



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CAMPUS PAULO FREIRE  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS (IHAC)**

**EDITAL 02/2023  
CONSULTA PARA A ESCOLHA DO/A DECANO/A E VICE-DECANO/A DO INSTITUTO  
DE HUMANIDADES ARTES E CIÊNCIAS (IHAC)**

A Comissão Organizadora do Processo de Consulta, instituída pela Portaria nº 006/2023, torna pública **AS PROPOSTAS DA CHAPA INSCRITA PARA A CONSULTA PARA ESCOLHA DE DECANO/A E VICE-DECANO/A DO IHAC-CPF:**

**CHAPA: Diálogo e Compromisso**

**Candidata à Decana: Lívia Santos Lima Lemos**  
**Candidata à Vice-decana: Caroline Rezende Caputo**

**Currículos resumidos dos/as candidatos/as à Decano/a e Vice-decano/a**

Lívia Santos Lima Lemos

Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia, Campus Paulo Freire desde a sua implementação em 2014. Graduada em Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2002), Mestre em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2007), Doutora em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2010) com área de concentração em Biotecnologia e Genômica e Pós doutorada pela Universidade Estadual de Santa Cruz em Biotecnologia e Genômica. Exerceu a função de Decana (Diretora) do Instituto de Humanidades Artes e Ciências da UFSB- Campus Paulo Freire de 28/03/2019 a 28/03/2023. Atua desde 2016 como coordenadora de Pesquisa do Plano de Ação Territorial da Mandioca do Extremo Sul da Bahia, ação do Programa Prodeter do Banco do Nordeste. Líder do Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ciências e suas Tecnologias (GEMCT/ UFSB). Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas da UFS (GEPIMA/UFS).

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/4155634257662178>

Caroline Rezende Caputo

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Viçosa (2003), especialização em Ensino de Língua Inglesa (UFMG - 2009), mestrado em Letras pela Universidade Federal de Viçosa (2011) e doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais (2017). Tem experiência na área de ensino de Língua Inglesa em instituições federais e privadas, ensino

fundamental e médio. Tem experiência no ensino de Português para Estrangeiros (PLE) e na aplicação de provas do CELPE-BRAS. Tem publicações em Literatura Comparada, literatura americana, ensino de Língua Inglesa, PLE e formação para professores. Exerceu a função de Vice-decana (Vice-diretora) do Instituto de Humanidades Artes e Ciências da UFSB- Campus Paulo Freire de 28/03/2019 a 28/03/2023. Atualmente é Coordenadora em Articulação da Rede CUNI, professora adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia, campus Paulo Freire, coordenadora do PIBID - Língua Portuguesa e membro do Curso de Licenciatura Interdisciplinar de Linguagens (LIL). É membro do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Metodologias Ativas - GEPIMA/UFS. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Metodologias Ativas e Recursos Midiáticos - GEPIMARM da UFSB.

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1162091814552096>

### **Resumo das propostas para gestão do IHAC-CPF, destacando cinco propostas principais:**

Acreditamos que estamos na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), em Teixeira de Freitas, para construir uma Universidade que seja inclusiva e de qualidade.

É preciso estar aberto a críticas, reavaliações e revisões constantes. Estivemos por 4 anos na luta pela consolidação do IHAC-CPF como um instituto de qualidade e com este pensamento e com grande satisfação, nós, Livia e Caroline, apresentamos nossas propostas para a gestão 2023-2027 para o Decanato do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) do Campus Paulo Freire (CPF).

Temos como principal objetivo o aprimoramento dos trabalhos já realizados nesta Unidade pelo período anterior, tendo como premissa a construção de um Instituto forte e dinâmico prezando sempre pela valorização das pessoas e o trabalho em equipe.

Essa é uma proposta que estará sempre em aperfeiçoamento e aberto ao diálogo permanente com toda a comunidade universitária e demais Unidades.

Nesta Proposta de Gestão Acadêmica estão contidas as ações referentes às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração universitária para o IHAC/CPF, que devem ser desenvolvidas pela equipe no supracitado quadriênio.

