



Relatório de Gestão

IHAC - CAMPUS PAULO FREIRE

2024



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

SUMÁRIO

Bem-Vindos

3

Indicadores
Acadêmicos da
Graduação

7

Acompanhamento de
Egressos 15

Quem Somos

4

Projetos de Ensino -

11

Execução
Orçamentária da
Unidade 16

Nossos Cursos

5

Atividades de Pesquisa 12

Resultado das Metas
do PDU 17

Nossos Alunos
da Graduação

6

Atividades de Extensão 13

Perspectivas para o
próximo ano 19



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Bem- Vindos

Relatório de Gestão do INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS – CAMPUS PAULO FREIRE – Ano 2024

O objetivo deste relatório é demonstrar de forma clara e objetiva à sociedade o trabalho do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire em 2024 e como foram aplicados os recursos públicos na entrega dos produtos e serviços. As informações aqui contidas referem-se a indicadores nos últimos 3 anos.

Este documento reflete o compromisso contínuo com a educação pública, a interdisciplinaridade e a inovação, pilares que norteiam nossas ações e decisões. Ao longo do período abrangido por este relatório, destacamos os esforços conjuntos de nossa comunidade acadêmica, incluindo docentes, técnicos administrativos e discentes, que contribuíram para o avanço de projetos estratégicos e para a consolidação de iniciativas que fortalecem o papel do IHAC-CPF como um espaço de diálogo, diversidade e transformação social.

O IHAC-CPF teve como prioridade efetivar as ações do PDU 2023-2024. Um dos maiores desafios foi o de implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados de forma que os estudantes veteranos não fossem prejudicados com a alteração do regime para semestral. Foi iniciado também a operacionalização da curricularização da extensão com a oferta de Atividades Curriculares de Extensão (ACEx) e de Componentes Curriculares de Extensão (CCEx). O IHAC- CPF teve 98 ações de extensão executados nos últimos 3 anos, demonstrando a crescente aproximação da Unidade com a comunidade da região Extremo Sul da Bahia.

Inauguramos também o Núcleo Pedagógico do Campus Paulo Freire, que ampliou a infraestrutura com novas salas de aula, laboratórios e um auditório para 206 pessoas, qualificando o ambiente de aprendizagem. Esse relatório de gestão adota uma abordagem mais precisa, abrangente de prestação de contas, procurando explicar para a sociedade, especialmente do Extremo Sul da Bahia como o IHAC-CPF tem atuado no decorrer do tempo.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade e é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao portal da Unidade pelo link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/documentos/atas>.

Desejamos uma boa leitura!

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Quem Somos

O Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire (IHAC-CPF) é uma Unidade Acadêmica da Universidade Federal do Sul da Bahia, situada em Teixeira de Freitas no Extremo Sul da Bahia.

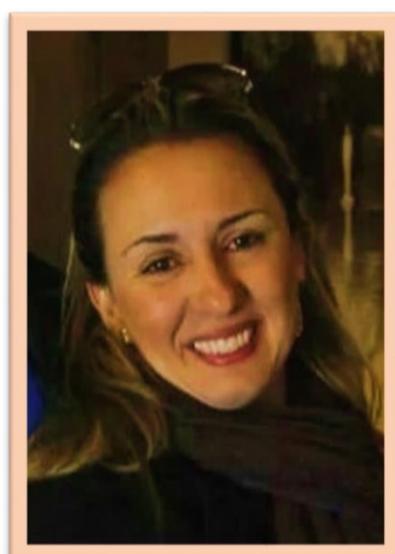
O IHAC-CPF tem como missão reforçar e renovar o compromisso com a educação pública, a democracia, o diálogo, a diversidade e a convivência respeitosa entre a universidade e a comunidade, por meio de ações/práticas integradas e interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão. O Plano de desenvolvimento da Unidade (PDU- <https://ufsb.edu.br/ihac/ihac-cpf/pdu>) elege, como visão do IHAC, “ser reconhecida como uma Unidade Acadêmica de formação profissional com articulação integrada e interdisciplinar dos processos formativos com foco na produção científica, tecnológica, cultural, artística e humanística na região do Extremo Sul Baiano”. O quantitativo de professores efetivos no IHAC - CPF é de 29 docentes. É possível acessar o currículo lattes dos docentes da Unidade e verificar suas atuações e publicações através no link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ihac-cpf/corpo-docente>.

Essa unidade acadêmica é responsável pela oferta de cursos de graduação em Primeiro Ciclo (Licenciaturas Interdisciplinares (LI) e Cursos Superiores de 1º ciclo na modalidade Educação a Distância) e Segundo Ciclo (Curso Superior de Tecnologia, Cursos de Bacharelado na área de Educação, Cursos de Licenciatura) conforme Resolução 15/2022, que dispõe sobre o Regimento Interno do Instituto de Humanidades Artes e Ciências do Campus Paulo Freire da Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB. Além disso oferta também cursos de Terceiro Ciclo em nível de especialização e mestrado. Mais informações sobre o Regimento Interno do IHAC-CPF podem ser acessadas através do link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/documentos/diretrizes-normas-e-resolucoes>



Dra. Lívia S. L. Lemos

Decana



Dra. Caroline R. Caputo

Vice - decana

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Nossos Cursos

O IHAC-CPF possui atualmente 06 cursos de 1º Ciclo de Formação e 02 cursos de 3º Ciclo de Formação. Dentre os cursos de 1º ciclo, os cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Artes e Licenciatura Interdisciplinar em Matemática, Computação e suas Tecnologias fecharam suas ofertas de vagas a partir do ano de 2020 e estão em processo de fechamento, por isso não farão parte de alguns indicadores. O ingresso ocorre via SiSU e através de editais próprios de processo seletivo para ingresso em cursos de graduação da UFSB (<https://ufsb.edu.br/ingresso/colegios-universitarios>). Além disso é possível ingressar nos cursos do IHAC-CPF por meio do processo seletivo para reingresso, transferência externa e portadores de diploma de graduação (<https://ufsb.edu.br/ingresso/transferencia-externa>). No que se refere ao curso de 3º Ciclo de Formação, a unidade oferece uma pós-graduação Lato Sensu (Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC) e uma pós-graduação Stricto Sensu (Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER)).

Visite a página dos
nossos cursos, clique no
link do Curso!

