



**ATA N.º 09 – Reunião Ordinária da
Congregação do Instituto de Humanidades,
Artes e Ciências, da Universidade Federal do
Sul da Bahia (UFSB), Campus Sosígenes
Costa, realizada em 1º de agosto de 2023.**

1 Reunião ocorrida no dia 1º de agosto de 2023, às 9h, remotamente, na sala virtual Mconf
2 01. Estavam presentes: **Dos membros da Congregação do Instituto de Humanidades,**
3 **Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa:** Francisco de Assis Nascimento Júnior
4 (Decano do IHAC-CSC presidindo a reunião); Ana Cristina Santos Peixoto (Coordenadora
5 da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias - LILT); Ângela Maria
6 Garcia (Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e
7 suas Tecnologias - LICHES); Cinara de Araújo (Vice-Coordenadora da Licenciatura
8 Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias - LIARTES); Eliana Póvoas Pereira Estrela
9 Brito (Vice -Decana do IHAC-CSC e Coordenadora PPGER); Mário Marques da Silva
10 Júnior (Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas
11 Tecnologias - LICNT); Marcos Vinicius Fernandes Calazans (Coordenador do Programa
12 de Pós-Graduação em Educação para Equidade no Ensino de Matemática e Ciências - PPG-
13 E³MC); Regina Maria da Costa Smith Maia (Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar
14 em Matemática e Computação e suas Tecnologias - LIMCT); Zenilton Gondim
15 (Representante Técnico Administrativo). **Dos participantes convidados:** Elaine Santos
16 Dias (Vice-Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e
17 suas Tecnologias - LIMCT); Sérgio Barbosa de Cerqueda (Vice-Coordenador da
18 Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias - LILT); Isabel Cristina
19 Belasco (Servidora Docente); Cristiane Thiago (Servidora Docente); Sílvia La Regina
20 (Servidora Docente); **Aprovação de Atas.** Não houve apreciação de atas. **B. Informes.**
21 **Consulta à Reitoria sobre a contratação do serviço de design pelo IHAC-CSC.** O
22 Decano informou que, em consulta à Reitoria, foi informado que é possível contratar
23 serviço para criação da logomarca com os recursos do Decanato porém deve seguir todos
24 os trâmites de processo licitatório. Informou que a opção mais ágil seria buscar apoio da



25 ACS. **Realização da Semana de Formação Docente (PED)**. Marcos Calazans informou
26 que foi realizada a Semana de Formação Docente, o evento contou com apoio financeiro
27 externo e foi um sucesso. Destacou o apoio logístico interno. Francisco Nascimento
28 comentou a possibilidade de inserir a metodologia nos cursos BI Ciências. **Situação**
29 **docente BI-Saúde**. O Decano informou que foi disponibilizado o cargo ocupado pelo Prof.
30 Ênio Rodrigues para o Centro de Formação em Saúde e agora o processo está em
31 apreciação na Progepe. **Participação de discentes do IHAC-CSC no CONUNE**. O
32 Decano informou que os discentes participaram dessa atividade com auxílio financeiro da
33 Proaf e apenas dois estudantes não obtiveram o apoio, mas participaram ainda assim.
34 **Inauguração da escola do campo Helio Lanza (Pindorama)**. O decano informou que
35 participou da cerimônia e foi uma oportunidade de fortalecimento do IHAC no território.
36 **Reunião com Secretaria de Educação de Santa Cruz Cabrália sobre projeto literário**.
37 O Decano iniciou a pauta, informou que está negociando o acervo da biblioteca de Arraial
38 de Ajuda que encerrou as atividades e que a Prof.^a Gabriela Rodella está intermediando a
39 doação. Informou participação em reunião com a Secretaria Municipal de Educação de
40 Santa Cruz Cabrália. Comentou que há interesse dos docentes na criação de uma biblioteca
41 volante em Santa Cruz Cabrália. O acervo seria catalogado, os discentes que moram em
42 Cabrália atuariam como monitores e a Prefeitura de Santa Cruz Cabrália apoiaria com um
43 caminhão. Informou que há expectativa de assinar esse convênio no mês de agosto.
44 Informou a previsão de Festival de Leitura de Santa Cruz Cabrália e comentou que a
45 parceria com a Prefeitura do Município Santa Cruz Cabrália está sendo bastante efetiva.
46 **Realização do Concurso para provimento de código de vaga atribuído ao IHAC-CSC**.
47 O Decano informou a realização do concurso com uma vaga na área de Pedagogia com a
48 previsão de ocorrer em outubro/2023. **Realização da cerimônia de colação de grau da**
49 **Faculdade Nossa Senhora de Lourdes**. O Decano informou que foi realizada no sábado
50 (29/07) a última cerimônia de colação de grau da Faculdade Nossa Senhora de Lourdes e
51 que a coordenação da instituição fez um discurso triste, porém bonito. Informou que a
52 UFSB cedeu o espaço e acolheu os discentes. **Atualização do número de matriculados**



