

DOCUMENTO
23746.005700/2021-68

Cadastrado em 28/07/2021 13:00

**Documento disponível para recebimento**
com
código de barras/QR Code**Número:**

568/2021

Unidade de Origem:

INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS PAULO FREIRE (11.01.07.02)

Identificador:

Ano:

2021

Tipo do Documento:

ATA

Assunto Detalhado:

Ata da reunião ordinária da Congregação do IHAC/CPF do dia 20 de agosto de 2021.

Nome(s) do Interessado(s):

CAROLINE REZENDE CAPUTO

E-mail:

caroline.caputo@ufsb.edu.br

Identificador:

1857771

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data Envio	Destino
28/07/2021 13:00	INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS PAULO FREIRE (11.01.07.02)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSCB
CAMPUS PAULO FREIRE


CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS -
CAMPUS PAULO FREIRE

Ata da Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências de Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do Sul da Bahia - *Campus* Paulo Freire – realizada em vinte de julho de dois mil e vinte e um.

01. Aos vinte dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às nove horas e dez minutos, iniciou-se
02. se a reunião ordinária da Congregação do IHAC– Instituto de Humanidades, Artes e
03. Ciências, na sala virtual CPF 1 do *campus* Paulo Freire (CPF), Teixeira de Freitas - BA.
04. **Conselheiros Presentes:** Professores e Professoras Caroline Rezende Caputo (Vice-
05. Decana), Fernando Antônio Fontenele Leão, Jaqson Alves Santos, Joana Brandão Tavares,
06. Rafael Alexandre Gomes dos Prazeres, Victor Augusto Lage Pena, Vinícius Nascimento
07. Rufino, a coordenadora do PPGER: Rebeca Valadão Bussinger; a representante docente:
08. Danielle Barros Fortuna e o representante discente Willians Chaves de Araújo. O professor
09. Gilson Vieira Monteiro e o professor Dirceu Benincá estiveram presentes na reunião como
10. convidados. A professora Caroline Rezende Caputo saudou os participantes e deu início à
11. reunião passando os informes e os pontos de pauta. **Informes:** 1) A professora Caroline
12. informa da inclusão de mais um ponto de pauta na reunião. 2) A Vice-decana também
13. informou sobre Plano Anual de Contratações - PAC adotado pela UFSCB para contratação de
14. materiais, produtos ou assistência. A professora encaminhou a solicitação aos coordenadores
15. de colegiado para que todos possam sinalizar suas demandas até o dia 03/08. O IHAC terá
16. até o dia 07/08 para devolver a tabela preenchida com as necessidades dessa Unidade para a
17. Reitoria. 3) A professora Caroline ainda informou sobre a redistribuição do professor Thayro
18. Carvalho que estava lotado no IHAC e será redistribuído para a Universidade Federal do
19. Piauí. 4) O professor Gilson Monteiro convida todos a participarem do evento “A Vida
20. Misteriosa dos Matemáticos” nesta quinta-feira com o convidado especial Celso Costa,
21. matemático e professor titular da Universidade Federal Fluminense (UFF). O professor
22. Gilson aproveitou a oportunidade para solicitar a inversão do ponto de pauta seis com o
23. ponto quatro. Os conselheiros manifestam-se favoráveis à mudança da pauta. 5) O professor
24. Jaqson Alves convida a todos a participarem do II CICLO DE PALESTRAS: A
25. IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, com a presença do Prof. Dr. Ivo
26. Fernandes Gomes (UNEB) apresentando a temática COMO PRODUZIR VIDEOAULAS:
27. ALGUNS FUNDAMENTOS. 6) A professora Danielle Barros convidou a todos para o
28. nosso JOGOLUDI- I Encontro de Jogos, Ludicidade e Inclusão no Ensino que acontecerá
29. nos dias 4, 5 e 6 de agosto de 2021. Com sessões de comunicações orais e mesas redondas.

30. A divulgação está na página oficial da UFSB. **PAUTA:** 1) Aprovação da Ata da reunião: 15-
31. 06-2021; 2) Aprovação ad referendum das Ações de extensão: Tipo da Ação: EVENTO.
32. Título: II CICLO DE PALESTRAS: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO
33. PEDAGÓGICA. Nome do coordenador: JAQSON ALVES SANTOS. Tipo da Ação:
34. EVENTO. Título: CAFÉ COM LIBRAS: Os parâmetros da Libras. Nome do coordenador:
35. DANIANE PEREIRA; 3) Aprovação da Ação de Extensão. Tipo da Ação: PROJETO.
36. Título: Plano de Ação para Fortalecimento da RAPS da Região de Porto Seguro. Nome do
37. coordenador: LEANDRO GAFFO. Relator: Eliseu Alves da Silva. 4) Plano de
38. Desenvolvimento da Unidade-PDU/IHAC-Campus Paulo Freire. 5) Indicação do IHAC para
39. participação na Comissão da SNCT-2021. 6) Proposta de criação da Cátedra Paulo Freire-
40. Proponente: Prof. Gilson Monteiro - O professor Gilson foi convidado a participar.
41. **DELIBERAÇÕES:** 1) A ata da reunião ordinária de 15 de junho de 2021 foi aprovada por
42. unanimidade; 2) A homologação das ações de extensão foi aprovada via *ad referendum* por
43. unanimidade entre os conselheiros (anexo 1); 3) A ação de extensão do ponto 3, bem como
44. o relatório elaborado pelo professor Eliseu Alves, foram submetidos à análise desta
45. congregação e homologados por unanimidade entre os conselheiros (anexo 2); 4) A
46. professora Caroline Caputo informou da inversão de pauta e passou a palavra ao professor
47. Gilson Monteiro para que ele explicasse sobre a Proposta de criação da Cátedra Paulo Freire.
48. O professor Gilson Monteiro e o professor Dirceu Benincá explanaram os objetivos, falaram
49. da necessidade de indicação de membros e de onde ficaria situada a cátedra em questão, com
50. um trabalho voltado para a Educação Básica. Gilson Monteiro e Dirceu Benincá reforçaram
51. a importância de a Cátedra ficar vinculada ao IHAC/CPF. Os professores destacaram a
52. necessidade, nesse primeiro momento, de se criar um GT para delinear o trabalho da Cátedra
53. Paulo Freire. O professor Dirceu Benincá também reforçou a necessidade de redigir uma
54. carta com os objetos e proposta da Cátedra aqui no campus e enviar ao Conselho Mundial
55. de Instituto Paulo Freire, cuja próxima reunião será em setembro deste ano. A professora
56. Caroline Caputo recomendou que a proposta fosse enviada aos colegiados de cursos para
57. buscar mais interessados e solicitou aos conselheiros nomes para compor o GT. Os membros
58. acolheram a proposta da professora Caroline Caputo. Os professores Gilson Monteiro,
59. Dirceu Benincá, Fernando Leão e Danielle Barros já colocaram seus nomes à disposição
60. para participarem do GT. Como encaminhamento, após aprovar a proposta de criação da
61. Cátedra, ficou acordado que a formação do GT deve ser finalizada até o final de julho para
62. que deem início aos trabalhos na primeira semana de agosto; 5) A professora Caroline
63. Caputo explanou que o PDU em discussão discorre sobre o tempo em que ela e professora
64. Lívia Lemos ficarão no decanato durante o mandato vigente. A professora Caroline Caputo
65. falou das sugestões e contribuições que os colegiados apresentaram ao decanato. A Vice-
66. decana esclareceu os pontos em que o decanato não pode acatar algumas demandas como,
67. por exemplo, a implantação de espaços destinados a criação de um restaurante universitário,
68. por não ser uma competência do IHAC/CPF. Os membros presentes aprovaram a
69. constituição do PDU por unanimidade. Restou uma observação feita pela professora Rebeca
70. Bussiger sobre caminhos específicos para parcerias institucionais. A professora Caroline
71. Caputo e o discente Willians Araújo levarão a observação à comissão do PDU. 6) Sobre a
72. indicação do IHAC para participação na Comissão da SNCT-2021, os membros presentes
73. concordaram em levar essa questão aos colegiados e convidar dois membros para representar
74. o IHAC-CPF na SNCT deste ano. O prazo para devolutiva com os nomes será até o dia

75. 27/07. 7) O professor Fernando Leão procedeu a leitura do parecer sobre relatório enviado
76. pelo coordenador do PGAEC (o relatório e o parecer na íntegra seguem anexos à Ata – anexo
77. 3). Considerando o exposto no Relatório Acadêmico apresentado, o parecerista reconhece e
78. parabeniza o trabalho realizado pela coordenação e pelo corpo docente do curso e recomenda
79. APROVAÇÃO do documento. Os membros aprovaram o relatório por unanimidade. Nada
80. mais havendo a tratar, às dez horas e trinta e dois minutos, a Vice-Decana agradeceu a
81. presença de todos e deu por encerrada a reunião, e para constar, eu, Evaldo Ferreira, na
82. condição de Secretário, lavrei a presente ATA, que após aprovada vai ser assinada por mim
83. e pelos demais membros. Teixeira de Freitas, vinte de julho de dois mil e vinte e um. //////////////



Tec. Adm. Evaldo Ferreira
Secretário Executivo

Demais presentes:

Caroline Rezende Caputo
Danielle Barros Fortuna
Fernando Antônio Fontenele Leão
Jaçson Alves Santos
Joana Brandão Tavares
Rafael Alexandre Gomes dos Prazeres
Rebeca Valadão Bussinger
Victor Augusto Lage Pena
Vinícius Nascimento Rufino
Willians Chaves de Araújo

ANEXO 1 - Aprovação *ad referendum* das Ações de extensão

Tipo da Ação: EVENTO

Título: II CICLO DE PALESTRAS: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Nome do coordenador: JAQSON ALVES SANTOS

