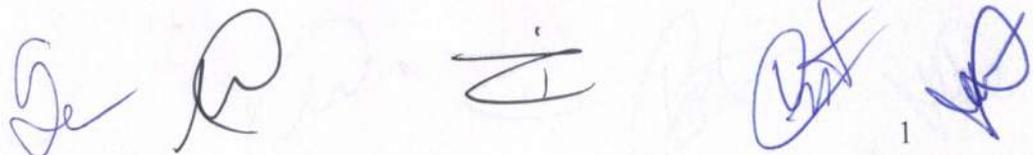


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - UFSCB**  
**CAMPUS PAULO FREIRE**  
**CONGREGAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**Ata da Reunião Ordinária da Congregação do Centro de Formação em Ciências da Saúde de Teixeira de Freitas, da Universidade Federal do Sul da Bahia - UFSCB, realizada no dia quinze de abril de dois mil e dezenove.**

01. Aos quinze dias do mês de abril de dois mil e dezenove, às nove horas e oito minutos, na
02. sala de reuniões do Campus Paulo Freire (CPF), situada à Praça Joana Angélica, nº 250,
03. Bairro São José – Teixeira de Freitas - BA, realizou-se a reunião ordinária da
04. Congregação do Centro de Formação em Ciências da Saúde. **Conselheiros presentes:**
05. Prof<sup>o</sup> William Rodrigues de Freitas (Decano); Prof. Antonio Luiz Almeida Gois
06. (suplente); Prof<sup>a</sup>. Rebeca Valadão Bussinger; Prof<sup>a</sup> Rocío Elizabeth Chávez Alvarez
07. (metapresencial); o representante técnico: Samuel Siquara Giacomini (suplente) e o
08. Representante discente: Ricardo Cardoso Menezes (metapresencial). **Falta justificada:**
09. Prof<sup>o</sup>. Sebastião Rodrigo Ferreira (Vice-decano) e o Prof<sup>o</sup>. Thayro Andrade Carvalho.
10. **Informes:** 1) Rocío informou que, no dia 18/04/2019, às 14:00h, haverá uma reunião
11. entre os gestores do ProfSaúde e os gestores da UFSCB. A reunião será presencial e
12. ocorrerá no Campus Sosígenes Costa. William disse que, dificilmente, conseguirá
13. participar da reunião presencialmente, pois estará substituindo um docente e também
14. porque possui outros compromissos previamente agendados, assim, solicita a
15. disponibilidade de um link para sua participação metapresencial. Rocío ressaltou que não
16. haverá link, em respeito à comissão da Abrasco e Fiocruz que se fará presente e em
17. virtude das dúvidas e questionamentos que foram levantados. 2) William informou que
18. os colegiados devem encaminhar as demandas para utilização da verba disponível no
19. decanato, visto que a verba não será acumulada para o próximo semestre. Rocío destacou
20. que não gastou toda a verba do ProfSaúde e que a mesma não pode ser utilizada com
21. outras demandas/colegiado. 3) William disse que o decanato está dando os devidos
22. encaminhamentos para os pedidos de compra de mobiliários/equipamentos para as
23. clínicas de medicina e psicologia. 4) William disse que esteve presente, com alguns
24. docentes, na Conferência Municipal de Saúde, representando a Instituição, cujo objetivo
25. era traçar metas para a saúde e a manutenção de proposta da UFSCB de contribuir com o
26. município 5) William informou que o quadrimestre está chegando ao fim e que os
27. coordenadores de colegiado devem alimentar o sistema, até o dia 18/04/2019, com a oferta
28. de CCs para posterior alocação docente e reservas de espaços físicos. Acrescentou que
29. aguarda para os próximos meses a apreciação do Consuni, acerca da proposta de
30. residência médica e também da proposta de alteração do PPC do curso de Medicina.
31. **PAUTA:** 1) Aprovação das atas das reuniões anteriores; 2) Planos de Concurso Docente
32. para o Curso de Psicologia; 3) Proposta de Restruturação Acadêmica e Administrativa da
33. UFSCB; 4) O que ocorrer. **DELIBERAÇÕES:** 1) As atas foram lidas e aprovadas. Sobre a
34. ata do dia 18/03/2019, William informou que, após o término da reunião, a professora Ana
35. Paula Pessoa compareceu à sala de reuniões e esclareceu que não havia impedimento
36. sobre a indicação dos nomes e estava tudo de acordo com as regras do CONEP. 2) Rebeca
37. informou que os planos de concurso estão sendo elaborados desde o ano passado. O objetivo



