



popptecs

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO 2023

SUMÁRIO

BEM-VINDOS	3	Indicadores Acadêmicos da Graduação	7	Resultado das Metas do PDU	15
Quem Somos	4	Atividades de Pesquisa	11	Perspectivas para o próximo ano	17
Nossos Cursos	5	Atividades de Extensão – Principais Destaques	12		
Nossos Alunos da Graduação	6	Execução Orçamentária da Unidade	13		

BEM-VINDOS

Relatório de Gestão do CENTRO DE FORMAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS SOCIAIS – Ano 2023.

Este relatório refere-se às ações em âmbito acadêmico e administrativo que foram realizadas pelo Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais durante o exercício de 2023. A Unidade Acadêmica procurou operacionalizar prioritariamente ações do PDU 2023 – 2024, tais como: consolidar os cursos de 2º Ciclo de Formação (Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural); implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados dos cursos de 1º e 2º Ciclos de Formação; elaborar o PPC do curso na modalidade à distância em Políticas Públicas; realizar atividades que promovam a diversidade étnica, cultural e sexual; ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEx); viabilizar a participação do corpo docente do PopTecs em eventos virtuais e presenciais (seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional); implantar o curso de 3º Ciclo de Formação (Pós-Graduação *Stricto Sensu*). Dentre as dificuldades encontradas destaca-se a não aprovação do APCN do PPGTecS submetido à CAPES em 2022 o que impossibilitou a implantação do curso de 3º Ciclo de Formação em 2023. Entretanto, o APCN foi revisado contemplando as recomendações da CAPES e submetido novamente para avaliação. No que tange à implementação das novas grades curriculares dos cursos ofertados pela Unidade Acadêmica, os PPCs foram revisados, aprovados dentro das instâncias deliberativas da Instituição e entrarão em vigor em 2024 em regime semestral. O curso EAD em Políticas Públicas está previsto para início no 2º semestre de 2024.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade no dia 08/12/2023 e é possível consultar a ATA de aprovação através do portal do PopTecs (CFPPTS).

Desejamos uma boa leitura!

Quem Somos

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (CFPPTS – PopTecs) da Universidade Federal do Sul da Bahia é uma Unidade Acadêmica situada no Campus Jorge Amado (CJA), Ilhéus/ Itabuna, BA, voltada para a promoção de atividades de ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação.

O PopTecs tem como missão a formação acadêmica e habilitação de profissionais qualificados para atuar na gestão de políticas públicas e desenvolvimento de tecnologias sociais que contribuam para o fortalecimento da democracia, da cidadania, do bem-estar social e dos direitos humanos e ambientais. Sua visão consiste em ser reconhecida como pioneira na formação de profissionais para o desenvolvimento e multiplicadores de tecnologias sociais e atuantes na elaboração e gestão de Políticas Públicas. Os valores do PopTecs estão consonantes com os valores institucionais da UFSB definidos no PDI, e são: integração social; inclusão social; eficiência acadêmica e promoção do desenvolvimento regional.

A Unidade Acadêmica foi criada no dia 28 de novembro de 2019, conforme Resolução CONSUNI 31/2019, e está atrelada ao item 7 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSB 2020-2024, que trata do “cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos”. Ao final do exercício 2023, o PopTecs completa 04 anos de existência.



Dra. Silvia Kimo Costa
Decana



Dra. Grasiely Faccin
Borges
Vice Decana



<https://ufsb.edu.br/cfppts/>

Conheça nossas/os Professoras/es, visite nossa página!

Nossos Cursos

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais oferta 01 curso de 1º Ciclo de Formação (Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) e 03 cursos de 2º Ciclo de Formação (Bacharelado em Políticas Públicas, Bacharelado em Produção Cultural e Bacharelado em Mídia e Tecnologia). O ingresso ocorre por meio de Editais Institucionais de migração de 1º para 2º Ciclo de Formação e para estudantes diplomadas/os. Além disso, o ingresso também ocorre via SiSU. No 2º semestre de 2024 a Unidade Acadêmica ofertará o Curso de Educação à Distância em Políticas Públicas. No que se refere ao curso de 3º Ciclo de Formação, foi submetido à CAPES o APCN do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sociais (Mestrado Acadêmico), caso aprovado, o curso terá início em 2024.