53 **na graduação no IHAC-CSC após o edital de transferência externa e Relação - Aluno**
54 **- Professor (RAP).** O Decano informou que a relação professor aluno é 16.3 na média do
55 IHAC. O número de matriculados previsto para setembro é de 478 estudantes matriculados
56 no IHAC. Comentou que o IHAC já teve um número maior de estudantes durante a
57 pandemia e pontuou que com retorno da presencialidade, considerou que o número 478 é
58 um número percentual muito bom e acrescentou que se somados aos terceiro ciclo o
59 número ultrapassa 580. **Processo Seletivo PPGER.** O Decano informou que foram
60 oferecidas vinte vagas para o campus *Sosígenes Costa* e que a seletiva PPGER está na fase
61 das entrevistas. Elaine Dias informou que na semana do dia 15 haverá o evento Estação do
62 Saberes no CIEPS nos períodos noturno e integral e solicitou que os interessados em
63 ministrar oficinas entrem em contato. **Pautas: 1. Ad Referendum: Projetos de Extensão**
64 **aprovados pelos colegiados, para aprovação em bloco: I SEMINÁRIO DE**
65 **EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS; I SEMINÁRIO NACIONAL DE**
66 **EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA; IV CICLO DE**
67 **DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTAS; XI ENCONTRO DO GRUPO**
68 **DE ESTUDOS EM LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA (GELIS)** O Decano leu os
69 títulos dos projetos e submeteu-os à votação pela Congregação. Registraram-se 09 votos a
70 favor. Item aprovado. **2. Ad referendum: Empenho para pagamento de diárias a**
71 **docentes do IHAC-CSC para participação em eventos acadêmicos / de interesse da**
72 **instituição, para votação em bloco: FRANCISCO DE ASSIS NASCIMENTO**
73 **JUNIOR. GABRIELA RODELLA DE OLIVEIRA. MARCOS VINÍCIUS**
74 **CALAZANS.** O Decano informou que o empenho de diárias é decidido em cada colegiado
75 e apenas ratificado na Congregação. A pedido da Prof. Regina Smith falou sobre os
76 procedimentos e lembrou que o empenho deve ser feito até o dia primeiro de setembro.
77 Submeteu-o à votação pela Congregação. Registraram-se 09 votos a favor. Item aprovado.
78 **3. Pedido de Cessão por tempo indeterminado para a UFBA - Prof.a Dra. Silvia La**
79 **Regina.** O Decano compartilhou que confundiu-se, acreditou que a pauta já havia passado
80 na Congregação e pediu desculpas à docente. Compartilhou o processo de pedido de cessão