38. é preencher o quadro docente de Psicologia, a fim de não comprometer a carga-horária  
39. dos docentes que já atuam no campus. Reforçou que a solicitação é urgente, dado o baixo  
40. número de docentes disponíveis no campus. William apresentou os planos de concurso da  
41. Psicologia, sendo eles: Psicologia Escolar e Educacional; Análise Institucional e  
42. Psicologia dos grupos; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Sistemas e teorias  
43. cognitivas; Sistemas e teorias fenomenológico-existenciais e humanistas. Os planos foram  
44. aprovados de uma só vez por todos os membros presentes. Rebeca ressaltou a importância  
45. de se nomear o candidato aprovado e já solicitado pelo colegiado. 3) Sobre a proposta de  
46. reestruturação, William lembrou que a Reitora e sua comitiva visitaram os três campi,  
47. apresentando a proposta de reestruturação administrativa e acadêmica. A partir disso, o  
48. documento foi compilado e encaminhado às unidades acadêmicas. Criou-se um GT,  
49. formado por decanôs, coordenador do campus, representantes docentes, representantes  
50. técnicos e representantes discentes, que tem a função de receber as demandas levantadas  
51. pelas três categorias. Um documento único será elaborado com base nas demandas  
52. apresentadas. O encaminhamento do GT é que as categorias possam ter autonomia na  
53. elaboração das propostas e que os cursos também levantem suas demandas, que deverão  
54. ser levadas pelos representantes às assembleias, onde serão deliberadas as propostas.  
55. William disse que, no mês passado, os decanos participaram de reunião com a reitora e  
56. representantes da Andifes, onde trataram das questões relacionadas à Matriz Andifes.  
57. Houve também uma reunião metapresencial com a reitora e o então secretário do MEC,  
58. tendo como temática principal, os recursos e as políticas de contenção de gastos que estão  
59. por vir e, por isso, irão primar pelos indicadores institucionais para a distribuição de  
60. recursos às instituições. Após essa reunião, houve uma conversa sobre a necessidade que a  
61. UFSB tem de melhorar os indicadores, principalmente, o que diz respeito à evasão. Nesse  
62. sentido, as congregações de cada campus devem provocar as unidades acadêmicas a  
63. participarem das assembleias que estão discutindo a reestruturação. William solicitou aos  
64. colegiados que façam suas discussões sobre a reestruturação proposta, visto que isso  
65. impactará nos cursos da UFSB. Rebeca disse que o colegiado de Psicologia está com a  
66. proposta em aberto, recebendo contribuições discentes. Acrescentou que, como  
67. representante docente, coloca-se à disposição para dialogar e colaborar com o que for  
68. preciso. Samuel disse que a categoria TAE fará reunião, de forma exclusiva, para se  
69. posicionar acerca do assunto, antes das assembleias. Ricardo informou que houve  
70. assembleia estudantil e votaram a favor da reestruturação, com duas alterações: 1) os  
71. estudantes acrescentam a L.I Artes, no Campus Paulo Freire; 2) os estudantes votaram  
72. contra a proposta de alteração da formação geral. William destacou a importância da  
73. participação discente nas assembleias. Rocio questionou como serão os encaminhamentos  
74. no âmbito da congregação. William disse que não houve solicitação de propostas a nível  
75. de congregação. Ele disse que, enquanto representante do GT, tem se mantido à parte para  
76. não parecerem tendenciosas as decisões. Acrescentou, ainda, que caso a proposta seja  
77. levada ao Consuni para votação, ele convocará uma reunião para o posicionamento dos  
78. membros da congregação. Rocio disse que a congregação deve consultar os colegiados do  
79. CFCS sobre seus posicionamentos e o voto no Consuni deve ser da congregação como um  
80. todo, sem posicionamento pessoal. William ressaltou que todos os colegiados e a  
81. comunidade estudantil receberam o documento e que devem discutir sobre o assunto, além  
82. disso, devem participar dos espaços disponibilizados para a discussão, nesse caso, as  
83. assembleias. Para Rocio, os colegiados e representações devem fazer as discussões, a  
84. partir do texto recebido, elaborar um documento e levar à congregação para as devidas  
85. discussões e deliberações. Rebeca se colocou à disposição, mais uma vez, para o diálogo e  
86. sugestões, como representante docente no CFCS. Ela reiterou que a discussão deve ser  
87. como um todo. Antônio Gois lembrou que se trata de uma proposta de reestruturação e as  
88. discussões vão acontecer, justamente, para aprimorar o que está proposto. William