Visite a página dos nossos cursos, clique nos links abaixo das logos

1º Ciclo



<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bi-humanidades>

2º Ciclo



<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-producao-cultural>

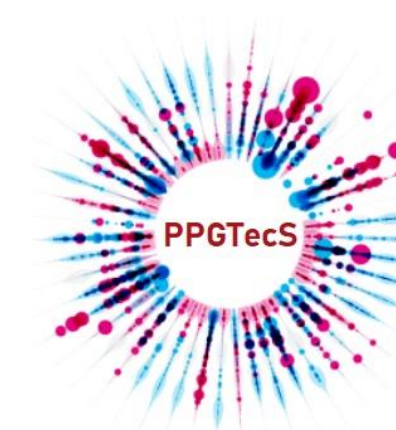


<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-politicas-publicas>



<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-midia-e-tecnologia>

3º Ciclo

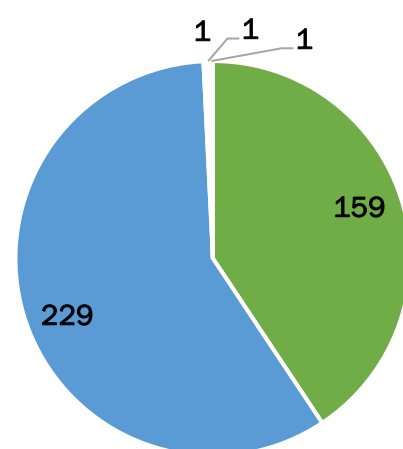


O APCN do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Sociais (PPGTecS) encontra-se em processo de avaliação pela CAPES.

