



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Relatório de Gestão
Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS)

Ano 2021

Porto Seguro/BA
Abril de 2022

1. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão tem por objetivo publicar as ações desenvolvidas pelo CFCHS no exercício de janeiro/2021 a dezembro/2021, abrangendo as áreas acadêmicas e administrativas, visando atender à publicidade dos atos administrativos e à transparência da gestão pública. O documento foi elaborado pela equipe do CFCHS e destaca as principais atividades desenvolvidas no exercício de 2021 pela unidade, ressaltando os aspectos favoráveis e as dificuldades a serem superadas.

Previamente, é importante destacar os impactos da pandemia de Covid-19 e da conjuntura econômica brasileira recente. O ano de 2021 foi marcado **pela permanência, majoritária, das atividades remotas na UFSB**, e não poderia ser diferente em relação ao CFCHS. As atividades acadêmicas **remotas**, retomadas em agosto/2020, **assim continuaram em 2021**.

O Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS) é uma Unidade Acadêmica situada no Campus Sosígenes Costa (CSC) na cidade de Porto Seguro

O CFCHS, enquanto Unidade Acadêmica, é o órgão de gestão acadêmica responsável pela execução das atividades de planejamento, coordenação, orientação, ensino, pesquisa, extensão e outras correlatas, sempre com a participação do seu quadro de lotação docente. Também é da sua responsabilidade o planejamento e o acompanhamento das atividades acadêmicas desenvolvidas pelos(as) discentes pertencentes aos cursos de graduação e pós-graduação lotados(as) na Unidade.

Em relação à sua relevância, podemos destacar a contribuição para a região do extremo sul da Bahia tanto na formação de profissionais de nível de graduação e pós-graduação, quanto na produção de pesquisa/extensão voltados para demandas regionais.

O **Decanato** do Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS) é formado pela seguinte equipe:

- 1.1. Decano – Prof. Dr. Luiz Antônio Silva Araujo (2021-2024)
- 1.2. Vice-Decano Prof. Dr. Victor Hugo Criscuolo Boson (2021-2024)
- 1.3. Substituto Eventual no exercício de 2021 – Prof^a. Dr^a. Ivana Maria Gamerman (membro da Congregação)

Congregação do CFCHS:

- 1.1 Decano – Prof. Dr. Luiz Antônio Silva Araujo (2021-2024)
- 1.2 Vice-Decano Prof. Dr. Victor Hugo Criscuolo Boson (2021-2024)
- 1.3 Coordenador do Colegiado do Curso de **Antropologia**: Prof. Dr Pedro Fonseca Leal (Titular)/ Prof. Dr. Pablo Antunha Barbosa (suplente)
- 1.4 Coordenador do Colegiado do Curso de **Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades**: Prof. Dr. Rafael Andrés Patiño Orozco (Titular) / Vice-Coordenador Prof. Dr. Danilo Christiano Antunes Meira (Suplente)
- 1.5 Coordenador do Colegiado do Curso de **Direito** Prof. Dr. Antônio Armando Ulian do Lago Albuquerque (Titular) / Vice-coordenadora Prof^a. Dr^a Cristina Grobério Pazó
- 1.6 Coordenadora do Colegiado do Curso de **Gestão Pública e Social** Prof^a Dr^a. Valéria Giannella (Titular)/ Vice-Coordenador Prof. Dr Paulo Dimas Rocha de Menezes (Suplente)
- 1.7 Coordenadora do Colegiado do Curso de **História** Prof^a. Dr. Ivana Maria Gamerman (Titular) / Vice-coordenadora Prof.^a Dr^a Janaina Zito Losada (Suplente)

- 1.8 Coordenador do Colegiado do **PPGES** Prof^a Dr^a Ana Carneiro Cerqueira (Titular) / Vice-coordenadora Prof^a. Dr^a. Maria Aparecida de Oliveira Lopes (Suplente)
- 1.9 Representante dos **Servidores Docentes** do CFCHS: (em processo de eleição)
- 1.10 Representante dos **Servidores Técnico-Administrativos**: Lucas Sousa Carvalho
- 1.11 Representante **Discente Segundo ciclo**: (*Em processo de eleição*)
- 1.12 Representante **Discente Terceiro ciclo**: Edna Conceição Pereira Santos

Servidores Técnicos-Administrativos

Atualmente, o CFCHS conta com a participação de uma servidora técnico administrativa da Secretaria Executiva, Sra. Joelma Boto, para colaborar com as atividades de gestão. Contudo, inexistem servidores designados exclusivamente para o Centro de Formação.

