



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO SOSÍGENES COSTA  
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2023) E AUTOAVALIAÇÃO (2022)

RELATÓRIO DE GESTÃO, AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Porto Seguro – Bahia

2022

## Sumário

<b>1. Apresentação</b> .....	4
<b>2. Diagnóstico</b> .....	4
<b>2.1 Gestão</b> .....	4
2.1.1 Reuniões.....	4
2.1.2 Cumprimento do plano de ações da coordenação de curso.....	5
2.1.3 Avaliação da Coordenação de curso.....	7
2.1.4 Documentação, comunicação e seus encaminhamentos.....	8
<b>2.2 Ensino</b> .....	9
2.2.1 Discentes.....	9
2.2.2 Componentes Curriculares ofertados.....	9
2.2.3 Convênios de Estágios.....	9
2.2.4 Discentes em estágios.....	9
2.2.5 Monitorias.....	9
<b>2.3 Pesquisa</b> .....	10
2.3.1 Projetos de pesquisa.....	10
2.3.2 Bolsas de pesquisa.....	11
<b>2.4. Extensão</b> .....	12
2.4.1 Projetos, Programas e Ações de Extensão.....	12
2.4.2 Bolsas de extensão.....	13
2.4.3 Curricularização da Extensão.....	13
<b>3. Resultados do planejamento estratégico para o ano de 2022</b> .....	13
<b>4 Planejamento Estratégico para o ano de 2023</b> .....	16
4.1 Planejamento Acadêmico.....	16
4.2 Calendário de reuniões ordinárias do colegiado em 2022.....	18
4.3 Desafios, objetivos e ações para a implantação do curso em 2023.....	18
4.3.1 Recursos.....	18
4.3.2 Laboratórios de ensino.....	19
4.3.3 Demanda e perfil de docentes.....	21
4.3.4 Demanda e perfil de técnicos.....	22
4.3.5 Acervo bibliográfico.....	23
<b>5. Avaliação</b> .....	23
<b>6. Agradecimentos</b> .....	25

## **1. APRESENTAÇÃO**

O Curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental é um Curso de segundo ciclo, ofertado no *Campus* Sosígenes Costa (CSC) da Universidade Federal do Sul da Bahia, criada em 05 de junho de 2013, pela Lei nº. 12.818/2013. O Curso está inserido na dinâmica ambiental do Território de Identidade da Costa do Descobrimento – BA.

A sua oferta se deu na identificação de uma demanda regional e anseios da comunidade, além das condições ecológicas, sociais, políticas, linguísticas, artísticas, culturais e econômicas da região Sul da Bahia, uma vez que representa um importante centro de produção agrícola, de produção de papel e celulose, turística e de expansão urbana, mas, também carente de profissionais com formação em Engenharia Sanitária e Ambiental. Sua inserção está no domínio da Mata Atlântica e agrega parte do Corredor Central da Mata Atlântica, com riqueza hídrica, biodiversidade e áreas protegidas tanto no âmbito das populações quanto das unidades de conservação.

O Curso possui turno de oferta Integral, com 40 vagas anuais, em regime letivo quadrimestral, carga horária total de 4833 horas, com tempo mínimo para integralização de 14 quadrimestres ou 4,5 anos. Nosso principal objetivo é formar profissionais Engenheiros/as Sanitaristas e Ambientais críticos/as, reflexivos/as, criativos/as, cooperativos/as e éticos/as, com sólida formação técnica e visão interdisciplinar, que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para diagnosticar, criar, inovar e gerir soluções para a preservação, conservação e recuperação ambiental e sanitária, atendendo às demandas contemporâneas da sociedade.

## **2. DIAGNÓSTICO**

### **2.1 GESTÃO**

#### **2.1.1 REUNIÕES**

##### **- Colegiado**

Foram realizadas 9 reuniões ordinárias no ano corrente de 2022, atendendo a 100% do cronograma proposto. As reuniões foram realizadas mensalmente, na última segunda-feira do mês. A 5ª reunião ocorreu de forma extraordinária e a 9ª reunião constitui-se no Workshop de Avaliação e Planejamento do Curso.

##### **- NDE**

Foram realizadas 2 reuniões ordinárias no ano corrente de 2022. As reuniões ocorrem a cada dois meses e/ou em razão da discussão sobre o regime letivo semestral proposto pela Instituição.

##### **- Discentes**

Foram realizadas 4 reuniões com os discentes, sempre ao início ou final do quadrimestre e/ou por demanda da representação discente. Em 2022, as reuniões foram realizadas com as turmas individualizadas, buscando compreender demandas específicas.

##### **- Lives de matrícula**

Foram realizadas 3 lives para tirar dúvidas e orientação nos processos de matrícula nos Componentes Curriculares e/ou eventuais questões acadêmicas. As reuniões ocorreram quadrimestralmente, antecedendo a abertura do prazo de matrícula.

## 2.1.2 CUMPRIMENTO DO PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

No primeiro ano de execução do Curso foram cumpridas 65% das metas previstas no Plano de Ação. Diversas ações ainda são inviabilizadas em razão do ensino remoto e da pandemia do COVID-19. As demandas de pesquisa e extensão foram as mais comprometidas enquanto as demandas de gestão e ensino as que tiveram o maior cumprimento. Um fato que também agrava tais ações foi a entrada do maior percentual de discentes durante o ensino remoto.

Função	Ação	SITUAÇÃO	Órgão de apoio/ Responsáveis	Indicadores
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado  Dar voto de qualidade, nos casos de empate, nas decisões do Colegiado	- Definir e publicar a pauta das reuniões.	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	- Realizar as convocações.	Cumprido		
	- Presidir as reuniões.	Cumprido		
	- Registrar as decisões em atas.	Cumprido		
	- Monitorar a execução das decisões.	Cumprido		
Participar como membro/a nato da Congregação da Unidade Universitária	- Apresentar as demandas aprovadas em Colegiado de Curso	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas da Congregação
	- Acompanhar as atividades do Decanato	Cumprido	Decanato do CFCAM	
	- Debater e discutir as ações realizadas pelo CFCAM	Cumprido		
Designar relatoria para assuntos de pauta que demandem deliberação da plenária	- Encaminhar processos de aproveitamento de estudos e dispensa por equivalência.	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	- Encaminhar processos de aproveitamento das atividades complementares e extensão.	Não se aplica	Docentes do Curso	
	- Encaminhar processos gerais de natureza acadêmica e administrativa (oferta de componentes curriculares, formatura e colação de grau).	Não se aplica		
	- Elaborar planejamento dos horários dos componentes curriculares atuais e subsequentes.	Cumprido		
Representar o Colegiado junto aos demais órgãos da UFSB e de outras instituições	- Participação em atividades administrativas com Pró-Reitorias, representação discente, órgãos públicos e privados, sob convite e interesses do curso	Cumprido	Coordenação do Curso	Repasses em reunião de colegiado Registro em ata de colegiado Fotos
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Gestão	Avaliar e encaminhar pedidos de transferência externa, interna, portador de diploma e realização de ENADE.	Não se aplica		
	Elaborar estudos de acompanhamento do percurso acadêmico dos discentes e melhorias acadêmicas.	Não cumprido	Coordenação do Curso Setor de Apoio Acadêmico	Relatório
	Elaborar estudos de alinhamento do Curso frente as demandas regionais, diretrizes curriculares nacionais do curso, autoavaliação do curso e aderência ao PDI da UFSB, visando as alterações do PPC	Cumprido	Coordenação do Curso NDE	Relatório
	Solicitar, arquivar e publicar os Planos de Ensino Aprendizagem dos Componentes Curriculares ofertados.	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes	Planos publicizados no site do Curso

