **aprovado por**
239 **unanimidade.** O quarto ponto de pauta, **2.4 centrou nas Vagas para o Processo Seletivo para**
240 **ingresso na Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários, sob Processo número**
241 **23746.000556/2019-58.** A proponente foi a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica. A presidência passou
242 a palavra para o relator, conselheiro Fabrício Luchesi Forgerini, que leu o parecer, apresentando a
243 descrição, a análise, um quadro demonstrativo com o número de vagas por Colégio Universitário e
244 emitiu seu parecer, considerando que a oferta contempla a demanda e, portanto, posicionou-se
245 favorável ao quadro da oferta de vagas conforme proposto pela Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica. O
246 relator passou a palavra. A presidente da reunião solicitou manifestação da Pró-Reitora de Gestão
247 Acadêmica, para complementos, caso houvesse. A Pró-Reitora e conselheira, Janaína Zito Losada,
248 corrigiu a informação sobre o desenho do quantitativo de vagas, feito pela Diretoria de Percursos
249 Acadêmicos. Relatou que foi realizado estudo prévio e que também houve um momento de escuta junto
250 aos decanatos dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências. A Pró-Reitora afirmou estar ciente de
251 que a oferta de vagas impacta também nos Centros de Formação. Como os decanos dos Institutos de
252 Humanidades, Artes e Ciências ouviram suas comunidades, mas nem todos tiveram tempo de finalizar
253 a proposta, a Pró-Reitora manifestou interesse em ouvir os (as) decanos (as) nesta oportunidade. O
254 decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, Marcos Eduardo
255 Cordeiro Bernardes, justificou que não se manifestou no prazo porque não houve tempo devido às
256 visitas de avaliação do Ministério da Educação. Ele informou que, ontem, doze de fevereiro, houve
257 discussão na Congregação sobre o tema e que foi indicada oferta, no Colégio Universitário de Porto
258 Seguro, de duas turmas: uma para entrada direta nas Licenciaturas, com trinta e nove vagas, e outra
259 para a Área Básica de Ingresso com vinte e quatro vagas para o turno noturno. O decano reforçou o
260 pedido da Congregação para a necessidade de atenção à segurança nos Colégios Universitários.
261 Assinalou também a aprovação, pela Congregação, de abertura de vagas para o turno noturno, com a
262 finalidade de incrementar a inclusão de estudantes trabalhadores (as). De acordo com o decano, foi
263 decidido, pela Congregação, que sejam abertas mais vagas para a Área Básica de Ingresso. A decana
264 do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado, Ita de Oliveira e Silva,
265 informou que não houve reunião da Congregação em dois mil e dezenove, que os números
266 apresentados pela Pró-Reitoria são possíveis para o Campus e que não visualiza possibilidade de
267 abertura de novas vagas no turno noturno, em razão de problemas de espaço físico. De qualquer modo,
268 a decana solicitou tempo para verificar com a diretora do Colégio Universitário de Itabuna, pois o
269 estabelecimento passa por reestruturações. A decana disse ainda que não há certeza de viabilidade
270 de abertura de vagas para o Colégio Universitário de Itabuna e que não tinha atentado para a oferta de
271 vagas no turno vespertino. O decano pro - tempore do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do
272 Campus Paulo Freire, João Batista Lopes da Silva, comunicou que foi realizado estudo nos Colégios
273 Universitários de Teixeira de Freitas e de Itamaraju, a partir do qual se considerou que haveria
274 possibilidade de ampliação da oferta de vagas. A presidente da reunião reforçou que a Área Básica de
275 Ingresso ainda carece de discussão e solicitou esclarecimentos do decanato do Campus Sosígenes
276 Costa. A gestora e conselheira Janaína Zito Losada pediu a palavra para fazer esclarecimentos. O
277 decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa, Marcos Eduardo
278 Cordeiro Bernardes, sugeriu que sejam abertas vagas para os Bacharelados Interdisciplinares nos
279 Colégios Universitários. A Pró-Reitora de Gestão Acadêmica informou que, ao encaminhar a proposta,
280 já considerou que a Área Básica de Ingresso não pressupõe entrada para os Bacharelados, o que foi
281 feito à revelia, pela falta de controle da trajetória dos (as) estudantes, facultando internamente o
282 percurso. A Pró-Reitora defendeu que a Área Básica de Ingresso consiste em política de fortalecimento
283 das Licenciaturas. Em virtude disso, a política da Pró - Reitoria de Gestão Acadêmica negou o
284 encaminhamento de estudantes da Área Básica de Ingresso para os Bacharelados Interdisciplinares.