Relação de cursos do CFCHS

O Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFCHS) da UFSB é sediado no Campus Sosígenes Costa, em Porto Seguro/BA e oferece os seguintes cursos:

Primeiro ciclo:

- Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades (início das atividades em 2014)

Segundo ciclo:

- Bacharelado em Antropologia (início das atividades em 2018)
- Bacharelado em Gestão Pública e Social (início das atividades em 2020)
- Bacharelado em Direito (início das atividades em 2018; autorização definitiva expedida pelo MEC no ano de 2021)
- Licenciatura em História (início das atividades em 2018).

Terceiro ciclo:

- Programa de Pós-Graduação em Estado e Sociedade – PPGES (Mestrado e Doutorado com início das atividades em 2017).

Os estudantes da UFSB que concluírem um Bacharelado Interdisciplinar (BI) ou uma Licenciatura Interdisciplinar (LI) no Primeiro ciclo de formação, somados aos Componentes Curriculares das áreas de concentração dos cursos citados, estão aptos a pleitear uma vaga de Segundo ciclo ou de Terceiro ciclo no CFCHS. A entrada ocorre por meio de edital de seleção interna para o Segundo ciclo e edital geral para o Terceiro ciclo.

Além do ingresso no Segundo ciclo via BIH ou LI, ocorreram ingressos pela via direta nos cursos Antropologia e História

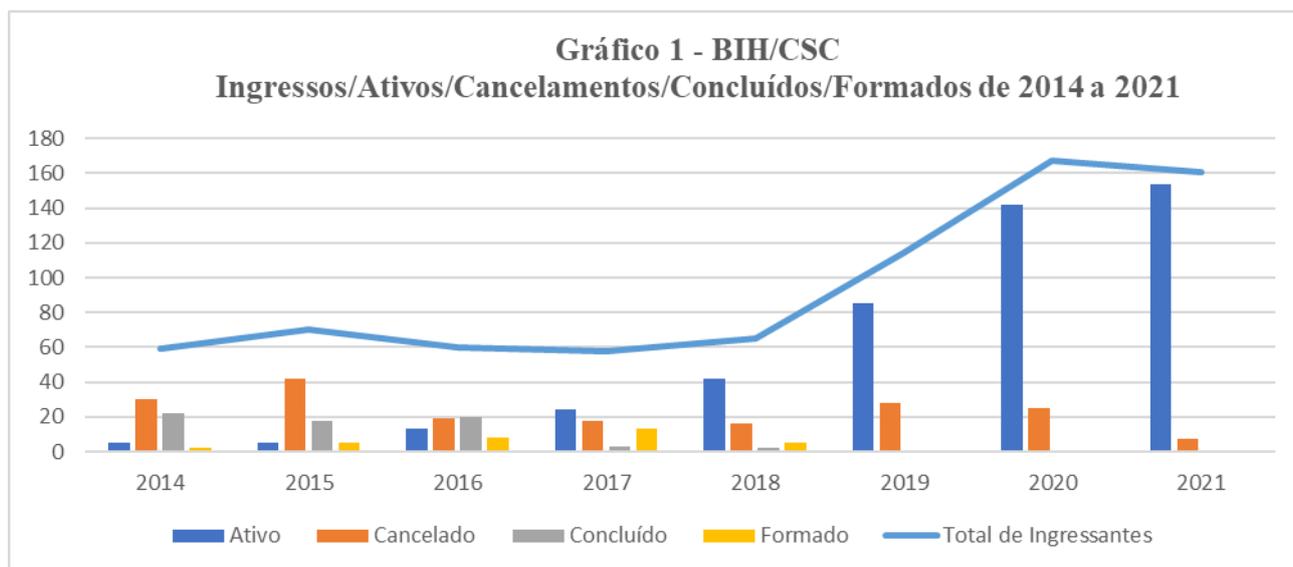
Em relação à contratação de servidores, docentes e técnicos-administrativos, as demandas não foram providas em sua totalidade. De todo modo, a unidade incorporou, por edital de remoção interna à UFSB, os docentes Francisco Nunes Neto (originário do Campus Paulo Freire), xxxx.

