

## EDITAL PROPPG Nº 14/2023 – HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES – DOUTORADO

### RESULTADO FINAL

O Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade (PPGES) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), no uso de suas atribuições legais, torna pública a homologação das inscrições do Edital PROPPG nº 14/2023.

Inscrição	Título do Anteprojeto	Resultado do Recurso	Homologação
<b>3741</b>	DESAFIOS & SUPERAÇÃO: SAÚDE MENTAL E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE DENTISTAS PRETOS NO BRASIL		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3759</b>	EVAÇÃO NO 1º CICLO DA UFSB (2015-2018): ENTRE VELHOS DESAFIOS E OUTRAS EXPERIÊNCIAS EM UMA UNIVERSIDADE NOVA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3760</b>	A HEREDITARIEDADE SOCIAL A DESCONSTRUÇÃO DO PARADIGMA E O SISTEMA ECONÔMICO DO III MILÊNIO		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3778</b>	OS COZINHEIROS – IMPACTOS DA INDÚSTRIA DO TURISMO NA CULTURA ALIMENTAR A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL DO TRABALHO EM ARRAIAL D’AJUDA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3796</b>	RACISMO ESTRUTURAL E ESTRUTURANTE: ENFRENTAMENTO NAS MEMÓRIAS ÉTNICAS DE ESTUDANTES AFRO-BRASILEIROS DE ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO MODELO LUIS EDUARDO MAGALHAES EM PORTO SEGURO-BA.		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3799</b>	A EXTINÇÃO DO DIREITO A PARTIR DA CRÍTICA MARXISTA AO DIREITO		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3800</b>	HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS TERRAS DA MARINHA COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL: ESTUDOS DE CASO NA PENÍNSULA DE MARAÚ (BA)		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3801</b>	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA ESCOLA: O CASO DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO DOS NEVES EM SÃO MATEUS-ES.		<b>HOMOLOGADA</b>

<b>3804</b>	CULTURA ESCOLAR E PCDS. UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE URUÇUCA-BA, NO PERÍODO ENTRE 2016 E 2026.	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3807</b>	O MINISTÉRIO PÚBLICO RESOLUTIVO NA EXECUÇÃO PENAL DO CONJUNTO PENAL DE [...]: UMA ABORDAGEM RESTAURATIVA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3810</b>	A EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA NA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS INDÍGENAS OFERTADOS NA UNEB		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3812</b>	ARATU E MALHADO: PORTOS DO DESENVOLVIMENTO?		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3815</b>	A (IN)VISIBILIDADE DA QUESTÃO INDÍGENA NA FORMAÇÃO DE POLICIAIS MILITARES DA BAHIA: CONSEQUÊNCIAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES.		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3817</b>	“SE VOCÊ NÃO TEM PROVAS DESSAS AGRESSÕES VOCÊ VAI RESPONDER OUTRO PROCESSO” : ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS PARA APURAÇÃO DE DENÚNCIAS POLICIAL APÓS A AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA NA CIDADE DE PORTO SEGURO/BA	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3819</b>	O CURRÍCULO DO ENSINO DE FILOSOFIA NA PERSPECTIVA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: INSPIRAÇÕES NA FILOSOFIA AFRICANA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3820</b>	O MEDO COTIDIANO DA VIOLÊNCIA URBANA NO SUL DA BAHIA E A SEGURANÇA PÚBLICA: VULNERABILIDADE NO COMPORTAMENTO SOCIAL DO INDIVÍDUO E SUBJETIVIDADE		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3821</b>	ESTADO E SOCIEDADE FRENTE A CRIMINALIZAÇÃO CONTRA INDÍGENAS NO CONTEXTO DA LUTA TUPINAMBÁ DE OLIVENÇA (ILHÉUS/BAHIA) POR SEU TERRITÓRIO.		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3825</b>	“EU NÃO TENHO BRASÃO. MEU BERÇO FOI DE PALHA. MAS JÁ NASCI NO MEIO DO SAMBA”: NOTAS SOBRE ELIZETH CARDOSO E O SAMBA NO CONTEXTO DA DITADURA CIVIL-MILITAR.		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3831</b>	UM GRITO DE SOCORRO: CONFLITOS, RESISTÊNCIAS E (RE)EXISTÊNCIAS NAS ALDEIAS TAQUARI I E II		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3833</b>	A MULHER NA CIÊNCIA: UMA ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA DO IFBA DE PORTO SEGURO-BA.		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3836</b>	ROMPENDO CICLOS: GRUPO REFLEXIVO DE HOMENS COMO MÉTODO ALTERNATIVO AO COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA MULHERES EM PORTO SEGURO/BA		<b>HOMOLOGADA</b>

