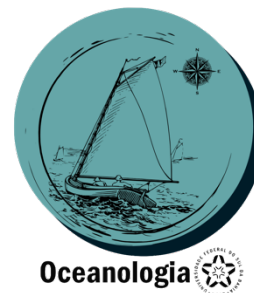




**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CAMPUS SOSÍGENES COSTA  
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS**



## **Relatório de gestão da coordenação do curso de Oceanologia 2021 - 2022**

**Coordenador: Prof. Igor Emiliano Gomes Pinheiro  
Vice-Coodenador: Prof. Ângelo Teixeira Lemos**

**Porto Seguro 05/12/2022**



## Índice

<b>1</b>	<b>ASPECTOS GERAIS</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>DIAGNÓSTICO</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Gestão do curso</b>	<b>3</b>
<b>2.2</b>	<b>Relatório de avaliação da coordenação de curso</b>	<b>4</b>
2.2.1	Avaliação docente	4
2.2.2	Avaliação discente	4
<b>2.3</b>	<b>Documentos e divulgação do curso</b>	<b>5</b>
<b>2.4</b>	<b>Ensino</b>	<b>5</b>
<b>2.5</b>	<b>Estágios e embarques</b>	<b>5</b>
<b>2.6</b>	<b>Palestras e eventos</b>	<b>6</b>
<b>2.7</b>	<b>Pesquisa e extensão</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>CUMPRIMENTO DO PLANO DE AÇÃO</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>11</b>



## 1 Aspectos gerais

O Curso de Bacharelado em Oceanologia da Universidade Federal do Sul da Bahia criado em 29 de setembro 2017 tem sua oferta de componentes curriculares no Campus Sosígenes Costa. O curso tem turno integral onde são ofertadas 40 vagas anuais e conta com uma matriz curricular que prevê uma carga horária total de 4.120 horas (não contabilizando a carga horária de atividades de extensão).

O principal objetivo do curso de Oceanologia da UFSB é formar profissionais habilitados (oceanólogos/as) com aptidão para atuar no mercado de trabalho, capazes de contribuir para o desenvolvimento da Oceanografia na região Nordeste e no país, e de utilizarem a ciência e a tecnologia direcionadas ao conhecimento dos oceanos, dos ecossistemas locais característicos, aos impactos por eles sofridos, e a exploração racional de recursos marinhos e costeiros renováveis e não-renováveis.

Este relatório de gestão apresenta dados a respeito do primeiro ano da gestão dos professores Igor Pinheiro e Ângelo Lemos à frente da Coordenação de Curso de Oceanologia.

## 2 Diagnóstico

### 2.1 Gestão do curso

Esta gestão tomou posse em novembro de 2021 e desde então 14 reuniões de colegiado foram realizadas e 7 reuniões do Núcleo Docente Estruturante. Todas as atas assinadas estão disponibilizadas para acesso público no SIPAC e no site do curso (<https://ufsb.edu.br/cfcam/pt-br/graduacao/oceanologia>) sessão “Documentos Institucionais”. Importante destacar que o site do curso é periodicamente atualizado com as atas referentes às reuniões, bem como demais documentos institucionais do curso. Além das reuniões de colegiado, 3 plantões de dúvidas sobre a matrícula e percurso acadêmico e 2 reuniões para discutir aspectos gerais do curso foram realizadas com o corpo discente do curso.

Além das atribuições normais atreladas a gestão do curso (planejamento, cadastro de componentes curriculares, atendimento a demandas docentes e discentes, etc.), a primeira ação desta coordenação foi iniciar o processo de formalização de convênio entre a UFSB e a Universidade Federal de Pernambuco. Tal convênio tem por objetivo viabilizar a utilização no Laboratório de Ensino Flutuante Ciências do Mar IV, por discente do curso. Ao final do ano de 2022 a tramitação evoluiu, já conta com assinatura da reitoria da UFPE e encontra-se em fase final de ajustes por parte da UFSB. A perspectiva é que o convênio seja firmado até o início do próximo ano período em que, ao que tudo indica, o navio Ciências do Mar IV estará operante. Em paralelo ao a formalização do convênio outra ação liderada por esta coordenação teve como objetivo a efetivação da compra de reagentes para aulas práticas de química. Após longo processo burocrático os reagentes já se encontram disponíveis no laboratório de química.



Parte importante do trabalho da coordenação esteve ligado a preparação do material para visita de avaliação do curso pelo INEP. A visita estava prevista para ser realizada entre os dias 14 e 16 setembro de 2022, no entanto o agendamento proposto pelo INEP coincidiu com o período de recesso acadêmico e por este motivo a visita teve de ser adiada. No momento em que este relatório foi preparado ainda não temos data prevista para a visita de avaliação do curso.

Por fim, é importante destacar que o ano de 2022, foi marcado pelo retorno total das atividades presenciais na Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), sendo este o primeiro ano da gestão da atual coordenação de curso.