Caso aprovado, será iniciado em 2024

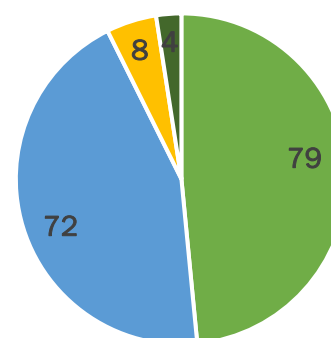
Nossos Alunos da Graduação

Distribuição por gênero

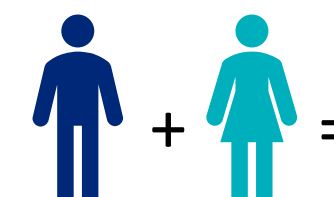


■ Masculino ■ Feminino ■ Mulher-trans ■ Homem-trans ■ Não-binário

Distribuição por Raça

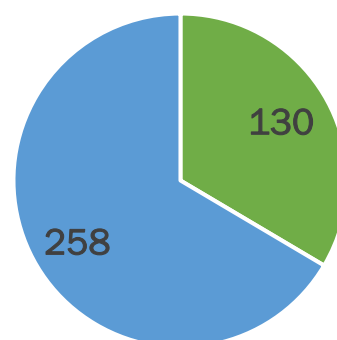


■ Preto ■ Pardo ■ Branco ■ Indígena



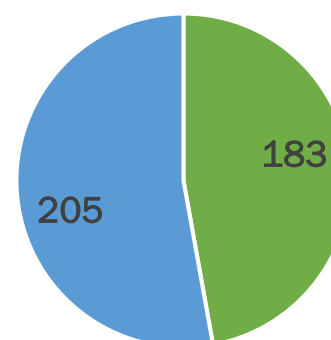
388
matrículas
ativas

Modalidade de Acesso



■ Ampla Concorrência ■ Cotas

Ciclo de Ensino



■ 1º Ciclo ■ 2º Ciclo

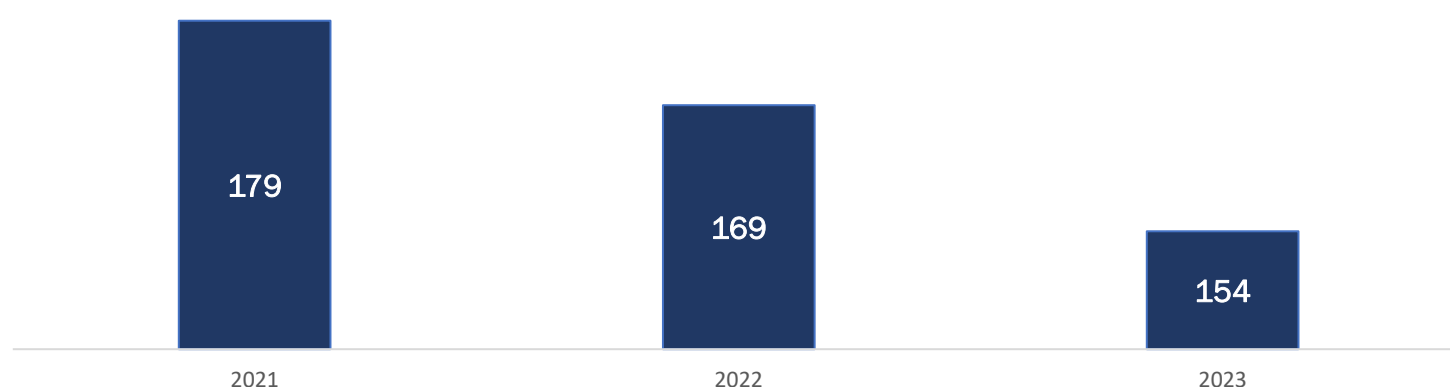
Indicadores Acadêmicos - Graduação

- Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos

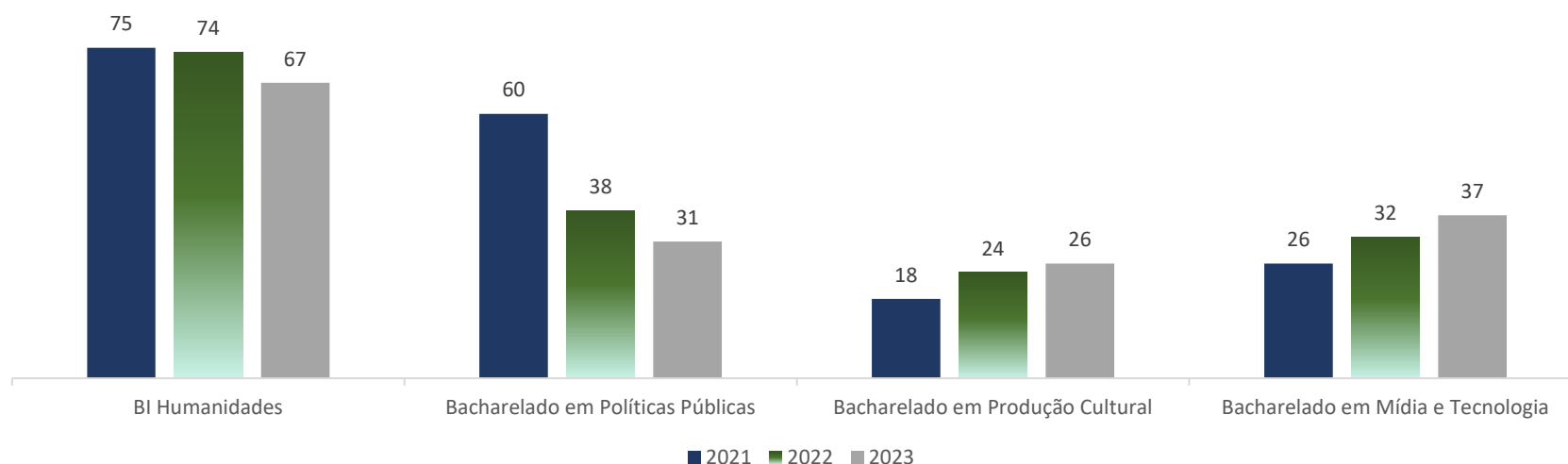
O PopTecs considera os seguintes indicadores acadêmicos de graduação:

1. Número de estudantes ingressantes
2. Número de estudantes matriculadas/os
3. Número de estudantes concluintes
4. Evasão

Alunos Ingressantes



Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



Os cursos Bacharelado em Políticas Públicas (BPP), Bacharelado em Mídia e Tecnologia (BMiT) e Bacharelado em Produção Cultural (BPC) foram criados no segundo semestre de 2020, logo não houve oferta de vagas em 2019.

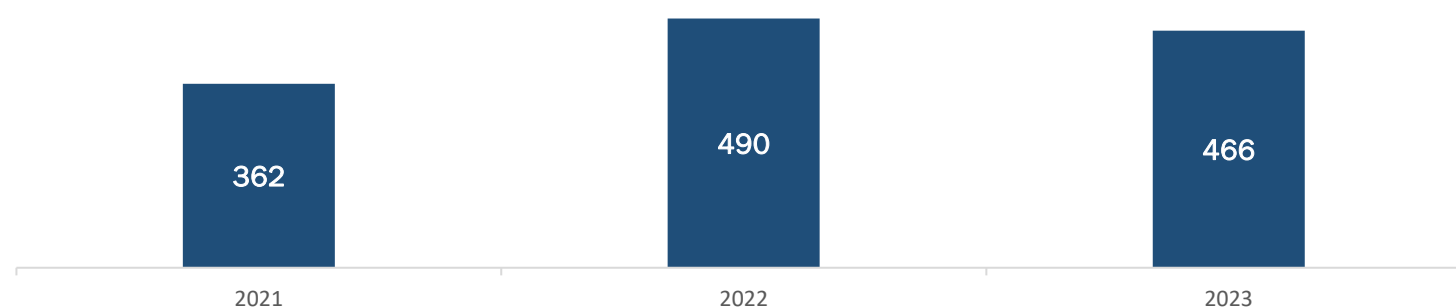
Em 2020 o BPP, o BMiT e o BPC ofertaram, respectivamente, 40 vagas, porém tal oferta ocorreu no quadrimestre 2020.3 (final do ano) e contemplou apenas o ingresso de estudantes mediante editais internos da Instituição, tanto para portadoras/es de diplomas quanto para egressos dos cursos de 1º Ciclo de Formação (Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares). Por esse motivo, o quantitativo de estudantes ingressantes foi consideravelmente baixo em 2020.