	Estimular a participação no processo de autoavaliação institucional.	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes Discentes CPA	Relatório publicizados aos docentes.
	Analisar os resultados da avaliação docente e discente oriundos da CPA ou demais mecanismos de monitoramento.	Cumprido		
	Implantar medidas corretivas necessárias ao alinhamento do curso e melhoria dos indicadores insatisfatórios.	Cumprido		
	Analisar os resultados da avaliação docente e discente oriundos da CPA ou demais mecanismos de monitoramento.	Cumprido		
	Participar e elaborar atividades inerentes ao ingresso de discentes ao curso	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes Discentes PROGEAC	Planos publicizados no site do Curso
	Atendimento semanal aos discentes e docentes	Cumprido	Coordenação do Curso	Divulgação de horários no site do Curso Relatório de atendimento anual
	Acompanhamento de discentes e docentes em situação de vulnerabilidade, a partir da busca por assistência da coordenação. Encaminhamento para atendimento especializado da UFSB, quando necessário	Cumprido	Coordenação do Curso Setor de Saúde	Não aplicável
		Cumprido		
	Coordenar as atividades para o reconhecimento do curso e atendimento aos instrumentos de avaliação.	Cumprido	Coordenação do Curso  NDE do Curso	
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Ensino	Acompanhamento de atividades curriculares de ensino durante as ofertas dos componentes curriculares	Cumprido	Coordenação do Curso	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	Elaborar, planejar e apresentar os componentes curriculares a cada quadrimestre	Cumprido	Coordenação do Curso Setor de Apoio Acadêmico PROGEAC/DPA	Planejamento acadêmico publicizado por e-mail e site do Curso
	Estimular a incorporação de instrumentos pedagógicos acessíveis e diversificados oferecendo acessibilidade metodológica e tecnológica da informação e comunicação em sala de aula, fomentando a inclusão e a diversidade.	Cumprido	Coordenação do Curso  NDE do Curso	Comunicação formal aos docentes.
	Indicar compra de livros e equipamentos.	Cumprido parcialmente	Coordenação do Curso NDE do Curso Biblioteca	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	Promover e incentivar a internacionalização, monitoria e mobilidade acadêmica do curso, buscando parcerias internacionais, palestras dos setores e eventos relacionados.	Cumprido	Coordenação do Curso PROPPG AI	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Pesquisa	Fomentar a participação de discentes e docentes em Programas de Iniciação Científica e Editais de Apoio a Pesquisa.	Cumprido	Coordenação do Curso PROPPG	Relatório anual de pesquisa do curso
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e pesquisas dos discentes e docentes.	Cumprido		
	Incentivar a ampliação do uso de Portal de Periódicos e Biblioteca do campus	Cumprido	Coordenação do Curso Biblioteca	

Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Extensão	Fomentar a participação de discentes e docentes em Programas de Iniciação a Extensão e Editais de Apoio a Extensão.	Cumprido	Coordenação do Curso PROEX	Relatório anual de pesquisa do curso
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de extensão dos discentes e docentes.	Cumprido		
	Divulgar o curso e seus diferenciais na região de abrangência da UFSB, por meio de palestras e rodas de conversas, contribuindo para a consolidação da imagem institucional.	Cumprido	Coordenação do Curso	Relatório anual de extensão do curso
	Fortalecer a imagem do curso nas redes sociais, com participação e divulgação ativa das atividades acadêmicas	Cumprido	Coordenação do Curso	Rede social
	Instituir e executar o Programa de Qualificação Universitária, fomentando a realização de atividades acadêmicas diversas (palestras, oficinas, cursos, visitas técnicas, debates, orientado de mercado e profissional) na área de saneamento, meio ambiente e recursos hídricos.	Cumprido	Coordenação do Curso	
	Promover o Workshop de avaliação do curso e coordenação	Cumprido	Coordenação do Curso NDE do Curso	Relatório Estatísticas consolidadas do trabalho da coordenação.

### 2.1.3 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Em consulta a comunidade acadêmica, a coordenação de curso recebeu 96,36% de aprovação dos participantes, tendo indicações de trabalho entre muito bom e excelente em diversos aspectos de comunicação, organização e trabalho coletivo com a comunidade. Os aspectos de atualização da página de curso e de redes sociais possuem necessidade de atenção, integração entre cursos e discentes, sendo avaliados entre regular e excelente.

	Ruim (1)		Regular (4)		Bom (6)		Muito bom (8)		Excelente (10)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Os coordenadores possuem nível suficiente de conhecimento para resolver as dúvidas e problemas apresentados	-	-	-	-	-	-	3x	20,00	13x	86,67
O atendimento é cordial e atende às expectativas	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	14x	93,33
Disponibilidade da coordenação pelos canais de atendimento do curso (email, SIGAA, SIPAC, whatsapp)	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Mantém postura ética e respeitosa	-	-	-	-	-	-	-	-	15x	100,00
Envolvimento da coordenação com o andamento e melhoria do curso	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Orientação do percurso acadêmico dos (as) alunos (as) deixando claro o Projeto Pedagógico e matriz curricular do curso	-	-	-	-	1x	6,67	3x	20,00	11x	73,33
Possui conhecimento da estrutura acadêmico-administrativa do CSC, CFCAM, UFSB	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Integração entre a Coordenação do curso e CFCAM	-	-	-	-	1x	6,67	3x	20,00	11x	73,33
Disponibilização de informações e esclarecimentos relacionados a matrícula, estágios, TCC, extensão etc	-	-	-	-	1x	6,67	-	-	14x	93,33
Frequência de reuniões e encontros com discentes/docentes	-	-	1x	6,67	2x	13,33	5x	33,33	7x	46,67
O planejamento acadêmico dos componentes é ágil e organizado	-	-	-	-	1x	6,67	3x	20,00	11x	73,33

	Ruim (1)		Regular (4)		Bom (6)		Muito bom (8)		Excelente (10)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Atualização periódica da página do curso	-	-	1x	6,67	-	-	2x	13,33	12x	80,00
Encontro todas as informações acadêmicas que desejo	-	-	-	-	2x	13,33	4x	26,67	9x	60,00
Acesso as atas do colegiado e NDE sem dificuldades	1x	6,67	1x	6,67	2x	13,33	2x	13,33	9x	60,00
Acesso ao PPC, matriz curricular e normas sem dificuldades	-	-	-	-	1x	6,67	3x	20,00	11x	73,33
O conteúdo das redes sociais (@engsacfcam) são atualizados	-	-	-	-	2x	13,33	1x	6,67	12x	80,00
E-mail é respondido com agilidade e resolve ou orienta a minha demanda	-	-	-	-	-	-	4x	26,67	11x	73,33