Tipo da Ação: EVENTO

Título: CAFÉ COM LIBRAS: Os parâmetros da Libras

Nome do coordenador: DANIANE PEREIRA

ANEXO 2 - Aprovação da Ação de Extensão

Tipo da Ação: PROJETO

Título: Plano de Ação para Fortalecimento da RAPS da Região de Porto Seguro

Nome do coordenador: LEANDRO GAFFO

Relator: Eliseu Alves da Silva



VISUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO

DADOS DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Código: PJxxx-2021
Título: Plano de Ação para Fortalecimento da RAPS da Região de Porto Seguro
Ano: 2021
Período de Realização: 06/07/2021 a 14/12/2021
Tipo: PROJETO
Situação: AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
Município de Realização:
Espaço de Realização:
Abrangência: Regional
Público Alvo: estudantes do curso de Psicologia
Unidade Proponente: INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS PAULO FREIRE / UFSB
Unidade Orçamentária: -
Outras Unidades Envolvidas:
Área Principal: Saúde
Área do CNPq: Ciências da Saúde
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO EXTERNO
Convênio Funpec: NÃO
Renovação: NÃO
Nº Bolsas Solicitadas: 0
Nº Bolsas Concedidas: 0
Nº Discentes Envolvidos: 7
Faz parte de Programa de Extensão: NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO
Público Estimado: 70 pessoas
Público Real Atendido: Não informado
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Contato

Coordenação: LEANDRO GAFFO
E-mail:
Telefone:

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

#	Descrição
11	Cidades e Comunidades Sustentáveis
3	Saúde e Bem-Estar
10	Redução das Desigualdades
16	Paz, Justiça e Instituições Eficazes
17	Parcerias e Meios de Implementação

Detalhes da Atividade

Resumo do Produto:

A atividade proposta nesse plano de ação, corresponde ao desdobramento do Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental: com ênfase na implementação da RAPS, onde foram capacitados técnicos das Bases Regionais de Saúde,

com o objetivo de promover plano de ações regionalizados. Duas questões se impõem como desafios que ainda carecem de um melhor diagnóstico para implementação do plano. Há uma desmotivação generalizada em todos os espaços/níveis de atenção da região, os profissionais e coordenadores vivem sobre a égide político-partidária e seguem sem voz e poder de decisão, não são incentivados a frequentar os coletivos e a repensarem as práticas com vistas à qualificação, e conseqüentemente resolutividade e satisfação do usuário. A segunda questão é como desenvolver um trabalho que seja um processo que leve a mudança perene e que se estabeleça enquanto prática organizativa do município? Esses dois questionamentos serão base para a construção da metodologia, que buscam ser aperfeiçoada com a participação de parceiros da rede intersectorial na crítica da proposta. Será desenvolvido um curso, cuja característica (aperfeiçoamento, qualificação, imersão) será discutida com a instituição educativa parceira deste projeto, a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire (IHAC-CPF), com o objetivo de discutir com trabalhadores as ferramentas essenciais para o trabalho no CAPS, tendo como objetivo principal a organização de um regimento, protocolo ou outro documento normativo que norteie as equipes que se disponham a trabalhar na saúde mental. O curso acontecerá de forma modular por via on-line, com frequência quinzenal e será voltado para aplicação efetiva de um modelo de práticas mais condizente com as diretrizes do SUS. Para o desenvolvimento deste trabalho haverá apresentação aos gestores municipais na reunião da Comissão Intergestores Regional, garantia da participação dos profissionais e liberação para participarem dos encontros no horário de trabalho. Todos os encontros on line serão seguidos por uma atividade desenvolvida pelas equipes, com o intuito de reorganizar e/ou qualificar o serviço desenvolvido. **Palavras-Chave:**

Rede de Apoio Psicossocial, SUS, Saúde Mental **Justificativa:**

1. INTRODUÇÃO 1.1 CARACTERÍSTICAS DO TERRITÓRIO A Região de Saúde de Porto Seguro engloba oito municípios, que totalizam uma população estimada de 382.250 habitantes que representa 2,51% da população total do Estado da Bahia. Os municípios polos são Porto Seguro e Eunápolis por possuírem maior população, desenvolvimento econômico e equipamentos de saúde. Está em média a uma distância de 700 km da Capital – Salvador. No que se refere à Região de Saúde, a Secretaria Estadual está representada pela Base Regional de Saúde, localizada no município de Eunápolis; conforme o Plano Diretor Regional (PDR) faz desde 2007, parte da Macrorregião Extremo Sul, cuja sede do Núcleo Regional, se localiza no município de Teixeira de Freitas e como Território de Identidade pertence a Costa do Descobrimento. A pirâmide etária da Região de Porto Seguro apresenta maior concentração na faixa de 15 a 60 anos. As crianças de 0 a 14 anos representam 29.5% da população, enquanto a população idosa responde por 7.8% do contingente populacional, com tendência a crescimento (SEI, 2015). A população desta região é predominantemente urbana (79,7%). Segundo o SEI, o produto interno bruto em 2014 era de R\$5.526.154,00 e a renda per capita de R\$ 14.596,67. A maior atividade econômica da região é o setor de comércio e serviços, tendo ficado em 2014 com 46%, seguidos de serviços da administração pública 20,3 %, indústria 17% e agropecuária 8% (SEI, 2016). O município de Porto Seguro se destaca como importante polo turístico brasileiro, tendo os serviços e comércio em grande parte ligação com o turismo. Possui um aeroporto internacional que recebe um fluxo intenso de turistas de todo o mundo. A indústria na região é voltada para o papel e celulose. E na pecuária dentre o rebanho tem-se 22,6% de bubalinos; na agricultura predomina o cultivo de mamão, abacaxi, urucum e pimenta do reino. (SEI, 2010). Com relação à educação, percebe-se que os índices de analfabetismo na região no geral estão próximo dos índices do Estado, mas ainda longe do desejável, que segundo a UNESCO é abaixo de 5%. Percebe-se que municípios menos desenvolvidos como Guaratinga e Itapebi o índice de analfabetismo está muito acima do índice da Bahia que é de 16,6%, já municípios mais desenvolvidos como Porto Seguro e Eunápolis possuem índices inferiores ao Estadual. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um importante conceito utilizado mundialmente para medir o grau de avanço dos diferentes países quanto a vários aspectos da qualidade de vida população. Esse conceito é relevante na medida em que se desvincula parcialmente de termos puramente econômicos que não levam em conta o desenvolvimento social em um âmbito geral. Percebe-se na tabela abaixo que os municípios de Porto Seguro e Eunápolis tem o IDH superior ao do índice Estadual porém, os municípios de Guaratinga, Itapebi, Itagimirim e Itabela possuem o índice inferior a 0,6, demonstrando a necessidade de maiores investimentos em educação, saúde e distribuição de renda. Quadro 1 - IDH dos municípios da Região de Saúde de Porto Seguro, 2010 Municípios IDH Belmonte 0,598 Eunápolis 0,677 Guaratinga 0,558 Itabela 0,599 Itagimirim 0,634 Itapebi 0,572 Porto Seguro 0,676 Santa Cruz Cabralia 0,654 Bahia 0,660 Fonte: DATASUS, TABNET, 2018. 1.2 REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL A Rede de Atenção Psicossocial da Região consta de equipamentos especializados (03 CAPS I, 02 CAPS II, 02 CAPS AD e 02 CAPS IA). O município de Guaratinga possui uma equipe correspondente a um CAPS I, porém não foram habilitados e seguem sem financiamento. Destaca-se ainda a existência de dois ambulatórios de saúde mental, que não tem normatização na RAPS, mas seguem como referência para o atendimento a pessoas com transtornos leves e moderados. Em relação à atenção básica, a região se caracteriza por uma excelente cobertura da Estratégia de Saúde da família, porém desde o início do ano de 2020 houve a suspensão de diversas equipes de NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), sendo que atualmente há apenas uma equipe em Eunápolis, Porto Seguro manteve os quatro NASF. Há uma equipe de consultório na Rua no município de Eunápolis. Percebe-se pela análise das atividades de apoio institucional, o desenvolvimento de uma clínica mais voltada para o controle de sintomas e agravos, programática, com organização prioritária do pré-natal, doenças crônicas e ações de saúde da criança. Ainda são insuficientes as atividades de promoção da saúde e ações no território, bem como há insuficiência de ações envolvendo a rede intersectorial. FONTE: SESAB/DAB2019 O controle social na região é desenvolvido hegemonicamente pelos conselhos municipais de saúde, não são frequentes as reivindicações de movimentos e coletivos organizados, observa-se apenas nos espaços oficiais de discussão alguns poucos coletivos de mulheres, com foco na atenção materno-infantil. Há em nossa rede cinco hospitais de pequeno porte, um hospital de médio porte e um hospital de grande porte estadual. O município de Porto Seguro não possui hospital próprio. Além dessas portas de urgência os municípios contam com ambulância de suporte básico do SAMU, sendo que o município de Eunápolis e Porto Seguro possuem unidades de suporte avançado. Observa-se a inexistência de outros equipamentos que compõem a RAPS, especialmente as unidades de

acolhimento e centros de convivência, o que dificulta o pleno desenvolvimento da atenção psicossocial, haja vista que o desenvolvimento de cuidado a partir do espaço do CAPS e demais serviços de atenção à saúde não dá conta de atender às múltiplas demandas das vidas dos indivíduos e que levam ao sofrimento mental. Destaca-se que os maiores entraves na condução de casos complexos têm se associado a pouca retaguarda da rede de proteção social.

