



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CAMPUS SOSÍGENES COSTA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS**



Relatório de gestão da coordenação do curso de Oceanologia 2021 - 2023

**Coordenador: Prof. Igor Emiliano Gomes Pinheiro
Vice-Coordenador: Prof. Ângelo Teixeira Lemos**

Porto Seguro 06/11/2023



Índice

1	ASPECTOS GERAIS	3
2	DIAGNÓSTICO	3
2.1	Gestão do curso	3
2.2	Relatório de avaliação da coordenação de curso	4
2.2.1	Avaliação docente	4
2.2.2	Avaliação discente	5
2.3	Documentos e divulgação do curso	8
2.4	Ensino	8
2.5	Estágios e embarques	9
2.6	Palestras e eventos	10
2.7	Pesquisa e extensão	11
2.8	Estudo da carga hora do corpo discente	15
3	CUMPRIMENTO DO PLANO DE AÇÃO	15
4	AVALIAÇÃO	19



1 Aspectos gerais

O Curso de Bacharelado em Oceanologia da Universidade Federal do Sul da Bahia criado em 29 de setembro 2017 tem sua oferta de componentes curriculares no Campus Sosígenes Costa. O curso tem turno integral onde são ofertadas 40 vagas anuais e conta com uma matriz curricular que prevê uma carga horária total de 4.120 horas (não contabilizando a carga horária de atividades de extensão).

O principal objetivo do curso de Oceanologia da UFSB é formar profissionais habilitados (oceanólogos/as) com aptidão para atuar no mundo profissional, capazes de contribuir para o desenvolvimento da Oceanografia na região Nordeste e no país, e de utilizarem a ciência e a tecnologia direcionadas ao conhecimento dos oceanos e dos ecossistemas locais característicos, à previsão, prevenção e mitigação dos impactos por eles sofridos, e à exploração racional de recursos marinhos e costeiros renováveis e não-renováveis. Desta forma, o objetivo principal é a formação de profissionais da área de Oceanologia para atuação em pesquisa, gestão, desenvolvimento, uso e avaliação de tecnologias oceanográficas e limnológicas.

Este relatório de gestão apresenta dados a respeito da gestão dos professores Igor Pinheiro e Ângelo Lemos à frente da Coordenação de Curso de Oceanologia no período de outubro de 2021 a outubro de 2023.

2 Diagnóstico

2.1 Gestão do curso

Esta gestão tomou posse em outubro de 2021 e encerra seu período de atuação em outubro de 2023 com um total de 22 reuniões de colegiado realizadas e 11 reuniões do Núcleo Docente Estruturante. Todas as atas assinadas estão disponibilizadas para acesso público no SIPAC e no site do curso (<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/graduacao/oceanologia>) sessão “Documentos Institucionais”. Além das reuniões de colegiado, 8 reuniões com discente para tratar sobre a matrícula, percurso acadêmico e discussões gerais a respeito do curso.

Além das atribuições normais atreladas a gestão do curso (planejamento, cadastro de componentes curriculares, liderança nos processos de compra de insumos e equipamentos, atendimento a demandas docentes e discentes, etc.), uma ação que merece destaque, realizada durante a gestão 2021-2023, foi formalização de convênio entre a UFSB e a Universidade Federal de Pernambuco. Tal convênio teve por objetivo viabilizar a utilização no Laboratório de Ensino Flutuante (LEF) Ciências do Mar IV, por discente do curso. O referido convênio foi firmado em maio de 2023 e neste mesmo ano os alunos do curso já tiveram oportunidades de embarque no LEF.



Destaca-se também o trabalho executado pelo Núcleo Docente Estruturante e pelo Colegiado Curso na construção do Projeto Pedagógico do Curso para o regime semestral. O trabalho foi desenvolvido em articulação com todos os cursos do Centro de Formação em Ciências Ambientais, de forma a maximizar a eficiência acadêmica e otimizar o compartilhamento de ofertas de componentes curriculares das matrizes curriculares entre cursos. O PPC foi aprovado por todas as instâncias superiores ao colegiado de curso sendo aprovado na Câmara de Graduação da UFSB em 20 de outubro de 2023.

Outras ações lideradas por esta coordenação tiveram como objetivo a efetivação da compra de reagentes para aulas práticas de química e solicitações de diárias para realização de embarques atrelados a componentes curriculares. Após longos processos burocráticos, que atualmente já encontram estabelecidos com maior clareza, diferentes tipos de reagentes, material de consumo e diárias de embarques foram viabilizados.

Parte importante do trabalho da coordenação esteve ligado a preparação do material para visita de avaliação do curso pelo INEP. A visita estava prevista para ser realizada entre os dias 14 e 16 setembro de 2022, no entanto o agendamento proposto pelo INEP coincidiu com o período de recesso acadêmico e por este motivo a visita teve de ser adiada. No momento em que este relatório foi preparado ainda não temos data prevista para a visita de avaliação do curso.

2.2 Relatório de avaliação da coordenação de curso

Buscando levantar informações a respeito da gestão de curso, a coordenação do curso de oceanologia encaminha via SIGAA, e-mail e Whatsapp, formulários de avaliação ao corpo docente e discente. A participação é voluntária o que de certa forma explica a baixa adesão, principalmente no que tange o corpo discente. De toda forma os resultados nos permitem avaliar quais pontos precisam ser melhorados.

