



Relatório de Gestão 2019

IHAC – *Campus Paulo Freire*

Lívia Santos Lima Lemos
Decana IHAC-CPF

Caroline Rezende Caputo
Vice-Decana do IHAC
Coordenadora da Rede CUNI-CPF



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS
CAMPUS PAULO FREIRE

Relatório de gestão do ano de 2019 apresentadas à
Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências
do *Campus* Paulo Freire e à Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
da Universidade Federal do Sul da Bahia

Este relatório descreve as atividades de gestão acadêmica desenvolvidas no ano de 2019 no âmbito do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do *Campus* Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia, UFSB, devendo ser submetido aos Conselheiros da Congregação do IHAC-CPF. De acordo com o estabelecido pelo Art. 5º da Resolução 17/2016 do Conselho Universitário da UFSB, compete à Congregação das Unidades Acadêmicas a aprovação do relatório anual de gestão dos Decanos das Unidades Acadêmicas.

1. Entrada de Discentes

1.1. Cursos de Graduação de 1 ciclo.

Neste relatório são descritas as atividades de gestão acadêmicas desenvolvidas no IHAC-CPF ao longo do ano letivo de 2019. São apresentados dados acadêmicos dos cursos vinculados ao IHAC, tais como número de estudantes matriculados, ingressantes por diferentes entradas, mobilidade, concluintes e desistentes, por ano e por curso, além do quadro docente dos servidores lotados no IHAC no ano de 2019.

As Tabelas 1 e 2 apresentam os dados das entradas dos estudantes no *Campus* Paulo Freire desde o início de suas atividades em 2014. Até 2018.2 as entradas em Área Básica de Ingresso – ABI (que dá acesso para as Licenciaturas Interdisciplinares) e Bacharelados Interdisciplinares ocorriam via ENEM-SISU, enquanto que as entradas nos Colégios Universitários (CUNIs), ocorriam por meio de seleção em edital específico todos em ABI, como descrito o quantitativo de entradas na Tabela 1.

Com a exclusão do ABI, a partir de 2019.2, a entrada dos discentes se deu de forma direta em todos os cursos de primeiro ciclo, com exceção do curso de BI-Saúde que não teve entrada. Tanto a entrada na sede, quanto a entrada nos CUNIs ocorreram da mesma forma, diretamente nos cursos de 1 ciclo (Tabela 2).

Tabela 1. Entrada de discentes na Sede e nos Colégios Universitários do Campus Paulo Freire

Curso	Entrada 2014.3	Entrada 2015.2	Entrada 2016.2	Entrada 2017.2	Entrada 2018.2
ABI – Sede	91	87	85	39	40
BI-Artes	17	29	21	28	25
BI-Ciências	24	48	33	29	30
BI-Humanidades	25	43	30	29	19
BI-Saúde	29	59	33	30	30
ABI Cuni-Itamaraju	23	--	40	38	40
ABI Cuni-Teixeira de Freitas	21	--	--	34	38
Total	230	266	242	227	222

Tabela 2. Entrada de discentes via SISU e CUNIs do Campus Paulo Freire em 2019.2

Curso	Entrada 2019.2
BI-Artes	14
BI-Ciências	45
BI-Humanidades	54

BI-Saúde	0
LI- Artes	22
LI-Ciências Humanas e Sociais	16
LI-Ciências da Natureza	12
LI-Linguagens	15
LI-Matemática	12
96	190

A tabela 3 descreve a entrada dos estudantes no IHAC-CPF no ano de 2019-2 vinculados por modalidade de Ingresso, onde são descritas as formas de ingresso dos estudantes cotistas do Campus Paulo Freire.

Tabela 3. Quantitativo de Ingressantes do Campus Paulo Freire e CUNIs vinculados por modalidade de Ingresso*no ano de 2019.

