

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (ANO 2021)

APRESENTAÇÃO

Este documento refere-se ao relatório parcial do Plano de Desenvolvimento da Unidade Acadêmica PopTecs e corresponde à avaliação das ações propostas para o ano 2021. As ações foram executadas em contexto de Pandemia da COVID 19, em atividades não presenciais, seguindo o que preconiza a Resolução UFSB n. 011/2021 que altera a Resolução n. 15/2020, que dispõe sobre a oferta de atividades e Componentes Curriculares por intermediação tecnológica, em função da suspensão das aulas e atividades presenciais em decorrência da pandemia do novo Coronavírus (COVID 19), atualizando os dispositivos que perderam o objeto devido à prescrição dos prazos. Registra-se que, apesar do contexto supracitado, boa parte das metas/ ações foram atingidas e outras superadas.



NÍVEL DE ALCANCE DAS METAS

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 1 - Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação
--

Ação 1 Consolidação dos cursos de 2º Ciclo recentemente criados: Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural

Indicador - Número de discentes ingressantes	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	50%	100%	Meta superada
	2022	100%	-	-

Justificativa

Em relação ao ano de 2020, a quantidade de discentes ingressantes nos cursos de 2º ciclo de formação ofertados pelo PopTecs triplicou. Espera-se que em 2022, haja ocupação da totalidade das vagas ofertadas.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Ação 2 Criação do curso de 2º ciclo de formação Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo (PPC em elaboração)

lor – PPC elaborado	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO	
	2021	100%	0%	Abaixo da meta	
	2022	0%	-	-	

Justificativa

Em função da dinâmica do Grupo de Trabalho (que está elaborando o PPC do curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo), e da insuficiência de docentes graduados na área para abertura imediata do curso, o prazo para conclusão do documento e início do curso foi prorrogado. Ademais, deliberou-se em Congregação a prioridade pela consolidação dos cursos de 2º ciclo de formação que começaram a ser ofertados em 2020.

Questionamento da comissão				
Sem questionamento				
Resposta final do Gestor				
Desnecessária				
Ação 3 Criação de curso de 2º ciclo de formação a ser de	efinido			
Indicador – PPC elaborado	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	0%	-	Não avaliado
	2022	100%	-	-
Justificativa As etapas iniciais para criação de um novo curso de 2º o demanda a região e da viabilidade em termos de corpo o	•	ão previstas pa	nra 2022. A pro	posta dependerá (

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 2 - Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação

Ação 4 Consolidação do curso de 1º ciclo BI Humanidades

Indicador – PPC revisado/ quantitativo de discentes ingressantes e matriculados em curva ascendente.	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	100%	100%	Meta superada
	2022	0%	-	-

Justificativa

A alteração (atualização) do PPC do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades encontra-se em processo de conclusão. Os ajustes necessários quanto à oferta dos componentes curriculares (CCs) e reorganização quanto as áreas de concentração foram realizados para otimizar o fluxo do 1º para os cursos de 2º ciclo de formação ofertados pela Unidade Acadêmica. No presente momento, o PPC



está na fase de ajuste quanto ao CC de Curricularização da Extensão (conforme Resolução UFSB 13/2021) e da Formação Geral (Resolução UFSB 10/2020). Destaca-se que o curso BI Humanidades CJA foi reavaliado pelo INEP entre os dias 09 e 10 de dezembro de 2021 e obteve conceito 5,0 (nota máxima).

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 3 - Promover o acompanhamento dos egressos

Ação 5 Expansão dos campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação holística do corpo discente

Indicador – Coordenação e orientação de estágio	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	100%	-	Não avaliado
	2022	100%	-	-

Justificativa

Tanto o Bacharelado em Mídia e Tecnologia quanto o Bacharelado em Produção Cultural iniciarão o processo de estágio no ano 2022.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Ação 6 Pactuação de convênios com instituições parceiras para realização de atividades de estágio

dicador – Cadastro realizado	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	50%	50%	Meta atingida
	2022	0%	-	-

Justificativa

O Bacharelato em Mídia e Tecnologia já firmou parte dos convênios de estágio e o Bacharelado em Produção Cultural encontra-se no processo.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 4 - Implantar programas de acompanhamento e tutoria para estudantes com dificuldades acadêmicas

Ação 7 Participação ampla na divulgação dos editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente

Indicador – Divulgação através de notícia destaque na página da Unidade Acadêmica; por e-mail e redes sociais	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	50%	100%	Meta superada
	2022	100%	-	-