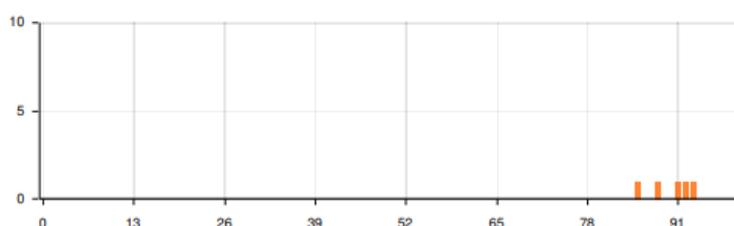
Qual o seu nível de satisfação com a atual coordenação

Número de participantes: 14

Média aritmética: 96,36

Desvio médio absoluto: 4,68

Standard deviation: 5,39



## 2.1.4 DOCUMENTAÇÃO, COMUNICAÇÃO E SEUS ENCAMINHAMENTOS

### - Atas

As atas de todas as reuniões ordinárias do NDE e Colegiado de Curso encontram-se assinadas pelos membros representantes e publicizadas no sítio eletrônico do Curso. Não há pendência desse tipo de documentação. Para acesso aos documentos, [CLIQUE AQUI](#).

### - Resoluções e Normativas

Foram criadas pelo NDE as resoluções internas das atividades curriculares de Atividades Complementares e Atividades de Extensão, ambas aprovadas em Colegiados. O Regimento Interno de Curso foi submetido à apreciação do Congregação do CFCAM. Os documentos encontram-se publicizados no sítio eletrônico do Curso, para acesso aos documentos, [CLIQUE AQUI](#).

### - PPC

O PPC do Curso, documento norteador de funcionamento do Curso passou por atualização em relação a matriz curricular, duração do curso que teve redução de um quadrimestre, passando a 4,5 anos; a inclusão das informações de curricularização de extensão e da atualização da formação geral, além da mudança da carga horária total, sendo aprovado em todas as instâncias relacionadas e implementado no quadrimestre 2022.3. Atualmente está sendo executado conforme o perfil de egresso e objetivos definidos para a oferta do Curso. As modificações estão registradas na ata n.06/2021 do NDE e na ata n. 10/2021 do Colegiado.

### - Redes Sociais

O Curso conta com dois canais de divulgação de suas atividades, sendo o sítio eletrônico e o Instagram, que permitem apresentar as informações acadêmicas e institucional do curso. O sítio eletrônico possui 13903 acessos enquanto o Instagram possui 1035 seguidores e 280 publicações realizadas. Para acesso ao sítio eletrônico, [clique aqui](#) e para o Instagram, [aqui](#).

## 2.2 ENSINO

### 2.2.1 DISCENTES

Ano	SISU	TI	CUNI	TE	PD	RC	TR/CA	TOTAL
2020	-	2	-	-	-	7	-	9
2021	25	-	-	-	9	-	-3	31
2022	25	0	2	1	0	2	-5	30
<b>Total</b>	50	2	2	1	9	9	-8	65

### 2.2.2 COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS

Ano	CC	OB	OP
2020	5	5	0
2021	47	45	2
2022	60	56	4
<b>Total</b>	112	106	6

### 2.2.3 CONVÊNIO DE ESTÁGIOS

Ano	Local
2022	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE NOVA VIÇOSA
2022	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE SANTA CRUZ CABRÁLIA
2022	MOVIRH ESTÁGIO CONSULTORIA TREINAMENTO E GESTÃO LTDA.
2022	INSTITUTO SEMEADORES DE JOVENS TALENTOS
2022	BIOSEMENTES DO BRASIL LTDA.
2022	SUZANO S/A
2022	PREFEITURA MUNICIPAL DE ALCOBAÇA
2022	MOVIMENTO DEFESA DE PORTO SEGURO
2022	2TREE CONSULTORIA E MEIO AMBIENTE LTDA.
2022	FRAMFÖR SERVIÇOS AEROPORTUÁRIOS LTDA.
2022	FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE ITAMARAJÚ

### 2.2.4 DISCENTES EM ESTÁGIOS

Tivemos 5 estudantes em realização de estágios obrigatório, na Veracel, ICMBIO e Vigilância Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde de Porto Seguro.

### 2.2.5 MONITORIAS

Não foram registrados estudantes na condição de monitores de componentes curriculares nos em 2022.

## 2.3 PESQUISA

### 2.3.1 PROJETOS DE PESQUISA

Ano	Projetos	Interno	Externo
2020	13	11	02
2021	20	17	03
2022			

#### 2.3.1.1 Projetos de pesquisa dos docentes do curso em 2022

PIB1005-2022	CÁLCULO DE RESERVAS HÍDRICAS SUBTERRÂNEAS DO MUNICÍPIO DE PORTO SEGURO UTILIZANDO SIMULAÇÃO MONTE CARLO ANDRESA OLIVA
PIB1088-2022	Caracterização Hidrogeoquímica dos Aquíferos de Porto Seguro - BA ANDRESA OLIVA
PIB980-2022	Sistema multiusuário de detecção, previsão e monitoramento de derrame de óleo no mar (SisMOM) ANGELO TEIXEIRA LEMOS
PVB1096-2022	Caracterização geológica do Banco de Royal Charlotte, sul da Bahia: mapeamento Sedimentar de fundo marinho CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL
PVB1035-2022	DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DE INVERTEBRADOS MARINHOS NO ESTUÁRIO DO RIO DOCE CATARINA DA ROCHA MARCOLIN
PVB1024-2022	Polinização como um serviço ambiental: caracterização da biologia reprodutiva de espécies vegetais em fragmentos de Mata Atlântica CRISTIANA BARROS NASCIMENTO COSTA
PVB1020-2022	Capacidade ambiental no distrito de Caraíva no Parque Nacional Histórico do Monte Pascoal, Porto Seguro, Bahia ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES
PVB1029-2022	Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência de regeneração florestal em corredores de Mata Atlântica no sul Baiano. FABRICIO BERTON ZANCHI
PVB1091-2022	PVB588-2020-Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência de regeneração florestal em corredores de Mata Atlântica no sul Baiano. FABRICIO BERTON ZANCHI
PIB1011-2022	Ecossistemas bromelícolos como bioindicadores da fragmentação e da vulnerabilidade ambiental na implementação de corredores ecológicos na Mata Atlântica do Sul da Bahia FELIPE MICALI NUVOLONI
PIB1072-2022	Potencial antimicrobiano de extratos de plantas do Sul da Bahia em relação a fitopatógenos FLORISVALDA DA SILVA SANTOS
PVB1061-2022	Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência de regeneração florestal e corredores de Mata Atlântica no sul Baiano. GLEIDSON VIEIRA MARQUES
PIB1034-2022	Informações de base ecossistêmica para gestão da zona costeira IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO
PVB1108-2022	Avaliação da influência da atividade turística no Parque Natural Municipal Marinho do Recife de Fora IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO
PVB1045-2022	Conservação da biodiversidade vegetal no Corredor Central da Mata Atlântica: estrutura e dinâmica de funcionamento de remanescentes de vegetação no sul da Bahia sob diferentes pressões ambientais JORGE ANTONIO SILVA COSTA
PVB1104-2022	Conservação da biodiversidade vegetal do Corredor Central da Mata Atlântica: estrutura e dinâmica de funcionamento de remanescentes de vegetação no sul da Bahia sob diferentes pressões ambientais JORGE ANTONIO SILVA COSTA
	Caracterização granulométrica do ambiente praias de Santo André, Santa Cruz Cabrália (BA)