Número de Ingressantes	GRUPOS- Cotas de ingresso													TOTAL	
	SISU - 1º Ciclo	A0	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	SC	SI	SQ		ST
CPF-Sede		24	11	49	14	35	0	0	0	0	0	0	0	0	96
Seleção ABI/CUNI/Supranumerária	A0	L1	L2	L5	L6	L9	L10	L13	L14	SC	SI	SQ	ST		
CPF-Sede	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2		3	
CUNI Itamaraju	7	6	13	0	4	0	0	0	0	0	2	0		32	
CUNI Teixeira	7	7	29	7	9	0	0	0	0	0	0	0		59	
TOTAL														190	

*Descrição das categorias de cotas de ingresso: A0 - Ampla Concorrência; L1 - Baixa Renda e Estudante de Escola Pública; L2 - Pretos, Pardos, Indígenas, Baixa Renda e Estudante de Escola Pública; L5 - Estudante de escola pública; L6 - Pretos, pardos, indígenas e estudante de escola pública; L9 - Com deficiência, baixa renda e estudante de escola Pública; L10 - Com deficiência, pretos, pardos, indígenas, Baixa Renda e Estudante de Escola Pública; L13 - Com deficiência e Estudante de Escola Pública; L14 - Candidatos com deficiência, pretos, pardos, Indígenas e estudante de escola pública; SC - Povos de Origem Cigana; SI - Povos Indígenas Aldeados; SQ - Remanescentes de Quilombos ou comunidades identitárias tradicionais; ST- Pessoas transexuais, travestis e transgêneros.

Os estudantes ingressantes via ABI fazem a opção de escolha de curso via edital específico, o de mobilidade acadêmica, juntamente com os interessados em troca de curso. Apesar da extinção da ABI (com entrada direta nos cursos), ainda temos estudantes que não migraram para os cursos, portanto em 2019, ainda tivemos edital de mobilidade acadêmica. Na tabela 4 é listado a quantidade de alunos contemplados em cada edital.

Tabela 4. Quantitativo Anual de Ingressantes da ABI nos BIs e Lis via edital interno

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CPF	-	34	65	61	75	90

Os dados da quantidade de discentes atualmente matriculados (matrícula ativa) em cada curso no IHAC do *Campus* Paulo Freire em 2019 são apresentados na Tabela 5. Essa tabela mostra também a quantidade de cancelamento de matrículas no ano, por curso, tendo inclusive muitos alunos ainda no ABI, que solicitaram matrícula e depois cancelaram. Não temos os dados de registro de estudantes que abandonam os cursos, uma vez que continuam matriculados no sistema de gestão acadêmica. Essas informações de abandono dos cursos teremos apenas quando forem processados jubramento dos estudantes que não concluem os cursos nos períodos máximos previstos pelos respectivos PPC.

Tabela 5. Matrículas ativas e canceladas em cada curso da UFESB no IHAC – CPF no ano de 2019.

Curso	Matriculas ativas	Matriculas canceladas
BI-Artes	43	4
BI-Ciências	111	11
BI-Humanidades	141	4
BI-Saúde	150	7
LI-Artes	42	0
LI-Ciências Humanas e Sociais	82	1
LI-Ciências da Natureza	58	0
LI-Matemática e Computação	32	1
LI-Linguagens	47	0
ABI – Licenciaturas Interdisciplinares	63	18
Total	769	46

As tabelas 6 e 7 são, respectivamente, referentes ao quadro docente do IHAC do *Campus* Paulo Freire e a oferta de turmas de componentes curriculares nos quadrimestres letivos de 2019. A carga-horária docente média anual no IHAC-CPF foi de 10,6 horas/aula. Em 2019-1 a carga-horária docente média foi de 9,5 horas/aula, em 2019-2 foi de 11 horas/aula e em 2019-3 foi de 11,2 horas/aula, não sendo levado em consideração a atuação em gestão, que permite a redução de carga-horária docente em sala de aula. A média de turmas abertas com componentes curriculares ofertados é de 130.

Tabela 6. Quadro de docentes do IHAC

	2019
Total de professores	64
Carga horária média de aulas por professores	10,6

Tabela 7. Oferta de Componentes Curriculares em 2019

	2019.1	2019.2	2019.3
Quantidade de turmas ofertadas	120	136	154

1.2. Cursos de Graduação de 3 ciclo (Pós-Graduação).

1.2.1 Cursos Lato Sensu

O IHAC- CPF conta com o curso de Pós-Graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC), construído a partir do diálogo de quatro instituições de ensino da região Extremo Sul da Bahia, a saber: Universidade Federal do Sul da Bahia (UFESB/ Campus Paulo Freire), Universidade do Estado da Bahia (UNEB/ Campus X), Instituto Federal Baiano (IFBaiano/ Campus Teixeira de Freitas) e Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto (EPAEAB). Tem carga horária total de 420 horas, sendo dividido em quatro módulos. O primeiro edital de seleção (Edital 001/2019), para ingressantes em 2019-1, teve 104 inscritos para um total atual de 31 discentes matriculados e ativos.