## 2.2 Relatório de avaliação da coordenação de curso

Buscando levantar informações a respeito da gestão de curso, a coordenação do curso de oceanologia encaminha anualmente formulários de avaliação ao corpo docente e discente. A participação é voluntária o que de certa forma explica a baixa adesão, principalmente no que tange o corpo discente. De toda forma os resultados nos permitem avaliar quais pontos precisam ser melhorados.

### 2.2.1 Avaliação docente

Em consulta ao corpo docente (n=18), a coordenação de curso recebeu 95,72% de aprovação (Desvio padrão = 8,3), tendo indicações de trabalho excelente em diversos aspectos como: Comunicação, proatividade, organização e trabalho coletivo com a comunidade. Os aspectos ligados a divulgação de curso e docentes que não se sentem integrados ao curso de oceanologia são questões a serem aprimoradas por esta coordenação. O formulário de avaliação completo segue anexo a este documento (Anexo 1).

### 2.2.2 Avaliação discente

Em consulta ao corpo discente (n=17), a coordenação de curso recebeu 71,18% de aprovação (Desvio padrão = 29,9), tendo indicações de trabalho bom a excelente em aspectos como: Comunicação, conhecimento da estrutura da universidade, organização e trabalho coletivo com a comunidade. Os aspectos de divulgação de curso, frequência de reuniões com corpo discente, melhoria nas mídias sociais, disponibilidade de embarque para ingressantes no curso são questões a serem aprimoradas por esta coordenação. Importante comentar a ampla variabilidade das respostas o que demonstra que há alunos extremamente satisfeitos e alunos muito insatisfeitos com a atual coordenação. Tal fato pode ser interpretado como normal, visto que decisões da gestão invariavelmente não agradam a todos os envolvidos, mas destacamos que todas as sugestões e críticas são analisadas e consideradas por esta gestão. O formulário de avaliação completo segue anexo a este documento (Anexo 2).



### 2.3 Documentos e divulgação do curso

Ao longo do ano de 2022 os seguintes documentos foram elaborados pelo Núcleo Docente Estruturante, avaliados e aprovados pelo colegiado de curso:

1. Regimento interno do Curso de Oceanologia;
2. Resolução interna sobre Trabalho de Conclusão;
3. Resolução interna sobre atividade obrigatório de embarque.

Em termos de divulgação, a mídia social do curso de oceanologia (@oceanologia\_ufsb) que é gerida pela coordenação, conta atualmente com 1216 seguidores. Desde que esta gestão assumiu a coordenação 33 postagens foram feitas e 57 stories foram enviados.

### 2.4 Ensino

Neste ano um total de 22 discente ingressaram no curso de Oceanologia, sendo 20 via Sisu e 2 via migração. Ao final do ano de 2022 o curso de Oceanologia conta com 69 discentes ativos no curso.

Ao longo deste ano 56 componentes curriculares foram ofertados aos discentes, sendo 46 obrigatórios e 10 optativos (Tabela 1).

Tabela 1: Número de componentes curriculares obrigatórios e optativos ofertados aos alunos do curso de oceanologia.

<b>Quadrimestre</b>	<b>Obrigatórias</b>	<b>Optativas</b>
<b>2022.1</b>	15	2
<b>2022.2</b>	16	3
<b>2022.3</b>	15	5

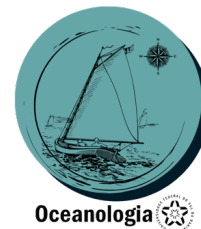
Também neste ano, duas defesas de TCC foram realizadas:

1. Caracterização morfodinâmica de praias entre Santa Cruz Cabrália e Porto Seguro – BA, Brasil. Apresentado pela discente Gabriela Nunes Leal sob a orientação da Profa. Juliana Quadros e coorientação da Profa. Tatiana Dadalto
2. Caracterização geomorfométrica dos recifes costeiros de Porto Seguro. Apresentado pelo discente Mateus Campeche sob a orientação da Profa. Andresa Oliva.

Ambos discentes que apresentaram seus TCCs colaram grau em 2022.

### 2.5 Estágios e embarques

Em 2022, fruto da parceria entre a UFSB e o Instituto Baleia Jubarte, cinco estudantes tiveram a oportunidade de estagiar nas bases de Porto Seguro-BA e Caravelas-BA do referido instituto. Tal oportunidade é de grande valia, pois além da experiência científica atrelada aos cetáceos e as atividades de educação ambiental realizadas junto aos visitantes que realizam os passeios para observação das baleias, o estágio oportuniza o cumprimento da carga horária obrigatória de embarque.



Outra ação importante que envolve oportunidade de embarque está ligada a cooperação entre a UFSB e a Marinha do Brasil. Tal parceria possibilitou o embarque de 16 discentes em duas comissões realizadas pelo Navio Hidroceanográfico Cruzeiro do Sul, permanecendo em média 14 dias embarcados. Durante o período embarcado, os discentes tiveram a oportunidade de vivenciar e participar das atividades laborais e cotidianas da embarcação.