PIB1074-2022	JULIANA PEREIRA DE QUADROS
PIB1031-2022	O lixo marinho associado a pescarias do sul da Bahia: características, origem e impactos na pesca LEONARDO EVANGELISTA MORAES
PIB1123-2022	ODS Território Sul: Sistema de Gestão da Informação da UFSB no âmbito da Agenda 2030 LEONARDO EVANGELISTA MORAES
PIB1018-2022	Taxonomia Integrativa da Fauna de Anfíbios Anuros do Sul da Bahia LUIZ NORBERTO WEBER
PIB1092-2022	Taxonomia Integrativa da Fauna de Anfíbios Anuros do Sul da Bahia LUIZ NORBERTO WEBER
PIB1007-2022	ESTUDOS SOBRE OCORRÊNCIA DE MICROPLÁSTICOS EM ÁGUA POTÁVEL POR TRATAMENTO CONVENCIONAL EM PORTO SEGURO - BA SILVIO TAROU SASAKI
PIB1121-2022	Avaliação de Microplásticos e Contaminantes associados em Praias do Extremo Sul da Bahia SILVIO TAROU SASAKI
PIB1021-2022	Morfodinâmica e ocupação urbana da praia das Pitangueiras TATIANA PINHEIRO DADALTO
PIB1107-2022	Morfodinâmica, sedimentologia e usos da praia da Pitinga, Porto Seguro - BA TATIANA PINHEIRO DADALTO
PIB1050-2022	Identificação taxonômica de anuros nativos da Mata Atlântica utilizando código de barras de DNA. THIAGO MAFRA BATISTA

### 2.3.2 BOLSAS DE PESQUISA

Ano	IC	IT	Outros	Plano de Trabalho
2020	00	0	00	
2021	01	0	01	LARISSA AMPARO DA FONSECA  Título: Aplicação, validação e refinamentos de tecnologia social para o direcionamento da aplicação de métodos de controle dos vetores de espalhamento de arboviroses  Orientador: Bilzã Marques de Araújo Período: 01/09/2021 a 31/08/2022  LAIZA MIRELLE  Título: Simulações de derramamento de óleo no mar em trajetórias de petroleiros  Orientador: Ângelo Teixeira Lemos.
2022	02	0	00	MICLEIA NASCIMENTO VIEIRA  PVB1020 2022 - Capacidade ambiental no distrito de Caraíva no Parque Nacional Histórico do Monte Pascoal, Porto Seguro, Bahia Período: 01/09/2022 a 31/08/2023 Orientador: Elfany Reis Lopes  CIMAR HENRIQUE NASCIMENTO VIEIRA  PVB588-2020-Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência Período: 01/09/2022 a 31/08/2023  Orientador: Fabricio Berton Zanchi
<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>01</b>	

## 2.4. EXTENSÃO

### 2.4.1 PROJETOS, PROGRAMAS E AÇÕES DE EXTENSÃO

Há um total de 28 atividades de extensão cadastradas no SIGAA por docentes vinculados ao CFCAM, que se encontram em execução ou já foram concluídas no ano corrente, sendo 09 eventos, 03 cursos, 15 projetos e 01 programas. Destes, a Engenharia executa ou executou os seguintes: III Fórum de Engenharia Sanitária e Ambiental, Exposição de ciências UFSB na semana do Meio Ambiente, Visita Técnica ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), Visita Técnica na Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Causa Animal de Porto Seguro, Curso de Tópicos em Microbiologia básica e aplicada, Curso de Biossegurança e Boas práticas laboratoriais, Programa de extensão e aprendizagem ambiental.

Ano	Projetos/Programas e Ações
2020	10
2021	16
2022	28

Código	Projetos de Extensão
PJ039-2022	Sensibilizando professores da educação básica para o combate ao lixo marinho no Sul da Bahia Coordenador(a): LEONARDO EVANGELISTA MORAES E-mail: leomoraes@ufsb.edu.br
PJ060-2022	Semeando Conhecimento através do Jardim Botânico da Floresta Atlântica Sul baiana (JBFLORAS) Coordenador(a): CRISTIANA BARROS NASCIMENTO COSTA E-mail: cris.costa@ufsb.edu.br
PJ079-2022	A Areiateca, um kit pedagógico de apoio ao ensino de ciências Coordenador(a): JULIANA PEREIRA DE QUADROS E-mail: jqquadros@ufsb.edu.br
PJ035-2022	Trocas de saberes e sementes Terra Vista - Tikmu un_Maxakali Projeto piloto de intercâmbio e formação em agroecologia Coordenador(a): ROSANGELA PEREIRA DE TUGNY E-mail: rtugny@ufsb.edu.br
PJxxx-2022	Desenvolvimento de Tecnologia Social para o direcionamento de ações de controle de arboviroses em cidades atingidas pelas enchentes no Sul da Bahia Coordenador(a): BILZA MARQUES DE ARAUJO E-mail: bilza@ufsb.edu.br
PJ067-2022	Meliponário: um espaço de educação não formal dentro do Jardim Botânico FLORAS no Campus Sosígenes Costa da UFSB Coordenador(a): OLIVIA MARIA PEREIRA DUARTE E-mail: olivia.duarte@ufsb.edu.br
PJ038-2022	GOTA D'ÁGUA Coordenador(a): SILVIO TAROU SASAKI E-mail: sasaki@ufsb.edu.br
64-2022	UFSB CAST Coordenador(a): GIANFRANCISCO SCHORK E-mail: gianfrancisco.schork@csc.ufsb.edu.br

072-2022	Geoturismo nos municípios de Porto Seguro e Santa Cruz: ciência para o desenvolvimento sustentável Coordenador(a): TATIANA PINHEIRO DADALTO E-mail: tpdadalto@ufsb.edu.br
----------	---

#### 2.4.2 BOLSAS DE EXTENSÃO

Ano	IE	Outros	Plano de Trabalho
2020	00	00	-
2021	00	00	-
2022	03	01	-
<b>Total</b>	03	01	<p>ANA KAROLYNE MENEZES BRANDAO Semeando Conhecimento através do Jardim Botânico da Floresta Atlântica Sul baiana (JBFLORAS) Período: 01/10/2022 a 26/09/2023 Orientador: Cristiana Barros Nascimento Costa</p> <p>PEDRO HENRIQUE DA SILVA OLIVEIRA UFSB CAST Período: 01/10/2022 a 26/09/2023 Orientador: Gianfrancisco Schork/Leonardo Evangelista Moraes</p> <p>MARIA CLARA ALVES Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental Período: 01/09/2022 a 01/05/2023 Orientador: Elfany Reis Lopes</p> <p>YGOR ARANHA Desenvolvimento socioambiental para a agricultura familiar (DSAF) Período: 01/04/2022 a 01/03/2023 Orientador: Gabriela Narezi</p>

#### 2.4.3 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A Coordenação de Curso implantou o Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental, visando a promoção de diversas atividades que permitem aos estudantes se associarem e promover, com base no protagonismo ativo, as ações voltadas para a comunidade interna e externa. No Programa, já foram promovidos curso, fórum e exposição, sendo os discentes do curso convidados a colaborarem com a organização e monitoria, recebendo a certificação ao final.