Em 2021, 2022 e 2023, além dos editais internos para ingresso nos cursos de 2º Ciclo de Formação da Instituição, o ingresso de estudantes também ocorreu via SiSU. Observa-se queda no ingresso de estudantes no Bacharelado em Políticas Públicas a partir de 2022. Isso se deve ao fato de que boa parte das/os estudantes do BPP já se encontra no mercado de trabalho em busca de uma segunda diplomação. Os anos 2020 e 2021 foram anos de Pandemia da COVID19, período em que as aulas ocorreram em modo remoto, contribuindo, dessa forma, para que o curso fosse atrativo para tal público.

Esse dado foi crucial para a decisão de propormos o Curso de Políticas Públicas na modalidade EAD em 2024.

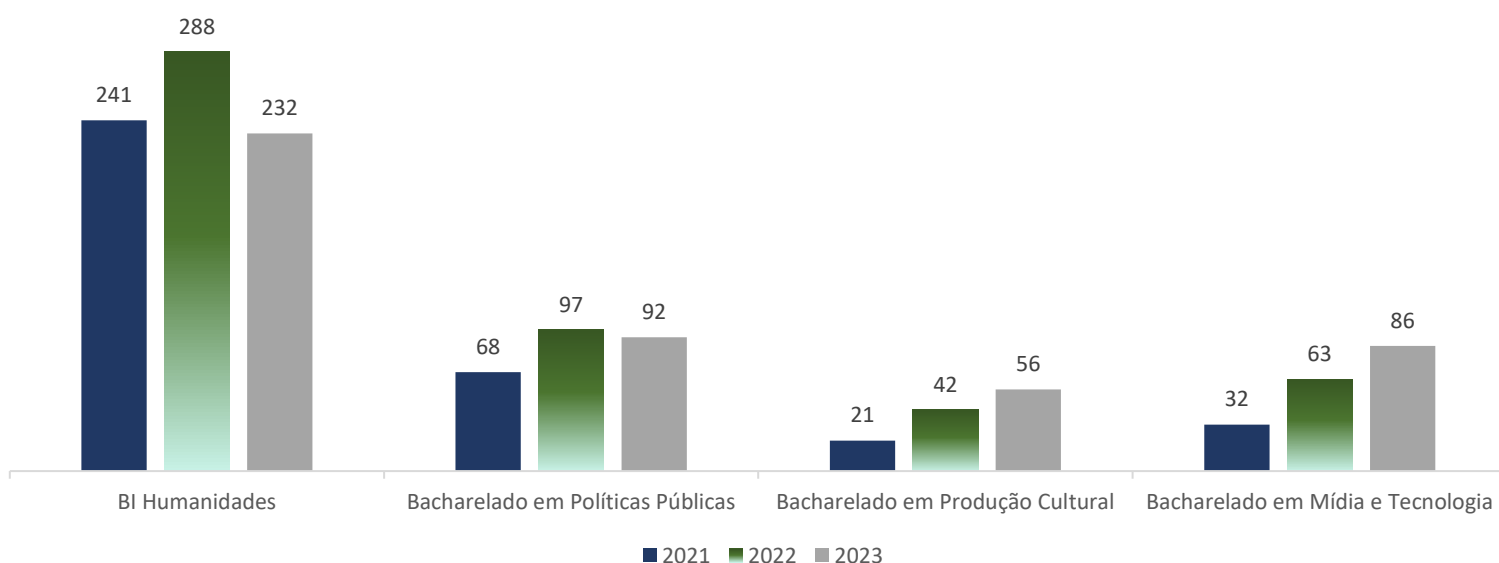
- Alunos Matriculados nos últimos 3 anos

Alunos Matriculados



Observa-se o aumento no número de matrículas no ano 2022, tanto no Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades quanto no Bacharelado em Políticas Públicas. Queda moderada de matrículas em ambos os cursos em 2023, o que corrobora com a constatação da necessidade da abertura de curso na modalidade EAD para contemplar o perfil estudantil dessa modalidade.