Justificativa

As notícias vêm sendo divulgadas na página destaque da Unidade Acadêmica e foi criado o Instagram da Unidade, ampliando o alcance das informações. Além disso, os cursos também divulgam informações por meio de seus Instagrans.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Ação 8 Criação das equipes de Aprendizagem Ativa em cada curso

Indicador – Equipes criadas	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	25%	25%	Meta atingida
	2022	50%	-	-



Justificativa Houve ampla participação do corpo docente do PopTecs do Edital lançado pela PROGEAC referente à monitoria.
Questionamento da comissão
Sem questionamento
Resposta final do Gestor
Desnecessária

Ação 9 Realização de atividades que promovam a divers	sidade étnica e cultur	al		
Indicador – Atividades realizadas	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	25%	0%	Abaixo da meta
	2022	50%	-	-
diversidade étnica e cultural, porém registra-se que ta	nto o corpo docente	quanto discent	e participou de	e atividades articuladas
diversidade étnica e cultural, porém registra-se que ta promoção da diversidade étnica e cultural tanto na UFS Seminário em Rede da UFSB, II CONEX e 7º Congresso d	nto o corpo docente B quanto em outras li	quanto discent Istituições. Exe	e participou de	e atividades articuladas
diversidade étnica e cultural, porém registra-se que tar promoção da diversidade étnica e cultural tanto na UFS Seminário em Rede da UFSB, II CONEX e 7º Congresso d Questionamento da comissão	nto o corpo docente B quanto em outras li	quanto discent Istituições. Exe	e participou de	e atividades articuladas
diversidade étnica e cultural, porém registra-se que tar promoção da diversidade étnica e cultural tanto na UFS Seminário em Rede da UFSB, II CONEX e 7º Congresso d Questionamento da comissão Sem questionamento	nto o corpo docente B quanto em outras li	quanto discent Istituições. Exe	e participou de	e atividades articuladas
diversidade étnica e cultural, porém registra-se que tar promoção da diversidade étnica e cultural tanto na UFS Seminário em Rede da UFSB, II CONEX e 7º Congresso d Questionamento da comissão Sem questionamento Resposta final do Gestor	nto o corpo docente B quanto em outras li	quanto discent Istituições. Exe	e participou de	e atividades articuladas
Em função da Pandemia da COVID 19 a Unidade Acad diversidade étnica e cultural, porém registra-se que tar promoção da diversidade étnica e cultural tanto na UFS Seminário em Rede da UFSB, II CONEX e 7º Congresso de Questionamento da comissão Sem questionamento Resposta final do Gestor Desnecessária Ação 10 Realização de atividades que promovam a dive	nto o corpo docente B quanto em outras II le Iniciação Científica.	quanto discent nstituições. Exe	e participou de	e atividades articuladas



2021	25%	0%	Abaixo da meta
2022	50%	-	-

Justificativa

Em função da Pandemia da COVID 19 a Unidade Acadêmica não realizou eventos e ou atividades específicas para promover a diversidade de gênero e sexual, porém registra-se que tanto o corpo docente quanto discente participou de atividades articuladas à promoção da diversidade de gênero e sexual tanto na UFSB quanto em outras Instituições. Exemplos: Semana de Acolhimento 2021. Il Seminário em Rede da UFSB e II CONEX.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 6: Definir e implementar a Política de Extensão da UFSB

Ação 11 Proposição de ações de extensão que envolvam o desenvolvimento de tecnologias sociais em parceria com atores externos

Indicador – Participação	dos	Editais	Institucionais	de	fomento	às
ações de extensão						

S	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	25%	50%	Meta superada
	2022	50%	-	-

Justificativa

Houve ampla participação do corpo docente do PopTecs nos Editais de fomento à Extensão e de bolsa discente para atividades de Extensão

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Ação 12 Atuação docente e discente junto à PROEX para criação da Incubadora de Tecnologias Sociais



Indicador – Comissão instituída	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	25%	50%	Meta superada
	2022	50%	-	-

Justificativa

Há docente do PopTecs designado participando do Conselho Gestor da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da UFSB.

Há docente do PopTecs participando da Câmara de Extensão da UFSB.

