**ANEXO I - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

(Retificado em 27/10/2022)

**LINHAS DE PESQUISA, DOCENTES CREDENCIADOS/AS PARA ORIENTAÇÃO E NÚMERO DE VAGAS**

O PPGCTA está organizado em **três** linhas de pesquisa, abaixo discriminadas:

**1. Estudos de Sistemas Naturais (ESN):** Caracterizar os componentes dos ecossistemas naturais com foco na biodiversidade da Mata Atlântica e nos ecossistemas costeiros do Extremo Sul da Bahia; entender a dinâmica espaço-temporal desses ecossistemas, bem como os processos reguladores da variação dos ecossistemas naturais, visando a auxiliar as estratégias concretas de conservação da integridade ambiental.

**2. Gestão, Política e Manejo Ambiental (GPM):** Diagnosticar e propor estratégias de utilização e manejo dos ecossistemas tropicais naturais e antropizados visando à manutenção dos serviços ecossistêmicos; fornecer ferramentas substanciais para a sociedade civil, o poder público e os/as gestores/as tomarem decisões baseadas na noção de sustentabilidade sobre os ecossistemas tropicais, promovendo o equilíbrio entre a conservação dos recursos naturais e a produção econômica de bens e serviços; estabelecer critérios ambientais para definir estratégias produtivas e de desenvolvimento em suas diferentes escalas; promover as estratégias de planejamento ambiental no âmbito do sistema de gestão territorial e dos recursos naturais; desenvolver pesquisas que promovam políticas e estratégias de controle ambiental aplicadas aos sistemas industriais, urbanos e rurais.

**3. Tecnologias Ambientais (TA):** Incentivar o uso de tecnologias ambientais, bem como o desenvolvimento de inovações tecnológicas capazes de promover a sustentabilidade e a saúde ambiental do bioma Mata Atlântica e das regiões marinhas e costeiras adjacentes.