<b>3840</b>	O CASO DE PORTO SEGURO COMO EXEMPLO PARA REFLEXÃO CRÍTICA NO PLANEJAMENTO		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3843</b>	CRIAÇÃO DE SALVAGUARDA DOS ESPAÇOS DE CURA DESEMPENHADOS PELAS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS NO MUNICÍPIO DE BELMONTE-BAHIA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3844</b>	SAÚDE MENTAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA E SUAS RELAÇÕES COM AS CARACTERÍSTICAS CONTEXTUAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3846</b>	A BNCC E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: LEIS 10.639/03 E 11.645/08, APLICADAS NAS ESCOLAS DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO EXTREMO SUL DA BAHIA.		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3847</b>	DE PARDOS À AFROINDÍGENAS: RAÇA, RACISMO, IDENTIDADE E PERTENCIMENTO ÉTNICO NA TERRA-MÃE DO BRASIL.	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3859</b>	PLANTAS DA RESISTÊNCIA CONHECIMENTO TRADICIONAL PATAXÓ E A LUTA PELO TERRITÓRIO COMEXATIBÁ		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3870</b>	“A RECUPERAÇÃO DA OUTRORA CAPITANIA DE PORTO SEGURO”: HISTÓRIA E REPRESENTAÇÕES SOBRE DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE NO EXTREMO SUL DA BAHIA ENTRE AS DÉCADAS DE 1940 E 1980		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3887</b>	ANDANDO COM OS PRÓPRIOS PÉS: UMA ETNOGRAFIA DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDIGENA PATAXÓ NA ALDEIA MÃE BARRAVELHA.		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3895</b>	BANDA DE MÚSICA: MEMÓRIAS DOS ANTIGOS MÚSICOS E MAESTROS		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3899</b>	GESTÃO DA APRENDIZAGEM E OS DESAFIOS DA PRÁTICA TRANSDISCIPLINAR NO COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DEMOCRÁTICO RUY BARBOSA - TEIXEIRA DE FREITAS/BA	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3900</b>	CUIDADOS À SAÚDE DE TRABALHADORAS DO MAR NO LITORAL SUL DA BAHIA: ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS E SAÚDE DA MULHER		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3901</b>	A SCHOOL-TO-PRISON PIPELINE BRASILEIRA (VIA DIRETA ESCOLA-PRISÃO) – RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E A ENTRADA DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS-BAHIA.		<b>HOMOLOGADA</b>

<b>3902</b>	INSERÇÃO E CURRICULARIZAÇÃO DO CUIDADO À POPULAÇÃO TRANS NOS CURSOS DE SAÚDE		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3903</b>	POÉTICAS DO CORPO-TERRITÓRIO-ESCRITA DE INDÍGENAS MULHERES: DA VIOLÊNCIA COLONIAL À RETOMADA ANCESTRAL.	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3904</b>	“EM BRIGA DE MARIDO E MULHER, A GENTE SALVA A MULHER”: VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO MUNICÍPIO DE EUNÁPOLIS-BA (2006-2022)		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3905</b>	DE MAZZILLI A FIGUEIREDO: APLICAÇÃO DA ANÁLISE DE POLÍTICA EXTERNA À DITADURA MILITAR	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3906</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A MULHER NEGRA COMO BENEFICIÁRIA DA LUTA CONTRA O RACISMO E SEXISMO		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3941</b>	VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NEGRA: UMA ANÁLISE SOBRE OS AUTORES DA PRÁTICA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM ITABUNA, SUL DA BAHIA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3943</b>	O PAPEL DA EDUCAÇÃO NUMA PERSPECTIVA DECOLONIAL: CAMINHOS E POSSIBILIDADES DE UMA SOCIEDADE FERIDA - DA REFLEXÃO À AÇÃO		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3947</b>	O CIBORGUE NA FICÇÃO CIENTÍFICA: O DE VIR DO HUMANO PÓS ORGÂNICO NA ERA TECNOCIENTÍFICA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3951</b>	ENSINO DE MATEMÁTICA ANTIRRACISTA E INTERCULTURAL: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO SUL DA BAHIA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3945</b>	ENTRE CICATRIZES E SILÊNCIOS: A AUTOMUTILAÇÃO NOS CORREDORES ESCOLARES		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3955</b>	SAÚDE E DIREITOS REPRODUTIVOS DAS MULHERES PATAXÓ EM PORTO SEGURO: VIVÊNCIAS ACERCA DA NOVA LEI DO PLANEJAMENTO FAMILIAR (LEI 14.443/2022)		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3959</b>	DOS CÓDIGOS AOS CULTOS: A LEGISLAÇÃO E A LEGITIMAÇÃO DA AYAHUASCA EM UMA PERSPECTIVA DE DIREITO COMPARADO ENTRE BRASIL, COLÔMBIA, ESPANHA, ESTADOS UNIDOS E HOLANDA.		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3961</b>	A PRÁXIS PEDAGÓGICA DA ESCOLA POPULAR DE AGROECOLOGIA E AGROFLORESTA EGÍDIO BRUNETTO – TRAJETÓRIA, FUNDAMENTOS E APORTES DO MST À EDUCAÇÃO EM AGROECOLOGIA		<b>HOMOLOGADA</b>