285 A Pró-Reitora destacou que o que ocorreu foi a sinalização da possibilidade de estudantes dos Colégios
286 Universitários ingressarem nos Bacharelados, mas a proposta esbarrou no problema das notas de
287 corte, que são diferentes, o que provoca concorrência desigual entre estudantes. A partir dessa
288 constatação, a Pró-Reitora informou que foi feita correção no sistema, a fim de que pudesse oferecer
289 condições iguais de acesso. Relatou também que outras universidades que implantaram a Área Básica
290 de Ingresso estão retrocedendo, pois não há como declarar para o Censo, já que os (as) estudantes
291 da Área Básica de Ingresso não são matriculados (as) em curso algum, o que também dificulta no que
292 diz respeito à aquisição de recursos. De qualquer modo, a Pró-Reitora afirmou que acredita ser
293 interessante a proposta do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa.

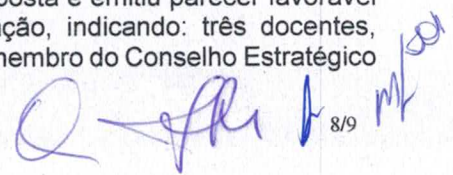
 5/9
sa. ml

294 A gestora frisou a necessidade de pactuar definitivamente a questão nesta reunião, devido ao prazo
295 para registro no sistema e publicação do edital. A presidente do Conselho assumiu a palavra,
296 sintetizando que não há divergência entre o que foi apresentado e a proposta da Pró - Reitoria de
297 Gestão Acadêmica. A presidente abriu para manifestações. A decana do Instituto de Humanidades,
298 Artes e Ciências do Campus Jorge Amado, Ita de Oliveira e Silva, pediu a palavra para dizer que
299 depende de resposta da diretora do Colégio Universitário, em razão da possibilidade de falta de sala,
300 o que se comprometeu a comunicar à Pró - Reitoria de Gestão Acadêmica até o final da manhã de
301 hoje. O ponto de pauta foi colocado para deliberação e **aprovado** como segue: **quatro votos a favor**
302 **e uma abstenção pelos (as) conselheiros (as) do Campus Sosígenes Costa; três votos favoráveis**
303 **e três abstenções do Campus Paulo Freire, três votos favoráveis do Campus Jorge Amado.** Após
304 a votação, passou-se à apreciação do quinto ponto de pauta, **2.5 - Minuta de Resolução que dispõe**
305 **sobre a equivalência de carga horária cumprida no Programa de Residência Pedagógica e nos**
306 **Componentes Curriculares de Estágio Supervisionado da universidade, sob Processo número**
307 **23746.007773/2018-75, proveniente da Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica.** A presidência
308 apresentou o ponto e passou a palavra para o relator, conselheiro Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes,
309 que leu o parecer, composto de histórico, análise, sugestões de alteração da redação da minuta para
310 apreciação dos (as) conselheiros (as). No parecer final, recomenda aprovação, se contempladas e
311 aprovadas as sugestões. A presidente abriu para manifestações, mas nenhum (a) dos (as) presentes
312 pediu uso da palavra. A presidência passou, então, a palavra para a proponente, Pró-Reitora de Gestão
313 Acadêmica, que agradeceu o relator pelo parecer, historiou a redação da minuta, alegando que é
314 oportuno haver diretrizes sobre o tema. Esclareceu dúvidas apontadas pelo relator, sobretudo
315 relacionadas a questões de ordem legal, informando que a Procuradoria já foi consultada. Após,
316 apresentou a recomendação da Procuradoria. Sobre a questão das equivalências, a partir dos
317 apontamentos do relator, a gestora disse que a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica considera que a
318 carga horária de equivalência já é alta e que a proposta visou à diversidade de atividades que podem
319 ser aproveitadas. Salientou que as atividades complementares devem ser feitas em outras
320 modalidades. A gestora argumentou ainda que acredita haver redundância entre atividades de estágio
321 e programas como Residência Pedagógica e de Bolsas de Iniciação à Docência; logo, não haveria
322 problema em aprovar as equivalências. A Pró-Reitora fez ainda outros esclarecimentos a partir das
323 ponderações do relator. A presidente abriu para novas manifestações de interesse. O relator assumiu
324 a palavra para declarar acordo com as explicações da Pró-Reitora, argumentando sobre a valorização
