

AÇÕES ESTRATÉGICAS

PDU 2023 - 2024



Plano de Ação, Indicadores e Metas

O Plano de ação do IHAC-CPF 2023-2024 foi elaborado em consonância com as perspectivas do PDI, sendo identificados os temas e objetivos estratégicos elencados no PDI UFSB 2020-2024, bem como os problemas e desafios compilados na matriz FOFA, que estejam vinculados diretamente ou indiretamente com o desenvolvimento do IHAC-CPF (Quadro 3).

Quadro 3. Painel com objetivos, ações, indicadores e metas do PDU do IHAC-CPF para o biênio 2023-2024.

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
				2023	2024
Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação	Ação 1 Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF;	Taxa de discentes matriculados	Porcentagem	80% das vagas	De 80% a 100% das vagas
	Ação 2 Reformulação dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF	PPCs reformulados	Número absoluto	4	-
	Ação 3 Promover em colaboração com a PROGEAC a implementação do curso de Licenciatura em formato EAD	PPC enviado a Progeac	Número absoluto	1	-
Fortalecimento do programa de formação	Ação 4 Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Subprojeto aprovado pela Unidade	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
				2023	2024
inicial de professores/as para a educação básica					
	Ação 5 Participação no Programa de Residência Pedagógica (RP)	Subprojeto aprovado pela Unidade	Número absoluto	1	1
Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação	Ação 6 Participação nos editais de programas de ensino da UFSB	Projetos de ensino submetidos ao edital	Número absoluto	2	4
	Ação 7 Ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	Porcentagem de discentes atendidos	Porcentagem	60%	80%
Promover o acompanhamento de egressos	Ação 8 Integração colegiados de curso – Pró-reitorias e Assessorias para operação de sistema de acompanhamento de egressos;	Egressos dos cursos do IHAC-CPF	Porcentagem	40%	60%
Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas	Ação 9 Participar em editais de Tutoria, incentivando a adesão discente.	Porcentagem de docentes que submeteram propostas aos editais	Porcentagem	20%	40%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
				2023	2024
Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB	Ação 10 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	Porcentagem	30%	40%
	Ação 11 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEx)	Quantidade de CCEx ofertados	Número absoluto	-	2
Promover maior intercâmbio da Universidade com empresas e comunidade, por meio de atividades de extensão	Ação 12 Criação do Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire	Seminário organizado e executado	Número absoluto	1	1
	Ação 13 Criação do núcleo local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade	Criação do Núcleo	Número Absoluto	1	-
Ampliar a integração com a rede da educação básica	Ação 14 Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas	Escolas Atendidas	Número absoluto	3	3

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
				2023	2024
no território de abrangência da UFSB, por meio de atividades de extensão	escolas da rede básica de ensino de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.				
Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação	Ação 15 Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	Editais de Seleção de abertura de Vagas	Número absoluto	1	1
	Ação 16 Garantir a oferta de mais uma turma do Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC)	Editais de Seleção de abertura de Vagas	Número absoluto	1	-
	Ação 17 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Quantidade de docentes	Número absoluto	2	2
	Ação 18 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	Porcentagem	30%	40%

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
				2023	2024
	Ação 19 Prever a capacitação profissional com calendário e ordenação da Unidade	Documento interno da Unidade com proposta de regras e ordenação para afastamento para capacitação	Número absoluto	0	1
Fomentar o fortalecimento da imagem institucional	Ação 20 Alimentar a Assessoria de Comunicação Social da UFSB com informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC	Notícias/ informações referentes ao Campus Paulo Freire, vinculadas nos meios de comunicação internos e externos à instituição.	Número de Ocorrências	10	10
	Ação 21 Manutenção e atualização da página do IHAC-CPF no site da UFSB	Periodicidade de atualização da Página no site	Número absoluto	3	3
	Ação 22 Promover maior divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão para maior adesão dos estudantes	Número e estudantes participando dos projetos	Número absoluto	10	20
Promover ações visando maior transparência e resultados institucionais	Ação 23 Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF	Elaboração do Relatório de Gestão	Número absoluto	1	1