81 da Prof.^a Sílvia La Regina. Silvia La Regina informou que já está cedida à UFBA há dois
82 anos, esclareceu que esse novo pedido é para ocupar um cargo o que não significa uma
83 cessão vitalícia, mas por tempo indeterminado devido à natureza do cargo de gestão, porém
84 temporário pois pode ser rescindido a qualquer momento. Na sequência apresentou os
85 pontos do processo. Expôs que a contrapartida oferecida pela UFBA consiste na publicação
86 em coedição com assunção de custos pela EDUFBA, que é interesse da UFSB.
87 Comprometeu-se a fundar uma editora universitária em colaboração com a UFSB.
88 Também sugeriu que a EDUFBA faça o serviço de design tratado no item informes desta
89 reunião e sem custos. Sugeriu que a Congregação estabeleça um prazo na cessão - caso a
90 cessão por tempo indeterminado gere alguma preocupação. Comentou a situação política e
91 declarou-se positiva ao afirmar que acredita que será disponibilizado à UFSB um número
92 de vagas consistente, considerou a proposta da sua cessão como interessante para a UFSB,
93 se dispôs a colaborar de modo remoto no oferecimento de Componentes Curriculares,
94 finalizou e agradeceu o espaço na Congregação. A Prof. Ana Cristina - relatora do processo
95 - informou que o Colegiado da LI Linguagens não teve a oportunidade de discutir a
96 continuação ou não da cessão da Prof.a Silvia La Regina. Compartilhou que o relatório foi
97 feito considerando a carga exaustiva de trabalho dos docentes da LI Linguagens e não foi
98 possível fazer uma reunião em caráter extraordinário por falta de tempo e condições.
99 Justificou as demandas do curso de Linguagens e informou que fez o relatório e o enviou
100 para apreciação na Congregação. Acrescentou que os docentes da LILT além de atuarem
101 nos cursos, colaboram em outros cursos e ainda há docentes que atuam no terceiro ciclo;
102 ao ter acesso ao processo da Prof.a Sílvia destacou a defasagem docente na UFSB e a
103 inexistência de substituição/reposição. Acrescentou ainda que de acordo a resolução, cada
104 coordenador poderia ministrar 6h aula por quadrimestre, mas enquanto coordenadora
105 ministra 12 e o vice coordenador Sérgio Cerqueda ministra 16 horas/aula. Citou que as
106 colaboradoras professoras Luciana Ávila e Fernanda Lunkes (do CFCHS) assumiram cargo
107 de direção no Decanato da Unidade de pertencimento. Anteriormente as docentes
108 assumiram 12 aulas e precisaram baixar para 4 aulas o que recai nos docentes ativos do



109 IHAC. Acrescentou a licença maternidade da Prof.a Keila. Informou que no momento há
110 08 docentes ativos. Informou que os dados que apresenta foram retirados do Sigaa e ainda
111 existem CCs que são ministrados, mas não aparecem no Sigaa para além de componentes
112 ministrados no recesso. Ratificou a sobrecarga de hora/aula desses docentes e, por esse
113 motivo, o relatório que redigiu indicou a necessidade docente. Adicionou a necessidade de
114 apresentar projetos, oferta de bolsas monitoria e argumentou que a ausência dessas ofertas
115 prejudica o estudante. Lembrou que a vaga de concurso prevista para o IHAC não vai ser
116 destinada à área de Linguagens. Expôs que compreende a situação da Profa. Silvia, mas
117 considerou que a contrapartida da UFBA poderia ser bem maior. Francisco Nascimento
118 esclareceu que uma eventual segunda vaga de concurso docente liberada ao IHAC será
119 destinada a LICHS que está com coeficiente professor-aluno em 19.2, sendo uma
120 prioridade. Silvia La Regina comentou que o processo demorou além do previsto nas
121 instâncias e pensava que houvesse tempo de ser avaliado em reunião ordinária do colegiado
122 LILT. Citou sua contribuição à UFSB desde a sua entrada até a sua cessão à UFBA ocorrida
123 a partir em 2021.3. Elencou os componentes ministrados, a saber: CC *Questões de*
124 *Identidade na Literatura, Língua Território e Sociedade, CC Laboratório Interdisciplinar*
125 *em Linguagens (2016.2); CC Leitura Escrita e Sociedade, CC Introdução à Linguística,*
126 *Vlogs, Blogs, Radioblogs (2016.3); CC Oficinas de Textos Acadêmicos e Técnicos em*
127 *Educação, Metodologias em Humanidades 2017.1; CC Questões de Identidade na*
128 *Literatura, CC Língua Território e Sociedade (2017.2); Leitura, escrita e Sociedade, CC*
129 *Laboratório Interdisciplinar em Linguagens (2017.3; Oficinas de Textos Acadêmicos e*
130 *técnicos em Humanidades, CC Metodologias em Humanidades (2018.1). CC Teorias e*
131 *Práticas de Tradução, CC Língua Território e Sociedade, CC Laboratório Interdisciplinar*
132 *em Linguagens 2018.2. CC Tópicos Especiais em Estudos Culturais: introdução ao Latim*
133 *CC Literatura e Cinema, CC Leitura Escrita e Sociedade (2018.3). CC Oficinas de Textos*
134 *Acadêmicos e Técnicos em Humanidades, CC Introdução à Língua Italiana, Arte e*
135 *Acessibilidade (2019.1). CC Língua Território e Sociedade, CC Língua Italiana II, CC*
136 *História Antiga CC Experiência do Sensível 2019.2. CC Língua Italiana III, CC Oficina*