**O PPGCTA possui os seguintes pesquisadores/as com vagas disponíveis neste Edital:**

| **Nome do/a docente doutor/a** | **Linhas de Pesquisa (ESN, GPM, TA) / Áreas de interesse no processo seletivo 2023** | **Sugestão de temas de pré-projetos de pesquisa para o processo seletivo 2023** | **Vagas disponíveis** | **Contato / Currículo Lattes** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto | Linha: GPMÁreas: Educação ambiental. Política pública. Pensamento de Espinosa. Comunidades tradicionais. Gestão ambiental. | 1- Educação ambiental;2. Educação ambiental e pensamento espinosano;3. Educação ambiental na APA de Santo Antônio/BA. | 1 | alegubcp@gmail.comLattes: 2365706051026225 |
| Allívia Rouse Carregosa Rabbani | Linhas: ESN, TAÁreas: Conservação. Biodiversidade. Plantas. Meio ambiente. Sistemas de produção. Tecnologia. | 1. Estudo de áreas naturais e/ou em processo de antropização;2. Estudo de espécies vegetais com potencial uso comercial e/ou energético;3. Estudo de sistemas de produção vegetal. | 2 | alliviarouse@ifba.edu.br[arcrabbani.wixsite.com/ifba](https://arcrabbani.wixsite.com/ifba)Lattes: [9716789774090901](http://lattes.cnpq.br/9716789774090901) |
| Allison Gonçalves Silva | Linha: TAÁreas: Avaliação de nutrientes inorgânicos em sistemas estuarinos e rios. Qualidade da água e seu estado trófico. Determinação de contaminantes emergentes e metais e ambientes aquáticos. | 1. Determinação de metais em rios urbanos;2. Avaliação de contaminantes emergentes em água, sedimento e biota. | 2 | allisongoncalves@ifba.edu.brLattes: 0088699697115517 |
| Catarina da Rocha Marcolin | Linhas: ESN, TA, GMPÁreas: Oceanografia biológica. Comunidades planctônicas. Fluxos de partículas. Divulgação científica. Desigualdade de gênero. | 1. Variação espaço-temporal na estrutura de comunidades planctônicas;2. Tecnologias de baixo custo para análises de espectro de tamanhos em comunidades planctônicas;3. Estratégias de divulgação científica e avaliação de seus impactos;4. Impactos da desigualdade de gênero na carreira científica. | 2 | catmarcolin@gmail.com[researchgate.net](https://www.researchgate.net/profile/Catarina-Marcolin)Lattes: [5754217373165796](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/cv?id=5754217373165796) |
| Elfany Reis do Nascimento Lopes | Linhas: ESN, GPMÁreas: Desenvolve pesquisa centrada na compreensão de como a dinâmica de uso da terra, incluindo a perda e conversão da floresta para usos antrópicos, afetam a biodiversidade, a estrutura da paisagem e o planejamento ecológico-econômico do território na região Sul da Bahia. Sua atuação foca-se em três campos principais: a Ecologia da paisagem, o Geoprocessamento e a Gestão ambiental urbana e rural. | 1 - Processos, dinâmica e desenvolvimento ambiental do Sul da Bahia;2 - Dinâmica da paisagem e influencia do uso da terra na biodiversidade de áreas protegidas e bacias hidrográficas. | 2 | elfany@csc.ufsb.edu.br[ufsb.edu.br/labggec/](https://ufsb.edu.br/labggec/)Lattes: [7744975674695707](http://lattes.cnpq.br/7744975674695707) |
| Fabrício Berton Zanchi | Linha: ESN, TAÁreas: Interação biosfera–atmosfera. Balanço de energia. Ciclo hidrológico e do carbono. Respiração do solo. Biomassa. Índice de área foliar–LAI. Mudanças climáticas nos ecossistemas. Modelagem. Gerenciamento ambiental. | 1 - Estudo da dinâmica de interações da vegetação, solo, água e clima em ecossistemas naturais e antropizados;2 - Serviços ecossistêmicos e sua resiliência hídrica regional;3 - Modelagem ambiental para melhor prever as relações solo-planta-atmosfera. | 3 | fabricio.berton@ufsb.edu.br<https://ufsb.edu.br/hidrometeo/>Lattes:<http://lattes.cnpq.br/3073156917526229> |
| Felipe Micali Nuvoloni | Linha: ESNÁreas: Bioindicadores e conservação. Ecologia de comunidades e ecossistemas terrestres. Interações artrópodes e plantas. Manejo em sistemas agroflorestais. Acarologia. Taxonomia e sistemática. | 1. Estudo de macroinvertebrados como bioindicadores da qualidade ambiental e sua aplicação na conservação e implementação de corredores ecológicos;2 - Avaliação da bioacumulação de microplástico em ecossistemas aquáticos e terrestres;3. Avaliação de serviços ecossistêmicos prestados por artrópodes em agroecossistemas. | 2 | [felipe.nuvoloni@ufsb.edu.br](http://lattes.cnpq.br/7804988296293955)[Lattes: 7804988296293955](http://lattes.cnpq.br/7804988296293955) |
| Jaílson Santos de Novais | Linhas: GPMÁreas: Estudos pessoa–ambiente: crenças, atitudes e comportamentos ambientais; conexão criança–natureza (exceto educação ambiental). Ensino e aprendizagem de botânica. | 1 - Experiências com a vegetação como preditoras da conexão infantil com a natureza;2 - Atitudes em relação às plantas em diferentes contextos de desenvolvimento;3 - Implicações da aprendizagem em botânica para estratégias de conservação da biodiversidade vegetal. | 2 | jailson.novais@gfe.ufsb.edu.brLattes: [7700971626066072](http://lattes.cnpq.br/7700971626066072) |
| João Batista Lopes da Silva | Linhas: ESN, GPMÁreas: Recursos hídricos e ambientais. Sensoriamento remoto e geoprocessamento. Hidrologia. Engenharia de água e solo. Sistemas de informações geográficas. Agrometeorologia. | 1 - Planejamento de gestão de recursos hídricos nas bacias hidrográficas da Costa do Descobrimento e Extremo Sul da Bahia;2 - Impacto das mudanças climáticas na disponibilidade hídrica das bacias hidrográficas da Costa do Descobrimento e Extremo Sul da Bahia;3 - Monitoramento da cobertura vegetal e projeções futuras de usos e ocupações no solo, preferencialmente nas bacias hidrográficas ou municípios da Costa do Descobrimento e Extremo Sul da Bahia. | 1 | [silvajbl@ufsb.edu.br](http://lattes.cnpq.br/2107932993887541)[Lattes: 2107932993887541](http://lattes.cnpq.br/2107932993887541) |