- 89. reforçou que esse é um tema que não cabe deliberação da congregação, tendo em vista que
- 90. há um GT recebendo as propostas e que as deliberações ocorrerão via assembleias,
- 91. portanto, é fundamental que as representações se façam presente, nos locais apropriados
- 92. para as decisões. Nada mais havendo a tratar, às dez horas e quarenta e cinco minutos, o
- 93. Decano agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para constar, eu,
- 94. Fabiana Cajazeira Figueiredo, na condição de Secretária, lavrei a presente ATA, que após
- 95. aprovada vai assinada por mim e pelos conselheiros. Teixeira de Freitas, quinze de abril
- 96. de dois mil e dezenove. //////////////////////////////////////

*Figueiredo*  
Tec. Adm. Fabiana Cajazeira Figueiredo  
**Secretário Executivo**

**Demais Membros:**

- Prof<sup>o</sup>. William Rodrigues de Freitas (Conselheiro) – *William*
- Prof<sup>a</sup>. Antonio Luiz Almeida Gois (Conselheiro) – *A. Gois*
- Prof<sup>a</sup>. Rebeca Valadão Bussinger (Conselheira) –
- Prof<sup>a</sup>. Rocío Elizabeth Chávez Alvarez (Conselheira) –
- Samuel Siquara Giacomini (Conselheiro) – *S. Giacomini*
- Ricardo Cardoso Menezes (Conselheiro) – *R. Menezes*

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) – Campus Universitário Paulo Freire  
Centro de Formação em Ciências da Saúde – CFCS

Reunião Ordinária da Congregação de Saúde <i>campus</i> Paulo Freire 15 de abril de 2019 – das 09:00 às 11:00h	
1 - William Rodrigues de Freitas (Decano)	<i>William Rodrigues de Freitas</i>
2 - Sebastião Rodrigo Ferreira (Vice-Decano)	
3 - Clara Mônica Figueiredo de Lima (Coordenadora do Colegiado C.M)	<i>presente neste representante</i>
<i>pea prof Antônio</i>	
4 - Thayro Andrade Carvalho (Coordenador do Colegiado C.P)	
5 - Rocío Elizabeth Chávez Alvarez (Coordenadora PROFSAÚDE)	<i>presente neste</i>
6 - Edmeire Muniz de Souza (Representante do CES/UFSB)	
7 - Rebeca Valadão Bussinger (Representante Docente)	<i>Rebeca Bussinger</i>
8 <i>f</i> Pedro Gonçalves Dantas (Representante dos Técnicos)	<i>Samuel Aquino</i>
09 - Ricardo Cardoso Menezes (Representante Discente)	<i>presente neste</i>
10 -	
11 -	
12 -	
13 -	
14 -	
15 -	
16 -	
17 -	
18 -	
19 -	
20 -	





GOVERNO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Anexo à Resolução Nº 01/2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