1º Ciclo

IHAC-CPF

LIA

Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-artes-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF

LICNT

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-ciencias-da-natureza-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF

LIL

Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-linguagens-e-suas-tecnologias>

IHAC-CPF

LICHS

Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e suas Tecnologias

<https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/graduacao/licenciatura-interdisciplinar-em-ciencias-humanas-e-sociais-e-suas-tecnologias>

3º Ciclo

IHAC-CPF

PGAEC

Pós-Graduação em Agroecologia e Educação do Campo

<https://ufsb.edu.br/pgaec/>

IHAC-CPF

PPGER

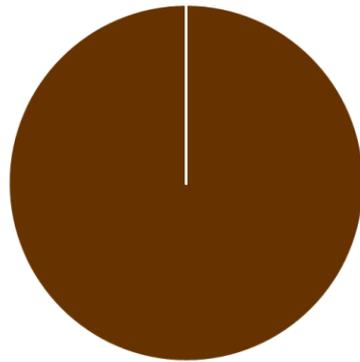
Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico- Raciais

<https://ufsb.edu.br/ppger/>

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

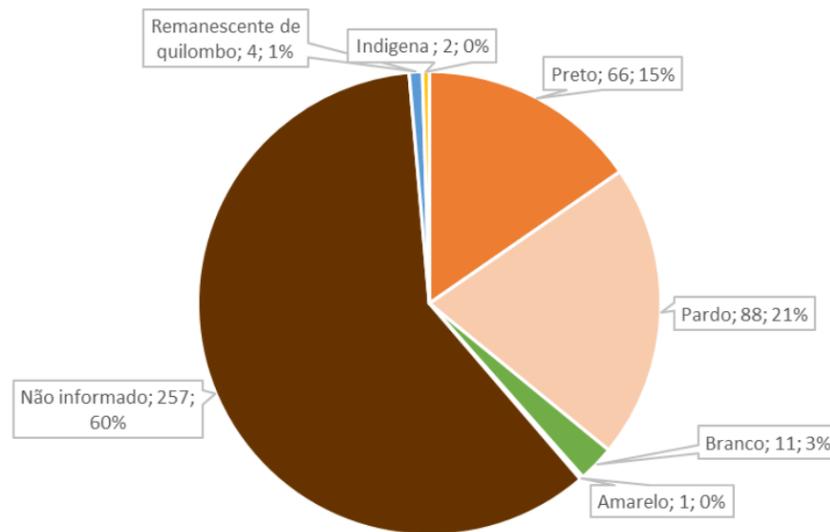
Nossos Alunos de Graduação

Distribuição por Gênero *



* Dados de distribuição por gênero não estão atualizados no Painel "Valor Público - UFSB para as categorias: Masculino, Feminino, Mulher trans, Homem trans, Não-binário"

Distribuição por Raça



+

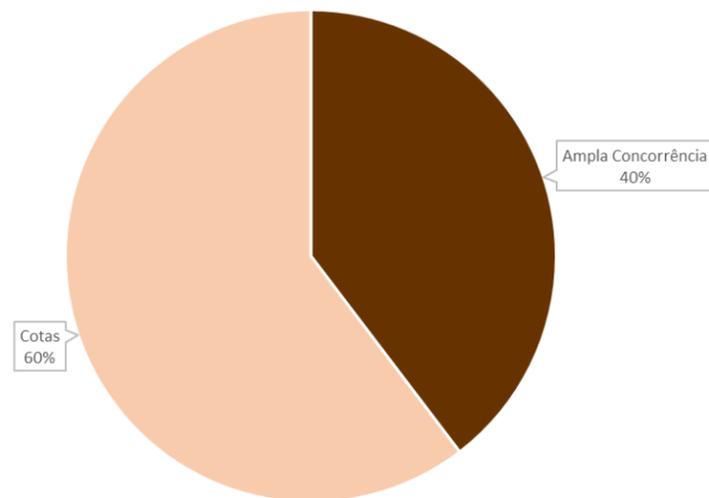


=

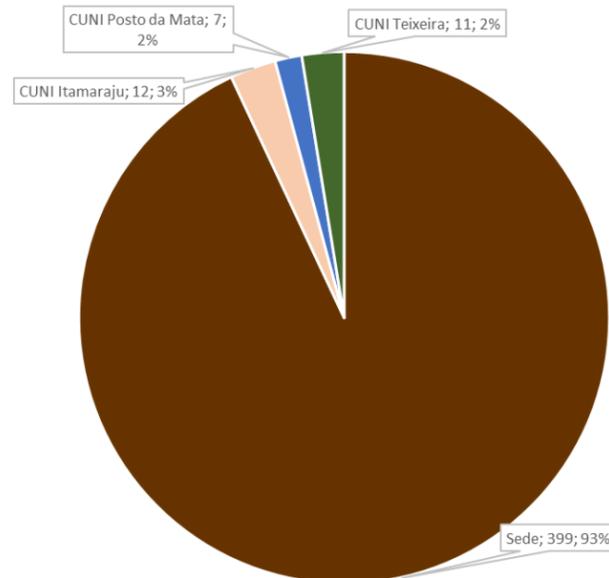
429

matrículas
ativas

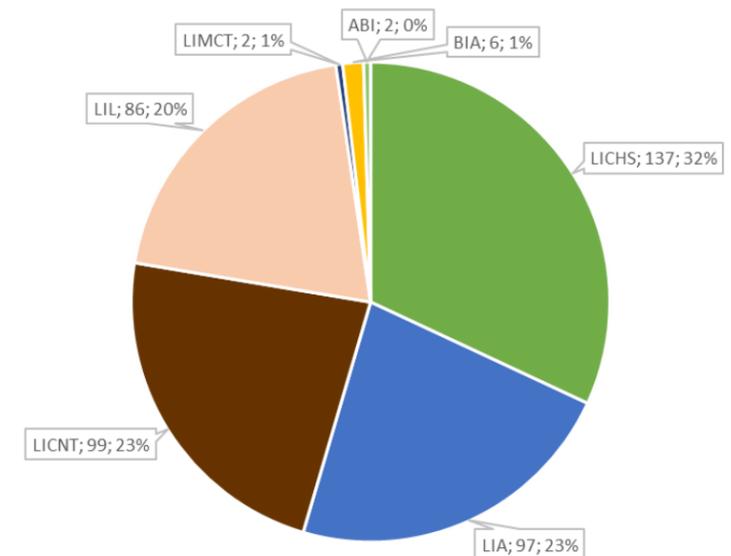
Modalidade de



Discentes por Campus/CUNI



Cursos mais populosos



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Indicadores Acadêmicos- Graduação

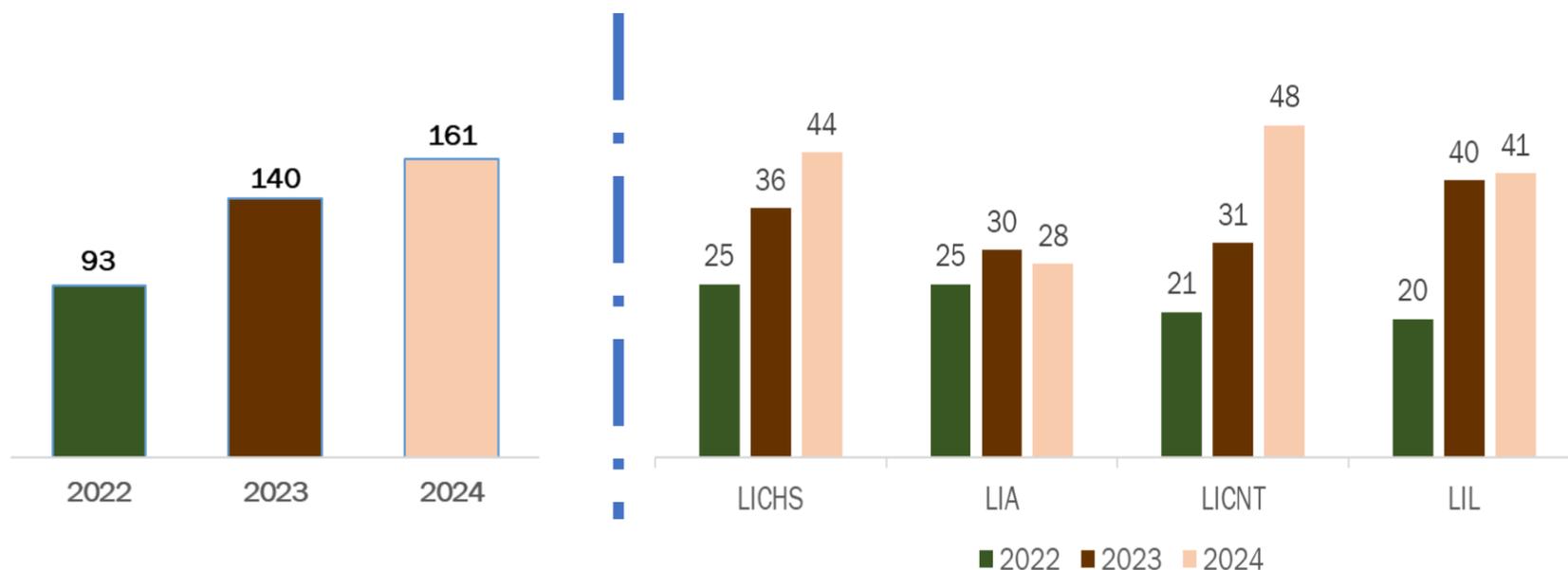
Os dados apresentados são oriundos do Painel "Valor Público - UFSB", desenvolvimento pelo Setor de Planejamento - Seplan, da Pró-Reitoria de Planejamento - Proplan, com o objetivo de auxiliar no acompanhamento de indicadores acadêmicos da UFSB.