Objetivos Estratégicos PDI UFSB – 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Fórmula Indicador PDU	Metas	
				2023	2024
Promover ações de ensino, pesquisa e extensão apoiados pelo uso de softwares e recursos computacionais	Ação 24 Estimular o uso de salas equipadas com quadro inteligente google (Ex: Para transmissão das aulas do CUNIs).	Quantidade do uso das salas equipadas para transmissão das aulas do CUNIs	Número absoluto	12	12
	Ação 25 Participação no projeto de ensino híbrido da UFSB	Número de turmas com CCs ofertados na modalidade híbrida	Número absoluto	5	5

Fonte: Próprio autor

Para planejamento e organização das ações do IHAC-CPF foi utilizada a ferramenta 5W2H, conforme o quadro 4 a seguir:

Quadro 4. Ações táticas do PDU do IHAC- CPF com base na aplicação da ferramenta 5W.

Ação Tática PDU	Título Ação Tática	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito	Custo
				(DD/MM/A A)	(Meses)			
1	Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF;	Aumento do número de discentes matriculados nos cursos	IHAC-CPF	01/01/2023	24	PROGEAC/IHAC-	Por meio da entrada via SISU e Editais Internos da UFSB (CUNIs e outros)	0

Ação Tática PDU	Título Ação Tática	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito	Custo
				(DD/MM/AA)	(Meses)			
						CPF/Colegiados de cursos	Por meio da divulgação dos cursos em plataformas digitais e visitas às escolas da região. Por meio da realização do I Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire	
2	Reformulação dos PPCs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF	PPCs dos cursos de graduação do IHAC reformulados e enviados a PROGEAC	IHAC-CPF	01/02/2023	11	IHAC-CPF	Por meio dos NDEs dos cursos de Licenciatura do IHAC-CPF	0
3	Promover em colaboração com a PROGEAC a implementação do curso de Licenciatura em formato EAD	Criação do curso da Segunda Licenciatura EaD em Língua Inglesa	IHAC-CPF	01/02/2023	11	IHAC-CPF e GT criado para elaboração conforme Portaria 013/2022.	Através da elaboração do PPC do Curso da Segunda Licenciatura EaD em Língua Inglesa e envio para a PROGEAC	0
4	Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Adesão de discentes ao PIBID e contribuição na formação de novos professores	IHAC-CPF/PROGEAC	01/01/2023	24	PROGEAC/IHAC-CPF/Coordenadores de área.	Por meio da adesão da Unidade e envio de Subprojetos para aprovação e concessão de bolsas para os discentes.	R\$ 400,00/ Bolsa
5	Participação no Programa de Residência Pedagógica (RP)	Adesão de discentes ao RP e contribuição na formação de novos professores	IHAC-CPF/PROGEAC	01/01/2023	24	PROGEAC/IHAC-CPF/Coordenadores de área.	Por meio da adesão da Unidade e envio de Subprojetos para aprovação e concessão de bolsas para os discentes.	R\$ 400,00/ Bolsa
6	Participação nos editais de programas de ensino da UFSB	Reduzir o número de alunos retidos em CCs com maior número de reprovados	IHAC-CPF/PROGEAC	01/01/2023	6	PROGEAC/IHAC-CPF/Docentes lotados na Unidade	Através do envio pelos docentes de projetos de ensino aos editais da UFSB	R\$ 400,00/ Bolsa

Ação Tática PDU	Título Ação Tática	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito	Custo
				(DD/MM/AA)	(Meses)			
7	Ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	Aumento no número de egressos nos cursos.	IHAC-CPF	06/02/2023	20	IHAC-CPF/Colegiados de cursos	Através de ações das coordenações de curso e decanato para acompanhamento de matrículas e integralização dos cursos pelos discentes.	0
8	Integração colegiados de curso – PROGEAC e PROTIC para operação de sistema de acompanhamento de egressos;	Acompanhar o percurso dos profissionais formados pelo IHC-CPF	IHAC-CPF	01/06/2023	10	IHAC-CPF	Criar um espaço na página/site do IHAC-CPF dedicado ao Egresso.	0
9	Participar em editais de Tutoria, incentivando a adesão discente.	Reduzir o número de alunos retidos em CCs com maior número de reprovados	IHAC-CPF	01/03/2024	10	/IHAC-CPF/Docentes lotados na Unidade	Estimulando os docentes a submeterem projetos aos editais internos	0
10	Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Ampla adesão docente e discente para disponibilização de ações de extensão que aproxime a Universidade a comunidade externa	IHAC-CPF	Data atrelada aos editais da PROEX	-	PROEX/ IHAC-CPF	Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataformas digitais	0
11	Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEX)	Componentes curriculares ofertados de acordo com as especificidades dos Projetos de curso	IHAC-CPF	Oferta atrelada às matrizes curriculares de cada curso	-	IHAC-CPF	Por meio da oferta dos CCEX	0

