



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO SOSÍGENES COSTA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2024) E AUTOAVALIAÇÃO (2023)

RELATÓRIO DE GESTÃO, AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Porto Seguro – Bahia

2024

Sumário

1. Apresentação	4
2. Diagnóstico	4
2.1 Gestão	4
2.1.1 Reuniões	4
2.1.2 Cumprimento do plano de ações da coordenação de curso	5
2.1.3 Avaliação da Coordenação de curso	7
2.1.4 Documentação, comunicação e seus encaminhamentos	12
2.2 Ensino	13
2.2.1 Discentes	13
2.2.2 Componentes Curriculares ofertados.....	13
2.2.3 Convênios de Estágios	13
2.2.4 Discentes em estágios	14
2.2.5 Monitorias.....	14
2.3 Pesquisa	14
2.3.1 Projetos de pesquisa.....	14
2.3.2 Bolsas de pesquisa	17
2.4. Extensão	18
2.4.1 Projetos, Programas e Ações de Extensão.....	18
2.4.2 Bolsas de extensão.....	19
2.4.3 Curricularização da Extensão	19
3. Resultados do planejamento estratégico para o ano de 2022	20
4 Planejamento Estratégico para o ano de 2023	22
4.1 Planejamento Acadêmico	22
4.2 Calendário de reuniões ordinárias do colegiado em 2022	24
4.3 Desafios, objetivos e ações para a implantação do curso em 2023	24
4.3.1 Recursos	24
4.3.2 Laboratórios de ensino.....	25
4.3.3 Demanda e perfil de docentes	27
4.3.4 Demanda e perfil de técnicos.....	28
4.3.5 Acervo bibliográfico.....	29
5. Avaliação	32

6. Agradecimentos	33
--------------------------------	-----------

1. APRESENTAÇÃO

O Curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental é um Curso de segundo ciclo, ofertado no *Campus* Sosígenes Costa (CSC) da Universidade Federal do Sul da Bahia, criada em 05 de junho de 2013, pela Lei nº. 12.818/2013. O Curso está inserido na dinâmica ambiental do Território de Identidade da Costa do Descobrimento – BA.

A sua oferta se deu na identificação de uma demanda regional e anseios da comunidade, além das condições ecológicas, sociais, políticas, linguísticas, artísticas, culturais e econômicas da região Sul da Bahia, uma vez que representa um importante centro de produção agrícola, de produção de papel e celulose, turística e de expansão urbana, mas, também carente de profissionais com formação em Engenharia Sanitária e Ambiental. Sua inserção está no domínio da Mata Atlântica e agrega parte do Corredor Central da Mata Atlântica, com riqueza hídrica, biodiversidade e áreas protegidas tanto no âmbito das populações quanto das unidades de conservação.

O Curso possui turno de oferta Integral, com 40 vagas anuais, em regime letivo até 2023 quadrimestral, carga horária total de 4833 horas, com tempo mínimo para integralização de 14 quadrimestres ou 4,5 anos.

No ano de 2024 o regime letivo passa a ser semestral, carga horária total de 3900 horas, distribuídas da seguinte maneira: Formação Geral (FG): 300 horas; Formação Específica (FE): 3180 horas, incluindo o estágio profissional com 180h; atividades complementares: 30 horas e atividades de extensão: 390 horas. O tempo mínimo para integralização é de 9 semestres (4,5 anos) e o tempo máximo para integralização de 18 semestres (9 anos).

Nosso principal objetivo é formar profissionais Engenheiros/as Sanitaristas e Ambientais críticos/as, reflexivos/as, criativos/as, cooperativos/as e éticos/as, com sólida formação técnica e visão interdisciplinar, que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para diagnosticar, criar, inovar e gerir soluções para a preservação, conservação e recuperação ambiental e sanitária, atendendo às demandas contemporâneas da sociedade.

2. DIAGNÓSTICO

2.1 GESTÃO

2.1.1 REUNIÕES

- Colegiado

Foram realizadas 8 reuniões ordinárias no ano corrente de 2023, atendendo a 100% do cronograma proposto. As reuniões foram realizadas mensalmente, na última segunda-feira do mês. A 5ª reunião ocorreu de forma extraordinária e a 7ª reunião constituiu-se na recomposição do colegiado e da coordenação.

- NDE

Foram realizadas 3 reuniões ordinárias no ano corrente de 2023. As reuniões ocorrem a cada dois meses e/ou em razão da discussão sobre o regime letivo semestral proposto pela Instituição.

- Discentes

Foram realizadas 3 reuniões com os discentes, sempre ao início ou final do quadrimestre e/ou por demanda da representação discente.

- Lives de matrícula

Foram realizadas 4 lives para tirar dúvidas e orientação nos processos de matrícula nos Componentes Curriculares e/ou eventuais questões acadêmicas. As reuniões ocorreram quadrimestralmente, antecedendo a abertura do prazo de matrícula.

2.1.2 CUMPRIMENTO DO PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

No primeiro ano de execução do Curso foram cumpridas 65% das metas previstas no Plano de Ação. Diversas ações ainda são inviabilizadas em razão do ensino remoto e da pandemia do COVID-19. As demandas de pesquisa e extensão foram as mais comprometidas enquanto as demandas de gestão e ensino as que tiveram o maior cumprimento. Um fato que também agravou tais ações foi a entrada do maior percentual de discentes durante o ensino remoto.

No ano de 2023 as ações foram cumpridas em quase sua totalidade, exceto a elaboração de estudos de acompanhamento do percurso acadêmico dos discentes e melhorias acadêmicas e realização do Workshop de avaliação do curso e coordenação. A indicação de compra de livros e equipamentos foi cumprida parcialmente.

Função	Ação	SITUAÇÃO	Órgão de apoio/ Responsáveis	Indicadores
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado Dar voto de qualidade, nos casos de empate, nas decisões do Colegiado	- Definir e publicizar a pauta das reuniões.	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas de colegiado publicizadas no <i>site</i> do Curso
	- Realizar as convocações.	Cumprido		
	- Presidir as reuniões.	Cumprido		
	- Registrar as decisões em atas.	Cumprido		
	- Monitorar a execução das decisões.	Cumprido		
Participar como membro/a nato da Congregação da Unidade Universitária	- Apresentar as demandas aprovadas em Colegiado de Curso	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas da Congregação
	- Acompanhar as atividades do Decanato	Cumprido	Decanato do CFCAM	
	- Debater e discutir as ações realizadas pelo CFCAM	Cumprido		
Designar relatoria para assuntos de pauta que demandem deliberação da plenária	- Encaminhar processos de aproveitamento de estudos e dispensa por equivalência.	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas de colegiado publicizadas no <i>site</i> do Curso
	- Encaminhar processos de aproveitamento das atividades complementares e extensão.	Não se aplica	Docentes do Curso	
	- Encaminhar processos gerais de natureza acadêmica e administrativa (oferta de componentes curriculares, formatura e colação de grau).	Não se aplica		
	- Elaborar planejamento dos horários dos componentes curriculares atuais e subsequentes.	Cumprido		

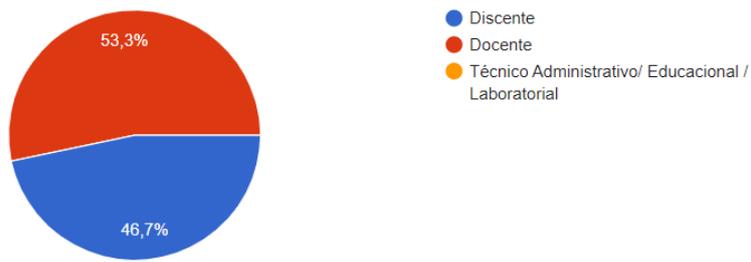
Representar o Colegiado junto aos demais órgãos da UFSB e de outras instituições	- Participação em atividades administrativas com Pró-Reitorias, representação discente, órgãos públicos e privados, sob convite e interesses do curso	Cumprido	Coordenação do Curso	Repases em reunião de colegiado Registro em ata de colegiado Fotos
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Gestão	Avaliar e encaminhar pedidos de transferência externa, interna, portador de diploma e realização de ENADE.	Não se aplica		
	Elaborar estudos de acompanhamento do percurso acadêmico dos discentes e melhorias acadêmicas.	Não cumprido	Coordenação do Curso Setor de Apoio Acadêmico	Relatório
	Elaborar estudos de alinhamento do Curso frente as demandas regionais, diretrizes curriculares nacionais do curso, autoavaliação do curso e aderência ao PDI da UFSB, visando as alterações do PPC	Cumprido	Coordenação do Curso NDE	Relatório
	Solicitar, arquivar e publicizar os Planos de Ensino Aprendizagem dos Componentes Curriculares ofertados.	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes	Planos publicizados no <i>site</i> do Curso
	Estimular a participação no processo de autoavaliação institucional.	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes Discentes	Relatório publicizados aos docentes.
	Analisar os resultados da avaliação docente e discente oriundos da CPA ou demais mecanismos de monitoramento.	Cumprido	Discentes CPA	
	Implantar medidas corretivas necessárias ao alinhamento do curso e melhoria dos indicadores insatisfatórios.	Cumprido		
	Participar e elaborar atividades inerentes ao ingresso de discentes ao curso	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes Discentes PROGEAC	Planos publicizados no <i>site</i> do Curso
	Atendimento semanal aos discentes e docentes	Cumprido	Coordenação do Curso	Divulgação de horários no <i>site</i> do Curso Relatório de atendimento anual
	Acompanhamento de discentes e docentes em situação de vulnerabilidade, a partir da busca por assistência da coordenação. Encaminhamento para atendimento especializado da UFSB, quando necessário	Cumprido Cumprido	Coordenação do Curso Setor de Saúde	Não aplicável
Coordenar as atividades para o reconhecimento do curso e atendimento aos instrumentos de avaliação.	Cumprido	Coordenação do Curso NDE do Curso		
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Ensino	Acompanhamento de atividades curriculares de ensino durante as ofertas dos componentes curriculares	Cumprido	Coordenação do Curso	Atas de colegiado publicizadas no <i>site</i> do Curso
	Elaborar, planejar e apresentar os componentes curriculares a cada quadrimestre	Cumprido	Coordenação do Curso Setor de Apoio Acadêmico PROGEAC/DPA	Planejamento acadêmico publicizado por e-mail e <i>site</i> do Curso
	Estimular a incorporação de instrumentos pedagógicos acessíveis e diversificados oferecendo acessibilidade metodológica e tecnológica da informação e comunicação em sala de aula, fomentando a inclusão e a diversidade.	Cumprido	Coordenação do Curso NDE do Curso	Comunicação formal aos docentes.