## 2.6 Palestras e eventos

Ao longo do ano de 2022 o curso de oceanologia participou de diferentes ações que visavam divulgar o curso e promover as ciências do mar. São listados abaixo os eventos em ordem cronológica:

1 – Participação na Live a Associação Brasileira de Oceanografia (AOCEANO) intitulada **Graduação em Oceanografia: Panorama e Perspectiva dos novos coordenadores de curso da UFSB, UFBA, FURG, UFSC.** (28/10/2021)

2 – Apresentação do trabalho “Caracterização morfodinâmica de praias entre Santa Cruz Cabralia e Porto Seguro – BA, Brasil”, pela discente Gabriela Leal no **Conselho Municipal de Meio Ambiente do município de Porto Seguro.** (30/03/2022)

3 – Apresentação de projetos de extensão na **Semana Nacional do Meio Ambiente** promovida pela prefeitura Municipal de Porto Seguro. (03/06/2022).

4 – **XVIII Congresso da Associação Brasileira de Estudos do Quaternário** (12 a 17/09/2022)

5 – Colaboração com **Dia Mundial de Limpeza de Praia.** (17/09/2022)

6 – Conversa com **Instituto Baleia Jubarte.** (26/10/2022)

7 – Polvos – Da taxonomia a ecologia, o que já sabemos sobre este grupo no Brasil. **Palestra** ministrada pela Profa. Tatiana Leite da Universidade Federal de Santa Catarina. (25/11/2022)

8 – Participação na Feira de Profissões da **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia da UFSB.** (28/11 a 02/12/2022)

Para o ano de 2023 estão previstas a realização da II Semana Acadêmica de Oceanologia e o evento de extensão Viver Mar.

## 2.7 Pesquisa e extensão

A tabela 2 apresenta um resumo quantitativo de alunos bolsistas vinculados a projetos de pesquisa e extensão que são executados por docentes do curso no ano de 2022. O Anexo 3 apresenta a lista de projetos e bolsistas vinculados.



Tabela 2: Lista de alunos bolsistas de iniciação científica e de extensão

Ano	Pesquisa	Extensão
2022-2023	13	7

### 3 Cumprimento do plano de ação

No primeiro ano desta gestão de curso foram cumpridas 85% das metas previstas no Plano de Ação. As metas atreladas ao estímulo dos discente no que tange ao empreendedorismo e a participação, criação e desenvolvimento de eventos acadêmicos e científicos da área de oceanologia não foram executadas e farão parte das áreas prioritárias de ação para o ano de 2023.

Tabela 3: Metas da coordenação de curso de acordo com o plano de ação aprovado pelo colegiado de curso.

Objetivo	Ação	Indicador
<b>1. Elaborar o planejamento de ofertas dos componentes curriculares e alocação docente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Otimizar a oferta de CCs para os cursos do CFCAM;</li><li>- Realizar o planejamento prévio e alocação docente anual;</li><li>- Realizar o planejamento colaborativo com discentes e docentes do curso.</li></ul>	Atas do colegiado e Atas da Congregação
<b>2.Coordenar, integrar, representar e participar ativamente de decisões colegiadas atreladas ao desenvolvimento do curso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Convocar e presidir as reuniões de colegiado de curso</li><li>- Participar como membro nato da congregação da unidade acadêmica</li><li>- Apresentar demandas aprovados pelo colegiado de curso</li></ul>	Atas do colegiado e Atas da Congregação
<b>3.Promover o suporte acadêmico a docentes e discentes do curso;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicizar as ações de planejamento e orientar discentes sobre o melhor percurso acadêmico;</li><li>- disponibilizar horários específicos de atendimento aos discente;</li></ul>	Formulário de avaliação de componentes curriculares, relatório anual

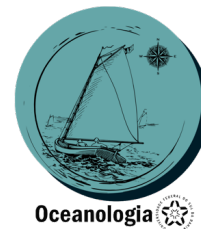


	<ul style="list-style-type: none"><li>- atuar no suporte e resolução de problemas junto ao corpo docente;</li><li>- Encaminhar processos gerais de natureza acadêmica e administrativa</li></ul>	
<b>4. Dar continuidade as ações necessárias visando o reconhecimento do curso junto ao INEP para assim garantir o grau máximo de excelência no processo avaliativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização e adequação dos parâmetros do curso de acordo com indicadores de avaliação do INEP/MEC</li></ul>	Atas da coordenação
<b>5. Dar continuidade ao desenvolvimento de ações que visem a divulgação e o aumento do número de matriculados no curso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atuação em mídias sociais digitais;</li><li>- Atualização e disponibilização de informações no site do curso;</li><li>- Promover ações presenciais visando a divulgação do curso em escolas da região</li><li>- Aumentar a divulgação local e regional do curso;</li><li>- Atuar junto ao decanato, PROGEAC e PROSIS para fortalecimento de ações de permanência estudantil;</li></ul>	Número de ingressantes e relatório anual da coordenação
<b>6. Estimular o empreendedorismo entre os discentes do curso;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estreitar relações com empresas na área ambiental, tanto para promover oportunidades de estágio e atuação, como incentivar o espírito empreendedor</li><li>- Promover encontros com o Grupo de Trabalho em Empreendedorismo do Comitê Executivo para a Formação de Recursos Humanos em Ciências do Mar (PPG-Mar)</li></ul>	Relatório anual da coordenação