Ação Tática PDU	Título Ação Tática	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito	Custo
				(DD/MM/AA)	(Meses)			
12	Criação do Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire	Adesão da comunidade interna e externa ao evento e aumento do número de pessoas interessadas pelos cursos do IHAC-CPF	CPF	01/01/2023	12	IHAC-CPF/ GT Portaria 020/2022	Através da realização do I Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire: Pensando a Prática na Formação dos Professores	A definir
13	Criação do núcleo local de divulgação da Universidade no fortalecimento da relação com a comunidade	Maior divulgação da UFSB na região Extremo Sul da Bahia e dos seus cursos.	CPF	01/09/2023	15	IHAC-CPF/ Docentes lotados na Unidade	Através da criação do núcleo e cronograma de visita as escolas da região para divulgação da Universidade	A definir
14	Consolidar ações de extensão, ensino e pesquisa nas escolas da rede básica de ensino de todo o território Extremo Sul da Bahia, com o intuito de fortalecer estratégias de ensino-aprendizagem que valorizem o desenvolvimento territorial inclusivo e sustentável.	Aumento do número de discentes matriculadas/os nos cursos de graduação da UFSB, especialmente do IHAC-CPF	IHAC-CPF/ Escolas da rede básica de ensino	01/04/2023	14	IHAC-CPF/ Docentes lotados na Unidade	Estimulando os docentes a submeterem ações de extensão na Unidade que envolvam as escolas da rede básica de ensino	A definir

Ação Tática PDU	Título Ação Tática	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito	Custo
				(DD/MM/AA)	(Meses)			
15	Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER);	Aumento do número de discentes matriculadas/os nos cursos de Pós-graduação do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/10/2023	8	PROPPG/ PPGER	Através da publicação de preenchimento de vagas do PPGER	0
16	Garantir a oferta de mais uma turma do Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC)	Aumento do número de discentes matriculadas/os nos cursos de Pós-graduação do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/10/2024	3	IHAC/ PGAEC	Através da publicação de preenchimento de vagas do PGAEC	0
17	Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Indicação da representação do IHAC-CPF na Câmara de Pesquisa da UFSB	IHAC-CPF	01/01/2023	24	IHAC/PROPPG	Por meio da consulta à Unidade Acadêmica	0
18	Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Ampla adesão docente aos editais da UFSB e obtenção de bolsas de iniciação a pesquisa para os discentes.	IHAC-CPF	Data atrelada aos editais de fomento da PROPPG	-	IHAC/PROPPG	Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataformas digitais	0
19	Prever a capacitação profissional com calendário e ordenação da Unidade	Documento interno da Unidade com proposta de regras e ordenação para afastamento para capacitação	IHAC-CPF	01/02/2024	11	IHAC	Por meio da criação de um GT para elaboração do documento e posterior aprovação na congregação	0