As demandas por salas, laboratórios e equipamentos também não foram supridas. As alterações que ocorreram em 2021 foram decorrentes de remanejamentos e/ou reformas. Quanto aos laboratórios e equipamentos, as demandas não foram atendidas.

2. INDICADORES DA UNIDADE

2.1 Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades (BIH)

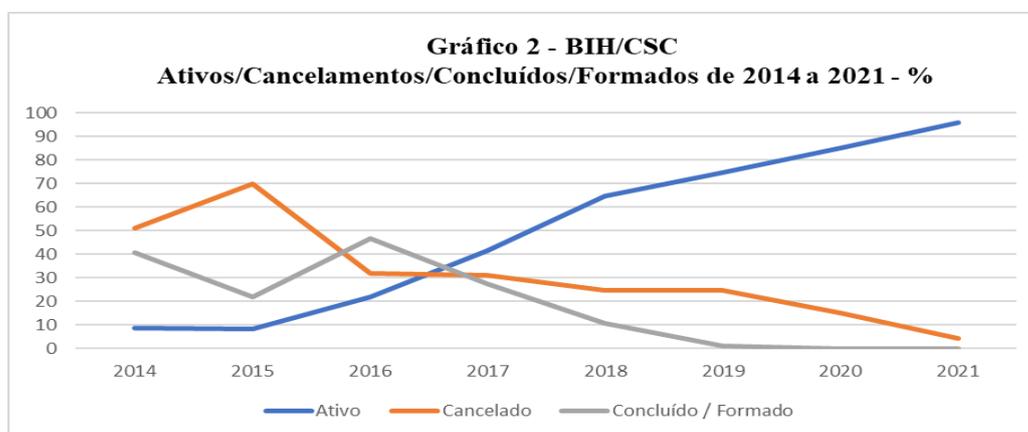
Mesmo considerando que o ideal neste relatório é a apresentação de dados relativos aos últimos três anos (2019 a 2021), apresenta-se aqui uma série com dados que remetem ao início do BIH, em 2014 (Gráfico 1).



Fonte: Progeac, cf <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

Em relação aos ingressantes, em 2014, foram 59 e chegando a 161 em 2021. Isto se deveu ao aumento da oferta de vagas pela UFSB a partir de 2019, ou seja, nos últimos três anos.

Em relação aos cancelamentos de matrículas, em termos proporcionais, houve declínio em relação aos ingressantes de 2014 e 2015. A abertura de novos cursos, desde 2018, pode ter sido determinante para a alteração do quadro (Antropologia, História, Direito e Gestão Pública e Social).



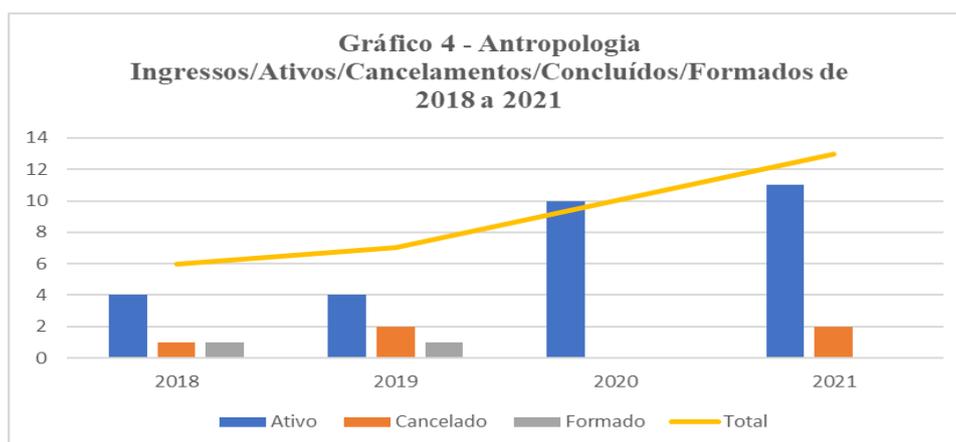
Fonte: Progeac, cf <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