| Jorge Antonio Silva Costa | Linha: ESN, GPMÁreas: Flora e vegetação da Restinga; Conservação da flora nativa e da cobertura vegetal em áreas urbanas e naturais do litoral brasileiro. | 1 - Biodiversidade vegetal em Restinga do sul da Bahia sob diferentes pressões antrópicas: impactos aos serviços ecossistêmicos;2 - Estrutura, dinâmica e fitogeografia de remanescentes de vegetação em diferentes estágios de conservação no Extremo Sul da Bahia;3 - Áreas verdes das zonas urbanas nos municípios do Extremo Sul da Bahia: espécies nativas da Mata Atlântica para cidades mais sustentáveis. | 1 | jcosta@csc.ufsb.edu.brLattes: [2888323300290914](http://lattes.cnpq.br/2888323300290914) |
| Luciano da Silva Lima | Linha: TAÁreas: Química de produtos naturais. Isolamento e identificação de compostos bioativos de espécies vegetais. | 1 - Explorando a otimização de misturas de extratores e o uso de solventes emergentes verdes para identificação de substâncias bioativas e determinação de poluentes;2- Identificação de novas fontes comerciais de plantas na Mata Atlântica do Sul Bahia, Brasil como alternativa de uso sustentável da biodiversidade e desenvolvimento regional por ferramentas quimiométricas. | 3 | lucianolima@ifba.edu.br lucianolim@yahoo.com.brLattes: [5885754050300488](http://lattes.cnpq.br/5885754050300488) |
| Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes | Linhas: TA, ESN, GPMÁreas: Oceanografia Estuarina/Costeira; Gestão de recursos hídricos; Monitoramento e desenvolvimento de sistemas de gestão de ambientes aquáticos; Ciência cidadã. | 1 - Análise de dados e/ou modelagem numérica de bacias hidrográficas e/ou de ambientes estuarinos/costeiros;2 - Implementação, calibração/validação e desenvolvimento de sistema de monitoramento aquático via Internet das Coisas (Projeto EcoIoT);3 - Desenvolvimento da Ciência Cidadã no contexto da gestão de ambientes aquáticos. | 3 | marcos.bernardes@ufsb.edu.brmarcos.bernardes@gmail.comLattes: [8907565424580663](http://lattes.cnpq.br/8907565424580663) |
| Marcus Bandeira | Linha: TAÁreas: Desenvolvimento de métodos para análises de metais e metalóides em matrizes ambientais. Monitoramento ambiental: diagnóstico, bioindicadores em corpos hídricos, solos e sedimentos, e desenvolvimento de protótipos de sensores. Química ambiental. Desenvolvimento de métodos analíticos para análises ambientais. Sensores ambientais | 1 - Prototipos para aquisição de dados ambientais. | 1 | marcusbandeira@ifba.edu.brLattes: 4147273716633666 |
| Mário Marques da Silva Junior | Linha: TAÁreas: Química analítica e ambiental. Quimiometria. Educação ambiental. | 1 - Análise e monitoramento de contaminantes em amostras ambientais: água, solo, sedimento, ar, biota, alimentos entre outros; Bioindicadores de contaminação; estudos de especiação inorgânicas2 - Análise de composição mineral de alimentos; estudos de especiação inorgânicas em alimentos;2- Ensino de ciências/química; ensino de ciências/educação ambiental. | 2 | [mario.marques@ufsb.edu.br](http://lattes.cnpq.br/3519815443201327)[Lattes: 3519815443201327](http://lattes.cnpq.br/3519815443201327) |
| Nadson Ressyé Simões | Linha: ESNÁreas: Ecologia com ênfase em ecologia aquática, atuando principalmente nos seguintes temas: diversidade de espécies, ecologia de comunidades planctônicas, lagos rasos, reservatório e limnologia. | 1 - Padrões de biodiversidade zooplanctônica no Brasil;2 - Impactos antrópicos sobre a diversidade zooplanctônica;3 - Efeito da biodviersidade sobre serviços ecossistêmicos aquáticos. | 1 | simoesnr@ufsb.edu.brsig.ufsb.edu.brLattes: 2586808724072131 |
| Roberto Muhajir Rahnemay Rabbani | Linha: GPMÁreas: Direito. Tributação ambiental. Meio ambiente. | 1 - Tributação ambiental;2 - Direito ambiental;3 - Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental. | 2 | rabbani@csc.ufsb.edu.brLattes: [8576195795981994](http://lattes.cnpq.br/8576195795981994) |
| Sebastião Pinheiro Gonçalves de Cerqueira Neto | Linha: GPMÁreas: Geografia. Dinâmica ambiental. Econômica e social do território. Comunidades tradicionais. Ciência, tecnologia e subdesenvolvimento. | 1 - Territórios dos povos tradicionais e a dinâmica ambiental.2 - Dinâmica agrária/ambiental.3 - Dinâmica urbana/ambiental. | 2 | [cerqueiraneto.mg@gmail.com](http://lattes.cnpq.br/0707747014759987)[Lattes: 0707747014759987](http://lattes.cnpq.br/0707747014759987) |
| Silvio Tarou Sasaki | Linha: GPM, TAÁreas: Monitoramento ambiental: diagnóstico, marcadores químicos em água, sedimentos, organismos e microplásticos. Poluição Ambiental: pesticidas clorados, petróleo, plásticos, esgoto, nutrientes. Química analítica ambiental. Ensino de Ciências. | 1 - Análise, classificação e monitoramento de contaminantes orgânicos em microplásticos;2 - Monitoramento de contaminantes orgânicos em organismos estuarinos;3 - Monitoramento ambiental e divulgação científica. | 1 | sasaki@ufsb.edu.brsig.ufsb.edu.brLattes: 4780993367640538 |
| Thiago Mafra Batista | Linha: TAÁreas: Bioinformática. Genômica. Metagenômica. Biologia molecular. | 1. DNA Ambiental (eDNA) para monitoramento de ecossistemas;2. Bioprospecção de moléculas de interesse biotecnológico a partir da fauna nativa da Mata Atlântica. | 1 | [thiagomafra@ufsb.edu.br](http://lattes.cnpq.br/9414909432933240)[Lattes: 9414909432933240](http://lattes.cnpq.br/9414909432933240) |
| Thyane Viana da Cruz | Linha: ESNÁreas: Estudo de sistemas naturais. Produção vegetal. Desenvolvimento rural sustentável. | 1. Estudos em sociobiodiversidade;2. Sistemas de produção vegetal;3. Estudos da relação entre agropecuária e meio ambiente. | 2 | thyanecruz@ifba.edu.brLattes: 8081590901292303 |
| Vanner Boere Souza | Linha: TAÁreas: Ecofisiologia. Etologia aplicada. Relações humanos com outros animais. Primatologia. Saúde humana. Saúde animal. | 1. Áreas verdes e bem-estar em municípios de tamanho médio;2. Animais em desastres ambientais;3. Danos ambientais causados por animais. | 3 | [vannerboere@uol.com.br](http://lattes.cnpq.br/1874149140028384)[Lattes:1874149140028384](http://lattes.cnpq.br/1874149140028384) |