Atualmente, o IHAC-CPF possui 429 discentes com matrículas ativas (discentes ativos, formandos e trancados). Toda a entrada da graduação no IHAC-CPF até o presente momento é feita nos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares, que fazem parte do 1º ciclo de formação.

A maior parte dos discentes ingressantes nos cursos de licenciatura do IHAC-CPF acessam a Universidade pelas vagas de cotistas (259; 60%). Quanto a distribuição por raça, dentre os que informaram a sua raça, a maior porcentagem se identifica como Pardo (88; 21%). A maior parte dos discentes não informaram a sua raça.

Dentre os cursos de 1 ciclo oferecido pelo IHAC-CPF, a Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas e sociais e suas tecnologias é o mais populoso (LICHS: 137; 32%), seguido do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias (LICNT: 99; 23%). O curso de Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias é o terceiro curso mais populoso (LIA: 97; 23%) e por fim a Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias (LIL: 86; 20%). O IHAC-CPF ainda conta com 2 matrículas ativas na Área Básica de Ingresso - ABI, apesar da entrada via ABI ter sido extinta em 2019. Sobre os números do gráfico sobre distribuição dos estudantes por curso, é preciso ponderar que os cursos de LIMCT e BIA estão em processo de descontinuidade no IHAC-CPF, por isso os valores são baixos, sendo respectivamente LIMCT: 2; 1% e BIA: 6; 1%.

• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

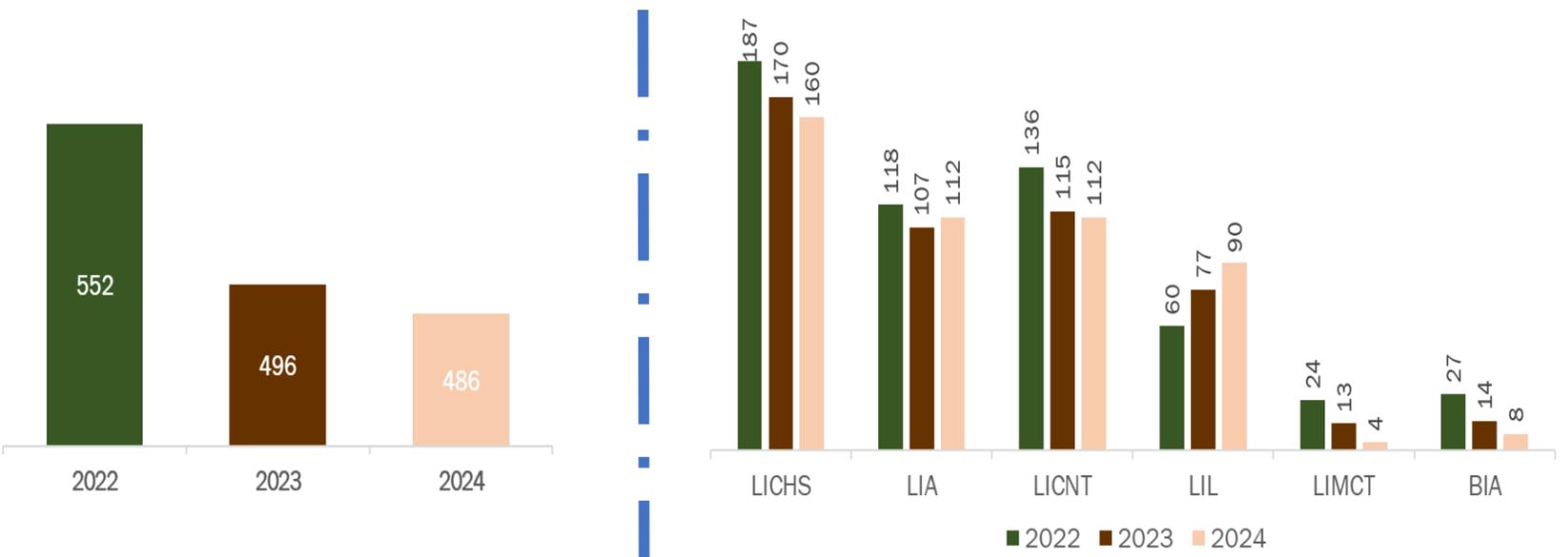
Entre os alunos ingressantes no IHAC-CPF, observa-se um aumento gradativo nas matrículas a partir do ano de 2022 na maioria dos cursos, com exceção do curso de LIA, que apresentou uma leve queda em 2024, ainda que sem impacto significativo. Esse panorama reflete possivelmente um retorno dos estudantes do ensino médio às escolas, além da consolidação dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF na região do Extremo Sul da Bahia, mostrando uma maior atratividade e estabilidade desses programas.

Nos anos de 2022, 2023 e 2024, o ingresso de novos estudantes ocorreu tanto por meio de editais internos da UFSB quanto pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU). Em 2022, os números de ingresso foram relativamente uniformes entre os cursos, com destaque leve para os cursos de LIA e LICHS, que registraram uma procura um pouco maior. No entanto, o total de vagas ofertadas não foi completamente preenchido, o que pode ser um reflexo das lacunas educacionais causadas pela pandemia e do enfraquecimento do vínculo dos estudantes com as escolas nesse período.

Já em 2023, houve um aumento significativo no número de ingressantes em todos os cursos, com destaque para o curso de LIL, que obteve o maior número de matrículas. Esse aumento pode ser interpretado como um sinal de retomada da confiança nos sistemas educacionais e no fortalecimento do papel das licenciaturas do IHAC-CPF na formação de profissionais qualificados. Em 2024, o desempenho continuou a melhorar, com quase todos os cursos preenchendo suas vagas, consolidando assim o crescimento e a relevância dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF na região.