Em relação ao Gráfico 2, percebe-se um percentual significativo de discentes ativos e um número reduzido de Concluídos/Formados. Três elementos explicam esta situação. O primeiro é que, a grande maioria das/os discentes trabalha e isto constituiu importante fator de alongamento do tempo de integralização, idealmente previsto para três anos. O segundo, especialmente nos anos de 2016 a 2018, esteve vinculado ao desejo de muitas/os de manter o vínculo institucional na expectativa de início dos cursos de Segundo Ciclo. Quanto aos últimos três anos, são discentes que estão dentro da previsão de integralização do curso. Por fim, o contexto pandêmico é fator de prolongamento para o tempo de integralização.

Por último, fica patente a tendência de queda dos cancelamentos e isto à medida que os cursos de Segundo ciclo foram instalados.

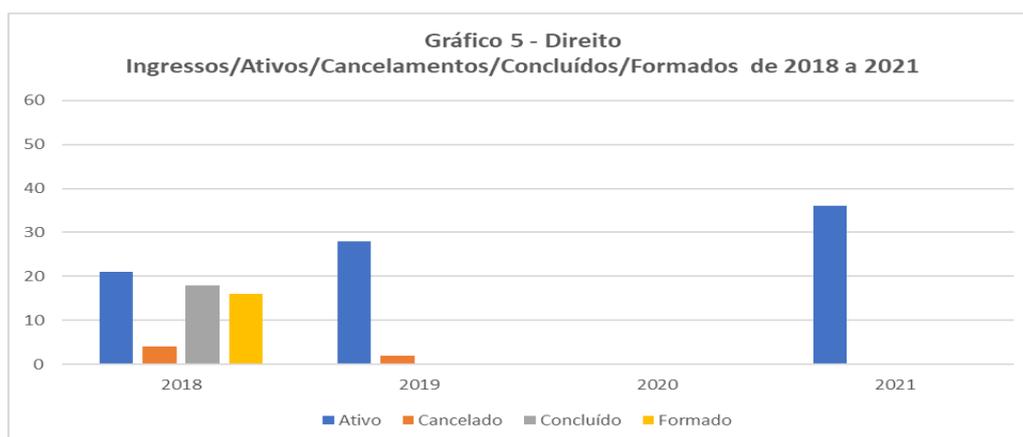
2.2 Bacharelado em Antropologia

Iniciado no final de 2018, a demanda de ingressantes pelo curso de Antropologia foi relativamente baixa. Contudo, os dados relativos aos dois últimos anos indicam tendência de maior procura pelo curso (Gráfico 4). Sendo um curso novo, somente a partir dos dados relativos aos anos de 2022 e 2023 será possível confirmar esta tendência. Quanto aos números de cancelamentos em 2021, podem ser atribuídos às dificuldades geradas pela conjuntura de pandemia



