



Relatório de Gestão 2018

CFCS – *Campus Paulo Freire*

William Rodrigues de Freitas

Decano do CFCS

Sebastião Rodrigo Ferreira

Vice-Decano do CFCS



- **Como foi executado o recurso recebido pelo decanato**

Os recursos recebidos para fins de diárias e passagens destinado a este decanato no ano de 2018 foram de R\$19.061,06, como consta no e-mail enviado pelo SCDP para prestação de contas. Tais recursos foram utilizados para custear a participação de professores no evento I Simpósio de Saúde Coletiva do Sul da Bahia, ocorrido entre os dias 23 e 25 de Março de 2018, para participação dos professores do CFCS no evento I Fórum Nordestino de Metodologias Ativas em Saúde – 1º FONEMAS e treinamento em metodologias ativas no curso de Graduação em Medicina da UNIVASF, Campus de Paulo Afonso-BA, ocorrido entre os dias 18 e 25 de Maio de 2018 e para a vinda do professor da UFRR, Dr. Antônio Sansevero, para o curso de treinamento em metodologias ativas, direcionado aos docentes do curso de graduação em Medicina. A participação dos professores esses treinamentos foi de extrema importância para a apropriação das metodologias ativas de ensino.

- **Número de alunos**

Hoje o CFCS conta com aproximadamente 39 discentes de psicologia, 178 discentes de medicina, 9 discentes do mestrado profissional saúde da família e 59 discentes na especialização em Saúde Coletiva. O maior número de discentes matriculados nos cursos de segundo e terceiro ciclos da UFESB encontram-se no CFCS, demonstrando, assim, a aderência de alunos aos cursos oferecidos por esta unidade acadêmica.

- **Acervo bibliográfico**

A biblioteca do campus Paulo Freire é compartilhada pelo IHAC/CPF e CFCS. A partir de julho de 2018 a biblioteca recebeu 2.084 exemplares de livros para compor o acervo, destes, aproximadamente 1.075 exemplares são da área da saúde. A chegada dos livros da área da saúde é de extrema importância para o funcionamento do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e dos cursos de segundo e terceiro ciclos do CFCS, pois este material compõe bibliografia dos componentes curriculares. O funcionamento da biblioteca trouxe qualidade ao ensino, permitindo ao discente acesso a fonte de informações relevantes para a construção do conhecimento. Além disso é importante ressaltar a exigência de uma biblioteca que contemple as bibliografias dos PPCs



dos cursos ofertados pela instituição, como previsto em um dos itens de avaliação do INEP para autorização e reconhecimento de cursos de graduação.

- **Laboratórios**

Descrição	Data	Quantidade	Valor Unitário	Total
Lupa de Aumento com Led	26/07/2018	8	139	1112
Torso Bissexual Emborrachado	30/07/2018	8	1745,12	13960,96
Simulador de Injeções Intramuscular	27/09/2018	3	1500	4500
Divã Clínico	24/10/2018	12	399	4788
Escada Hospitalar	24/10/2018	16	105	1680
Mesa Ginecológica Tubular	24/10/2018	4	675	2700
Banho Histológico Digital	03/12/2018	1	1400	1400
Micrótomo Rotativo de Parafina	03/12/2018	1	17257	17257
Valor Total				54939,96

Durante o ano de 2018 o laboratório de morfologia foi desmembrando do laboratório de habilidades, permitindo um melhor dimensionamento dos espaços para as aulas. O laboratório de morfologia recebeu 8 torsos bissexuados e funciona atualmente na sala 13 do IHAC/CPF. O laboratório de habilidades recebeu mobiliário necessário para utilização dos simuladores de prática médica; tais itens são essenciais para funcionamento do treinamento das habilidades clínicas do curso de medicina. Alguns mobiliários estão dispostos nas salas de tutoria, que funcionam de modo híbrido, simulando pequenos consultórios médicos para o treinamento discente. Portanto, a aquisição destes mobiliários e equipamentos tem permitido o desenvolvimento de parte das aulas práticas do curso de Medicina.

- **Infraestrutura**

No CFCS foi concluída a reforma do bloco que abriga 9 salas de tutorias. Estes espaços estão sendo utilizados de modo híbrido para aulas teóricas (sessões de tutorial em método ativo PBL) e aulas práticas de habilidades médicas (em mini ambulatórios simulados). Cada sala é equipada com uma mesa de reunião retangular, acompanhadas de 11 cadeiras de estofadas, um aparelho de TV digital, um computador, uma mesa de professor, uma maca clínica, uma escada de dois degraus, um



negatoscópio e aparelho de ar condicionado. São nestas salas que ocorrem as atividades teóricas de tutoria em método PBL e parte das aulas práticas de habilidades. Estes espaços são imprescindíveis para o cumprimento das exigências das diretrizes curriculares do curso de Medicina, que preconiza a utilização de metodologias ativas e ambientes simulados de aprendizado. Sem esta infraestrutura o funcionamento do curso de medicina estaria comprometido.