Ação Tática PDU	Título Ação Tática	Resultado esperado	Local	Início	Duração	Responsável	Como será feito	Custo
				(DD/MM/AA)	(Meses)			
20	Alimentar a Assessoria de Comunicação Social da UFSB com informações relevantes sobre ações e prestações de serviços do IHAC;	Aumento da visibilidade das ações de ensino/ pesquisa / extensão ocorridas no IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/03/2023	18	IHAC-CPF	Por meio do envio das ações à assessoria para publicização e através da divulgação em plataforma digitais	0
21	Manutenção da página do IHAC-CPF no site da UFSB;	Aumento da visibilidade do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/01/2023	24	IHAC-CPF	Através da atualização mensal das informações da página do IHAC-CPF	0
22	Promover maior divulgação de projetos de ensino, pesquisa e extensão para maior adesão dos estudantes	Aumento no número e estudantes participando dos projetos	IHAC-CPF	01/05/2023	20	IHAC-CPF	Através da divulgação dos editais aos docentes da Unidade, incentivando a participação e envio de projetos e posterior divulgação aos estudantes da Unidade	0
23	Elaboração e publicização do relatório de gestão do Decanato do IHAC-CPF	Publicação do relatório anuais de gestão do Decanato do IHAC-CPF	IHAC-CPF	01/11/2022	4	IHAC-CPF	Através da elaboração, aprovação na congregação e posterior publicação dos relatórios anuais de gestão do Decanato do IHAC-CPF	0
24	Estimular o uso de salas equipadas com quadro inteligente google (Ex: Para transmissão das aulas do CUNIs).	Aumento da qualidade das aulas transmitidas para os Colégios Universitários	IHAC-CPF	01/02/2023	17	IHAC-CPF	Estimulando os docentes a utilizarem as salas equipadas no Campus para transmissão das aulas para os CUNIs	0
25	Participação no projeto de ensino híbrido da UFSB	Adesão dos docentes a utilização do material didático produzido pela equipe de produção do projeto de ensino híbrido da UFSB para a Formação Geral.	IHAC-CPF	01/05/2023	14	IHAC-CPF	Estimulando os docentes que estiverem ofertando os CCs da Formação Geral a utilizarem o material didático produzido pelo Projeto de Ensino Híbrido	0

Execução e Monitoramento do PDU- IHAC-CPF

O quadro abaixo mostra o cronograma de execução do Plano de Desenvolvimento da Unidade no seu período de vigência 2023-2024. Os dados obtidos com o monitoramento deverão subsidiar o processo decisório da unidade ao longo da execução do plano.

Quadro 5. Cronograma de execução do PDU

Ação Tática PDU	2023												2024											
	Meses												Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	x			x				x					x			x				x				
7		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
9															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Data atrelada aos editais da PROEX																							
11	Oferta atrelada às matrizes curriculares de cada curso																							
12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
13									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14				x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x		

Ação Tática PDU	2023												2024											
	Meses												Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15									x	x	x	x												
16																						x	x	x
17	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18	Data atrelada aos editais de fomento da PROPPG																							
19														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
23										x	x												x	x
24		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					
25					x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					

Matriz de Gestão de Risco



UFSB

Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)
Contato: cgrc@ufsb.edu.br

Unidade:

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências- Campus Paulo Freire

Gestor

Profa. Lívia Santos Lima Lemos

Responsável:

Data da

Dezembro de 2022

análise:

PLANILHA DOCUMENTADORA DA GESTÃO DE RISCOS

#	Objetivo a ser alcançado	Causas (devido a...)	Descrição do Risco (poderá ocorrer...)	Consequências (impactando em...)	Tipo de risco	Probabilidade	Impacto	Nível de Risco	Limite de exposição	Resposta ao risco
1	Promover a fortalecimento dos cursos vinculados ao IHAC-CPF	Falta de preenchimento do total das vagas ofertadas; Evasão dos cursos	Redução do número de discentes matriculados nos cursos	Redução da relevância do IHAC-CPF frente à comunidade do Extremo Sul da Bahia	Não orçamentário -financeiro	3	4	12	Acima do limite de exposição	Mitigar
2	Reformular os PPCs dos cursos	Necessidade de empenho do Núcleo Docente	Baixa qualidade dos cursos oferecidos	Redução da taxa de sucesso dos cursos	Não orçamentário -financeiro	1	1	1	Abaixo do limite de exposição	Aceitar