1.3 ANÁLISE DA SITUAÇÃO DOS SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE SAÚDE MENTAL

Percebe-se a partir da análise realizadas nas ações de apoio institucional, em reunião com coordenadores e profissionais de CAPS, o grande impacto na organização dos serviços após a emergência da pandemia de COVID 19 e especialmente após a assunção dos novos gestores no ano de 2021. Na organização dos serviços, evidenciam-se ainda serviços com horários de funcionamento reduzidos, serviços bastante esvaziados, com a organização de atendimentos individuais, as atividades desenvolvidas em visitas domiciliares são prioritariamente para aplicação de medicação injetável, a rede de atenção psicossocial ainda está em organização e algumas equipes estão incompletas. Em relação ao processo de trabalho há dois modelos de atenção implantados, sendo que o modelo biomédico é hegemônico em relação ao modelo de atenção psicossocial, são frequentes as falas relacionadas ao "dia do médico", no qual todos os demais profissionais conduzem uma espécie de "assessoramento" para as consultas. As ações desenvolvidas ocorrem eminentemente dentro do espaço do CAPS, e se voltam para o atendimento individual, a clínica se mostra bastante normativa, com algumas atividades que os usuários devem se encaixar, há embriões de retomada de atividades coletivas, mas ainda tímidas. Há uma impressão coletiva de que as ações para as pessoas que fazem uso nocivo de álcool e outras drogas, devem ser desenvolvidas apenas pelos CAPS AD, sendo que a maioria dos equipamentos disponíveis são CAPS I, nesse sentido a atenção infanto-juvenil também fica bastante prejudicada. As ações de redução de danos são insuficientes ou inexistentes. A organização do trabalho interno no CAPS fica a cargo de cada profissional, essa situação é desencadeada pela ausência de um planejamento em saúde mental no âmbito do município, que se alinhe com os propósitos normatizados pela RAPS, então cada profissional traz para o serviço aquilo que acumulou ao longo da vida, seja em consultórios, unidades de saúde da família ou ainda na atenção hospitalar. Frente a isso, as ações muitas vezes carecem de uma crítica clínica, e pouco se relaciona com a demanda trazida ou mesmo as necessidades que estão no planejamento do usuário, essa incompatibilidade leva à sensação de transformação do CAPS num espaço ora de entretenimento, ora de cunho pedagógico-educativo e ora de fornecimento de alimentação. A mais significativa fragilidade observada pelas apoiadoras regionais é a resistência, quase generalizada pela implantação do projeto terapêutico singular para todos os usuários de CAPS, essa questão é multifatorial, e está relacionada a uma cultura institucional, reforçada pela fragilidade de conhecimento da maioria dos coordenadores/diretores. A participação do usuário dos serviços nos processos de autogestão da sua situação de sofrimento e nos processos de gestão do CAPS com vistas à humanização dos serviços são pouco estimulados, sendo que ainda não conseguimos evidenciar nenhuma organização de usuários e familiares. Além disso, as ações de reabilitação psicossocial, especialmente as relacionadas a geração de trabalho e renda, são tímidas e precisam de planejamento e investimento financeiro por parte das gestões. Ainda é significativo afirmar a sensação de um processo de empobrecimento da população, aumento da população em situação de rua, inclusive de imigrantes, aumento da ocorrência de transtornos mentais reforçado entre outros fatores pelo aumento da miséria e pelo impacto grandioso da pandemia de COVID 19, associado a isso, observa-se movimentos bastante conservadores e organizados, que argumentam em prol do afastamento das pessoas em situação e rua das regiões centrais das cidades, numa mobilização pela "limpeza" da paisagem a favor do turismo e do incremento do comércio. Frente a essas graves ameaças aos direitos humanos, tem-se aventado frequentemente a possibilidade de internação em hospital psiquiátrico, o que nos traz grande preocupação em relação à possibilidade de retrocessos incalculáveis para o cuidado.

2. JUSTIFICATIVA

A situação que encontramos nas supervisões de 2021 nos ocasionou bastante incômodo, questionamento e frustração, haja vista que recentemente todas as equipes foram capacitadas sobre os atributos da atenção psicossocial, de forma dialogada e aplicada. A mudança das pessoas dos serviços impactou sobremaneira o cuidado aos usuários, que já se observa na recorrência de solicitações para apoio no manejo da crise, nos processos de judicialização para internação compulsória, nos investimentos feitos pelos municípios para fortalecimento de comunidades terapêuticas, dentre outras situações que denotam a necessidade de alguma intervenção para compatibilizar a organização da atenção psicossocial normatizada no Brasil há mais de vinte anos e as práticas desenvolvidas no cotidiano do fazer profissional. A atividade proposta nesse plano de ação, corresponde ao desdobramento do Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental: com ênfase na implementação da RAPS, onde foram capacitados técnicos das Bases Regionais de Saúde, com o objetivo de promover plano de ações regionalizados. Duas questões se impõem como desafios que ainda carecem de um melhor diagnóstico para implementação do plano. Há uma desmotivação generalizada em todos os espaços/níveis de atenção da região, os profissionais e coordenadores vivem sobre a égide político-partidária e seguem sem voz e poder de decisão, não são incentivados a frequentar os coletivos e a repensarem as práticas com vistas à qualificação, e conseqüentemente resolutividade e satisfação do usuário. A segunda questão é como desenvolver um trabalho que seja um processo que leve a mudança perene e que se estabeleça enquanto prática organizativa do município? Esses dois questionamentos serão base para a construção da metodologia, que buscamos ser aperfeiçoada com a participação de parceiros da rede intersetorial na crítica da proposta. Será desenvolvido um curso, cuja característica (aperfeiçoamento, qualificação, imersão) será discutida com a instituição educativa parceira deste projeto, a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire (IHAC-CPF), com o objetivo de discutir com trabalhadores as ferramentas essenciais para o trabalho no CAPS, tendo como objetivo principal a organização de um regimento, protocolo ou outro documento normativo que norteie as equipes que se disponham a trabalhar na saúde mental. O curso acontecerá de forma modular por via on-line, com frequência quinzenal e será voltado para aplicação efetiva de um modelo de práticas mais condizente com as diretrizes do SUS. Para o desenvolvimento deste trabalho haverá apresentação aos gestores municipais na reunião da Comissão Intergestores Regional, garantia da participação dos profissionais e liberação para participarem dos encontros no horário de trabalho. Todos os encontros on line serão seguidos por uma atividade desenvolvida pelas equipes, com o intuito de reorganizar e/ou qualificar o serviço desenvolvido.

Resumo:

A atividade proposta nesse plano de ação, corresponde ao desdobramento do Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental: com ênfase na implementação da RAPS, onde foram capacitados técnicos das Bases Regionais de Saúde, com o objetivo de promover plano de ações regionalizados. Duas questões se impõem como desafios que ainda carecem de um melhor diagnóstico para implementação do plano. Há uma desmotivação generalizada em todos os espaços/níveis de atenção da região, os profissionais e coordenadores vivem sobre a égide político-partidária e seguem sem voz e poder de decisão, não são incentivados a frequentar os coletivos e a repensarem as práticas com vistas à qualificação, e conseqüentemente resolutividade e satisfação do usuário. A segunda questão é como desenvolver um trabalho que seja um processo que leve a mudança perene e que se estabeleça enquanto prática organizativa do município? Esses dois questionamentos serão base para a construção da metodologia, que buscamos ser aperfeiçoada com a participação de parceiros da rede intersetorial na crítica da proposta. Será desenvolvido um curso, cuja característica (aperfeiçoamento, qualificação, imersão) será discutida com a instituição educativa parceira deste projeto, a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) no Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do campus Paulo Freire (IHAC-CPF), com o objetivo de discutir com trabalhadores as ferramentas essenciais para o trabalho no CAPS, tendo como objetivo principal a organização de um regimento, protocolo ou outro documento normativo que norteie as equipes que se disponham a trabalhar na saúde mental. O curso acontecerá de forma modular por via on-line, com frequência quinzenal e será voltado para aplicação efetiva de um modelo de práticas mais condizente com as diretrizes do SUS. Para o desenvolvimento deste trabalho haverá apresentação aos gestores municipais na reunião da Comissão Intergestores Regional, garantia da participação dos profissionais e liberação para participarem dos encontros no horário de trabalho. Todos os encontros on line serão seguidos por uma atividade desenvolvida pelas equipes, com o intuito de reorganizar e/ou qualificar o serviço desenvolvido. **Palavras-Chave:**

Rede de Apoio Psicossocial, SUS, Saúde Mental **Metodologia:**

O curso será organizado conjuntamente pela Secretaria de Saúde do Estado da Bahia e pela UFSB e procurará atender as principais demandas detectadas para uma formação adequada de profissionais da saúde mental atuantes nos equipamentos públicos da região de Porto Seguro. Para tanto nos valeremos de um processo de acolhimento das dificuldades, expectativas e angústias desses profissionais por meio da escuta sensível e a partir delas os tópicos previamente demandados serão oferecidos na forma de atividades práticas, exercícios, Role Playing (Dramatizações), leituras, rodas de conversa e discussão de filmes. Serão 9 encontros quinzenais às terças feiras com temáticas específicas e facilitadores convidados por serem parceiros já em outras atividades do Sistema Único de Saúde (SUS) e das Redes de Apoio Psicossocial (RAPS) locais. 6. MÓDULOS DO CURSO MÓDULO TEMA DATA 1 A reforma psiquiátrica brasileira e marcos legais da RAPS; 03/08/2021 2 Clínica Ampliada e Acolhimento; 17/08/2021 3 Matriciamento e saúde mental na Atenção Básica; 31/08/2021 4 Técnico de referência e Projeto Terapêutico Singular; 14/09/2021 5 Psicopatologia e psicofarmacologia*; 28/09/2021 6 Clínica AD e redução de danos; 14/10/2021 7 Saúde mental infanto-juvenil e TEA; 26/10/2021 8 Atenção à Crise em Saúde Mental; 09/11/2021 9 Reabilitação Psicossocial; 23/11/2021 **Referências:**

REFERÊNCIAS AMARANTE, P.; NUNES, M. O. A reforma psiquiátrica no SUS e aluta por uma sociedade sem manicômios. Revista Ciência e Saúde Coletiva. v. 23, n.6, p. 2067-2074, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/tDnNtj6kYPQyvvtXt4JfLvDF/abstract/?lang=pt>. Acesso em 25/05/2021. BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria 3.088. Brasília-DF, 2011. CECCIM, R. B. Educação permanente em saúde: desafio ambicioso e necessário. Rev.Interface, v.9, n.16, p161-177, set. 2004-fev.2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/icse/v9n16/v9n16a13.pdf>. Acesso em 01/04/2021. LANCETTI, A. A clínica peripatética. Editora Hucitec. São Paulo: Hucitec, 2008. TAVARES, C.M. DE M. A educação permanente da equipe de enfermagem para o cuidado de saúde mental. Rev. Texto Contexto- Enfermagem, v. 15, n.2, Florianópolis-SC, abr.jun. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/j/tce/a/kmTSKtXS4qZDCmy769jxTDx/?lang=pt>. Acesso em 01/04/2021.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Situação	Início	Fim
LEANDRO GAFFO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	IHAC-PF	Ativo Permanente	06/07/2021	14/12/2021
PEDRO HENRIQUE SOARES DOS SANTOS	DISCENTE	COLABORADOR(A)			30/06/2021	14/12/2021
KESSIA ALICIA SILVA SOARES DE MOURA	DISCENTE	COLABORADOR(A)			30/06/2021	14/12/2021
LIVIA MACEDO DOS SANTOS	DISCENTE	COLABORADOR(A)			28/06/2021	14/12/2021
ROSANGELA DE SOUZA MALHEIRO	DISCENTE	COLABORADOR(A)			30/06/2021	14/12/2021
ISABELA SALGADO FERNANDES	DISCENTE	COLABORADOR(A)			28/06/2021	14/12/2021
EDUARDA MOTTA SANTOS	DISCENTE	COLABORADOR(A)			28/06/2021	14/12/2021
ROBERTA SCARAMUSSA DA SILVA	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	IHAC-PF	Ativo Permanente	28/06/2021	14/12/2021
LUIZ CARLOS CARDOSO DA SILVA	DISCENTE	COLABORADOR(A)			28/06/2021	14/12/2021

JUNIOR

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Atividades das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta Atividade não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Arquivos**Descrição Arquivo**

Plano de Ação RAPS - Porto Seguro

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS PAULO FREIRE		NÃO ANALISADO

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - | Copyright © 2006-2021 - UFRN - 69a7693f6e65



Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências-IHAC

Parecer sobre atividade de extensão

I) Apresentação:

A relatoria trata da análise da atividade de extensão intitulada “**Plano de Ação para Fortalecimento das RAPS da Região de Porto Seguro**”, coordenada pelo Prof. Leandro Gaffo (UFSB), a ser executado no período de julho a dezembro de 2021, de forma remota, distribuído em módulos e tendo como público-alvo os profissionais da saúde mental que atuam no Sistema único de Saúde (SUS), nas Redes de Apoio Psicossocial.