### 3. RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O ANO DE 2022

No planejamento estratégico para o ano de 2022, estabelecemos como meta as seguintes ações:

#### 1. Recurso

Objetivo: Buscar a institucionalização de recursos financeiros para os cursos de graduação, com gerenciamento pelo CFCAm, de forma anual e com liberação no início do ano corrente, passível de atendimento às demandas quadrimestrais.

Meta: Alocação de verba anual de R\$ 20.000,00 por curso de graduação

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAM, PROGEAC e PROPA).

Resultados: o tema recurso foi atendido parcialmente, justificado pelos sucessivos cortes orçamentários realizados pelo Ministério da Educação nas IES. Do montante previsto como meta, tivemos 17,5% de recurso alocado para o Curso, que atendeu a realização de atividades de ensino e extensão. Paralelamente e indiretamente, o Decanato do CFCAM viabilizou com a PROPA recursos orçamentários no valor de R\$ 70.000,00 que contribuiu para a alocação de obtenção de equipamentos para os laboratórios de ensino, contribuindo para o aumento do montante de recurso para a Engenharia Sanitária e Ambiental. A coordenação dialogou com o Decanato do CFCAM em congregação e por documentos para a alocação e aplicação dos recursos no curso.

## 2. Laboratórios de ensino

Objetivo: Construir ou adequar as estruturas institucionais do campus para a implantação dos laboratórios de ensino, com capacidade, materiais de consumo e equipamentos para as turmas.

Meta: Implantar os laboratórios no ano de 2022; Participação no uso dos recursos institucionais disponíveis e busca ativa de apoiadores.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAM, PROGEAC e PROPA) da necessidade de apoio institucionais para a implantação dos laboratórios; Levantamento e estimativa de materiais de consumo e equipamentos para inclusão no PAC e no uso de recursos da unidade; Encaminhamento de cartas de apoio aos empresários e institucionais diretamente envolvidas com as áreas dos laboratórios, visando apoio e doações.

Resultados: o tema laboratórios de ensino foi atendido parcialmente, pois em termos de construção não foi possível realizá-lo, uma vez que a unidade acadêmica depende dos recursos orçamentários destinados a esse fim e geridos pela IES. Entretanto, o curso e o CFCAM avançaram na elaboração dos projetos arquitetônicos do laboratório de Construções e Instalações Hidrossanitárias, Área experimental de resíduos sólidos e Laboratório Interdisciplinar IV, que servirá como espaço de experimentações físicas. Os projetos encontram-se em fila para execução no ano de 2023. A coordenação dialogou com o Decanato do CFCAM e a DINFRA em reuniões ordinárias da congregação e memorandos eletrônicos para a execução dos projetos e implantação dos laboratórios. Paralelamente, com a entrega do Laboratório Multidisciplinar de Biologia Molecular, que abriga os laboratórios de microbiologia, parasitologia e biotecnologia, a reorganização dos espaços permitiu a designação de outros laboratórios que atendem ao curso, a saber: pedologia, geologia, geoprocessamento e gestão costeira, saneamento e hidrometeorologia.

## 3. Demanda e perfil de docentes

Objetivo: Incorporar servidores docentes ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento do curso.

Meta: Contratação de cinco docentes com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2022.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Resultados: A demanda foi atingida, considerando a baixa disponibilidade de código de vagas nas IES. Em 2022, a partir da aprovação em congregação, foram efetivados dois docentes Engenheira Sanitarista e Ambiental e Engenheiro Civil e Ambiental, respectivamente, em caráter de dedicação exclusiva. Destes, ambos atendem as áreas de atuação designadas para o curso, sendo elas: Tratamento de águas e efluentes e Sistemas sanitários e obras hidráulicas. A coordenação dialogou com o Decanato do CFCAm em reuniões ordinárias da congregação e memorandos eletrônicos para a execução dos aproveitamentos de concursos existentes na UFSB e UFBA, visando a contratação dos docentes.

#### 4. Demanda e perfil de técnicos

Objetivo: Incorporar servidores técnicos ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento das atividades.

Meta: Contratação de quatro docentes com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2022.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Resultados: A demanda não foi atingida, considerando a inexistência de código de vagas nas IES para os cargos demandados. Entretanto, nas reuniões da reitoria com as coordenações e unidades acadêmicas foram colocadas, em diversos momentos, a necessidade da ampliação do corpo técnico do campus, visando atender as demandas de atividades práticas do curso.

#### 5. Acervo bibliográfico

Objetivo: Efetivar os recursos bibliográficos suficientes para uso das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso.

Meta: Atender o percentual de 50% dos exemplares dos componentes curriculares obrigatórios deficitários e de 30% dos componentes optativos deficitários até 2022.

Ações: Relatório de demanda do acervo bibliográfico. Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e Biblioteca).

Resultados: A demanda foi atingida e considerada de revisão permanente. Com a revisão do PPC e os contratos firmados da UFSB com os serviços de biblioteca virtual, o curso atingiu um percentual de 98% das referências do curso existentes na biblioteca, de forma física ou virtual, com acesso imediato e total pela comunidade acadêmica. Paralelamente, a biblioteca finalizou o processo de compra de livros físicos, e encontra-se em processo de recebimento para posterior catalogação e disponibilização. A coordenação atuou diretamente com o bibliotecário do

campus, em reuniões para a adequação do acervo bibliográfico e geração de relatórios do acervo, encaminhados ao NDE para análise.