Alunos Matriculados nos últimos 3 anos

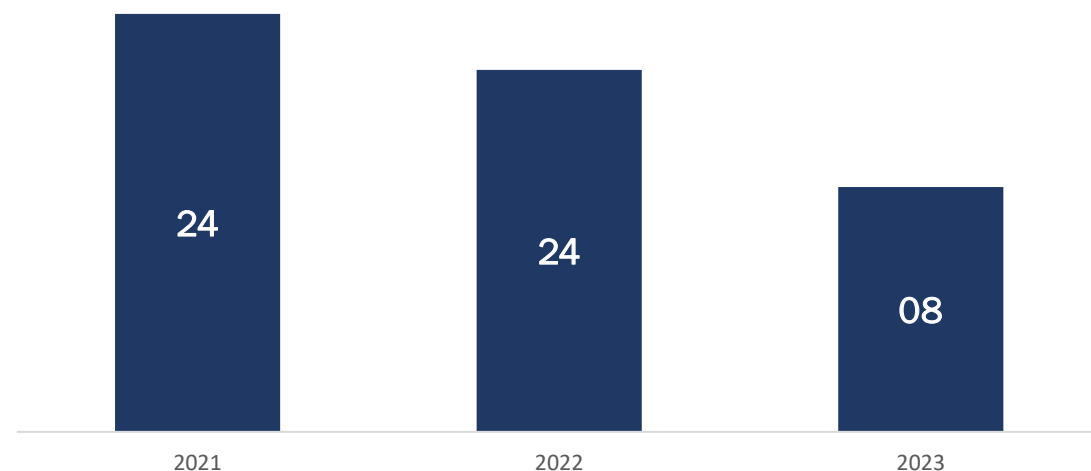


De maneira geral observa-se o aumento do quantitativo de estudantes matriculadas/os nos cursos de 2º Ciclo de Formação do PopTecs. Tal dado demonstra a procura regional por pessoas que necessitam de formação em Políticas Públicas, Produção Cultural e Mídia e Tecnologia.

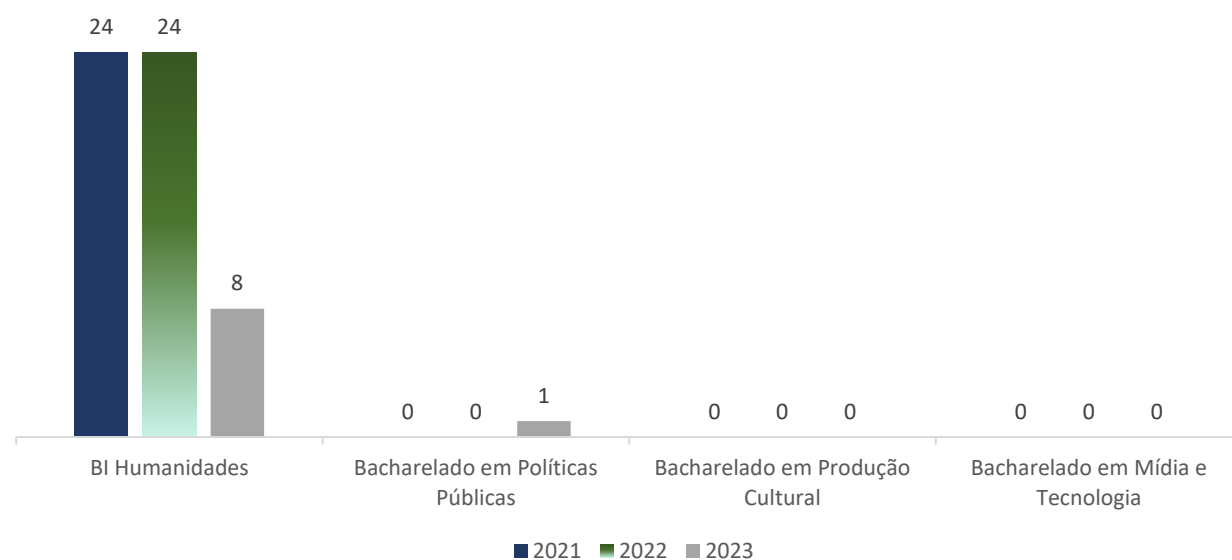
Pontua-se o trabalho das Coordenações na divulgação dos cursos na área de abrangência do Campus Jorge Amado. Cerca de 90% das/os estudantes matriculadas/os nos cursos ofertados pelo PopTecs são provenientes do Litoral Sul do Estado da Bahia. Esse dado demonstra que a UFSB cumpre seu papel como Instituição de Ensino Superior engajada na formação de pessoas no local onde está inserida.