325 do licenciando estar em sala de aula, em contato com a prática. Disse ainda que considera positivo
326 conferir aos Colegiados de Curso a liberdade de decidir sobre as equivalências. Avisou que havia
327 ambiguidade sobre o papel da Secretaria Acadêmica, mas que se tratava de um defeito de redação do
328 documento. A presidente abriu para novas manifestações. A Pró-Reitora de Gestão Acadêmica
329 concordou com o relator sobre o mínimo de carga horária necessária em atividades complementares
330 diversificadas e disse ainda que a gestão pretende orientar os Colegiados dos Cursos para que melhor
331 instruem os (as) estudantes. O ponto de pauta foi colocado em regime de votação e foi **aprovado** como
332 segue: **cinco votos favoráveis ao parecer do relator no Campus Sosígenes Costa; cinco votos**
333 **favoráveis e uma abstenção no Campus Paulo Freire e todos os votos favoráveis no Campus**
334 **Jorge Amado.** O conselheiro Daniel Piotto exigiu questão de ordem, solicitando esclarecimentos sobre
335 a exigência de identificar na ata o nome de quem se abstém. Foi informado que apenas se procede
336 dessa forma se o (a) conselheiro (a) que se absteve assim solicitar. Passou-se ao sexto ponto da pauta,
337 **2.6 - Homologação da indicação de servidores (as) para composição da Comissão de Verificação**
338 **da autodeclaração étnico-racial na matrícula SISU/2019, sob Processo número**
339 **23746.000510/2019-39, proveniente da Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social.** A
340 presidência passou a palavra ao Pró-Reitor de Sustentabilidade e Integração Social, Sandro Augusto
341 Silva Ferreira, que historiou brevemente as demandas encaminhadas pela Pró-Reitoria de Gestão
342 Acadêmica à Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social sobre a indicação de nomes para
343 compor a referida comissão. O gestor informou que só foi cumprida a solicitação a partir da
344 recomposição da Comissão de Ações Afirmativas. Ele disse também que, na última segunda-feira, onze
345 de fevereiro, a Comissão de Ações Afirmativas se reuniu e indicou três servidores (as) para participar
346 da Comissão de Verificação, a saber, os (as) mesmos (as) que compuseram a comissão por ocasião
347 do concurso mais recente. O Pró-Reitor comunicou que a Resolução está no prelo, mas ainda será
348 necessária reavaliação, em virtude da alteração da Resolução 10. Diante disso, a Comissão de Ações
349 Afirmativas optou pela indicação provisória, sob assessoria da Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica, para
350 realizar a verificação de candidatos (as) em todas as etapas do processo. Conforme o gestor, foram
351 feitas indicações em documento específico, que também abarca recomendações para o trabalho da
352 comissão. O Pró-Reitor explicou os procedimentos a serem adotados e nomeou os (as) servidores (as)
353 indicados(as): Jaqueline Oliveira, da Diretoria de Gestão de Pessoas; Neymar Ricardo Santos, da Pró-
354 Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social; e Camila Calhau Andrade Reis, da Coordenação de
355 Qualidade de Vida da Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social. A presidente abriu para


6/9

356 manifestações. O representante discente Elves Soares Meira, do Campus Paulo Freire, destacou que,
357 agora, a universidade está procedendo corretamente, com a verificação de estudantes antes da
358 matrícula, diferentemente do processo que se estabeleceu em 2018, onde os estudantes foram
359 expostos. A presidente registrou a fala do representante estudantil. A representante discente Lia
360 Valente Martins, do Campus Sosígenes Costa, se inscreveu, afirmando que a exposição de estudantes
361 mencionada por Elves Soares Meira ocorreu fora da esfera de responsabilidade da universidade, por
362 comportamentos individuais. A Pró-Reitora de Gestão Acadêmica, Janaína Zito Losada, garantiu que
363 o tema foi muito discutido neste início de ano, que outras universidades também permanecem em
364 querela sobre o melhor sistema de conferência, mas, como se trata de indicação interna solicitada