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

• Alunos Matriculados nos últimos 3 anos



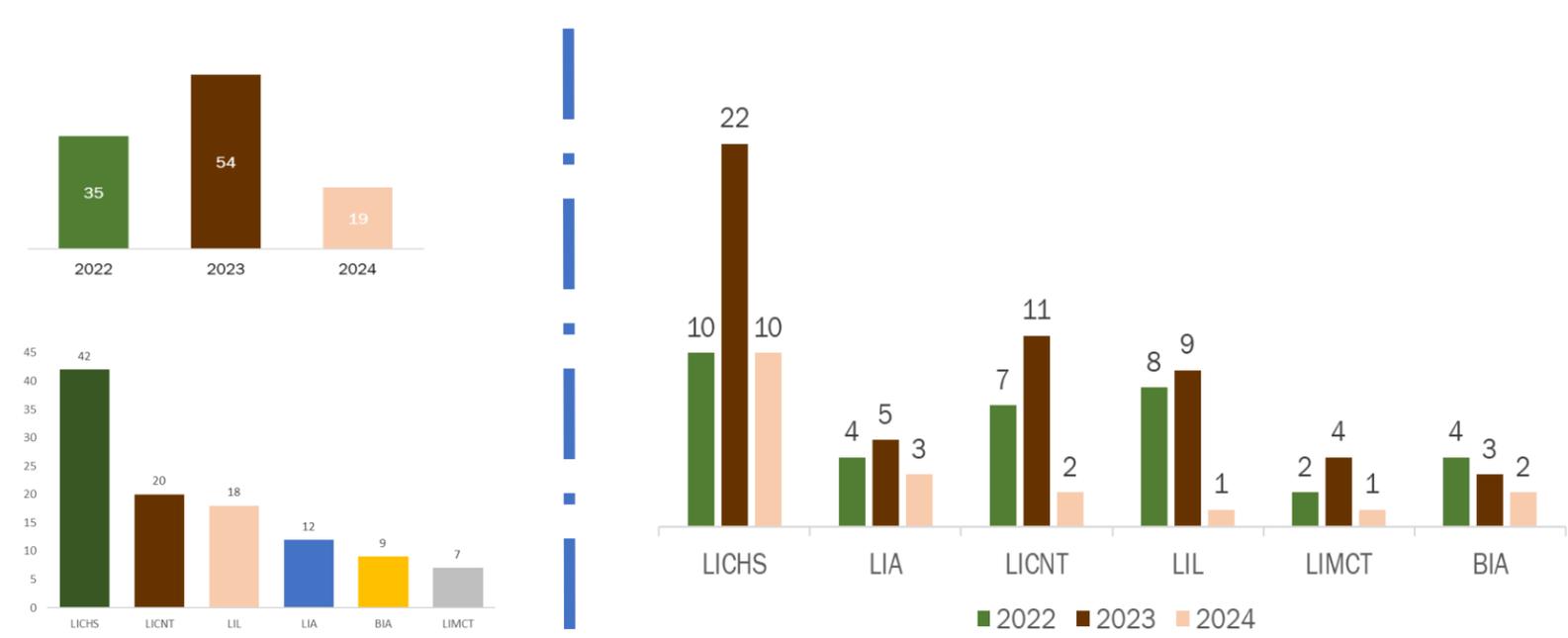
Fonte: Painel de Valor Público (2022-2024)

Ao analisar os indicadores do número total de alunos matriculados entre 2022 e 2024, observa-se uma queda de 552 matriculados em 2022 para 496 em 2023, seguida por uma estabilização nos números de 2023 para 2024. Esse declínio inicial pode estar relacionado a efeitos remanescentes da pandemia na educação básica, que possivelmente influenciaram a continuidade dos estudos e o ingresso no ensino superior.

Nos cursos de BIA e LIMCT, esse padrão não foi observado, uma vez que não houve abertura de vagas de ingresso nesses programas por meio do SiSU ou dos CUNIs desde 2020. Já o curso de LIL, que também teve suas entradas suspensas nos anos de 2020 e 2021, foi reaberto em 2022, o que pode ter impactado positivamente sua trajetória recente de matrículas.

Ao longo dos três anos analisados, o curso de LICHS se destacou como o curso com o maior número de alunos matriculados, evidenciando uma atratividade contínua e sólida. Em seguida, os cursos de LICNT e LIA apresentaram números bem próximos, demonstrando uma estabilidade no interesse por essas áreas de formação. Esses dados podem refletir tanto a relevância acadêmica dos cursos, quanto as demandas regionais por formação nas respectivas áreas de conhecimento.

• Egressos do IHAC-CPF nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (2022-2024)

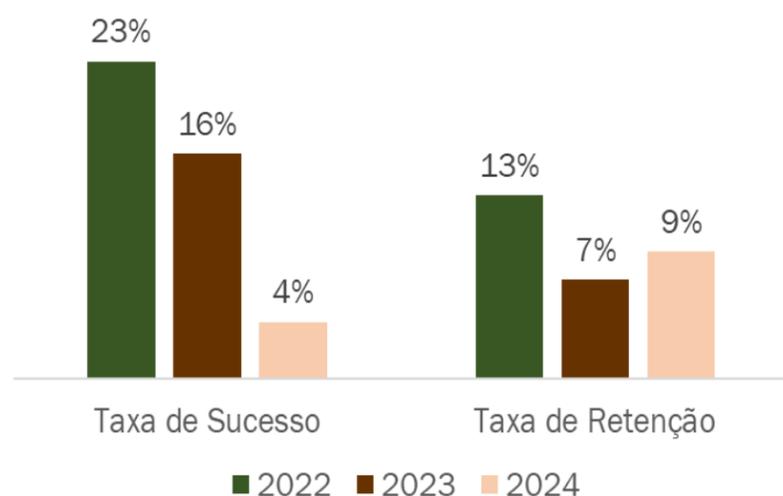
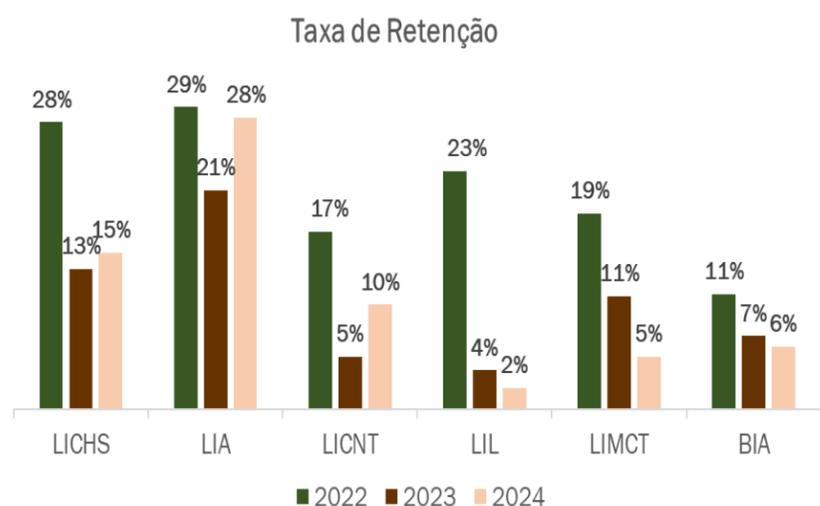
Conforme os dados do Painel "Valor Público - UFSB", o IHAC-CPF diplomou um total de 108 estudantes entre os anos de 2022 e 2024, distribuídos entre os seis cursos de graduação. O maior número de egressos foi registrado no ano de 2023 (54), seguido do ano de 2022 (35). Esse dado mostra o esforço dos discentes em completar seus estudos após os desafios enfrentados no período anterior. A maior parte dos diplomados é composta por professores formados nos cursos de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas (LICHS) e Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza (LICNT).