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

• Alunos Concluintes nos últimos 3 anos



Alunos Concluintes nos últimos 3 anos

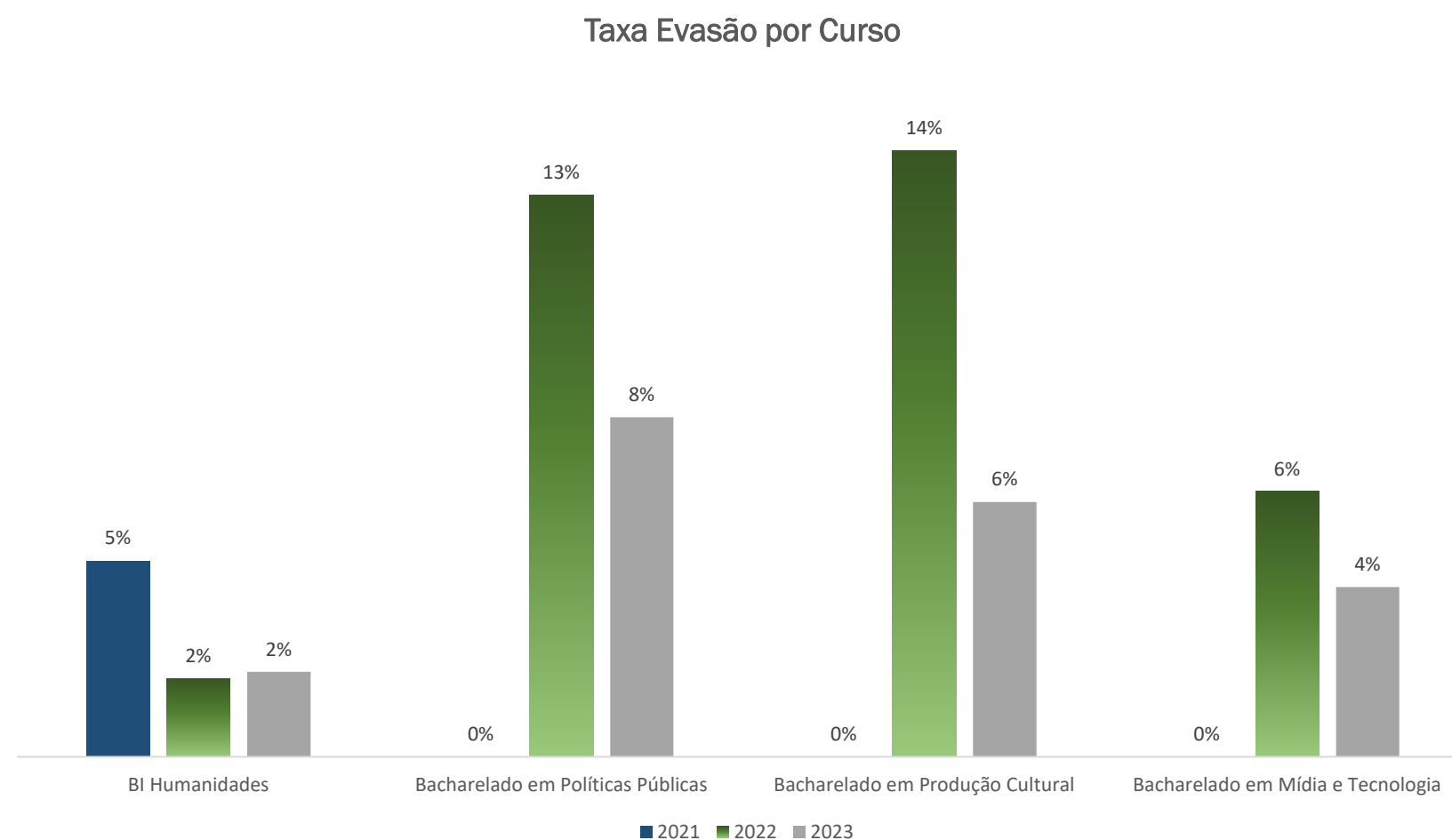


Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Os cursos de 2º Ciclo de Formação do PopTecs, Bacharelado em Políticas públicas, Bacharelado em Produção Cultural e Bacharelado em Mídia e Tecnologia iniciaram no final do período letivo de 2020. Até o presente momento, somente um estudante se graduou no Bacharelado em Políticas Públicas, pois foi advindo do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades. As/os demais estudantes ingressaram via SiSU e ainda não concluíram a carga horária necessária para se graduarem.

Em relação ao BI Humanidades, pontua-se que cerca de 50% das/os estudantes concluem a carga horária do curso dentro do prazo ideal para integralização, porém, solicitam manutenção da matrícula para que possam participar dos editais de migração interna para cursos de 2º Ciclo de Formação tais como Direito e Psicologia que são ofertados em outros campi da UFSB.