II) Detalhamento:

A atividade de extensão apresenta dois objetivos interrelacionados de 1) desenvolver um curso de aperfeiçoamento, qualificação e imersão para trabalhadores da saúde mental do município de Porto Seguro e 2) propor/orientar a elaboração de um regimento/protocolo que oriente as ações das equipes que atuam com saúde mental no município. Para a justificativa da relevância da proposta é feito um panorama analítico da constituição territorial e da situação da saúde mental nos municípios da região da Costa do Descobrimento, com especial enfoque ao município de Porto Seguro, embasada por referenciais teóricos mais amplos que oferecem credibilidade e detalhamento das dinâmicas a serem implementadas. Destaca-se o caráter interinstitucional da ação que resulta de um esforço colaborativo entre a UFSB – Campus Paulo Freire e a Secretaria de Saúde do Estado da Bahia. Expõe-se que a necessidade de oferecer capacitação aos profissionais que trabalham com saúde mental no município busca minimizar a deficiência de profissionalização e a resistência da implementação de um projeto terapêutico aos usuários do CAPS e potencializar a construção de conhecimento das equipes gestoras, visando a reflexão e a revisão de práticas e procedimentos de atendimento à comunidade. Como metodologia para o desenvolvimento da ação será utilizado o processo de escuta sensível dos profissionais que atuam na saúde de modo a identificar suas angústias, necessidades, dificuldades e frustrações que possam subsidiar processos reflexivos e (re)construtivos das práticas que serão aprofundadas e confrontadas por meio exercícios, *role playing*, rodas de conversa e visionamento de filmes durante a realização dos encontros. O curso está organizado em nove encontros temáticos quinzenais online, que serão levados a efeitos às terças-feiras, sendo: Encontro 1: A reforma psiquiátrica brasileira e marcos legais da RAPS, Encontro 2: Clínica ampliada e acolhimento, Encontro 3: Matriciamento e saúde mental na atenção básica, Encontro 4: Técnico de referência e projeto terapêutico singular, Encontro 5: Psicopatologia e psicofarmacologia, Encontro 6: Clínica AD e redução de danos, Encontro 7: Saúde mental infanto-juvenil, Encontro 8: Atenção à crise em saúde mental e Encontro 9: Reabilitação psicossocial. A cada encontro, ao final, serão propostas atividades práticas como estratégia para qualificar e repensar o fazer profissional na dimensão teórico-prática.



Universidade Federal do Sul da Bahia – UFSB
Campus Paulo Freire (CPF)/ Teixeira de Freitas

III) Parecer:

A atividade de extensão mostra-se adequadamente justificada, teoricamente embasada e apresenta metodologia e objetivos coerentes e bem delimitados. Ressalta-se que além da contribuição que as ações previstas oferecem para a melhorar a qualidade de vida (pessoal e profissional) de profissionais e usuários do sistema de saúde mental da região em que será desenvolvida, a ação também reforça o papel da UFSB – Campus Paulo Freire como motor para o desenvolvimento dos territórios em que atua ou mantém estreita relação e potencializa a sedimentação de parcerias entre a universidade e outras instituições. Assim, encaminho PARECER FAVORÁVEL A APROVAÇÃO da atividade de extensão por esta congregação.

Teixeira de Freitas-Bahia, 13 de julho de 2021

Eliseu Alves da Silva – SIAPE: 3028733

Coordenador do Colegiado da Licenciatura Interdisciplinar em Linguagens e suas tecnologias - IHAC-CPF/ UFSB

ANEXO 3 - Relatório Final da 1ª Turma da Especialização em Agroecologia e Educação do Campo enviado pelo coordenador da PGAEC



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS PAULO FREIRE (CPF)
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS (IHAC)
PÓS-GRADUAÇÃO EM AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO (PGAEC)**

RELATÓRIO TÉCNICO-ACADÊMICO



TEIXEIRA DE FREITAS
JULHO, 2021

I - Identificação do Curso

a) Nome do Curso

Especialização em Agroecologia e Educação do Campo

b) Período de realização

Início: 22 de março de 2019

Término: 31 de maio de 2021

c) Carga-horária

O curso apresenta carga-horária de 420 horas.

d) Discentes envolvidos

31 estudantes se matricularam e participaram das atividades regulares do Curso, sendo que oito deles desistiram do Curso em distintos momentos e por distintos motivos. O Quadro 1 apresenta a lista de discentes que se matricularam no Curso e a situação de cada um ao final do período de realização das atividades da 1ª turma. 23 estudantes concluíram os créditos do Curso, estando aptos para certificação.

Quadro 1. Estudantes matriculados na PGAEC e situação ao final do Curso (em ordem alfabética).

	NOME	SITUAÇÃO
1	Ana Clara de Araújo Torres	Desistente/ Sem TCC
2	Adonias Lima da Ressurreição Junior	Apto/a
3	Alessandra Quirino Bertoso dos Santos Jardim	Desistente/ Sem TCC
4	André Luís da Silva Correia	Apto/a
5	Andrea Lima Duarte Coutinho	Apto/a
6	Augusto Machado Zago	Apto/a
7	Biraí Braz Borges	Desistente/ Sem TCC
8	Carielli de Souza Santos	Apto/a
9	Emanuele Cata Preta Nunes Lopes	Desistente/ Sem TCC
10	Felipe da Cunha Peixoto	Apto/a
11	Jamaira Conceição da Silva	Apto/a
12	Jane Célia Ribeiro Santos Souza	Apto/a
13	João Luiz da Silva Carnicel	Apto/a
14	Jonas Pereira da Silva	Desistente/ Sem TCC
15	Josinelma de Fátima Amorim Costa	Apto/a
16	Lucas dos Santos	Apto/a
17	Maine Silva Azevedo	Desistente/ Sem TCC
18	Marcelo Gomes Fonseca	Apto/a

	NOME	SITUAÇÃO
19	Marcos Antônio Costa Lemos	Apto/a
20	Marcos Henrique Lima de Jesus	Apto/a
21	Maria Cláudia Silva Santos	Apto/a
22	Marília Nobre Brito	Apto/a
23	Marlene Pessoa Guimarães	Desistente/ Sem TCC
24	Marlua Socorro Batista	Apto/a
25	Meriely Oliveira de Jesus	Apto/a
26	Patricia Kimiko Miyagawa	Apto/a
27	Paulo Nieres Volejo das Graças	Desistente/ Sem TCC
28	Quissiane Miruaba de Oliveira	Apto/a
29	Sarah Rabelo Silva	Apto/a
30	Sharim Cynthia Lobo	Apto/a
31	Thaís Santos de Souza	Apto/a

e) Coordenação

Coordenador: Frederico Monteiro Neves

Titulação: Doutorado

Email: frederico.neves@ufsb.edu.br

Vice-Coordenador: Dirceu Benincá

Titulação: Doutorado

Email: dirceu@ufsb.edu.br

f) Quantitativo do corpo docente

O corpo docente que atuou durante a 1ª turma da PGAEC é formado por 18 professores das quatro instituições parceiras no Curso (Quadro 2). 13 docentes possuem título de doutorado, dois possuem título de mestrado e três são especialistas.

Quadro 2. Corpo docente da PGAEC e respectivas instituições e endereço eletrônico para curriculum Lattes.

Nome	Titulação	Instituição	CV Lattes
Ana Odália Vieira Sena	Mestrado	UNEB – Campus X	http://lattes.cnpq.br/3502748511859086
Ana Rosa Alves de Oliveira	Doutorado	IFBaiano – Campus Teixeira de Freitas	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4768441D5
Dionara Soares Ribeiro	Especialização	EPAEAB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4607254A8
Dirceu Benincá	Doutorado	UFSB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4717722E4
Elen Sonia Maria Duarte Rosa	Doutorado	IFBaiano – Campus Teixeira de Freitas	http://lattes.cnpq.br/7588333558477010

Eliane Oliveira da Silva Kai	Especialização	EPAAEB	https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=8DF2EA3FD619B58667A3ABC602367349
Felipe Otávio Campelo e Silva	Mestrado	EPAAEB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4148967E8
Frederico Monteiro Neves	Doutorado	UFSB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4701222U6
Iara Maria Lopes Rangel	Doutorado	EPAAEB	http://lattes.cnpq.br/0858788839164511
Júlio Cláudio Martins	Doutorado	IFBaiano – Campus Teixeira de Freitas	http://lattes.cnpq.br/6974437522639322
Leandro Gaffo	Doutorado	UFSB	http://lattes.cnpq.br/4444883642021224
Luanna Chácara Pires	Doutorado	UFSB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4164916H9
Lucas Possedente Emerique	Doutorado	IFBaiano – Campus Teixeira de Freitas	http://lattes.cnpq.br/4270536493515325
Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho	Doutorado	UNEB – Campus X	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4533040P1
Marina Rodrigues Miranda	Doutorado	UFSB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4746077Y6
Rodrigo Diego Quoos	Doutorado	IFBaiano – Campus Teixeira de Freitas	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4230128J1
Wanderley de Jesus Souza	Doutorado	UFSB	http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4745081H1
Valdete Oliveira Santos	Especialista	EPAAEB	https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=8914119D915A3969FDA742DD743221C3

II - Execução do Curso:

a) Introdução

A ideia do *Curso de Especialização em Agroecologia e Educação do Campo* surgiu no Grupo de Trabalho para “Elaboração de Propostas de Criação de Cursos de 2º e 3º Ciclos” (Portaria 09/2018 – IHAC/CPF), sendo seu Projeto Pedagógico construído a partir do diálogo com outras instituições de ensino da região, a saber: Universidade do Estado da Bahia (UNEB/ Campus X), Instituto Federal Baiano (IFBaiano - Campus Teixeira de Freitas) e Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto

(EPAAEB).