Os cursos de LIMCT e BIA, por sua vez, continuam ofertando componentes curriculares para integralização dos alunos ativos, mesmo sem abertura de novas vagas desde 2020. Essa situação resulta em um número reduzido de egressos, que tende a permanecer baixo até o fechamento definitivo desses cursos. Esse contexto reflete tanto o planejamento institucional quanto o foco da Unidade em garantir que os estudantes ainda matriculados tenham a oportunidade de concluir suas formações, mesmo em cursos com entrada suspensa.

O panorama apresentado evidencia a consolidação das licenciaturas do IHAC-CPF como uma base significativa para a formação de professores no Extremo Sul da Bahia, contribuindo diretamente para suprir a demanda regional por profissionais qualificados na área de educação.

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

• Taxa de sucesso e taxa de retenção nos últimos 3 anos



A taxa de sucesso compara os alunos que ingressaram nos cursos com os alunos que efetivamente concluíram. O indicador TSG é calculado pela relação entre o número de alunos que concluíram a graduação em um determinado período e o número total de alunos matriculados na graduação no mesmo período.

A taxa de sucesso nos cursos de graduação do IHAC-CPF fechou o ano de 2022 em 23%, contra os 16% do ano seguinte. No ano de 2024 a taxa de sucesso foi bem abaixo dos valores anteriores. Essa queda pode ser atribuída ao período de ajustes do calendário acadêmico da UFSB após uma greve, indicando uma provável recuperação em 2025 com a normalização das atividades.

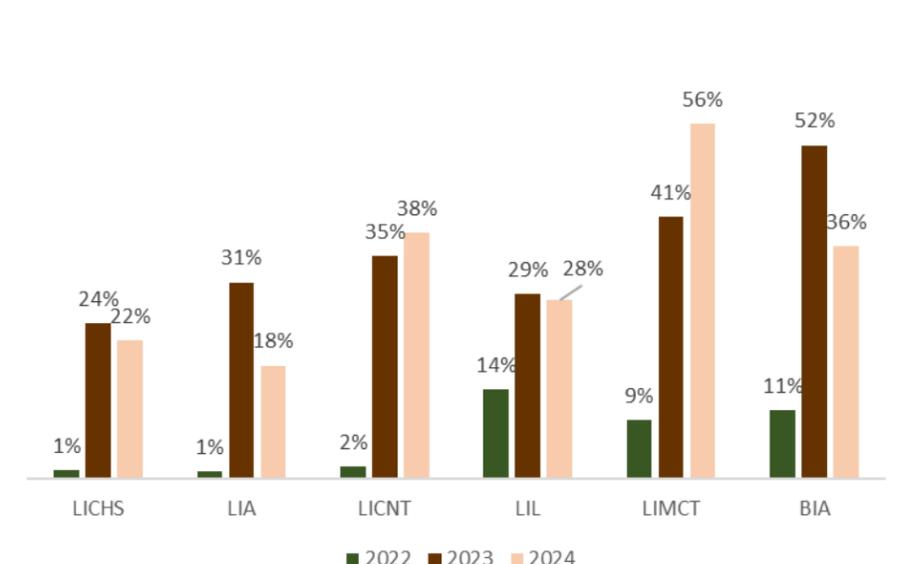
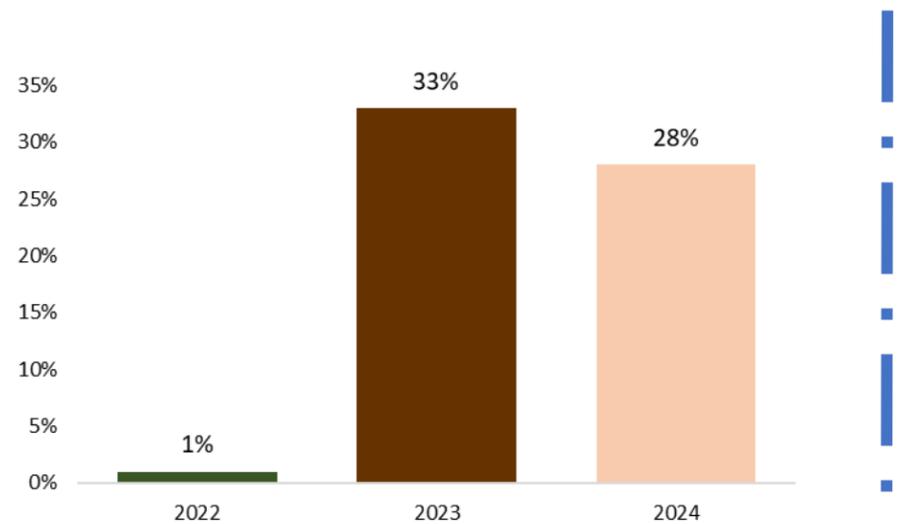
Quando analisados os cursos individualmente é possível observar uma taxa de sucesso maior no curso da LIL e LIMCT no ano de 2022. Os cursos de LIMCT justificam-se pelo esforço da Unidade para que os discentes matriculados concluam seus cursos. Em 2022 o curso de LIL foi o curso que teve uma melhor taxa de sucesso.

A taxa de retenção, por sua vez, mede o percentual de alunos que, mesmo após o esgotamento do tempo padrão de conclusão do curso, permanecem matriculados. Em 2022, nos cursos do IHAC-CPF, esse índice foi de 13%, apresentando melhorias constantes nos anos seguintes. Esse progresso é provavelmente resultado da aproximação dos colegiados dos cursos e de um trabalho mais direcionado nas orientações acadêmicas oferecidas aos alunos.

Analisando os indicadores de retenção de discentes por curso nos últimos 3 anos, é possível observar um percentual maior de alunos retidos no curso de LIA e LICHS, tendo uma melhora significativa nos percentuais a partir de 2023, refletindo ações institucionais voltadas para o apoio e acompanhamento dos discentes. É importante ressaltar que a falta de corpo docente suficiente para aumentar a oferta de turmas é um fator que agrava a retenção em alguns cursos. Apesar disso, os dados mostram uma tendência de melhoria geral nas taxas de retenção em todos os cursos do IHAC-CPF ao longo do período analisado.