Destaca-se ainda a criação do OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (OPP). Trata-se de estudos de caso desenvolvidos em laboratório voltados à aplicação de ferramenta de análise de políticas públicas, envolvendo as seguintes áreas temáticas: políticas sociais, desenvolvimento local e regional, infraestrutura, cultura e comunicação, participação e controle social, gestão pública, transparência e acesso à informação. O OPP está vinculado ao Componente Curricular PTS 0313 e objetiva ampliar o conhecimento crítico e analítico das políticas públicas ao longo de seu ciclo (definição de agenda, formulação, implementação, avaliação e monitoramento), assim como dos processos políticos, econômicos, sociais e culturais que permeiam essas etapas.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 7: Buscar alternativas para investimento em Pesquisa, Criação, Inovação e Pós-Graduação

Ação 13 Criação do banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltados para participação de Editais de fomento à pesquisa interno e externos

Indicador – Banco de projetos criado	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	25%	25%	Meta atingida
	2022	50%	-	-
Justificativa	•	•		



Foram registrados novos projetos de pesquisa no PopTecs em 2021 que envolvem discentes de graduação e pós-graduação, assim como para participação do Edital de fomento à Iniciação Científica. Cerca de sete projetos foram submetidos ao Edital interno e destes 5 foram aprovados, além dos projetos submetidos para participação discente voluntária.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Ação 14 Realização de eventos virtuais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional

Indicador – Eventos realizados	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	100%	100%	Meta atingida
	2022	100%	-	-

Justificativa

Foi realizada a mesa "O observatório de Políticas Públicas como componente curricular" no II SER UFSB.

O PopTecs realizou o I Seminário em Tecnologias Sociais na Semana de Acolhimento 2021 que contou com a palestra do analista de projetos da Finep, Dr. Rodrigo Fonseca.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 8: Ampliar o número de Convênios e Colaborações Efetivas

Ação 15 Busca por parcerias institucionais em âmbito nacional e internacional para o desenvolvimento de projetos colaborativos

Indicador – Parcerias firmadas	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	50%	50%	Meta atingida
	2022	100%	-	-

Justificativa

Foram firmadas parcerias de pesquisas por meio dos projetos de pesquisa registrados no PopTecs.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Ação 16 Criação de Especialização lato sensu com vistas a iniciar o processo de nucleação docente para efetivação de PPG Stricto Sensu

Indicador – PPC de Especialização e início das atividades	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	100%	0%	Abaixo da meta
	2022	100%	-	-

Justificativa

Foi elaborado o primeiro Plano de Pesquisa do PopTecs para dar início ao processo de nucleação do corpo docente com vistas à elaboração da APCN *stricto sensu*.

Questionamento da comissão

Sem questionamento

Resposta final do Gestor

Desnecessária

Objetivo Estratégico - OBJETIVO 9: Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação

Ação 17 Criação de um Programa de Pós-graduação stricto sensu interdisciplinar relacionado à pesquisa e desenvolvimento de Tecnologias Sociais

Indicador – APCN do Programa de Pós-graduação stricto sensu	ANO	VALOR	RESULTADO	SITUAÇÃO
elaborada		ESPERADO		
	2021	0%	-	Não avaliado



	2022	100%	-	-
Justificativa				
Trata-se de ação a ser desenvolvida em 2022.				
Questionamento da comissão				
Sem questionamento				
Resposta final do Gestor				
Desnecessária				

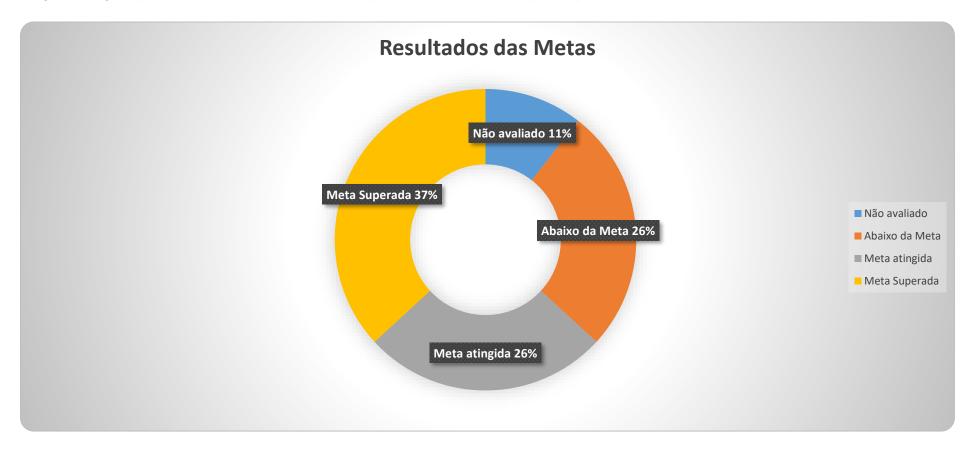
Ação 18 Implantação do Laboratório de Multimídia e do Lab	oratório de Mini	estúdio		
Indicador – Laboratórios implantados e equipados	ANO	VALOR ESPERADO	RESULTADO	SITUAÇÃO
	2021	0%	25%	Meta superada
	2022	100%	-	-
O PopTecs irá coordenar o Laboratório de Pesquisa em Ciênci	ias Humanas e So	ciais Aplicadas	que já está em	processo de implanta
no Bloco Pedagógico (Campus CJA – CEPLAC).	as Humanas e So	ciais Aplicadas	que já está em	processo de implanta
no Bloco Pedagógico (Campus CJA – CEPLAC).	as Humanas e So	ciais Aplicadas	que já está em	processo de implanta
no Bloco Pedagógico (Campus CJA – CEPLAC). Questionamento da comissão Sem questionamento	as Humanas e So	ciais Aplicadas	que já está em	processo de implanta
no Bloco Pedagógico (Campus CJA – CEPLAC). Questionamento da comissão Sem questionamento Resposta final do Gestor	as Humanas e So	ciais Aplicadas	que já está em	processo de implanta
no Bloco Pedagógico (Campus CJA – CEPLAC). Questionamento da comissão	as Humanas e So	ciais Aplicadas	que já está em	processo de implanta