365 desde o ano passado, foi decidido pela composição da comissão, que terá a responsabilidade de
366 verificar a autodeclaração. Conforme a Pró-Reitora, a ideia é que o procedimento seja rápido, sem
367 orientações prévias aos (às) candidatos (as). Sugeriu que, no documento, seja incluído que a comissão
368 terá apoio da Secretaria Acadêmica de cada campus. A gestora informou que serão seiscentos (as)
369 estudantes, aproximadamente, o que vai requerer agendamento, entrega de documentos e
370 organização de todo o processo. Argumentou que as Pró-Reitorias encontraram na
371 metapresencialidade um caminho para evitar que os (as) estudantes que concorrem por cotas tenham
372 que se deslocar novamente ao campus apenas para a verificação. A gestora assegurou que o
373 procedimento será isonômico justamente por isso, já que todos (as) serão avaliados(as)
374 metapresencialmente. Foi informado que os vídeos serão armazenados pela Pró-Reitoria de
375 Tecnologias da Informação e da Comunicação. A Pró-Reitora de Gestão Acadêmica enfatizou o
376 protagonismo da Comissão de Ações Afirmativas. A presidente da reunião abriu para novas
377 manifestações. O representante do segmento técnico-administrativo, Pedro Dantas, afirmou que, no
378 seu entendimento, o encaminhamento está objetivo, embora a pauta seja mais ampla, e a minuta não
379 tenha sido ainda aprovada. Registrou preocupação sobre o uso da metapresencialidade como método,
380 pois, na sua concepção, a imagem de vídeo pode gerar vieses significativos para a avaliação, o que é
381 preocupante. Por isso, solicitou, se possível, que seja revisto o método, a fim de possibilitar melhor
382 contato visual entre comissão e estudantes. Sobre isso, lembrou o que foi dito num curso de que
383 participou sobre o tema, promovido pela Pró-Reitoria de Sustentabilidade e Integração Social, no ano
384 passado. O Pró-Reitor de Sustentabilidade e Integração Social disse que comunga com a preocupação,
385 que o procedimento seja utilizado apenas para esta entrada devido à urgência, que o método foi
386 discutido pelos segmentos envolvidos, mas não houve tempo hábil para ser incluída alternativa no
387 edital. O gestor fez outros esclarecimentos e disse que, na minuta, está prevista avaliação presencial.
388 Ressaltou que está sendo pesquisada qual a melhor maneira para gravar os vídeos. A presidência
389 abriu para manifestações. A representante estudantil, Lia Valente Martins, do Campus Sosígenes
390 Costa, questionou o Pró-Reitor sobre a avaliação de estudantes indígenas, se há previsão de
391 construção de instrumentos e comissão específica. O Pró-Reitor fez as devidas ponderações, dizendo
392 que os (as) estudantes indígenas passarão pelo mesmo procedimento. A representante estudantil Lia
393 Valente Martins refez a pergunta, acentuando a necessidade de cuidado na composição da comissão.
394 O Pró-Reitor explicou os critérios de composição da comissão em apreço, reafirmando que é provisória.
395 Explicou como será o funcionamento da comissão e ressaltou a necessidade de amadurecimento dos
396 processos. A presidente retomou a palavra, realçou a importância do tema e os cuidados necessários.
397 Abriu para manifestações dos conselheiros. Sem interessados (as), passou para deliberação e votação,
398 que teve: **cinco votos favoráveis no Campus Sosígenes Costa; três votos favoráveis, dois votos**
399 **contrários e uma abstenção no Campus Paulo Freire; todos os votos favoráveis no Campus**
400 **Jorge Amado.** O ponto de pauta foi, portanto, **aprovado.** O sétimo ponto de pauta, **2.7 versou sobre**
401 **a alteração do Regime de Trabalho de Dedicção Exclusiva para quarenta horas semanais, sem**
402 **dedicação exclusiva, conforme Processo número 23746.000089/2019-57, proposto pela Pró-**
403 **Reitoria de Planejamento e Administração.** A presidência explicou a necessidade de trazer esse
404 ponto de pauta para a reunião do Conselho Universitário porque a gestão tem avaliado o percentual
405 ideal e real de professores com carga horária de vinte horas, a partir das exigências da Matriz Andifes.