2.2.1 Avaliação docente

Em consulta ao corpo docente (n=16), 88% estão muito satisfeitos e 12% indicam que estão satisfeitos com a gestão do curso no período 2021-2023. Em termos dos aspectos gerais, a maioria dos pontos levantados foram muito bem avaliados com exceção dos itens: a) Você se sente representados pela coordenação de curso e b) Atendimento as demandas encaminhadas. Estes dois itens tiveram uma avaliação tida como regular o que explica o maior desvio padrão observado nestes itens (Figura 1). Nas questões onde o corpo docente pode descrever suas impressões e sugestões foram sinalizados os seguintes aspectos positivos (n=16): Facilidade de acesso e comunicação, condução democrática, celeridade no encaminhamento dos processos e comprometimento em realizar as atividades do curso. Não foram descritos aspectos negativos da coordenação de curso. O formulário de avaliação completo do corpo docente segue anexo a este documento (Anexo 1).

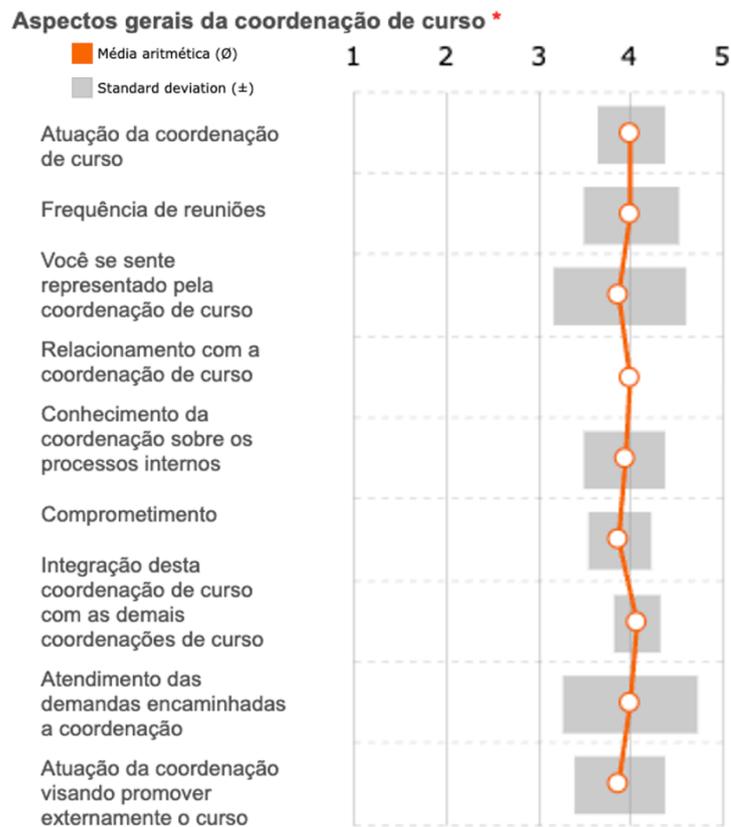


Figura 1: Média e desvio padrão dos aspectos gerais da Coordenação do Curso de Oceanologia no período de 2021-2023 segundo avaliação do corpo docente. Os valores indicam: 1 = Ruim, 2 = Regular, 3 = Bom, 4 = Muito Bom e 5 = Não sei opinar

2.2.2 Avaliação discente

Em consulta ao corpo discente (n=16), 50% dos alunos estão muito satisfeitos com a coordenação de curso, 32% estão satisfeitos, 12% avaliaram a coordenação como regular e 6% avaliam a coordenação como ruim. Em termos dos aspectos gerais, a maioria dos pontos levantados foram bem avaliados com exceção de 3 discentes que marcaram itens como Regular e 1 discente que marcou diversos itens como Ruim (Figura 2). Nas questões onde o corpo discente pode descrever suas impressões e sugestões foram sinalizados os seguintes aspectos positivos (n=16): Disponibilidade, facilidade de acesso, agilidade no atendimento de questões levantadas pelos discentes, frequência de reuniões e estímulo aos discentes. Em termos de aspectos negativos (n = 3): Um estudante sinaliza que tudo é negativo e outra resposta relata a falta de comunicação.



Figura 2: Média e desvio padrão dos aspectos gerais da Coordenação do Curso de Oceanologia no período de 2021-2023 segundo avaliação do corpo discente. Os valores indicam: 1 = Ruim, 2 = Regular, 3 = Bom, 4 = Muito Bom e 5 = Não sei opinar

Além da coordenação de curso, por demanda vinda de reunião com corpo discente, incorporamos ao formulário de avaliação questões sobre a coordenação de embarque. Dos alunos que participaram da avaliação 19% estão muito satisfeitos com a coordenação de embarque, 31% estão satisfeitos, 30% avaliaram a coordenação de embarque como regular e 18% avaliam a coordenação como ruim. No que tange os aspectos gerais todas os itens avaliados tiveram grande variação na opinião do corpo discente. Merece atenção o item frequência de reuniões que obteve a pior avaliação. Todos os demais itens apresentaram avaliações tidas com ruim a regular e, neste contexto, a coordenação de curso saliente a necessidade de atenção para melhorar o fluxo das ações da coordenação de embarque na nova gestão do colegiado que se inicia em outubro de 2023.

Aspectos gerais da coordenação de embarque *



Figura 3: Média e desvio padrão dos aspectos gerais da Coordenação de Embarque no período de 2021-2023 segundo avaliação do corpo discente. Os valores indicam: 1 = Ruim, 2 = Regular, 3 = Bom, 4 = Muito Bom e 5 = Não sei opinar.