<b>7. Viabilizar o melhor acesso a embarcações para suporte às atividades curriculares do curso;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viabilizar o acesso e uso dos Laboratório de Ensino Flutuante (LEF) - Ciências do Mar IV</li><li>- Buscar oportunidades de embarque junto a instituições locais, órgãos públicos e terceiro setor.</li></ul>	Relatório anual da coordenação
<b>8. Propor e conduzir a elaboração de documentos que possam auxiliar em melhorias para a gestão acadêmica do curso;</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar a necessidade de elaboração de normativas para melhor fluxo das atividades acadêmicas do curso</li></ul>	Atas de colegiado e relatório anual da coordenação
<b>9. Promover atividades de orientação aos discentes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover encontros de plantão de dúvidas</li><li>- Promover encontro de acolhimento para os alunos ingressantes no curso</li><li>- Orientações sobre percurso acadêmico e fluxos de ensino-aprendizagem.</li></ul>	Relatório anual
<b>10. Promover ações de autoavaliação da coordenação de curso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a avaliação da coordenação por discentes e docentes;</li></ul>	Relatório anual
<b>11. Estimular a participação ativa dos discentes em ações atreladas as ciências do mar, seja no âmbito do curso ou em ações externas.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e viabilizar a participação dos discentes em ações atreladas às ciências do mar</li></ul>	Relatório anual



<b>12. Buscar maior aproximação e integração acadêmica entre os cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclo do CFCAm.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de ações em conjunto com os demais cursos do CFCAm, como planejamento acadêmico e promoção de cursos e eventos integrativos;</li><li>- Aproximar discentes da Pós-graduação com o curso através de palestras, co-orientações, participações em bancas e mini-cursos.</li></ul>	Relatório anual e atas da coordenação
<b>13. Estimular a criação e o desenvolvimento de atividades de extensão</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Juntamente com a coordenação de extensão e a comissão própria, elaborar propostas de atividades de extensionistas para os discentes.</li></ul>	Atas do Colegiado e do NDE
<b>14. Estimular a participação, criação e desenvolvimento de eventos acadêmicos e científicos da área de oceanologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar a realização de eventos acadêmicos voltadas às ciências do mar.</li></ul>	Divulgação, atas do colegiado e número de inscritos.



## 4 Avaliação

A gestão do Curso de Oceanologia conclui seu primeiro ano com um grande esforço no que tange o planejamento e execução das demandas atreladas ao curso. No âmbito da gestão, os membros do colegiado e NDE trabalharam com efetividade para implantar normas, resoluções, analisar pedidos acadêmicos e participação das reuniões. Os documentos relativos à comprovação das atividades realizados por esta coordenação estão atualizados e publicizados. No âmbito do ensino, o planejamento acadêmico vem seguindo a matriz curricular proposta no PPC e neste sentido não podemos deixar de enfatizar a ampla colaboração do corpo docente e de técnicos envolvido neste processo. O CFCAM tem trabalhado arduamente para cumprir o compromisso de oferta do curso, mas é preciso um maior apoio das instâncias superiores, especialmente com a contratação imediata dos docentes e técnicos. Tanto as atividades de pesquisa quanto de extensão ainda carecem de melhorias de estrutura e de investimento. De toda forma precisamos reconhecer o amplo esforço do corpo docente e discente na elaboração e execução de projetos de pesquisa e extensão. Outros desafios são necessários para o ano de 2023, especialmente em termos estruturais que estão atrelados ao desenvolvimento de estrutura de laboratórios e aquisição de equipamentos.

