



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



Ata nº 004/2022 – 1ª Reunião Extraordinária da Congregação do IHAC/CJA

1 Aos nove dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, com início às nove horas e seis minutos,  
2 iniciou-se a 1ª Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Humanidades, Artes e  
3 Ciências - IHAC, no Campus Jorge Amado - CJA. A reunião foi presidida pelo Prof. Fernando  
4 Mauro Pereira Soares (Decano do IHAC – CJA) e, devido à COVID-19, o encontro ocorreu  
5 metapresencialmente, tendo sido aberta ao público, por meio da sala virtual da UFESB, bem  
6 como pelo canal do IHAC-CJA no YouTube. Dentre os conselheiros, estiveram presentes: Prof.<sup>a</sup>  
7 Adriana Kazue Takako (Vice-coordenadora da LICNT), Prof. André Luiz de Araujo Oliveira  
8 (Vice coordenador da representação docente), Prof.<sup>a</sup> Cláudia Pungartnik (Vice coordenadora da  
9 LI Linguagens), Prof. Emerson Machado de Carvalho (Coordenador da LICNT), Prof. Ícaro  
10 Andrade Souza (Vice coordenador da LI Matemática), Prof.<sup>a</sup> Ita de Oliveira e Silva  
11 (Coordenadora do BI Saúde), Prof. Juvino Alves dos Santos Filho (Coordenador da LI Artes),  
12 Prof.<sup>a</sup> Maria Helena Machado Piza Figueiredo (Coordenadora da LI Linguagens), Prof. Martín  
13 Domecq (Coordenador do BI Artes). Prof. Milton Ferreira da Silva Júnior (Coordenador do  
14 PPGER) e Prof. Saulo Rondinelli Xavier da Silva (Coordenador da LICHS), além dos  
15 representantes dos discentes, Caíque Alves de Castro e dos servidores técnicos da Universidade,  
16 Ronildo Silva Santos. Compareceram virtualmente ainda diversos membros da comunidade  
17 acadêmica do CJA, dentre eles discentes, docentes e técnicos. Pauta única: - **Discussão sobre**  
18 **a reunião, a ser realizada no dia 11.05.2022, entre os decanatos/coordenadores de curso**  
19 **dos IHAC's e Reitoria, tendo como assunto a "Consolidação dos IHACs como unidades**  
20 **dedicadas à Educação e Formação de Professores"**. Boas vindas: O Prof. Fernando  
21 mencionou um pedido do docente Saulo para um comunicado antes da pauta da reunião.  
22 Ademais, avisou que Caíque, bolsista do IHAC-CJA, possui uns modelos de logos do IHAC-  
23 CJA, os quais gostaria de submeter. Estes modelos serão analisados e posteriormente, serão  
24 revelados para discussão na congregação. Ato contínuo, o Prof. Saulo falou de um projeto de  
25 extensão que culmina com os eventos: **7º seminário de Educação Geoambiental**, e **3º**  
26 **Seminário de turismo e educação patrimonial**, tendo por objetivo temas regionais. Explicou  
27 que deu uma priorizada no público interno, porém, a baixa adesão fez com que expandisse o  
28 convite à comunidade acadêmica em geral, principalmente, os das LI. Por isso, pediu que fosse  
29 eles fossem divulgados entre os cursos. Pontuou que é um evento que ocorre anualmente e, por