Nas questões onde o corpo discente pode descrever suas impressões e sugestões foram sinalizados os seguintes aspectos positivos (n=16) da coordenação de embarque: Atuação para viabilizar oportunidades de embarque e organização com os formulários de embarque. Como aspectos a serem aprimorados são destacados de maneira geral: melhoria na comunicação, atendimento aos discentes e recrutamento para embarques com maior antecedência. Cabe aqui um esclarecimento relacionado a sugestão de recrutamento com maior antecedência, ponto que foge da alçada da coordenação de embarque visto que as oportunidades surgem de maneira repentina, não sendo viável, em alguns casos a comunicação aos discente de forma antecipada. O formulário de avaliação completo do corpo discente segue anexo a este documento (Anexo 2).



2.3 Documentos e divulgação do curso

Ao longo da gestão 2021/2023 os seguintes documentos foram elaborados pelo Núcleo Docente Estruturante, avaliados e aprovados pelo colegiado de curso:

1. Regimento interno do Curso de Oceanologia;
2. Resolução interna sobre Trabalho de Conclusão;
3. Resolução interna sobre atividade obrigatório de embarque;
4. Projeto Pedagógico do Curso de Oceanologia para o regime semestral
5. Plano de migração para o novo PPC

Em termos de divulgação, o site oficial do curso (<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/graduacao/oceanologia>) é permanente atualizado pela Coordenação e nele estão disponibilizadas atas referentes a reuniões e documentos institucionais. Atualmente, o site oficial do curso de oceanologia conta com 47710 acessos. O Instagram do curso de Oceanologia (@oceanologia_ufsb) é também administrada pela coordenação e atualmente conta com 1396 seguidores e 127 publicações. A maioria dos perfis que visitam o Instagram do curso são de Porto Seguro (42,2%), Itabuna (5%), Recife (5%) e Rio de Janeiro (3,6%). Em termos de faixa etária 38,1% tem entre 18 e 24 anos e 24,5% têm entre 25 a 34 anos, sendo que a maioria dos perfis são do público feminino (62,2%).

2.4 Ensino

Ao longo da gestão 2021-2023 um total de 34 discente ingressaram no curso de Oceanologia, sendo 22 via Sisu e 12 via editais de transferência e migração. Ao final do ano de 2023 o curso de Oceanologia conta com 50 discentes ativos no curso.

Quadrimestre	SISU	Reingresso/Transferência
2022.1	0	0
2022.2	16	4
2022.3	0	2
2023.1	0	0
2023.2	6	0
2023.3	0	6

Um total de 56 componentes curriculares foram ofertados aos discentes, sendo 46 obrigatórios e 10 optativos (Tabela 1).



Tabela 1: Número de componentes curriculares obrigatórios e optativos ofertados aos alunos do curso de oceanologia.

Quadrimestre	Obrigatórias	Optativas
2022.1	15	2
2022.2	16	3
2022.3	15	5
2023.1	18	1
2023.2	18	3
2023.3	17	5

Também ao longo desta gestão, duas defesas de TCC foram realizadas:

1. Caracterização morfodinâmica de praias entre Santa Cruz Cabralia e Porto Seguro – BA, Brasil. Apresentado pela discente Gabriela Nunes Leal sob a orientação da Profa. Juliana Quadros e coorientação da Profa. Tatiana Dadalto
2. Caracterização geomorfológica dos recifes costeiros de Porto Seguro. Apresentado pelo discente Mateus Campeche sob a orientação da Profa. Andresa Oliva.

Ambos discentes que apresentaram seus TCCs colaram grau em 2022 e atualmente estão vinculados a programas de pós-graduação na UFSB e na USP.

2.5 Estágios e embarques

Ao longo da gestão 2021-2023 fruto da parceria entre a UFSB e o Instituto Baleia Jubarte, 9 estudantes tiveram a oportunidade de estagiar junto referido instituto. Tal oportunidade é de grande valia, pois além da experiência científica atrelada aos cetáceos, e as atividades de educação ambiental realizadas junto aos visitantes que realizam os passeios para observação das baleias, o estágio oportuniza o cumprimento da carga horária obrigatória de embarque.

Outra importante oportunidade de estágio ocorreu junto a empresa B&G Engenharia LTDA, fruto da parceria estabelecida entre a coordenação de curso e a referida empresa. Entre 26 de dezembro de 2022 a 4 de fevereiro 2023, dois estudantes do curso realizaram estágio na referida empresa onde puderam acompanhar e participar do nivelamento de fundo no Terminal Portuário de Cotegipe. Na oportunidade os estudantes manusearam equipamentos de batimetria e posicionamento (Hypack e RTK).

Ação importante da coordenação de curso e coordenação de embarque envolveu a busca por oportunidade de embarque. Em função da cooperação entre a UFSB e a Marinha do Brasil, um embarque foi viabilizado onde 16 discentes participaram de duas comissões realizadas pelo Navio Hidroceanográfico Cruzeiro do Sul, permanecendo em média 14 dias embarcados. Durante o período embarcado, os discentes tiveram a oportunidade de vivenciar e participar das atividades laborais e cotidianas da embarcação.



Além dos embarques junto a marinha, dois cruzeiros oceanográficos foram realizados a bordo do laboratório de Ensino Flutuante o Navio Ciências do Mar IV. Nestes cruzeiros 33 discente tiveram a oportunidade de participar e vivenciar na prática a execução de atividades embarcadas.