1.2.1. Cursos Stricto Sensu

O Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico- Raciais (PPGER) é um programa destinado a formação continuada dos professores de qualquer área do conhecimento que estejam no exercício da docência na Escola Básica, assim como para aqueles profissionais inseridos em outros espaços formais e não formais de ensino. O PPGER está vinculado ao IHAC nos 3 *campi* da UFESB, com 97 discentes ativos, tendo no Campus Paulo Freire um total de 42 discentes.

2. Recursos Financeiros

Conforme todos os anos, foi alocado uma verba para custeio em cada Unidade Acadêmica. No ano de 2019, foi destinada uma verba de R\$15000 no primeiro semestre e R\$10000 no segundo semestre. O saldo enviado para o IHAC, conforme deliberação da gestão é destinado para custeio em diárias para os servidores, combustível e serviços ou aquisições de materiais.

Como mostrado na tabela 8, a utilização do recurso foi feita nas 3 categorias, sendo utilizando 40,55 % do valor com diárias, 25,30 % com combustível e 34,14 % com serviços e aquisições de materiais. O teto orçamentário referente a Diárias e Passagens do ano de 2019 do IHAC-Campus Paulo Freire foi obtida no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - SCDP do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.

Tabela 8. Descrição da utilização dos recursos financeiros do IHAC-CPF

DESPESAS IHAC- CPF- 2019	Valor Utilizado
Diárias e passagens servidor	R\$ 10.451,23
Combustível	R\$ 6.520,52
Eventos- serviços ou aquisições de materiais	R\$ 8.800,00
TOTAL UTILIZADO	R\$ 25.771,75

3. Pesquisa

3.1. Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq.

O IHAC conta com 13 grupos de pesquisa cadastrados e certificados no CNPq. Tais grupos de pesquisa já contam com importantes contribuições para as pesquisas em andamento na UFSB, mais especificamente na região Extremo Sul da Bahia (Tabela 9).

Tabela 9. Grupos de Pesquisa cadastrados e certificados no CNPQ, vinculados ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências, Campus Paulo Freire.

GRUPO	LÍDER	2º LÍDER	ÁREA
BIOSA - Biodiversidade e Saúde	Gisele Lopes de Oliveira	Sebastião Rodrigo Ferreira	Ciências Biológicas
Física Estatística e Sistemas Complexos - FESC	Fabricio Luchesi Forgerini	Kennedy Moraes Fernandes	Ciências Exatas e da Terra
GEMCT - Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ciências e suas	Lívia Santos Lima Lemos	Taina Soraia Muller	Ciências Agrárias
Grupo de Estudos Interdisciplinares em Sociedade, Educação e Tecnologias -	Ivana Maria Schnitman	-	Ciências Humanas
Grupo de Pesquisa em Conflitos e Segurança Social - GPECS	Herbert Toledo Martins	-	Ciências Humanas
Laboratório Ateliê de Educação Popular em Saúde - LAEPS	Marcus Matraca	Ana Paula Pessoa de Oliveira	Ciências da Saúde
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Saúde- NEPS	Grasiely Faccin Borges	-	Ciências da Saúde
NUPEES -Núcleo de Pesquisa Ensino e Extensão em Experiência do Sensível	Marina Rodrigues Miranda	-	Ciências Humanas
Práticas e Representações Culturais em um Lugar no Mundo	Francisco Antonio Nunes Neto	-	Ciências Humanas

Recursos Agropecuários	João Batista Lopes da Silva	Luanna Chácara Pires	Ciências Agrárias
RG CLIMA - Grupo de Pesquisa em Mudanças Climáticas, Direito e	Guineverre Alvarez Machado de Melo	Frederico Monteiro Neves	Outra
Grupo de Estudos e Pesquisa em Ciências da Comunicação, Informação, Design e Artes (INTERFACES)	Gilson Vieira Monteiro		
As crenças de professores e alunos na negociação identitária: propostas e desafios sob a ótica da comunicação intercultural.	Caroline Rezende Caputo		

3.2. Projetos de Pesquisa

A tabela 10 descreve os 41 projetos de pesquisa vigentes no ano de 2019. Alguns desses projetos iniciaram em 2018 finalizando em 2019, outros foram aprovados na congregação com um período de execução maior que um ano e outros iniciaram em 2019, para finalização em 2020.