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



30 isso, pede colaboração de todas as coordenações, para que estimulem os discentes. **Discussão**  
31 **sobre a reunião, a ser realizada no dia 11.05.2022, entre os decanatos/coordenadores de**  
32 **curso dos IHAC's e Reitoria, tendo como assunto a "Consolidação dos IHACs como**  
33 **unidades dedicadas à Educação e Formação de Professores"**. Diante do convite promovido  
34 pela reitoria, referente ao tema supracitado, a congregação foi chamada a discutir a respeito.  
35 Ocorre que a Reitoria trouxe um documento baseado em um projeto trazido pelo Prof. Joel há  
36 algum tempo, o que deixou todos surpresos. A Prof.<sup>a</sup> Ita falou sobre um memorando da reitoria,  
37 que solicitava aos IHACs que trouxessem um planejamento, relacionando à reestruturação da  
38 Universidade. Na época, a ideia era extinguir os IHACs e encaminhar as licenciaturas para os  
39 Centros de Formação, concentrando no Campus Sosígenes Costa um Centro de Formação em  
40 Educação. Na oportunidade, os IHACs conseguiram que os demais Centros de Formação  
41 manifestassem também seu propósito na instituição, após questionar o porquê de apenas o  
42 IHAC ter se justificar, uma vez que alguns CFs foram criados com objetivos pouco específicos.  
43 Os IHACs sentiram que precisavam demonstrar a razão de sua existência e sua relevância na  
44 instituição, reafirmando sua potencialidade. O documento de diagnóstico e proposta foi  
45 elaborado e enviado à reitoria. A partir disso, houve uma interpretação da reitoria no sentido de  
46 que os IHACs teria se manifestado que não poderiam comportar os cursos de bacharelado. Por  
47 fim, entende-se que o documento então elaborado pelos IHACs está sendo utilizado para  
48 distorcer suas possibilidades de atuação e uma prova disso é o fechamento do BI Saúde e BI  
49 Artes, que vêm sendo justificado inadequadamente, com base naquele documento. Após o envio  
50 do documento, a reitoria ainda o encaminhou para relatoria de outro decanato, que discutiu em  
51 sede de reunião congregacional no âmbito de sua unidade acadêmica. Isso tudo fez com que  
52 uma série de conflitos surgisse. A Prof.<sup>a</sup> Ita mencionou que no Campus Paulo Freire encerraram  
53 alguns cursos, por decisão local, uma vez que sentiram que havia concorrência com a  
54 Universidade Estadual da Bahia. Ocorre que isso não ocorreu aqui no CJA, quando decidiram  
55 que encerrariam a LI de Matemática, LI de Linguagens e BI de Artes. Ou seja, após uma reunião  
56 que discutiria a finalização do projeto de reestruturação da Universidade, utilizou-se para a  
57 defesa de fechamento dos IHACs. Importante ressaltar que houve ampla divulgação do  
58 documento elaborado pelos IHACs, ao contrário dos projetos enviados pelos CFs. O decano  
59 falou complementou que não faria sentido fazer o que queriam: manter o BI Artes, desde que  
60 em outro CF, pois os docentes lotados no BI Artes são os mesmos da LI Artes resumindo: uma  
61 cisão sem necessidade. O Prof. André falou sobre a preocupação sobre a falta de democracia



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



62 na universidade, que faz com que cotidianamente uma unidade acadêmica tem que permanecer  
63 sobre o escrutínio da gestão institucional, tendo que provar o tempo todo o porquê deve ser  
64 mantido, bem como a sua relevância. Fez uma retrospectiva de como começaram essas  
65 tentativas de eliminar os IHACs, desde o projeto de reestruturação institucional, sem que tais  
66 iniciativas tenham partido da comunidade de modo geral. Falou sobre as relatorias tanto do  
67 Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (CF PopTecs) e do Centro de  
68 Formação em Desenvolvimento Territorial (CFDT), tendo a primeira seguido a reitoria, no  
69 intento de encerramento dos IHACs, e o segundo não se ajustando totalmente, com base na  
70 autonomia das unidades. O Prof. André chamou atenção ainda para o artigo 5º da Resolução nº  
71 17-2016 que trata das atribuições dos decanatos. Entende que a discussão deve ser levada a  
72 outras instâncias e não apenas ao CONSUNI. Ademais, se em outros *campi*, não existia  
73 interesse na permanência do IHAC, que seja modificado de forma local. Por fim, sugeriu  
74 solicitar abertura do processo administrativo para que se comunique ao IHAC-CJA o motivo e  
75 as bases de discussão dessa reunião, além de convocação de audiência ampliada para discussão.  
76 O Prof. Martín falou de sua preocupação com essa situação que vem se reiterando há alguns  
77 anos, entendendo que pedir respeito à unidade acadêmica é o básico, bem como um tratamento  
78 equânime aos IHACs em relação às demais unidades. Criticou a ausência de estudos técnicos,  
79 de justificativas plausíveis para tantas mudanças contrárias ao que o próprio IHAC pensa.  
80 Resumiu tudo em: 1) respeito da autonomia 2) tratamento equânime das unidades 3) decisões  
81 embasadas em critérios/estudos técnicos e no bom senso, ou seja, questões básicas e princípios  
82 fundantes da vida institucional. A Prof.<sup>a</sup> Maria Helena concordou com o Vice decano e opinou  
83 que deveríamos até ter uma LI e BI de Educação, específicas, com as características da  
84 Pedagogia. O Prof. Milton defendeu que qualquer mudança sem a elaboração prévia de um  
85 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ou planejamento estratégico trouxeram esses  
86 equívocos aos quais chegamos até aqui. Falou ainda que sempre foi contrário a mudanças sem  
87 a obediência aos procedimentos e aos trâmites processuais administrativos e do campo da ética.  
88 Entende que a proposta é um contrassenso, posto que os IHACs trazem as grandes áreas (de  
89 artes e ciências da natureza e humanas). Não vê a proposta da reitoria como uma tentativa de  
90 extinção da unidade acadêmica, mas se preocupa com a restrição com que se pretende operar.  
91 Caíque opinou que esta proposta revisita a proposta anterior: antes, a meta era a extinção dos  
92 IHACs para a criação do CF Educação. Agora, que transformar os IHACs em um CF Educação.  
93 O Prof. André vê que a reitoria se utiliza de uma mera escuta como legitimar o que ela pretende