**Obs.: Os/As candidatos/as interessados/as em pleitear uma vaga no PPGCTA devem entrar em contato com um/a provável orientador/a, solicitando uma única carta de aceite, conforme ANEXO III.**

**ANEXO II - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

**AUTODECLARAÇÃO DE PRETO/A, PARDO/A, INDÍGENA, QUILOMBOLA OU PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ portador/a do R.G. Nº. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e C.P.F. nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pleiteante a uma vaga no Processo Seletivo 2023 do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências e Tecnologias Ambientais (PPGCTA), da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), declaro que sou:

**( ) Preto/a**

**( ) Pardo/a**

**( ) Indígena**

**( ) Quilombola**

**( ) Pessoa Trans**

**( ) Pessoa com Deficiência (PcD)**

Declaro, ainda, concordar com a divulgação da minha condição de optante por reserva de vagas, conforme Lei Nº. 12.711, de 29 de agosto de 2012, nos relatórios resultantes do Processo Seletivo 2020 do PPGCTA. Estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal\* e às demais cominações legais aplicáveis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do/a candidato/a

\*Decreto-Lei n.° 2.848, de 7 de dezembro de 1940 – Código Penal - Falsidade ideológica - Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

**ANEXO III - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

**MODELO DE CARTA DE ACEITE DE PROVÁVEL ORIENTADOR/A**

Nome do/a candidato/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone: ( ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título do pré-projeto para fins de seleção:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Linha de pesquisa do/a orientador/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obs.: Consultar no Anexo I a linha de pesquisa do orientador.