137 *de Textos Acadêmicos e Técnicos em Educação, CC Temas em Perspectiva Histórica, CC*
138 *Tópicos Especiais em Estudos Culturais: introdução ao Latim, (2020.1). CC Teorias e*
139 *Práticas de Tradução, CC Oficinas de Textos acadêmicos e técnicos em educação, CC*
140 *Laboratório Interdisciplinar em Linguagens (2020.2). CC Leitura Escrita e Sociedade, CC*
141 *História Antiga (2020.3). CC Tópicos especiais em Estudos Culturais: introdução ao latim,*
142 *CC Estudos medievais (2021.1). CC Oficinas de Textos Acadêmicos e técnicos em*
143 *Educação (2021.2). Discordou que a contrapartida oferecida pela UFBA seja insuficiente*
144 *e justificou que a oferta de parceria com uma editora universitária da UFBA é um benefício*
145 *à avaliação do curso e, por esse motivo, propôs à UFBA essa contrapartida. Acrescentou*
146 *que aos programas de pós-graduação da UFSB será benéfico e possibilitará aos egressos*
147 *fazerem publicação de forma descomplicada. A Prof.a Silvia também se disponibilizou*
148 *para ministrar aula de modo remoto em parceria com algum/alguma docente e perguntou*
149 *se aliviaria a situação de sobrecarga na área de Linguagens. Ana Cristina considerou que*
150 *isso não poderia ser feito. Cinara de Araújo comentou que uma editora é muito importante*
151 *e essa parceria é benéfica para a UFSB e acrescentou que a questão da carga horária não*
152 *seria resolvida com um ou outro professor apenas. Ângela Garcia considerou a decisão*
153 *muito delicada e difícil, notou que a demanda por docentes já existia desde a primeira*
154 *cessão. E considerou que seria necessário um tempo maior para fazer um debate.*
155 *Considerou um vínculo importante com a EDUFBA. Pontuou que, apesar de não ser tempo*
156 *indeterminado, a cessão implicaria na negociação de uma vaga para o IHAC e aconselhou*
157 *consultas imediatas à Reitoria, à Progepe e ao Colegiado para casos como esse, quando*
158 *não há possibilidade de contratação de substituto. Angela Garcia não considerou que seja*
159 *um bom momento para votar a favor ou contra. Francisco Nascimento concordou que o*
160 *processo demorou a chegar no IHAC e passou a palavra para a Prof.a Silvia que disse que*
161 *é possível um docente ministrar aula no componente de outro docente, acrescentou que não*
162 *configura um ilícito, mas uma forma de resolver o problema. A docente dispôs-se para os*
163 *esclarecimentos necessários e sugeriu o adiamento da discussão para que seja apreciado no*
164 *colegiado. Ana Cristina Peixoto argumentou que há dois anos não estava no CSC, os*