2.6 Palestras e eventos

Ao longo do ano dos últimos 2 anos a coordenação do curso de oceanologia, docentes e discentes organizaram e/ou participaram de diferentes ações que visavam divulgar o curso a comunidade externa a UFSB e promover as ciências do mar. São listados abaixo os eventos em ordem cronológica:

1 – Participação na Live a Associação Brasileira de Oceanografia (AOCEANO) intitulada **Graduação em Oceanografia: Panorama e Perspectiva dos novos coordenadores de curso da UFSB, UFBA, FURG, UFSC.** (28/10/2021)

2 – Apresentação do trabalho “Caracterização morfodinâmica de praias entre Santa Cruz Cabrália e Porto Seguro – BA, Brasil”, pela discente Gabriela Leal no **Conselho Municipal de Meio Ambiente do município de Porto Seguro.** (30/03/2022)

3 – Apresentação de projetos de extensão na **Semana Nacional do Meio Ambiente** promovida pela prefeitura Municipal de Porto Seguro. (03/06/2022).

4 – **XVIII Congresso da Associação Brasileira de Estudos do Quaternário** (12 a 17/09/2022)

5 – Colaboração com **Dia Mundial de Limpeza de Praia.** (17/09/2022)

6 – Conversa com **Instituto Baleia Jubarte.** (26/10/2022)

7 – Polvos – Da taxonomia a ecologia, o que já sabemos sobre este grupo no Brasil. **Palestra** ministrada pela Profa. Tatiana Leite da Universidade Federal de Santa Catarina. (25/11/2022)

8 – Participação na Feira de Profissões da **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFSB.** (28/11 a 02/12/2022)

9 – Participação na **Jornada Pedagógica do Município de Santa Cruz Cabrália** (2 a 3/02/2023)

10 – A costa brasileira: Um olhar sobre os desafios para o gerenciamento costeiro no Brasil no século XXI. **Palestra** ministrada pelo Prof. Paulo Roberto Tagliani de Universidade Federal do Rio Grande. (06/02/2023)

11- Empreendedorismo na Oceanografia: Da educação empreendedora ao mercado de trabalho. **Palestra** ministradas pelo Grupo de Trabalho de Empreendedorismo nas Ciências do Mar (27/03/2023).

12 – Vivências oceanográficas em planctologia. **Palestra** ministrada por alunos de pós-graduação e graduação da UFSB (27/04/2023)

13 – Semana Acadêmica de Oceanologia. **Evento realizado organizado por docentes e discentes do curso** (12 a 16/06/2023).



14 – Saúde mental nos espaços de educação. **Roda de conversa** conduzida pelo Psicólogo Milton Ribeiro (25/09/2023)

Dentro do item eventos é também importante destacar a articulação entre discentes, coordenação de curso e decanato que viabilizou com recursos institucionais a ida de estudantes do curso de Oceanologia a XXXIII Semana Nacional de Oceanografia realizada em Recife entre os dias 8 a 14 de outubro de 2023.

2.7 Pesquisa e extensão

A Tabela 2 apresenta um resumo quantitativo de alunos do curso de Oceanologia bolsistas em projetos de pesquisa. Um total de 21 alunos atuaram em projetos de pesquisa nos anos de 2021 (n= 5), 2022 (n= 7) e 2023 (n=9). Considerando os projetos de extensão (Tabela 3) nos anos de 2002 a 2023, 8 discentes do curso atuaram como bolsistas. É importante destacar que esses dados abrangem projetos de pesquisa e extensão registrados no SIGAA, mas não incluem estudantes envolvidos em atividades de voluntariado que não estejam cadastrados em projetos.

Além de oportunidade de bolsas ligadas a atividades de pesquisa e extensão, em 2023 foram abertos editais para programas de monitoria acadêmica e 3 discentes atuaram como monitores nos componentes curriculares de Geoprocessamento (n=2) e Cálculo Univariado: funções e variações (n= 1).



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais



Tabela 2: Lista de projetos de pesquisa executados nos 2021, 2022 e 2023 com seus respectivos bolsistas e docentes vinculados.

Ano	Título do projeto	Bolsista	Docentes vinculados
2021	Avaliação da qualidade do ar do município de Porto Seguro através de análise de HPAs e Nitro_HPAs	Lorena Oliveira Santos	Fabrcio Berton Zanchi
	Caracterizaçao geológica da porção externa do Banco Royal Charlotte, sul da Bahia	Maria Eduarda Freitas	Andresa Oliva Caio Turbay Juliana Quadros
	Informações de base ecossistêmica para gestão costeira	Jamile Franca	Igor Emiliano Gomes Pinheiro
	Modelagem numérica como ferramenta de análise de impacto ambiental de derramamento de óleo no litoral da Bahia	Ana Carolina Brites Silva	Angelo Lemos
	Pandemia da Covid 19: oportunidade para avaliar a influência da atividade turística no Parque Natural Municipal Marinho do Recife de Fora	Lucas Chripim Ribeiro	Igor Emiliano Gomes Pinheiro
2022	Avaliação da influência da atividade turística no Parque Natural Municipal Marinho do Recife de Fora	Lucas Chripim Ribeiro	Igor Emiliano Gomes Pinheiro
	Avaliação de microplásticos e contaminantes associados em praias do extremos sul da Bahia	Gabriela Godoy	Silvio Sasaki
	Caracterização geológica do Banco Royal Charlotte, sul da Bahia: mapeamento sedimentar de fundo marinho	Maria Eduarda Freitas	Caio Turbay Juliana Quadros
	Caracterização granulométrica do ambiente praias de Santo André, Santa Cruz Cabrália (BA)	Vivianne Torres	Juliana Quadros Tatiana Dadalto
	Estudo sobre ocorrência de microplástico em água potável por tratamento convencionada	Juliana Ribeiro Mesquita	Silvio Sasaki
	Morfodinâmica e ocupação urbana da praia de Pitangueiras	Ana Clara Gonçalves	Juliana Quadros Tatiana Dadalto
	Morfodinâmica, sedimentologia e usos da praia da Pitinga, Porto Seguro - BA	Julia Karla Oliveira	Juliana Quadros Tatiana Dadalto
2023	A história da natureza no sul da Bahia: usos, proteção e temas emergentes no Antropoceno	Mayra Evangelista	Janaina Losada