## Anexo 1

### Avaliação da coordenação de curso de Oceanologia - Docentes 2022

1. Você ministra ou já ministrou algum Componente curricular no curso de Oceanologia? \*

Número de participantes: 18

17 (94.4%): sim

1 (5.6%): não



2. Aspectos gerais da coordenação de curso

Número de participantes: 18

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Não sei opinar (5)		Mediana (Q)		Standard deviation (s)					
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Q	±	1	2	3	4	5	
Atuação da coordenação de c...	-	-	-	-	1x	5,56	17x	94,44	-	-	3,94	0,24						
Frequência de reuniões	-	-	-	-	3x	16,67	14x	77,78	1x	5,56	3,89	0,47						
Você se sente representado p...	-	-	-	-	3x	16,67	14x	77,78	1x	5,56	3,89	0,47						
Relacionamento com a coorde...	-	-	-	-	1x	5,56	17x	94,44	-	-	3,94	0,24						
Conhecimento da coordenaçã...	-	-	-	-	3x	16,67	13x	72,22	2x	11,11	3,94	0,54						
Comprometimento	-	-	-	-	1x	5,56	17x	94,44	-	-	3,94	0,24						
Integração desta coordenação...	-	-	-	-	2x	11,11	15x	83,33	1x	5,56	3,94	0,42						
Atendimento das demandas e...	-	-	-	-	1x	5,56	15x	83,33	2x	11,11	4,06	0,42						
Atuação da coordenação visa...	-	-	-	-	4x	22,22	11x	61,11	3x	16,67	3,94	0,64						

3. Você participou das reuniões do colegiado no período de outubro de 2021 a novembro de 2022

Número de participantes: 18

10 (55.6%): sim

8 (44.4%): não



4. Você colaborou com a atualização do PPC, revisão de ementas, sugestão de novos CCs, ou em ações desenvolvidas por esta coordenação? \*

Número de participantes: 18

11 (61.1%): sim

7 (38.9%): não



5. Indique pontos positivos e negativos da atual coordenação de curso.

Número de participantes: 8

- Excelente coordenação, com comunicação efetiva e participativa
- A coordenação sempre está disponível para a resolução das demandas apresentadas pelos docentes. A pró atividade é uma característica desta gestão a frente do curso de oceanologia.
- Positivos: abertura de diálogo. Celeridade em processos

Negativos: não há

- Coordenação empenhada e comprometida
- Solícitos e comprometidos com o curso.
- Nada a declarar. A minha relação com a coordenação deste curso é muito superficial.
- Não tenho pontos negativos a destacar.

Reconheço o esforço e empenho da coordenação do curso em divulgar o curso, torná-lo dinâmico e atualizado no contexto da região em que vivemos e disposto a dialogar com os docentes e os demais cursos da unidade acadêmica.

- A coordenação é organizada, sempre apresenta os documentos das reuniões em pastas compartilhadas com antecedência, o que torna as reuniões mais práticas, produtivas.

A realização dos encontros com os discentes é algo positivo, O Instagram do curso ajuda em divulgar o curso para o público externo, mas ainda há muito desconhecimento do público em geral sobre o curso

6. Com relação a questão anterior, como os pontos negativos podem ser melhorados?

Número de participantes: 4

- Não se aplica
- Manutenção de reuniões online
- Não se aplica.
- Faz-se necessária maior divulgação do curso. acresito que tal divulgação deveria ser de forma integrada ao CFCAm e às outras unidades acadêmicas do CSC para que a UFSB e todos seus cursos sejam mais conhecidos.

7. O quanto você se sente integrado ao curso de oceanologia

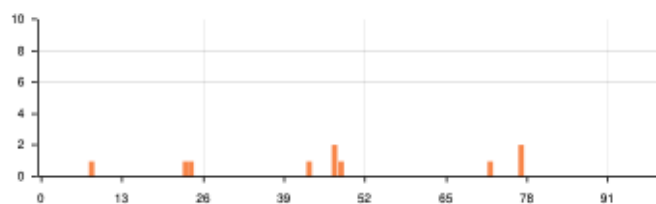
Número de participantes: 18

0 = 0  
 100 = 100

Média aritmética: 70,33

Desvio médio absoluto: 28,04

Standard deviation: 32,30



8. Qual o seu nível de satisfação com a atual coordenação?

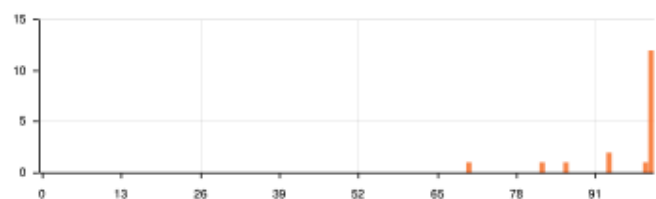
Número de participantes: 18

0 = 0  
 100 = 100

Média aritmética: 95,72

Desvio médio absoluto: 6,07

Standard deviation: 8,37



### Avaliação discente sobre a coordenação do curso de Oceanologia

#### 1. Qual seu ano de ingresso no curso de Oceanologia?

\*

Número de participantes: 17

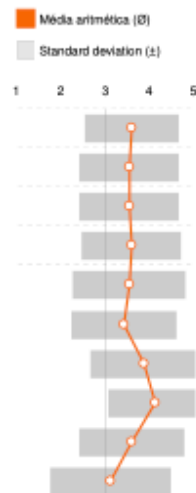
- 2022
- 2020
- 2 quadrimestre
- 2022
- 2020
- 2019
- 2022.2
- 2020
- 2022
- 2021
- 2019
- 2021
- 2021
- 2020
- 2021
- 2022
- 2021.1