165 docentes tinham dupla lotação e não imaginava que cada docente estaria ainda mais
166 assoberbado/a com carga horária. Recomendou análise da situação no presente e pediu que
167 os participantes coloquem-se no lugar de cada docente da LILT, pontuou que questões
168 como essa devem ser analisadas profundamente e declarou que ainda considera a
169 contrapartida pouca, explicou que não se trata de uma questão pessoal ou apenas
170 administrativa, considerou a importância para a carreira docente, mas levantou que haverá
171 implicações desse afastamento para cada colega; Citou que o afastamento para assumir
172 cargo é diferente de licença gestante - que o último permite substituição. Mencionou o
173 processo de cessão do Prof. Gustavo, lembrou que também foi parecerista naquele caso,
174 mas que cada docente comprometeu-se em assumir a carga horária do Prof. Gustavo.
175 Considerou que o momento atual é ainda mais complicado e mesmo que houvesse a
176 possibilidade de ministrar componentes em parceria, haveria sobrecarga e finalizou que
177 enquanto coordenadora do curso trará a posição do corpo docente. Francisco Nascimento
178 falou que é uma decisão do Colegiado do Curso de Linguagens que pode ser contestada na
179 Congregação, mas deixou claro que o Decanato não decidirá pelo Colegiado e homologará
180 sua decisão. Ângela Garcia pontuou a necessidade de passar pelo colegiado. Francisco
181 Nascimento argumentou que nesse processo quem estaria abrindo mão da docente seria o
182 IHAC e não a UFSB, então a contrapartida tem que ser proporcional e voltada ao IHAC.
183 O convênio com a UFBA seria útil para a UFSB, mas o quanto é útil para o IHAC - CSC?
184 Concordou com a Prof. Ana Cristina, que a UFSB já tem parceria com a Editus da UESC.
185 Considerou importante fortalecer os estudantes e projetos frente aos estudantes e
186 comunidade local. Esclareceu que a ministração de aula remota somente é possível em
187 casos de docente com restrição de saúde. Citou a licença não remunerada concedida ao
188 Prof. Gustavo e pontuou que o docente faz falta, mas naquele caso houve o
189 comprometimento de dois docentes no período e isso não existe no processo da professora
190 Sílvia. Pontuou que - se no *mínimo dois docentes* concordarem em assumir a carga horária
191 da Prof.a Sílvia - é possível tratar o assunto. [Registra-se neste momento a entrada da Prof.a
192 Olívia Duarte]. Sílvia La Regina informou que a proposta pode ser alterada e que o texto



193 pode ser ajustado para favorecer e especificar a parceria com o IHAC - CSC. Com relação
194 à impossibilidade de ministrar aulas remotamente, considerou que é uma situação
195 descabida devido ao problema de transporte em Porto Seguro e portanto, a UFSB e o IHAC
196 poderiam considerar a possibilidade. Com relação a docentes que assumissem a sua carga
197 horária, a única seria Anne La Regina, mas recai em interesse que não gostaria de envolver
198 em sua solicitação. Seria suficiente que um componente fosse assumido, mas considera
199 difícil devido a sobrecarga de cada um, explicou que essa cessão é para ocupar cargo
200 público. Francisco Nascimento perguntou sobre a possibilidade de utilizar o mecanismo da
201 redistribuição com contrapartida, Silvia La Regina falou que teria que haver alguém com
202 interesse em ir para Porto Seguro. Acrescentou que se de fato a UFSB tivesse interesse,
203 uma editora poderia ser fundada imediatamente considerando a sua competência adquirida
204 para a tarefa. Silvia La Regina pediu para conversar de forma tranquila com colegas da
205 área de Linguagens e explicar para eles quais seriam as vantagens para o IHAC - CSC.
206 Ressaltou que sua área e carreira é diversa da licenciatura de forma que se considera mais
207 útil na UFBA. Ao final, concordou que se conseguir algum docente interessado pleiteia a
208 redistribuição. Francisco Nascimento ressaltou que na cessão docente o estudante do IHAC
209 é que precisa ser beneficiado. Destacou que a experiência docente da Prof.^a Silvia é
210 relevante e que a sua saída é sentida de forma mais impactante que de um docente em início
211 de carreira. Sobre a aula remota, informou que há previsão de aulas EAD - com construção
212 de cursos remotos, mas com verba para contratação de docente para material específico e
213 a UFSB não possui ainda os requisitos. Ana Cristina sugeriu uma reunião em 24 de agosto
214 no colegiado. Francisco Nascimento sugeriu a retirada da pauta para apreciação no
215 colegiado LILT e retomada à Congregação na próxima reunião prevista para ocorrer em 05
216 de setembro. Pauta remetida para a próxima reunião. [Neste momento registra-se a saída
217 da Prof.^a Sílvia La Regina]. **4. Gestantes do IHAC-CSC e licença-maternidade.** O
218 Decano informou que a docente em licença maternidade Keila Mara não é do IHAC. Mas
219 tem carga horária 100% no IHAC. O correto é que o Decanato CFCHS mude a sua lotação.
220 Mas esta é uma proposta que não sabe informar se é possível ser realizada em período de