CONSELHO UNIVERSITÁRIO

## ANEXO I – PLANO DE CONCURSO

Unidade solicitante:	<input type="checkbox"/> IHAC/CJA <input type="checkbox"/> IHAC/CSC <input type="checkbox"/> IHAC/CPF <input type="checkbox"/> CFTCI <input type="checkbox"/> CFCTAF <input type="checkbox"/> CFCAM <input checked="" type="checkbox"/> CFCHS <input type="checkbox"/> CFA <input checked="" type="checkbox"/> CFS				
Matéria/Área de Conhecimento:	Sistemas e teorias fenomenológico-existenciais e humanistas.				
Nº de Vagas:	01	Regime de Trabalho:	<input type="checkbox"/> 20H	<input type="checkbox"/> 40H	<input checked="" type="checkbox"/> DE
Origem das vagas:	<input checked="" type="checkbox"/> NOVA VAGA <input type="checkbox"/> VACÂNCIA <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO <input type="checkbox"/> REMOÇÃO	OBS:			
Denominação do cargo público e classe de ingresso:	<input type="checkbox"/> AUXILIAR	<input type="checkbox"/> ASSISTENTE	<input checked="" type="checkbox"/> ADJUNTO		
Requisitos específicos de escolaridade (Graduação): Graduação em Psicologia.					
Requisitos específicos de titulação (Pós-Graduação): Doutorado em Psicologia, Filosofia, Educação, Artes.					
Previsão de início das atividades dos aprovados:	2020.1				
Formato da prova escrita:	<input checked="" type="checkbox"/> IMPRESSA		<input type="checkbox"/> DIGITAL		
Necessidade de execução de Prova Prática: <i>Apenas a prova didática</i>	<input type="checkbox"/> SIM		<input checked="" type="checkbox"/> NÃO		
Necessidade de apresentação e defesa do Plano de Trabalho:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM		<input type="checkbox"/> NÃO		
Necessidade de apresentação e defesa de Memorial:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM		<input type="checkbox"/> NÃO		



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Descrição de aparelhos e técnicas utilizados, além de metodologia para avaliação e notas, no caso da decisão por execução de Prova Prática, Plano de Trabalho e/ou Memorial:

ANEXO I - PLANO DE CONCURSO

### Pontos das provas, considerando o mínimo de 5 e o máximo de 10:

01	A Psicologia Humanista: fundamentos e bases e a terceira força em Psicologia nos Estados Unidos. A Psicologia humanista no Brasil.
02	A teoria de modificação da personalidade e sua aplicação à contextos comunitários e políticas públicas.
03	A Abordagem Centrada na Pessoa segundo Carl Rogers: teoria da personalidade, teoria em psicoterapia e a dinâmica do comportamento.
04	Fundamentos da Abordagem Centrada no/a Cliente e prática do profissional de Psicologia em atendimentos psicoterápicos.
05	Sistemas e teorias fenomenológico-existenciais e humanistas e suas aplicações à políticas públicas e contextos comunitários.
06	Arte e fenomenologia: perspectivas psicológicas existenciais e humanistas de processos criativos nas linguagens cênicas, visuais, cinematográficas, literárias e musicais.
07	Corporalidades e processos subjetivos: narrativas do corpo na cena e no cotidiano.
08	Aplicações estéticas da fenomenologia da percepção: iluminação cênica, gênero, espacialidades, etc.
09	Experiência e saber da experiência: aspectos fenomenológicos e existenciais da subjetividade humana.
10	Teorias da recepção estética e sistemas psicológicos da percepção de temporalidades.

### Indicação de 10 possíveis Membros para Banca Examinadora:

NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	EMAIL	INDICADO POR
Dodi Tavares Borges Leal	UFSB	11948182076	dodi@ufsb.edu.br	Comissão Plano do concurso
Maria Luisa Sandoval Schmidt	USP		maluschmidt@terra.com.br	Comissão Plano do concurso
Cinara de Araújo Soares	UFSB	7398482626	cinaradearaujo@gmail.com	Comissão Plano do concurso
Rafael Siqueira Guimarães	UFSB	7391107174	rafasguimaraes@ufsb.edu.br	Comissão Plano do concurso
Arley Andriolo	USP		a.a.andriolo@gmail.com	Comissão Plano do concurso
João Frayze-Pereira	USP		joaofrayze@yahoo.com.br	Comissão Plano do concurso
Rebeca Valadão Bussinger	UFSB	27995070677	rebecabussinger@hotmail.com	Comissão Plano de Concurso
William Barbosa Gomes	UFRGS	5133085115	-	Comissão Plano de Concurso
Adriano Furtado Holanda	UFPR	6199834126	-	Comissão Plano de Concurso
Márcia Alves Tassinari	USU	21255224750	-	Comissão Plano de Concurso



