

Ata da 20ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Direito da UF SB

Aos trinta dias do mês de abril de 2019, às 09h, na Sala Mata Medonha, do Campus Sosígenes Costa, Porto Seguro/BA, realizou-se a 20ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Direito, por convocação e sob a Presidência da Coordenadora do Curso de Direito Profa. Maria do Carmo Rebouças dos Santos. Além desta, estiverem presentes os/as docentes Carolina Bessa Ferreira de Oliveira, Cristina Grobério Pazó, Lidyane Ferreira, Patrícia Del Nero, Victor Hugo Boson e Fabio Bozza e as discentes Anna Caroline Santana Pereira e Iara Almeida. Metapresencialmente, os docentes David Fonseca, Daniela Teixeira, Célia Faganello e Danilo Meira (posteriormente participou presencialmente) e os discentes Jaqueline Barros, André Monteiro, Marta Santos, José Leandro Santos, Débora Freitas, Joana Santos, Pedro Henrique Silva e Thayane Paulino. Os trabalhos foram conduzidos de acordo com a pauta previamente enviada por e-mail pela coordenadora em 23 de abril, iniciando-se, portanto, por **1. Informes: 1.1 Assinatura de atas.** A ata da 19ª reunião foi disponibilizada para assinatura dos presentes. **1.2 Reestruturação da UF SB.** Esse informe será feito na discussão do ponto de pauta sobre criação do GT de Reestruturação; **1.3 Participação do Direito nos âmbitos de participação da UF SB.** A coordenadora relatou fatos relevantes discutidos na reunião do CFCHS como a licença da Decana, o pedido de exoneração do vice-decano e a regularização da atuação do professor Luiz Antônio Araújo que hoje atua como substituto eventual; **1.4 Autorização.** Sobre este item informou que o recurso da UF SB ainda não entrou na pauta da CTA; **1.5 Resposta a consulta feita ao IHAC sobre integralização de carga horária para mais de dois docentes em um mesmo CC e férias.** Esse ponto ficou de ser apresentado posteriormente; **1.6 Informe sobre criação dos GTs de Pós-Graduação e de Equivalência Curricular.** A Congregação do CFCHS aprovou a criação do GT de Pós-Graduação, que aguarda a publicação de Portaria para iniciar os trabalhos, e orientou que a discussão sobre equivalência curricular fosse feita no âmbito do NDE. A coordenadora do NDE informou que incluiria o tema na reunião que ocorreria na tarde do mesmo dia. **2. Ordem do Dia. 2.1 Progressão 2019.3.** A coordenadora informou sobre a decisão da PROGEAC de adiar a progressão para 2019.3, para todos os cursos, aduzindo que a coordenação quando solicitada a se manifestar sobre o Edital de Progressão ratificou a posição do Colegiado explicitada em dois memorandos no sentido da suspensão da progressão e orientação para o planejamento 2019.2, ressaltando as consequências negativas para o curso de direito da mudança na entrada dos alunos e o impacto negativo no processo de autorização; **2.2 Relato e aprovação dos Pedidos de Aproveitamento de Estudos.** Foram lidos e aprovados os seguintes pareceres: Aproveitamento para Psicologia Jurídica dos discentes Jeciane Santos, Jessica Cordeiro e Joabe Souza, Indeferidos. Aproveitamento para Economia Política dos discentes Jeciane Santos, Joabe Souza e Jessica Cordeiro. Aproveitamento para Introdução ao Direito II da discente Jessica Cordeiro, Indeferido. Aproveitamento para Teoria Geral do Processo da discente Laís Peixoto de Oliveira, Indeferido. Aproveitamento para Libras dos discentes Manuela Bispo dos Santos e Uillian dos Santos Silva, Deferido. Aproveitamento para Atividade Complementar dos discentes Manuela Bispo dos Santos e Uillian dos Santos Silva, Indeferido. Ao final da aprovação a profa. Lidyane sugeriu que os estudantes de Processos

Lidyane

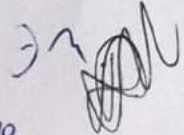


M





Joana



Ata da 20ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Direito da UFSB

Aos trinta dias do mês de abril de 2019, às 09h, na Sala Mata Medonha, do Campus Sosígenes Costa, Porto Seguro/BA, realizou-se a 20ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Direito, por convocação e sob a Presidência da Coordenadora do Curso de Direito Profa. Maria do Carmo Rebouças dos Santos. Além desta, estiverem presentes os/as docentes Carolina Bessa Ferreira de Oliveira, Cristina Grobério Pazó, Lidyane Ferreira, Patrícia Del Nero, Victor Hugo Boson e Fabio Bozza e as discentes Anna Carolline Santana Pereira e Iara Almeida. Metapresencialmente, os docentes David Fonseca, Daniela Teixeira, Célia Faganello e Danilo Meira (posteriormente participou presencialmente) e os discentes Jaqueline Barros, André Monteiro, Marta Santos, José Leandro Santos, Débora Freitas, Joana Santos, Pedro Henrique Silva e Thayane Paulino. Os trabalhos foram conduzidos de acordo com a pauta previamente enviada por e-mail pela coordenadora em 23 de abril, iniciando-se, portanto, por **1. Informes: 1.1 Assinatura de atas.** A ata da 19ª reunião foi disponibilizada para assinatura dos presentes. **1.2 Reestruturação da UFSB.** Esse informe será feito na discussão do ponto de pauta sobre criação do GT de Reestruturação; **1.3 Participação do Direito nos âmbitos de participação da UFSB.** A coordenadora relatou fatos relevantes discutidos na reunião do CFCHS como a licença da Decana, o pedido de exoneração do vice-decano e a regularização da atuação do professor Luiz Antônio Araújo que hoje atua como substituto eventual; **1.4 Autorização.** Sobre este item informou que o recurso da UFSB ainda não entrou na pauta da CTAA; **1.5 Resposta a consulta feita ao IHAC sobre integralização de carga horária para mais de dois docentes em um mesmo CC e férias.** Esse ponto ficou de ser apresentado posteriormente; **1.6 Informe sobre criação dos GTs de Pós-Graduação e de Equivalência Curricular.** A Congregação do CFCHS aprovou a criação do GT de Pós-Graduação, que aguarda a publicação de Portaria para iniciar os trabalhos, e orientou que a discussão sobre equivalência curricular fosse feita no âmbito do NDE. A coordenadora do NDE informou que incluiria o tema na reunião que ocorreria na tarde do mesmo dia. **2. Ordem do Dia. 2.1 Progressão 2019.3.** A coordenadora informou sobre a decisão da PROGEAC de adiar a progressão para 2019.3, para todos os cursos, aduzindo que a coordenação quando solicitada a se manifestar sobre o Edital de Progressão ratificou a posição do Colegiado explicitada em dois memorandos no sentido da suspensão da progressão e orientação para o planejamento 2019.2, ressaltando as consequências negativas para o curso de direito da mudança na entrada dos alunos e o impacto negativo no processo de autorização; **2.2 Relato e aprovação dos Pedidos de Aproveitamento de Estudos.** Foram lidos e aprovados os seguintes pareceres: Aproveitamento para Psicologia Jurídica dos discentes Jeciane Santos, Jessica Cordeiro e Joabe Souza, Indeferidos. Aproveitamento para Economia Política dos discentes Jeciane Santos, Joabe Souza e Jessica Cordeiro. Aproveitamento para Introdução ao Direito II da discente Jessica Cordeiro, Indeferido. Aproveitamento para Teoria Geral do Processo da discente Laís Peixoto de Oliveira, Indeferido. Aproveitamento para Libras dos discentes Manuela Bispo dos Santos e Uillian dos Santos Silva, Deferido. Aproveitamento para Atividade Complementar dos discentes Manuela Bispo dos Santos e Uillian dos Santos Silva, Indeferido. Ao final da aprovação a profa. Lidyane sugeriu que os estudantes de Processos