Tabela 10. Projetos de Pesquisa aprovados na congregação do IHAC-CPF com vigência no ano de 2019.

Coordenador	Título do Projeto	Início	Término
Denise Machado Mourão	Aprimoramento dos Conhecimentos Sobre Inclusão e Acessibilidade às pessoas com deficiência nas estratégias de Saúde da família no município de Teixeira De Freitas	1-ago-18	31-jul-19
Dirceu Benincá	Universidade popular e sustentabilidade socioambiental	1-ago-18	31-jul-19
Fabrcio L. Forgerini	Caracterização da rede brasileira de energia elétrica	1-ago-18	31-jul-19
Gabriela R.de Oliveira	Memórias de leitura	1-ago-18	31-jul-19
Gilson B. de O. Junior	O rio São Francisco diante de olhares anglo-afro-brasileiros: transposições colonialistas, desenvolvimentistas e literárias.	1-ago-18	31-jul-19
Gilson V. Monteiro	A eficácia das mídias digitais na comunicação organizacional	1-ago-18	31-jul-19
Gisele Lopes De Oliveira	Atividade inseticida da manipueira associada ao óleo essencial de <i>piper macedoi</i>	1-ago-18	31-jul-19
Grasiely F. Borges	Estudo da pressão arterial e modulação autonômica cardíaca em idosos atendidos por uma estratégia saúde da família em Teixeira de Freitas-BA	1-ago-18	31-jul-19
João B. L. da Silva	Estação meteorológica de baixo custo com Arduíno	1-ago-18	31-jul-19
Marina R. Miranda	Narrativas vivas: representações imaginadas por crianças em tratamento oncológico.	1-ago-18	31-jul-19
Taina S. Muller	Aplicações biotecnológicas no estudo da propagação e cultivo de genótipos de <i>Theobroma cacao</i> L. com potencial adaptativo à mudança do clima	1-ago-18	31-jul-19
Wanderley J. Souza	Tecnologias para manejo do solo e da água, alternativas de fontes minerais e aplicação de lâminas de água em culturas agrícolas	1-ago-18	31-jul-19
William R. de Freitas	Perfil epidemiológico dos pacientes oncológicos atendidos na rede pública, principalmente a UNACON em Teixeira de Freitas-BA	1-ago-18	31-jul-19
Gessé A. Araújo	Análise de contextos formativos de professores/as de artes da educação básica no município de Teixeira de Freitas - Bahia	1-ago-18	Em vigência
João Batista Lopes Da Silva	Caracterização da disponibilidade hídrica, morfologia e uso e ocupação do solo das bacias dos rios itanhém, jucuruçu e peruípe - ba	1-ago-18	Em vigência
Leandro Gaffo	GAMA - grupo de apoio mútuo para ansiedade	1-ago-18	Em vigência
Sebastião Rodrigo Ferreira	Prospecção de compostos bioativos de plantas da mata atlântica com potencial para aplicação no tratamento das leishmanioses	1-ago-18	Em vigência
Gisele L. de Oliveira	Estudo químico e atividades biológicas de óleos essenciais de espécies vegetais da Mata Atlântica do Extremo Sul da Bahia	1-ago-18	Em vigência
Lívia S. L. Lemos	INMANITEC- inovação e inclusão de novas variedades de mandioca (<i>Manihot Esculenta crantz</i>) e transferência de tecnologia no uso da água de manipueira no Extremo Sul da Bahia.	1-ago-18	Em vigência
André D. dos Santos	Sofrências compartilhadas: Pablo, arrocha e novas formas da relação produção-consumo na música popular nordestina - e baiana, em especial	1-set-18	31-ago-19