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Anexo à Resolução N°01/2018

### ANEXO I – PLANO DE CONCURSO

Unidade solicitante:	<input type="checkbox"/> IHAC/CJA <input type="checkbox"/> IHAC/CSC <input type="checkbox"/> IHAC/CPF <input checked="" type="checkbox"/> CFCS <input type="checkbox"/> CFCTAf <input type="checkbox"/> CFCAM <input type="checkbox"/> CFCHS <input type="checkbox"/> CFA				
Matéria/Área de Conhecimento:	Sistemas e teorias cognitivas				
N° de Vagas:	01	Regime de Trabalho:	<input type="checkbox"/> 20H	<input type="checkbox"/> 40H	<input checked="" type="checkbox"/> DE
Origem das vagas:	<input checked="" type="checkbox"/> NOVA VAGA <input type="checkbox"/> VACÂNCIA <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO <input type="checkbox"/> REMOÇÃO	OBS:			
Denominação do cargo público e classe de ingresso:	<input type="checkbox"/> AUXILIAR	<input type="checkbox"/> ASSISTENTE	<input type="checkbox"/> ADJUNTO		
Requisitos específicos de escolaridade (Graduação): Graduação em Psicologia					
Requisitos específicos de titulação (Pós-Graduação): Doutorado em Psicologia Clínica Registro junto ao Conselho Regional de Psicologia					
Previsão de início das atividades dos aprovados:	2020.1				
Formato da prova escrita:	<input checked="" type="checkbox"/> IMPRESSA	<input type="checkbox"/> DIGITAL			
Necessidade de execução de Prova Prática:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			
Necessidade de apresentação e defesa do Plano de Trabalho:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			
Necessidade de apresentação e defesa de Memorial:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			



Descrição de aparelhos e técnicas utilizados, além de metodologia para avaliação e notas, no caso da decisão por execução de Prova Prática, Plano de Trabalho e/ou Memorial:

ANEXO I - PLANO DE CONCURSO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

**Pontos das provas, considerando o mínimo de 5 e o máximo de 10:**

01	Aspectos históricos, epistemológicos, principais métodos e ferramentas clínicas das Terapias Cognitivas
02	Terapia Cognitiva da dependência química
03	Fundamentos em Psicologia Clínica e Psicoterapia Cognitiva
04	Terapia Cognitiva: desafios no processo psicoterapêutico e interventivo na infância, adolescência e vida adulta.
05	Teorias e Sistemas Cognitivas e Pesquisa no Contexto Clínico
06	Abordagens terapêuticas, Cognitivas e Comportamentais, semelhanças e diferenças conceituais.
07	Modelos Cognitivos de Intervenção para Transtornos de Humor: Ansiedade, Depressão e Comportamentos ativos.
08	Terapia Cognitiva para Transtornos de Personalidade: Teoria dos Esquemas
09	Modelos de Terapia Cognitiva no contexto das Políticas Públicas
10	Psicodiagnóstico, conceitualização cognitiva e processos clínicos na Terapia Cognitiva

**Indicação de 10 possíveis Membros para Banca Examinadora:**

NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	EMAIL	INDICADO POR
Ezequiel Batista do Nascimento	UFSB	(84) 99954-2310	ezequiel.nascimento@ufsb.edu.br	Comissão de concurso
Ana Raquel de Oliveira	UFPI	(83) 98636-4464	raqueloliveirapsi@gmail.com	Thayro Andrade Carvalho
Paloma Cavalcante Bezerra de Medeiros	UFDPAr	(86) 99934-0260	palomacbezerra@hotmail.com	Thayro Andrade Carvalho
Neuciane Gomes da Silva	UFRN		neuciane.gomes@gmail.com	Ezequiel Batista do Nascimento
Katie Moraes Almondes	UFRN		katie.almondes@gmail.com	Ezequiel Batista do Nascimento
Shirley de Souza Silva Simeão	UFPB	(83) 98845-6371	shirley.psic@yahoo.com.br	Thayro Andrade Carvalho
Estefânea Elida da Silva Gusmão	UFC		estefanea@gmail.com	Ezequiel Batista Nascimento
Leogildo Alves Freires	UFAL	(95) 98105-3133	leogildo.alves@hotmail.com	Thayro Andrade Carvalho
Melyssa K. Cavalcanti Galdino	UFPB	(83) 98767-3151	melyssa_cavalcanti@hotmail.com	Ezequiel Batista Nascimento
Natanael Antonio dos Santos	UFPB		natanael_labv@yahoo.com.br	Thayro Andrade Carvalho