O Curso está vinculado ao IHAC/CPF, fazendo parte dos cursos de 3º Ciclo deste Instituto, tendo carga horária total de 420 horas, divididas em quatro módulos. Os encontros presenciais de aulas ocorreram quinzenalmente, nas sextas-feiras à noite e aos sábados pela manhã e à tarde, com 4 horas em cada turno (perfazendo 12 horas nesses três turnos). Além de atividades em sala de aula, foram realizadas atividades em campo, a exemplo de visita técnica à Escola de Agroecologia Egídio Brunetto (Itamaraju-BA), Assentamento Terra Vista (Arataca-BA) e outras áreas que executam experiências em agroecologia e educação do campo.

O Projeto Pedagógico do Curso pressupõe ensino na modalidade presencial, todavia, devido à pandemia da COVID-19 e às restrições impostas pelas autoridades competentes, as atividades do segundo ano do curso tiveram que ser adaptadas para a modalidade remota. Isso afetou severamente na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e nas atividades dos Componentes Curriculares que foram desenvolvidos nesse período. O curso, que originalmente previa o prazo máximo de realização em 18 meses, acabou sendo concluído com 27 meses, com as apresentações e defesas dos TCCs, que ocorreram nos meses de março e maio de 2021.

O Curso foi organizado e gerido por um colegiado formado por dois professores de cada uma das instituições parceiras, totalizando oito professores, de acordo com a Portaria IHAC/CPF nº 28/2019. O colegiado fez reuniões regulares, em média uma a cada dois meses, totalizando 12 reuniões ao longo de todo o curso.

b) Seleção

A Comissão de Seleção para a primeira turma da PGAEC foi instituída pela PORTARIA nº 009/2019 IHAC-CPF, sendo formada por dois professores de cada instituição parceira no curso.

Seguindo as regras e calendário definidos no Edital 001/2019 IHAC/CPF, a Comissão desenvolveu suas atividades entre os dias 05 de fevereiro de 2019, data de lançamento do Edital, e o dia 01 de março de 2019, data da publicação dos resultados finais do Processo Seletivo.

Foram recebidas as inscrições de 123 candidatos, sendo homologadas 101 inscrições. Após a fase de análise de currículo Lattes e das cartas de intenções, 27 candidatos obtiveram nota inferior a 5 (cinco) pontos, sendo desclassificados. 74 candidatos obtiveram nota superior a 5 (cinco) pontos, sendo classificados. Destes, 30 foram aprovados para ingressar no curso. Os demais classificados permaneceram em lista de espera para uma eventual segunda chamada (Quadro 3). Foram realizadas três convocações de candidatos aprovados após a divulgação da lista final de classificados.

Quadro 3. Número de inscritos e classificação nas etapas do concurso.

	Número de Candidatos
Inscritos	123
Homologados	101
Desclassificados	27
Classificados	74
Aprovados	30

Devido ao fato de um dos estudantes convocados não ter visualizado a tempo sua convocação para uma das chamadas, por morar numa aldeia indígena e ter difícil acesso a recursos digitais, foi feita uma terceira chamada. Todavia, o estudante fez contato ainda antes do início das aulas relatando seu problema. A coordenação do curso em acordo com a secretaria acadêmica resolveu aceitar o pleito feito pelo estudante. Sendo assim, a turma foi iniciada com 31 estudantes matriculados.

Entre os inscritos havia candidatos dos estados da Bahia (notadamente dos municípios do sul da Bahia), Minas Gerais, Espírito Santo e outros estados do Brasil em menor número.

Os estudantes que cursaram efetivamente o curso eram majoritariamente do sul da Bahia (municípios de Teixeira de Freitas, Itamaraju, Prado, Nova Viçosa - distrito de Posto da Mata, Mucuri, Itabela, Porto Seguro, Itabuna), mas também houve estudantes de Vitória da Conquista e Itapetinga e do norte do Espírito Santo.

Devido à opção por contemplar cotas profissionais, além das raciais, a primeira turma do Curso contou com a participação de estudantes de diversas categorias, a saber: gestores públicos; professores da rede pública; pesquisadores de autogestão, cooperativismo e Organizações Não Governamentais; movimentos sociais; além de

estudantes que ingressaram pela ampla concorrência. Também houve entre os aprovados indígenas e quilombolas.

c) Componentes Curriculares (CC)

Descrição qualitativa e quantitativa dos Componentes Curriculares e atividades realizadas por quadrimestre.

Todas as atividades previstas no Projeto Pedagógico do Curso foram executadas, de acordo com Quadro 4. Durante o ano de 2019 e início de 2020 poucos ajustes foram realizados no calendário dos CCs. Todavia, a partir de março de 2020, devido à pandemia da COVID-19, as atividades do curso foram paralisadas até julho. Durante este período foram realizadas atividades regulares de reuniões com os estudantes, além da organização de eventos virtuais para debater temas correlatos à agroecologia e a educação do campo e também à própria pandemia.

Quadro 4. Calendário de execução das atividades da 1ª turma da PGAEC.

Período/Dia	Componente Curricular	Professor/a
2019		
Março		
22	Recepção dos estudantes e mística - Fundamentos da Educação do Campo (4h)	Todos/as (Dionara Soares Ribeiro)
23	Manhã - Integração com Instituições parceiras – mesa com representantes (UFSB, UNEB, IFBaiano, EPAEEB) (8h) Tarde – Memorial/ Plantio de árvores	Todos/as Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho
Abril		
05	Mística / Fundamentos da Educação do Campo – Palestra Prof. Erineu Foerste e Profa. Maria Nalva (4h)	Dionara Soares Ribeiro
06	Fundamentos da Educação do Campo (4h) Fundamentos da Agroecologia (4h) – EPAEEB	Dionara Soares Ribeiro/ Ana Rosa Alves de Oliveira
26	Fundamentos Agroecologia (4h)	Ana Rosa Alves de Oliveira/ Rodrigo Diego Quoos/ Felipe Campelo
27	Fundamentos da Educação do Campo (8h)	Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho /Dionara Soares Ribeiro
Maio		
10	Fundamentos da Agroecologia (4h)	Ana Rosa Alves de Oliveira/ Rodrigo Diego Quoos / Felipe Campelo
11	Fundamentos da Educação do Campo (8h)	Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho /Dionara Soares Ribeiro
24	Fundamentos da Educação do Campo (4h)	Luzeni Ferraz de Oliveira

Período/Dia	Componente Curricular	Professor/a
		Carvalho /Dionara Soares Ribeiro
25	Fundamentos da Agroecologia (8h)	Ana Rosa Alves de Oliveira/ Rodrigo Diego Quoos/ Felipe Campelo
Junho		
07	Metodologias de Pesquisas e Criações Coletivas (4h)	Leandro Gaffo
08	Metodologias de Pesquisas e Criações Coletivas (8h)	Leandro Gaffo
28	Movimentos Sociais do Campo e Novas Racionalidades Socioambientais (4h)	Dirceu Benincá
29	Metodologias de Pesquisas e Criações Coletivas (8h)	Leandro Gaffo
Julho		
12	Globalização e Agricultura no Brasil (4h)	Lucas Possedente Emerique
13	Movimentos Sociais do Campo e Novas Racionalidades Socioambientais (4h)	Dirceu Benincá
	Globalização e Agricultura no Brasil (4h)	Lucas Possedente Emerique
26	Movimentos Sociais do Campo e Novas Racionalidades Socioambientais (4h)	Dirceu Benincá
27	Movimentos Sociais do Campo e Novas Racionalidades Socioambientais (8h)	Dirceu Benincá
Agosto		
09	Globalização e Agricultura no Brasil (4h)	Lucas Possedente Emerique
10	Globalização e Agricultura no Brasil (8h)	Lucas Possedente Emerique
23	Seminário Integrador I (4h)	Frederico Neves/ Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho
24	Seminário Integrador I (8h)	Frederico Neves/ Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho
Setembro		
13	Sistemas de Produção Agroecológica (4h)	Elen Rosa/ Luanna Pires
14	Sistemas de Produção Agroecológica (8h)	Elen Rosa/ Luanna Pires
27	Ciência, Natureza e Sociedade (4h)	Frederico Monteiro Neves
28	Sistemas de Produção Agroecológica (8h)	Elen Rosa/ Luanna Pires
Outubro		
25	Ciência, Natureza e Sociedade (4h)	Frederico Monteiro Neves
26	Sistemas de Produção Agroecológica (8h)	Elen Rosa/ Luanna Pires
Novembro		
08	Ciência, Natureza e Sociedade (4h)	Frederico Monteiro Neves
09	Ciência, Natureza e Sociedade (8h)	Frederico Monteiro Neves
22	Políticas Públicas e Agroecologia (4h)	Ana Odália Sena
23	Práticas Pedagógicas em Educação do Campo (8h)	Eliane Oliveira da Silva Kai
29	Políticas Públicas e Agroecologia (4h)	Ana Odália Sena
30	Seminário Integrador II	Dirceu Benincá/ Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho
Dezembro		
06	Práticas Pedagógicas em Educação do Campo (4h)	Eliane Oliveira da Silva Kai
07	Políticas Públicas e Agroecologia (8h)	Ana Odália Sena
13	Políticas Públicas e Agroecologia (4h)	Ana Odália Sena
14	Práticas Pedagógicas em Educação do Campo (8h)	Eliane Oliveira da Silva Kai
	Total 2019: 216h	
2020		
Fevereiro		
14	Manejo de Sistemas Agroecológicos (4h)	Júlio Cláudio Martins/