Lidyane

[Assinatura]

M

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

buscassem o PEA do CC que fosse avaliada a compatibilidade com CPC de 2015. A representação discente informou sobre o pedido da discente Jaqueline. A Coordenação indicou que não havia recebido nenhum requerimento da SECAD. **2.3 Aprovação dos PEAs 2019.1 enviados após 25/03.** A coordenadora do NDE, Patrícia Del Nero, em seu parecer aprovou os PEAs dos componentes de Processo Civil I e Política Nacional do Meio Ambiente dos professores Célia Faganello e Roberto Rabbani, respectivamente. **2.4 Apresentação da proposta de Regulamento Interno Colegiado de Direito (minuta em anexo).** Os professores Fabio Bozza e Carolina Bessa apresentaram o resultado do trabalho do GT, que integraram, instituído por Portaria do CFCHS com a finalidade de elaborar a referida minuta, expondo brevemente os itens constantes do documento. Ficou decidido que a Coordenação compartilharia a minuta com o Colegiado, por e-mail, com prazo determinado para sugestões e revisão a ser feita diretamente no documento, a ser compilado pela professora Carolina, que será discutido e aprovado na próxima reunião ordinária do Colegiado. **2.5 Criação de Comissão de TCC.** A coordenadora indicou que a Resolução de TCC previa a criação de Comissão própria para funcionamento a partir do TCC V. A coordenadora leu as atribuições da Comissão a pedido do professor Fábio que inclusive se colocou à disposição para integrar a Comissão. A Professora Carolina ponderou o conjunto de demandas de trabalho do Colegiado e do Curso em geral no presente momento e sugeriu que, talvez, pudesse ser postergada a criação da referida Comissão, considerando que será iniciado o Componente de TCC 1 no próximo quadrimestre, diante do total de 6 Componentes de TCC. Professora Patrícia ressaltou a importância de criação dessas institucionalidades em razão do processo de autorização e necessidade de organizar todo esse aspecto no âmbito do NDE por meio de Portarias e aprovação no Colegiado. Ficou decidido que seria realizado por meio do NDE o levantamento de todas as instâncias colegiadas, como Comissões, com o mapeamento dos instrumentos que devem ser elaborados e aprovados pelo Colegiado acompanhado de cronograma, a ser discutido na próxima reunião ordinária. **2.6 Planejamento Acadêmico 2019.2 (Processo Civil II e TCC I).** A representante discente Anna Caroline solicitou que no planejamento do Curso de Direito os componentes sejam ofertados pelos professores da área, citando o caso de Processo Civil. Solicitou que o componente Trabalho de Conclusão de Curso I fosse ofertado por em duas turmas em razão de haver alunos que trabalham durante o dia. A coordenadora do curso lembrou aos presentes o contexto em que foi elaborado o planejamento de 2019.2 que logo em seguida foi afetado pelo adiamento da progressão para 2019.3, o que deixou alguns professores sem componentes na sua área. Pontuou que a distribuição de componentes tem sido pela área de concurso e deve ser mantido dessa forma, sem prejuízo que outros docentes também possam colaborar, mas que precipuamente os componentes devem ser de responsabilidade dos professores da área de concurso. Aduziu que avaliava que pelo adiamento indicado a oferta de Pluralismo Jurídico talvez devesse ser ofertada em 2019.3 porque estava pensada para os discentes do segundo ano e com o adiamento da progressão muitos alunos não virão ao campus em 2019.2. A professora Lidyane manifestou posicionamento que os componentes sejam distribuídos para professores que fizeram concurso para área. A professora Cristina informou que a distribuição foi feita tendo em vista a progressão para não acumular professores com diversos Componentes. Preocupação de longo prazo civil é o mais extenso e que acumulo. 2019.2 o que pode decidir esta com ouvir opinião Danilo. A professora Célia afirmou, metapresencialmente no chat (anexo), que apesar de não possuir

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

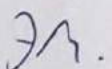
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

