



Relatório de Gestão 2020

CFCS – *Campus Paulo Freire*

William Rodrigues de Freitas

Decano do CFCS

Sebastião Rodrigo Ferreira

Vice-Decano do CFCS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

1. BREVE DESCRITIVO SOBRE A UNIDADE

O Centro de Formação em Ciências da Saúde - CFCS da Universidade Federal do Sul da Bahia é a unidade acadêmica que congrega cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos de formação na área da saúde.

A formação em saúde no primeiro ciclo ocorre no bacharelado interdisciplinar em saúde. A estrutura curricular propõe que a formação seja generalista e humanística. O discente enquanto estrutura os conceitos básicos de saúde conhece as demais áreas de conhecimento, cursando componentes das Artes, Ciências e Humanidades. Essa interdisciplinaridade permite que o conhecimento básico da saúde seja construído sem perder a conexão com o mundo que o cerca, permitindo uma visão do contexto geral e humanístico enquanto consolida conhecimentos básicos.

O segundo ciclo de formação em saúde na UFSB ocorre nos cursos de Psicologia e Medicina. Nestes cursos ocorre a formação complementar dos conhecimentos de saúde e também a formação profissional, preparando o egresso para o mercado de trabalho.

O terceiro ciclo em saúde do CFCS representa os cursos de especialização em Saúde Coletiva, Mestrado em Saúde da Família e o curso de Aperfeiçoamento em Plantão Psicológico On Line. Trata-se de curso de especialização para egressos de cursos de graduação, permitindo que formados em diversas áreas da saúde possam aprofundar seus conhecimentos. A estrutura curricular em regime de ciclos permite que os egressos dos bacharelados interdisciplinares em saúde possam cursar a especialização em Saúde Coletiva.

Diante do exposto, fica demonstrada a vocação do CFCS na formação básica em saúde, o que ocorre no primeiro ciclo, e a formação profissionalizante, que ocorrem nos segundo e terceiro ciclos. A formação necessária é alcançada com a utilização dos espaços físicos da UFSB, que compreendem laboratórios, salas de aula e as clínicas escola de Medicina e Psicologia, bem como cenários reais de prática que ocorrem na rede de saúde de Teixeira de Freitas.

Decano/Vice-Decano (vigência do mandato)

William Rodrigues de Freitas

Sebastião Rodrigo Ferreira

Mandato julho 2018- junho 2022



Total de Coordenadores

4 coordenadores

Relação de Cursos: 1º, 2º e 3º Ciclo.

1º ciclo = Bacharelado em saúde

2º ciclo = Medicina e Psicologia

3º ciclo = Mestrado em Saúde da Família

2.INDICADORES DA UNIDADE

Número de alunos matriculados nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2018	2019	2020
Medicina	89	177	280
Psicologia	18	34	56
Bacharelado em Saúde			35
PROF SAÚDE	10	11	10
Esp. em Saúde coletiva	65	61	00
Esp. em Plantão Psicológico			28

Número de alunos ingressantes nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2018	2019	2020
Medicina	91	89	104
Psicologia	28	16	23
Bacharelado em Saúde	40		
PROF SAÚDE	10	11	10



Esp. em Saúde coletiva	65	00	00
Esp. em Plantão Psicológico			28

Número de alunos concluintes nos últimos 3 anos por curso

CURSO	2018	2019	2020
Medicina	00	00	00
Psicologia	00	00	00
Bacharelado em Saúde			10
PROF SAÚDE	08	Defesa de Dissertação - previsão junho de 2021	Defesa de Qualificação - não foi definida pelo Colegiado de Curso
Esp. em Saúde coletiva	00	52	00
Esp. em Plantão Psicológico			00

Número de docentes

47 docentes

Recursos orçamentários disponibilizados X executados

Total de recurso recebido: R\$ 15.000

Total de recurso utilizado: R\$ 10.496,48 (material hospitalar/laboratório/limpeza)

Total de recurso disponível: R\$ 4.503,52

3. METAS ESTABELECIDAS NO PDI OU NO ÚLTIMO RELATÓRIO DE GESTÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Quais foram as metas estabelecidas? Quais foram os resultados obtidos? Relatar como foi a realização das metas previstas? Considere atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilize indicadores, gráficos e tabelas.

O ano de 2020 marcou o início dos estágios curriculares para os cursos de segundo ciclo em Psicologia e Medicina. Para atender as demandas de cenários práticos, foram traçadas metas de implementação das Clínicas Escola de Medicina e Psicologia, reforma e adequação de Unidades Básicas de Saúde para acolher os discentes de Medicina em estágios e a obra do Conforto Médico no Hospital Municipal de Teixeira de Freitas. A implementação das Clínicas Escola foi um desafio durante o ano de 2020, marcado pela Pandemia da Covid-19. Mesmo com todas as dificuldades, os estes equipamentos foram implementados durante o ano de 2020, realizando 899 consultas na Clínica Escola de Medicina e 1.007 atendimentos *on-line* através do Plantão Psicológico On-Line na Clínica Escola de Psicologia.