#### 2. Aspectos gerais da coordenação de curso

\*

Número de participantes: 17

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito bom (4)		Não sei opinar (5)		Σ	%	σ	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%				
Disponibilidade de atendi...	1x	5,88	1x	5,88	5x	29,41	7x	41,18	3x	17,65	3,59	1,06		
Relacionamento com a coor...	1x	5,88	2x	11,76	4x	23,53	7x	41,18	3x	17,65	3,53	1,12		
Comprometimento e facilita...	1x	5,88	2x	11,76	4x	23,53	7x	41,18	3x	17,65	3,53	1,12		
Envolvimento da coordenaçã..	1x	5,88	2x	11,76	3x	17,65	8x	47,06	3x	17,65	3,59	1,12		
Estímulo e colaboração	2x	11,76	2x	11,76	1x	5,88	9x	52,94	3x	17,65	3,53	1,28		
Orientação do percurso ao lo..	2x	11,76	1x	5,88	4x	23,53	8x	47,06	2x	11,76	3,41	1,18		
Conhecimento da estrutura a..	1x	5,88	2x	11,76	1x	5,88	7x	41,18	6x	35,29	3,88	1,22		
Integração desta coordenaçã..	-	-	2x	11,76	2x	11,76	5x	29,41	8x	47,06	4,12	1,05		
Atuação da coordenação vis...	2x	11,76	-	-	4x	23,53	8x	47,06	3x	17,65	3,59	1,18		
Frequência de reuniões	4x	23,53	-	-	5x	29,41	6x	35,29	2x	11,76	3,12	1,36		



3. Indique aspectos positivos e aspectos a serem aprimorados

Número de participantes: 16

- Explicação acerca do funcionamento da universidade seria uma boa.
- A Coordenação consegue direcionar o aluno para resolver as questões pertinentes ao aluno.
  
- Muitas vezes existe uma demora para responder ao aluno e quando existe dúvida recorrente é até ignorada para resposta.
- atenciosos. Nada mais a acrescentar.
- Nenhum
- as aulas de fisica devem ser melhor explicada, com mais orientação do professor.
- 
- Em partes, por ser calouro ainda não sei opinar sobre a coordenação
- Coordenação sempre solicita às demandas dos alunos
- Precisa melhorar o transporte dos alunos
- Dá pra colocar pelo menos o nome do sujeito ou sujeita coordenador nos e-mails?
- Só tenho agradecer a todo o apoio da coordenação. Pra mim está muito boa!
- Coordenador sempre disponível, valoriza a fala dos discentes e as considera. Sempre buscando atender o individual e o coletivo da melhor forma possível.
- comprometimento com embarque!
- A coordenação é prática e rápida para resolução de problemas. Sem questão para reclamar
- A coordenação busca regularmente fazer reuniões.
  
- Acredito que um ponto a melhorar é buscar trocas com universidades internacionais.
- Expansão da promoção do curso.

4. Com relação a questão anterior, como os pontos negativos podem ser melhorados?

Número de participantes: 6

- Analizar com mais atenção e paciência e procurar responder mais rápido e até que não haja mais dúvidas.
- Nenhum
- 
- Mas acredito que um ponto a ser melhorado seja a comunicação das mídias
- Ai só se vcs fizerem reuniões periódicas e se dispuserem a se comunicar melhor com os estudantes
- Dar possibilidade iguais de embarque para todos os alunos do curso!

5. Qual seu nível de satisfação com a atual coordenação?

Número de participantes: 17

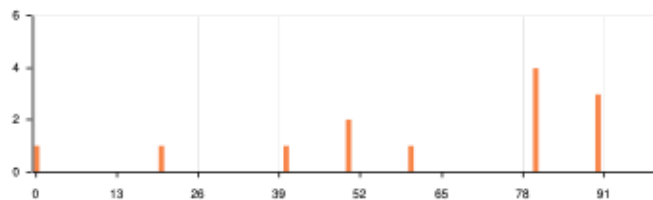
0 = 0

100 = 100

Média aritmética: 71,18

Desvio médio absoluto: 24,36

Standard deviation: 29,98





Ministério da Educação  
Universidade Federal do Sul da Bahia  
Centro de Formação em Ciências Ambientais



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/10/2022 15:53

RELATÓRIO DE ALUNOS ENVOLVIDOS EM ATIV.PESQUISA, MONITORIA E EXTENSÃO (2022)

Não foram encontrados Discentes em Projetos de Monitoria no ano informado.