#### 4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O ANO DE 2023

##### 4.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO

2023.1					
DIA	COMPONENTE	HORÁRIO	TURMA	CH	DOCENTE
SEGUNDA	Gestão de bacias hidrográficas	2T1234	2021	60	Marcos Bernardes
	Ecologia de Ecossistemas	2T1234	2022	60	Fabiana Felix
	Equações Diferenciais Ordinárias	2N1234	2020	60	Elaine Santos
TERÇA	Tratamento de Efluentes Urbanos	3T1234	2020	60	Orlando Jorquera
	Cálculo Univariado: processos de integração	3T1234	2021	60	Marcos Calazans
QUARTA	Funcionamento do Sistema Terrestre	4N1234	2022	60	Andresa Oliva
	Empreendedorismo de Base Científica e Tecnológica	4T34	2022	30	Leonardo Moraes
	Coleta, tratamento e disposição de resíduos sólidos urbanos	4M1234	2020/2021	60	Roberto Bernardo
	Desenho Técnico	4T1234	2021	60	Ariane Stolfi
QUINTA	Introdução a física	5M1234	2021	60	Orlando Jorquera
	Física Experimental I	5T12	2021	30	Orlando Jorquera
	Hidráulica	5M1234	2020	60	Maiana Vasconcelos
	Prática Integradora em Engenharia, Empreendedorismo e Inovação	5T34	2020	30	Elfany Reis/Maiana Vasconcelos
	Meteorologia e Climatologia	5T1234	2022	60	Fabricio Berton Zanchi
SEXTA	Estatística para as Ciências	6T1234	2022	60	Gleudson Marques
	Sistemas Hidrossanitário Predial	6T1234	2020	60	Roberto Bernardo
2023.2					
DIA	COMPONENTE	HORÁRIO	TURMA	CH	DOCENTE
SEGUNDA	Eixo Artes e Humanidades na Formação Cidadã - Universidade e Sociedade	2T1234	2023	60	A definir
	Obras hidráulicas e de drenagem urbana	2T1234	2020	60	Roberto Bernardo
	Cálculo Multivariado: funções e variações.	2T1235	2021	60	Elaine Santos
TERÇA	Mecânica dos Fluidos	3M1233	2020	60	Ângelo Lemos
	Fundamentos de Química	3M1234	2022	60	Maiana Vasconcelos
	FG Eixo Matemática e Computação - Fundamentos da Matemática	3T12	2023	30	Elaine Dias
	FG Eixo Matemática e Computação - Fundamentos da Estatística	3T34	2023	30	Gleudson Marques
	Diversidade e Equidade nas Ciências Ambientais	3T1234	-	CCEX60	Catarina Marcolin e Tatiana Dadalto
	Hidrologia	3T1234	2022	60	Andresa Oliva
QUARTA	Gestão ambiental urbana e rural	4M1234	2021	60	Elfany Reis
	Operação e gestão de aterros sanitários	4T1234	2020	60	Roberto Bernardo

QUINTA	Gestão de recursos energéticos	5M1234	2021	60	Orlando Jorquera
	Mecânica dos Solos	5T1234	2020/2021/2022	60	Andresa Oliva
	Estatística Aplicada	2T34 5M1234	2022	60	Felipe Micali / Igor Pinheiro
	Geoprocessamento	5T1234	2021	60	Elfany Reis/Igor Pinheiro
	FG Eixo Produções textuais acadêmicas - Oficina de Textos Acadêmicos	5T1234	2022	60	Tatiana Dadalto
	Física II	5M1234	2021	60	Orlando Jorquera
	Física Experimental II	5T1234	2021	30	Orlando Jorquera
SEXTA	Sistemas de Tratamento de Efluentes	6M1234	2020	60	Maiana Vasconcelos
	Análise Vetorial	6T1234	2020	60	Elaine Santos
	FG Eixo Ciências na Formação Cidadã - Ciência e Cotidiano	6T1234	2023	60	Silvio Sasaki
	Economia Aplicada		2022	60	-
2023.3					
DIA	COMPONENTE	HORÁRIO	TURMA	CH	DOCENTE
SEGUNDA	Topografia	2T1234	2022	60	Andresa Oliva
TERÇA	Processos Químicos dos Compostos Orgânicos	3M1234	2022	60	Mario Marques
	Filosofia e Metodologia Científica	3T1234	2023	60	Alessandra Buonavoglia
	Introdução a Engenharia	3N12	2023	30	Gleudson Marques
	Avaliação de Impacto Ambiental	3T1234	2021	60	Elfany Reis
	Física III	3M1234	2021	60	Roberto Bernardo
QUARTA	Administração e Gestão de Projetos	4M1234	2022	60	Regina Smith
	Segurança do Trabalho e Análise de Risco	4T12	2021	60	Roberto Bernardo
	Gestão e Planejamento Ambiental	4T1234	2022	60	Marcos Calazans
	Eixo Matemática e Computação	4T12	2023	30	-
	Eixo Produções Textuais	4T34	2023	30	-
QUINTA	Construção civil	5M1234	2020/2021	60	Roberto Bernardo
	Geometria das Transformações	5N1234	2022	60	Elaine Santos
	Eixo Humanidades e Artes	5T1234	2023	60	-
	Saneamento Básico	5T1234	2020/2021	60	Gabriela Narezi
	Algoritmos e técnicas de programação de computadores	5N1235	2023	60	Elivaldo Lozer
SEXTA	Cálculo Multivariado: processos de integração	6T1234	2021	60	Elaine Santos
	Cálculo Univariado: funções e variações	6T1234	2022	60	Marcos Calazans

#### 4.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DO COLEGIADO EM 2022

<b>Calendário</b>	
<b>Ano letivo: 2023</b>	
<b>Início: 27/02/2022</b>	
<b>Final: 11/12/2022</b>	
<b>Dia: última segunda-feira do mês</b>	
<b>Mês</b>	<b>Data Prevista</b>
Janeiro	-
Fevereiro	27/02
Março	27/03
Abril	24/04
Maio	22/05
Junho	26/06
Julho	24/07
Agosto	28/08
Setembro	25/09
Outubro	30/10
Novembro	27/11
Dezembro	11/12 (antecipado em função do recesso acadêmico)

#### 4.3 DESAFIOS, OBJETIVOS E AÇÕES PARA A IMPLANTAÇÃO DO CURSO EM 2023

##### 4.3.1 RECURSOS

O Curso não possui qualquer tipo de recurso financeiro específico e direcionado às suas atividades, conta apenas com a repartição de recurso direcionado ao CFCAm. Nos últimos anos a unidade recebia o valor de R\$ 25.000,00 para despesas de material de consumo, custeio de bolsas, materiais de consumo e serviços de terceiros. Em 2021, a unidade recebeu o valor de R\$ 10.000,00 e, em 2022, o valor de R\$ 10.000,00. Em reuniões com a reitoria, a coordenação questionou as alocações realizadas e apresentou o desafio de adequar o orçamento. A reitoria informou que em 2022 modificou a forma de previsão de gastos e cada unidade deve passar a ter suas indicações planejadas para que seja possível alocar o recurso compatível.

Em 2022, a comissão de uso dos recursos deliberou pela repartição do recurso por curso, do qual a Engenharia foi contemplada por um valor de R\$ 3.000,00 para a compra de materiais de consumo dos laboratórios de componentes curriculares da área de construções, tratamento de água e sistemas de tratamento de água, além de pagamento de ministrante de curso de formação para os estudantes e implantação de uma bolsa para o Programa de Extensão e Aprendizagem Ambiental para fomentar a extensão curricular.