	Indicar compra de livros e equipamentos.	Cumprido parcialmente	Coordenação do Curso NDE do Curso Biblioteca	Atas de colegiado publicizadas no <i>site</i> do Curso
	Promover e incentivar a internacionalização, monitoria e mobilidade acadêmica do curso, buscando parcerias internacionais, palestras dos setores e eventos relacionados.	Cumprido	Coordenação do Curso PROPPG AI	Atas de colegiado publicizadas no <i>site</i> do Curso
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Pesquisa	Fomentar a participação de discentes e docentes em Programas de Iniciação Científica e Editais de Apoio a Pesquisa.	Cumprido	Coordenação do Curso PROPPG	Relatório anual de pesquisa do curso
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e pesquisas dos discentes e docentes.	Cumprido		
	Incentivar a ampliação do uso de Portal de Periódicos e Biblioteca do campus	Cumprido	Coordenação do Curso Biblioteca	
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Extensão	Fomentar a participação de discentes e docentes em Programas de Iniciação a Extensão e Editais de Apoio a Extensão.	Cumprido	Coordenação do Curso PROEX	Relatório anual de pesquisa do curso
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de extensão dos discentes e docentes.	Cumprido		
	Divulgar o curso e seus diferenciais na região de abrangência da UFSB, por meio de palestras e rodas de conversas, contribuindo para a consolidação da imagem institucional.	Cumprido	Coordenação do Curso	Relatório anual de extensão do curso
	Fortalecer a imagem do curso nas redes sociais, com participação e divulgação ativa das atividades acadêmicas	Cumprido	Coordenação do Curso	Rede social
	Instituir e executar o Programa de Qualificação Universitária, fomentando a realização de atividades acadêmicas diversas (palestras, oficinas, cursos, visitas técnicas, debates, orientado de mercado e profissional) na área de saneamento, meio ambiente e recursos hídricos.	Cumprido	Coordenação do Curso	
	Promover o Workshop de avaliação do curso e coordenação	Não Cumprido	Coordenação do Curso NDE do Curso	

2.1.3 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

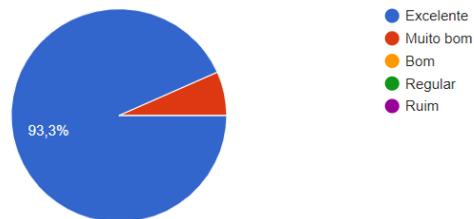
Em consulta a comunidade acadêmica, a coordenação de curso recebeu 15 respostas, 53,3% de docentes e 46,7% de discentes. A consulta indicou o trabalho da coordenação entre muito bom e excelente em diversos aspectos de comunicação, organização e trabalho coletivo com a comunidade.

As respostas do formulário indicam o grau de satisfação ou insatisfação sobre a coordenação de curso referente a gestão até novembro de 2023.



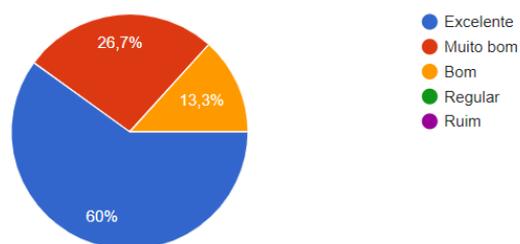
Os coordenadores possuíam nível suficiente de conhecimento para resolver as dúvidas e problemas apresentados

15 respostas



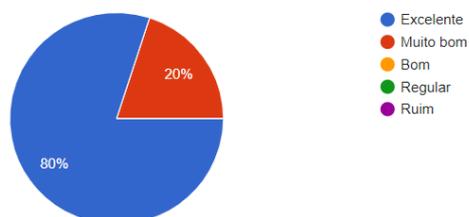
O atendimento era cordial e atendia às expectativas

15 respostas



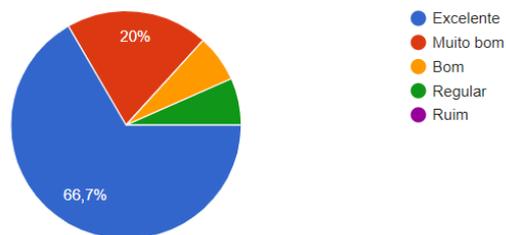
Disponibilidade da coordenação pelos canais de atendimento do curso (e-mail, SIGAA, SIPAC, whatsapp)

15 respostas



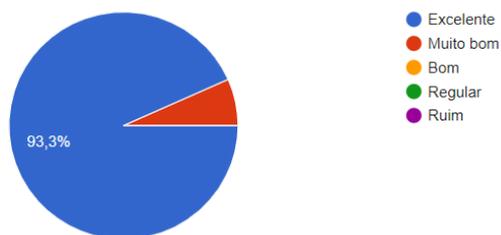
Mantinham postura ética e respeitosa

15 respostas



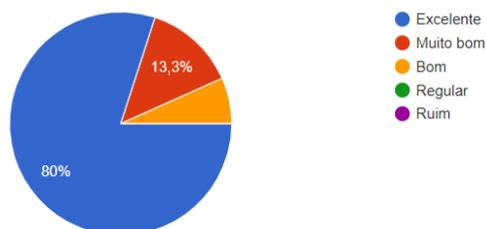
Envolvimento da coordenação com o andamento e melhoria do curso

15 respostas



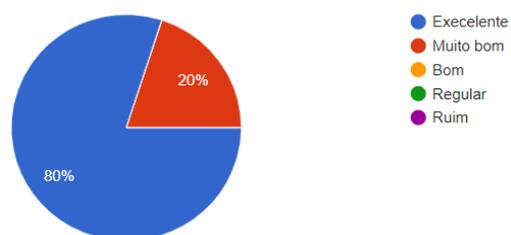
Orientação do percurso acadêmico dos (as) discentes, deixando claro o Projeto Pedagógico do Curso e a Matriz Curricular do Curso

15 respostas



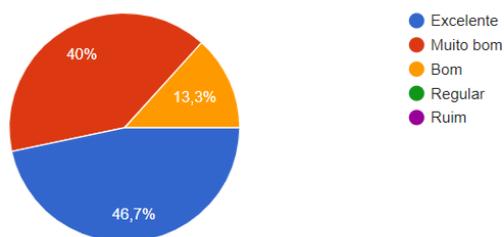
Possuía conhecimento da estrutura acadêmico-administrativa do CSC, CFCAM, UFSB

15 respostas



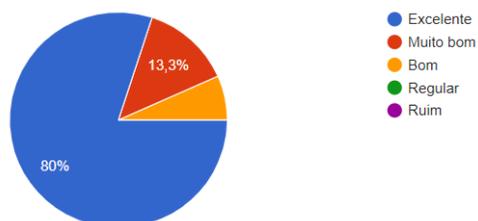
Integração entre a coordenação do curso e o CFCAM

15 respostas



Disponibilização de informações e esclarecimentos relacionados a matrícula, estágios, TCC, extensão

15 respostas



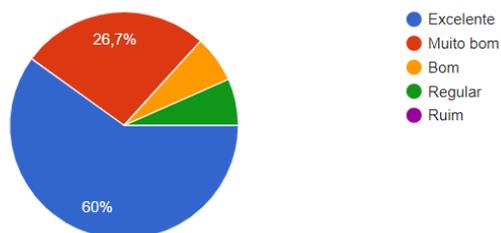
Frequência de reuniões e encontros com docentes/discentes

15 respostas



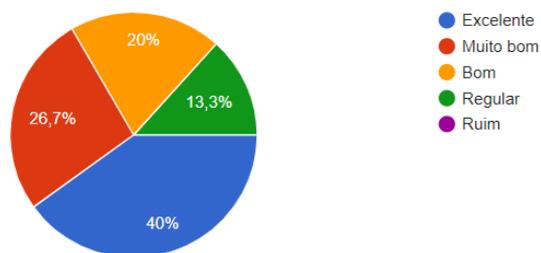
Quanto a agilidade e organização do planejamento acadêmico dos componentes

15 respostas



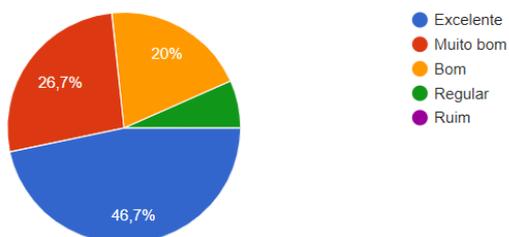
Atualização periódica da página do curso

15 respostas



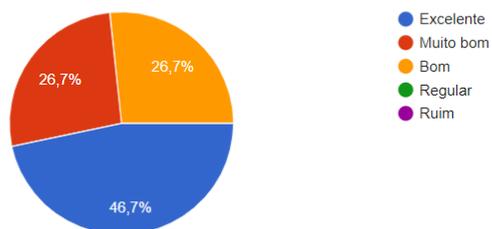
Encontro todas as informações acadêmicas que desejo

15 respostas



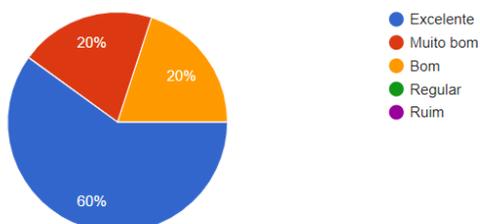
Acesso as atas do colegiado e NDE sem dificuldades

15 respostas



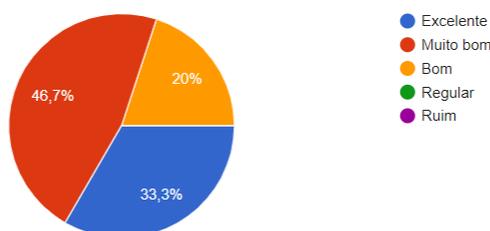
Acesso ao PPC, matriz curricular e normas sem dificuldades

15 respostas



O conteúdo das redes sociais (@engsacfcam) são atualizados

15 respostas



Com relação aos aspectos em que a nova coordenação possa aprimorar no curso, foram citados: melhorias em acervo bibliográfico / instalações laboratoriais / disponibilidade para deslocamento para atividades de campo e visitas técnicas, dar maior ênfase as redes sociais, maior incentivo na participação de eventos externos, coletar demanda individual de cada docente, maior periodicidade de encontros entre discentes e coordenação, aumentar a integração dos técnicos com os docentes em aulas práticas.