	de Licenciatura do IHAC-CPF	estruturante dos cursos; Mudança de regime letivo da UFSB								
3	Promover em colaboração com a PROGEAC a implementação do curso de Licenciatura em formato EAD	Atendimento de demanda regional referente à qualificação na área	Falta de interesse do GT em elaborar o PPC do curso;	Curso não criado	Não orçamentário -financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
4	Participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Subprojetos não aprovados no edital anual	Impossibilidade de participação do corpo discente nos projetos de Iniciação à Docência	Deficiência no atendimento dos cursos quanto à formação de novos professores	Não orçamentário -financeiro	3	3	9	Dentro do limite de exposição	Monitorar
5	Participação no Programa de Residência Pedagógica (RP)	Subprojetos não aprovados no edital anual	Impossibilidade de participação do corpo discente no Programa de Residência Pedagógica (RP)	Deficiência no atendimento dos cursos quanto à formação de novos professores	Não orçamentário -financeiro	3	3	9	Dentro do limite de exposição	Monitorar
6	Participação nos editais de programas de ensino da UFSB	Falta de interesse do corpo docente lotado na Unidade em participar dos editais	Menor participação dos discentes em projetos de monitoria	Projetos não criados	Não orçamentário -financeiro	1	2	2	Abaixo do limite de exposição	Aceitar

7	Ações dos colegiados de curso no acompanhamento dos discentes quanto à integralização de seus cursos.	Falta de interesse dos colegiados de curso no acompanhamento dos estudantes	Redução do número de discentes formados nos cursos	Redução na taxa de sucesso dos cursos	Não orçamentário -financeiro	2	3	6	Dentro do limite de exposição	Monitorar
8	Integração colegiados de curso – PROGEAC e PROTIC para operação de sistema de acompanhamento de egressos;	Falta de verificação da empregabilidade dos egressos dos cursos	Falta de uma política de acompanhamento dos egressos dos cursos	Falta de informações para aprimorar os cursos ofertados na Unidade	Orçamentário -financeiro	3	3	9	Dentro do limite de exposição	Monitorar
9	Participar em editais de Tutoria, incentivando a adesão discente.	Falta de interesse do corpo docente lotado na Unidade em participar dos editais	Menor participação dos discentes dos cursos	Projetos não criados	Não orçamentário -financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
10	Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Indisponibilidade dos recursos financeiros e falta de incentivo à elaboração de ações de extensão	Baixa adesão da comunidade acadêmica	Redução do número de produtor técnicos e participação da comunidade	Orçamentário -financeiro	3	3	9	Dentro do limite de exposição	Monitorar
11	Ofertar Componentes Curriculares de	Incremento das Atividades de Extensão	Não oferta dos CCEX e implementação das atividades	Atraso na integralização dos cursos pelos discentes	Não orçamentário -financeiro	2	2	4	Abaixo do limite de exposição	Aceitar

	Extensão (CCEx)		curriculares de extensão dos cursos							
1 2	Criação do Seminário das Licenciaturas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire	Necessidade de atividades que permitam uma maior visibilidade dos cursos de licenciatura do IHAC-CPF	Insuficiência de recursos orçamentários	Evento não realizado	Orçamentário -financeiro	3	4	12	Acima do limite de exposição	Mitigar
1 3	Garantir a oferta de, pelo menos, uma turma anual do Programa de Pós-graduação em Relações Étnico-Raciais (PPGER)	Atendimento de demanda regional referente à qualificação na área	Baixa adesão da comunidade acadêmica	Diminuição da relevância da USFB junto à comunidade interna e externa	Não orçamentário -financeiro	1	3	3	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
1 4	Garantir a oferta de mais uma turma do Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Educação do Campo (PGAEC)	Atendimento de demanda regional referente à qualificação na área	Baixa adesão da comunidade acadêmica	Diminuição da relevância da USFB junto à comunidade interna e externa	Não orçamentário -financeiro	1	3	3	Abaixo do limite de exposição	Aceitar

1 5	Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Incremento da produção técnico-científica do corpo docente	Baixa adesão da comunidade acadêmica	Redução do número de produtos técnico-científicos	Não orçamentário -financeiro	1	1	1	Abaixo do limite de exposição	Aceitar
--------	---	--	--------------------------------------	---	------------------------------	---	---	----------	--------------------------------------	----------------