



CHAPA 01 - ConsolidAção

Candidato a Decano

Robson da Silva Magalhães

Currículo resumido

Robson da Silva Magalhães possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal da Bahia (1985), mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal da Bahia (2005) e doutorado em Engenharia Industrial pela Universidade Federal da Bahia (2010). Atuou como professor adjunto (DE - Dedicção Exclusiva) na Universidade Federal da Bahia (UFBA), no departamento de engenharia química da Escola Politécnica com o foco em instrumentação e automação industrial. Entre 1986 e 2007, atuou como engenheiro mecânico em diversas indústrias, tais como alimentícia, petroquímica, mineração e automotiva. Desde 2001 desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação em instituições de ensino superior, tais como o SENAI CIMATEC (Salvador/BA), UFBA (Salvador/Ba) e UFSB (Itabuna/BA). Atualmente é professor adjunto DE na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). É professor permanente do Programa de Pós Graduação em Engenharia Industrial (UFBA). Em 2016 passou a receber Bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2. Em março de 2015 passou a exercer o decanato (diretoria acadêmica) do Centro de Formação em Tecno-Ciências e Inovação (UFSB).

LATTES: <http://lattes.cnpq.br/94329028930521>

Candidato a Decano Adjunto

Marcelo Soares Teles Santos

Currículo resumido

Marcelo Soares Teles Santos é engenheiro Agrimensor pela Universidade Federal de Viçosa (Viçosa-MG), Mestre em Geofísica pela Universidade de São Paulo (São Paulo/SP) e Doutor em Ciência e Engenharia de Petróleo pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Natal/RN). Desde 2009 desenvolve/desenvolveu atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação em três Universidades Federais em processos de implantação, UFRS (Mossoró/RN), UFRB (Cruz das Almas/BA) e UFSB (Itabuna/BA). Na UFRB, entre julho de 2010 e julho de 2014, foi coordenador e vice-coordenador da Área de Conhecimento Tecnologia Ambiental (ATAM) do CETEC/UFRB, Coordenador e Vice-Coodenador do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM TECNO-CIÊNCIAS E INOVAÇÃO

(BCET) do CETEC/UFRB, Coordenador da Área Geografia no Programa Universidade Para Todos (UPT) pela UFRB/Governo do Estado, e Assessor Especial do Reitor da UFRB em atividades relacionadas ao Ordenamento Territorial, especialmente na Regularização Fundiária dos novos Campi (REUNI). Na UFSB, desde Julho de 2014, participa do processo de implantação dessa nova Universidade, onde realizou as seguintes atividades: atuação no Colegiado do BI-Ciências e do LI Ciências da Natureza, Relator do 2º Ciclo no processo de desenvolvimento do Projeto Pedagógico de Curso das Engenharias do CFTCI (aprovado no CONSUNI), Vice-Decano em exercício do CFTCI, Presidente da Comissão de Laboratórios do CFTCI e Gestor do Laboratório Multiusuário do CFTCI (já implantado no Câmpus Jorge Amado para atendimento às demandas iniciais do 2º Ciclo).

LATTES: <http://lattes.cnpq.br/2505572352413028>

Resumo do programa político-acadêmico e plano de gestão da Chapa

Para a operação institucional da oferta diversificada dos cursos em Regime de Ciclos, a estrutura institucional da UFSB compreende três esferas de organização, respeitando a ampla cobertura regional da instituição, sendo uma delas o Campus Jorge Amado em Itabuna/BA, onde se encontra o Centro de Formação em Tecno-Ciências & Inovação (CFTCI). O CFTCI está integrado ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado (IHAC-CJA), onde atua como coparticipante na operacionalização do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências (BIC). Com essa configuração, os Componentes Curriculares do Núcleo de Conteúdos Básicos de cursos de Segundo Ciclo do CFTCI compõem a Área de Concentração (AC) em Tecnociências do BIC. Assim, considera-se que os professores lotados no CFTCI se dedicam à atuação em atividades de ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação relacionadas com as áreas de Ciências e Tecnologias. O CFTCI ofertará cursos de Graduação Profissional (2º Ciclo) e Pós-Graduação (3º Ciclo) nas áreas de Ciências, Tecnologias e Engenharias. Em todos os casos, a configuração dos cursos a serem definidos e aperfeiçoados a partir dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC) implicará a otimização da carga horária de aulas práticas/teóricas, ênfase em metodologias de ensino-aprendizagem baseados na autoinstrução, aprendizagem orientada por problemas e/ou projetos, trabalho em equipe e foco na prática. Além disso, pretende-se incorporar, ao elenco de cursos, modelos inovadores de graduação profissional a partir de soluções curriculares praticadas ou planejadas em contextos avançados de educação superior. As discussões sobre a