406 A reitora explicou que a universidade ainda não está na Matriz porque ainda não completou dez anos,
407 mas reforçou a necessidade de adequação. A presidente manifestou sua opinião sobre desvantagens
408 de se ter docentes com carga horária de quarenta horas na instituição. Passou a palavra para o relator,
409 decano Marcelo Soares Teles Santos, que leu seu parecer, composto por histórico, estudo da
410 legislação, análise e parecer, acatando as decisões das instâncias competentes do Campus Paulo
411 Freire. A presidência passou a palavra aos (às) conselheiros (as). O conselheiro Daniel Piotto pediu a
412 palavra para dizer que não está explícito qual o interesse da administração na alteração do regime de
413 trabalho da docente solicitante do Campus Paulo Freire. O relator leu novamente o trecho relativo à
414 emissão de parecer favorável da chefia imediata, amparando-se em argumentos legais e ressaltando
415 vantagens da diversidade de perfis de cursos e docentes. A presidência esclareceu que a professora
416 em questão ocupa o cargo de gestão, mais precisamente, coordenação de curso. A Pró-Reitora de
417 Gestão Acadêmica, Janaína Zito Losada, afirmou que essa questão traz a necessidade de uma

418 discussão anterior, referente ao regime de trabalho de todos (as) os (as) docentes da universidade.
419 Expôs argumentos sobre a priorização necessária de docentes no regime de dedicação exclusiva.
420 Sugeriu que o Conselho fosse cauteloso, a fim de não criar precedentes que, futuramente, possam
421 trazer problemas. Reforçou o argumento do conselheiro Daniel Piotto, ao questionar o interesse da
422 instituição, considerando que o regime de trabalho dos (as) servidores (as) tem impacto em todas as
423 instâncias da universidade. O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Rogério Herminda Quintella,
424 argumentou que a ideia de ter cem por cento de professores doutores e em regime de dedicação
425 exclusiva é um exagero típico da universidade brasileira, constituindo um dos fatores que nos isola da
426 sociedade, pois os (as) alunos (as) sentem falta de prática, de professores (as) que conheçam e
427 estejam atualizados (as) sobre a prática de sua área fora da universidade. O decano do Centro de
428 Formação em Saúde, William Rodrigues de Freitas, endossou as palavras do conselheiro Quintella,
429 afirmando a necessidade de planejamento quando da abertura de cursos, pensando se a região dispõe
430 de profissionais disponíveis para assumir as vagas docentes conforme as especificidades. De acordo
431 com o decano, algumas áreas exigem experiência e prática contínuas, como é o caso da professora
432 requerente. O gestor reiterou a necessidade de a universidade adotar regimes de trabalho sem a
433 exigência de dedicação exclusiva, argumentando com exemplos de outras universidades. A presidente
434 da reunião abriu para novas manifestações. O decano do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências
435 do Campus Sosígenes Costa, Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes, pediu a palavra para dizer que
436 considera estranho um (a) docente abrir mão do regime de dedicação exclusiva. Na opinião dele, a
437 universidade deve primar pelo regime de dedicação exclusiva ou vinte horas. O conselheiro Alemar
438 Rena reiterou a fala do conselheiro Marcos Bernardes, sugerindo que a professora solicitante e o
439 Centro de Formação em Saúde reduza a carga horária dela para vinte horas e contrate outro (a)
440 profissional para as outras vinte restantes. O decano do Centro de Formação em Saúde, William
441 Rodrigues de Freitas, pediu a palavra, alegando que o que está em pauta é um direito individual da
442 docente e não questão ampla da universidade. Assim, pediu que o Conselho Universitário se