Período/Dia	Componente Curricular	Professor/a
		Wanderley de Jesus Souza/ Iara Lopes
15	Manejo de Sistemas Agroecológicos (8h)	Júlio Cláudio Martins/ Wanderley de Jesus Souza/ Iara Lopes
Março		
06	Manejo de Sistemas Agroecológicos (4h)	Júlio Cláudio Martins/ Wanderley de Jesus Souza/ Iara Lopes
07	Manejo de Sistemas Agroecológicos (8h)	Júlio Cláudio Martins/ Wanderley de Jesus Souza/ Iara Lopes
Paralisação das atividades acadêmicas até julho	Início da pandemia da COVID-19	Reorganização dos CCs para oferta na modalidade remota
Agosto	Manejo de Sistemas Agroecológicos (4h)	Júlio Cláudio Martins/ Wanderley de Jesus Souza/ Iara Lopes
Julho, agosto, setembro	Seminário Integrador III (8h)	Marina Miranda/ Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho
Entre 17/10 até 21/11	Interculturalidade, Interdisciplinaridade e Inclusão na Educação do Campo (24h)	Marina Rodrigues Miranda
Entre 13/11 e 18/12	Economia Popular Solidária e Circuitos Curtos de Produção e Comercialização (24h)	Valdete Oliveira Santos
Entre 13/11 e 18/12	Criação e Avaliação de Projetos em Agroecologia (24h)	Felipe Otávio Campelo e Silva
2021		
Março a maio	Apresentação dos TCC	Todo o corpo docente
	CH na modalidade remota (pandemia): 84h	
	CH Presencial: 228h	
	CH extraclasse (20%): 72h	
	CH TCC: 36h	
	CH Total do Curso: 420h	

d) Realização

Descrição da dinâmica e fluxo do curso. Registrar também alterações significativas não previstas.

O Projeto Pedagógico da Especialização em Agroecologia e Educação do Campo foi integralmente realizado, conforme indicado no Quadro 4. Todavia, devido à pandemia da COVID-19, que paralisou as atividades acadêmicas na UFSB e nas instituições parceiras a partir do mês de março de 2020, foi necessário readequar o calendário previsto e as estratégias de atuação, que foram adaptadas para a modalidade remota a partir de julho de 2020. Durante este período de paralisação, o colegiado do Curso manteve sua atuação junto com a turma por meio de reuniões e a organização de eventos virtuais.

A pandemia afetou muito o desenvolvimento das atividades, especialmente para os estudantes que estavam planejando atividades em campo para seus TCCs, além do

desafio inesperado colocado para o corpo docente, que teve que se organizar em tempo muito curto para atuar na modalidade remota. Uma questão que merece destaque é a saúde física e emocional da comunidade da PGAEC, que foi afetada na medida em que surgiam casos de COVID-19 entre estudantes e professores, seus parentes e amigos, causando consequências que ainda merecem avaliação mais aprofundada, e que repercutiu nas atividades que foram realizadas na parte final do Curso, principalmente no engajamento da turma nos CCs e no desenvolvimento dos TCCs.

e) Meios de Divulgação

Descrever as estratégias de divulgação do curso.

Desde o edital de seleção da 1ª turma, o colegiado da PGAEC priorizou a divulgação de informações e convites à sociedade por meios digitais. Foi criada uma página do Curso no portal da UFSB, por onde era feita a comunicação principal.

A parceria com a Assessoria de Comunicação da UFSB foi de suma importância, pois cada atividade, seminário e roda de conversa abertas à comunidade eram divulgadas, a pedido da Coordenação do Curso, no portal da UFSB e em suas redes sociais. Além disto, a própria comunidade da PGAEC produziu materiais de divulgação para estes eventos que foram organizados ao longo das atividades da turma, sendo divulgados nas redes sociais dos estudantes e professores.

f) Instituições Envolvidas

Da concepção até a execução das atividades da primeira turma da PGAEC, quatro instituições de ensino da região foram envolvidas, sob a coordenação da UFSB/Campus Paulo Freire, a saber: Universidade do Estado da Bahia (UNEB/ Campus X), Instituto Federal Baiano (IFBaiano - Campus Teixeira de Freitas) e Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto (EPAAEB).

É relevante observar que desde a etapa de construção do Projeto Pedagógico do Curso, o coordenador do Grupo de Trabalho realizou contato com o setor de convênios da PROPA/UFSB para efetivação de convênios com as instituições parceiras, a fim de formalizar a parceria e dar segurança jurídica para as instituições envolvidas, já que a

UFSB sedia o Curso. Infelizmente, por mais que todos os documentos solicitados pela PROPA tenham sido enviados ainda no início de 2019, apenas o convênio com o IFBaiano foi formalizado até julho de 2021, o que traz grande insegurança para as atividades do Curso, especialmente considerando que os professores das instituições parceiras devem prestar contas para suas instituições a respeito da carga horária dedicada à PGAEC.

g) Conclusão

Descrever se os objetivos foram alcançados.

Em abril de 2021, o colegiado da PGAEC realizou pesquisa com o corpo discente e docente para avaliar as atividades realizadas ao longo do Curso, especialmente o atingimento dos objetivos propostos no Projeto Pedagógico. Também foi realizado um seminário de avaliação virtual no dia 21 de maio de 2021 com o objetivo de debater os resultados alcançados pelo curso (Anexo I – fotos).

Todos os 18 professores responderam ao questionário virtual. A avaliação geral do corpo docente é de que o curso tem grande relevância para o território. Todos os docentes consideraram entre boa e ótima a adequação dos objetivos do curso com os CCs e atividades realizadas. Algumas observações relevantes feitas dizem respeito a necessidade de haver mais atividades práticas em alguns CCs e a pandemia, que subverteu não só o modo de realização das aulas e outras atividades, mas também causou muito sofrimento físico e psicológico, obrigando a estender o tempo de duração do curso. Essa situação, totalmente inimaginada e adversa, obrigou todos a um esforço redobrado para se conseguir integralizar o curso.

Entre os estudantes, 21 responderam ao questionário de avaliação. 95% dos respondentes consideram que o curso é relevante ou muito relevante para o território extremo sul da Bahia. Cerca de 85% da turma considera que os objetivos do curso foram atingidos de forma satisfatória ou muito satisfatório.

A partir dos resultados das avaliações realizadas com a comunidade da 1ª turma da PGAEC, e do acompanhamento constante das atividades realizadas, o colegiado do Curso considera que o mesmo cumpriu seus objetivos, tendo fomentado a construção de conhecimentos socialmente e territorialmente contextualizados nas áreas de interface

entre a agroecologia e a educação do campo. O Curso mostrou que tem grande potencial de formação e construção de conhecimentos na região, merecendo ter sua continuidade em futuras turmas. A importância do Curso se materializou no número de interessados na seleção para ingresso (123 inscrições), além do número de concluintes (23 estudantes), mesmo em meio a pandemia da COVID-19.

Também há muitos desafios a serem enfrentados para a oferta de futuras turmas, a exemplo da oficialização dos convênios com todas as instituições parceiras, que está pendente de conclusão pelo setor de convênios da PROPA/UFSB; o fortalecimento dos vínculos das instituições parceiras no Curso, especialmente com relação à realização de atividades de campo nas áreas destas instituições; e a própria pandemia da COVID-19, que demanda cautela para início de nova turma, devendo o processo seletivo de uma futura turma ser realizado apenas quando a pandemia estiver controlada e houver clareza sobre o retorno às atividades presenciais.

h) Arquivos anexos

O presente Relatório foi submetido para apreciação na reunião da Congregação do IHAC/CPF, sendo a ata da referida reunião disponibilizada na seção de anexos (ANEXO III).

As atividades da 1ª turma da PGAEC foram realizadas com recursos próprios das instituições parceiras e campanhas de arrecadação de recursos para os eventos organizados, não havendo qualquer aporte externo de recursos financeiros. No caso da UFSB, além dos espaços físicos (salas de aula), o curso contou com transporte (micro-ônibus) para levar os estudantes para atividades em campo. UNEB, IFBaiano e EPAAEB também abriram seus espaços físicos para atividades do Curso, o que ampliou muito as possibilidades didáticas.

III - produção científica, se houver (anexos):

Devido à primeira turma ter concluído as apresentações dos TCCs há cerca de um mês, ainda não é possível verificar publicações destes trabalhos. Todavia, ao longo do curso alguns trabalhos foram publicados em congressos e eventos acadêmicos.

Além disto, um livro está sendo organizado para publicação até o final do ano com os resultados dos TCCs e a experiência desta primeira turma da PGAEC.

Publicações em eventos acadêmicos:

Resumo expandido:

SOUZA, Thaís Santos de; SILVA, Jamaira Conceição da; TORRES, Ana Clara de Araujo; BENINCÁ, Dirceu; NEVES, Frederico Monteiro. **Experiência de construção coletiva de um curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Agroecologia e Educação do Campo no Extremo Sul da Bahia.** Cadernos de Agroecologia – ISSN 2236-7934 - Anais do XI Congresso Brasileiro de Agroecologia, São Cristóvão, Sergipe - v. 15, no 2, 2020.

SANTOS, Vanuza Teixeira do Nascimento; SOUZA, Jidalton Vicente de; LOBO, Sharim Cynthia; MORAIS, Alessandra. **A homeopatia na agroecologia, experiência do assentamento agroecológico Antônio Araújo, Prado-BA.** v. 4 n. 2 (2019): CADERNOS MACAMBIRA: Anais da 6ª Jornada de Agroecologia da Bahia.

Resumo simples:

Correia, André Luis da Silva; QUOOS, Rodrigo Diego. **A produção de mogno africano no assentamento 1º de abril, como alternativa a monocultura do eucalipto.** I Seminário do Curso de Pós graduação em Ciências Ambientais, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Serrinha, 26 a 28 de abril de 2021.

ANEXO I

Registro fotográfico das atividades da 1ª turma

Aula inaugural: 05 de abril de 2019 (Campus Paulo Freire – UFSB)



Primeira semana de aula – acolhimento dos estudantes da 1ª turma



Seminário Integrador I – 23 e 24 de agosto 2019 (UNEB – Campus X).