	2021	0%	25%	Meta superada		
	2022	100%	-	-		
Justificativa						
Trata-se do auditório do Bloco Pedagógico em processo de conclusão no Bloco Pedagógico (Campus CJA – CEPLAC).						
Questionamento da comissão						
Sem questionamento						
Resposta final do Gestor						
Desnecessária						



ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO E ESFORÇO

A figura a seguir apresenta os Resultados das Metas propostas no PDU do PopTecs para o ano 2021.



O quadro 1 apresenta as ações, seus respectivos indicadores e a análise destes últimos.

Quadro 1 – acões do PDU do PopTecs, indicadores e análise dos indicadores guanto ao desempenho e esforco

Quadro 1 – ações do PDO do Pop recs, indica	Tecs, indicadores e analise dos indicadores quanto ao desempenho e esforço			
Ação	Indicador	Análise de desempenho e esforço		
Ação 1 Consolidação dos cursos de 2º Ciclo recentemente criados: Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural	Número de discentes ingressantes	O indicador demonstra-se adequado para mensurar a consolidação dos cursos. Outro aspecto será posteriormente considerado: avaliação discente em relação ao corpo docente. Também serão levados em consideração os indicadores do INEP para fins de reconhecimento dos cursos.		
Ação 2 Criação do curso de 2º ciclo de formação Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo (PPC em elaboração)	PPC concluído	O indicador demonstra-se adequado. Porém, a ação em si está em processo de revisão.		
Ação 3 Criação de curso de 2º ciclo de formação a ser definido	PPC concluído	O indicador demonstra-se adequado. Porém, a ação em si está em processo de revisão.		
Ação 4 Consolidação do curso de 1º ciclo BI Humanidades	PPC revisado	O indicador demonstra-se adequado. Entretanto outro aspecto influenciou na superação da meta proposta: os indicadores de avalição do INEP para fins de reconhecimento do curso.		
Ação 5 Expansão dos campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação holística do corpo discente	Coordenação e orientação de estágio	O indicador demonstra-se insuficiente. Outros indicadores poderão ser considerados: atividade discente extraclasse; desenvolvimento de projetos voluntários; atividades realizadas por meio de bolsas concedidas pela Unidade Acadêmica.		
Ação 6 Pactuação de convênios com instituições parceiras para realização de atividades de estágio	Cadastro realizado	O indicador demonstra-se adequado. Aqui caberá também o indicador "Coordenação e orientação de estágio"		
Ação 7 Participação ampla na divulgação dos editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente	Divulgação através de notícia destaque na página da Unidade Acadêmica; por e-mail e redes sociais	O indicador demonstra-se adequado.		