Anexo à Resolução N°01/2018

### ANEXO I – PLANO DE CONCURSO

Unidade solicitante:	<input checked="" type="checkbox"/> IHAC/CPF <input type="checkbox"/> IHAC/CSC <input type="checkbox"/> IHAC/CJA <input checked="" type="checkbox"/> CFCS <input type="checkbox"/> CFCTAf <input type="checkbox"/> CFCAM <input type="checkbox"/> CFCHS <input type="checkbox"/> CFA <input type="checkbox"/> CFTCI				
Matéria/Área de Conhecimento:	Psicologia Organizacional e do Trabalho				
N° de Vagas:	01	Regime de Trabalho:	<input type="checkbox"/> 20H	<input type="checkbox"/> 40H	<input checked="" type="checkbox"/> DE
Origem das vagas:	<input checked="" type="checkbox"/> NOVA VAGA <input type="checkbox"/> VACÂNCIA <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO <input type="checkbox"/> REMOÇÃO	OBS:			
Denominação do cargo público e classe de ingresso:	<input type="checkbox"/> AUXILIAR	<input type="checkbox"/> ASSISTENTE	<input type="checkbox"/> ADJUNTO		
Requisitos específicos de escolaridade (Graduação): Formação em Psicologia					
Requisitos específicos de titulação (Pós-Graduação): Doutorado em Psicologia					
Previsão de início das atividades dos aprovados:	2020.1				
Formato da prova escrita:	<input checked="" type="checkbox"/> IMPRESSA	<input type="checkbox"/> DIGITAL			
Necessidade de execução de Prova Prática:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			
Necessidade de apresentação e defesa do Plano de Trabalho:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			
Necessidade de apresentação e defesa de Memorial:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			



Descrição de aparelhos e técnicas utilizados, além de metodologia para avaliação e notas, no caso da decisão por execução de Prova Prática, Plano de Trabalho e/ou Memorial:

**Pontos das provas, considerando o mínimo de 5 e o máximo de 10:**

01	Psicopatologia e Psicodinâmica do Trabalho
02	Psicologia, Racismo e Trabalho
03	Trabalho, Identidade e Subjetividade
04	Saúde mental e Psicologia do Trabalho
05	Psicologia Social do Trabalho e Psicologia Política do Trabalho no Brasil e na América Latina
06	Pessoas com Deficiência e Trabalho: inclusão, empregabilidade, sentidos e socialização
07	A Psicologia Organizacional no Brasil: contexto, desafios e perspectivas
08	Desenvolvimento organizacional: processos grupais, solução de problemas, resolução de conflitos, cultura e clima organizacional
09	Recrutamento e Seleção por Competências
10	Desemprego, precarização e divisão social do trabalho

**Indicação de 10 possíveis Membros para Banca Examinadora:**

NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	EMAIL	INDICADO POR
ANISIO JOSE DA SILVA ARAUJO	UFPB		anisiojsa@uol.com.br	Thayro Carvalho
PAULO CESAR ZAMBRONI DE SOUZA	UFPB		paulozamsouza@yahoo.com.br	Thayro Carvalho
PEDRO FERNANDO BENDASSOLLI	UFRN	Ramal 3590	pbendassolli@gmail.com	Thayro Carvalho
RAQUEL PEREIRA BELO	UFPI	33235418	rbelo@ufpi.edu.br	Coordenação de Psicologia
GABRIELA ANDRADE DA SILVA	UFSB		gabriela.silva@ufsb.edu.br	Coordenação de Psicologia
EDIL FERREIRA DA SILVA	UEPB		edilsilva@uol.com.br	Rebeca Valadão
FRANCINALDO DO MONTE PINTO	UEPB		montepinto@ig.com.br	Rebeca Valadão