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM TECNO-CIÊNCIAS E INOVAÇÃO

definição das modalidades de cursos de 2º Ciclo a serem ofertados na UFSC iniciaram-se logo no início de suas atividades, quando foram definidas as equipes docentes de cada Centro de Formação, as quais foram sendo atualizadas na medida em que o corpo docente se ampliava. Essas discussões foram realizadas em reuniões com a comunidade acadêmica da UFSC e do CFTCI, além de consultas públicas em instituições da região, quando foi sinalizada uma série de cursos com potencial de implantação, especialmente em função do perfil docente da UFSC, de estudos técnicos e das demandas local, regional e nacional. Vale destacar que essas definições estão sendo construídas continuamente e que novos cursos poderão ser propostos ao longo das discussões. A implantação do 3º Ciclo ocorrerá gradualmente, respeitando-se a modularidade da estratégia de construção institucional desta Universidade e a composição do corpo docente. Visando ajustar critérios de flexibilidade curricular e integração com demandas da sociedade, a formação de pós-graduação será realizada em Programas Integrados de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação (PIPECI), organizados e operados sem as restrições de estruturas institucionais fixas e estabelecidas. Esses PIPECs funcionarão, ainda, em estreita interface com Parques Tecnológicos e conectados a Empresas-Juniores, ONGs, projetos de empreendedorismo e incubadoras de startups. Com suas atividades de 2º Ciclo em Engenharia previstas para início já no quadrimestre 2017.3, o CF-TCI tem como potenciais estudantes ingressos os atuais estudantes do BIC, os quais já vêm cursando Componentes Curriculares do Núcleo de Conteúdos Básicos das Engenharias na Área de Concentração em Tecnociências (além dos estudantes das Licenciaturas Interdisciplinares em Ciências da Natureza e em Matemática e computação). Esse quadro revela o planejamento acadêmico que vem sendo realizado pela articulação entre o CFTCI e o IHAC. Em última análise, pretende-se descentralizar as decisões administrativas do CFTCI com o estímulo à criação dos citados PIPECs, os quais terão direito à participação na Congregação do CFTCI. Ainda, para fomentar a integração Universidade-Sociedade, será estimulada a formação dos Conselhos Consultivos dos PIPECs, os quais serão compostos por membros da sociedade extrauniversitária.



Proposta para administração acadêmica do CF-TCI

Tendo-se em vista a inserção do CFTCI na formação acadêmica proposta pela UFESB, delineamos uma abordagem integradora para o gerenciamento institucional da nossa unidade acadêmica (CFTCI), buscando sempre a integração de ideias, propostas e caminhos que apontem para a realização de uma gestão integrada dos processos acadêmicos, assumindo uma corresponsabilidade com o IHAC. A nossa proposta administrativa acadêmica tem por objetivos:

- * Apoiar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação vinculadas ao CFTCI, dando suporte técnico-administrativo e servindo de interlocução com os diversos setores da Universidade e da sociedade em geral;
- * Apoiar o IHAC na consolidação e qualificação do BI-Ciências, especialmente com a representação ativa na Área de Concentração em Tecnociências.
- * Contribuir com a condução dos processos de construção dos PPCs dos cursos do 2º Ciclo do CFTCI, estabelecendo-se relatorias e dando suporte acadêmico e técnico-administrativo aos relatores.
- * Contribuir com a implantação e consolidação dos Cursos de 2º Ciclo do CFTCI, buscando meios para geração da infraestrutura física necessária, tais como laboratórios, equipamentos e biblioteca.
- * Estimular e a criação de Programas Integrados de Pesquisa, Extensão, Criação e Inovação (PIPECI) no CFTCI e de Programas de Pós-Graduação Acadêmicos e Profissionais (3º Ciclo).
- * Estimular e concretizar parcerias interinstitucionais para potencialização de ações de ensino, pesquisa, extensão, criação, inovação relacionadas ao CFTCI.



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM TECNO-CIÊNCIAS E INOVAÇÃO

* Estimular e apoiar a participação de docentes e discentes em eventos científicos, criando oportunidades para a iniciação científica e debates acadêmicos acerca de importantes temas relativos à sustentabilidade, empreendedorismo e inovação, entre outros de relevância para o CFTCI.

De maneira geral, contribuir para que as ações do CFTCI sejam realizadas com o fomento à Integração Universidade-Sociedade.