

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA**

***CAMPUS* SOSÍGENES COSTA**

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (LICN), DO *CAMPUS* SOSÍGENES COSTA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA (UFSB)**. A reunião realizou-se aos treze (13) dias do mês de maio de dois mil e vinte e um (2021), por meio de sala virtual no aplicativo *Google Meet*, devido ao isolamento social decorrente da pandemia de Covid-19. **Pontos de pauta:** Informes. **(1)** Atualização do Projeto Pedagógico de Curso. **(2)** O que ocorrer. A reunião iniciou-se às nove horas (9h00), com a presença dos seguintes participantes: Andresa Oliva, Florisvalda da Silva Santos, Francisco de Assis Nascimento Júnior, Jaílson Santos de Novais, Lenir Silva Abreu, Mário Marques da Silva Júnior e Olívia Maria Pereira Duarte. **Foram abordados, discutidos e/ou deliberados os itens a seguir:** O prof. Jaílson informou: houve a I Jornada das Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB, entre 14 e 16 de abril de 2021, com participação da LICN em todos os GTs, quando foram discutidos temas como: tronco comum das LIs, formação geral e específica, estágio supervisionado, práticas pedagógicas, extensão universitária, acessibilidade e inclusão; o Consuni deliberou, em 12 de maio de 2021, pela manutenção das unidades acadêmicas dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências (IHACs) nos três *campi* da UFSB, nas quais estão lotadas as licenciaturas interdisciplinares, como a LICN; o projeto de ensino e extensão “Oficinas da LICN”, aprovado em reunião de colegiado do curso, já está em atividades, com página cadastrada no SIGEventos e é aberto à proposição de oficinas por docentes da UFSB ou de outras instituições, bem como por estudantes do curso, com supervisão de docentes da LICN; neste ciclo de oficinas, já estão previstas oficinas sobre ferramentas e recursos Google aplicados à Educação (em parceria com o Núcleo Matemática/Ciências do PIBID/UFSB–CSC) e estilos de referências; a profa. Florisvalda manifestou interesse em propor oficina sobre agroecologia e educação, com convite a uma ministrante externa, o que foi bem recebido pelo NDE; o INEP adotou, a partir de 2021, avaliação externa virtual *in loco* para cursos de graduação, portanto, devemos também nos atentar a eventuais mudanças que ocorram nos processos de renovação do reconhecimento do curso. **(1)** Neste ponto, o prof. Jaílson relembrou sobre o processo de atualização do PPC, cuja versão atual teve seu sumário revisado conforme a Resolução nº 27/2019 da UFSB; alguns itens ainda necessitam ser escritos ou ajustados, para o que se solicita a colaboração dos membros do NDE: perfil do curso, perfil do egresso e matriz de competências, sistema integrado de aprendizagem compartilhada, relação com a rede de escolas da educação básica, relação entre teoria e prática, acessibilidade e diversidade, bem como outros tópicos relacionados, por exemplo, à infraestrutura. Muitos desses tópicos já possuem texto passível de adaptação, a partir da versão vigente do PPC da LICN ou de outros cursos recentes da UFSB. Discutiu-se, ainda, sobre a dinâmica do estágio supervisionado no curso, ficando deliberado que: (a) as turmas de estágio continuarão sendo cadastradas conforme o são atualmente, permitindo um espaço contínuo de troca de experiências e articulação teoria–prática entre os(as) estudantes do curso, contudo, em cada turma haverá um(a) docente orientador(a) para cada 10 estudantes, em todas as etapas; (b) a primeira etapa (Estágio I) continuará abordando aspectos introdutórios e conceituais sobre o estágio; enquanto isso, as quatro etapas seguintes (Estágios II a V) contemplarão eixos do ensino de ciências da natureza, conforme níveis da educação básica – Ciências (Ensino Fundamental/EJA), Biologia (Ensino Médio/EJA), Física (EM/EJA) e Química (EM/EJA), não necessariamente nessa ordem; a sexta etapa (Estágio VI) focará em análise documental (PPCs, PPPs etc.), a fim de refletir sobre as experiências já desenvolvidas, mais atuação opcional em espaços não-formais (conforme disponibilidade); e a última etapa (Estágio VII) consistirá na sistematização final das experiências de estágio, culminando em um produto a ser apresentado em evento específico do curso; (c) um regulamento interno a ser elaborado definirá as possibilidades de apresentação do produto final do estágio, como portfólio reflexivo, monografia (trabalho de conclusão de curso), relatório, artigo etc., bem como sua forma de apresentação. Sobre a curricularização da extensão, a profa. Olívia fez um apanhado sobre as discussões ocorridas durante a I Jornada das LIs e observou-se que ainda não há uma definição clara institucional sobre como, de fato, implementar a extensão nos cursos da UFSB. Diversas possibilidades foram levantadas, como a execução de projetos contínuos de extensão nas escolas, atrelados às atividades previstas para o estágio supervisionado, dando, desse modo, organicidade ao ensino e à extensão na LICN, bem como aperfeiçoando a dimensão teoria–prática na formação. Foram, ainda, discutidas limitações para que a extensão ocorra, como a burocracia para o cadastro/registro das atividades, a dificuldade em atrelar ações de extensão aos componentes curriculares de ensino, a ausência de fomento institucional permanente à extensão, a falta de espaço físico no *campus* para as atividades da LICN etc. Sobre esse último ponto, o prof. Jaílson relembrou que solicitou ao IHAC, via memorando, em dezembro/2019, espaço físico para a LICN desenvolver suas atividades, guardar os produtos pedagógicos gerados nos componentes curriculares etc., mas, isso ainda não foi atendido. Sugeriu-se que a coordenação do curso envie novo memorando atualizando a solicitação e pedindo esclarecimentos sobre a construção do núcleo pedagógico no CSC, parado há tempos. Ao fim da reunião, os membros do NDE parabenizaram o prof. Francisco pela passagem do seu aniversário na presente data. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi finalizada às onze horas e trinta e cinco (11h35) e eu, Jaílson Novais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada pelos(as) participantes, segue assinada pelos(as) mesmos(as).---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Andresa Oliva

Florisvalda da Silva Santos

Francisco de Assis Nascimento Júnior

Jaílson Santos de Novais

Lenir Silva Abreu

Mário Marques da Silva Júnior

Olívia Maria Pereira Duarte