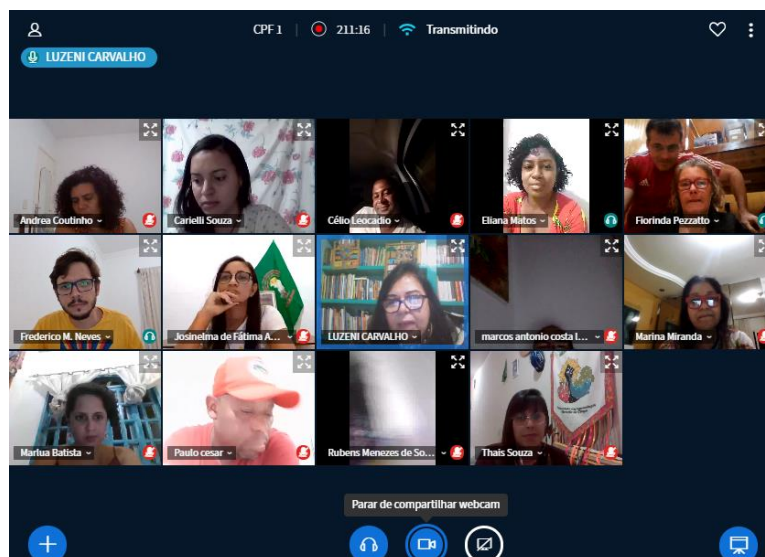
Seminário Integrador II – 30 de novembro de 2019 (Campus Paulo Freire – UFSB)



Aula de campo – Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto



Seminário Integrador III – 30 de julho de 2021 (encontro virtual)



Seminário de avaliação final do curso – 21 de maio de 2021 (encontro virtual)



Anexo II

Calendário das defesas de Trabalho de Conclusão de Curso (março e maio de 2021)



CALENDÁRIO DE DEFESAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

Dia 02 de março 2021	
Horário: 19h30min	
<i>SEMINÁRIO DE ABERTURA PARA AS DEFESAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA 1ª TURMA DE ESPECIALIZAÇÃO EM AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO (PGAEC)</i>	
19h30min	Abertura do evento: mística
19h40min	<i>Mesa: Produção do Conhecimento acerca da Agroecologia e Educação do Campo: Potencialidades e Desafios.</i> Prof. Dr. Dirceu Benincá (UFSB) Profa. Dra Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho (UNEB) Prof. Me. Felipe Otávio Campelo e Silva (EPAAEB) Representante do IFBaiano Representante dos Estudantes do Curso
20h30min	Apresentação da programação de defesas de TCC (Coordenação do Curso)
20h45min	Encerramento do evento: mística
Sala virtual:	https://meet.google.com/dwy-egxn-pbe
Dia: 03 de março 2021	
Horário: 16h	
Título do TCC:	Agroecologia para além das telas: experiências em tempos de pandemia na Bahia
Estudante:	Thais Santos de Souza
Orientador:	Profa. Ma. Ana Odália Vieira Sena (UNEB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Rodrigo Diego Quoos (IFBaiano)
Avaliador(a):	Profa. Dra. Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo (UNEB)
Sala virtual:	https://us02web.zoom.us/j/89289823953?pwd=VlISZkoveU5JWjZKUmxSWGpMSGdDQT09
Dia: 06 de março 2021	
Horário: 13h	
Título do TCC:	A Homeopatia no Assentamento Agroecológico Antônio Araújo: desafios, limites e possibilidades no contexto da produção agroecológica e a Educação do Campo.
Estudante:	Sharim Cynthia Lobo
Orientadora:	Profa. Dra. Elen Maria Sonia Rosa Duarte (IFBaiano)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Leandro Gaffo (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Dirceu Benincá (UFSB)
Avaliador(a):	Ma. Ana Cristina de Araújo (Secretaria Municipal de Educação de Itabuna) (Coorientadora)

Sala virtual:	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/elen-sonia-maria-duarte-rosa
Dia: 08 de março 2021 Horário: 13h	
Título do TCC:	Mulheres no campo: produção e comercialização - um estudo de caso a partir dos produtos agroecológicos em Teixeira de Freitas-BA.
Estudante:	Marília Nobre Brito
Orientadora:	Profa Dra Ana Rosa Alves de Oliveira (IFBaiano)
Avaliador(a):	Profa Dra Marina Miranda (UFSB)
Avaliador(a):	Profa Dra Elen Sônia Maria Duarte Rosa (IF Baiano)
Avaliador(a):	Sérgio Nunes de Jesus (IF Rondônia)
Sala virtual:	
Dia: 09 de março 2021 Horário: 19h	
Título do TCC:	Sistematização e análise da comercialização via delivery de alimentos agroecológicos produzidos por agricultor@s do Programa de Desenvolvimento Rural Territorial no
Estudante:	Patricia Miyagawa
Orientador:	Prof. Dr. Julio Martins (IFBaiano)
Avaliador(a):	Profa. Dra. Elen Maria Sonia Rosa Duarte (IFBaiano)
Avaliador(a):	Me. Jeilly Viviane(Polímata)
Avaliador(a):	Profa. Esp. Valdete Oliveira Santos (EPAAEB)
Sala virtual:	https://meet.google.com/bbt-kjgd-yuf
Dia: 10 de março 2021 Horário: 13h	
Título do TCC:	Perspectivas do uso do fungo entomopatogênico <i>Beauveria bassiana</i> para controle microbiológico de formigas cortadeiras
Estudante:	João Luiz da Silva Carnicel
Orientador:	Prof. Me. Felipe Otávio Campelo e Silva (Epaueb)
Avaliador(a):	Rafael Passos Rangel
Avaliador(a):	Prof. Dr. Julio Cláudio Martins (Ifbaiano)
Sala virtual:	
Dia: 10 de março 2021 Horário: 16h	
Título do TCC:	Cooperativa Indígena Cooplanjé: em busca da sustentabilidade socioeconômica e socioambiental
Estudante:	Carielli de Souza Santos Azevedo
Orientador:	Prof. Dr. Dirceu Benincá (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Lucas Possedente Emerique (IFBaiano)
Avaliador(a):	Prof ^a . Dr ^a . Marina Rodrigues Miranda (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Paulo Dimas Rocha de Menezes (Coorientador)
Sala virtual:	https://meet.google.com/wqt-ypjk-rwn
Dia: 10 de março 2021 Horário: 19h	
Título do TCC:	Desafios e potencialidades do cultivo do café conilon agroecológico em áreas de assentamentos da reforma agrária na região do extremo sul da Bahia.
Estudante:	Felipe da Cunha Peixoto
Orientadora:	Profa. Esp. Valdete Oliveira Santos (EPAAEB)

Avaliador(a):	Profa. Dra. Iara Maria Lopes Rangel (EPAAEB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Paulo Rogério Lopes (UFPR)
Sala virtual:	
Dia: 11 de março 2021	
Horário: 13h	
Título do TCC:	Práticas pedagógicas lúdica em Agroecologia com as infâncias Sem Terra em escolas no Extremo Sul da Bahia
Estudante:	Jamaira Conceição da Silva
Orientadora:	Profa Esp. Eliane Oliveira da Silva Kai (EPAAEB)
Avaliador(a):	Profa. Dra Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho (UNEB)
Avaliador(a):	Profa. Ma. Dionara Soares Ribeiro (EPAAEB)
Avaliador(a):	Prof. Me. Felipe Otávio Campelo e Silva (EPAAEB)
Sala virtual:	
Dia: 11 de março 2021	
Horário: 16h	
Título do TCC:	Cultivo de cogumelos comestíveis como alternativa alimentar e de renda para a agricultura familiar de Barra do Choça – BA: aportes da agroecologia
Estudante:	Sarah Rabelo Silva
Orientador:	Prof. Dr. Frederico Monteiro Neves (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Me. Felipe Otávio Campelo e Silva (EPAAEB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Lucas Possedente Emerique (IFBaiano)
Sala virtual:	https://meet.google.com/jsf-mkuu-cfh
Dia: 11 de março 2021	
Horário: 19h	
Título do TCC:	A extensão rural na construção de assentamentos agroecológicos: caminhos contra hegemônicos propostos pela Escola Popular Egídio Brunetto
Estudante:	Meriely Oliveira de Jesus
Orientador:	Prof. Me. Felipe Otávio Campelo e Silva (EPAAEB)
Avaliador(a):	Profa Dra Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho (UNEB)
Avaliador(a):	Profa Dra Gabriela Narezi (UFSB)
Sala virtual:	https://us02web.zoom.us/j/81005108081?pwd=RE9sMIFiczBCa1dmTm90TTd2UmpJdz09
Dia: 12 de março 2021	
Horário: 10h	
Título do TCC:	Todos os Nomes das Folhas: Ancestralidade, Memórias Bioculturais e o Sentido do Comunal entre Povos de Terreiro no Município de Porto Seguro/Ba.
Estudante:	Andrea Lima Duarte Coutinho
Orientadora:	Prof.Dr. Leandro Gaffo (UFSB)
Avaliador(a):	Profª. Drª Carolina Weber Kffuri (UFSB)
Avaliador(a):	Profª Ms. Luana Manzione Ribeiro (UFSB)
Avaliador(a):	Yá Augusta D´Oxum (Yalorixá) Mestre dos Saberes (Ilê Axé D´Omim)
Sala virtual:	https://meet.google.com/geo-mxwf-egz
Dia: 12 de março 2021	
Horário: 10h30min	