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais



Análise da variabilidade do padrão térmico na região do Banco de Royal-Charlotte e adjacências	Beatriz Figueiredo Victor Hugo Almeida	Angelo Lemos
Evolução paleoambiental e adaptações às mudanças climáticas	Ana Clara Silva Júlia Karla Oliveira	Juliana Quadros Tatiana Dadalto
Informações de base ecossistêmica para gestão costeira	Lucas Chrispim Ribeiro	Igor Emiliano Gomes Pinheiro
Monitoramento de poluição em áreas costeiras da Costa do Descobrimento	Mayra Evangelista	Silvio Sasaki
Padrões de ocorrência de florações de algas nocivas (Maré-Vermelha) em Porto Seguro	Camila Ribeiro Faria Terra	Angelo Lemos Catarina Marcolin Elfany Reis Florisvalda Santos Marcos Bernardes Thiago Mafra
Quão resilientes são os padrões comportamentais de peixes recifais frente ao cenário de mudanças climáticas	Juliana Mesquita	Carlos Werner Fabiana Hackradt



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais



Tabela 2: Lista de projetos de pesquisa executados nos 2021, 2022 e 2023 com seus respectivos bolsistas e docentes vinculados

Ano	Título do projeto	Bolsista	Docentes vinculados
2022	A arioteca, um kit pedagógico de apoio ao ensino de ciências	Lorena Santos	Juliana Quadros Tatiana Dadalto Mario Marques
	Divulgação do curso de Oceanologia da UFSB para os estudantes do ensino médio de Porto Seguro	Eva Carlyne Santos	Angelo Teixeira Lemos
	Geoturismo nos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália: ciência para o desenvolvimento sustentável	Klinton Souza	Juliana Quadros Tatiana Dadalto
	Recifes de corais: Educar para compreender	Bruna Reis Enny Freitas	Igor Emiliano Gomes Pinheiro
	UFSB CAST	Beatriz Queiroz	Gianfrancisco Schorck Leonardo Moraes
	UFSB no Ar – Fase II	Ana Carolina Silva	Elfany Reis Juliana Quadras
2023	Recifes de Corais: Edicar para compreender	Ana Castro Gonçalves	Igor Emiliano Gomes Pinheiro

2.8 Estudo da carga hora do corpo discente

A média de geral do percentual de carga horária (CH) cumprida no curso de oceanologia é de 30,8%. Em termos gerais as turmas têm o seguinte percentual de CH cumprida: 2019 = 39%, 2020 = 36%, 2021 = 47, 2022 = 21, 2023 = 9%. O discente com maior percentual de CH completa atualmente tem 72% do curso cumprido.

No que tange a carga horária obrigatória de embarque, 22 dos alunos/as (44%) já completaram as horas de embarque.

3 Cumprimento do plano de ação

Ao final desta gestão de curso foram cumpridas 100% das metas previstas no Plano de Ação (Tabela 4).

Tabela 4: Metas da coordenação de curso de acordo com o plano de ação aprovado pelo colegiado de curso.

Objetivo	Ação	Situação	Indicador
1. Elaborar o planejamento de ofertas dos componentes curriculares e alocação docente	<ul style="list-style-type: none"> - Otimizar a oferta de CCs para os cursos do CFCAM; - Realizar o planejamento prévio e alocação docente anual; - Realizar o planejamento colaborativo com discentes e docentes do curso. 	Cumprido	Atas do colegiado e Atas da Congregação
2. Coordenar, integrar, representar e participar ativamente de decisões colegiadas atreladas ao desenvolvimento do curso	<ul style="list-style-type: none"> - Convocar e presidir as reuniões de colegiado de curso - Participar como membro nato da congregação da unidade acadêmica - Apresentar demandas aprovados pelo colegiado de curso 	Cumprido	Atas do colegiado e Atas da Congregação