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



94 fazer, mesmo que não seja a intenção da unidade acadêmica. Propõe que a congregação não  
95 aceite a reunião proposta pela reitoria, mas que se faça abertura de processo administrativo,  
96 com exposição dos fundamentos e motivação da consolidação (estudos de viabilidade) e, por  
97 fim, se faça uma escuta à comunidade do IHAC-CJA (ampliada), não só as coordenações de  
98 cursos. Concluiu que a resposta ao convite seja pelo não comparecimento, visto que a iniciativa  
99 dessa proposta não deve partir da reitoria. O Prof. Emerson concorda com o que falou o Prof.  
100 André, acrescentou que diversos docentes que acompanharam tais propostas, elaboração do  
101 documento do IHAC, inclusive, nem estão mais aqui no IHAC-CJA. Criticou também a  
102 ausência de uma contraproposta, para que se avaliasse outra possibilidade, não fazendo sentido  
103 e não havendo clima para participar dessa reunião. O Prof. Martín opinou que tudo deveria ser  
104 realizado com mais cuidado, mormente diante de iminentes eleições presidenciais. Não se sabe  
105 como serão as coisas pelos próximos quatro anos, por isso, toda precaução é bem-vinda diante  
106 das incertezas políticas futuras. Não vê ainda uma lógica a partir do contexto atual, social etc.  
107 Portanto, nada parece claro de modo a dar segurança para tomadas de decisões, nesse momento  
108 instável. O Prof. Milton entende que a convocação, diferente do convite, exige o  
109 comparecimento, que pode ser realizado para escuta, sem manifestações. Ou seja, não vê  
110 problemas em se fazer presente, mas que seja questionado e colocados procedimentos legais a  
111 serem seguidos. O Prof. André entende que em sendo o ponto de pauta ilegal ou ilegítimo,  
112 sequer deve ser avaliado o mérito, para que não haja a aceitação de uma discussão ilegal e  
113 ilegítima. Por isso, entende que não há como comparecer sem tocar o mérito, pois entende que  
114 o encontro será conduzir à apreciação do mérito. Repetiu, por fim, a proposta que deseja ver  
115 votada: 1) Que não seja aceita a realização da reunião, e que haja a abertura de processo  
116 administrativo, 2) Que haja a exposição dos fundamentos e motivação da consolidação (estudos  
117 de viabilidade) e, por fim, 3) Que se faça uma escuta à comunidade do IHAC-CJA (ampliada),  
118 não só as coordenações de cursos. O Decano opinou que pode ser perguntado antes da reunião,  
119 se isso se trata de um diálogo sem caráter decisório, ou se já se trata de um passo à execução  
120 do plano de mudança no IHAC-CJA. Acredita que pode haver um diálogo, mesmo com todo o  
121 histórico desfavorável referente a este pensamento, em relação à reitoria. Vê como equivocada  
122 a ideia de que os IHACs são todos iguais e que as soluções para um servem para todos. Concluiu  
123 que estão tentando restringir que tudo o que for relacionado aos IHACs deve ser conexo com o  
124 tema “Educação”, sendo que o for diferente disso, não vão deixar prosseguir, ser aprovado, a  
125 exemplo do projeto do Prof. Joel, que mesmo tendo atendido a todos os requisitos, foi recusado