Ação 8 Criação das equipes de Aprendizagem Ativa em cada curso	Equipes criadas	O indicador será substituído por envolvimento de docentes e discentes em Editais Institucionais de monitoria, pois através desse aspecto que a meta foi atingida.
Ação 9 Realização de atividades que promovam a diversidade étnica e cultural	Atividades realizadas	O indicador é adequado. Porém será revisado, uma vez que tais atividades não necessariamente precisam ser realizadas pela Unidade Acadêmica, uma vez que a UA participa dos eventos que são promovidos pela PROEX e PROAF.
Ação 10 Realização de atividades que promovam a diversidade de gênero e sexual	Atividades realizadas	O indicador é adequado. Porém será revisado, uma vez que tais atividades não necessariamente precisam ser realizadas pela Unidade Acadêmica, uma vez que a UA participa dos eventos que são promovidos pela PROEX e PROAF.
Ação 11 Proposição de ações de extensão que envolvam o desenvolvimento de tecnologias sociais em parceria com atores externos	Participação dos Editais Institucionais de fomento às ações de extensão	O indicador é adequado. Em 2021 houve ampla participação do corpo docente do PopTecs nos Editais da PROEX, porém há necessidade de melhorar o engajamento.
Ação 12 Atuação docente e discente junto à PROEX para criação da Incubadora de Tecnologias Sociais	Comissão instituída	O indicador é adequado. Apesar a meta ter siso superada, há necessidade de ampliar ainda mais o engajamento do corpo docente.
Ação 13 Criação do banco de projetos de pesquisa da Unidade Acadêmica voltados para participação de Editais de fomento à pesquisa interno e externos	Banco de projetos de pesquisa criado	O indicador é adequado. Apesar da meta ter sido atingida há necessidade de ampliar a participação do corpo docente no Edital interno de fomento à Iniciação Científica e editais externos para captação de recursos financeiros para desenvolvimento de pesquisa.
Ação 14 Realização de eventos virtuais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional	Eventos realizados	O indicador é adequado. Apesar da meta ter sido atingida é preciso ampliar o engajamento docente para realização dos eventos.
Ação 15 Busca por parcerias institucionais em âmbito nacional e internacional para o	Parcerias firmadas	O indicador é adequado. Apesar da meta ter sido atingida é necessário melhorar o apoio ao corpo



desenvolvimento de projetos colaborativos		docente no processo.
Ação 16 Criação de Especialização lato sensu com vistas a iniciar o processo de nucleação docente para efetivação de PPG Stricto Sensu	PPC de Especialização e início das atividades	O indicador é adequado. Porém, a ação em si está em processo de revisão.
Ação 17 Criação de um Programa de Pósgraduação stricto sensu interdisciplinar relacionado à pesquisa e desenvolvimento de Tecnologias Sociais	APCN do Programa de Pós- graduação stricto sensu elaborada	O indicador é adequado. A ação está planejada para ser executada ao longo de 2022, entretanto, a ação em si está em processo de revisão.
Ação 18 Implantação do Laboratório de Multimídia e do Laboratório de Mini estúdio	Laboratórios implantados e equipados	O indicador é adequado. A meta foi superada porque o PopTecs foi convidado para coordenador o laboratório de pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas que contém um mini estúdio. O LAB CHS está sendo implantado no Bloco Pedagógico com recursos disponibilizados pela PROPPG. O projeto de adequação do espaço foi elaborado pela Unidade Acadêmica. Ainda haverá necessidade de construir o laboratório de Multimídia.
Ação 19 Implantação do miniauditório Campus CJA	Miniauditório implantado e equipado	O indicador é adequado. A meta foi superada porque o auditório do Bloco Pedagógico do CJA (em conclusão) atende as necessidades dos cursos do PopTecs.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

As seguintes ações estão em processo de revisão:

Ação 2 Criação do curso de 2º ciclo de formação Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo (PPC em elaboração).

Ação 3 Criação de curso de 2º ciclo de formação a ser definido.

Ação 16 Criação de Especialização lato sensu com vistas a iniciar o processo de nucleação docente para efetivação de PPG stricto sensu.

Ação 17 Criação de um Programa de Pós-graduação *stricto sensu* interdisciplinar relacionado à pesquisa e desenvolvimento de Tecnologias Sociais

Os seguintes indicadores serão modificados/ melhorados:

O indicador da Ação 1 – será considerada avaliação discente em relação ao corpo docente. Também serão levados em consideração os indicadores do INEP para fins de reconhecimento dos cursos.

O indicador da Ação 4 – serão considerados indicadores de avalição do INEP para fins de reconhecimento do curso.

O indicador da Ação 5 – será substituído por atividade discente extraclasse; desenvolvimento de projetos voluntários; atividades realizadas por meio de bolsas concedidas pela Unidade Acadêmica.

O indicador da Ação 8 - será substituído por envolvimento de docentes e discentes em Editais Institucionais de monitoria, pois através desse aspecto que a meta foi atingida.

O indicador da Ação 9 – será revisado.