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

• Taxa de Evasão nos últimos 3 anos

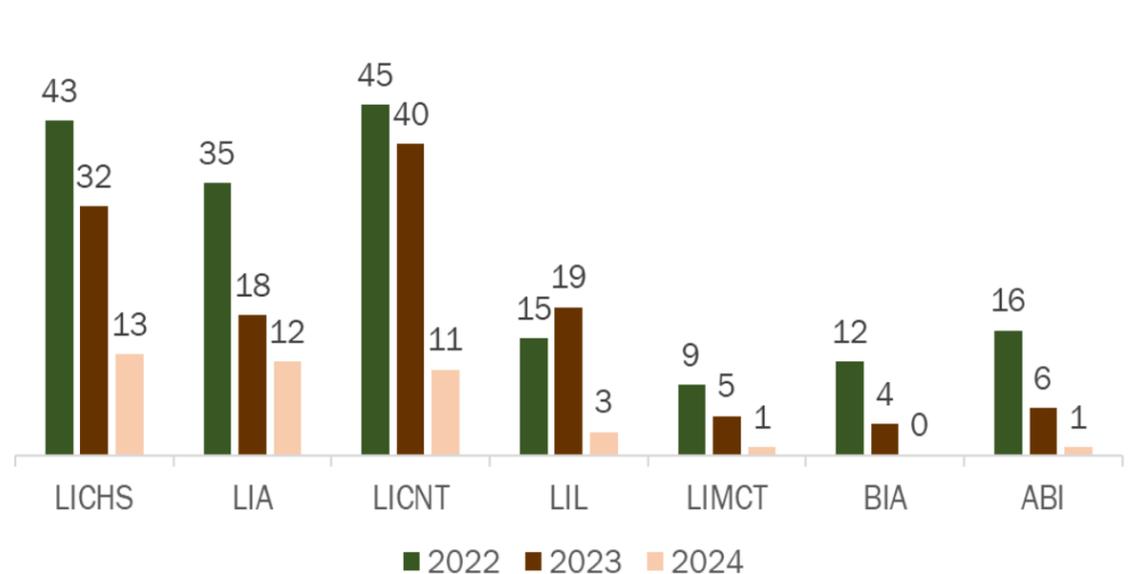
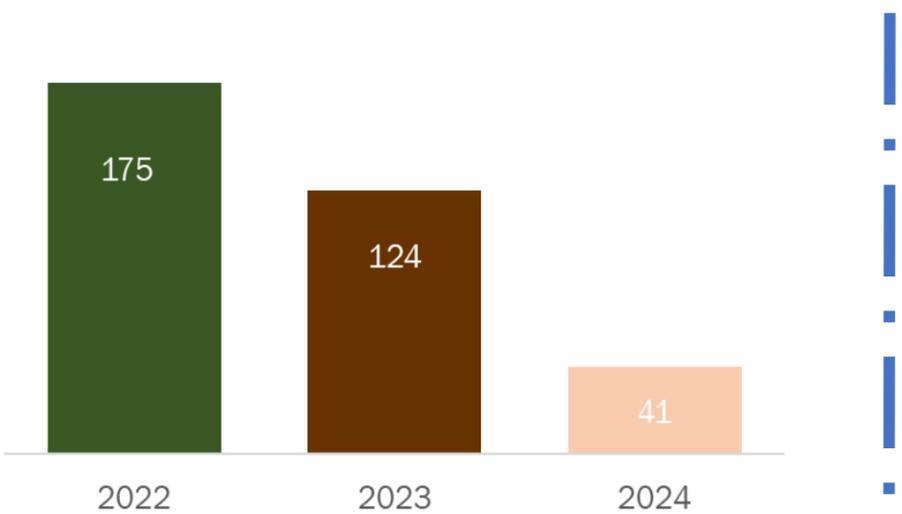


O índice de alunos evadidos na graduação no IHAC-CPF em 2023 foi de 33%, permanecendo com 28% no ano de 2024. Este índice elevado foi a consequência do fim da política de congelamento da evasão fomentada na Pandemia.

Esse índice pode ser um importante indicador para entender a dinâmica dos estudantes nos cursos do IHAC-CPF. A taxa de evasão ficou acima dos 23% para todos os cursos em 2023 e acima de 17% em 2024. Nota-se uma alta taxa de evasão nos cursos de LIMCT (56%) e BIA (36%), que são os cursos que foram descontinuados. Entre os cursos em plena atividade, o curso de LICNT foi o curso com a maior taxa de evasão no ano de 2024, sendo registrado o percentual de 38%.

Esse aumento significativo nas taxas de evasão pode ser explicado por vários motivos que incluem: (i) os impactos Pós-pandemia que enfraqueceram o vínculo de muitos estudantes com o ambiente acadêmico; (ii) a crise econômica que fez com que muitos estudantes abandonassem seus cursos para priorizar o trabalho; (iii) a baixa integração dos estudantes no ambiente universitário e desafios na adaptação ao ensino superior. Esses fatores, isolados ou combinados, têm contribuído para as elevadas taxas de evasão.

• Cancelamento de matrícula nos últimos 3 anos



Já em relação ao cancelamento de matrículas, observa-se uma melhora significativa nos índices em 2024, caindo de 124 no ano de 2023 para 41 no ano de 2024. Esse resultado pode ser interpretado como um sinal positivo de retomada do vínculo dos estudantes com o ensino superior. Entre os fatores que podem explicar essa melhora estão a normalização do calendário acadêmico após um período de instabilidade e a implementação de políticas de acolhimento e permanência dos discentes.

Além disso, essa redução no número de cancelamentos reflete o impacto de estratégias mais eficazes contra a retenção, como a maior proximidade entre professores e alunos e iniciativas para apoiar os estudantes nas dificuldades enfrentadas ao longo do curso.

Projetos de Ensino



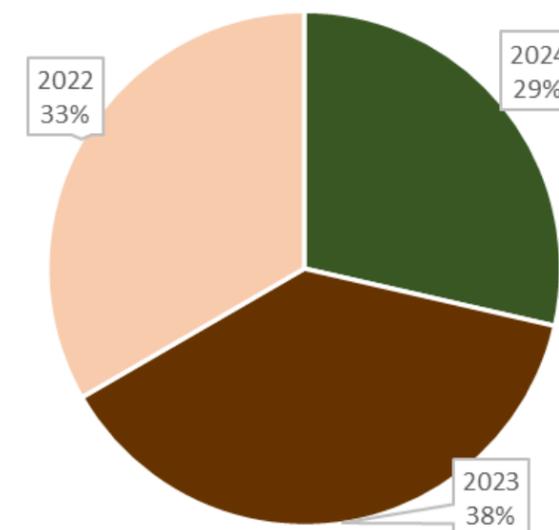
• PIBID e Residência Pedagógica

Em 2023 o programa do PIBID com os 30 bolsistas realizou várias ações nas seguintes escolas: em Teixeira de Freitas - Colégio Estadual Democrático Ruy Barbosa, Colégio estadual da Polícia Militar; em Itamaraju - Complexo Integrado de Ensino de Itamaraju; em Posto da Mata - Complexo Integrado de ensino Chico Mendes. As atividades foram realizadas com uma carga horária de 30 horas mensais. Alguns exemplos dessas ações foram: (i) Mutirão da taxa de isenção do enem no Ruy Barbosa; (ii) Oficina de redação no CPM; (iii) Palestra e oficina sobre o ENEM; (iv) Oficina de letramento literário na educação infantil.

No âmbito de uma formação mais qualificada de professores, o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias (IHAC/CPF) participa, com 15 bolsistas e 3 voluntários, do Programa Residência Pedagógica, através do subprojeto "Educação em ciências: interculturalidade, história, filosofia e sociologia da ciência no ensino".