Dirceu Benincá	“Universidade popular e agroecologia: um diálogo de saberes	1-set-18	31-ago-19
Luanna C. Pires	Avaliação da capacidade de autodepuração do rio Itanhém entre Medeiros Neto e Teixeira de Freitas, no extremo sul da Bahia	1-set-18	31-ago-19
Luiz H. S. Guimarães	Inflamação na Patogênese da Leishmaniose Cutânea Disseminada	1-fev-19	Em vigência
Anders J. Schmidt	Alterações ecológicas na dinâmica dos manguezais e vegetação de restinga sob influência dos sedimentos provenientes do rio doce	1-mar-19	Em vigência
Luanna C. Pires	Implantação do programa de desenvolvimento da ovinocultura de corte da região do extremo sul baiano (PDOC-ESB)	1-abr-19	Em vigência
Dirceu Bernicá	Universidade Popular e Agroecologia: Diálogo de saberes e práticas	1-abr-19	Em vigência
Ivana M. Gamerman	Ensino superior e novas práticas socioculturais da contemporaneidade: Os dispositivos móveis e a sala de aula -	1-abr-19	Em vigência
Rebeca V. Bussinger	Representações Sociais de mulher em músicas sertanejas de artistas femininas	1-abr-19	Em vigência
Ana Paula P. de Oliveira	Avaliação Cognitiva e Funcional de Idosos em Município do Extremo Sul da Bahia	1-abr-19	Em vigência
Gilson V. Monteiro	As Mídias Digitais como plataformas ecossistêmicas de comunicação	1-abr-19	Em vigência
Herbert T. Martins	Experiências e Percepções sobre Violência, Criminalidade e Segurança Pública em Teixeira de Freitas, BA	1-abr-19	Em vigência
Marco Antonio Amaral	Teoria dos jogos evolucionários em redes complexas	1-abr-19	Em vigência
Marcus Vinicius Campos	Estudantes Pedalantes: mobilidade, promoção da saúde, cidadania e trajetos a caminho do saber	1-abr-19	Em vigência
Naissa de C. Varjão	Mosaico baiano: variações linguísticas e hibridismos musicais em canções populares das comunidades do extremo sul da Bahia	1-abr-19	Em vigência
Joanna Maria da C. de O. S. Neves	Análise Biogeoquímica das águas fluviiais do Rio Itanhém: caracterização e identificação de fontes de elementos para a composição química das águas	1-ago-19	Em vigência
Joana Brandão Tavares	Poéticas audiovisuais ameríndias: imagens sobre indígenas na perspectiva de mulheres cineastas indígenas	19-nov-19	Em vigência
Danielle B. S. Fortuna	CiArtE (Ciência, Arte e Ensino)	3-dez-19	Em vigência
Francisco G. Rêgo	Políticas, poéticas e representações: a mise en scène nos documentários do coletivo mbyá guarani de cinema.	3-dez-19	Em vigência
Rafael Alexandre G. dos Prazeres	Tradução comentada da obra ripostes: uma abordagem logopaica do imagismo de EZRA POUND	3-dez-19	Em vigência
Taina S. Muller	Ações emergenciais para contenção, limpeza e monitoramento do derramamento de óleo na costa do Brasil	05-dez-19	Em vigência

4. Ações de Extensão

As ações de extensão são cadastradas no SIGAA, compreendendo em Cursos, Eventos, Projetos, Programas e Produtos. Ao todo foram cadastradas 74 ações de extensão vigentes no ano de 2019 no IHAC-Campus Paulo Freire. Destas, 15 compreenderam cursos, 12 eventos, 44 projetos de extensão, 2 programas, sendo 1 deles intercampi e 1 produto (Tabelas 11, 12, 13,14,15).

Tabela 11. Cursos de Extensão aprovados na congregação do IHAC-CPF e realizados no ano de 2019.

TÍTULO DA AÇÃO	COORDENADOR
Aulão do ENEM - Ciências da Natureza	Mydiã F. Freitas
Curso de Massoterapia Clássica (Sueca)	Leandro Gaffo
Introdução à teoria da literatura: a produção negro-brasileira em foco	Fabiana C. Siva
Curso de Formação de Brigadistas Voluntários	Guineverre Alvarez
Oba, aprendi a escrever! A inclusão pela redação	Gilson V. Monteiro
Curso de Redação de TCCs, dissertações e teses	Gilson V. Monteiro
Políticas Linguísticas Indígenas e Interações Transculturais	Paulo de Tássio B. Da Silva
Minicurso de Iniciação à Pesquisa Qualitativa - módulo II	Guineverre Alvarez