E em relação as necessidades para que o curso alcance a excelência, foram citados os seguintes aspectos: recursos financeiro e humano; infraestrutura laboratorial, aquisição de mais exemplares que constam nas referências bibliográficas dos CCs; aquisição de reagentes e equipamentos de laboratório; ampliação de quadro docente; aquisição de *softwares* específicos para área de atuação da ESA; manutenção dos equipamentos que já existem e práticas de campo.

2.1.4 DOCUMENTAÇÃO, COMUNICAÇÃO E SEUS ENCAMINHAMENTOS

- Atas

As atas de todas as reuniões ordinárias do NDE e Colegiado de Curso encontram-se assinadas pelos membros representantes e publicizadas no sítio eletrônico do Curso. Não há pendência desse tipo de documentação. Para acesso aos documentos, [CLIQUE AQUI](#).

- Resoluções e Normativas

Os documentos sobre resoluções e normativas encontram-se publicizados no sítio eletrônico do Curso, para acesso aos documentos, [CLIQUE AQUI](#).

- PPC

O PPC do Curso, documento norteador de funcionamento do Curso passou por atualização em relação ao regime de oferta. A oferta do curso passou para o regime semestral e a matriz curricular foi alterada assim como, a carga horária total, sendo aprovado em todas as instâncias relacionadas e será implementada no semestre 2024.1. No PPC semestral consta também o plano de transição, com as alterações entre as versões quadrimestrais e semestrais para componentes obrigatórios e optativos. As modificações estão registradas na ata n.11/2023 do NDE e na ata n. 29/2023 do Colegiado.

- Redes Sociais

O Curso conta com dois canais de divulgação de suas atividades, sendo o sítio eletrônico e o Instagram, que permitem apresentar as informações acadêmicas e institucional do curso. O sítio eletrônico possui 23975 acessos enquanto o Instagram possui 1561 seguidores e 379 publicações realizadas. Para acesso ao sítio eletrônico, [clique aqui](#) e para o Instagram, [aqui](#).

2.2 ENSINO

2.2.1 DISCENTES

Ano	SISU	TI	CUNI	TE	PD	RC	TR/CA	TOTAL
2020	-	2	-	-	-	7	-	9
2021	25	-	-	-	9	-	-3	31
2022	25	0	2	1	0	2	-5	30
2023	15	0	-	3	8	1	-3	27
Total	65	2	2	4	17	10	-11	97

2.2.2 COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS

Ano	CC	OB	OP
2020	5	5	0
2021	47	45	2
2022	60	56	4
2023	60	57	3
Total	172	163	9

2.2.3 CONVÊNIO DE ESTÁGIOS

Ano	Local
2022	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE NOVA VIÇOSA
2022	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE SANTA CRUZ CABRÁLIA
2022	MOVIRH ESTÁGIO CONSULTORIA TREINAMENTO E GESTÃO LTDA.
2022	INSTITUTO SEMEADORES DE JOVENS TALENTOS
2022	BIOSEMENTES DO BRASIL LTDA.
2022	SUZANO S/A
2022	PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCOBAÇA
2022	MOVIMENTO DEFESA DE PORTO SEGURO
2022	2TREE CONSULTORIA E MEIO AMBIENTE LTDA.
2022	FRAMFÔR SERVIÇOS AEROPORTUÁRIOS LTDA.
2022	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE ITAMARAJÚ
2023	CLÍNICA MELHOR AMIGO
2023	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE IBICARÁI
2023	MORAES, ASSIS & DIAS ASSESSORIA E CONSULTORIA S/C
2023	PREFEITURA MUNICIPAL DE DORESÓPOLIS
2023	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS
2023	PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO DO SUL DA BAHIA
2023	IVALDO GABLER SERVIÇO E COMÉRCIO LTDA
2023	ESPAÇO CULTURAL DA PAZ DE TEIXEIRA DE FREITAS
2023	SECRETARIA DE SAÚDE DE TEÓFILO OTONI
2023	FLORA FERTILIZANTE

2.2.4 DISCENTES EM ESTÁGIOS

Em 2023 quatro estudantes realizaram estágio obrigatório, no CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA, INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE – ICMBIO, INSTITUTO EUVALDO LODI e NIVALDO GABLER SERVIÇO E COMÉRCIO LTDA.

2.2.5 MONITORIAS

Em 2023 foram registrados dois projetos de monitorias e uma monitoria acadêmica em componente curricular.

Ano	Projetos/Monitoria Acadêmica	Orientador	Discente
2023	Diagnósticos e Intervenções em Cálculo - Lacunas pandêmicas	Marcos Vinicius Fernandes Calazans	Milene Souza Oliveira
2023	Geoprocessamento como instrumento técnico de formação profissional	Elfany Reis do Nascimento Lopes	Micléia Nascimento Oliveira
2023	Monitoria Acadêmica no CC Topografia	Andresa Oliva	Laurindo Pórfiro dos Santos Neto

2.3 PESQUISA

2.3.1 PROJETOS DE PESQUISA

Ano	Projetos	Interno	Externo
2020	13	11	02
2021	20	17	03
2022	26	26	-
2023	35	35	-

2.3.1.1 Projetos de pesquisa dos docentes do curso em 2023

PVB1206-2023	Caracterização geológica do Banco de Royal Charlotte, sul da Bahia: mapeamento sedimentar de fundo marinho (Parte 2)
	ANDRESA OLIVA, CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL, JULIANA PEREIRA DE QUADROS, TATIANA PINHEIRO DADALTO
PIB1297-2023	MAPEAMENTO DO LENÇOL FREÁTICO NO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO (BA) EMPREGANDO A TÉCNICA DE SONDAGEM ELÉTRICA VERTICAL
	ANDRESA OLIVA
PIB1145-2023	Alterações dinâmicas e termohalinas decorrentes das mudanças climáticas sobre o Banco dos Abrolhos e Royal-Charlotte e seus impactos sobre os recifes de corais)
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS
PIB1150-2023	Estudo hidrossedimentológico sobre a influência do rio Jequitinhonha entre Belmonte e Santa Cruz Cabralia
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS, CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL, JULIANA PEREIRA QUADROS, MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES, TATIANA PINHEIRO DADALTO
PIB1168-2023	Análise da variabilidade do padrão térmico na região do Banco de Royal-Charlotte e adjacências através de dados observacionais e modelo global
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS

PVB1186-2023	Padrões de ocorrência de florações de algas nocivas (maré vermelha) em Porto Seguro e suas implicações para a saúde pública
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS, CATARINA DA ROCHA MARCOLIN, ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES, FLORISVALDA DA SILVA SANTOS, MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES
PIB1308-2023	Influência das Características dos Petróleos Intemperizados na Modelagem Numérica de Vazamentos
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS
PVS1214 2023	ÉcoloT: consolidação de um sistema de monitoramento de qualidade da água via Internet das Coisas
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS, ELIVALDO LOZER FRACALLOSSI RIBEIRO, FABRICIO BERTON ZANCHI, MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES, NADSON CERQUEIRA SILVA
PIS1251 2023	Uso de imagens digitais aéreas obtidas por Aeronaves Remotamente Pilotadas para identificação precoce e precisa de plantas de mamoeiro afetadas por viroses
	BILZA MARQUES DE ARAUJO
PIB1261-2023	Coleção Didático-Científica de Areias da UFSB
	CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL, JULIANA PEREIRA DE QUADROS
PVB1332-2023	Como os ecossistemas marinhos tropicais responderam às mudanças climáticas durante o Holoceno?
	CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL, JULIANA PEREIRA DE QUADROS, TATIANA PINHEIRO DADALTO
PVB1195-2023	Quão resilientes são os padrões comportamentais de peixes recifais frente os cenários de mudanças climáticas: efeitos da alteração sobre a estrutura do habitat
	CARLOS HACKRADT, FABIANA CEZAR FELIX HACKRADT
PVB1198-2023	Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática na Área Ambiental I: Estudo e Monitoramento da Ictiofauna Marinha e Estuarina
	CARLOS HACKRADT, FABIANA CEZAR FELIX HACKRADT
PVB1254-2023	Projeto Budiões
	CARLOS HACKRADT, FABIANA CEZAR FELIX HACKRADT
PVB1342-2023	Padrões ambientais multiescala na determinação de assembleias de peixes marinhos em ambientes recifais
	CARLOS HACKRADT, FABIANA CEZAR FELIX HACKRADT
PVS1157-2023	Flórua Polínica do Jardim Botânico FLORAS
	CRISTIANA BARROS NASCIMENTO COSTA
PVB1233-2023	Biologia reprodutiva de espécies vegetais ameaçadas de extinção da Hileia baiana
	CRISTIANA BARROS NASCIMENTO COSTA
PVB1238-2023	Biogeografia, Estrutura e Dinâmica dos remanescentes de vegetação da Restinga no sul da Bahia sob diferentes pressões ambientais
	CRISTIANA BARROS NASCIMENTO COSTA
PVB1273-2023	Diagnóstico da Arborização Urbana no Município de Porto Seguro/BA
	CRISTIANA BARROS NASCIMENTO COSTA, GLEIDSON VIEIRA MARQUES