221 licença da docente. Quanto à substituição, o decanato CFCHS também poderia solicitar
222 substituto, porém, o CFCHS também tem falta de docentes. Comprometeu-se a verificar
223 uma forma de fazer a substituição pelo IHAC de acordo com a demanda. Francisco
224 Nascimento abriu a pauta e propôs a realização de um chá de fralda institucional e que cada
225 docente envie um pacote de fralda. Submeteu-se à votação pela Congregação e os presentes
226 concordaram que o Decanato solicite um pacote de fraldas (RN, M ou G) para as docentes
227 gestantes (Pâmela Peregrino e Keila Mara). Registraram-se 09 votos a favor. Item
228 aprovado. Cristiane Thiago informou o seu retorno - a partir da data de hoje. A Prof.a
229 Cristiane Thiago falou que é importante iniciar o processo para contratação de docente
230 substituto/a quando a docente informar a gestação para aproveitar melhor o tempo de
231 contrato com o substituto. **5.Situação dos novos PPCS: LIMCT, LILT, LICHS.** O
232 decano informou o prazo para 04 de setembro. Elaine Santos Dias LIMCT informou que
233 na próxima reunião deve ser encaminhado o PPC do curso apesar do prazo apertado.
234 Francisco Nascimento propôs uma reunião extraordinária em 12 de setembro. Elaine Dias
235 considerou adequado. Ana Cristina LIL confirmou que a LI Linguagens fará uma
236 extraordinária até sexta para aprovação e encaminhamento e o PPC de Linguagens deve
237 ser encaminhado pela congregação em Setembro. Pela LICHS Ângela Garcia informou que
238 o colegiado está trabalhando para cumprir o prazo e acredita que pode encaminhar em
239 setembro. Submeteu-se à votação pela Congregação. Registraram-se 09 votos a favor. Item
240 aprovado. **O que ocorrer: Planejamento 2023.3.** Zenilton Gondim informou o prazo de
241 11 de agosto para encaminhamento da oferta. Destacou que é necessário alguém para
242 coordenar o processo de organização de CCs turmas, docentes e vagas do eixo Campo da
243 Educação. Sugeriu o decano da Unidade. Explicou que enquanto técnico da Secad pode
244 ajudar, mas não pode coordenar o processo. Lembrou sobre os ingressantes 2023.3 que vão
245 precisar de acompanhamento pelos colegiados uma vez que os próprios estudantes farão
246 suas matrículas e não a Secad e, desta vez, já vão entrar na metade do curso. Pontuou que
247 na Formação Geral (FG) a oferta é de responsabilidade de cada unidade universitária e de
248 cada eixo e que no CSC vários docentes já foram alocados, exceto o CC *Produção Textual*