Aprendendo a construir referências com softwares: mendeley e zotero	Thayro A. Carvalho
A Redação do ENEM	Mydiã F. Freitas
Língua Portuguesa para jovens aprendizes	Ivone S. S. Aguiar
Informática Essencial	Mydiã F. Freitas
Introdução à teoria da literatura: a produção negro-brasileira em foco	Fabiana C. Siva
Pesquisa Quest: desafio de capacitação em pesquisa	Guineverre Alvarez
Curso de Redação de TCCs, dissertações e teses	Gilson V. Monteiro

Tabela 12. Eventos aprovados na congregação do IHAC-CPF e realizados no ano de 2019.

TÍTULO DA AÇÃO	COORDENADOR
Oficina Produção de Bioplásticos	Joanna M. C. O. S. Neves
20 de Novembro - Dia da Consciência Negra na UFSB	Paula R. B. Gonzaga
Oficina de monitoria em Linguagens: Português, Inglês e Redação	Naissa C. Rajão
1º Fórum sobre Sífilis do Extremos Sul da Bahia	Márcia M. S. Moraes
Mulheres e Jovens na produção e no consumo solidário e sustentável	Roberta S. Silva
25 de julho: Dia da mulher negra latino americana e caribeña - desafios a partir do extremo sul da Bahia	Paula R. B. Gonzaga
I Encontro de Saúde Mental, Direitos Humanos e Luta Antimanicomial da UFSB	Silier A. C. Borges
Mostra do festival estudantil de audiovisual	Francisco Gabriel A. Rego
II encontro de ciências agrárias e I Simpósio de ovinocultura de corte do extremo sul baiano	Luanna C. Pires
Amotara - Mostra Olhares das Mulheres Indígenas - 2a. Edição	Joana B. Tavares
I Seminário Interdisciplinar de Educação Básica: territórios de saberes no Extremo Sul da Bahia	Ivone S. S. Aguiar
Práticas Pedagógicas na Escola Comunitária Ideal, Alcobaca, Bahia.	Sindiany S. C. Santos

Tabela 13. Projetos de Extensão aprovados na congregação do IHAC-CPF em vigência no ano de 2019.

TÍTULO DA AÇÃO	COORDENADOR
Seminários RG Clima - Edição 2019.3	Guineverre Alvarez
GAMA - Grupo de Apoio Mútuo para Ansiedade	Leandro Gaffo
Ferramentas de Saberes: Formação continuada para professores da Rede Municipal de Teixeira de Freitas.	Caroline R. Caputo
Reading science: ensino e aprendizagem de língua inglesa por meio de textos de popularização da ciência	Eliseu A. da Silva
Práticas teatrais em contextos de ensino e aprendizagem de língua inglesa	
Universidade e extensão popular: diálogos de saberes e práticas agroecológicas	Frederico M. Neves
GESPOP: Grupo de Estudos Interdisciplinares em Subjetividades e Populações Vulneráveis	Silier A. C. Borges
Living drama: práticas teatrais em contextos de ensino e aprendizagem de língua inglesa	Caroline R. Caputo
Do Lixo ao Luxo: Educação socioambiental para o consumo ético, consciente, sustentável e inclusivo	Roberta S. Silva
“Aula Show do Labmorfo”: popularização das ciências morfofisiológicas	Grasiely F. Borges
Universidade e extensão popular: diálogos de saberes e práticas agroecológicas	Dirceu Benicá
Do Lixo ao Luxo	Roberta S. Silva
Educação Ambiental em Mudanças Climáticas e Floresta nas escolas/colégios de Teixeira de Freitas e Região	Guineverre Alvarez
Grupo de Estudos em Genética (GEG)	Luanna Chacara Pires
Poéticas audiovisuais ameríndias: oficina audiovisual com jovens Pataxó de Cumuruxatiba	Joana B. Tavares