<p>3.Promover o suporte acadêmico a docentes e discentes do curso;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publicizar as ações de planejamento e orientar discentes sobre o melhor percurso acadêmico; - disponibilizar horários específicos de atendimento aos discente; - atuar no suporte e resolução de problemas junto ao corpo docente; - Encaminhar processos gerais de natureza acadêmica e administrativa 	<p>Cumprido</p>	<p>Formulário de avaliação de componentes curriculares, relatório anual</p>
<p>4.Dar continuidade as ações necessárias visando o reconhecimento do curso junto ao INEP para assim garantir o grau máximo de excelência no processo avaliativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e adequação dos parâmetros do curso de acordo com indicadores de avaliação do INEP/MEC 	<p>Cumprido</p>	<p>Atas da coordenação</p>
<p>5. Dar continuidade ao desenvolvimento de ações que visem a divulgação e o aumento do número de matriculados no curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atuação em mídias sociais digitais; - Atualização e disponibilização de informações no site do curso; - Promover ações presenciais visando a divulgação do curso em escolas da região - Aumentar a divulgação local e regional do curso; - Atuar junto ao decanato, PROGEAC e PROSIS para 	<p>Cumprido</p>	<p>Número de ingressantes e relatório anual da coordenação</p>

	fortalecimento de ações de permanência estudantil;		
6. Estimular o empreendedorismo entre os discentes do curso;	<ul style="list-style-type: none"> - Estreitar relações com empresas na área ambiental, tanto para promover oportunidades de estágio e atuação, como incentivar o espírito empreendedor - Promover encontros com o Grupo de Trabalho em Empreendedorismo do Comitê Executivo para a Formação de Recursos Humanos em Ciências do Mar (PPG-Mar) 	Cumprido	Relatório anual da coordenação
7. Viabilizar o melhor acesso a embarcações para suporte às atividades curriculares do curso;	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar o acesso e uso dos Laboratório de Ensino Flutuante (LEF) - Ciências do Mar IV - Buscar oportunidades de embarque junto a instituições locais, órgãos públicos e terceiro setor. 	Cumprido	Relatório anual da coordenação
8. Propor e conduzir a elaboração de documentos que possam auxiliar em melhorias para a gestão acadêmica do curso;	- Identificar a necessidade de elaboração de normativas para melhor fluxo das atividades acadêmicas do curso	Cumprido	Atas de colegiado e relatório anual da coordenação

9. Promover atividades de orientação aos discentes	<ul style="list-style-type: none"> - Promover encontros de plantão de dúvidas - Promover encontro de acolhimento para os alunos ingressantes no curso - Orientações sobre percurso acadêmico e fluxos de ensino-aprendizagem. 	Cumprido	Relatório anual
10. Promover ações de autoavaliação da coordenação de curso	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a avaliação da coordenação por discentes e docentes; 	Cumprido	Relatório anual
11. Estimular a participação ativa dos discentes em ações atreladas as ciências do mar, seja no âmbito do curso ou em ações externas.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e viabilizar a participação dos discentes em ações atreladas às ciências do mar 	Cumprido	Relatório anual
12. Buscar maior aproximação e integração acadêmica entre os cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclo do CFCAm.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de ações em conjunto com os demais cursos do CFCAm, como planejamento acadêmico e promoção de cursos e eventos integrativos; - Aproximar discentes da Pós-graduação com o curso através de palestras, co-orientações, participações em bancas e mini-cursos. 	Cumprido	Relatório anual e atas da coordenação



13. Estimular a criação e o desenvolvimento de atividades de extensão	- Juntamente com a coordenação de extensão e a comissão própria, elaborar propostas de atividades de extensionistas para os discentes.	Cumprido	Atas do Colegiado e do NDE
14. Estimular a participação, criação e desenvolvimento de eventos acadêmicos e científicos da área de oceanologia	- Incentivar a realização de eventos acadêmicos voltadas às ciências do mar.	Cumprido	Divulgação, atas do colegiado e número de inscritos.

4 Avaliação

A gestão do Curso de Oceanologia conclui seu período de 2 anos a frente do curso com um grande esforço no que tange o planejamento e execução das demandas atreladas ao curso. No âmbito da gestão, os membros do colegiado e NDE trabalharam com efetividade para implantar normas, resoluções, analisar pedidos acadêmicos e participação das reuniões. Os documentos relativos à comprovação das atividades realizados por esta coordenação estão atualizados e publicizados, no site do curso, em nossa rede social e no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

No âmbito do ensino, o planejamento acadêmico vem seguindo a matriz curricular proposta no PPC e neste sentido não podemos deixar de enfatizar a ampla colaboração do corpo docente e de técnicos envolvido neste processo. O CFCAM tem trabalhado arduamente para cumprir o compromisso de oferta do curso, mas é preciso um maior apoio das instâncias superiores, especialmente com a contratação imediata dos docentes e técnicos.

Tanto as atividades de pesquisa quanto de extensão ainda carecem de estrutura e de investimento. De toda forma precisamos reconhecer o amplo esforço do corpo docente e discente na elaboração e execução de projetos de pesquisa e extensão. Outros desafios são necessários para o ano de 2024, especialmente em termos estruturais que estão atrelados ao desenvolvimento de estrutura de laboratórios, aquisição de equipamentos e busca pelo aumento no número de alunos no curso.

