



# **Relatório de Gestão 2021**

## **CFCS – *Campus Paulo Freire***

William Rodrigues de Freitas  
Decano do CFCS

Sebastião Rodrigo Ferreira  
Vice-Decano do CFCS

Mandato julho 2018- junho 2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

## 1. BREVE DESCRITIVO SOBRE A UNIDADE

O Centro de Formação em Ciências da Saúde - CFCS da Universidade Federal do Sul da Bahia é a unidade acadêmica que congrega cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos de formação na área da saúde.

A formação em saúde no primeiro ciclo ocorre no bacharelado interdisciplinar em saúde. A estrutura curricular propõe que a formação seja generalista e humanística. O discente enquanto estrutura os conceitos básicos de saúde conhece as demais áreas de conhecimento, cursando componentes das Artes, Ciências e Humanidades. Essa interdisciplinaridade permite que o conhecimento básico da saúde seja construído sem perder a conexão com o mundo que o cerca, permitindo uma visão do contexto geral e humanístico enquanto consolida conhecimentos básicos.

O segundo ciclo de formação em saúde na UFSB ocorre nos cursos de Biomedicina, Psicologia e Medicina. Nestes três cursos ocorre a formação complementar dos conhecimentos de saúde e também a formação profissional, preparando o egresso para o mercado de trabalho.

O terceiro ciclo em saúde do CFCS representa os cursos de Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico *On Line*, Especialização em Saúde Coletiva, Programa de Residências Médicas em Pediatria, Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família e o Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade. Estes cursos permitem que os egressos em diversas áreas da saúde possam aprofundar seus conhecimentos. A estrutura curricular em regime de ciclos permite que os egressos dos bacharelados interdisciplinares em saúde possam cursar, após a conclusão, a especialização em Saúde Coletiva e o Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade.

Diante do exposto, fica demonstrada a vocação do CFCS na formação básica em saúde, o que ocorre no primeiro ciclo, e a formação profissionalizante, que ocorrem nos segundo e terceiro ciclos. A formação necessária é alcançada com a utilização dos espaços físicos da UFSB, que compreendem laboratórios, salas de aula e as clínicas escola de Medicina e Psicologia, bem como cenários reais de prática que ocorrem na rede de saúde de Teixeira de Freitas.



### Total de Coordenadores

9 coordenadores

### Relação de Cursos: 1º, 2º e 3º Ciclo.

1º ciclo = Bacharelado Interdisciplinar em Saúde

2º ciclo = Biomedicina, Medicina e Psicologia

3º ciclo = Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico *On Line*, Especialização em Saúde Coletiva, Programa de Residência Médica em Pediatria, Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família e o Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade.

## 2. INDICADORES DA UNIDADE

Número de alunos ingressantes nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	00	00	00
Biomedicina	00	09	33
Medicina	104	116	114
Psicologia	23	07	55
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	28	00
Especialização em Saúde coletiva	00	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	11	10	00
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	22

Número de evasão nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	39	01	00
Biomedicina	00	00	08
Medicina	01	02	00
Psicologia	07	05	03
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	00	00
Especialização em Saúde coletiva	00	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	00	00	00
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	00



#### Percentual de evasão nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	21%	1%	0
Biomedicina	0	0	19%
Medicina	0	1%	0
Psicologia	11%	8%	3%
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	00	00
Especialização em Saúde coletiva	00	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	00	00	00
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	00

#### Número de retenção nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	26	23	31
Biomedicina	00	00	00
Medicina	00	00	00
Psicologia	00	00	33
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	00	00
Especialização em Saúde coletiva	00	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	00	00	00
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	00

#### Percentual de retenção nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	19%	20%	44%
Biomedicina	0	0	0
Medicina	0	0	0
Psicologia	0	0	29%
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	00	00
Especialização em Saúde coletiva	00	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	00	00	00
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	00



#### Número de alunos matriculados nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	189	114	71
Biomedicina	00	10	43
Medicina	278	399	509
Psicologia	62	63	114
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	28	28
Especialização em Saúde coletiva	61	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	11	10	20
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	22

#### Número de alunos concluintes nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2019	2020	2021
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	47	39	52
Biomedicina	00	00	00
Medicina	00	00	70
Psicologia	00	00	4
Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico	00	00	28
Especialização em Saúde coletiva	52	00	00
Residência Médica em Pediatria	00	00	00
Mestrado Profissional em Saúde da Família	7	1	10
Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade	00	00	00

#### Número de docentes

53 docentes

#### Recursos orçamentários disponibilizados e executados

Total de recurso recebido: R\$ 10.000,00

Total de recurso utilizado: R\$ 0,00

Total de recurso disponível: R\$ 10.000,00

### 3. METAS ESTABELECIDAS NO PDI OU NO ÚLTIMO RELATÓRIO DE GESTÃO

O ano de 2021 foi muito significativo para o Centro de Formação em Ciências da Saúde. Apesar das dificuldades impostas pela manutenção da Pandemia Mundial da COVID-19, a unidade acadêmica expandiu suas ações com o início do curso de graduação em Biomedicina e o Mestrado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade. Apesar de ter ofertado a Residência Médica em Pediatria, o curso não teve alunos matriculados e aguarda nova oportunidade no ano de 2022. Desta forma, a unidade acadêmica passou a contar com a expansão no número de vagas em seus cursos, com mais 30 vagas para o curso de Biomedicina, 20 para o Mestrado Acadêmico em Saúde, Ambiente e Biodiversidade e 01 para a Residência Médica em Pediatria. Ainda no ano de 2021, foram aprovadas pela Comissão Nacional de Residências Médicas a oferta das residências de Medicina de Família e Comunidades, e Ginecologia e Obstetrícia, com oferta de 10 e 03 vagas anuais respectivamente, a partir de 2022. Assim, superando todas as adversidades, no campo do ensino, a unidade acadêmica passou por expansão, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFESB.