Anexo à Resolução N°01/2018

### ANEXO I – PLANO DE CONCURSO

Unidade solicitante:	<input type="checkbox"/> IHAC/CJA <input type="checkbox"/> IHAC/CSC <input type="checkbox"/> IHAC/CPF <input checked="" type="checkbox"/> CFCS <input type="checkbox"/> CFCTAf <input type="checkbox"/> CFCAM <input type="checkbox"/> CFCHS <input type="checkbox"/> CFA <input type="checkbox"/> CFTCI				
Matéria/Área de Conhecimento:	Análise Institucional e Psicologia dos grupos				
Nº de Vagas:	01	Regime de Trabalho:	<input type="checkbox"/> 20H	<input type="checkbox"/> 40H	<input checked="" type="checkbox"/> DE
Origem das vagas:	<input checked="" type="checkbox"/> NOVA VAGA <input type="checkbox"/> VACÂNCIA <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO <input type="checkbox"/> REMOÇÃO	OBS:			
Denominação do cargo público e classe de ingresso:	<input type="checkbox"/> AUXILIAR	<input type="checkbox"/> ASSISTENTE	<input checked="" type="checkbox"/> ADJUNTO		
Requisitos específicos de escolaridade (Graduação): Formação em Psicologia					
Requisitos específicos de titulação (Pós-Graduação): Doutorado em Psicologia Social ou em Psicologia Institucional.					
Previsão de início das atividades dos aprovados:	2020.1				
Formato da prova escrita:	<input checked="" type="checkbox"/> IMPRESSA	<input type="checkbox"/> DIGITAL			
Necessidade de execução de Prova Prática:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			
Necessidade de apresentação e defesa do Plano de Trabalho:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			
Necessidade de apresentação defesa de Memorial:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO			



Descrição de aparelhos e técnicas utilizados, além de metodologia para avaliação e notas, no caso da decisão por execução de Prova Prática, Plano de Trabalho e/ou Memorial:

**Pontos das provas, considerando o mínimo de 5 e o máximo de 10:**

01	George Lapassade e a Análise Institucional: trajetória e principais conceitos.
02	Fenômenos grupais e organizacionais: liderança, comunicação, motivação, coesão, processos grupais e relações interpessoais;
03	Processos grupais e olhares teórico-metodológicos;
04	O conceito de transversalidade e sua relação com a realidade institucional e intragrupos.
05	Esquizoanálise: principais conceitos e aplicações à contextos grupais e comunitários.
06	Metodologias de avaliação de desempenho, relações interpessoais e questões éticas no ambiente de trabalho;
07	Qualidade de vida e saúde mental dos trabalhadores: implicações da Psicologia no olhar para os grupos de trabalho;
08	O trabalho de grupo em contextos institucionais;
09	Tendências contemporâneas da Psicologia dos Grupos;
10	O papel do psicólogo frente à dinâmica grupal das equipes multiprofissionais nas organizações

**Indicação de 10 possíveis Membros para Banca Examinadora:**

NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	EMAIL	INDICADO POR
ANA ALAYDE WERBA SALDANHA PICHELLI	UFPB		analayde@gmail.com	Thayro Andrade Carvalho
JOSEMBERG MOURA DE ANDRADE	UNB	061-91160751	josemberg.andrade@gmail.com	Thayro Andrade Carvalho
MARIA DE FATIMA PEREIRA ALBERTO	UFPB	Ramal 7581	jtalberto89@gmail.com	Thayro Andrade Carvalho
JADER FERREIRA LEITE	UFRN	32153590	jaderfleite@gmail.com	Thayro Andrade Carvalho
RAQUEL PEREIRA BELO	UFPI	33235418	rbelo@ufpi.edu.br	Thayro Andrade Carvalho