249 *Acadêmica* previsto para terça-feira à noite que pertence ao IHAC e aguarda definição.
250 Sérgio Cerqueda perguntou se há possibilidade de cada colegiado receber uma lista com
251 esses estudantes. Zenilton Gondim informou que solicitará as informações para encaminhar
252 aos colegiados, mas precisaria ser “provocado” para justificar a demanda à DPA (Diretoria
253 de Percursos Acadêmicos). Sérgio Cerqueda concordou que já foi designado um docente
254 para ofertar o CC *Produção Textual Acadêmica*. Zenilton Gondim agradeceu e explicou
255 que os estudantes do Edital de TDR (Transferências, Diplomados e Reingressantes) que
256 ingressaram em 2023.3 não terão a FG completa neste Quadrimestre. Francisco
257 Nascimento falou sobre os discentes que virão do Edital de TDR poderão fazer FG em
258 2024. Mas se precisar, haverá ajustes. Ângela Garcia comentou sobre o componente
259 Tópicos em Educação 01. E informou que o Prof. Álamo Pimentel confirmou que poderá
260 assumir o CC *Bases Epistemológicas da Educação*. Na última reunião ficou de encaminhar
261 a oferta dos componentes do segundo semestre no regime semestral para nivelar a turma
262 no regime semestral. Informou que o componente específico que será ministrado na sexta-
263 feira seria remoto para atender estudantes do CUNI e para isso seria remoto (precisa
264 confirmar a possibilidade deste componente ser remoto). Informou que a Prof.^a Cristiane
265 Thiago está retornando e já se colocou para componente temático, mas perguntou da
266 possibilidade de ser remoto por recuperação de saúde e ainda vai passar pela perícia.
267 Francisco Nascimento confirmou a possibilidade de a docente Cristiane Thiago optar por
268 ministrar aula remota, mas ela precisa registrar a solicitação. Ângela Garcia perguntou
269 sobre as vagas da turma de férias. Francisco Nascimento informou que Pâmela Peregrino
270 vai oferecer *CC Educação e Relações Étnico-aciais* e que ele (Francisco Nascimento)
271 também oferecerá uma turma. Zenilton Gondim perguntou à coordenação LICHS se o CC
272 Bases Epistemológicas vai ser adiantado e comentou os componentes dos últimos
273 quadrimestres. Ângela Garcia confirmou e Zenilton Gondim expôs que os dias não vão
274 bater com a organização. Levantou a necessidade de verificar os dias que serão ofertados
275 os FG pois a organização não é somente da Unidade Acadêmica, mas de todos. Zenilton
276 Gondim perguntou sobre os componentes de férias. E ratificou a necessidade de a Unidade



277 indicar uma pessoa para coordenar o processo de planejamento dos Componentes comuns
278 do Campo da Educação. Pediu mais uma vez a indicação de alguém para fazer esses ajustes.
279 Citou que já aconteceu de um único docente ministrar um componente e coincidir datas.
280 Sobre o CUNI perguntou ainda o que vai acontecer com os estudantes em 2023.3 já que
281 eles completaram toda a carga horária da Formação Geral. Sérgio Cerqueda pediu a Prof.a
282 Ângela para colocar na planilha os CCs de campo da educação. Elaine compartilhou o link
283 da planilha. ([Planilha matriz de planejamento CSC- 2023.3 - Planilhas Google](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cT5cNZYwNIslgygP1nD51jjBeZHxyCbsseZ5MGMveI4/edit#gid=898537862)) disponível
284 no link
285 [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cT5cNZYwNIslgygP1nD51jjBeZHxyCbsseZ5](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cT5cNZYwNIslgygP1nD51jjBeZHxyCbsseZ5MGMveI4/edit#gid=898537862)
286 [MGMveI4/edit#gid=898537862](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cT5cNZYwNIslgygP1nD51jjBeZHxyCbsseZ5MGMveI4/edit#gid=898537862)). Ângela Garcia perguntou aos presentes se o lançamento
287 dos CCs do campo da Educação serão feitos na aba de cada curso ou na aba Campo da
288 Educação. Ao que Zenilton Gondim respondeu que se possível é preferível na aba Campo
289 da Educação pois facilita a homologação. Francisco Nascimento pediu os números dos
290 componentes e Zenilton Gondim informou que existe um histórico dos anos anteriores.
291 Ressaltou que os *CCs Educação e Relações Etnico-Raciais e Políticas Públicas* dependem
292 do arranjo. Elaine Dias perguntou se pode contar com esse componente ou se vai ofertar
293 regularmente ou se vai ser em turma de férias. [Neste momento registra se a saída do Prof.
294 Mario Marques]. Ângela Garcia destacou que o curso de férias é preparado para resolver
295 algumas situações específicas. Zenilton Gondim concordou que uma turma de férias não
296 substitui uma turma regular. Informou que, de forma geral, a turma de férias é aberta pela
297 Secretaria Acadêmica - Secad, mas as turmas regulares são abertas pela coordenação.
298 Afirmou que para a turma de férias não é necessário solicitar abertura e que serão 30 vagas
299 sendo 10 reservadas LI Artes e 20 vagas livres. Caso haja turmas regulares, cada
300 coordenação passa essa solicitação para 2023.3. Reforçou a importância de designar um
301 responsável para fazer essa organização dos CCs do Campo da Educação. Francisco
302 Nascimento esclareceu que a turma de férias não é para substituir, e para resolver esse
303 problema o discente pode resolver a pendência e formar antes. O decano não considerou
304 que essa é uma estratégia ruim, mas pode ser ofertada nesse contexto e se dispôs a ministrar