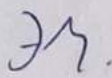
titulação na área de processo civil estava atualizada Pediu que o componente de Direito Ambiental fosse tornado componente obrigatório, uma vez que seria obrigação de docentes lecionar ao menos um componente obrigatório por quadrimestre. E que em não podendo ofertar Componente em sua área de formação acadêmica, qual seja Direito Ambiental, teria interesse em continuar a dar Processo Civil. Perguntada pela professora Lidyane sobre a referência normativa de tal obrigatoriedade, a professora Célia respondeu que era requisito para progressão, mas, não recordava a referência. A professora Carolina propôs que o professor Danilo Meira, considerando a área de concurso, assumisse o componente de processo civil II e a professora Célia ofertasse o Componente Optativo de direito ambiental, dada a proposta de exclusão da oferta do Optativo Pluralismo Jurídico. Que para o TCC I manteria a oferta na quarta a tarde e fosse aberta uma segunda turma a noite, atendendo à demanda discente. O Colegiado decidiu que os componentes devem ficar primariamente sob responsabilidade dos professores concursados na área. A Professora Célia aceitou abrir mão do componente de Processo Civil II e ministrar Direito Ambiental. Professor Danilo aceitou ministrar o componente de Processo Civil II. A professora Cristina decidiu assumir o componente da Formação Geral, que seria ofertado pelo Danilo, e abrir mão do componente optativo de Direito e Relações de Consumo. O componente Legislação Penal Extravagante foi alterado para ser ofertado terça-feira à tarde, a pedido dos discentes. O componente de Pluralismo Jurídico foi cancelado. A professora Maria do Carmo pontuou que o curso de direito é a noite e o cuidado para não tornar regra a excepcionalidade de oferta a tarde. A professora Célia solicitou a apreciação do Colegiado sobre a obrigatoriedade de oferta do componente de Direito Ambiental. O Colegiado recomendou que o tema fosse incluído na pauta do NDE, destacando que a alteração do PPC e, portanto, da natureza dos Componentes só será possível após a conclusão do processo de autorização do curso. **O que ocorrer. Participação no GT de Reestruturação.** A coordenação explicou que na reunião ordinária da Congregação do CFCHS foi discutida a participação do CFCHS e seus Cursos no GT de Reestruturação. Tendo tomado conhecimento do assunto somente naquela reunião a coordenadora se absteve de se posicionar uma vez que tinha que ouvir o seu respectivo Colegiado. A posição do CFCHS, do Curso de Antropologia e de História foi no sentido de participar no GT desde que este tivesse a sua participação ampliada incluindo Colegiado dos cursos de 1º e 2º, representação discente e de técnicos, que tivesse prazo ampliado e que pudesse propor metodologia de trabalho. O Colegiado de Direito se posicionou pela participação no GT desde que atendidas as exigências feitas pelo CFCHS. **RCC.** A representante discente Iara ponderou sobre o prejuízo acadêmico dos discentes do curso em permanecerem no percurso formativo em razão das regras do RC que ocorrem no meio dos quadrimestres e dos pré-requisitos dos componentes do Direito. Solicitou criação de resolução própria do Direito sobre RCC lembrando que a própria resolução da UFSB não exclui outras formas de recuperação. A demanda emergiu em razão de no componente de processo civil I não haver recuperação prevista e também porque havia uma orientação do Colegiado de 2018 pela realização de uma atividade de recuperação anterior ao RCC da UFSB. A professora Maria do Carmo reforça que a decisão do Colegiado foi de que cada professor teria autonomia para realizar e pactuar com os alunos atividade de recuperação. Mas entende pertinente que seja pensado um regramento específico pro direito tendo em vista os pré-requisitos e o período. A professora Célia expressou que não faria atividade avaliativa de recuperação porque isso significaria descumprir a Resolução da UFSB sobre RCC,



Sara Almeida



conforme orientação do Decanato. Concorda que deve haver mudança nas regras para não haver prejuízo para os alunos, que deve alterar a resolução e suspender a exigência de pré-requisitos. A professora Cristina pontuou que o Direito precisa de pré-requisito. Que a recuperação ser a posteriori inviabiliza o aluno cursar o próximo componente. Que o Colegiado poderia alterar questões relacionadas ao RCC. Professora Maria do Carmo indicou que o NDE poderia fazer nota técnica sobre problemas identificados na implantação do Curso do Direito com a questão atual e propor mudanças a serem feitas pelas instâncias competentes. Professor Fábio expressou que o Colegiado poderia realizar uma Consulta ao órgão competente já propondo mudança indicando liberdade do docente de propor regramento próprio para recuperação no mesmo quadrimestre. Professora Lidiane concorda com consulta e normatização do próprio Colegiado desde que não implique duplicação do RCC. Que em havendo uma norma própria não sejamos obrigados a seguir a regra do RCC. Professor Fábio aduziu, consulta sobre se é possível fazer o RCC interno mas sabendo que aluno poderá fazer RCC.. Professora Patrícia recomendou que os professores Cristina, Fábio e Lidiane ajudassem na elaboração da consulta. Professora Carol pontuou pela necessidade de uma solução na relação professor-estudante, considerando a autonomia docente, sua liberdade de cátedra e a pactuação via planejamento - PEA. Refletiu que temos de fundo uma questão de paradigma de ensino, que é processual, que seria viável que cada professor não acumulasse as avaliações, notadamente provas, para a última aula do quadrimestre, pois assim não há possibilidade de discussão em sala sobre eventuais erros, acertos no processo de aprendizagem e revisão de conteúdos junto aos discentes; e nem mesmo de uma recuperação de notas paralela. A representante discente Anna pediu que nos PEAs fosse inserida informação sobre avaliação e respectivas datas. A professora Célia se posicionou a favor de realizar atividade de recuperação no componente de Processo Civil I desde que alunos assinassem documento abrindo mão de realizar o RCC oficial. A professora Maria do Carmo se posicionou contrariamente uma vez que fazer o RCC era um direito dos alunos. Professor Danilo externou preocupação com entrada anual e regimes de pré-requisito. Caso haja reprovação de aluno ele vai ficar um ano parado. Necessidade de pensar formas de chance de recuperação e acompanhamento da turma. A professora Patrícia enfatizou que curso está em processo de autorização e se tem os passivos mencionados pela discente do que a projeção que corrobore a diferença do nosso curso ser em regime quadrimestral, em conseguindo a autorização teremos problema no reconhecimento porque a ênfase será dada na visão dos alunos sobre o curso. Destacou a observação dos planos principiologicos que estão colocados na universidade e em seu Plano Orientador, notadamente a questão da avaliação e do ensino. Da discussão pensa que dentro do CC pelo que o Colegiado discutiu e deliberou em 2018 fica a critério de cada professor aplicar uma avaliação em recuperação dentro do CC/quadrimestre. Para além disso há possibilidade normativa da UFSCB em fazer o RCC no próximo quadrimestre. Por questões de razoabilidade o Plano Orientador deve prevalecer. A professora Célia aceitou aplicar prova de recuperação e se necessário o RCC, embora seja contrária a aplicação das duas recuperações. **Comissão Estágio Probatório.** A professora Patrícia informou que o professor Rabbani se prontificou a participar da Comissão de Estágio Probatório. O Colegiado referendou a indicação feita. Indicação de docente de processo civil para seleção de processo civil. A professora Patrícia informou haver indicado a professora Cristina Pazó para participação em banca de seleção de docente para processo civil da UFV o que resultou em uma participação bastante elogiada.



Ressaltou que os/as membros do Colegiado podem e devem contribuir com outros cursos de direito. Professora Lidyane informou do interesse de professora que está realizando pós doutorado sobre cinema e direito na UFSB ter interesse em apresentar seu projeto para o Colegiado com o objetivo de debater filmes com enfoque no Direito. A professora Carol convidou a todos para participação na semana de acolhimento que neste ano será dedicada ao tema da educação especial na perspectiva inclusiva, por meio de um Seminário organizado na UFSB/CSC, de 28 a 30 de maio, da qual participam as professoras Carolina e Cristina. Professora Lidyane propôs um último tema para apreciação do Colegiado que seria a impressão das conversas no chat da webconf/metapresencialidade e a autorização da participação de pessoas que se identifiquem com nomes reais no chat, vez que na presente reunião foram solicitadas entradas de participantes com nomes fictícios e não reconhecidos. Ambas as demandas foram aprovadas pelo Colegiado. Eu, Maria do Carmo Rebouças dos Santos, digitei a presente ata, que uma vez lida e achada conforme, vai assinada por mim e todos os presentes, acompanhada da cópia das discussões no Chat.