PVB1142-2023	Avaliação dos projetos executados no âmbito do FASB e suas metas de gestão para um território sustentável.
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES
PVB1182-2023	Influência das mudanças de uso e cobertura da terra em serviços ecossistêmicos nas áreas protegidas do sul da Bahia
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES
PIB1267-2023	DNA ambiental: na trilha da conservação
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES, FELIPE MICALI NUVOLONI
PVB1301-2023	Dinâmica urbana e as influências das alterações do uso e cobertura da terra nos serviços ecossistêmicos das áreas urbanas periféricas de porto Seguro – Bahia
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES
PIB1341-2023	Serviços ecossistêmicos e fontes ecológicas no sul da Bahia
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES, IGOR EMILIANO GOMES PEREIRA
PVB1182-2023	Cartografia e gestão das unidades de conservação do Sul da Bahia
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES, IGOR EMILIANO GOMES PEREIRA
PVB1207-2023	Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência de regeneração
	FABRICIO BERTON ZANCHI, GLEIDSON VIEIRA MARQUES
PVB1330-2023	Estimativa da transpiração pelo método de dissipação térmica, interceptação e cicalgem de nutrientes em um fragmento de sicultura no sul da Bahia
	FABRICIO BERTON ZANCHI, GLEIDSON VIEIRA MARQUES
PIB1205-2023	Avaliação do uso de macroinvertebrados bromelícolas como bioindicadores de impacto ambiental e contaminação por microplásticos
	FELIPE MICALI NUVOLONI
PIB1298-2023	Contaminação por microplásticos e seus efeitos sobre abelhas sem ferrão: um estudo experimental com melipona mondury
	FELIPE MICALI NUVOLONI
PIB1156-2023	Potencial bioativo de plantas da Mata Atlântica do Sul da Bahia
	FLORISVALDA DA SILVA SANTOS, GABRIELA NAREZI
PVB1175-2023	Potencial antimicrobiano de extratos e óleos essenciais de plantas do Sul da Bahia em relação a fitopatógenos
	FLORISVALDA DA SILVA SANTOS, GABRIELA NAREZI
PIB1249-2023	Serviços ambientais em sistemas agroflorestais biodiversos da Mata Atlântica
	GABRIELA NAREZI
PVB1233-2023	Biologia reprodutiva de espécies vegetais ameaçadas de extinção da Hileia baiana
	GLEIDSON VIEIRA MARQUES
PVB1305-2023	Informações de base ecossistêmica para gestão costeira no sul da Bahia
	IGOR EMILIANO GOMES PEREIRA
PIB1232-2023	Evolução paleoambiental e adaptações às mudanças climáticas na planície costeira do rio Yaya, Santa Cruz Cabralia (BA)
	JULIANA PEREIRA DE QUADROS, TATIANA PINHEIRO DADALTO

2.3.2 BOLSAS DE PESQUISA

Ano	IC	IT	Outros	Plano de Trabalho
2020	00	0	00	
2021	01	0	01	<p>LARISSA AMPARO DA FONSECA</p> <p>Título: Aplicação, validação e refinamentos de tecnologia social para o direcionamento da aplicação de métodos de controle dos vetores de espalhamento de arboviroses</p> <p>Orientador: Bilzã Marques de Araújo Período: 01/09/2021 a 31/08/2022</p> <p>LAIZA MIRELLE</p> <p>Título: Simulações de derramamento de óleo no mar em trajetórias de petroleiros</p> <p>Orientador: Ângelo Teixeira Lemos.</p>
2022	02	0	00	<p>MICLEIA NASCIMENTO VIEIRA</p> <p>PVB1020 2022 - Capacidade ambiental no distrito de Caraíva no Parque Nacional Histórico do Monte Pascoal, Porto Seguro, Bahia Período: 01/09/2022 a 31/08/2023 Orientador: Elfany Reis Lopes</p> <p>CIMAR HENRIQUE NASCIMENTO VIEIRA</p> <p>PVB588-2020-Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência Período: 01/09/2022 a 31/08/2023 Orientador: Fabricio Berton Zanchi</p>
2023	05			<p>LAURINDO PORFIRO DOS SANTOS NETO</p> <p>PVB1207 2023-Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência de regeneração Período: 01/12/2023 a 30/09/2024 Orientador: Fabricio Berton Zanchi e Gleidson Vieira Marques</p> <p>MARINA OLIVEIRA DE ARAUJO</p> <p>PVS1214 2023- EcoloT: consolidação de um sistema de monitoramento de qualidade da água via Internet das Coisas Período: 01/09/2023 a 31/08/2024 Orientador: Ângelo Teixeira Lemos, Elivaldo Lozer Fracalossi, Fabricio Berton Zanchi, Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes e Nadson Cerqueira Silva</p> <p>MICLEIA NASCIMENTO VIEIRA</p> <p>PVB1182 2023- A influências das mudanças de uso e cobertura da terra em serviços ecossistêmicos nas áreas protegidas do sul da Bahia Período: 01/10/2023 a 30/09/2024 Orientador: Elfany Reis do Nascimento Lopes</p> <p>PABLO MARTINS SOUZA DE OLIVEIRA</p> <p>PVB1182-2023-Cartografia e gestão das unidades de conservação do Sul da Bahia Período: 01/09/2023 a 31/08/2024 Orientador: Elfany Reis do Nascimento Lopes</p>

				PEDRO HENRIQUE DA SILVA OLIVEIRA PIS1251 2023-Processamento e uso de imagens digitais aéreas para a identificação precoce e precisa de plantas de mamoeiro afetadas por viroses Período: 01/09/2023 a 31/08/2024 Orientador: Bilzã Marques de Araújo
Total	08	0	01	

2.4. EXTENSÃO

2.4.1 PROJETOS, PROGRAMAS E AÇÕES DE EXTENSÃO

Há um total de 26 atividades de extensão cadastradas no SIGAA por docentes vinculados ao CFCAM, que se encontram em execução ou já foram concluídas no ano corrente. Destes, a Engenharia executa ou executou os seguintes: Agente Jovem Ambiental Transformador no município de Porto Seguro, Bahia, Visita Técnica e Intervenção Ambiental na Aldeia Indígena da Jaqueira, Visita Técnica e Intervenção Ambiental na ONG Despertar Trancoso e comunidade local, Visita Técnica no Empreendimento Italuiza - Construções Sustentáveis e Reaproveitamento de Resíduos Sólidos, Palestra - Habilidades Comunicativas para o Mundo do Trabalho, Dia de Campo, I Seminário de planejamento, pesquisa e extensão em geoprocessamento e gestão costeira, Palestra: Conhecendo o Sistema CONFEA/CREA e Aproveitamento de Resíduos para produção de materiais de construção não convencionais.

Ano	Projetos/Programas e Ações
2020	10
2021	16
2022	28
2023	25

Código	Projetos de Extensão
PJ047-2023	Agente Jovem Ambiental Transformador no município de Porto Seguro, Bahia Bahia Coordenador(a): ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES E-mail: elfany@ufsb.edu.br
PJ048-2023	Educação Ambiental nas escolas de nível fundamental e médio do município de Eunápolis/BA Coordenador(a): Roberto Bernardo da Silva E-mail: roberto.bernardo@ufsb.edu.br
PJ068-2023	Inteligência social para o manejo inteligente das viroses do mamoeiro: manutenção de repositório de casos e cooperação na definição e refinamento de modelos de <i>software</i> Coordenador(a): BILZA MARQUES DE ARAUJO E-mail: bilza@ufsb.edu.br

2.4.2 BOLSAS DE EXTENSÃO

Ano	IE	Outros	Plano de Trabalho
2020	00	00	-
2021	00	00	-
2022	03	01	-
2023	03		
Total	06	01	<p>ANA KAROLYNE MENEZES BRANDAO Semeando Conhecimento através do Jardim Botânico da Floresta Atlântica Sul baiana (JBFLORAS) Período: 01/10/2022 a 26/09/2023 Orientador: Cristiana Barros Nascimento Costa</p> <p>PEDRO HENRIQUE DA SILVA OLIVEIRA UFSB CAST Período: 01/10/2022 a 26/09/2023 Orientador: Gianfrancisco Schork/Leonardo Evangelista Moraes</p> <p>MARIA CLARA ALVES Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental Período: 01/09/2022 a 01/05/2023 Orientador: Elfany Reis Lopes</p> <p>YGOR ARANHA Desenvolvimento socioambiental para a agricultura familiar (DSAF) Período: 01/04/2022 a 01/03/2023 Orientador: Gabriela Narezi</p> <p>MATHEUS FILIPE DE SOUZA XAVIER Agente Jovem Ambiental Transformador no município de Porto Seguro, Bahia Bahia Período: 21/08/2023 a 21/08/2024 Orientador: Elfany Reis do Nascimento Lopes</p> <p>MILENE SOUZA OLIVEIRA Educação Ambiental nas escolas de nível fundamental e médio do município de Eunápolis/BA Período: 21/08/2023 a 21/08/2024 Orientador: Roberto Bernardo da Silva</p> <p>CARLOS EDUARDO PAIVA COUTO Inteligência social para o manejo inteligente das viroses do mamoeiro: manutenção de repositório de casos e cooperação na definição e refinamento de modelos de <i>software</i> Período: 21/08/2023 a 21/08/2024 Orientador: Bilzã Marques de Araújo</p>

2.4.3 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A Coordenação de Curso implantou o Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental, visando a promoção de diversas atividades que permitem aos estudantes se associarem e promover, com base no protagonismo ativo, as ações voltadas para a comunidade interna e externa. No Programa, já foram promovidos curso, fórum e exposição, sendo os discentes do curso convidados a colaborarem com a organização e monitoria, recebendo a certificação ao final.

3. RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O ANO DE 2023

No planejamento estratégico para o ano de 2023, estabelecemos como meta as seguintes ações:

1. Recurso

Objetivo: Buscar a institucionalização de recursos financeiros para os cursos de graduação, com gerenciamento pelo CFCAm, de forma anual e com liberação no início do ano corrente, passível de atendimento às demandas quadrimestrais.