305 o CC correspondente. Sobre os CUNIs confirmou que deve haver o atendimento aos
306 CUNIs. E que os compromissos devem ser cumpridos. Informou que o regime de oferta
307 para os CUNIs também deve ser semestral. Ângela Garcia perguntou sobre a frequência
308 dos discentes no CUNI. E se não houver estudantes do CUNI matriculados, abrirá uma
309 turma presencial. Ângela Garcia perguntou se há a reserva de vaga para CUNI e uma forma
310 de evitar que outros estudantes procurem esses componentes remotos. Francisco
311 Nascimento informou que não há mais a obrigatoriedade de ministrar CCs remotamente e
312 aceitar estudantes de outros campi. [Registra-se a saída da Prof.a Isabel Belasco]. Zenilton
313 Gondim informou que as reservas de vagas são prioritárias, mas não exclusivas. As vagas
314 excedentes são liberadas automaticamente para os demais estudantes dos outros Cursos.
315 Francisco Nascimento comentou as implicações. Nada mais havendo a tratar, a Francisco
316 Nascimento encerrou a reunião, da qual eu, Joelma Boto Silva, lavrei a presente ata, que
317 será lida e assinada por todos na próxima sessão. Aprovada em Reunião de Congregação
318 do dia 19/09/2023.

Assinaturas:

Francisco de Assis Nascimento Júnior (Decano do IHAC-CSC);

Ângela Maria Garcia (Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias - LICHS);

Marcos Vinicius Fernandes Calazans (Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Especialização Docente em Educação para Equidade no Ensino de Matemática e Ciências - PPG-E³MC);

Mário Marques da Silva Júnior (Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias - LICNT);

Pâmela Peregrino da Cruz (Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias - LIAT);

Regina Maria da Costa Smith Maia (Coordenadora da Licenciatura Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias - LIMCT);



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS SOSÍGENES COSTA
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS**

Sérgio Barbosa de Cerqueda (Vice-Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e Suas Tecnologias - LILT);

Zenilton Gondim Silva (Representante dos Servidores Técnico-Administrativos/Chefe de Seção de Planejamento Acadêmico e Incubação de Projetos - Acesso remoto).



Emitido em 01/08/2023

ATA Nº 1132/2023 - IHAC-SC (11.01.06.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/09/2023 19:24)

ANGELA MARIA GARCIA

COORDENADOR - TITULAR

CLICH-SC (11.10)

Matrícula: ###940#2

(Assinado digitalmente em 21/09/2023 09:11)

FRANCISCO DE ASSIS NASCIMENTO JUNIOR

DIRETOR - TITULAR

IHAC-SC (11.01.06.03)

Matrícula: ###859#8

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 09:40)
MARCOS VINICIUS FERNANDES CALAZANS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

EEEEMC (11.01.06.03.03)

Matrícula: ###335#1

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 09:30)

MARIO MARQUES DA SILVA JUNIOR

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CLICN-SC (11.07)

Matrícula: ###448#6

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 12:46)

PAMELA PEREGRINO DA CRUZ

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CLIA-SC (11.04)

Matrícula: ###897#3

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 18:59)

REGINA MARIA DA COSTA SMITH MAIA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CLIMC-SC (11.16)

Matrícula: ###481#5

(Assinado digitalmente em 26/09/2023 09:30)

SERGIO BARBOSA DE CERQUEDA

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CLILC-SC (11.13)

Matrícula: ###677#4

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 10:17)

ZENILTON GONDIM SILVA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

SPAIP - CSC (11.01.03.04.04.01.03)

Matrícula: ###601#3

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número: **1132**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **20/09/2023** e o código de verificação: **89458d53ae**