Fábio Boyza.
Anna Caroline
Layana M. B. R.
Patrícia D. S. S. R.
Sara Almeida
Mays.
D. M. S.
Bruno M. S.
Lustina G. S. R.
Paulina Berra

CHAT_REU_Ord_20_300419

[09:05] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: Bom dia!
[09:06] Dãbora: Bom dia
[09:08] Jaqueline: Bom dia.
[09:09] celia regina ferrari faganello: bom dia
[09:10] Pedro: bom dia
[09:11] Jaqueline: Sim
[09:12] DAVID SANTOS FONSECA: sim
[09:12] Danilo: Sim! Bom dia, Maria?
[09:12] Danilo: !
[09:20] DAVID SANTOS FONSECA: sim
[09:20] Danilo: sim
[09:20] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: sim
[09:21] celia regina ferrari faganello: sim
[09:23] DAVID SANTOS FONSECA: O Ministãrio Pãblico de Eunãpolis entrou em contato comigo para divulgar, mais uma vez, o estãgio na instituiãõ.
[09:24] DAVID SANTOS FONSECA: As inscriãões se estenderam atã 6 de maio, com exame em 12 de maio.
[09:36] Jaqueline: eu
[09:37] Jaqueline: Prof, eu fiz o pedido e a secad disse que não enviou por estã fora do prazo, sã que equivalãncia depende de reuniãõ do colegiado, logo não vejo motivo para o requerimento ficar lã; esperando atã sei lã; quando
[09:38] Jaqueline: não sei se ã o caso do colegiado conversar com a secad
[09:39] Jaqueline: Certo Carol
[09:41] Jaqueline: OK
[09:45] DAVID SANTOS FONSECA: Depois do dia 25?
[09:45] DAVID SANTOS FONSECA: OK
[09:45] DAVID SANTOS FONSECA: Isso
[09:53] Lidyane: a pessoa com o nome "@" poderia dizer seu nome, para constar em ata?
[09:54] DAVID SANTOS FONSECA: ok
[09:54] Danilo: ok
[09:54] Lidyane: "monteiro" ã andrã?
[09:54] Dãbora: Ok
[09:54] Monteiro: Sim
[09:54] Monteiro: Bom dia.
[09:54] Lidyane: bom dia, Andrã. e a pessoa chamada "@"?
[09:55] Monteiro: Poderiam posicionar a câmera da reuniãõ de uma forma que dã para ver melhor quem estã; participando?
[09:55] Monteiro: A pessoa chamada @ eu não sei quem ã. rs
[09:56] Monteiro: Ah sim, mas agora ficou melhor.
[09:57] Marta Barros: Ficou melhor
[10:14] celia regina ferrari faganello: embora eu não seja doutora na ãrea, tenho aprofundamento na ãrea
[10:14] celia regina ferrari faganello: que fique claro, acho que não consegui me expressar bem
[10:14] celia regina ferrari faganello: ocorre que não tenho doutorado na ãrea, porãom estou atualizada em direito civil e processo civil
[10:15] celia regina ferrari faganello: tendo inclusive gabaritado provas de concursos para a magistratura,
[10:15] celia regina ferrari faganello: então o conhecimento jurãdico tanto na ãrea de civil como processo civil eu tenho, apenas não tenho titulaãõ na ãrea

[10:16] celia regina ferrari faganello: o aprofundamento, enfatizo, tenho. Penso em fazer um doutorado ou p³s-doutorado nessa ³rea pela titula³ e por gostar muito dela

[10:16] celia regina ferrari faganello: ³ isso

[10:18] celia regina ferrari faganello: eu particularmente, me interesse em continuar com processo civil 2 caso n³o seja poss³vel ofertar direito ambiental

[10:20] celia regina ferrari faganello: eu posso ficar com processo civil 2

[10:20] celia regina ferrari faganello: n³o tem problema para mim

[10:21] D³ora: N³s, do centro Acad³mico, concordamos com Lidyane.

[10:22] Danilo: Oi, Maria

[10:23] Danilo: Sim, caso a C³lia n³o tenha disponibilidade.

[10:23] celia regina ferrari faganello: na forma³o geral, me colocaram para ministrar linguagem, territ³rio e sociedade....

[10:23] celia regina ferrari faganello: n³o tenho a menor compet³ncia t³cnica para isso

[10:23] celia regina ferrari faganello: ³ C³lia

[10:23] celia regina ferrari faganello: n³o vou ministrar esse componente, pois esse sim n³o ³ de minha ³rea

[10:24] celia regina ferrari faganello: direito civil, processo civil, administrativo e ambiental, direito da crian³a e do adolescente, direitos humanos, para todos esse possuo compet³ncia t³cnica

[10:24] celia regina ferrari faganello: s³ deixo registrado para que todos saibam

[10:25] celia regina ferrari faganello: que me foi conferida para a forma³o geral um componente para o qual, absolutamente, n³o possuo compet³ncia

[10:25] Leandro: Exatamente, concordo com a Prof³a Maria do Carmo

[10:26] Leandro: A nossa reinvidica³o discente ³ essa, apenas.

[10:26] D³ora: N³o ³ quest³o de prefer³ncia, mas de l³gica. Se possu³mos os professores das ³reas, o ideal ³ que os componentes sejam ministrados por eles.

[10:26] Leandro: N³o ³ nada pessoal com nenhum professor.

[10:26] celia regina ferrari faganello: ent³o ser³ necess³rio tornar Direito Ambiental obrigat³ria, do contr³rio nunca poderei ministrar componentes obrigat³rios

[10:27] Leandro: mas temos essa necessidade de ter aulas com os professores que s³o das areas espec³ficas, pois o aproveitamento ³ bem melhor para todos!

[10:28] D³ora: O ideal ³ que realmente ofertem ambiental, para que os profs exer³am as suas devidas ³reas.

[10:28] celia regina ferrari faganello: nem sempre, Leandro, pois embora meu doutorado seja na ³rea de Ecologia, sou bacharel em Direito e tenho diversos cursos de atualiza³o em civil e processo civil, enfim, titula³o n³o quer dizer nada

[10:29] celia regina ferrari faganello: o aproveitamento ³ melhor quando o docente apresenta compet³ncia t³cnica

[10:29] celia regina ferrari faganello: minha ³rea geral ³ Direito

[10:30] Marta Barros: Concordo com a proposta de Cris.

[10:30] celia regina ferrari faganello: a vaga para o cargo p³blico que ocupo ³ Direito. Todos os docentes devem ministrar um componente obrigat³rio

[10:30] Jaqueline: S³ tem nossos professores para ministrar componente do BIH ?