<b>3962</b>	A INFLUÊNCIA DA RELIGIÃO NO ENSINO DA TEORIA DO BIG BANG FEITA POR PROFESSORES DE FÍSICA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3963</b>	CONDOMINIZAÇÃO RURAL NA COSTA DAS BALEIAS, BAHIA: LAZER, DESMATAMENTO E SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL NAS PRAIAS DA ZONA RARAL DO MUNICÍPIO DE PRADO		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3971</b>	EDUCAÇÃO INCLUSIVA X INCLUSÃO SOCIAL: OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS NAS ESCOLAS DE PORTO SEGURO/BA.		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3972</b>	EDUCAÇÃO INDÍGENA E INTERCULTURALIDADE: UMA ANÁLISE A PARTIR DO LIVRO DIDÁTICO DE LINGUA PORTUGUESA	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3973</b>	O PAPEL DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO DESENVOLVIMENTO DE PARQUES CIENTÍFICOS TECNOLÓGICOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3975</b>	POVOADA – QUEM FALOU QUE ANDO SÓ: TRAJETÓRIAS DE LUTA DO GRUPO DE MULHERES DO ASSENTAMENTO DANDARA DOS PALMARES, CAMAMU – BA	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3977</b>	POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: OS DESAFIOS E IMPLICAÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI FEDERAL 10.639/2003 NA REDE ESTADUAL DA COSTA DO DESCOBRIMENTO – BA	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3983</b>	IRMÃOS DE FÉ: UM PRETO NO ALTAR		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3984</b>	A BIBLIOTECA NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE: EQUIPAMENTO DE INTEGRAÇÃO SOCIOCULTURAL ENTRE A COMUNIDADE E A UFSB EM PORTO SEGURO		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3985</b>	ENTRE MEMÓRIAS. CONFLITOS E TERRITORIALIDADES: O IMPACTO DA SILVICULTURA DO EUCALIPTO SOBRE A SUBJETIVIDADE DOS MORADORES DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE HELVÉCIA – BAHIA		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3986</b>	OS RED PILL E A ASCENSÃO DA EXTREMA-DIREITA: UMA ANÁLISE DA PROPAGAÇÃO DE DISCURSOS MISÓGINOS NA INCIDÊNCIA DE FEMINICÍDIOS NO BRASIL		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3987</b>	CONECTANDO MASCULINIDADES EMERGENTES E FEMINISMOS DECOLONIAIS: ESTUDO SOBRE UM GRUPO DE HOMENS QUE SE REÚNEM PARA DISCUTIREM AS RELAÇÕES DE GÊNERO E OUTRAS MASCULINIDADES EM TEIXEIRA DE FREITAS-BA		<b>HOMOLOGADA</b>

<b>3990</b>	COMO PENSAR O FUTURO? UMA REFLEXÃO SOBRE A DESCOLONIZAÇÃO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA DO ANEXO ESCOLAR DO CONJUNTO PENAL DE ITABUNA/BA NO ESINO DA EJA E A INVISIBILIDADE DE MULHERES NEGRAS APENADAS.		<b>NÃO HOMOLOGADA</b>
<b>3994</b>	A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTRE O PRETENDIDO E O VIVIDO	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>
<b>3996</b>	OS FIOS DO REAL EM A NOVA ORDEM, DE BERNARDO KUCINSK: UM ESTUDO DE RECEPÇÃO LITERÁRIA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL BAIANO, CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>4001</b>	(DES) CONSTRUINDO UMA EFICÁCIA À LEI MARIA DA PENHA NO EXTREMO SUL DA BAHIA: CRÍTICA À LUZ DA CULTURA PATRIARCAL E DO ESTADO DE DIREITO		<b>HOMOLOGADA</b>
<b>4005</b>	OFÉLIA E O INCONSCIENTE ESTRURADO COMO UM TEATRO: UMA ANÁLISE MULTIFACETADA DO FEMININO	<b>Recurso Deferido</b>	<b>HOMOLOGADA</b>

**Todos/as os/as candidatos/as devem se atentar às demais fases do Processo Seletivo.**

**Porto Seguro, 21 de fevereiro de 2024**