Ainda no ano de 2020 foi realizada a expansão da biblioteca do Campus Paulo Freire, adequando o espaço à capacidade de discentes dos cursos da instituição.

Durante o ano de 2020 foi realizado concurso público e ocorreu a contratação de três professores efetivos para o curso de Medicina. Este quantitativo ainda está muito aquém do mínimo necessário para suprir a carência. No ano de 2020 não foram contratados professores para o curso de Psicologia, que também carece de docentes.

Era esperado, para o ano de 2020, a conclusão dos processos de reconhecimento dos cursos de graduação em Medicina e Psicologia. No entanto, a Pandemia da Covid-19 levou o ministério da educação a suspender os processos de reconhecimento de curso até que seja seguro a realização de visitas *in loco* pelos avaliadores do ministério.

No ano de 2020 houve a reforma do laboratório interdisciplinar II, transformando o espaço em um laboratório de pesquisa com direcionamento a biologia molecular, mas não restrito a somente esta área do conhecimento. Este espaço contribuirá com o desenvolvimento das atividades de pesquisa desenvolvidas no CFCS.

4.PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO ANO (DESÁFIOS E AÇÕES)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Para o próximo ano são esperados os processos de implementação do curso de Graduação em Biomedicina, da Pós-graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade a nível de mestrado acadêmico e do Programa de Residência Médica da UFESB.

Persiste, para o ano de 2021, o processo de reconhecimento dos cursos de graduação em Medicina e Psicologia. No entanto, com a estruturação dos serviços de clínica escola e a renovação do Contrato Organizativo de Ação Práticas de Ensino-Saúde (COAPES) com a Secretaria Municipal de Saúde de Teixeira de Freitas os cenários de prática estão favoráveis para a obtenção de bons conceitos no processo de reconhecimento destes cursos.

A nível estrutural, faz-se necessária a aquisição de equipamentos e insumos para a manutenção das aulas práticas e dos estágios dos cursos de graduação em segundo ciclo do CFCS. A conclusão das obras do Núcleo Pedagógico é outro ponto importante, permitindo que a instituição tenha um espaço definitivo e mais apropriado às práticas de ensino. A construção de infra estrutura necessária para as atividades de pesquisa do programa de Pós graduação em Saúde, Ambiente e Biodiversidade é um desafio a ser superado nos próximos anos. Superar este desafio será de importância para implementação, consolidação e ampliação deste programa.

No que diz respeito a recursos humanos, persiste a falta de professores para todos os cursos do CFCS, assim como a necessidade de técnicos administrativos para auxiliar nos laboratórios e nos serviços das clínicas escola.

5. A PANDEMIA E OS EFEITOS INTERNOS

A pandemia da Covid-19 impôs o distanciamento social. Em termos das instituições de ensino superior, tornou-se inviável a realização de aulas presenciais. Neste sentido, as aulas presenciais foram suspensas durante todo o ano de 2020. Como medida para reduzir os impactos causados, as aulas dos componentes curriculares teórico - cognitivos foram retomadas de forma remota. Assim, houve prejuízo na formação dos discentes pelo atraso no estabelecimento de métodos remotos para os componentes curriculares teóricos, assim como do não restabelecimento das aulas práticas que invariavelmente, devem ser presenciais.

Os estágios curriculares dos cursos de segundo ciclo sofreram com um atraso de 4 meses no curso de Medicina e de todo ano de 2020 no curso de Psicologia. Neste ponto, foram adquiridos Equipamentos de Proteção Individual para o retorno dos estudantes de Medicina aos campos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

prática. Mas, seguindo orientações do Conselho Federal de Psicologia, que recomenda a suspensão dos atendimentos presenciais, o colegiado do curso de Psicologia não retornou a totalidade dos estágios presenciais, realizando apenas atendimentos virtuais. Desta forma, resta para o ano de 2021 a necessidade de recuperar parte das horas de estágios curriculares.

A pandemia da Covid-19 também inviabilizou as visitas *in loco* do Ministério da Educação para o reconhecimento dos cursos de segundo ciclo da instituição. Com isso, resta para o ano de 2021 a pendência nestes processos regulatórios.

Teixeira de Freitas, 21 de janeiro de 2021.

William Rodrigues de Freitas
Decano do CFCS

Sebastião Rodrigo Ferreira
Vice-Decano do CFCS