[10:30] celia regina ferrari faganello: n³o ³ poss³vel ficar s³ com optativos

[10:30] D³ora: A proposta de Cris foi a mais sensata.

[10:31] D³ora: N³o faz sentido tamb³o, prof Danilo estar ministrando aulas para a FG. Na minha humilde e leiga opini³o.

[10:31] Jaqueline: Porque acabamos sobrecarregando os professores do Direito com componente do BIH e ficamos sem eles para os componentes.

[10:31] celia regina ferrari faganello: isso, profa. Carol, o Plano Orientador é claro nisso

[10:32] Danilo: Estou a caminho da universidade. A internet está péssima aqui

[10:32] Marta Barros: Então TODOS devem ministrar.

[10:33] thayane: Sabemos que talvez não pode ser algo a longo prazo. Algo pontual realmente

[10:33] celia regina ferrari faganello: na verdade, sim, todos, por esse motivo desde que entrei na UFSB em 2014 ministrei componentes para a formação geral

[10:33] DAVID SANTOS FONSECA: Pelas razões que a Carol esboça, inclusive, seria contrário ao cancelamento de optativas.

[10:33] Monteiro: Excepcional? Passamos o BIH inteiro tendo aulas com professores que lecionavam componentes fora da sua área. Eram notórias as dificuldades tanto por nossa parte, quanto pela parte dos professores que ministravam áreas para as quais não eram habilitados. Esse evento não é excepcional, ele é estrutural dentro da UFSB.

[10:34] celia regina ferrari faganello: isso, Monteiro

[10:34] DAVID SANTOS FONSECA: Afinal, esse quadrimestre é excepcional.

[10:34] celia regina ferrari faganello: É um problema estrutural

[10:34] Leandro: Professora Célia o motivo não é esse. Por favor não me interprete mal, mas tenho a necessidade um professor (a) processualista, já que nós temos os professores no campus!

[10:35] celia regina ferrari faganello: entendo! por isso possuo atualizações em processo civil e civil, administrativo e direito da criança e do adolescente, para atender às necessidades da UFSB

[10:37] Débora: Entendemos a sua preocupação em se especializar e se dedicar à essa função profa. Mas é realmente uma demanda que se volta para a ocupação das aulas pelo professor de processo, inclusive tentando também colocar a disciplina de ambiental como obrigatória para que os erros antigos parem de se repetir.

[10:38] celia regina ferrari faganello: entendo os alunos, por isso será necessário mudar todo o plano orientador e forma de ingresso de docentes na UFSB. A cadeira que ocupo é Direito, Perícia e Ética, com ênfase em legislação agrária e ambiental, ou seja, fui admitida em concurso para a grande área direito

[10:39] celia regina ferrari faganello: por isso com ênfase em uma área específica

[10:43] celia regina ferrari faganello: em resumo, será necessário tornar o componente Direito Ambiental obrigatório, pois todos os docentes precisam estar alocados em componentes obrigatório. Digo, será necessário tornar ambiental obrigatório, caso haja uma demanda do curso para que eu ministre componentes somente na minha área, será necessária a criação de Direito Ambiental como obrigatória. É isso. Só lembrando que vim redistribuída para auxiliar na grande área direito como um todo, mas, é claro, com enfoque em Ambiental

[10:44] celia regina ferrari faganello: sim, é necessário para progresso docente

[10:44] celia regina ferrari faganello: para a carreira, para o currículo

[10:47] celia regina ferrari faganello: entendo a demanda dos alunos, mas ressalto que eu como docente não posso ficar somente com um componente optativo. Nenhum docente deve, por conta da progressão docente e, principalmente para reconhecimento do curso

[10:47] celia regina ferrari faganello: sim, é necessário, o curso será prejudicado se algum docente não ministrar obrigatório. O MEC não vê com bons olhos

[10:31] Jaqueline: Porque acabamos sobrecarregando os professores do Direito com componente do BIH e ficamos sem eles para os componentes.

[10:31] celia regina ferrari faganello: isso, profa. Carol, o Plano Orientador Ã© claro nisso

[10:32] Danilo: Estou a caminho da universidade. A internet estÃ¡ pÃ©ssima aqui

[10:32] Marta Barros: EntÃ£o TODOS devem ministrar.

[10:33] thayane: Sabemos que talvez nao pode ser algo a longo prazo. Ã algo pontual realmente

[10:33] celia regina ferrari faganello: na verdade, sim, todos, por esse motivo desde que entrei na UFSB em 2014 ministrei componentes para a formaÃ§Ã£o geral

[10:33] DAVID SANTOS FONSECA: Pelas razÃµes que a Carol esboÃ§a, inclusive, seria contrario ao cancelamento de optativas.

[10:33] Monteiro: Excepcional? Passamos o BIH inteiro tendo aulas com professores que lecionavam componentes fora da sua Ã¡rea. Eram notÃ¡rias as dificuldades tanto por nossa parte, quanto pela parte dos professores que ministravam Ã¡reas para as quais nÃ£o eram habilitados. Esse evento nÃ£o Ã© excepcional, ele Ã© estrutural dentro da UFSB.

[10:34] celia regina ferrari faganello: isso, Monteiro

[10:34] DAVID SANTOS FONSECA: Afinal, esse quadrimestre Ã© excepcional.

[10:34] celia regina ferrari faganello: Ã© um problema estrutural

[10:34] Leandro: Professora CÃ©lia o mÃ©rito nÃ£o Ã© esse. Por favor nÃ£o me interprete mal, mas temos a necessidade um professor (a) processualista, jÃ¡ que nÃ³s temos os professores no campus!

[10:35] celia regina ferrari faganello: entendo! por isso possuo atualizaÃ§Ã£o em processo civil e civil, administrativo e direito da crianÃ§a e do adolescente, para atender Ã s necessidades da UFSB

[10:37] DÃ¡bora: Entendemos a sua preocupaÃ§Ã£o em se especializar e se dedicar Ã¡ essa funÃ§Ã£o profa. Mas Ã© realmente uma demanda que se volta para a ocupaÃ§Ã£o das aulas pelo professor de processo, inclusive tentando tambÃ©m colocar a disciplina de ambiental como obrigatÃ³ria para que os erros antigos parem de se repetir.