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aceito figurar como provável orientador/a do processo de pesquisa, elaboração e apresentação da dissertação deste/a candidato/a, estando ciente de minhas obrigações decorrentes do presente termo.

| E-mail do/a provável orientador/a: |  |
| --- | --- |

Data do aceite: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do/a provável orientador/a

**ANEXO IV - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

**MODELO DE PRÉ-PROJETO DE PESQUISA**

**Projeto em formato Textual.**

O projeto deverá conter os seguintes tópicos:

**1. Contextualização da problemática e Justificativa.**

Breve contextualização da problemática em torno da qual deseja desenvolver a pesquisa, bem como a importância da conexão com a linha de pesquisa pretendida com a definição do problema. Descrição da relevância do problema a ser pesquisado, indicando possível aplicabilidade teórica ou prática dos resultados a serem obtidos.

**2. Objetivos**

Objetivo geral – Descrição genérica do que será investigado. Estabelecer uma visão abrangente e global do tema, no sentido do que se pretende alcançar.

Objetivos específicos – Detalhamento dos aspectos a serem pesquisados. Os objetivos específicos devem indicar ações de investigação e apresentar um detalhamento do objetivo geral.

**3. Procedimentos metodológicos e fluxograma ou mapa conceitual**

Descrever as técnicas e os materiais a serem utilizados para a obtenção e análise dos dados. Elaborar obrigatoriamente um fluxograma ou mapa conceitual sobre as etapas do projeto.

**4. Resultados esperados**

Deverá apontar os possíveis impactos dos resultados da pesquisa proposta, ampliando a compreensão sobre a mesma.

**5. Cronograma de execução**

**6. Referências**

Relacionar, de acordo com a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), os trabalhos citados na elaboração do pré-projeto.

**Obs.:**

1. O pré-projeto deverá ter uma capa contendo apenas o título do pré-projeto e a linha de pesquisa pretendida.

2. O pré-projeto deverá ocupar no máximo 10 páginas (no total, incluindo capa e referências), com espaço 1,5 entre linhas e fonte Arial 12, em papel tamanho A4, margens 2,5 cm.

**ANEXO V - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

**BAREMA PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO LATTES**

Nome do/a candidato/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Itens** | **CRITÉRIOS** | **Pontos por item** | **Máximo de pontos aceitos** | **Pontos obtidos** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Curso de Pós-Graduação *lato sensu* concluído | 2 por curso | 4 |  |
| 2 | Atividade de monitoria/tutoria, iniciação científica, tecnológica, iniciação à docência ou extensão, nos últimos cinco anos | 0,5 por semestre | 2 |  |
| 3 | Coordenação de projetos | 1 por semestre | 3 |  |
| 4 | Participação em projeto de pesquisa/extensão nos últimos cinco anos | 0,5 por semestre | 2 |  |
| 5 | Orientação de trabalhos de conclusão de curso | 1,5 por orientação | 3 |  |
| 6 | Organização de eventos técnico-científicos | 1 por evento | 2 |  |
| 7 | Ministrar conferência, palestra, curso/minicurso ou similar | 1 por item | 3 |  |
| 8 | Participação em evento técnico-científico regional ou nacional, nos últimos cinco anos | 1 por evento | 2 |  |
| 9 | Participação em evento técnico-científico internacional, nos últimos cinco anos | 1,5 por evento | 3 |  |
| 10 | Participação em curso com carga horária igual ou superior a 20 horas | 0,5 por curso | 1 |  |
| 11 | Autoria ou co-autoria de resumo publicado em anais de eventos científicos | 1 por trabalho | 3 |  |
| 12 | Autoria ou co-autoria de trabalho completo publicado em anais de eventos científicos | 1,5 por trabalho | 3 |  |
| 13 | Autoria ou co-autoria de trabalho publicado em revista indexada ou capítulo de livro com conselho editorial | 2 por trabalho | 6 |  |
| 14 | Autoria ou co-autoria de trabalho publicado em revista não indexada ou capítulo de livro sem conselho editorial | 1 por trabalho | 3 |  |
| 15 | Autoria ou co-autoria de produção de material formativo/educativo | 1,5 por produção | 3 |  |
| 16 | Atividade docente, nos últimos cinco anos | 1,5 por ano | 3 |  |
| 17 | Experiência profissional ou atividade de estágio, exceto docência, nos últimos cinco anos | 0,5 por semestre | 1 |  |
| 18 | Estágio de cooperação técnica em instituições de ensino e pesquisa ou representação em conselhos/comitês consultivos ou deliberativos na área ambiental | 0,5 por semestre | 1 |  |
| 19 | Trabalhos técnicos (assessoria, consultoria, parecer, elaboração de projetos, relatório técnico etc.) | 1 por trabalho | 3 |  |
| 20 | Softwares, produtos tecnológicos, processos ou técnicas, COM patente/registro | 2 por item | 4 |  |
| 21 | Softwares, produtos tecnológicos, processos ou técnicas, SEM patente/registro | 1 por item | 3 |  |
| A pesquisadora mãe que, comprovadamente (certidão de nascimento ou adoção - que deve ser incluída nos documentos comprobatórios), teve ou adotou filhos nos últimos 24 meses (com base na data de publicação do Edital) pode incluir 14,5 pontos, referentes a um quarto da pontuação máxima (58 pontos) possível de ser alcançada neste barema.  | 5 |  |
|  | **TOTAL DE PONTOS** | **58** |  |