#### **NA ADMINISTRAÇÃO/GESTÃO**

- Consolidação do Regimento Geral do IHAC-CPF;
- Criação e execução do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) a cada dois anos;
- Promover o trabalho em equipe;
- Promover a ampliação de alianças entre as demais Unidades do Campus Paulo Freire através da comissão gestora do Campus;
- Gerenciar recursos humanos, financeiros e patrimoniais tendo como norte a gestão democrática e participativa;
- Intensificar as ações junto à Reitoria visando à concessão de vagas de docentes efetivos, e novas vagas de TAE's;
- Alimentar pontualmente o site institucional com os documentos e formulários administrativos para facilitar o dia a dia dos usuários;
- Estimular uma efetiva participação dos discentes nos conselhos, colegiados e instâncias decisórias da Unidade;
- Trabalhar junto com a Comissão Gestora do Campus para garantir, junto aos poderes públicos municipais o fornecimento de ônibus de/para o campus, para apoio aos discentes;

- Trabalhar junto com a Comissão Gestora do Campus para criação do regimento interno da Comissão Gestora;
- Fortalecer o convívio entre os docentes e discentes com conseqüente fortalecimento do IHAC-CPF;
- Incentivar a implementação de constantes programas de e PIBID e RP em todas as LIs;
- Incentivar junto às outras Unidades Acadêmicas a oferta de vagas dos cursos de bacharelado e licenciatura nos CUNIs;
- Colaborar com o projeto de ensino híbrido para conseqüente fortalecimento dos Colégios Universitários no Extremo Sul da Bahia;
- Apoiar a criação de eventos dos cursos da Unidade a fim de fortalecer as ações acadêmicas e divulgar os resultados de projetos de extensão, ensino e pesquisa.
- Criar programas de formação continuada de professores para atendimento a rede básica de ensino da região.

#### NO ENSINO

- Criação de novos cursos a partir de demandas da comunidade;
- Apoio aos NDEs para o incremento de seu papel na melhoria dos cursos de graduação;
- Concentrar esforços visando à participação do IHAC nos editais de monitoria e tutoria;
- Apoio à reforma, atualização e elaboração dos Projetos Político-pedagógicos dos nossos cursos de graduação;
- Apoiar aos Colegiados na efetiva implementação do regime semestral, buscando sanar os possíveis transtornos do período de transição;
- Apoiar a PROGEAC na promoção de políticas de permanência e êxito para combater a evasão e retenção dos estudantes, melhorando assim os indicadores da Unidade;
- Garantir o Planejamento anual das ofertas das componentes curriculares ofertadas nos nossos cursos;
- Incentivar ações que aproximem calouros e veteranos das comunidades interna e externa;
- Promover e facilitar políticas de inclusão aos discentes com necessidades educacionais específicas;
- Atuação em parceria com a PROAF, para garantir e ampliar os programas de permanência estudantil;

#### NA PESQUISA E NA EXTENSÃO

- Incentivar a criação e fortalecimento de grupos de pesquisa no centro;
- Estimular a oferta de cursos e atividades de extensão para diferentes públicos;
- Orientar e motivar docentes, discentes e servidores técnico-administrativos para participarem das chamadas tanto dos editais internos, quanto dos editais externos de pesquisa e extensão;
- Apoiar e incentivar a divulgação científica da Unidade;
- Buscar mecanismos e/ou instrumentos de comunicação específicos para dar visibilidade às atividades de pesquisa e extensão e seus resultados com a comunidade externa;
- Estimular a criação de Programas de Pós-Graduação Acadêmicos e Profissionais;
- Incentivar a criação de convênios que beneficiem as atividades de ensino, pesquisa, extensão.

#### CINCO PROPOSTAS PRINCIPAIS

- Colaborar com o projeto de ensino híbrido para conseqüente fortalecimento dos Colégios Universitários no Extremo Sul da Bahia;
- Orientar e motivar docentes, discentes e servidores técnico-administrativos para participarem das chamadas tanto dos editais internos, quanto dos editais externos de pesquisa e extensão;

- Criar programas de formação continuada de professores para atender a rede básica de ensino da região.
- Apoiar aos Colegiados na efetiva implementação do regime semestral, buscando sanar os possíveis transtornos do período de transição;
- Incentivar a criação de convênios que beneficiem as atividades de ensino, pesquisa, extensão;

Teixeira de Freitas, BA, 14 de abril de 2023.

Assinam pela Comissão Organizadora do Processo de Consulta:

**Eliseu Alves da Silva**, SIAPE 3028733, membro da congregação e Presidente da comissão

**Jaçson Alves Santos**, SIAPE 3083179, Representante do segmento docente

**Samuel Siquara Giacomini**, SIAPE 1187637, Representante do segmento TAE

**Charlie Souza Andrade**, Matrícula 2019015520, Representante do segmento discente