- Alunos Evadidos por curso nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Considerando o quantitativo de estudantes ingressantes por ano no PopTecs (média de 167 nos 3 últimos anos) e de estudantes matriculadas/os (média de 439 nos últimos anos), verifica-se que a porcentagem de estudantes evadidas/os tem sido consideravelmente pequena.

Pontua-se a maior porcentagem no ano 2022 pós pandemia, quando ocorreu o retorno das aulas em modo presencial. Segundo informado pelas Coordenações dos cursos, as/os estudantes relataram dificuldades financeiras para se manterem como residentes nas cidades de Ilhéus e Itabuna, e, uma vez que as aulas não poderiam mais ocorrer em modo remoto, optaram pelo trancamento ou desistência dos cursos.

Atividades de Pesquisa

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (PopTECS) desenvolve pesquisas em diversas áreas do conhecimento: Arquitetura e Urbanismo, Ciência Política, Tecnologia Social, Filosofia, Sociologia, Comunicação e Jornalismo, Produção Cultural e Saúde.

As informações referentes aos projetos cadastrados na Unidade Acadêmica e em andamento encontram-se disponíveis em: <https://ufsb.edu.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/projetos-de-pesquisa>

No que tange aos Grupos de Pesquisa, atualmente a Unidade Acadêmica compreende dois GPs: <https://ufsb.edu.br/cfppts/pesquisa-e-extensao/grupos-de-pesquisa>.

Informa-se que tanto os projetos de pesquisa quanto as ações de extensão vêm sendo desenvolvidas com ampla participação estudantil, através dos Editais de Iniciação à Pesquisa, Inovação e Criação (Iniciação Científica) e Editais de bolsa de Extensão discente. Além disso, cerca de 60% das pesquisas envolvem estudantes de pós-graduação *lato e stricto sensu* da UFSB.

Atividades de Extensão – Principais Destaques



Ciclo II de Debates e Oficinas do PopTECS

Nesta Edição, além de palestras e oficinas realizadas nas áreas de Políticas Públicas, Produção Cultural e Mídia e Tecnologia, houve apresentação de trabalhos acadêmicos das/os estudantes dos cursos do Campus Jorge Amado relacionados às diversas áreas de conhecimento que subsidiam o desenvolvimento de Políticas Públicas.



Projeto Arerê, coordenado pela Professora Cynthia de Cássia Santos Barra, sob consultoria da Carolina Canguçu do Instituto de Radiofusão Educativa da Bahia. O Projeto encontra-se em sua primeira etapa de execução e conta com a participação de estudantes do Bacharelado em Produção Cultural e do Bacharelado em Mídia e Tecnologia.

Batalha do HipHop foi uma das ações do **Projeto de Extensão Mecenaz** proposto por estudantes do Bacharelado em Produção Cultural e coordenado pelo Professor Felipe de Paula Souza. A ação foi contemplada no Edital PROAF 017/2023 Lugar de Diversidade.

Execução Orçamentária da Unidade

O centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais recebeu inicialmente o valor correspondente a R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para gastos com custeio e posterior aporte de recursos.

Os recursos foram gastos com passagens e diárias para as/os profissionais externas/os participantes do Ciclo II de Debates e Oficinas do PopTecs que ministraram palestras e oficinas entre os dias 17 e 21.07.2023. Também foram utilizados para pagamento de diárias e passagens de docentes do PopTecs que participaram de eventos acadêmico-científicos nacionais e internacionais, e para pagamento dos custos com alimentação das/os estudantes que participaram do folkCOM XXI Conferência Brasileira de FolkComunicação (contemplando o transporte - ônibus da Instituição).

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Número do Processo	Justificativa
DIÁRIAS PESSOAL CIVIL	R\$ 20.100,00	R\$ 17.180,00	23746.000214/2023-65	Recursos utilizados para pagamento de diárias no país de docentes de outras Universidades Federais (palestrantes do Ciclo II do PopTecs)
				Recursos utilizados para pagamento de diárias de docentes do PopTecs que participaram de eventos acadêmico – científicos no Brasil e no exterior
ATENDER DESPESAS COM COLABORADOR EVENTUAL	R\$ 5.000,00	R\$ 2.300,00	23746.000214/2023-65	Recursos utilizados para pagamento de diárias no país de colaboradoras/es eventuais (que não são docentes de Universidades Federais) (palestrantes do Ciclo II do PopTecs)