2.3 Bacharelado em Direito

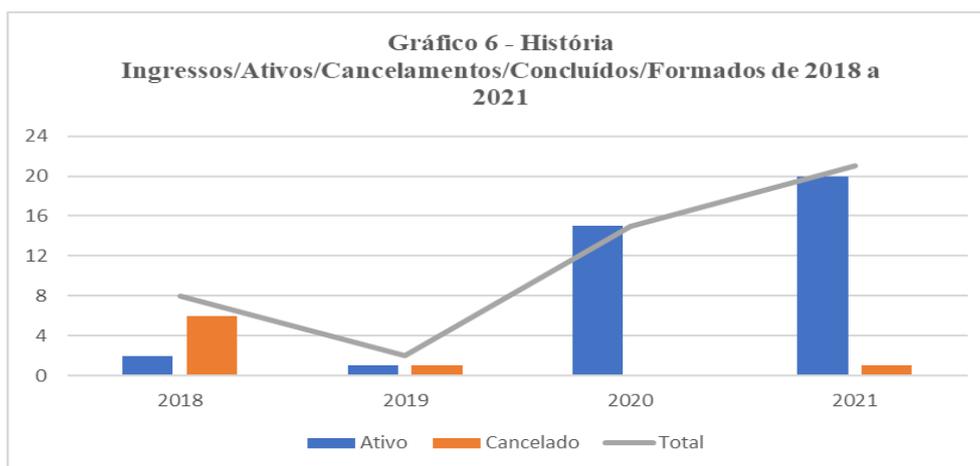
Iniciado em 2018, o Curso de Direito contou com 37 ingressantes e no ano de 2021, um caso de evasão. Historicamente, o Curso tem sido altamente demandado por novos ingressos. O ano de 2021 foi determinante para a continuidade das atividades relativas ao Curso, considerando a publicação da autorização definitiva por parte do MEC.



No ano de 2020, por decisão da UFSB, não houve ingressos. A motivação foi aguardar a publicação da autorização definitiva de funcionamento do curso

2.3 Licenciatura em História

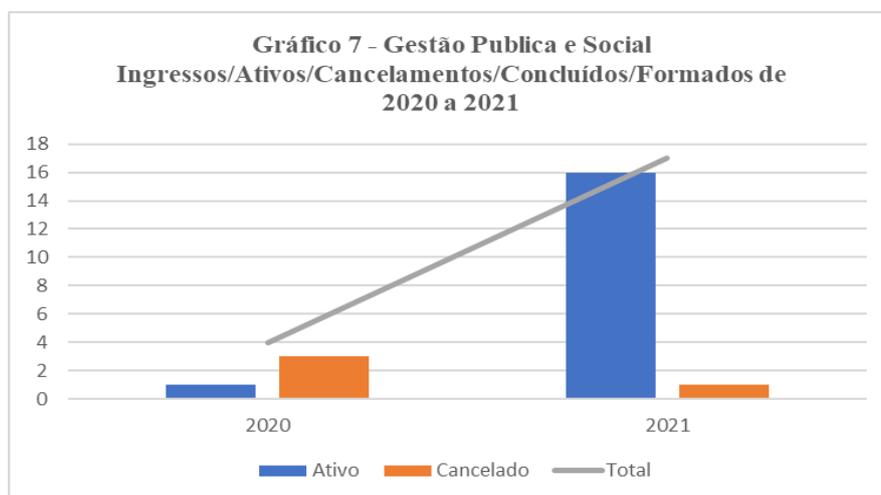
Iniciado em fins de 2018, após uma pequena procura em seu início e com elevado número de cancelamentos (gráfico 6). A situação foi alterada em 2020 quando foram abertas inscrições via SiSU sem depender com exclusividade, como nos dois anos iniciais, de discentes egressos do BIH. Este quadro não permite ainda apontar taxa de formadas/os e evasão em relação ao número de ingressos a partir de 2020.



Fonte: Progeac, cf <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

2.3 Bacharelado em Gestão Pública e Social

Com apenas dois anos do seu início, os dados existentes são exclusivos para os ingressos e cancelamentos (gráfico 5). tendo em vista a incipiência dos dados, ainda não se faz possível apontar tendências.



Fonte: Progeac, cf <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>

2.4 Programa de Pós-graduação em Estado e Sociedade

O Programa abriu, no ano de 2021, 25 (vinte e cinco) vagas, sendo 15 (quinze) para mestrado e 10 (dez) para doutorado. Para as/os novas/os ingressantes foram ofertadas 06 (seis) bolsas, sendo 1 (uma) da Capes e 05 (cinco) da Fapesb.