GEO na Escola: Uma proposta de extensão universitária para o ensino de Geociências	Joanna M. C. O. S. Neves
Cuidado odontológico ao paciente hospitalizado	Hayana Ramos Lima
Promoção de Saúde e Prevenção de agravos às pessoas idosas: a Interprofissionalidade em ação na atenção primária.	Glaucele do A. Souza
Narrativas dos Invisíveis	Rodrigo O. Fonseca
Seguimento Interprofissional do recém-nascido em risco residente na microrregião de Teixeira de Freitas-BA.	Marcia M. S. Moraes
Educando para a cidadania	Dirceu Benicá
Estudantes Pedalantes: mobilidade, promoção da saúde, cidadania e trajetos a caminho do saber.	Marcus V. Campos
Oficinas cartozoneiras: fanzines cartoneros para reflexão e ressignificação sobre resíduos sólidos e consumo consciente (Projeto CartoZines)	Danielles B. S. Fortuna
Ações Interprofissionais no Cuidado Integral à Saúde da Pessoa Idosa	Ana Paula P. Oliveira
Projeto em Intensificação de Cuidados na Atenção Primária à Saúde Marcus Vinicius & Antonio Lancetti (ProIC-APS)	Silier A. C. Borges
Educação em saúde com ênfase nas parasitoses	Sebastião R. Ferreira
A inclusão pela redação	Gilson V. Monteiro
Práticas colaborativas de ensino e aprendizagem de inglês na escola pública	Eliseu A. da Silva
Educação e Sustentabilidade em uma Escola estadual de Teixeira de Freitas - Bahia a partir de ações educativas	Liziane Martins
Imagina!: Circuito Permanente de Audiovisual	Francisco G. Al Rego
Análise da evolução da cadeia produtiva da ovinocultura na região do extremo sul baiano	Luanna Chacara Pires
Projeto KIDS – Crianças e Diabetes nas escolas	Denise M. Mourão
Metodologias educacionais em bases permaculturais	Eduardo Bonzatto
Educação para mudanças climáticas em escolas de Teixeira de Freitas: cuidar de florestas, resíduos e água em um contexto de Agenda2030.	Guineverre Alvarez
Laboratório Morfofuncional: Labmorfo	Grasiely F. Borges
Educação para mudanças climáticas nas escolas de Teixeira de Freitas: cuidando de florestas, resíduos e água.	Guineverre Alvarez
TexasPet: Uma Tecnologia Social boa pra cachorro (e gato)	Mydiã F. Freitas
KIJINGA: ciclo de partilhas, ações formativas e outras kilombagens	Fabiana C. da Silva
Ciclo de palestras de ensino e pesquisa2	Marco A. Amaral
Cinemática	Francisco G. A. Rego
Ciclo de palestras de ensino e pesquisa	Marco A. Amaral
Joga Texas	João B. L da Silva
Maratonas de Programação como ferramenta para desenvolvimento do Raciocínio Computacional – MP2RC	Mydiã F. Freitas
História da região Sul da Bahia: diversidade cultural e desenvolvimento regional	André de Almeida Rego

Tabela 14. Programas aprovados na congregação do IHAC-CPF em vigência no ano de 2019.

TÍTULO DA AÇÃO	COORDENADOR
Núcleo de Estudos e Intervenções nas Cidades	Joel Pereira Felipe- Intercampi
Programa Integrado de Pesquisa, Extensão e Criação (PIPEC) Janaína Aparecida	Paula R. B. Gonzaga

Tabela 15. Produtos aprovados na congregação do IHAC-CPF em vigência no ano de 2019.

TÍTULO DA AÇÃO	COORDENADOR
Universidade e Você- Programa de rádio	Gilson V. Monteiro

5. Principais melhorias na Rede CUNI- CPF

Algumas atividades de pesquisa e extensão foram realizadas nos CUNIs no ano de 2019 para proporcionando uma maior aproximação dos alunos do CUNIs à SEDE, a saber:

1. Oficinas dos programas PIBID Química, PIBID Língua Inglesa e Residência Pedagógica com os alunos dos CUNIs (Escola Ruy Barborsa – Teixeira de Freitas e Complexo Integrado de Educação de Itamaraju);
2. Projeto de discussão de assuntos psicológicos através de filmes;
3. Projeto Sarau Crioulas;
4. Oficinas sobre o ENEM para os alunos do Ensino Médio;
5. Ecobazar
6. Projeto Inclusão pela Redação;
7. Projeto Estudantes Pedalantes;
8. Oficina de Literatura, Ancestralidade e Negritude.