Continuamos a avaliar que o recurso não atende as demandas de todos os cursos, para além de ainda ter a necessidade de divisão com atividades de pesquisa e extensão dos docentes, logo, o valor de R\$15.000,00 para unidade e R\$ 3.000,00 foi irrisório para demandas anuais. É essencial que os cursos possuam recurso financeiro próprio e anual que possa atender as demandas de todos os quadrimestres, inclusive com liberação no início do ano corrente, permitindo um uso expansivo e otimizado do recurso.

Objetivo: Continuidade da solicitação de institucionalização de recursos financeiros para os cursos de graduação, com gerenciamento pelo CFCAm, de forma anual e com liberação no início do ano corrente, passível de atendimento às demandas quadrimestrais.

Meta: Alocação de verba anual de R\$ 20.000,00 por curso de graduação

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado.

#### 4.3.2 LABORATÓRIOS DE ENSINO

A unidade acadêmica pouco avançou com a criação e implantação de laboratórios relacionados à Engenharia sanitária e ambiental, visando a oferta de atividades práticas dos componentes curriculares. Os componentes curriculares das áreas de resíduos sólidos, física, construções e saneamento continuam deficitários em estrutura, equipamentos e material de consumo. Dentre os diversos motivos para a precarização está a ausência de recursos para a instalação das estruturas, o processo oneroso e burocrático de compra de materiais permanentes e de consumo.

Não há suporte técnico e administrativo suficiente para o gerenciamento e cadastro das informações, os servidores existentes (docentes e técnicos) encontram-se sobrecarregados com as demandas internas e trabalham com precariedade de sistema e planilhas para ao cadastro das informações. O processo de aquisição administrativa é repassado aos outros gestores, e na maioria das vezes, sobrecarrega o Decanato. Essas motivações já contribuem em grande parte para a ausência da operacionalização das ações que requerem um curso de qualidade.

Em 2021, o Decanato do CFCAm viabilizou a reforma de espaços do campus universitário e aprovou a reforma para o laboratório de construções e instalações hidrossanitárias e do interdisciplinar IV. Esses laboratórios deveriam ser construídos em 2022 e atender à demanda de componentes de construção civil, sistemas hidrossanitários, hidráulica, física experimental I e II no primeiro quadrimestre do ano de 2023, o que não ocorreu. Em 2022, os sucessivos cortes orçamentários inviabilizaram a execução dos projetos, o que também motivou a modificação do local dos laboratórios supracitados para a área frontal do bloco de laboratórios do campus, ao lado do laboratório de biologia molecular. Adicionalmente, encontra-se com projeto finalizado, a construção de trincheira de solo, visando atender aos componentes de Pedologia, Mecânica dos Solos e Construção Civil.

Cabe ressaltar que, o NDE e Colegiado de curso deliberaram pela necessidade da instalação dos seguintes laboratórios:

##### — **Laboratório de águas e efluentes**

Realizar experimentos de ensino a partir de ensaios físicos e químicos, laboratoriais ou decorrentes de atividades de campo, visando analisar a qualidade, características, tratamento e descarte de água e efluentes, industriais ou domésticos, líquidos ou gasosos.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – turbidímetro, condutivímetro, medidor de cloro, fotômetro, oxímetro, balança analítica digital, sistema filtrante, capela de exaustão de gases, banho maria, deionizador, incubadora, sílica gel, agitador de soluções, agitador magnético, agitador mecânico, B.O.D, bloco digestor, bomba a vácuo, centrífuga de tubos, chapa aquecedora, estufa de secagem, forno mufla, freezers, geladeiras, homogeneizador, espectrofotômetro de absorção atômica para metais. Materiais de consumo - Kits de análise, reagentes, pipetas e vidrarias em geral.

##### — **Laboratório experimental de tecnologia e gestão de resíduos sólidos**

Realizar experimentos de ensino relacionados a coleta, segregação e aproveitamento de resíduos sólidos, bem como estimular a reciclagem e o desenvolvimento de tecnologias de aproveitamento do material desperdiçado e de avaliação de risco à saúde humana, remediação de áreas contaminadas e seus potenciais acidentes. Visa colaborar e contribuir com os projetos e coleção sobre lixo marinho, especialmente em cidades litorâneas como Porto Seguro e sua constante poluição ocasionada pela inadequada gestão do saneamento e de resíduos sólidos.

Infraestrutura: Física – galpão com bancadas com estrutura elétrica em rede trifásica, estantes de aço e armários com gavetas e portas, pias para lavagem de materiais e experimentos que necessitem de água e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – balança, moinho, triturador, lavadora, tanque separador, secadora, prensa hidráulica, aglutinador, extrusora e granulador. Materiais de consumo – perfurocortantes, colantes, químicos e seus derivados, vidrarias, cilindros, caixas de material transparente para armazenamento do material.

#### — **Laboratório de experimentação física**

Realizar práticas experimentais das diversas áreas da física e mecânica básica, mecânica dos fluidos, mecânica dos sólidos, termodinâmica, máquinas térmicas e processos industriais, eletricidade e eletromagnetismo, óptica, ondas e acústica e física moderna.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica em rede trifásica, pias para lavagem de materiais e experimentos que necessitem de água e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos - balanças, pesos, régua, trenas e paquímetros, dinamômetros, hastes, tripés e fixadores metálicos, multímetro, fonte de alimentação, cabos de ligação, termômetros, trilho de ar linear, banco ótico alfa, gerador de van de graaff, dilatômetro linear etc. Materiais de consumo - vidrarias, cilindros, cubos, blocos, molas, esferas de metal, polímero e vidro, cabos para contatos elétricos, fios diversos, ferramentaria, ímãs, lâmpadas e complementares para os equipamentos e seus experimentos.

#### — **Laboratório de construções e instalações hidrossanitárias**

Realizar práticas experimentais das diversas áreas da construção civil, aplicado a área sanitária e voltadas aos diversos sistemas residenciais, prediais e de drenagem urbana. Apoiar as práticas de construção civil, obras hidráulicas e de drenagem urbana, sistemas hidrossanitários prediais, hidráulica, voltados à aquisição, armazenamento, processamento, análise e apresentação de informações técnicas de edificações e similares.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – sistemas hidráulicos instalados, sistemas sanitários convencionais e adaptados a PcD, sistemas simulados de pontes, ETA, ETA e demais obras.

#### — **Laboratório de Desenho Técnico, Topografia e Projetos**

Realizar práticas de ensino voltadas aos componentes de Desenho Técnico e Topografia, provendo habilidades de interpretar e projetar plantas de instalações industriais, residenciais e hidrossanitárias, bem como folhas topográficas. Também objetiva estimular a utilização dos materiais e instrumentos de desenho, aperfeiçoamento do traço técnico e o aprendizado gráfico das plantas e cartas técnicas seguindo as normas de desenho.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – computadores com elevada capacidade de processamento de dados, monitores com telas de 29”, mesas para desenho do tipo prancheta-cavelete com régua paralela tipo acrílica e com iluminação, estação total, teodolito, receptores GPS, trenas, balizas de alumínio 3/4 desmontáveis, trenas de 20 m, trenas de 30 m, trenas metálicas de 5 m, prumos de centro, prumos de face centrada, bússolas, teodolitos eletrônicos, estação total, níveis, tripés de alumínio, miras de alumínio de encaixe, suportes para bússola, marretas, planímetros polares, piquetes de madeira e *softwares* para

georreferenciamento e delineamento de estruturas em concreto armado e afins, voltados a projetos topográficos e de engenharia, uma bomba a vácuo, uma cápsula de secagem de amostra, uma régua biselada, um cilindro de cravação, um colarinho, um soquete de cravação e uma haste guia. Materiais de consumo - guarda-sol, pranchetas, réguas paralelas, esquadros, transferidor e compasso em madeira.