Foram defendidas/aprovadas 10 (dez) dissertações de mestrado e 09 (nove) teses de doutorado. Destes totais, 17 (dezesete) trabalhos voltaram suas pesquisas para o território de atuação da UFSB confirmando sua articulação com a região

2.5 Número de docentes

Quadro 1 - Docentes Lotados no CFCHS

Campo de Conhecimento	Número de docentes
Antropologia	3
História	4
História/Fisioterapia	1
Letras	3
Direito	11
Filosofia	2
Psicologia Social	3
Gestão Pública	1
Total	28

Fonte: Assessoria de Legislação e Normas da UFSB, via memorando eletrônico nº 2/2022

Ao longo do ano 4 (quatro) remoções para o CFCHS, sendo 3 (três) a pedido do CFCHS e 1 (uma) a pedido da servidora docente (Cf. quadro 2).

Quadro 2 – REMOÇÕES							
Data envio	Nome	Cargo	Lotação	Campus	Destino	Campus	Motivação
19/05/21	Guineverre Alvarez Machado de Melo Gomes	Docente	IHAC	CPF	CFCHS	CSC	Acompanhar cônjuge
05/08/21	Francisco Antônio Nunes Neto	Docente	IHAC	CPF	CFCHS	CSC	Ajuste Lotação
15/04/21	Lina Rodrigues de Faria	Docente	IHAC	CSC	CFCHS	CSC	Ajuste Lotação/Exercício
18/08/21	Roberto Muhajir Rahnemay Rabbani	Docente	IHAC	CSC	CFCHS	CSC	Ajuste Lotação/Exercício

Fonte: Assessoria de Legislação e Normas da UFSB, via memorando eletrônico nº 2/2022

Conforme PDU já mencionado, necessário ampliar o quadro em mais 22 docentes para garantir o as atividades dos cursos da Unidade.

Durante o ano de 2021 ocorreu o afastamento de um docente para estágio de pós-doutorado na PUC-SP. O afastamento do Docente Cristiano da Silveira Longo foi de um ano.

2.6 Recursos Orçamentários

Foram destinados ao CFCHS, em setembro de 2021, a quantia de R\$10.000,00 (dez mil reais) de verba para custeio. Foram executados R\$6.400,00 (seis mil e quatrocentos reais) destinados às bolsas de auxílio a discentes com atuação de suporte nos NDEs dos cursos de Bacharelados Interdisciplinar em Humanidades e Gestão Pública e Social. Conferir editais na página virtual do CFCHS (<https://ufsb.edu.br/cfchs/documentos/editais-cfchs>)

3. Projetos de Pesquisa e Extensão

Ao longo de 2021 foram cadastrados **23 projetos de extensão no CFCHS** (fonte: Sigaa). Destes, 09 (nove) foram iniciados em 2021 e já foram concluídos. Os demais (14) estão em execução. Considerando as áreas acadêmicas dos projetos, foram 10 (dez) do campo do Direito, 5 (cinco) do campo da Educação (em parceria com outras Unidades Acadêmicas), 04 (quatro) dos campos letras/linguagens (em parceria com outras Unidades Acadêmicas), 2 (dois) do campo da Comunicação (em parceria com outras Unidades Acadêmicas) e dois do campo da Antropologia

Quanto a projetos de pesquisa, controlados em seus registros pela PRPPG, recorremos aos Currículos Lattes das/os docentes, dados fornecidos pelo Colegiado do PPGES e dados a)s quais o CFCHS tem acesso no Sigaa e relativos às Bolsas de Iniciação Científica.

Foram identificados **52 (cinquenta e dois) projetos em andamento**, sendo 46 (quarenta e seis) coordenados por docentes do CFCHS. Dos 28 docentes lotados, 24 (vinte e quatro) declaram estar vinculados a projetos de pesquisa em andamento. Do conjunto de projetos, **11 (onze) receberam auxílios de instituições de fomento**, listados a seguir: 3 (três) receberam financiamento do CNPq, sendo que 1 (um) também recebeu auxílio da UFSB; 1 (um) da Capes/Cofecub; 2 (dois) da Fapesb; 2 (dois) do MPE-BA; 1 (um) da Funcap; 1 da SD CELAR (British Museum), e 1 (um) da Fapemig.