Meta: Alocação de verba anual de R\$ 20.000,00 por curso de graduação

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Resultados: o tema recurso foi atendido parcialmente, justificado pelos sucessivos cortes orçamentários realizados pelo Ministério da Educação nas IES. Do montante previsto como meta, tivemos 17,5% de recurso alocado para o Curso, que atendeu a realização de atividades de ensino e extensão. Paralelamente e indiretamente, o Decanato do CFCAm viabilizou com a PROPA recursos orçamentários no valor de R\$ 70.000,00 que contribuiu para a alocação de obtenção de equipamentos para os laboratórios de ensino, contribuindo para o aumento do montante de recurso para a Engenharia Sanitária e Ambiental. A coordenação dialogou com o Decanato do CFCAm em congregação e por documentos para a alocação e aplicação dos recursos no curso.

2. Laboratórios de ensino

Objetivo: Construir ou adequar as estruturas institucionais do campus para a implantação dos laboratórios de ensino, com capacidade, materiais de consumo e equipamentos para as turmas.

Meta: Implantar os laboratórios no ano de 2023; Participação no uso dos recursos institucionais disponíveis e busca ativa de apoiadores.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA) da necessidade de apoio institucionais para a implantação dos laboratórios; Levantamento e estimativa de materiais de consumo e equipamentos para inclusão no PAC e no uso de recursos da unidade; Encaminhamento de cartas de apoio aos empresários e institucionais diretamente envolvidas com as áreas dos laboratórios, visando apoio e doações.

Resultados: o tema laboratórios de ensino foi atendido parcialmente, pois em termos de construção não foi possível realizá-lo, uma vez que a unidade acadêmica depende dos recursos orçamentários destinados a esse fim e geridos pela IES. Entretanto, o curso e o CFCAm avançaram na elaboração dos projetos arquitetônicos do laboratório de Construções e Instalações Hidrossanitárias, Área experimental de resíduos sólidos e Laboratório Interdisciplinar IV, que servirá como espaço de experimentações físicas. Os projetos encontram-se em fila para execução no ano de 2024. A coordenação dialogou com o Decanato do CFCAm e a DINFRA em

reuniões ordinárias da congregação e memorandos eletrônicos para a execução dos projetos e implantação dos laboratórios. Paralelamente, com a entrega do Laboratório Multidisciplinar de Biologia Molecular, que abriga os laboratórios de microbiologia, parasitologia e biotecnologia, a reorganização dos espaços permitiu a designação de outros laboratórios que atendem ao curso, a saber: pedologia, geologia, geoprocessamento e gestão costeira, saneamento e hidrometeorologia.

3. Demanda e perfil de docentes

Objetivo: Incorporar servidores docentes ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento do curso.

Meta: Contratação de três docentes com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2023.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Resultados: A demanda foi parcialmente atendida, por meio de concurso público (edital 14/2023). Após a realização do concurso, duas áreas prioritárias foram contempladas: Resíduos sólidos e operação de aterros sanitários e Física e Mecânica Aplicada. A próxima etapa é apenas aguardar a chamada dos candidatos aprovados. Destes, ambos atendem as áreas de atuação designadas para o curso, sendo elas: Tratamento de águas e efluentes, Sistemas sanitários e obras hidráulicas e Mecânica dos Sólidos. A outra demanda que está em processo de ser atendida é área de Matemática. A coordenação dialogou com o Decanato do CFCAm em reuniões ordinárias da congregação e memorandos eletrônicos visando a contratação dos docentes.

4. Demanda e perfil de técnicos

Objetivo: Incorporar servidores técnicos ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento das atividades.

Meta: Contratação de quatro técnicos de laboratório com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2023.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Resultados: A demanda não foi atingida, considerando a inexistência de código de vagas nas IES para os cargos demandados. Entretanto, nas reuniões da reitoria com as coordenações e unidades acadêmicas foram colocadas, em diversos momentos, a necessidade da ampliação do corpo técnico do campus, visando atender as demandas de atividades práticas do curso.

5. Acervo bibliográfico

Objetivo: Efetivar os recursos bibliográficos suficientes para uso das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso.

Meta: Atender o percentual de 50% dos exemplares dos componentes curriculares obrigatórios deficitários e de 30% dos componentes optativos deficitários até 2023.

Ações: Relatório de demanda do acervo bibliográfico. Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCam, PROGEAC e Biblioteca).

Resultados: A demanda foi atingida e considerada de revisão permanente. Com a revisão do PPC e os contratos firmados da UFSB com os serviços de biblioteca virtual, o curso atingiu um percentual de 98% das referências do curso existentes na biblioteca, de forma física ou virtual, com acesso imediato e total pela comunidade acadêmica. Paralelamente, a biblioteca finalizou o processo de compra de livros físicos, e encontra-se em processo de recebimento para posterior catalogação e disponibilização. A coordenação atuou diretamente com o bibliotecário do campus, em reuniões para a adequação do acervo bibliográfico e geração de relatórios do acervo, encaminhados ao NDE para análise.

4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O ANO DE 2024

4.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO

2024.1						
DIA	HORÁRIO	COMPONENTE	Turma	CH	DOCENTE	SALA
SEGUNDA	2M12-4T123	Cálculo Diferencial e Integral I	2023/2022	75	Diogo Wagemacker	A definir
	2T123	Gestão e Tecnologias de Recursos Energéticos	2023	45	Roberto Bernardo da Silva	A definir
	2T123	Gestão e Tecnologias de Emissões Gasosas	2022/2021/2020	45	Fabricio Berton-Zanchi	A definir
	2T1234	Hidráulica	2020	60	Diogo Wagemacker	A definir
	2T1234	Fundamentos de Sustentabilidade	Optativo para qualquer turma	60	Igor Emiliano Gomes Pinheiro	A definir
	2N1234		Optativo para qualquer turma	60	Leonardo Evangelista Moraes	A definir
						A definir
TERÇA	3M56-4M234	Ecologia Geral	2023	75	Carlos Hackradt	A definir
	3M234-3T12 (T1)	Física Geral e Experimental II	2023/2022	75	Orlando Jorquera	A definir
	3M234-4T45 (T2)					
	3T1234	Desenho Técnico	2023/2022	60	Ariane de Souza Stolfi	Barrolândia
	3M23-5M23 (T1)	Microbiologia	2021/2020	60	Florisvalda da Silva Santos	A definir
	3M23-5M56 (T2)					
	3T1234-5T3	Fenômenos de Transporte	2021/2020	75	Roberto Bernardo da Silva	A definir
3N1234	Estrutura de concreto armado	Optativo para qualquer turma	60	Diogo Wagemacker	A definir	
						A definir
QUARTA	4N1234	Química Orgânica	2023/2022	60	Mario Marques da Silva Junior	A definir
	4M123-4T45	Cálculo Diferencial e Integral III	2021	75	A definir	A definir
QUINTA	5M23	Introdução a Engenharia	2024	30	Gleidson Marques	A defini
	5T1234	Mecânica dos Solos	2020	60	Andresa Oliva	A definir
	5M2345	Coleta, Tratamento e Disposição de Resíduos Sólidos	2023/2022	60	Roberto Bernardo da Silva	A definir
	5N1234	História Ambiental	Optativo para qualquer turma	60	Janaina Zito Losada	A definir
SEXTA	6M1234	Avaliação e Licenciamento Ambiental	2021/2020	60	Elfany Reis	A definir
	6T12	Tutoria em análise ambiental e sanitária	2020	30	Elfany Reis	A definir
	6T1234	Tecnologias para tratamento e reaproveitamento de resíduos	Optativo para qualquer turma	60	A definir	A definir

2024.2

DIA	HORÁRIO	COMPONENTE	Turma	CH	DOCENTE	SALA
SEGUNDA	2M23456	Cálculo Diferencial e Integral I	2024	75	A definir	A defini
	2T123	Gestão e Tecnologias de Recursos Energéticos	2022/2021	45	Roberto Bernardo da Silva	A definir
	2T12-2T34 (T1)	Química Geral	2024	60	Maiana Azevedo	A definir
	2T12-2T56 (T2)					
	2N12-2N34 (T3)	Química Geral	2024	60	Mario Marques da Silva Junior	A definir
TERÇA	3M2345	Vigilância e Fiscalização Sanitária	2021	60	Elisangela Maria da Silva	A definir
	3M2345	Aplicações Sanitárias e Ambientais na Sociedade	Optativo/Extensão para qualquer turma 2024/2023/2022/2020	60	A definir	A definir
	3T1234	Meteorologia e Climatologia	2024/2023	60	Fabricio Berton-Zanchi	A definir
	3T1234	Modelagem	2021	60	Angelo Lemos	A definir
QUARTA	4M234-4T12 (T1)	Física Geral e Experimental III	2023/2022/2021	75	A definir	A definir
	4M234-4T34 (T2)					
	4T56-5T123	Cálculo Diferencial e Integral II	2022	75	A definir	A definir
	4T1234	Geologia Geral	2024	60	Andresa Oliva	A definir
QUINTA	5M234-5T12 (T1)	Física Geral e Experimental I	2024	75	Orlando Jorquera	A definir
	5M234-5T34 (T2)					
	5T12345 (T3)					
	5M234	Gestão e Tecnologias de Recursos Hídricos	2023/2022	45	Marcos Eduardo Cordeiro Bernardes	A definir
	5M1234	Geoprocessamento	2020	60	Elfany Reis do Nascimento Lopes	A definir
	5M1234	Padrões Químicos e Analíticos de Águas e Efluentes	2021	60	Elisangela Maria da Silva	A definir
	5T12-5T34 (T1)	Microbiologia	2023	60	Florisvalda da Silva Santos	A definir
	5T12-5T56 (T2)					
	5T1234	Bioquímica	2022/2021	60	Thiago Mafra/ Orlando Jorquera	A definir
5T1234	Materiais e Construção Civil	2020	60	Roberto Bernardo da Silva		
SEXTA	6M2345	Desenho Técnico	2023	60	Ariane Stolfi	A definir
	6M2345	Hidráulica	2022/2021	60	Maiana Azevedo	A definir
	6M2345	Geomorfologia	Optativo para qualquer turma (2024/2022)	60	Andresa Oliva	A definir
	6T1234	Geometria Analítica e Álgebra linear	2024/2023	60	A definir	A definir
	6T1234	Projeto e Instalações de Obras de Saneamento e Drenagem	2020	60	Roberto Bernardo da Silva	A definir