Obs.: Pontuação máxima obtida no currículo Lattes = 58.

Nota do currículo Lattes = (Total de pontos obtidos no barema X 10)/58.

**ANEXO VI - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

(Retificado em 27/10/2022)

**ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA**

Nome do/a candidato/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Critério de Avaliação** | **PONTUAÇÃO** |
| --- | --- |
| **MÁXIMA** | **A1** | **A2** | **OBTIDA** |
| Delimitação do tema, do problema e dos objetivos de pesquisa (2,0) | **1,5** |  |  |  |
| Adequação do método e das técnicas de coleta e análise de dados | **1,5** |  |  |  |
| Diálogo com a literatura relevante na área | **1,5** |  |  |  |
| Inovação, exequibilidade e potencial contribuição às linhas de pesquisa do PPGCTA | **1,5** |  |  |  |
| Coesão e coerência textuais | **1,0** |  |  |  |
| Adequação ao gênero textual (projeto de pesquisa) e às normas solicitadas em Edital | **1,0** |  |  |  |
| Adequação com a linha de pesquisa indicada pelo orientador/a (Anexo I) | **2,0** |  |  |  |
| **TOTAL** | **10** |  |  |  |

**ANÁLISE DA PROVA ORAL**

| **Critério de Avaliação** | **PONTUAÇÃO** |
| --- | --- |
| **MÁXIMA** | **A1** | **A2** | **OBTIDA** |
| Organização e objetividade na exposição do projeto de pesquisa. | 2,0 |  |  |  |
| Comunicabilidade – se conseguiu transmitir de forma clara a importância do pré-projeto, dentro das solicitações do Edital. | 1,0 |  |  |  |
| Demonstração de conhecimento teórico que fundamenta o projeto. | 2,0 |  |  |  |
| Argumentação consistente, demonstrando coerência acerca da relação entre objetivos, metodologia e hipóteses. | 2,0 |  |  |  |
| Demonstração de segurança e conhecimento nas respostas conforme item 5.4.3 | 1,0 |  |  |  |
| Relevância do trabalho: defesa da contribuição do pré-projeto para o desenvolvimento do pensamento científico. | 2,0 |  |  |  |
| **TOTAL** | **10** |  |  |  |

**ANEXO VII - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

**FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS**

À Comissão responsável pelo Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais – UFSB/IFBA.

Nome do/a candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Recurso sobre:***

( ) Homologação de inscrição

( ) Análise de pré-projeto

( ) Análise de Currículo Lattes

( ) Lista preliminar de aprovados/as

**JUSTIFICATIVA** *(máximo de 20 linhas)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do/a candidato/a

**ANEXO VIII - EDITAL PROPPG/UFSB - PRPGI/IFBA Nº 09/2022**

**FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

À comissão responsável pelo Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias Ambientais – UFSB/IFBA.

Nome do/a candidato/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JUSTIFICATIVA DO PEDIDO** *(máximo de 20 linhas)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obs: enviar esta solicitação para o e-mail selecao\_ppgcta@ufsb.edu.br com os devidos documentos comprobatórios.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do/a candidato/a