Foram realizadas reuniões mensais com os alunos nos dois CUNIs (Itamaraju e Teixeira de Freitas) para esclarecimentos sobre os componentes curriculares e sistema operacional da Universidade. Nas ocasiões os alunos puderam tirar dúvidas e esclarecimentos sobre a vida acadêmica.

6. Biblioteca Campus Paulo Freire*

Algumas mudanças foram feitas nos serviços da biblioteca do Campus Paulo Freire, que impactaram de forma positiva, a saber:

Pessoal técnico administrativo: Foi incorporado ao pessoal técnico administrativo uma servidora assistente em administração. A chegada dela foi fundamental para o serviço de circulação de materiais (empréstimos/devoluções) ser mais eficiente bem como o apoio à bibliotecária no serviço de processamento técnico (catalogação e organização) do acervo.

Pergamum: No primeiro quadrimestre iniciamos a utilização do sistema *web* Pergamum para empréstimos, devoluções, renovações, reservas e consulta ao acervo *online*. Até o ano de 2018 estes serviços eram realizados de forma manual. Atualmente o acervo de doações também está sendo catalogado. Ao utilizarmos o sistema nosso atendimento se torna mais ágil, confiável e autônomo para os usuários.

Acervo: No primeiro semestre recebemos livros de compras referente ao ano de 2018. Em 2019 não houve compra de livros físicos, porém, foi integrado ao sistema Pergamum a biblioteca virtual da plataforma Minha Biblioteca, onde as quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil – Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva oferecem às instituições de ensino superior o acesso aos seus conteúdos digitais.

Regulamento: Foi aprovado pelo CONSUNI o Regulamento das Bibliotecas da UFSB. Neste regulamento os discentes tiveram a quantidade de exemplares para empréstimo domiciliar aumentada em relação aos outros anos. Esse foi um grande avanço para que a Biblioteca pudesse ter autonomia, segurança e organização na oferta de serviços e no funcionamento da mesma.

Inventário do acervo: Neste ano, pela primeira vez, foi realizado o inventário do acervo da Biblioteca. Tivemos um excelente resultado onde apenas 1 exemplar não foi localizado. Ressaltamos que o sistema de segurança da Biblioteca foi instalado no ano de 2018 e desde o ano de 2016 o acervo vem sendo incorporado sem inventários periódicos.

Como resultado final de todas essas mudanças na Biblioteca em 2019 obtivemos um número recorde de empréstimos: 7.090. Em 2017 foram realizados 949 e em 2018 4.532.

* O relato no tópico Biblioteca foi feito pela bibliotecária Amanda Aquino (CRB 5-1956)).



7. Laboratório

Foi elaborado pelo coordenador geral da rede de laboratórios do Campus Paulo Freire, Israel Souza Ribeiro, e aprovado nas congregações do IHAC-CPF e do CFS, o regimento interno da rede de laboratórios da Universidade Federal do Sul da Bahia - CAMPUS PAULO FREIRE

8. Melhorias na Infraestrutura

Colégios Universitários:

CUNI de Itamaraju:

- A. Foram disponibilizados 12 notebooks com acesso à internet, mais uma televisão com uma câmera de webcan e uma caixa de som.

CUNI de Teixeira de Freitas:

- A. Foram disponibilizados 10 notebooks com acesso à internet, haste móvel para a televisão dando mais flexibilidade para a melhor visualização das atividades na TV.

Biblioteca

Espaço físico: Com o crescimento do acervo, da circulação de usuários e das novas ofertas de serviços, houve necessidade de ampliação do espaço físico da Biblioteca. Com o apoio fundamental dos decanatos e da coordenação do campus, foi incorporada à Biblioteca uma sala, fazendo com que a Biblioteca agora possua aproximadamente 126 m². Já foi autorizado o serviço para retirada das paredes a fim de ampliar e otimizar o espaço físico.

Ofertas de novos serviços: Neste ano, com a utilização do sistema Pergamum e com o apoio direto do decanato do IHAC pudemos enfim liberar empréstimos aos alunos do CUNI-Itamaraju por meio de malote. Desta maneira todos os alunos matriculados no Campus Paulo Freire e nos CUNI's têm acesso ao serviço de empréstimo. Foi aumentada também a quantidade de terminais de consulta (computadores e notebooks) para pesquisa na Biblioteca. Iniciamos o ano com apenas 2 terminais e agora estão disponíveis 10.