

## **Plano de Ação – Coordenação da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Campus Paulo Freire – Teixeira de Freitas-BA**

Gestão 2024-2026

Coordenação: Lílian Santos Araujo e Vice-Coordenação: Vinicius Nascimento Rufino

Este documento apresenta as diretrizes estratégicas para o fortalecimento da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias (LICNT) - Campus Paulo Freire, em níveis acadêmico e de gestão, propostas pela chapa eleita para o biênio 2024-2026.

Esta coordenação foi eleita por unanimidade em reunião do Colegiado da LICNT com posse a partir de 30 de agosto de 2024 - Portaria 313/2024.

São apresentadas a seguir, 10 objetivos, com respectivas ações, que foram elaboradas considerando o Plano Orientador da UFESB, o Projeto Pedagógico de Curso e Planos de Ação de outras licenciaturas interdisciplinares desta Unidade Acadêmica.

OBJETIVOS	AÇÕES
<b>1 - Fomentar a formação de docentes e discentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar e fortalecer grupos de estudos, de pesquisa e de extensão;</li> <li>● Estimular e apoiar ações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, promovidas por docentes, discentes e técnicos administrativos, especialmente no campo das Ciências do CPF;</li> <li>● Promover eventos acadêmicos e científicos junto aos docentes, discentes e técnicos administrativos;</li> <li>● Fortalecer as parcerias institucionais da educação básica (rede estadual e dos municípios) bem como o terceiro setor com vistas à ampliação das possibilidades de atuação de estudantes e egressos.</li> </ul>
<b>2 - Representar as demandas do curso em espaços de decisão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar das reuniões da Congregação do IHAC (regularmente) e da Comissão Gestora do Campus (quando necessário);</li> <li>● Buscar articulações juntos às demais licenciaturas, aos decanatos e a Comissão Gestora, para o usufruto compartilhado da infraestrutura de laboratórios do Campus e outros espaços de pesquisa tais como o Laboratório Interdisciplinar I e II e Laboratório de Bases Morfofuncionais.</li> </ul>
<b>3 – Atuar para manutenção efetiva dos fluxos acadêmicos e de gestão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convocar e presidir as reuniões do colegiado do curso apresentando calendário anual de reuniões do colegiado;</li> <li>● Propor lembretes periódicos para atualização do PIT e RIT.</li> <li>● Organizar a oferta de componentes curriculares, com ampla discussão do cronograma semestral e da distribuição de cargas horárias;</li> <li>● Estimular e criar condições para a efetiva participação dos representantes discentes nas reuniões de colegiado dos cursos.</li> </ul>
<b>4 - Avançar na discussão em torno da formação interdisciplinar no campo das Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover encontros de estudo, envolvendo docentes e discentes, para aprofundar temas vinculados ao PPC sob o enfoque da interdisciplinaridade e interculturalidade;</li> <li>● Incentivar a publicização das atividades desenvolvidas no curso a partir de diferentes formatos (artigos, relatos de experiências, comunicações, dentre outros) e em diferentes plataformas (periódicos, eventos, plataformas digitais, dentre outros).</li> </ul>

<p><b>5 - Promover ampla divulgação do curso na região extremo sul da Bahia, considerando sua proposta inovadora de formação docente interdisciplinar em ciências</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar a organização de eventos abertos à comunidade externa e em parceria com projetos de extensão de docentes e técnicos do CPF.</li> <li>● Manter atualizados os dados sobre a LICNT no site da UFESB.</li> <li>● Incentivar a participação de docentes e discentes do curso nos meios de comunicação locais e outras mídias digitais</li> <li>● Promover junto ao IHAC e outros decanatos, Feiras de profissões e outros eventos interdisciplinares.</li> </ul>
<p><b>6 – Prevenir a evasão de discentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discutir estratégias no Colegiado para prevenir a evasão;</li> <li>● Propor uma roda de conversa, por período acadêmico, a fim de mapear pontos exitosos e pontos reajustáveis para evitar o abandono discente;</li> <li>● Coletar informações acerca de estudantes faltosos e, coletivamente, propor estratégias para a sua presença efetiva no curso.</li> <li>● Atuar junto à comissão gestora no sentido de colaborar com a discussão a respeito do transporte para os discentes da universidade.</li> </ul>
<p><b>7 - Ampliar a relação com a Educação Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ampliação do diálogo com a Educação Básica, buscando promover espaços de escuta, diálogo e proposição com docentes e gestores que atuam nas escolas da região;</li> <li>● Dedicar atenção especial às ações realizadas nos colégios universitários;</li> <li>● Estabelecer diálogos e buscar alternativas junto à Comissão Gestora do campus no sentido da promoção de condições efetivas para o acompanhamento mais direto das ações de estágio nas escolas, especialmente nos municípios fora da sede.</li> </ul>
<p><b>8 - Realizar atendimento aos discentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● atendimentos individuais aos discentes, em dia e local previamente divulgados, para tratar de dúvidas/necessidades acadêmicas;</li> <li>● Acompanhar processos formativos individuais, de modo a orientar e agilizar a conclusão dos cursos escolhidos;</li> <li>● Reuniões com os discentes a cada semestre para apresentação do calendário acadêmico, orientações de matrícula e informações acerca do curso.</li> </ul>
<p><b>9 - Fortalecer a relação com outros cursos, outros ciclos e outros Campi da UFESB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estabelecer ações de integração que possibilitem o intercâmbio efetivo entre docentes e discentes dos três campi da UFESB, especialmente com os demais IHAC;</li> <li>● Ampliar a relação com os cursos de Pós-Graduação, em especial, em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER); em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC); em Saúde, Ambiente e Biodiversidade e em Ciências e Sustentabilidade fortalecendo as possibilidades de inserção de estudantes à cada chamada para ingresso.</li> </ul>
<p><b>10 – PPC e outros Planos do curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empreender esforços para implementação do PPC do Curso aprovado em 2023 buscando sanar, na interface com a PROGEAC e a unidade acadêmica, possíveis intercorrências;</li> <li>● Atuar para a preparação do curso em função da iminente avaliação do MEC dialogando com outros setores como o das Bibliotecas e outras instâncias como o NDE do curso;</li> <li>● Conclusão e/ou atualização dos documentos que regem o curso – regimentos de estágio, atividades complementares, gestão da extensão, etc.</li> </ul>

**Proposta do cronograma de reuniões de colegiado 2025**

DATA	HORÁRIO
19 de fevereiro	9:00
13 de março	9:00
17 de abril	9:00

15 de maio	9:00
12 de junho	9:00
12 de julho	9:00
21 de agosto	9:00
11 de setembro	9:00
09 de outubro	9:00
13 de novembro	9:00
11 de dezembro	9:00

Teixeira de Freitas-BA, 19 de fevereiro de 2025

Lílian Santos Lima Rocha de Araújo (SIAPE 1061732)

Vinicius Nascimento Rufino (SIAPE 1233613)