4.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DO COLEGIADO EM 2024

Calendário	
Ano letivo: 2024	
Início: 04/03/2024	
Final: 07/12/2024	
Dia: terceira segunda-feira do mês	
Mês	Data Prevista
Janeiro	-
Fevereiro	19/02
Março	18/03
Abril	22/04
Maio	20/05
Junho	17/06
Julho	22/07
Agosto	19/08
Setembro	23/09
Outubro	21/10
Novembro	18/11
Dezembro	10/12 (antecipado em função do recesso acadêmico)

4.3 DESAFIOS, OBJETIVOS E AÇÕES PARA A IMPLANTAÇÃO DO CURSO EM 2024

4.3.1 RECURSOS

O Curso não possui qualquer tipo de recurso financeiro específico e direcionado às suas atividades, conta apenas coma repartição de recurso direcionado ao CFCAm. Nos últimos anos a unidade recebia o valor de R\$ 25.000,00 para despesas de material de consumo, custeio de bolsas, materiais de consumo e serviços de terceiros. Em 2021, a unidade recebeu o valor de R\$ 10.000,00 e, em 2022, o valor de R\$ 10.000,00. Em reuniões com a reitoria, a coordenação questionou as alocações realizadas e apresentou o desafio de adequar o orçamento. A reitoria informou que em 2022 modificou a forma de previsão de gastos e cada unidade deve passar a ter suas indicações planejadas para que seja possível alocar o recurso compatível.

Em 2022, a comissão de uso dos recursos deliberou pela repartição do recurso por curso, do qual a Engenharia foi contemplada por um valor de R\$ 3.000,00 para a compra de materiais de consumo dos laboratórios de componentes curriculares da área de construções, tratamento de água e sistemas de tratamento de água, além de pagamento de ministrante de curso de formação para os estudantes e implantação de uma bolsa para o Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental para fomentar a extensão curricular.

Em 2023, a comissão de uso dos recursos deliberou pela repartição do recurso por curso, do qual a Engenharia foi contemplada por um valor de R\$ 6.000,00.

Continuamos a avaliar que o recurso não atende as demandas de todos os cursos, para além de ainda ter a necessidade de divisão com atividades de pesquisa e extensão dos docentes, logo, o valor de R\$15.000,00 para unidade e R\$ 3.000,00 foi irrisório para demandas anuais. É essencial que os cursos possuam recurso financeiro próprio e anual que possa atender as demandas de todos os quadrimestres, inclusive com liberação no início do ano corrente, permitindo um uso expansivo e otimizado do recurso.

Objetivo: Continuidade da solicitação de institucionalização de recursos financeiros para os cursos de graduação, com gerenciamento pelo CFCAm, de forma anual e com liberação no início do ano corrente, passível de atendimento às demandas trimestrais.

Meta: Alocação de verba anual de R\$ 20.000,00 por curso de graduação

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado.

4.3.2 LABORATÓRIOS DE ENSINO

A unidade acadêmica pouco avançou com a criação e implantação de laboratórios relacionados à Engenharia sanitária e ambiental, visando a oferta de atividades práticas dos componentes curriculares. Os componentes curriculares das áreas de resíduos sólidos, física, construções e saneamento continuam deficitários em estrutura, equipamentos e material de consumo. Dentre os diversos motivos para a precarização está a ausência de recursos para a instalação das estruturas, o processo oneroso e burocrático de compra de materiais permanentes e de consumo.

Não há suporte técnico e administrativo suficiente para o gerenciamento e cadastro das informações, os servidores existentes (docentes e técnicos) encontram-se sobrecarregados com as demandas internas e trabalham com precariedade de sistema e planilhas para ao cadastro das informações. O processo de aquisição administrativa é repassado aos outros gestores, e na maioria das vezes, sobrecarrega o Decanato. Essas motivações já contribuem em grande parte para a ausência da operacionalização das ações que requerem um curso de qualidade.

Em 2021, o Decanato do CFCAm viabilizou a reforma de espaços do campus universitário e aprovou a reforma para o laboratório de construções e instalações hidrossanitárias e do interdisciplinar IV. Esses laboratórios deveriam ser construídos em 2022 e atender à demanda de componentes de construção civil, sistemas hidrossanitários, hidráulica, física experimental I e II no primeiro trimestre do ano de 2023, o que não ocorreu. Em 2022, os sucessivos cortes orçamentários inviabilizaram a execução dos projetos, o que também motivou a modificação do local dos laboratórios supracitados para a área frontal do bloco de laboratórios do campus, ao lado do laboratório de biologia molecular. Adicionalmente, encontra-se com projeto finalizado, a construção de trincheira de solo, visando atender aos componentes de Pedologia, Mecânica dos Solos e Construção Civil.

Cabe ressaltar que, o NDE e Colegiado de curso deliberaram pela necessidade da instalação dos seguintes laboratórios:

— **Laboratório de águas e efluentes**

Realizar experimentos de ensino a partir de ensaios físicos e químicos, laboratoriais ou decorrentes de atividades de campo, visando analisar a qualidade, características, tratamento e descarte de água e efluentes, industriais ou domésticos, líquidos ou gasosos.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – turbidímetro, condutivímetro, medidor de cloro, fotômetro, oxímetro, balança analítica digital, sistema filtrante, capela de exaustão de gases, banho maria, deionizador, incubadora, sílica gel, agitador de soluções, agitador magnético, agitador mecânico, B.O.D, bloco digestor, bomba a vácuo, centrífuga de tubos, chapa aquecedora, estufa de secagem, forno mufla, freezers, geladeiras, homogeneizador, espectrofotômetro de absorção atômica para metais. Materiais de consumo - Kits de análise, reagentes, pipetas e vidrarias em geral.

— **Laboratório experimental de tecnologia e gestão de resíduos sólidos**

Realizar experimentos de ensino relacionados a coleta, segregação e aproveitamento de resíduos sólidos, bem como estimular a reciclagem e o desenvolvimento de tecnologias de aproveitamento do material desperdiçado e de avaliação de risco à saúde humana, remediação de áreas contaminadas e seus potenciais acidentes. Visa colaborar e contribuir com os projetos e coleção sobre lixo marinho, especialmente em cidades litorâneas como Porto Seguro e sua constante poluição ocasionada pela inadequada gestão do saneamento e de resíduos sólidos.

Infraestrutura: Física – galpão com bancadas com estrutura elétrica em rede trifásica, estantes de aço e armários com gavetas e portas, pias para lavagem de materiais e experimentos que necessitem de água e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – balança, moinho, triturador, lavadora, tanque separador, secadora, prensa hidráulica, aglutinador, extrusora e granulador. Materiais de consumo – perfurocortantes, colantes, químicos e seus derivados, vidrarias, cilindros, caixas de material transparente para armazenamento do material.

— **Laboratório de experimentação física**

Realizar práticas experimentais das diversas áreas da física e mecânica básica, mecânica dos fluidos, mecânica dos sólidos, termodinâmica, máquinas térmicas e processos industriais, eletricidade e eletromagnetismo, óptica, ondas e acústica e física moderna.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica em rede trifásica, pias para lavagem de materiais e experimentos que necessitem de água e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos - balanças, pesos, réguas, trenas e paquímetros, dinamômetros, hastes, tripés e fixadores metálicos, multímetro, fonte de alimentação, cabos de ligação, termômetros, trilho de ar linear, banco ótico alfa, gerador de van de graaff, dilatômetro linear etc. Materiais de consumo - vidrarias, cilindros, cubos, blocos, molas, esferas de metal, polímero e vidro, cabos para contatos elétricos, fios diversos, ferramentaria, imãs, lâmpadas e complementares para os equipamentos e seus experimentos.

— **Laboratório de construções e instalações hidrossanitárias**

Realizar práticas experimentais das diversas áreas da construção civil, aplicado a área sanitária e voltadas aos diversos sistemas residenciais, prediais e de drenagem urbana. Apoiar as práticas de construção civil, obras hidráulicas e de drenagem urbana, sistemas hidrossanitários prediais, hidráulica, voltados à aquisição, armazenamento, processamento, análise e apresentação de informações técnicas de edificações e similares.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – sistemas hidráulicos instalados, sistemas sanitários convencionais e adaptados a PcD, sistemas simulados de pontes, ETA, ETA e demais obras.

— **Laboratório de Desenho Técnico, Topografia e Projetos**

Realizar práticas de ensino voltadas aos componentes de Desenho Técnico e Topografia, provendo habilidades de interpretar e projetar plantas de instalações industriais, residenciais e hidrossanitárias, bem como folhas topográficas. Também objetiva estimular a utilização dos materiais e instrumentos de desenho, aperfeiçoamento do traço técnico e o aprendizado gráfico das plantas e cartas técnicas seguindo as normas de desenho.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – computadores com elevada capacidade de processamento de dados, monitores com telas de 29”, mesas para desenho do tipo prancheta-cavalete com réguas paralelas tipo acrílica e com iluminação, estação total, teodolito, receptores GPS, trenas, balizas de alumínio 3/4 desmontáveis, trenas de 20 m, trenas de 30 m, trenas metálicas de 5 m, prumos de centro, prumos de face centrada, bússolas, teodolitos eletrônicos, estação total, níveis, tripés de alumínio, miras de alumínio de encaixe, suportes para bússola, marretas, planímetros polares, piquetes de madeira e *softwares* para georreferenciamento e delineamento de estruturas em concreto armado e afins, voltados a projetos topográficos e de engenharia, uma bomba a vácuo, uma cápsula de secagem de amostra, uma régua biselada, um cilindro de cravação, um colarinho, um soquete de cravação e uma haste guia. Materiais de consumo - guarda-sol, pranchetas, réguas paralelas, esquadros, transferidor e compasso em madeira.

Objetivo: Construir ou adequar as estruturas institucionais do campus para a implantação dos laboratórios de ensino, com capacidade, materiais de consumo e equipamentos para as turmas.