• Projetos de Monitoria

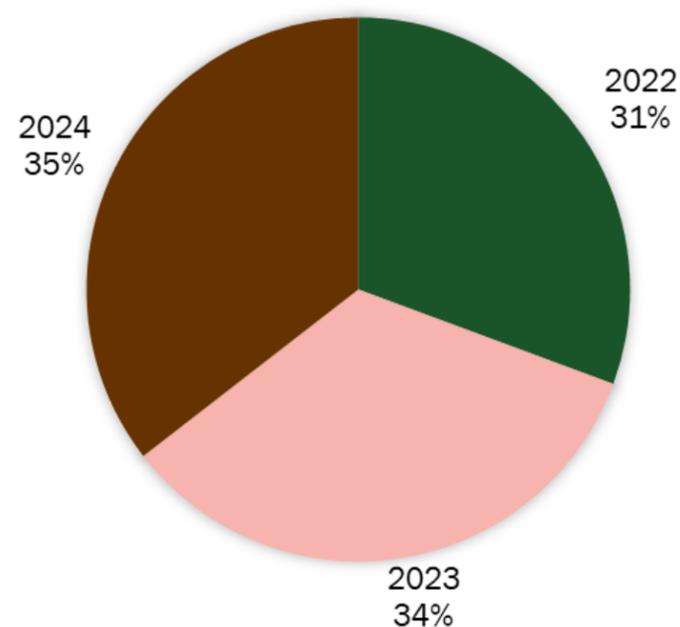
O IHAC-CPF tem desempenhado um papel ativo nos editais de monitoria da UFSB, demonstrando o envolvimento de seus docentes na promoção de projetos de ensino. Nos últimos três anos, foram aprovados 42 projetos de monitoria, distribuídos entre os anos: 38% em 2023, 33% em 2022 e 29% em 2024.



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Atividade de Pesquisa

- **Projetos de Pesquisa aprovados na Unidade IHAC - CPF nos últimos 3 anos.**



O IHAC-CPF possui 23 projetos de pesquisa vigentes na Unidade. As informações referentes aos projetos cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se disponíveis em: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/pesquisa>

Dos 29 docentes, 20 docentes atuam como pesquisadores em grupos de pesquisa e destes, 6 são líderes de grupos de pesquisa. As informações completas podem ser consultadas no link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/ihac-cpf/grupos-academicos>. Além disso, dentre os pesquisadores do IHAC-CPF, um deles é bolsista de produtividade junto ao CNPq.

Entre os anos de 2022 e 2024, o IHAC manteve um corpo docente qualificado, composto majoritariamente (75%) por doutores. Esse grupo de docentes desempenhou um papel essencial nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo significativamente para o desenvolvimento acadêmico e científico da instituição.

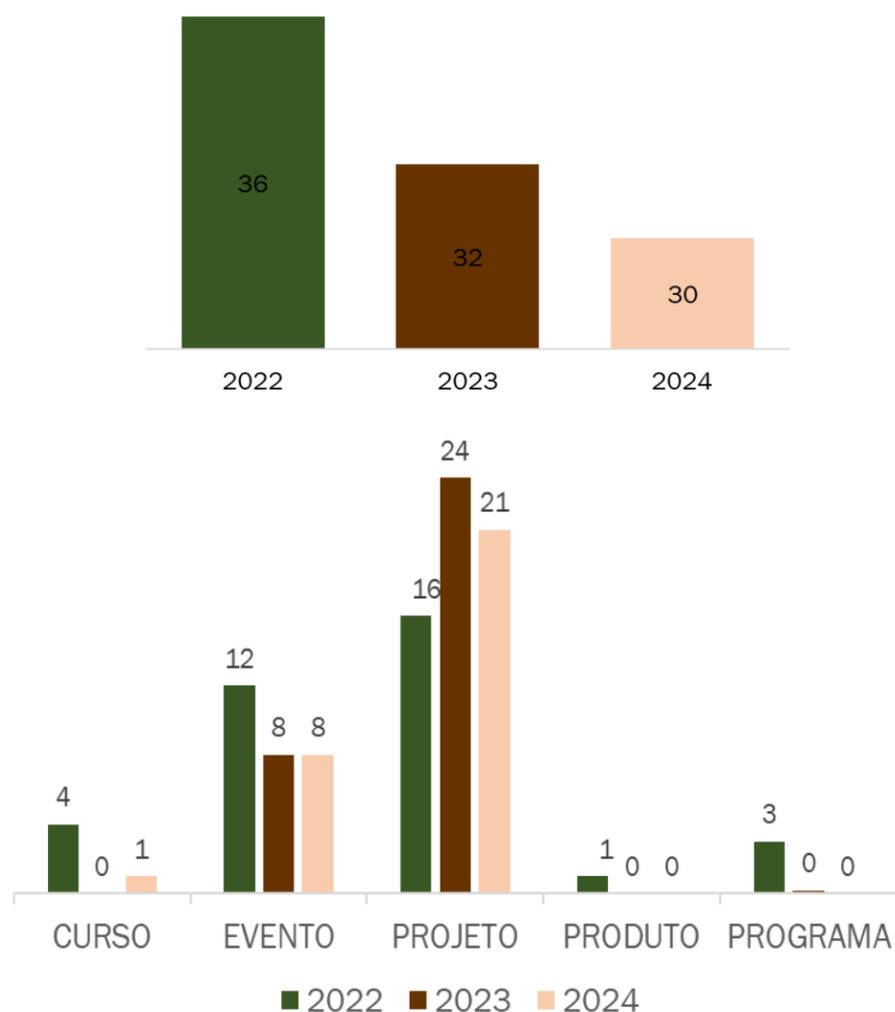
Mais informações a respeito das atividades de pesquisa na Unidade, pode ser consultada no Plano Interno de Pesquisa e no relatório do plano interno de pesquisa, no link: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/documentos/diretrizes-normas-e-resolucoes>.

O IHAC-CPF conta com o programa de Programa de Pós-graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER), que é um programa em nível de mestrado, destinado à formação continuada dos professores de qualquer área do conhecimento que estejam no exercício da docência na Escola Básica, assim como para aqueles profissionais inseridos em outros espaços formais e não formais de ensino.

O IHAC/CPF conta também com o curso de Pós-Graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC), construído a partir do diálogo de quatro instituições de ensino da região Extremo Sul da Bahia, a saber: Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/ Campus Paulo Freire), Universidade do Estado da Bahia (UNEB/Campus X), Instituto Federal Baiano (IFBaiano/ Campus Teixeira de Freitas) e Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto (EPAEAB).

Atividade de Extensão

- **Ações de Extensão aprovados na Unidade IHAC - CPF nos últimos 3 anos.**



O IHAC-CPF possui, nos últimos três anos, 98 ações de extensão cadastradas e aprovadas, demonstrando um forte compromisso da Unidade Acadêmica com o desenvolvimento e a interação com a comunidade. As informações detalhadas sobre as ações de extensão estão disponíveis no site oficial da Unidade: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/projetos/extensao>.

O quantitativo de ações de extensão ao longo dos anos mostra-se equilibrado, refletindo a consistência e o engajamento do corpo docente em projetos que buscam articular o ensino-pesquisa-extensão às demandas sociais da região. Esse envolvimento reforça o papel do IHAC-CPF como um agente ativo na promoção de iniciativas que atendam às necessidades locais, fortalecendo os laços entre a universidade e a comunidade do Extremo Sul da Bahia.