ATIVIDADES DE PESQUISA - CURSO: OCEANOLOGIA/CFCAM - PORTO SEGURO - BACHARELADO

PVB1108 2022 - Avaliação da influência da atividade turística no Parque Natural Municipal Marinho do Recife de Fora

Coordenador	Orientador					QUANTIDADE
SIM	IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO THIAGO MAFRA BATISTA					2
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período	
2021011298	LUCAS CHRISPIM RIBEIRO	BOLSISTA	ATIVO	CNPq	01/09/2022 a 31/08/2023	
						QUANTIDADE 1

PVB913 2021 - Avaliação da qualidade do ar do Município de Porto Seguro-Bahia através da análise de HPAS, Nitro-HPAS e

Coordenador	Orientador					QUANTIDADE
SIM	CESAR AUGUSTO REIS DOS SANTOS FABRICIO BERTON ZANCHI					3
SIM (ADJUNTO)	LEILA OLIVEIRA SANTOS					
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período	
2020002641	LORENA OLIVEIRA DOS SANTOS	BOLSISTA	ATIVO	UFSB	01/09/2021 a 31/08/2022	
						QUANTIDADE 1

PIB1121 2022 - Avaliação de Microplásticos e Contaminantes associados em Praias do Extremo Sul da Bahia

Coordenador	Orientador					QUANTIDADE
SIM	SILVIO TAROU SASAKI					1
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período	
2021021409	GABRIELA GODOY FERRETI GOES	BOLSISTA	ATIVO	CNPq	01/09/2022 a 31/08/2023	
						QUANTIDADE 1

PVB786 2021 - Caracterização geológica da porção externa do Banco de Royal Charlotte, sul da Bahia

Coordenador	Orientador					QUANTIDADE
SIM	ANDRESA OLIVA CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL JULIANA PEREIRA DE QUADROS					3
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período	
2021033259	MARIA EDUARDA LEMOS DE FREITAS	BOLSISTA	ATIVO	UFSB	30/08/2022 a 31/08/2022	
						QUANTIDADE 1

PVB1096 2022 - Caracterização geológica do Banco de Royal Charlotte, sul da Bahia: mapeamento Sedimentar de fundo marinho

Coordenador	Orientador					QUANTIDADE
SIM	CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL JULIANA PEREIRA DE QUADROS					2
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período	
2021033259	MARIA EDUARDA LEMOS DE FREITAS	BOLSISTA	ATIVO	CNPq	01/09/2022 a 31/08/2023	
						QUANTIDADE 1

PIB1074 2022 - Caracterização granulométrica do ambiente praiar de Santo André, Santa Cruz Cabrália (BA)

Coordenador	Orientador					QUANTIDADE
SIM	JULIANA PEREIRA DE QUADROS TATIANA PINHEIRO DADALTO					2
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período	
2019022249	VIVIANNE TORRES MENDONCA	BOLSISTA	ATIVO	UFSB	01/09/2022 a 31/08/2023	
						QUANTIDADE 1

PIB1007 2022 - ESTUDOS SOBRE OCORRÊNCIA DE MICROPLÁSTICOS EM ÁGUA POTÁVEL POR TRATAMENTO CONVENCIONAL EM

Coordenador Orientador



**ATIVIDADES DE PESQUISA - CURSO: OCEANOLOGIA/CFCAM - PORTO SEGURO - BACHARELADO**

SIM		SILVIO TAROU SASAKI				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
2021019008	JULIANA RIBEIRO DE MESQUITA COELHO	BOLSISTA	ATIVO	UFSB	01/09/2022 a 31/08/2023	1	
						QUANTIDADE	1

**PVB841 2021 - Informações de base ecossistêmica para gestão costeira na orla marítima de Porto Seguro**

SIM		IGOR EMILLANO GOMES PINHEIRO				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
2019021902	JAMILE AMARAL FRANCA	BOLSISTA	ATIVO	UFSB	01/09/2021 a 31/08/2022	1	
						QUANTIDADE	1

**PIB788 2021 - Modelagem numérica como ferramenta de análise de impacto ambiental de derramamento de óleo no litoral da**

SIM		ANGELO TEIXEIRA LEMOS				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
2019022427	ANA CAROLINA BRITES DA SILVA	BOLSISTA	ATIVO	CNPq	01/09/2021 a 31/08/2022	1	
						QUANTIDADE	1

**PIB1021 2022 - Morfodinâmica e ocupação urbana da praia das Pitangueiras**

SIM		JULIANA PEREIRA DE QUADROS TATIANA PINHEIRO DADALTO				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
2019021706	ANA CLARA GONCALVES DA SILVA	BOLSISTA	ATIVO	UFSB	01/09/2022 a 31/08/2023	2	
						QUANTIDADE	1

**PIB1107 2022 - Morfodinâmica, sedimentologia e usos da praia da Pitinga, Porto Seguro - BA**

SIM		JULIANA PEREIRA DE QUADROS TATIANA PINHEIRO DADALTO				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
2021001264	JULIA KARLA ANSALONI DE OLIVEIRA	BOLSISTA	ATIVO	CNPq	01/09/2022 a 31/08/2023	2	
						QUANTIDADE	1