GOVERNO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Rebeca Valadao Bussinger	UFSB	27995070677	rebeca.bussinger@ufsb.edu.br	Membro Interno do Colegiado de Psicologia
Luciana Bicalho Reis	UFES	27999955254	-	Rebeca Valadão Bussinger
Ana Maria Coelho Heckert	UFES	27333552504	anaheckert@uol.com.br	Rebeca Valadão Bussinger
Gilead Marchezi Tavares	UFES	27333552504	gileadmt.2014@gmail.com	Rebeca Valadão Bussinger
Maria Elizabeth Barros de Barros	UFES	27333552504	-	Rebeca Valadão Bussinger



Anexo à Resolução N°01/2018

**ANEXO I – PLANO DE CONCURSO**

Unidade solicitante:	<input type="checkbox"/> IHAC/CJA <input type="checkbox"/> IHAC/CSC <input checked="" type="checkbox"/> IHAC/CPF <input type="checkbox"/> CFTCI <input type="checkbox"/> CFCTAF <input type="checkbox"/> CFCAM <input type="checkbox"/> CFCHS <input type="checkbox"/> CFA <input checked="" type="checkbox"/> CFS				
Matéria/Área de Conhecimento:	<b>Psicologia Escolar e Educacional</b>				
N° de Vagas:	<b>01</b>	Regime de Trabalho:	<input type="checkbox"/> 20H	<input type="checkbox"/> 40H	<input checked="" type="checkbox"/> DE
Origem das vagas:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>NOVA VAGA</b> <input type="checkbox"/> VACÂNCIA <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO <input type="checkbox"/> REMOÇÃO	OBS:			
Denominação do cargo público e classe de ingresso:	<input type="checkbox"/> AUXILIAR	<input type="checkbox"/> ASSISTENTE	<input checked="" type="checkbox"/> <b>ADJUNTO</b>		
Requisitos específicos de escolaridade (Graduação): <b>Graduação em Psicologia</b>					
Requisitos específicos de titulação (Pós-Graduação): <b>Doutorado em Psicologia ou Educação.</b>					
Previsão de início das atividades dos aprovados:	<b>2020.1</b>				
Formato da prova escrita:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>IMPRESSA</b>		<input type="checkbox"/> DIGITAL		
Necessidade de execução de Prova Prática:	<input type="checkbox"/> SIM		<input checked="" type="checkbox"/> <b>NÃO</b>		
Necessidade de apresentação e defesa do Plano de Trabalho:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SIM</b>		<input type="checkbox"/> NÃO		
Necessidade de apresentação e defesa de Memorial:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SIM</b>		<input type="checkbox"/> NÃO		



Descrição de aparelhos e técnicas utilizados, além de metodologia para avaliação e notas, no caso da decisão por execução de Prova Prática, Plano de Trabalho e/ou Memorial:

**Pontos das provas, considerando o mínimo de 5 e o máximo de 10:**

01	Retrospectiva histórica-crítica da constituição da Psicologia Escolar e suas contribuições para o campo das ideias pedagógicas: o contexto brasileiro;
02	Perspectivas da pesquisa em Psicologia Escolar e Educacional;
03	O lugar e as funções da Psicologia Escolar na atuação em comunidades tradicionais
04	Psicologia Escolar, instituições e políticas públicas
05	Contribuições das diferentes perspectivas teórico-metodológicas para a Psicologia Escolar e Educacional
06	Formas contemporâneas de sofrimento e seus impactos sobre a aprendizagem e o desenvolvimento
07	Contribuições da Psicologia para explicações da produção do sucesso e do fracasso escolar: dimensões sociais, afetivas e cognitivas
08	A crise atual da escola brasileira: estratégias e intervenções possíveis em Psicologia Escolar
09	Psicologia Escolar: interações e intervenções escola-família e escola-comunidade
10	Psicologia e formação contínua do profissional da educação.

**Indicação de 10 possíveis Membros para Banca Examinadora:**

NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	EMAIL	INDICADO POR
Evenice Santos Chaves	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	(75) 3632-4674		Milena Dórea
Moema Ferreira Soares	Instituto Federal da Bahia	(71) 21029537		Milena Dórea
Léia Teixeira Lacerda	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	(67) 39014608		Milena Dórea
Regina Lucia Sucupira Pedroza	Universidade de Brasília	(61) 33072625		Milena Dórea