Além disso, essa dedicação dos docentes evidencia a relevância da extensão universitária como um dos objetivos fundamentais do IHAC-CPF, promovendo a democratização do conhecimento, o desenvolvimento regional e o impacto positivo em áreas como educação, cultura, e meio ambiente.

Com a implementação da curricularização da extensão, que prevê a integração das atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação, o IHAC-CPF tem potencializado ainda mais o impacto dessas ações. Essa abordagem permite que os estudantes vivenciem experiências práticas relacionadas às suas áreas de formação, desenvolvendo competências sociais, culturais e profissionais em diálogo direto com a comunidade. Ao mesmo tempo, a curricularização reforça o compromisso institucional com a formação integral dos discentes e a promoção de uma educação transformadora, alinhada às demandas regionais e à promoção da cidadania.

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF



Acompanhamento de Egressos

O Programa de Acompanhamento de Egressos tem a intenção de manter forte a relação com seus ex-alunos, oferecendo suporte à sua trajetória profissional mesmo após a conclusão da formação acadêmica. Além de manter um vínculo contínuo com seus Egressos, também fornece insumos valiosos para que a Universidade possa aprimorar seus serviços e expandir o impacto positivo que gera na sociedade.

Para obter informações gerais sobre acompanhamento dos Egressos da UFSB, consulte os Links

[1º Relatório de Acompanhamento de Egressos 2017-2020](#)

[2º Relatório de Acompanhamento de Egressos](#)

O IHAC-CPF disponibiliza também em sua página o link do formulário para acompanhamento dos seus Egressos. O Link pode ser acessado em: <https://ufsb.edu.br/ihac-cpf/egressos>

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Execução Orçamentária da Unidade

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	
ATENDER DESPESAS COM DIARIAS. NO IHAC CPF	R\$ 17356,30	R\$ 17356,30	23746.000029/2024-59	
ATENDER DESPESAS COM AQUISICAO DE MATERIAL DE LABORATORIO, PREGAO N. 90071/2024	R\$ 4261,1		23746.009281/2024-23	
ATENDER DESPESA COM PAGAMENTO DAS CUSTAS DE FILIACAO DA ACADEMIA JUDO UFSB A FEBAJU E CBJ	R\$ 3003,5	R\$ 3003,5	23746.009088/2024-92	
ATENDER DESPESAS COM AQUISICAO DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO PARA ATENDER O IHAC-CPF, DISPENSA ELETRONICA N° 18/2023	R\$ 6080,21		23746.000055/2024-87	
ATENDER AQUISICAO DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO PARA O IHAC-CPF, DISPENSA ELETRONICA N° 18/2023,	R\$ 284,04	R\$ 284,04	.23746.000078/2024-91	
ATENDER DESPESAS COM EVENTOS. CONTRATO 4/21. CONFORME O PROCESSO ELETRONICO N° 23746.000028/2024-12, DOCUMENTO DE ORDEM 111	R\$ 2086,73	R\$ 2086,73	23746.000028/2024-12	
			TOTAL	R\$ 33071,88

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Ação 1 Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF	Taxa de discentes matriculados	80% das vagas		Não se aplica
Ação 2 Reformulação dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF	PPCs reformulados	4		Não se aplica
Ação 3 Promover em colaboração com a PROGEAC a implementação do curso de Licenciatura em formato EAD	PPC enviado a Progeac	1		PPC em formulação
Ação 4 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Subprojeto aprovado pela Unidade	1		Não se aplica
Ação 5 Participação no Programa de Residência Pedagógica (RP)	Subprojeto aprovado pela Unidade	1		Não se aplica
Ação 6 Participação nos editais de programas de ensino da UFSB	Projetos de ensino submetidos ao edital	2		Não se aplica
Ação 7 Ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	Porcentagem de discentes atendidos	60%		Não se aplica
Ação 8 Integração colegiados de curso – Pró-reitorias e Assessorias para operação de sistema de acompanhamento de egressos;	Egressos dos cursos do IHAC-CPF	40%		Não se aplica
Ação 9 Participar em editais de Tutoria, incentivando a adesão discente.	Porcentagem de docentes que submeteram propostas aos editais	20%		Não se aplica
Ação 10 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	30%		Não se aplica
Ação 11 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)	Quantidade de CCEx ofertados	-		Não se aplica
Ação 12 Criação do Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire.	Seminário organizado e executado	1		Não se aplica
Ação 13 Criação do núcleo local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade	Criação do Núcleo	1		Essa meta foi transferida para 2025
Ação 14 Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de ensino de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.	Escolas Atendidas	3		Não se aplica

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024

IHAC-CPF

Ação 15 Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	Editais de Seleção de abertura de Vagas	1		Não se aplica
Ação 16 Garantir a oferta de mais uma turma do Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC)	Editais de Seleção de abertura de Vagas	1		Não se aplica
Ação 17 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Quantidade de docentes	2		Não se aplica
Ação 18 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	30%		É necessário maior engajamento do corpo docente da Unidade Acadêmica
Ação 19 Prever a capacitação profissional com calendário e ordenação da Unidade	Documento interno da Unidade com proposta de regras e ordenação para afastamento para capacitação	0		Não se aplica
Ação 20 Alimentar a Assessoria de Comunicação Social da UFSB com informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC	Notícias/ informações referentes ao Campus Paulo Freire, vinculadas nos meios de comunicação internos e externos à instituição.	10		Não se aplica
Ação 21 Manutenção e atualização da página do IHAC-CPF no site da UFSB	Periodicidade de atualização da Página no site	3		Não se aplica
Ação 22 Promover maior divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão para maior adesão dos estudantes	Número e estudantes participando dos projetos	10		Não se aplica
Ação 23 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF	Elaboração do Relatório de Gestão	1		Não se aplica
Ação 24 Estimular o uso de salas equipadas com quadro inteligente google (Ex: Para transmissão das aulas do CUNIs).	Quantidade do uso das salas equipadas para transmissão das aulas do CUNIs	12		Não se aplica
Ação 25 Participação no projeto de ensino híbrido da UFSB	Número de turmas com CCs ofertados na modalidade híbrida	5		Não se aplica

Legenda:  Abaixo do mínimo da meta
 Abaixo da meta
 Atingiu a meta

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF

Perspectivas para 2025

Após a aprovação do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSB, será desenvolvido o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) para o período de 2025-2026.

Entre os principais desafios do IHAC-CPF, destaca-se a ampliação do quadro de docentes, que ainda representa um obstáculo para a abertura de novos cursos e a consolidação dos cursos já existentes. A Unidade mantém a expectativa de que a reitoria obtenha novos códigos de vaga para fortalecer o corpo docente atual.

Outro objetivo prioritário é a conclusão da instalação de um Laboratório de Ensino no Complexo II e a reforma dos Laboratórios de Artes do Campus Paulo Freire, com o propósito de atender às demandas específicas dos cursos de Licenciatura.

Além disso, torna-se essencial intensificar a divulgação da UFSB junto às escolas de ensino médio, contando com o apoio da Assessoria de Comunicação Social. Para 2025, reafirmamos nosso compromisso em continuar oferecendo formação superior de qualidade à região do extremo sul da Bahia.



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2024 IHAC-CPF