[10:38] celia regina ferrari faganello: entendo os alunos, porÃ©m serÃ¡ necessÃ¡rio mudar todo o plano orientador e forma de ingresso de docentes na UFSB. A cadeira que ocupo Ã© Direito, PerÃ­cia e Ã©tica, com Ãªnfase em legislaÃ§Ã£o agrÃ¡ria e ambiental, ou seja, fui admitida em concurso para a grande Ã¡rea direito

[10:39] celia regina ferrari faganello: porÃ©m com Ãªnfase em uma Ã¡rea especÃ­fica

[10:43] celia regina ferrari faganello: em resumo, serÃ¡ necessÃ¡rio tornar o componente Direito Ambiental obrigatÃ³rio, pois todos os docentes precisam estar alocados em componentes obrigatÃ³rio. Digo, serÃ¡ necessÃ¡rio tornar ambiental obrigatÃ³rio, caso haja uma demanda do curso para que eu ministre componentes somente na minha Ã¡rea, serÃ¡ necessÃ¡ria a criaÃ§Ã£o de Direito Ambiental como obrigatÃ³ria. Ã isso. SÃ³ lembrando que vim redistribuÃ­da para auxiliar na grande Ã¡rea direito como um todo, mas, Ã© claro, com enfoque em Ambiental

[10:44] celia regina ferrari faganello: sim, Ã© necessÃ¡rio para progressÃ£o docente

[10:44] celia regina ferrari faganello: para a carreira, para o currÃ­culo

[10:47] celia regina ferrari faganello: entendo a demanda dos alunos, mas ressalto que eu como docente nÃ£o posso ficar somente com um componente optativo. Nenhum docente deve, por conta da progressÃ£o docente e, principalmente para reconhecimento do curso

[10:47] celia regina ferrari faganello: sim, Ã© necessÃ¡rio, o curso serÃ¡ prejudicado se algum docente nÃ£o ministrar obrigatÃ³rio. O MEC nÃ£o verÃ¡ com bons olhos

[10:47] Lidyane: celia, por gentileza, você poderia nos passar a norma em que há; essa previsão?

[10:48] celia regina ferrari faganello: para mim, o melhor é a tarde. não me recordo, tive acesso a esse dado quando fui vice coordenadora de curso

[10:48] celia regina ferrari faganello: todos os docentes deviam estar alocados em obrigatórios

[10:49] celia regina ferrari faganello: ambiental a tarde é melhor para mim

[10:49] celia regina ferrari faganello: pode ser quinta a tarde, direito ambiental

[10:49] Danilo: Por mim está; ok.

[10:50] celia regina ferrari faganello: como será; encaminhada a mudança para inclusão de Direito Ambiental como obrigatória?

[10:50] celia regina ferrari faganello: sim, isso

[10:51] celia regina ferrari faganello: tenho ciência. obrigada

[10:52] thayane: Terça-feira a tarde é ótimo

[10:52] thayane: não foi eu, mas concordo

[10:53] thayane: sexta a noite já tem muitas opções

[10:54] thayane: o curso de direito não é vespertino e matutino?

[10:54] Lidyane: não, é noturno.

[10:54] thayane: mas não adianta várias optativas a noite no mesmo dia

[10:55] celia regina ferrari faganello: profa. maria do carmo, para não haver prejuízo aos alunos, prefiro a tarde, pois tenho uma filha bebê e um filho pequeno e não tenho bebê; a noite

[10:55] thayane: então parece mais rápido

[10:55] celia regina ferrari faganello: certo

[10:59] Monteiro: Mas TCC continuar; com a oferta pela tarde?

[11:00] Débora: Sim André

[11:00] Débora: Pelo que compreendi, tarde e noite.

[11:03] Marta Barros: Foi muito bom o CC

[11:03] Marta Barros: Obrigada professor Victor

[11:12] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: também acompanho.

[11:14] DAVID SANTOS FONSECA: Voltei agora

[11:14] DAVID SANTOS FONSECA: Fiquei esperando ser aceito.

[11:14] DAVID SANTOS FONSECA: Quero

[11:16] DAVID SANTOS FONSECA: OK

[11:20] celia regina ferrari faganello: há; uma orientação do decanato para que sejam seguidas as normas institucionais.

[11:21] celia regina ferrari faganello: concordo com a necessidade de se fazer uma resolução

[11:21] Jaqueline: A data do RCC é muito distante, é uma resolução que acaba por não ter ligação, uma vez que é realizado no meado do próximo quadrimestre

[11:21] celia regina ferrari faganello: mas não devemos nos esquecer de que os alunos que participaram das aulas, pelo menos no meu componente, foram bem

[11:21] celia regina ferrari faganello: então tem que haver também uma mudança de postura por parte dos alunos que vão para a aula mas não estão lá; de fato

[11:22] Jaqueline: Acredito que precisamos de uma forma geral discutir no âmbito do colegiado e após no âmbito da UFSB em geral.

[11:23] Jaqueline: Encaminhar essa demanda ao CF e posteriormente ao CONSUNI

[11:23] Monteiro: Lei 9.394/96 - LDB - Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
V - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

[11:23] Thayane: como cobrar pré-requisito e o aluno só poder fazer o rcc na metade do quadrimestre seguinte? o pré-requisito tem que ser suspenso até se decidir

[11:24] celia regina ferrari faganello: é mesmo, não faz sentido. tem que haver tempo para a recuperação

[11:25] Jaqueline: Sugiro que tenha uma normativa por parte do Colegiado.

[11:25] Jaqueline: para que possamos ter uma decisão que englobe a todos.

[11:26] Jaqueline: Quando a reolução foi feita não tínhamos curso de segundo ciclo

[11:26] Jaqueline: e não tínhamos pré-requisito no BIH

[11:27] celia regina ferrari faganello: estou de acordo com sugerir já; a mudança

[11:27] celia regina ferrari faganello: para não haver prejuízo aos alunos

[11:29] Pedro: acredito que o caso aqui não é o mesmo

[11:29] Jaqueline: Concordamos que cada um defina sua recuperação

[11:29] DAVID SANTOS FONSECA: ok

[11:29] Pedro: mas sim da possibilidade de ter

[11:29] Marta Barros: É importante ressaltar, que mesmo não havendo essa resolução, os professores já aplicam uma recuperação de crédito.

[11:29] Jaqueline: Mas que esteja dentro do quadrimestre

[11:29] Pedro: essa recuperação, ainda nesse quadrimestre

[11:30] Monteiro: Eu creio que apesar de existir normativas da UFSB dispondo sobre a recuperação via RCC, nada impede que os professores elaborem estratégias para sanar esse problema. Deve-se levar em consideração o caso concreto. Não podemos ser prejudicados por normas que deveriam nos ajudar. As normas vigentes foram feitas antes de que se constatasse as dificuldades que o segundo ciclo apresenta. Isso só surgiu devido ao pré-requisito nos CCs do segundo ciclo. Portanto, as normas e as práticas docentes devem atender e se adequar às demandas que vão surgindo ao longo do processo. Aplicar uma recuperação no meio do quadrimestre seguinte, existindo pré-requisito, não atende sua finalidade.