Além das bolsas destinadas ao PPGES (cf item 2.4), devemos destacar que 11 (onze) projetos de pesquisas foram contemplados com **bolsas de Iniciação Científica**, com a seguinte distribuição: Direito (03), Educação (02), Antropologia (01), Direito/Antropologia (01), História da Filosofia (01), História (01), Linguística (01) e Multidisciplinar (01)

Em relação aos grupos e laboratórios de pesquisas do CFCHS constam os seguintes Grupos:

Grupo	Coordenadoras/es
Direitos, Pessoas e Tecnologias (UFSB - CNPq)	Cristina Grobério Pazó (CNPq)
Núcleo de Observação do Sistema Penal – NOSP (UFSB)	David da Fonseca
Paidéia, Laboratório transdisciplinar sobre Metodologias Integrativas para Educação e a Gestão Social (UFSB - CNPq)	Valéria Giannella (CNPq)
Tecnologias aplicadas à solução de conflitos (UFSB - CNPq)	Danilo Christiano Antunes Meira
Grupo de Estudos e Pesquisas em Desigualdades e Efetividades (UFSB - CNPq)	Carolina Bessa Ferreira de Oliveira
Direito, Justiça e Mudanças Normativas (UFSB - CNPq)	Roberto Muhájjir Rahnemay Rabbani
Centro de Documentação e Pesquisa Memórias do Sul da Bahia (UFSB - CNPq)	Pablo Antunha Barbosa

Possuímos um **Laboratório Interdisciplinar de Humanidades** para uso dos grupos de pesquisa e 1 (um) em construção para os cursos de Pós-graduação em Humanidades do Campus Sosígenes Costa

3. Metas estabelecidas no PDU e no Relatório de Gestão de 2020.

O PDU em vigor abarca o biênio 2021-22 e pode ser acesso na página virtual da UFSB, a saber: https://ufsb.edu.br/propa/images/CPOR_DIRPLAN/Repositorio_PDU/PDU_CFCHS_2021_2022.pdf.

a. Divulgar os cursos do CFCHS no âmbito da comunidade interna Ufsbiana e da comunidade externa, por meio de visitas às escolas de Ensino Médio pela Decano, Vicedecano e coordenadores de curso.

Em parte, tais metas foram alcançadas e, especialmente, pela atualização e melhorias promovidas na página virtual do CFCHS. Informações relevantes para interessados nos cursos ofertados estão presentes e sendo atualizadas regularmente

b. Buscar a ampliação de espaço para os cursos de Segundo e Terceiro Ciclos visando a infraestrutura necessária para o aumento do número de estudantes e professores.

As dificuldades geradas pela conjuntura de crise no Brasil dificultaram a ampliação de espaços e melhorias dos existentes. Contudo, no prédio conhecido como Pavilhão foi adequada uma sala para funcionamento do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), hoje devidamente equipado e que desempenhou atendimentos à comunidade externa no ano de 2021. Além disso, encontra-se em construção um espaço a ser destinado para os cursos de Pós-graduação da área de Humanidades. A previsão de entrega é para o ano de 2022

c - Buscar o aumento do acervo bibliográfico, no sentido da expansão e atualização do acervo existente.

Novas obras foram adquiridas, mas ainda não tombadas e destinadas à biblioteca.

d. Incentivar discussões e ações visando a redução da evasão e a motivação do corpo discente

Em parte, tais metas foram alcançadas e, especialmente, pela edição de editais de bolsas para discentes e de recursos financeiros da UFSB para a permanência estudantil.

e. Promover a ampliação do número de projetos de pesquisa e de extensão nas áreas Humanas e Sociais.

Em parte, tais metas foram alcançadas, considerando o número de submissões aos editais internos de IC e extensão, além da adesão ao edital de monitorias.

f. Incluir os desafios e incertezas que enfrentará ao perseguir o seu planejamento estratégico (perspectiva) - Línguas, Literaturas e Culturas, com atendimento de várias especificidades da área de Linguagens (entre elas o ensino de língua estrangeira) às comunidades interna e externa da região.