ANEXO 1

Avaliação da coordenação de curso de Oceanologia - Docentes 2023

1. Você ministra ou já ministrou algum Componente curricular no curso de Oceanologia?

Número de participantes: 16

15 (93.8%): **sim**

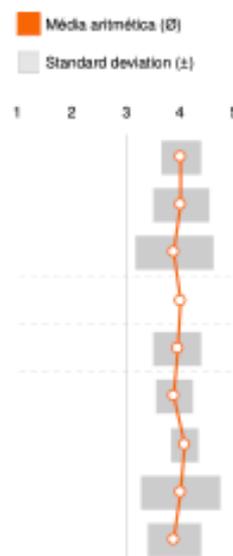
1 (6.3%): **não**



2. Aspectos gerais da coordenação de curso

Número de participantes: 16

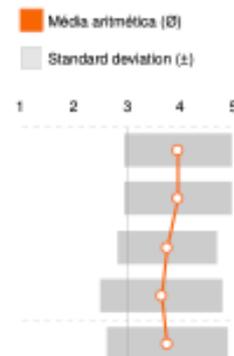
	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Não sei opinar (5)		Σ	%
Atuação da coordenação de ...	-	-	-	-	1x	6,25	14x	87,50	1x	6,25	4,00	0,37
Frequência de reuniões	-	-	-	-	2x	12,50	12x	75,00	2x	12,50	4,00	0,52
Você se sente representado p...	-	-	1x	6,25	2x	12,50	11x	68,75	2x	12,50	3,88	0,72
Relacionamento com a coord...	-	-	-	-	-	-	16x	100,00	-	-	4,00	0,00
Conhecimento da coordenaç...	-	-	-	-	2x	12,50	13x	81,25	1x	6,25	3,94	0,44
Comprometimento	-	-	-	-	2x	12,50	14x	87,50	-	-	3,88	0,34
Integração desta coordenaçã...	-	-	-	-	-	-	15x	93,75	1x	6,25	4,06	0,25
Atendimento das demandas e...	-	-	1x	6,25	1x	6,25	11x	68,75	3x	18,75	4,00	0,73
Atuação da coordenação visa...	-	-	-	-	3x	18,75	12x	75,00	1x	6,25	3,88	0,50



3. Aspectos gerais da coordenação de embarque do curso de Oceanologia

Número de participantes: 16

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Não sei opinar (5)		Σ	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Atuação da coordenação de ...	-	-	-	-	8x	50,00	1x	6,25	7x	43,75	3,94	1,00
Relacionamento com a coord...	-	-	1x	6,25	5x	31,25	4x	25,00	6x	37,50	3,94	1,00
Comprometimento	-	-	1x	6,25	6x	37,50	5x	31,25	4x	25,00	3,75	0,93
Atendimento das demandas e...	-	-	2x	12,50	8x	50,00	-	-	6x	37,50	3,63	1,15
Atuação da coordenação de ...	-	-	2x	12,50	6x	37,50	2x	12,50	6x	37,50	3,75	1,13



4. Você participou das reuniões do colegiado no período de outubro de 2021 a outubro de 2023

Número de participantes: 16

6 (37.5%): sim

10 (62.5%): não

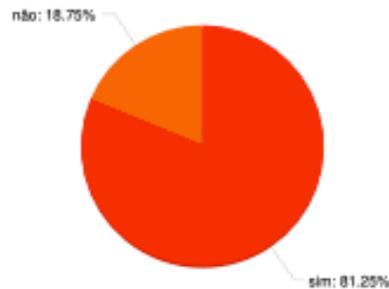


5. Você colaborou com a atualização do PPC, revisão de ementas, sugestão de novos CCs, ou em ações desenvolvidas por esta coordenação? *

Número de participantes: 16

13 (81.3%): sim

3 (18.8%): não



6. Indique pontos positivos e negativos da atual coordenação de curso.

Número de participantes: 5

- Não observo pontos negativos da coordenação de curso.
- Agradeço à atual coordenação do curso pela excelente e democrática condução
- Pontos Positivos:
 - celeridade na execução dos processos
 - comprometimento em realizar as atividades do curso, ofertas de CCs, trabalhos de campo
 - apoio nas atividades discentes como SAO

Pontos Negativos:

Não se aplica

- Todos muito positivos. algumas outras que possam ser negativos, derivam de outras pessoas que assumem responsabilidades que não competem ao colegiado e ao coordenador
- Pontos positivos, eu destaco a disponibilidade e facilidade para acesso presencial e comunicação com a coordenação, e retorno rápido quando repassamos alguma demanda do curso.
- Não tenho nenhum ponto negativo com respeito ao trabalho dessa coordenação.

7. Com relação a questão anterior, como os pontos negativos podem ser melhorados?

Número de participantes: 4

- Sem sugestões
- Não se aplica
- Mudança da coordenação de embarque.
- Não se aplica, pois, não tenho nenhum ponto negativo com respeito ao trabalho dessa coordenação.

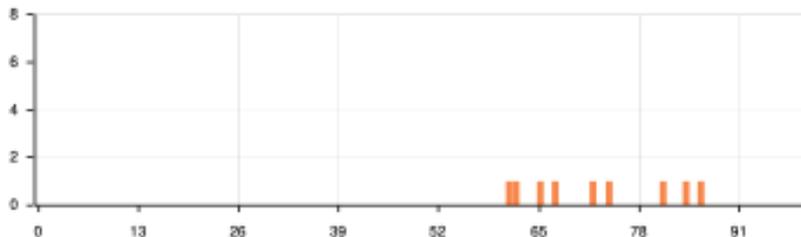
8. O quanto você se sente integrado ao curso de Oceanologia?