[11:31] celia regina ferrari faganello: o prof. Marcos Bernardes me mandou um e-mail preciso localizar, afirmando que o RCC deve ser seguido e que não há legitimidade para aplicação de outra recuperação

[11:31] celia regina ferrari faganello: é complicado

[11:31] Jaqueline: E acabamos por ficar envolvidos numa bola de neve

[11:32] Jaqueline: porque caso na próxima oferta choque com outro componente o que iremos fazer ?

[11:32] Monteiro: Recuperação que não recupera. rs

[11:32] celia regina ferrari faganello: para haver segurança jurídica, devemos propor a alteração e talvez a suspensão do pré-requisito

[11:32] Monteiro: Gente, isso chega a ser assombroso.

[11:32] celia regina ferrari faganello: até que se definam normas

[11:32] Monteiro: Sim, suspender o pré-requisito seria a via mais rápida.

[11:33] celia regina ferrari faganello: volto em 5 minutos

[11:33] Pedro: Concordo com a proposta da celia

[11:34] celia regina ferrari faganello: retornei

[11:35] celia regina ferrari faganello: por isso a necessidade de uma normativa, para dar a segurança jurídica

[11:35] Thayane: até como manter o pré-requisito sem nem poder fazer uma recuperação com tempo hábil?

[11:35] Jaqueline: Mas isso vai ser quando ? Porque daqui que o CONSUNI delibere sobre isso

[11:35] Jaqueline: vamos ficar nesse limbo ?

[11:35] celia regina ferrari faganello: o mais seguro Ã© suspender o prÃ©-requisito atÃ© aprovaÃ§Ã£o da alteraÃ§Ã£o da norma

[11:36] Monteiro: Perfeito FÃ¡bio

[11:38] Jaqueline: Para esse quadrimestre como vai ficar ?

[11:39] celia regina ferrari faganello: exato, prejudica demais

[11:40] Jaqueline: Exatamente prof. Carol.

[11:40] celia regina ferrari faganello: o problema Ã© que nÃ£o hÃ¡ tempo hÃ¡bil para ministrar todo o conteÃºdo

[11:41] celia regina ferrari faganello: com todas as aulas preenchidas jÃ¡ Ã© difÃ¡cil

[11:41] Monteiro: Proponho que em carÃ¡ter emergencial os docentes deveriam aplicar uma recuperaÃ§Ã£o para alÃ©m do RCC. Que fosse aplicada antes do fim do prazo final para o lanÃ§amento de notas no SIGAA. Assim, para o prÃ³ximo quadrimestre nÃ£o seria necessÃ¡rio suspender o prÃ© requisito e essa discussÃ£o sobre a consulta, etc., ganharia tempo mais hÃ¡bil para ser feita.

[11:41] Jaqueline: Foi Ã¡tima a decisÃ£o de prof. Lidyane

[11:42] celia regina ferrari faganello: entÃ£o, a proposta Ã© aplicar uma recuperaÃ§Ã£o agora antes do RCC?

[11:42] celia regina ferrari faganello: ou seja, em substituiÃ§Ã£o ao RCC?

[11:42] Monteiro: Sim, professora.

[11:42] Monteiro: NÃ£o em substituiÃ§Ã£o.

[11:43] Thayane: nesse quadrimestre como nÃ£o haverÃ¡ tempo para prova, alguns professores dÃ£o a recuperaÃ§Ã£o como um trabalho a ser enviado

[11:43] celia regina ferrari faganello: estou de acordo. Temos que ver uma forma de formalizar isso. Um documento assinado pelos professores e discentes, abrindo mÃ£o do RCC para aplicar a recuperaÃ§Ã£o agora

[11:43] Monteiro: Pois a substituiÃ§Ã£o sÃ¡ ocorreria apÃ³s uma resoluÃ§Ã£o formal que definisse que o curso de direito poderÃ¡ aplicar recuperaÃ§Ã£o prÃ³pria.

[11:43] Thayane: apenas reportando experiencias anteriores

[11:43] Jaqueline: E novamente qual Ã© a decisÃ£o para esse quadrimestre ?

[11:43] celia regina ferrari faganello: discordo de trabalho, eu aplicaria uma prova

[11:43] Renildo Neres Cerqueira: O CONSUNI precisa discutir com urgÃªncia essa resoluÃ§Ã£o, pois ela foi pensada no contexto dos BIs e LIs, que nÃ£o tinham prÃ©-requisito entre os CC's. Essa consulta nÃ£o pode impedir a autonomia do Colegiado de aprovar um RCC para este quadrimestre.

[11:43] Thayane: tudo bem, profa. Falei de trabalho como metodo de alguns professores pela falta de tempo

[11:43] celia regina ferrari faganello: caso os alunos desejem fazer a recuperaÃ§Ã£o agora ao invÃ©s do RCC

[11:45] Thayane: mas quando seria? devido ao tempo

[11:45] Monteiro: Deveria ocorrer imediatamente apÃ³s o fim do quadrimestre (04/05/2019).

[11:45] Thayane: mas desde jÃ¡ agradecemos a possibilidade

[11:46] Thayane: os professores tem atÃ© 11/05 para enviar as notas, salvo engano

[11:46] celia regina ferrari faganello: concordo. Mas, vocÃªs acham que os alunos que nÃ£o estudarm ao longo do quadrimestre conseguirÃ£o estudar? Por mim, nÃ£o hÃ¡ problema, posso adiantar a prova de recuperaÃ§Ã£o. SÃ¡ peÃ§o seja feito um documento assinado por todos os interessados, abrindo mÃ£o do RCC, para dar seguranÃ§a jurÃ¡dica

[11:47] celia regina ferrari faganello: entÃ£o, aÃ¡ fica complicado

[11:48] celia regina ferrari faganello: porque duas recuperaÃ§Ãµes nÃ£o Ã© legÃtimo

[11:48] celia regina ferrari faganello: o que seria justo e correto Ã© uma recuperaÃ§Ã£o

[11:48] celia regina ferrari faganello: concordo que deva ser dada uma chance de recuperaÃ§Ã£o, mas duas Ã© complicado

[11:50] Thayane: aqui infelizmente a gente cria um problema pra resolver outro. Mas concordo com a profa lidyane que Ã© temporÃrio

[11:50] celia regina ferrari faganello: dois RCCs?