Em parte, tais metas foram alcançadas, considerando a permanência de aspectos relacionados nos PPCs dos cursos relativos à temática.

g. Evoluir na fase de planejamento do Prédio do CFCHS, atualmente ainda em elaboração de projeto na Dinfra;

A participação da unidade nas instâncias superiores foi no sentido de apresentação das demandas e reiteração da necessidade de viabilização do andamento do projeto.

h. Apoiar a capacitação de servidores técnico-administrativos a partir de suas demandas;
Não foram apresentadas demandas de capacitação, especificamente à unidade, no quisto.

h. Estimular e fomentar mecanismos e discussões que permitam a ampliação do apoio à saúde, bem-estar físico, psíquico e social, se necessário explorando, quando pertinente, a possibilidade de parcerias com entidades externas;

i. Expor e solicitar liberação de códigos de vagas para realização de concursos para contratação de novos professores efetivos;

Foi criado GT específico para a temática no âmbito da unidade.

j. Trabalhar junto à reitoria para que o número de professores substitutos atenda às necessidades dos Cursos, bem como promover discussão junto à comunidade universitária sobre os modelos mais adequados para contratação desses professores;

A apresentação da necessidade de contratação foi reiteradamente exposta ao longo de 2021.

k. Atuar pela maior adesão e ampla divulgação do sistema de monitoria da UFSB;
Meta alcançada.

l. Promover políticas de acolhimento e desenvolvimento de novas/os servidoras/es docentes, técnico-administrativos e discentes;

Meta alcançada. A propósito, o decanato realizou encontro de recepção de novos alunos ingressantes nos cursos em 2021.

l. Realizar a interlocução com autoridades locais visando ações que possam ampliar o transporte de alunos para o Campus.

Prejudicado em razão do quadro pandêmico, mas executado em 2022.

5. A PANDEMIA E OS EFEITOS INTERNOS

A pandemia impôs desafios para o alcance dos resultados planejados, como a menor disponibilidade de interlocução entre os agentes públicos e privados do território, a impossibilidade de acesso ampliado às dinâmicas universitárias por parte do corpo discente, a impossibilidade de execução de atividades que dependem da presencialidade. Medidas foram, entretanto, adotadas visando a mitigação dos desafios, como a adequação dos projetos à metapresencialidade, a flexibilidade de procedimentos na gestão e a incorporação de técnicas e procedimentos no âmbito da execução de atividades de pesquisa, ensino e gestão.



A pandemia inviabilizou atividades que não foram passíveis de conversão para o modelo metapresencial. Atividades que dependem de estruturas telemáticas ainda não adquiridas pela universidade, como programas e softwares pelo NPJ, ficaram prejudicadas.

Os resultados obtidos com as soluções adotadas foram parcialmente satisfatórios, considerando a execução regular, embora com entraves, dos âmbitos de gestão, pesquisa, ensino e extensão.

A pandemia, provavelmente, impactará em índices de evasão, considerando os efeitos econômicos e sociais dela derivados. Projetos de pesquisa e extensão que dependem de forte presencialidade com o público externo também restaram prejudicados. A retomada de 100% das atividades ainda é um desafio, considerando que a estrutura física do CSC não comporta as medidas recomendadas sanitariamente, como distanciamento e ventilação de espaços. Medidas estão e foram tomadas no sentido de buscar concertações com agentes públicos e privados, no sentido de mitigação dos impactos.

Aprovado pela Congregação do CFCHS em 12 de abril de 2022

Luiz Antônio Silva Araujo
Decano do CFCHS – Siape 1552711



Emitido em 12/04/2022

RELATÓRIO DE GESTÃO Nº 2/2022 - CFCHS (11.01.06.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/04/2022 09:23)

LUIZ ANTONIO SILVA ARAUJO

DIRETOR DE CENTRO

1552711

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:
2, ano: 2022, tipo: **RELATÓRIO DE GESTÃO**, data de emissão: **14/04/2022** e o código de verificação:
ab451fcbaa