Meta: Implantar os laboratórios no ano de 2022; Participação no uso dos recursos institucionais disponíveis e busca ativa de apoiadores.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA) da necessidade de apoio institucionais para a implantação dos laboratórios; Levantamento e estimativa de materiais de consumo e equipamentos para inclusão no PAC e no uso de recursos da unidade; Encaminhamento de cartas de apoio aos empresários e institucionais diretamente envolvidas com as áreas dos laboratórios, visando apoio e doações.

Indicadores: Memorando enviado, tabelas de materiais, cartas de apoio enviadas.

4.3.3 DEMANDA E PERFIL DE DOCENTES

Resgatando as demandas de contratação de docentes para o curso, presente na ata do NDE e registradas em diferentes pareceres constantes no processo 23746.001715/2020-93 que versa sobre a proposta de criação do curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, do Centro de Formação em Ciências Ambientais, Campus Sosigenes Costa, foi prevista uma demanda de contratação de 5 (cinco) engenheiros sanitaristas. Atualmente, apenas duas dessas vagas foram providas pela Instituição. Em 2022 foi contratada a docente Maiana Azevedo Vasconcelos, Engenheira Sanitarista e Ambiental, conforme demanda registrada na ata n. 01 de 29 de janeiro de 2021, na vaga de vacância disponível na unidade. A docente atende a área de atuação: Tratamento de águas e efluentes, estando ofertando os componentes de Padrões Químicos e Analíticos de Águas e Efluentes, Tratamento de Água, Sistemas de Abastecimento e Tratamento de Água, Tratamento de Efluentes, Sistemas de Tratamento de Efluentes e Hidráulica. Adicionalmente, o Engenheiro Civil e Ambiental Roberto Bernardo foi contratado para atendimento da área de atuação: Sistemas sanitários e obras hidráulicas, atuando nos componentes de Sistemas hidrossanitários prediais, Construção civil, Segurança do trabalho e análise de risco, obras hidráulicas e de drenagem urbana.

No final de 2023 um edital foi aberto para concurso de docente de magistério de ensino superior, no qual duas áreas da Engenharia sanitária e ambiental foram contempladas. Sendo assim, dois candidatos foram aprovados e serão contratos para atender as áreas de:

- Resíduos sólidos e operação de aterros sanitários
Perfil: Graduação: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Sanitária, Engenharia Ambiental, Saneamento, Resíduos Sólidos, Tecnologia Ambiental, Ciências Ambientais ou áreas afins.

- Física e Mecânica Aplicada
Perfil: Graduação em Física, ou em Engenharia Sanitária e Ambiental, ou em Engenharia Sanitária, ou em Engenharia Ambiental, ou em Engenharia Civil; e Mestrado em Física, ou em Engenharia Sanitária e Ambiental, ou em Engenharia Sanitária, ou em Engenharia Ambiental, ou em Engenharia Civil.

A área a seguir ainda não foi contemplada:

- Administração, economia e empreendedorismo ambiental
Perfil: Graduação: Administração, Economia, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Administração, Economia, Ciências Ambientais ou áreas afins com tese na área de Administração, Economia ou Empreendedorismo Ambiental.

Não obstante, a replicação de turmas e componentes curriculares similares aos cursos do *campus*, há áreas e docentes em demasiada demanda, com necessidade de contratação imediata de docentes para as áreas básicas de conhecimento em:

- Matemática
- Química
- Computação

A área de Matemática em breve será contemplada por meio de abertura de um concurso público a ocorrer em fevereiro de 2024 (Edital 03/2024).

4.3.4 DEMANDA E PERFIL DE TÉCNICOS

Resgatando as demandas de contratação de técnicos para o curso, presente na ata do NDE e registradas em diferentes pareceres constantes no processo 23746.001715/2020-93 que versa sobre a proposta de criação do curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, do Centro de Formação em Ciências Ambientais, Campus Sosígenes Costa, nenhuma dessas vagas foram supridas pela Instituição e o curso carece de corpo técnico para a suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. A contratação de servidores para esse segmento foi inexistente por parte da Instituição, em todos os *campi*, o que não altera a situação de demanda realizada por esse colegiado.

Considerando tais necessidades, tem-se e propõe-se a indicação dos seguintes perfis para a contratação imediata:

— Técnico em saneamento

Suporte às áreas de resíduos sólidos e tratamento de água e efluentes líquidos e gasosos, visando auxiliar no gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas.

— Técnico em ciências da terra

Suporte às áreas de geologia, pedologia, geofísica e correlatas às interações das geociências, visando auxiliar no gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas. O técnico também é relevante para o acompanhamento em atividades de campo e suporte no desenvolvimento de processos amostrais em aulas práticas externas.

— Técnico em física (experimentações)

Suporte às instrumentações da área básica de física e seus componentes curriculares experimentais, auxiliando o gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas.

— Técnico em sistemas e modelagens

Suporte às áreas de modelagem, algoritmos, estatística e geoprocessamento, visando auxiliar no gerenciamento das máquinas e laboratório de informática, bem como no acompanhamento de aulas práticas, gerenciamento de softwares e suas atualizações. O técnico é relevante para o acompanhamento em atividades práticas externas, considerando a demanda de alunos em sala de aula e os possíveis erros nos sistemas das máquinas. Embora possa ser questionado que há um setor de tecnologia no campus, consideramos que o mesmo, embora forneça suporte agendado às máquinas, ainda assim não é suficiente para garantir a realização das atividades acadêmicas. Não se trata de mais um técnico para o setor de tecnologia, mas de um servidor que possa atuar na linha de frente da manutenção das máquinas, softwares e organização do espaço para as atividades práticas que utilizam os laboratórios, incluindo as máquinas externas disponíveis momentaneamente para as aulas.

Objetivo: Incorporar servidores técnicos ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento das atividades.

Meta: Aumentar a cobertura técnica nas áreas deficitárias, com perfil alinhado aos laboratórios do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2024.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado; Ata de discussão dos perfis docentes necessários.

4.3.5 ACERVO BIBLIOGRÁFICO

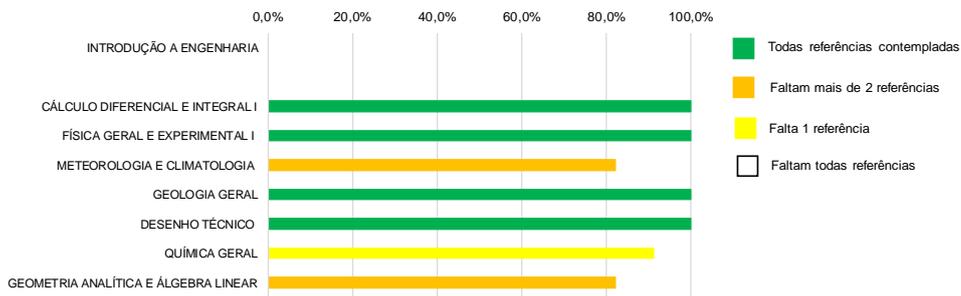
O Curso possui 389 referências bibliográficas cadastradas em seu PPC, que contemplam os 9 semestres do curso.

Dos 49 componentes curriculares ofertados nos 9 semestres, somente o componente curricular “Cálculo Diferencial e Integral I” possui todas as referências (básica e complementar), disponíveis na biblioteca do campus CSC.

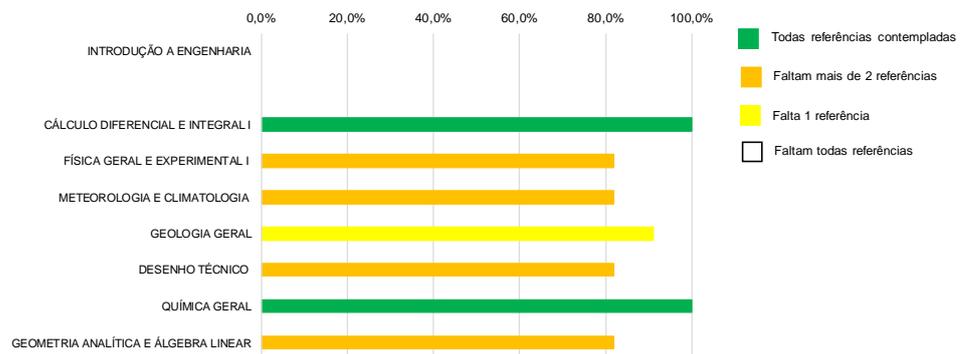
Os componentes curriculares “Introdução a Engenharia”, “Estatística Aplicada”, “Mecânica dos Solos”, “Fenômenos de Transporte”, “Mecânica dos Sólidos”, “Gestão e Tecnologias de Recursos Energéticos”, “Vigilância Sanitária”, “Materiais de Construção Civil”, “Gestão e Tecnologias Urbanas e Rurais”, “Economia”, “Operação e Gestão de Aterros Sanitários”, “Projetos e Instalações Sanitárias e Prediais”, “Sistema de Tratamento e Abastecimento de Água”, “Empreendedorismo e Propriedade Intelectual”, “Segurança do Trabalho”, “Projetos e Instalações de Obras de Saneamento e Drenagem”, “Avaliação e Licenciamento Ambiental”, “Sistema de Esgotamento Sanitário e Tratamento de Efluentes”, “Tutoria em Análise Ambiental Sanitária”, “Projeto Final em Engenharia Sanitária e Ambiental” e “Estágio Curricular Obrigatório” são os componentes mais deficitários.

Os gráficos abaixo ilustram os CCs com seus respectivos percentuais de bibliográficas básicas e complementares disponíveis. Nota-se que a partir do semestre 5, a quantidade de CCs com escassez de referências básicas e complementares se eleva. Os gráficos facilitam ainda visualizar de forma rápida, quando não se tem bibliografia básica, mas essa deficiência pode ser suprida pela existência de bibliografia complementar e vice-versa.