Para a oferta de campos de estágio para os cursos de graduação, foram mantidos o funcionamento do Serviço Escola de Psicologia - SEP e da Clínica Escola de Medicina - CEAME. Desta forma, foi possível ofertar parte dos estágios curriculares dos cursos de graduação em Psicologia e Medicina, oferta essa fundamental para que os primeiros estudantes concluíssem os cursos de graduação. Através de parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde de Teixeira de Freitas foram realizadas obras de melhorias nas instalações do Hospital Regional de Teixeira de Freitas, a tempo de garantir mais uma sala de aula para que os estudantes possam realizar atividades no equipamento e melhorias no centro cirúrgico para acolher melhor os internos. Na Unidade Municipal Materno e Infantil de Teixeira de Freitas foram realizadas obras em uma área cedida, permitindo a instalação de um conforto médico para acolher os Internos e os Médicos Residentes, oferecendo um ambiente acolhedor para a realização das atividades práticas no equipamento.

No ano de 2021, foi entregue a reforma do laboratório interdisciplinar II (laboratório de biologia molecular) para o CPF, a estrutura reformada e parcialmente equipada dará suporte inicial as atividades de pesquisa desenvolvidas na iniciação científica e pós-graduação.

No ano de 2021 a biblioteca do campus voltou a funcionar de forma presencial apenas para empréstimo e devolução de exemplares, o que significou um grande avanço na oferta de ensino de qualidade durante a Pandemia da COVID-19.

Durante o ano de 2021 foi mantida a suspensão na realização de concursos públicos e do provimento de novos cargos de docentes. Desta forma, o quadro de docentes da unidade acadêmica tem se tornado cada vez menor em virtude do quantitativo de estudantes.

Ainda para o ano de 2021 eram esperados os termos dos processos de reconhecimento dos cursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

de graduação em Medicina e Psicologia. No entanto, a Pandemia da Covid-19 levou o ministério da educação a manter suspensão dos processos de reconhecimento de curso até que seja seguro a realização de visitas *in loco* pelos avaliadores do ministério. A tramitação dos processos retornou no mês de novembro de 2021, e é esperado que no ano de 2022 os cursos recebam as visitas para os atos de reconhecimento.

#### 4. PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO ANO

Hoje o maior desafio do Centro de Formação em Ciências da Saúde é a escassez do quadro de profissionais. A falta de professores e de técnicos administrativos pode começar a inviabilizar o funcionamento dos cursos de graduação ainda no ano de 2022. Desta forma, espera-se que após a reconstituição do banco de professores equivalentes a unidades possa receber códigos de vagas docentes para atender as demandas dos cursos e que sejam enviados códigos de vagas de servidores técnicos administrativos com perfil que atenda as necessidades laboratoriais e dos serviços escola.

No que diz respeito a oferta de graduação, os desafios para o ano de 2022 concentram nos processos de reconhecimento dos cursos de graduação em Medicina e Psicologia. Após a retomada dos processos de reconhecimento, são esperadas as visitas *in loco* destes dois cursos ofertados no CFCS. No campo da pós-graduação, os desafios estão concentrados no início dos Programas de Residência Médica. São esperados os primeiros residentes para o ano de 2022 nas áreas de Pediatria, Medicina de Família e Comunidade e Ginecologia e Obstetrícia.

Para a oferta de ensino de qualidade, tanto a nível de graduação quanto de pós-graduação, faz-se necessária a conclusão das obras do núcleo pedagógico do campus Paulo Freire e o planejamento de infraestrutura necessária para atender as demandas da pós-graduação e pesquisa. O núcleo pedagógico irá oferecer instalações físicas adequadas para aulas teóricas, práticas e ambientes laboratoriais para que possam desenvolver pesquisas, porém este espaço será compartilhado com as outras unidades acadêmicas do CPF, o que a torna insuficiente para as demandas de ensino e pesquisa.

Para além do núcleo pedagógico, é necessária a implementação de serviços escola definitivos para os cursos de Medicina e Psicologia. Os serviços atuais funcionam em espaços improvisados, que tendem a alcançar rapidamente a exaustão de sua capacidade física. Assim, urge necessidade de oferta de implementação destes serviços no Campus Paulo Freire.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Ainda de forma a permitir a oferta de ensino de qualidade, é necessária a aquisição de insumos e equipamentos para a realização de atividades práticas (aulas, pesquisa, extensão e estágios curriculares).

No que diz respeito a recursos humanos, persiste a falta de professores para todos os cursos do CFCS, assim como a necessidade de técnicos administrativos para auxiliar nos laboratórios e nos serviços das clínicas escola.

#### 5. A PANDEMIA E OS EFEITOS INTERNOS

A manutenção do estado de pandemia da COVID-19 durante todo o ano de 2021 impactou significativamente nas atividades presenciais da unidade acadêmica. A impossibilidade de aulas teóricas de forma presencial e a limitação da ocupação nos laboratórios para aulas práticas dificultou o funcionamento dos cursos e graduação. Através de termos de retorno voluntário, os estágios foram mantidos na rede de saúde de Teixeira de Freitas e nos serviços escola, minimizando os impactos nas turmas mais avançadas dos cursos de Psicologia e Medicina.

A pandemia da Covid-19 também inviabilizou as visitas *in loco* do Ministério da Educação para o reconhecimento dos cursos de segundo ciclo da instituição. Com isso, resta para o ano de 2022 a pendência nestes processos regulatórios.

Teixeira de Freitas, 04 de março de 2022.

William Rodrigues de Freitas  
Decano do CFCS

Sebastião Rodrigo Ferreira  
Vice-Decano do CFCS