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS  
CAMPUS JORGE AMADO



126 por não ser do âmbito da educação. Finalizou comunicando que há uma conversa com o decano  
127 em exercício do CSC, que manifesta pensamentos no mesmo sentido com o que se pensa no  
128 CJA. Foi combinado um diálogo em breve, o qual pode afinar os entendimentos. O Prof. Martín  
129 opinou que a resposta à convocação permite deixar registrado o caráter da participação e não  
130 convalidar uma intromissão à autonomia. O Prof. André, por sua vez, reformulou a proposta  
131 para votação, de modo que haja uma resposta à convocação da reitoria: Responder a convocação  
132 à reitoria, informando que a congregação se reuniu dia 09/05/2022 e entende que a pauta é uma  
133 prerrogativa da própria unidade, conforme dispõe a resolução n. 17/2016; que a matéria objeto  
134 "Consolidação dos IHACs como unidades dedicadas à Educação e Formação de Professores"  
135 deve ser pautada por processo administrativo, com convocação feita por memorando; que a  
136 reunião precisa ser amparada por estudos de viabilidade; e que a matéria precisa ser discutida  
137 de forma mais ampla por toda a comunidade acadêmica. O Prof. Milton entende que essa  
138 conversa precisa ser compartilhada com os demais IHACs, quem sabe, eles se manifestarem  
139 também. O Prof. Fernando aduziu que a resposta à convocação não deve se restringir ao título  
140 da pauta, para que não sejamos surpreendidos com algum outro ponto. **Todos aprovaram o**  
141 **encaminhamento proposto, sem objeções.** Dessa forma, será elaborado um memorando a ser  
142 direcionado à reitoria, em resposta à convocação, e outro memorando a ser dirigido aos IHACs.  
143 Por fim, o Prof. André solicitou que seja proposto ainda que a reunião seja híbrida, uma vez  
144 que muitos ainda não se encontram na cidade. Por fim, não havendo mais nada a acrescentar, a  
145 reunião se encerrou com o Prof. Martín agradecendo a presença de todos (as), e eu, Milaine  
146 Santos Farias, Secretária Executiva da Secretaria Executiva da Coordenação do CJA, lavrei a  
147 presente ata que, depois de lida e estando em conformidade, deverá ser aprovada e por todos  
148 (as) assinada. Itabuna, nove de maio de dois mil e vinte e dois.



Emitido em 09/05/2022

ATA Nº 480/2022 - SCDC - CJA (11.27.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 15:50 )  
RONILDO SILVA SANTOS  
CHEFE DE SETOR  
1170690

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 16:29 )  
MARIA HELENA MACHADO PIZA FIGUEIREDO  
COORDENADOR DE CURSO  
1630950

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 10:41 )  
ITA DE OLIVEIRA E SILVA  
COORDENADOR DE CURSO  
1352016

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 09:15 )  
MARTIN DOMECCQ  
COORDENADOR DE CURSO  
2249431

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 00:59 )  
FERNANDO MAURO PEREIRA SOARES  
DIRETOR  
1622381

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 07:56 )  
MILAINÉ SANTOS FARIAS  
SECRETARIO EXECUTIVO  
2412809

(Assinado digitalmente em 18/06/2022 15:30 )  
ANDRE LUIZ DE ARAUJO OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1235433

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 08:53 )  
ICARO ANDRADE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1271026

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 22:19 )  
SAULO RONDINELLI XAVIER DA SILVA  
COORDENADOR DE CURSO  
3073917

(Assinado digitalmente em 13/06/2022 09:23 )  
EMERSON MACHADO DE CARVALHO  
COORDENADOR DE CURSO  
1867009

(Assinado digitalmente em 01/06/2022 14:22 )  
JUVINO ALVES DOS SANTOS FILHO  
COORDENADOR DE CURSO  
1705167