**PVB888 2021 - Pandemia do COVID-19: oportunidade para avaliar a influência da atividade turística no Parque Natural Municipal**

SIM		IGOR EMILLANO GOMES PINHEIRO				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
2021011298	LUCAS CHRISPIM RIBEIRO	BOLSISTA	ATIVO	VOLUNTÁRIO	21/09/2021 a 31/08/2022	1	
						QUANTIDADE	1
						QUANTIDADE ATIVIDADES DE PESQUISA	33

**AÇÕES DE EXTENSÃO - CURSO: OCEANOLOGIA/CFCAM - PORTO SEGURO - BACHARELADO**

**A Areiateca, um kit pedagógico de apoio ao ensino de ciências**

SIM		JULIANA PEREIRA DE QUADROS MARIO MARQUES DA SILVA JUNIOR TATIANA PINHEIRO DADALTO				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
202002641	LORENA OLIVEIRA DOS SANTOS	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO		01/10/2022 a 26/09/2023	3	
						QUANTIDADE	1

**Divulgação do curso de Oceanologia da UFSB para os estudantes do ensino médio de Porto Seguro**

SIM		ANGELO TEIXEIRA LEMOS				QUANTIDADE	
Matrícula	Discente	Vínculo	Status	Bolsa	Período		
						QUANTIDADE	1



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Sul da Bahia  
Centro de Formação em Ciências Ambientais



19/10/2022 15:53

[https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/extensao/Relatorios/alunos\\_extensao\\_monitoria\\_pesquisa.jsf](https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/extensao/Relatorios/alunos_extensao_monitoria_pesquisa.jsf)

**AÇÕES DE EXTENSÃO - CURSO: OCEANOLOGIA/CFCAM - PORTO SEGURO - BACHARELADO**

2019022089	EVA CAROLYNE SILVA SANTOS	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO	01/10/2022 a 26/09/2023	<b>QUANTIDADE</b>	1
<b>Geoturismo nos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz: ciência para o desenvolvimento sustentável</b>						
<b>Coordenador</b>	<b>Orientador</b>				<b>QUANTIDADE</b>	2
SIM	JULIANA PEREIRA DE QUADROS TATIANA PINHEIRO DADALTO					
<b>Matrícula</b>	<b>Discente</b>	<b>Vínculo</b>	<b>Status</b>	<b>Período</b>	<b>QUANTIDADE</b>	1
2020009624	KLINTON SANTOS SOUZA	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO	01/10/2022 a 26/09/2023		
<b>Recifes de corais: educar para compreender</b>						
<b>Coordenador</b>	<b>Orientador</b>				<b>QUANTIDADE</b>	1
SIM	IGOR EMILLANO GOMES PINHEIRO					
<b>Matrícula</b>	<b>Discente</b>	<b>Vínculo</b>	<b>Status</b>	<b>Período</b>	<b>QUANTIDADE</b>	3
2020005438	BRUNA REIS NEGRÃO	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO	01/10/2022 a 26/09/2023		
2021022040	ENNY CRISTINE OLIVEIRA SOUZA FARIA	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO	01/10/2022 a 26/09/2023		
2021011298	LUCAS CHRISPIM RIBEIRO	VOLUNTÁRIO / ATIVO	ATIVO	06/10/2022 a 06/09/2023		
<b>UFSB CAST</b>						
<b>Coordenador</b>	<b>Orientador</b>				<b>QUANTIDADE</b>	2
SIM	GIANFRANCISCO SCHORK LEONARDO EVANGELISTA MORAES					
<b>Matrícula</b>	<b>Discente</b>	<b>Vínculo</b>	<b>Status</b>	<b>Período</b>	<b>QUANTIDADE</b>	1
2020021128	BEATRIZ ROSSE QUEIROZ	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO	01/10/2022 a 26/09/2023		
<b>UFSB no Ar - Fase II</b>						
<b>Coordenador</b>	<b>Orientador</b>				<b>QUANTIDADE</b>	2
SIM	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES JULIANA PEREIRA DE QUADROS					
<b>Matrícula</b>	<b>Discente</b>	<b>Vínculo</b>	<b>Status</b>	<b>Período</b>	<b>QUANTIDADE</b>	1
2019022427	ANA CAROLINA BRITES DA SILVA	BOLSISTA FAEX / ATIVO	ATIVO	01/10/2022 a 26/09/2023		
<b>QUANTIDADE AÇÕES DE EXTENSÃO</b>						19



---

*Emitido em 05/12/2022*

**RELATÓRIO DE GESTÃO N° 8/2022 - COCE (11.01.06.10)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/12/2022 15:27 )*

ANGELO TEIXEIRA LEMOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
3074889

*(Assinado digitalmente em 12/12/2022 14:56 )*

IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO  
COORDENADOR DE CURSO  
3078469

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsb.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**8**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO DE GESTÃO**, data de emissão: **12/12/2022** e o código de verificação:  
**55be96bbeb**