Além disso, foi concluída a obra de reforma de quatro salas para abrigar uma sala de apoio dos técnicos administrativos, uma sala para funcionamento do laboratório de Testes Psicológicos e duas salas para serem divididas entre os colegiados dos cursos de Psicologia e Medicina e o decanato do CFCS.

Perspectiva 2019

- **Quais os desafios remanescentes e próximos passos da Unidade?**

A reforma do espaço físico para a construção de um auditório que comporte pelo menos cem pessoas e a reforma do espaço que abrigará o laboratório de habilidades com ambiente simulado para mini ambulatórios, enfermarias e blocos cirúrgicos. Este novo espaço de habilidades permitirá a melhor utilização e dimensionamento dos ambientes do CFCS para o curso de Medicina, acomodando em laboratórios adequados os modelos e simuladores de prática médica. Também liberará o espaço do atual laboratório de habilidades para ser devolvido ao laboratório de morfologia, que retornará para um ambiente mais amplo e acolhedor. As salas de tutoria serão liberadas da utilização como mini ambulatórios. Somado a isso, o colegiado de medicina manifestou a necessidade de um hospital de ensino na região de Teixeira de Freitas. Este ambiente permite o acolhimento adequado dos discentes de medicina no internato (estágio de graduação) e residências médicas (especializações). Nestas etapas da formação médica, o discente permanece por períodos de plantões de até 24 horas nos serviços, que devem ser preparados no formato de hospitais de ensino com ambientes de repouso e acolhimento dos discentes durante os plantões.

O CFCS recebeu no final do ano de 2018 a demanda para que sejam providenciados espaços para aulas práticas do curso de Psicologia. O desafio é conseguir ambientes adequados para o funcionamento dos laboratórios previstos no PPC do curso, a saber: Serviço Escola de Avaliação Psicológica (LSEAP), o Laboratório Serviço de Psicologia Aplicada ou Clínica-Escola-Comunidade (LAPSA) e o Laboratório de Psicologia Experimental e Neurociências (LAPEN). Estes espaços



permitem que os discentes de psicologia possam aprender em condições adequadas, vivenciando o trabalho do profissional psicólogo.

No final de 2018 o CFCS realizou a consulta a comunidade da região sobre a demanda por novos cursos de segundo ciclo a serem implantados na unidade. Os cursos mais votados foram: Odontologia, Biomedicina, Enfermagem e Nutrição. Estes quatro cursos se somam ao curso de Medicina Veterinária, uma demanda antiga da comunidade. Durante os próximos anos a unidade acadêmica deverá trabalhar nos projetos destes cinco cursos para apresentação ao conselho superior, na tentativa de implantação de novos cursos de segundo ciclo, aumentando a oferta de cursos para os egressos do bacharelado em saúde.

- **Incluir os desafios e incertezas que enfrentará ao perseguir o seu planejamento estratégico (perspectiva)**

O CFCS aguarda a finalização das obras do núcleo pedagógico, que abrigará os laboratórios das áreas básicas e específicas da área da saúde, assim como salas de aulas, de professores e auditórios. Isto permitirá ao CFCS ofertar, em condições adequadas, os cursos de Medicina e Psicologia. A implementação de serviços próprios de saúde (hospital de ensino e clínica-escola de psicologia) trará um grande avanço na formação em saúde na região, aproximando o discente de ambientes adequados à formação profissional. Somada à estrutura física, a consolidação do quadro docente dos cursos de segundo ciclo do CFCS é imprescindível, através da contratação de professores, para a oferta dos componentes curriculares nos últimos anos de formação dos cursos de Medicina e Psicologia. Ademais, faz-se necessário a contratação de corpo técnico para o suporte das aulas práticas e atividades desenvolvidas.

A criação de programas de pós-graduação é de extrema importância para a qualificação dos profissionais da região, inclusive dos professores do curso de graduação em Medicina. Somado a isso, os programas de pós-graduação permitem a fixação dos pesquisadores na região, assim como o desenvolvimento regional através de pesquisas implementadas. O desafio é a ausência de infraestrutura, de recursos e a falta contratação de professores com perfil de pesquisadores para atuarem nos programas de pós-graduação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Teixeira de Freitas, 16 de janeiro de 2019.

William Rodrigues de Freitas
Decano do CFCS

Sebastião Rodrigo Ferreira
Vice-Decano do CFCS