443 sensibilizasse, considerando que não se trata de um pedido impertinente. A presidente da reunião
444 esclareceu novamente sobre o que diz respeito à ocupação de cargo de gestão. A conselheira Ita de
445 Oliveira e Silva pediu a palavra, relatando experiências de quando participou da comissão de
446 progressão, reiterando que o ideal é a universidade ter docentes em regime de vinte horas ou em
447 dedicação exclusiva. A conselheira afirmou que, hoje, é considerado incomum o regime de quarenta
448 horas e que tais alterações têm implicações maiores. A presidente esclareceu que é preciso avaliar o
449 que se tem no banco de vagas ao se efetivarem quaisquer alterações. O relator do processo,
450 conselheiro Marcelo Soares Teles Santos, confessou que teve dificuldades para a elaboração do
451 parecer em razão da ausência de diretrizes institucionais, por isso seguiu os pareceres da chefia
452 imediata da docente e da Diretoria de Gestão de Pessoas, a partir dos quais entendeu que não haveria
453 amparo para impedir a aprovação. A presidente da reunião reiterou a necessidade de elaboração de
454 resolução específica sobre regime de trabalho. O representante técnico-administrativo, Pedro Dantas,
455 manifestou-se, dizendo que, no seu entendimento, as falas não divergem, mas se complementam, pois
456 acredita na importância de que sejam considerados os vínculos das pessoas que não são dedicação
457 exclusiva. O conselheiro Pedro Dantas disse que acredita ser mais adequado o regime de vinte horas,
458 por ser mais estratégico e seguro para a instituição. O conselheiro Fabrício Forgerini endossou a fala
459 do conselheiro Pedro Dantas. Após discussão, entendeu-se que, pelo encaminhamento proposto, o
460 pedido da docente foi acatado, não para redução para o regime de quarenta horas, apenas para o de
461 vinte horas. Foi esclarecido que ela pode receber salário como docente quarenta horas enquanto
462 estiver no cargo de coordenadora de curso. Ficou acordado que o Centro de Formação em Saúde
463 poderá contratar outro (a) docente em regime de vinte horas em momento oportuno. O ponto de pauta
464 foi submetido à votação, tendo o seguinte resultado: **cinco votos contrários ao parecer do relator**
465 **no Campus Sosígenes Costa; três votos a favor e três votos contrários no Campus Paulo Freire;**
466 **sete votos contrários e três abstenções no Campus Jorge Amado.** Com o resultado da votação, a
467 presidente informou que, por ter sido **reprovado** o parecer do relator, o Conselho Universitário segue
468 a sugestão do conselheiro Pedro Dantas, segundo a qual os (as) gestores (as) do Campus Paulo Freire
469 conversarão com a docente, sugerindo que passe para o regime de vinte horas. A presidente reiterou
470 que o saldo da mudança de regime constitui banco para o próximo concurso. Passou-se para a
471 apreciação do oitavo ponto de pauta, **2.8 - referente à Minuta de Resolução e Regimento da**
472 **Comissão Própria de Avaliação (CPA), sob Processo número 23746.000473-2019-68, proveniente**
473 **da Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica.** O relator, conselheiro Rogério Herminda Quintella,
474 contextualizou, analisou e apontou sugestões. Concordeu com a diminuição do número de membros,
475 mas não com a proporção entre os segmentos proposta; assentiu também com a proposta de
476 remuneração do(a) coordenador(a) da Comissão Própria de Avaliação; apoiou a periodicidade proposta
477 para realização das avaliações; destacou a clareza da Resolução proposta e emitiu parecer favorável
478 à minuta, com ressalva para o ajuste das proporções de participação, indicando: três docentes,
479 dois(duas) técnicos(as)-administrativos(as), dois(duas) discentes, um membro do Conselho Estratégico


8/9