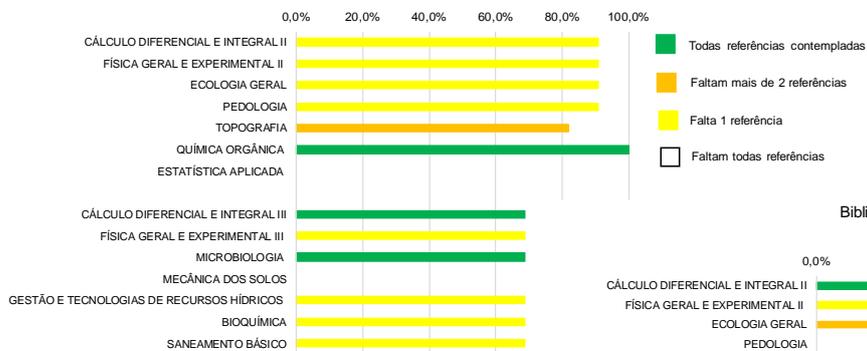
Bibliografia Básica Semestre 1 e 2



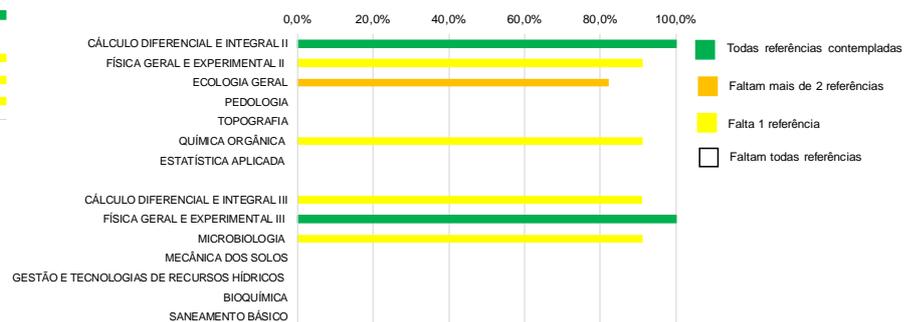
Bibliografia Complementar Semestre 1 e 2



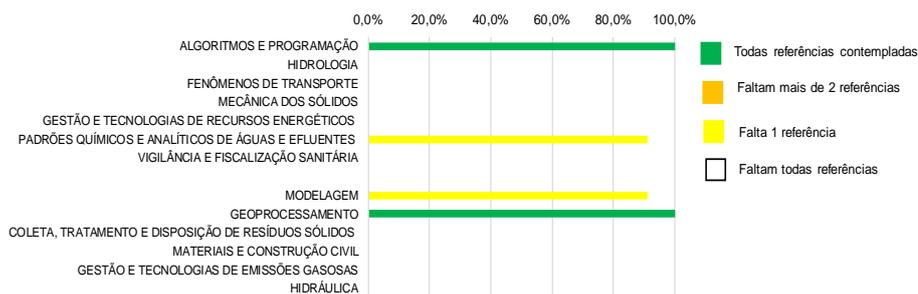
Bibliografia Básica Semestre 3 e 4



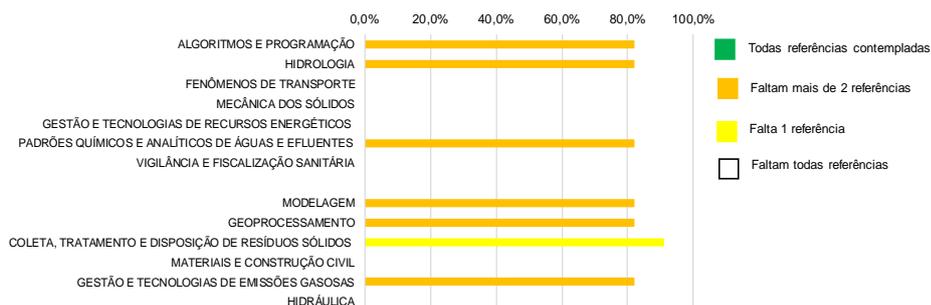
Bibliografia Complementar Semestre 3 e 4



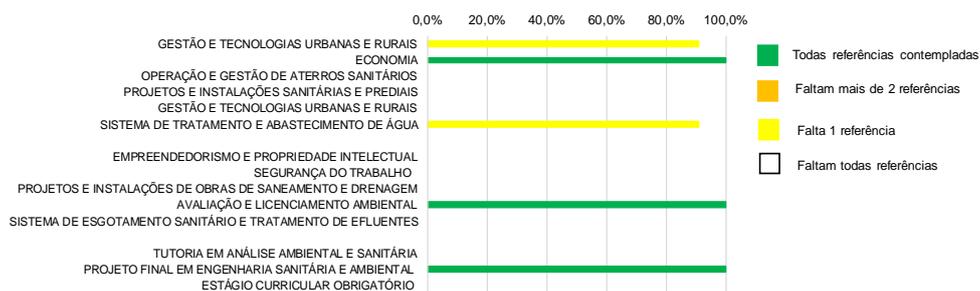
Bibliografia Básica Semestre 5 e 6



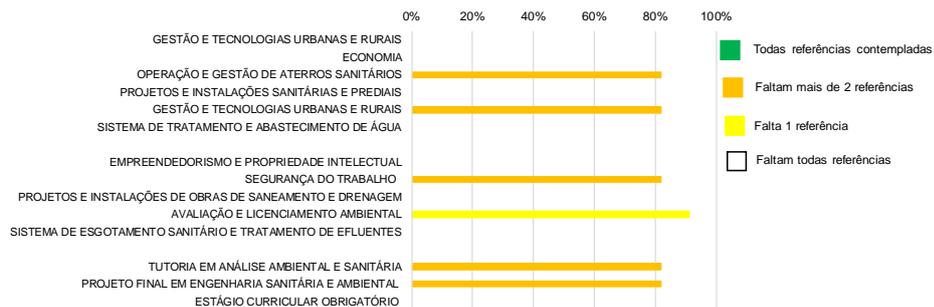
Bibliografia Complementar Semestre 5 e 6



Bibliografia Básica Semestre 7, 8 e 9



Bibliografia Complementar Semestre 7, 8 e 9



Objetivo: Efetivar os recursos bibliográficos suficientes para uso das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso.

Meta: Aumentar o percentual de exemplares dos componentes curriculares obrigatórios deficitários e definir os quantitativos de exemplares para os componentes curriculares em 2025.

Ações: Relatório de demanda do acervo bibliográfico. Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAM, PROGEAC e Biblioteca) e ao NDE.

Indicadores: Memorando enviado. Relatórios. Atas.

5. AVALIAÇÃO

O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental chega ao seu terceiro ano com um grande esforço de implantação, mas com deficiências institucionais que devem ser superadas com urgência. No âmbito da gestão, os membros do colegiado e NDE trabalharam com efetividade para implantar normas, resoluções, analisar pedidos acadêmicos e participação das reuniões. O NDE teve atuação mais tímida em função da necessidade de indicação da minuta de modificação do PPC para o regime letivo semestral e dos prazos estabelecidos pela PROGEAC. As documentações administrativas relativas às atividades estão atualizadas e publicizadas em nosso sítio eletrônico, aumentando a transparência institucional de nossas ações.

No âmbito do ensino, ofertamos atividades formativas diversas, desde as aulas teóricas até visitas técnicas, aulas práticas, saídas de campo e estratégias metodológicas diversas para a construção do conhecimento e um ensino e aprendizagem coerente com as bases de Engenharia. O CFCAM tem trabalhado arduamente para cumprir o compromisso de oferta do curso, mas é preciso um maior apoio das instâncias superiores, especialmente com a contratação imediata dos docentes, técnicos e laboratórios.

Continuamos necessitando de melhorias de nossos índices na pesquisa e extensão, mas que sem estrutura e investimento, pouco é possível avançar. A coordenação deve atuar para incentivar a participação dos discentes e docentes nas atividades, estamos em um processo de inserção do curso no próprio campus, com a existência de cursos mais instalados e que se sobrepõem ao processo, exigindo uma longa tentativa de inclusão dos estudantes nos grupos, laboratórios e projetos. O regime de ciclos e os processos de seleção de transferência externa, interna e diplomados são outros debates necessários, pois há um número elevado de vagas disponíveis com critérios onerosos e que pouco contribuem para a redução das vagas ociosas. Ainda sobre o regime de ciclos, a PROGEAC necessita debater urgentemente a precariedade do sistema e as taxas de acesso aos cursos de segundo ciclo, que também comprometem a efetivação das vagas anuais.

Avançamos em grande escala com o funcionamento da avaliação institucional pela CPA, curricularização da extensão, a implantação da nova formação geral e do regime semestral. Nossos quantitativos de estudantes têm aumentado consideravelmente e as redes sociais têm ampliado o alcance e divulgação de nossas atividades. Contudo, a alta retenção de estudantes no primeiro ciclo ainda não coopera para entradas satisfatórias via regime de ciclos.

No âmbito do CFCAM temos a consciência de um trabalho qualificado e de seriedade. Estamos experimentando, implantando e nos esforçando para fazê-lo excelência. Em 2023, o curso foi um dos mais jovens cursos da UFSB a passar por reconhecimento, alcançando a nota 5.

	Fatores Positivos	Fatores Negativos
Fatores Internos	<p>FORÇAS</p> <p>Curso que retrata a intenção do CFCAm.</p> <p>Números demonstram o potencial da Engenharia na região.</p> <p>Professores qualificados na área sanitária e ambiental que ofertam ensino qualificado.</p>	<p>FRAQUEZAS</p> <p>Ausência de docentes e técnicos.</p> <p>Ausência de laboratórios.</p> <p>Ausência da ambiência universitária.</p> <p>Relação institucional com o ensino básico.</p>
Fatores Externos	<p>OPORTUNIDADES</p> <p>Região com necessidade de atuação do/a Engenheiro/a Sanitarista e Ambiental.</p> <p>Espaços formativos diversos nas cidades do Sul da Bahia, permite acesso, práticas e inserção do Curso.</p>	<p>AMEAÇAS</p> <p>Cortes orçamentários</p>

6. AGRADECIMENTOS

O Colegiado de Curso e o NDE agradecem aos servidores docentes, técnicos, representante discente e aos estudantes pelo apoio mútuo durante o ano. Igualmente, deixa-se registrado o apoio ao setor administrativo do campus, à coordenação de campus, setor de transporte e secretaria acadêmica pelas atividades conjuntas realizadas.