[11:50] Jaqueline: quando a resoluÃ§Ã£o mudar nÃ£o teremos essas duas possibilidades

[11:50] celia regina ferrari faganello: eu nÃ£o estou de acordo

[11:50] Jaqueline: isso Ã© um problema causado pela prÃ3pria resoluÃ§Ã£o

[11:50] celia regina ferrari faganello: os alunos podem antecipar o RCC no meu componente

[11:50] celia regina ferrari faganello: mas duas recuperaÃ§Ãµes nÃ£o dÃ;

[11:51] Jaqueline: Exatamente prof. Danilo

[11:51] Thayane: exato, professor Danilo

[11:51] celia regina ferrari faganello: por isso acho que os alunos podem se comprometer a fazer agora o RCC

[11:51] celia regina ferrari faganello: sem problema

[11:51] Thayane: essa Ã© nossa preocupaÃ§Ã£o

[11:51] Jaqueline: E pode ocorrer desse componente em que o aluno foi reprovado

[11:51] Jaqueline: o componente chocar com outro obrigatÃrio

[11:51] Thayane: apesar de nÃ£o ter saido resultado de nenhum componente ainda. Ã© uma preocupaÃ§Ã£o geral

[11:51] Jaqueline: e quando ele vai fazer ?

[11:51] celia regina ferrari faganello: nÃ3s podemos sim, antecipar, basta se comprometer por escrito para evitar problemas futuros

[11:52] celia regina ferrari faganello: o que ocorre Ã© que todos os alunos que se dedicaram foram bem. O que ocorre, o que vejo, desde 2015, Ã© que de um lado, muitos estÃ£o comprometidos em estudar e aprender

[11:53] celia regina ferrari faganello: outros nÃ£o estÃ£o comprometidos. Mas acho sim, que todos merecem uma recuperaÃ§Ã£o

[11:53] celia regina ferrari faganello: sem dÃ3vida, estou de acordo

[11:53] Jaqueline: E sendo Iara que nÃ£o Ã© uma culpa nossa, uma vez que estamos pegando componente do BIH ainda

[11:53] celia regina ferrari faganello: mas uma vez aplicada a recuperaÃ§Ã£o agora se esgota a recuperaÃ§Ã£o

[11:53] celia regina ferrari faganello: desculpe, mas nÃ£o concordo

[11:53] celia regina ferrari faganello: duas recuperaÃ§Ãµes nÃ£o Ã© legÃtimo

[11:53] Jaqueline: Ã© necessÃrio ? Sim. Mas veja como estamos carregando responsabilidades que chegaram depois

[11:54] celia regina ferrari faganello: os alunos precisam estudar, ir Ã s aulas

[11:54] celia regina ferrari faganello: se comprometer em ser estudante

[11:54] Jaqueline: o tempo todo estamos aqui com esse fardo de carregar outras responsabilidades.

[11:54] celia regina ferrari faganello: como falei, aqueles que faltaram ou que nÃ£o estavam em facebook ou whatsapp sÃ£o o que nÃ£o tiveram notas boas

[11:55] celia regina ferrari faganello: digo, os que estavam em redes sociais e nÃ£o prestando atenÃ£o foram mal

[11:55] Monteiro: Professora CÃelia, nÃ£o Ã© sÃ3 uma questÃo de se comprometer. Existem aspectos que fazem parte das nossas vidas que

muitas vezes torna o mais aplicado estudante um sujeito improdutivo em determinados momentos, seja por questões emocionais, mentais, saÃde, financeira, familiares, etc. Nem sempre o baixo rendimento se dÃ por falta de interesse.

[11:56] celia regina ferrari faganello: nesses 5 anos que estou na UFSB, hÃ uma mensagem que tem sido passada aos alunos, que tem se tornado uma filosofia acadÃmica: Ã©o se deparar com problemas e dificuldades ao invÃs de se superar, demonstrando resiliÃncia, determinaÃo, aplicaÃo nos estudos, retire do caminho a pedra. Mude o professor, mude o coordenador, mude o Plano Orientador, mude o reitor, mude as normas da instituiÃo

[null] Bem-vindo(a) a CSC 1! Para convidar outros participantes para a conferÃncia, utilize a URL <u>https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/csc-1</u>.

Para compartilhar o seu microfone, clique no botÃo com um headset (Ã esquerda da barra superior). Use um headset para ter uma melhor experiÃncia de Ãudio com menos ruÃdos.

Para conectar a partir de um dispositivo SIP, disque <u>sip:47669@sip.mconf.rnp.br</u>.

Para mais informaÃes, acesse a <u>wiki do serviÃo</u>.

[11:57] celia regina ferrari faganello: eu compreendo, fui estudante de baixa renda, com mÃe com cÃncer e muitos problemas. Concordo que devemos aplicar uma recuperaÃo

[11:57] celia regina ferrari faganello: mas duas...

[11:57] celia regina ferrari faganello: nÃo posso concordar com iss

[11:57] celia regina ferrari faganello: isso

[11:58] celia regina ferrari faganello: concordo, profa. PatrÃcia, inclusive ajudei a elaborar o plano. NÃo sou contra, de forma alguma, aplicar uma recuperaÃo

[11:59] celia regina ferrari faganello: mas os alunos precisam decidir se querem uma avaliaÃo depois. Eu, particularente, sou contra aplicar duas recuperaÃes, mesmo porque o Plano Orientador determina uma avaliaÃo global

[12:00] celia regina ferrari faganello: ou seja, a participaÃo dos alunos faz parte da avaliaÃo

[12:00] celia regina ferrari faganello: mas, se o colegiado quer que seja aplicada uma prova agora e mais o RCC, tudo bem, vamos aplicar, mas peÃo que fique registrado em ata que sou contra, mas vou acatar pelo bem de todos

[12:01] Joana Souza: NiguÃm possui legitimidade para medir a dedicaÃo, os esforÃos e as dificuldades de nenhum aluno. Cada aluno tem sua trajetÃria, suas responsabilidades para alÃm do Ãmbito acadÃmico.

[12:02] celia regina ferrari faganello: entendo. Se eu fosse aluna tambÃm gostaria que fossem aplicadas diversas recuperaÃes.

[12:02] celia regina ferrari faganello: sem dÃvida, Joana, quando o aluno nÃo participa das aulas ou conversa desrespeitando a presenÃa do professor

[12:02] celia regina ferrari faganello: nÃo hÃ dedicaÃo, hÃ falta de respeito

[12:03] celia regina ferrari faganello: mas, enfim, Ã© isso, acato a aplicaÃo da prova agora e, se necessÃrio do RCC, embora seja contra

[12:04] celia regina ferrari faganello: atÃ© o final da reuniÃo informo a data da recuperaÃo

[12:10] DAVID SANTOS FONSECA: sim

[12:10] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: sim

[12:11] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: E parabÃns, Cris.

[12:15] Thayane: ok

[12:15] DAVID SANTOS FONSECA: ok
[12:15] celia regina ferrari faganello: sim
[12:15] celia regina ferrari faganello: de acordo
[12:15] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: Caiu a conexÃ£o
[12:15] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: Concordo
[12:15] DANIELA ROCHA TEIXEIRA: kkkkkk