480 Social, um(a) representante da Reitoria, um(a) representante da Pró-Reitoria de Tecnologias da
481 Informação e da Comunicação. A presidência abriu para manifestações dos (as) conselheiros(as).
482 Como não houve solicitações, a presidência passou a palavra para a proponente, Pró-Reitoria de
483 Gestão Acadêmica. A Pró-Reitora de Gestão Acadêmica destacou sua alegria por trazer a minuta da
484 Comissão Própria de Avaliação para apreciação do Conselho. Relatou que uma das questões
485 observadas foi o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior; outra foi a garantia de isonomia
486 entre os campi, conforme a legislação, que impede maioria de qualquer categoria. O mesmo foi seguido
487 para garantir a autonomia da comissão em relação à gestão da universidade. Na opinião da Pró-
488 Reitora, o mais importante é dar início à constituição de uma Comissão Própria de Avaliação eleita,
489 conforme o documento. Sobre a periodicidade, a conselheira relatou que houve muito debate na Pró-
490 Reitoria, sobretudo em razão do regime quadrimestral. Após discussões, a gestora informa que se
491 concluiu pela coleta de dados quadrimestral, com tratamento e publicização dos resultados
492 anualmente, a fim de conferir mais segurança na análise e tempo para avaliação dos dados. A
493 presidência abriu novamente para manifestações. A representante discente, Lia Valente Martins, do
494 Campus Sosígenes Costa, demonstrou preocupação com o fato de, no caso de serem apenas dois
495 (duas) representantes discentes, um campus sempre ficar sem representação. A Pró-Reitora retomou
496 a palavra para explicar que a Comissão Própria de Avaliação encaminha procedimentos que vão
497 acontecer nos campi. Assim, serão constituídas comissões locais para debater as pautas. A conselheira
498 Ita de Oliveira e Silva sugeriu que os (as) estudantes dividam as vagas entre estudantes de primeiro e
499 segundo ciclo, a fim de contemplar todo o espectro do segmento. O conselheiro Marcos Eduardo
500 Cordeiro Bernardes destacou que pode haver um acordo informal nas categorias para que a primeira
501 suplência seja sempre alguém do campus sem titularidade. O ponto de pauta foi colocado em votação,
502 tendo como resultado: **cinco votos favoráveis ao parecer do relator no Campus Sosígenes Costa;**
503 **cinco votos favoráveis e uma abstenção no Campus Paulo Freire; todos os votos favoráveis no**
504 **Campus Jorge Amado** sendo, portanto, **aprovado**. Passou-se ao nono ponto da pauta, **2.9 - sobre**
505 **o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) 2019, sob Processo número 23746.006586/2018-17,**
506 **proposto pelo setor de Auditoria Interna.** A servidora Cleidineia de Jesus Andrade foi convidada
507 para apresentar o Plano Anual da Auditoria Interna aos (às) conselheiros (as) e teve fala concedida
508 pelo CONSUNI. A servidora assumiu a palavra, explicou em que consiste o plano, as principais ações
509 e a reserva de carga horária para as atividades requeridas. Ela informou que a AUDIN construiu a
510 Matriz de Risco para definir as ações para 2019, até que o comitê de gestão de riscos construa a
511 Matriz de Riscos da Universidade. Relatou ações iniciadas em dois mil e dezoito que precisaram ser
512 estendidas até dois mil e dezenove. A presidente da reunião acentuou a importância da auditoria interna
513 no sentido de apontar caminhos e detectar eventuais equívocos. Informou que, no ano passado, houve
514 auditoria da Controladoria Geral da União, com especificidades devidamente respondidas. A reitora
515 repetiu que a auditoria interna é necessária, para que sejam avaliados os procedimentos
516 administrativos, a fim de minimizar problemas e adequar procedimentos. Para isso, todos os anos, o
517 Conselho Superior deve apreciar o Plano Anual. A servidora Cleidineia de Jesus Andrade destacou que
518 **o Relatório Anual de Atividade de Auditoria Interna do setor será submetido ao Conselho na**
519 **próxima reunião, solicitando a leitura por todos (as).** A presidência abriu para manifestações. Como
520 não houve interessados (as), a presidência apresentou e deu boas-vindas a Innas Silva Papalardo,
521 nova Secretária dos Conselhos. Não havendo mais nada a constar, a presidente declarou a reunião
522 encerrada às onze horas e cinquenta e seis minutos e eu, Lilian Reichert Coelho, Assessora de
523 Comunicação Social da Reitoria, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será por todos
524 assinada, ressaltando que todo o conteúdo debatido, possui registro em meio eletrônico, disponível
525 conforme a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527, de 18 de novembro de 2011). Itabuna – BA, 13 de
526 fevereiro de 2019.

Ita de Oliveira e Silva