Número de participantes: 16

Média aritmética: 84,50

Desvio médio absoluto: 13,75

Standard deviation: 15,72



9. Qual o seu nível de satisfação com a atual coordenação?

Número de participantes: 16

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Média aritmética (Ø)		Standard deviation (±)			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Ø	±	1	2	3	4
Indique seu nível de satisfação com...	-	-	-	-	2x	12,50	14x	87,50	3,88	0,34				

ANEXO 2

Avaliação discente sobre a coordenação do curso de Oceanologia - Corpo discente 2023

1. Qual seu ano de ingresso no curso de Oceanologia?

*

Número de participantes: 16

- 2022
- 2021
- 2022
- 2022.2
- 2021.2
- 2022
- 2021
- 2022
- 2021
- 2020
- 2021
- 2022
- 2020
- 2021.2
- 2020
- 2021

2. Aspectos gerais da coordenação de curso

*

Número de participantes: 16

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Não sei opinar (5)		Σ	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Disponibilidade de atendi...	-	-	2x	12,50	5x	31,25	8x	50,00	1x	6,25	3,50	0,82
Relacionamento com a coord...	1x	6,25	2x	12,50	3x	18,75	10x	62,50	-	-	3,38	0,96
Comprometimento e facilidade...	-	-	2x	12,50	3x	18,75	10x	62,50	1x	6,25	3,63	0,81
Envolvimento da coordenaçã...	-	-	2x	12,50	5x	31,25	8x	50,00	1x	6,25	3,50	0,82
Estímulo e colaboração	1x	6,25	3x	18,75	2x	12,50	10x	62,50	-	-	3,31	1,01
Orientação do percurso ao lo...	1x	6,25	3x	18,75	5x	31,25	6x	37,50	1x	6,25	3,19	1,05
Conhecimento da estrutura a...	1x	6,25	3x	18,75	6x	37,50	5x	31,25	1x	6,25	3,13	1,02
Integração desta coordenaçã...	-	-	2x	12,50	3x	18,75	4x	25,00	7x	43,75	4,00	1,10
Atuação da coordenação vis...	1x	6,25	3x	18,75	5x	31,25	6x	37,50	1x	6,25	3,19	1,05
Frequência de reuniões	1x	6,25	3x	18,75	5x	31,25	7x	43,75	-	-	3,13	0,96



3. Indique aspectos positivos e aspectos a serem aprimorados

Número de participantes: 16

- A coordenação do curso de Oceanologia mostrou-se sempre presente e disponível ao corpo discente, considerando todas as questões e problemas levantados pelo mesmo.
-
- Poderia haver mais ações com os estudantes de oceanologia com os projetos que existem na universidade
- Como ponto positivo, a facilidade de acesso para com a coordenação é ótima
- Coordenação sempre apta à melhorias e aberta a sugestões do corpo discente.
- A proximidade com os discentes e a facilidade de acesso à coordenação é ótima
- Positivos: escuta atenta das nossas solicitações. Disponibilidade em nos atender nas demandas acadêmicas e também pessoais.
Negativos: nenhum.
- Reuniões frequentes, estímulo à fala dos discentes.
- Um dos aspectos positivos da coordenação foi a disponibilidade para diálogos e uma boa relação com os estudantes. Como aspectos a serem aprimorados destaco a falta de agilidade para resolver algumas questões trazidas pelos discentes, não sei se era por não saber algumas questões burocráticas ou por causa de outras demandas.
-
- Divulgação de eventos promovidos por outras instituições, encontros da comunidade de oceanologia da Ufsb com as classes da sociedade local que tem relacionamento com o curso (Marinha, colônia pescadores, clubes/associações de pesca, secretarias do município etc)
- Bom relacionamento, fácil acesso e agilidade na resolução de demandas
- Mais envolvimento da coordenação com questões encaminhadas pelos discentes
- Coordenação sempre ouvindo e se fazendo presente em questões pautadas e levadas pelos discentes e demais questões. (internas/externas/pessoal)
-
- A coordenação de curso é de fácil acesso e contribui bastante para o direcionamento dos alunos em temas diversos

4. Com relação a questão anterior, como os pontos negativos podem ser melhorados?

Número de participantes: 3

- Tudo
- Permanece a quase total falta de comunicação com os alunos. Sugiro implementar medidas adotadas em outras universidades/faculdades/cursos.
-

5. Qual seu nível de satisfação com a atual coordenação?

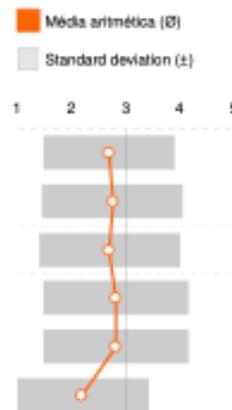
Número de participantes: 16

	Ruim		Regula		Bom		Muito bom	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Qual o seu nível de satisfação com a coordenação de curso	1x	6,25	2x	12,50	5x	31,25	8x	50,00

6. Aspectos gerais da coordenação de embarque

Número de participantes: 16

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Não sei opinar (5)		Média aritmética (\bar{O})	Standard deviation (\pm)
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Disponibilidade de atendi...	3x	18,75	4x	25,00	5x	31,25	3x	18,75	1x	6,25	2,69	1,20
Relacionamento com a coor...	3x	18,75	5x	31,25	2x	12,50	5x	31,25	1x	6,25	2,75	1,29
Comprometimento e facilita...	4x	25,00	3x	18,75	4x	25,00	4x	25,00	1x	6,25	2,69	1,30
Envolvimento da coordenaçã..	3x	18,75	4x	25,00	4x	25,00	3x	18,75	2x	12,50	2,81	1,33
Atuação da coordenação de...	4x	25,00	3x	18,75	1x	6,25	8x	50,00	-	-	2,81	1,33
Frequência de reuniões e/ou...	6x	37,50	5x	31,25	1x	6,25	4x	25,00	-	-	2,19	1,22



Igor Emiliano Gomes Pinheiro
 Coordenador do curso de Oceanologia

Angelo Teixeira Lemos
 Vice-coordenador do curso de Oceanologia