RESTITUIÇÕES	R\$ 1.500,00	R\$ 669,00	23746.000214/2023-65	Ressarcimento de passagens/ locomção de docentes do PopTecs
ATENDER DESPESAS COM AUXÍLIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES EM EVENTOS ACADÊMICOS	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	23746.007059/2023-13	Recursos utilizados para pagamento de auxílio alimentação e transporte (ônibus da Instituição) para participação de estudantes do PopTecs no folkCOM
ATENDER DESPESAS COM PASAGENS AÉREAS	R\$ 21.680,00	R\$ 21.680,00	23746.000214/2023-65	Recursos utilizados para pagamento de passagens aéreas no país de colaboradoras/es eventuais (palestrantes do Ciclo II do PopTecs)
				Recursos utilizados para pagamento de passagens aéreas no país de docentes de outras Universidades Federais (palestrantes do Ciclo II do PopTecs)
				Recursos utilizados para pagamento de passagens aéreas de docentes do PopTecs que participaram de eventos acadêmico – científicos no Brasil e no exterior
TOTAL EXECUTADO		R\$ 44.830,00		

Fonte:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNDYyZDk0NjgtZGY2ZS00MjY2LTg1ODMtMjVjNTc1NTc5N2RmIiwidCI6ImI0ZWE1MjhjLWJjNmUtNDUwNS1iMzI1LTg1MGE4MWFjOTI1ZSJ9&pageName=ReportSectionb4bc22a8c88954e84b95>

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Ação 1 Consolidar os cursos de 2º Ciclo de Formação: Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural.	Quantidade de discentes matriculadas/os	80% das vagas	Meta atingida	Não se aplica
Ação 2 Elaborar PPC do Curso de Graduação na modalidade EAD.	PPC elaborado	1	Meta parcialmente atingida	O PPC será concluído no 1º semestre de 2024
Ação 3 Implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados dos cursos de 1º e 2º ciclos de formação.	Quantidade de componentes curriculares ofertados por demanda	80%	Meta não atingida	As novas grades serão implementadas em 2024 quando ocorrer efetivamente a mudança de quadrimestre para semestre
Ação 4 Expandir os campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação holística do corpo discente.	Quantidade de discentes cursando o componente curricular de Estágio Supervisionado	50%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 5 Participar em editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente.	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	50%	Meta parcialmente atingida	É necessário maior engajamento do corpo docente da Unidade Acadêmica
Ação 6 Realizar atividades que promovam a diversidade étnica e cultural, tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.	Evento realizado	1	Meta atingida	Não se aplica

Ação 7 Realizar atividades que promovam a diversidade de gênero e sexual tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.				
Ação 8 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	50%	Meta parcialmente atingida	É necessário maior engajamento do corpo docente da Unidade Acadêmica
Ação 10 Ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEEx)	Quantidade de ACEEx ofertadas	25%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 11 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Quantidade de docentes	2	Meta atingida	Não se aplica
Ação 12 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	50%	Meta parcialmente atingida	É necessário maior engajamento do corpo docente da Unidade Acadêmica
Ação 14 Participar de eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.	Quantidade de docentes que participaram de eventos acadêmicos-científicos	50%	Meta parcialmente atingida	É necessário que maior quantidade de docentes participe de eventos científicos
Ação 15 Implantar e consolidar do Programa de Pós-graduação stricto sensu em Tecnologias Sociais (PPGTecS)	APCN do Programa de Pós-graduação stricto sensu aprovado pela CAPES e início das atividades	1	Meta não atingida	O APCN foi corrigido conforme parecer da CAPES e submetido novamente para avaliação
Ação 16 Planejar ações de desenvolvimento de curta duração. Curso de capacitação em Tecnologias Sociais para aprimorar conhecimento no que tange à elaboração de projetos, implementação e gestão de Tecnologias Sociais.	Curso de capacitação realizado	1	Meta atingida	Não se aplica

Perspectivas para o Próximo Ano

Conforme PDU 2023-2024, estão previstas as seguintes ações:

Ação 2 Elaborar PPC do Curso de Graduação na modalidade EAD.

Ação 8 Ofertar Componentes Curriculares de Extensão (CCEEx) – impacta diretamente o objetivo estratégico: definir e implementar a Política de Extensão da UFSB.

Ação 9 Ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEEx) - impacta diretamente o objetivo estratégico: definir e implementar a Política de Extensão da UFSB.

Ação 12 Realizar eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.

Ação 14 Implantar o Programa de Pós-graduação *stricto sensu* interdisciplinar em Tecnologias Sociais (PPGTecS) – Aguardando aprovação pela CAPES.

Ação 16 Implantar o Laboratório de Multimídia – Espaço no Campus Jorge Amado já definido e equipamentos em processo de aquisição.

Ação 15 Realizar ações de desenvolvimento de pessoal de curta duração – Foram propostos cerca de 10 cursos de capacitação no Plano de Desenvolvimento de Pessoal previsto para 2024.