Título do TCC:	SAF como alternativa à restauração, preservação ambiental, econômica e segurança alimentar para comunidades tradicionais: o caso da aldeia pataxó boca da mata
Estudante:	Marcos Antônio Costa Lemos
Orientadora:	Prof. Dr Rodrigo Diego Quoos (IFBaiano)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Rogério Quinhones (IFBAIANO)
Avaliador(a):	Me. Danilo Sette de Almeida (Eng. Florestal)
Avaliador(a):	
Sala virtual:	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rodrigo-diego-quoos
Dia: 12 de março 2021 Horário: 16h	
Título do TCC:	Efeito da manipueira na adubação foliar da mandioca
Estudante:	Augusto Machado Zago
Orientador:	Profa Dra Luanna Chácara Pires (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Frederico Monteiro Neves (UFSB)
Avaliador(a):	Jeilly Vivianne Ribeiro (Polimata)
Sala virtual:	https://meet.google.com/qmw-tcfz-evm
Dia: 12 de março 2021 Horário: 19h	
Título do TCC:	A produção do mogno africano dentro do assentando 1º de Abril
Estudante:	André Luis da Silva Correia
Orientador:	Dr. Rodrigo Diego Quoos (IFBaiano)
Avaliador(a):	Dr. Julio Cláudio Martins
Avaliador(a):	Dra Ana Rosa Alves de Oliveira
Sala virtual:	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rodrigo-diego-quoos
Dia: 13 de março 2021 Horário: 8h30min	
Título do TCC:	Camponeses do mar: um estudo da pesca artesanal na Resex Corumbau
Estudante:	Marlua Socorro Batista
Orientador:	Prof. Dr. Lucas Possedente Emerique (IFBaiano)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Frederico Monteiro Neves (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Adelar João Pizetta (UFES)
Avaliador(a):	Profa Dra Ana Rosa Alves de Oliveira
Sala virtual:	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/lucas-possedente-emerique
Dia: 13 de março 2021 Horário: 9h30min	
Título do TCC:	Os desafios da educação quilombola: um estudo de caso no território de memória de Vila Juazeiro - Ibirapuã-BA
Estudante:	Lucas dos Santos
Orientadora:	Profa Dra Marina Rodrigues Miranda (UFSB)
Avaliador(a):	Profª Dra. Luzeni Ferraz (UNEB)
Avaliador(a):	Profª Dra. Fabiana Lima (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Me. Itamar do Anjos
Sala virtual:	https://meet.google.com/kkr-ogjb-ekz
Dia: 13 de março 2021	

Horário: 10h30min	
Título do TCC:	Educação do Campo no município de Porto Seguro: um olhar sobre as conquistas e desafios em uma década de intensas transformações
Estudante:	Jane Célia Ribeiro Santos Souza
Orientador:	Profa. Esp. Dionara Soares Ribeiro (EPAAEB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Dirceu Benincá (UFSB)
Avaliador(a):	Profa Esp. Eliane Oliveira Kai (EPAAEB)
Sala virtual:	https://meet.google.com/weq-mfui-zxg
Dia: 13 de março 2021	
Horário: 16h	
Título do TCC:	Identidade e preconceito: Uma análise de subjetividades e relações sociais na escola municipal Santo Antônio da comunidade quilombola Rio do Sul, Nova Viçosa/BA
Estudante:	Quissiane Miruaba de Oliveira
Orientador:	Prof. Dr. Dirceu Benincá (UFSB)
Avaliador(a):	Profª Mestranda Dionara Soares Ribeiro (EPAAEB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Gean Paulo Gonçalves Santana (UNEB)
Sala virtual:	https://meet.google.com/qkv-pkuw-uff
Dia: 13 de março 2021	
Horário: 19h	
Título do TCC:	Composição bromatológica da parte aérea da mandioca da variedade amansa burro para alimentação animal
Estudante:	Adonias Lima
Orientador:	Profa Dra Ana Rosa Alves de Oliveira (IFBaiano)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Julio Cláudio Martins (IFBaiano)
Avaliador(a):	Jeilly Vivianne Ribeiro (Polimata)
Sala virtual:	https://meet.google.com/iay-cmdu-ucm
Dia: 15 de março 2021	
Horário: 15h	
Título do TCC:	A dinâmica da Pedagogia da Alternância, Tempos e Espaços Formativos, na Construção de Saberes e Fazeres Agroecológicos dos Estudantes do Curso Técnico Profissionalizantes Integrado ao Ensino Médio da Escola Família Agrícola de Vinhático
Estudante:	Josinelma de Fátima Amprom Costa
Orientadora:	Profa Dra Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho (UNEB)
Avaliador(a):	Prof. Dr. Dirceu Benincá (UFSB)
Avaliador(a):	Prof. Me. Felipe Otávio Campelo e Silva (EPAAEB)
Avaliador(a):	Profa Júlia Brum (EFA Boa Esperança)
Sala virtual:	
Dia: 16 de março 2021	
Horário: 19h	
Título do TCC:	As escolas extintas no campo no entorno do Povoado de Campo Alegre: Fatores determinante do fechamento.
Estudante:	Marcos Henrique Lima de Jesus
Orientadora:	Profª Dra Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho (UNEB)
Avaliador(a):	Profª Eliane Oliveira Kai (EPAAEB)
Avaliador(a):	Profª Dra Maria Nalva Rodrigues de Araujo Bogo (UNEB)
Avaliador(a):	Profº Dr Frederico Monteiro Neves (UFSB)

Sala virtual:	https://drive.google.com/file/d/1dvGaa81DbweL9IUynjXK9UNBmZH5w6Jo/view?usp=sharing
Dia: 18 de maio de 2021 Horário: 09h	
Título do TCC:	Sistemas agroflorestais como alternativa de recuperação de áreas degradadas em APPs urbanas – o caso de Teixeira de Freitas - BA
Estudante:	Marcelo Gomes Fonseca
Orientadora:	Wanderley de Jesus Souza
Avaliador(a):	João Batista Lopes da Silva
Avaliador(a):	Ana Odália Vieira Sena
Sala virtual:	Google meet
Dia: 20 de maio de 2021 Horário: 18h	
Título do TCC:	A educação do campo: perfil e realidade da prática pedagógica em uma escola no município de Itapetinga - BA
Estudante:	Maria Cláudia Silva Santos
Orientador:	Leandro Gaffo
Avaliador(a):	Luana Manzione Ribeiro
Avaliador(a):	Frederico Monteiro Neves
Sala virtual:	Google meet

Anexo III

Ata da Reunião da Congregação do IHAC/CPF

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFESB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC)

Assunto: Parecer sobre Relatório Técnico-Acadêmico do curso Especialização em Agroecologia e Educação do Campo, do Campus Paulo Freire, da Universidade Federal do Sul da Bahia.

Parecerista: Fernando Antônio Fontenele Leão, SIAPE 1017809.

I) Apresentação

O presente parecer trata da análise do Relatório Técnico Acadêmico do curso Especialização em Agroecologia e Educação do Campo, do Campus Paulo Freire, após finalização de sua primeira turma, em 31 de maio de 2021.

II) Detalhamento

O Relatório Técnico Acadêmico do curso Especialização em Agroecologia e Educação do Campo, do Campus Paulo Freire, elaborado pelo coordenador do curso, Prof. Dr. Frederico Monteiro Neves, está organizado em 3 partes. A primeira parte, intitulada Identificação do Curso, consta a) nome do curso; b) período de realização; c) carga horária; d) discentes envolvidos; e) coordenação; f) quantitativo do corpo docente. A segunda parte, que trata da Execução do Curso, se subdivide em a) introdução; b) seleção; c) componentes curriculares; d) realização; e) meios de divulgação; f) instituições envolvidas; g) conclusão; h) arquivos anexos. A terceira parte consta de anexos, sendo Anexo I, registro fotográfico das atividades da 1ª turma; Anexo II, calendário das defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso; Anexo III, a ser acrescentado, ata desta reunião da Congregação do IHAC-CPF, constando da apreciação deste parecer.

III) Parecer:

Considerando a Resolução 23/2019, que estabelece o Regimento Geral de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal do Sul da Bahia, mais especificamente em seu Título II, Pós-Graduação *Lato Sensu*; em seu Capítulo II, dos cursos de Especialização e Aperfeiçoamento,

Aprecio.

- ✓ O curso contou com carga horária de 420h;
- ✓ O curso foi concluído no prazo aproximado de 27 meses, superior ao máximo estabelecido na Resolução 23/2019. No entanto, justifica-se a extrapolação do prazo pela pandemia de Covid-19, a partir de março de 2020;
- ✓ O corpo docente conta com professores mestres e doutores, em aproximadamente 80% de seu total;
- ✓ Dos 31 estudantes matriculados, 23 estudantes concluíram os créditos, incluindo apresentação de TCC, estando, portanto, aptos a serem certificados (23 estudantes representa aproximadamente 75% do total de matriculados);
- ✓ As apresentações de TCC foram realizadas no período de 03 de março a 20 de maio de 2021.
- ✓ O colegiado do curso realizou reuniões regulares, com encontros a cada dois meses, aproximadamente;

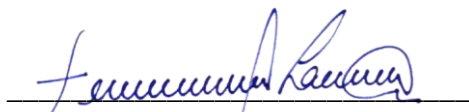
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire
Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC)

- ✓ As atividades previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), de acordo com o Relatório, foram integralmente realizadas e estão organizadas em calendário (cf. quadro 4). O Anexo I apresenta registro de atividades, por meio de fotografias.
- ✓ O relatório destaca o abalo à saúde física e emocional de professores/as e estudantes, em decorrência da situação de pandemia e do surgimento de casos da doença (covid-19) entre familiares e pessoas próximas. Certamente, essa situação repercutiu no engajamento da turma em Componentes Curriculares (que passaram a ser ofertados remotamente) e no desenvolvimento dos TCCs.

Considerando o exposto no Relatório Acadêmico apresentado, este parecerista reconhece e parabeniza o trabalho realizado pela coordenação e pelo corpo docente do curso e recomenda APROVAÇÃO do documento.

Teixeira de Freitas, 19 de julho de 2021



Fernando Antônio Fontenele Leão
SIAPE 1017809

*Docente – Coordenador da Licenciatura Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias
Membro da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências – IHAC, do Campus
Paulo Freire*



Emitido em 20/07/2021

ATA Nº 568/2021 - IHAC-PF (11.01.07.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2021 11:27)
RAFAEL ALEXANDRE GOMES DOS PRAZERES
COORDENADOR DE CURSO
1400107

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 15:33)
VINICIUS NASCIMENTO RUFINO
COORDENADOR DE CURSO
1233613

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 13:45)
CAROLINE REZENDE CAPUTO
DIRETOR
1857771

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 18:23)
JOANA BRANDAO TAVARES
COORDENADOR DE CURSO
3037069

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 14:06)
REBECA VALADAO BUSSINGER
COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
3068113

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 15:04)
JAQSON ALVES SANTOS
COORDENADOR DE CURSO
3083179

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 13:47)
DANIELLE BARROS SILVA FORTUNA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
3089910

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 13:57)
VICTOR AUGUSTO LAGE PENA
COORDENADOR DE CURSO
1398466

(Assinado digitalmente em 28/07/2021 17:01)
FERNANDO ANTONIO FONTENELE LEAO
COORDENADOR DE CURSO
1017809

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
568, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **28/07/2021** e o código de verificação: **63b826a5a2**