Objetivo: Construir ou adequar as estruturas institucionais do campus para a implantação dos laboratórios de ensino, com capacidade, materiais de consumo e equipamentos para as turmas.

Meta: Implantar os laboratórios no ano de 2022; Participação no uso dos recursos institucionais disponíveis e busca ativa de apoiadores.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA) da necessidade de apoio institucionais para a implantação dos laboratórios; Levantamento e estimativa de materiais de consumo e equipamentos para inclusão no PAC e no uso de recursos da unidade; Encaminhamento de cartas de apoio aos empresários e institucionais diretamente envolvidas com as áreas dos laboratórios, visando apoio e doações.

Indicadores: Memorando enviado, tabelas de materiais, cartas de apoio enviadas.

#### 4.3.3 DEMANDA E PERFIL DE DOCENTES

Resgatando as demandas de contratação de docentes para o curso, presente na ata do NDE e registradas em diferentes pareceres constantes no processo 23746.001715/2020-93 que versa sobre a proposta de criação do curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, do Centro de Formação em Ciências Ambientais, Campus Sosígenes Costa, foi prevista uma demanda de contratação de 5 (cinco) engenheiros sanitaristas. Atualmente, apenas duas dessas vagas foram providas pela Instituição. Em 2022 foi contratada a docente Maiana Azevedo Vasconcelos, Engenheira Sanitarista e Ambiental, conforme demanda registrada na ata n. 01 de 29 de janeiro de 2021, na vaga de vacância disponível na unidade. A docente atende a área de atuação: Tratamento de águas e efluentes, estando ofertando os componentes de Padrões Químicos e Analíticos de Águas e Efluentes, Tratamento de Água, Sistemas de Abastecimento e Tratamento de Água, Tratamento de Efluentes, Sistemas de Tratamento de Efluentes e Hidráulica. Adicionalmente, o Engenheiro Civil e Ambiental Roberto Bernardo foi contratado para atendimento da área de atuação: Sistemas sanitários e obras hidráulicas, atuando nos componentes de Sistemas hidrossanitários prediais, Construção civil, Segurança do trabalho e análise de risco, obras hidráulicas e de drenagem urbana.

Considerando as demais áreas descobertas no curso, a proposição dos perfis para a contratação imediata, além da constante acima:

— Área de atuação: Resíduos sólidos e operação de aterros sanitários

Perfil: Graduação: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Sanitária, Engenharia Ambiental, Saneamento, Resíduos Sólidos, Tecnologia Ambiental, Ciências Ambientais ou áreas afins.

— Física e Mecânica Aplicada

Perfil: Graduação em Física, ou em Engenharia Sanitária e Ambiental, ou em Engenharia Sanitária, ou em Engenharia Ambiental, ou em Engenharia Civil; e Mestrado em Física, ou em Engenharia Sanitária e Ambiental, ou em Engenharia Sanitária, ou em Engenharia Ambiental, ou em Engenharia Civil.

— Administração, economia e empreendedorismo ambiental

Perfil: Graduação: Administração, Economia, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Administração, Economia, Ciências Ambientais ou áreas afins com tese na área de Administração, Economia ou Empreendedorismo Ambiental.

Não obstante, a replicação de turmas e componentes curriculares similares aos cursos do *campus*, há áreas e docentes em demasiada demanda, com necessidade de contratação imediata de docentes para as áreas básicas de conhecimento em:

- Matemática
- Química
- Computação

Objetivo: Incorporar servidores docentes ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento do curso.

Meta: Aumentar a cobertura docente nas áreas deficitárias, com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2022.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCam, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado; Ata de discussão dos perfis docentes necessários.

#### 4.3.4 DEMANDA E PERFIL DE TÉCNICOS

Resgatando as demandas de contratação de técnicos para o curso, presente na ata do NDE e registradas em diferentes pareceres constantes no processo 23746.001715/2020-93 que versa sobre a proposta de criação do curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, do Centro de Formação em Ciências Ambientais, Campus Sosígenes Costa, nenhuma dessas vagas foram supridas pela Instituição e o curso carece de corpo técnico para a suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. A contratação de servidores para esse segmento foi inexistente por parte da Instituição, em todos os *campi*, o que não altera a situação de demanda realizada por esse colegiado.

Considerando tais necessidades, tem-se e propõe-se a indicação dos seguintes perfis para a contratação imediata:

##### — Técnico em saneamento

Suporte às áreas de resíduos sólidos e tratamento de água e efluentes líquidos e gasosos, visando auxiliar no gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas.

##### — Técnico em ciências da terra

Suporte às áreas de geologia, pedologia, geofísica e correlatas às interações das geociências, visando auxiliar no gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas. O técnico também é relevante para o acompanhamento em atividades de campo e suporte no desenvolvimento de processos amostrais em aulas práticas externas.

##### — Técnico em física (experimentações)

Suporte às instrumentações da área básica de física e seus componentes curriculares experimentais, auxiliando o gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas.

##### — Técnico em sistemas e modelagens

Suporte às áreas de modelagem, algoritmos, estatística e geoprocessamento, visando auxiliar no gerenciamento das máquinas e laboratório de informática, bem como no acompanhamento de aulas

práticas, gerenciamento de softwares e suas atualizações. O técnico é relevante para o acompanhamento em atividades práticas externas, considerando a demanda de alunos em sala de aula e os possíveis erros nos sistemas das máquinas. Embora possa ser questionado que há um setor de tecnologia no campus, consideramos que o mesmo, embora forneça suporte agendado às máquinas, ainda assim não é suficiente para garantir a realização das atividades acadêmicas. Não se trata de mais um técnico para o setor de tecnologia, mas de um servidor que possa atuar na linha de frente da manutenção das máquinas, softwares e organização do espaço para as atividades práticas que utilizam os laboratórios, incluindo as máquinas externas disponíveis momentaneamente para as aulas.

Objetivo: Incorporar servidores técnicos ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento das atividades.

Meta: Aumentar a cobertura técnica nas áreas deficitárias, com perfil alinhado aos laboratórios do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2022.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado; Ata de discussão dos perfis docentes necessários.

#### 4.3.5 ACERVO BIBLIOGRÁFICO

O Curso possui 1134 referências bibliográficas cadastradas em seu PPC, sendo 416 de referências básicas e 692 de referências complementares. Destes, o relatório de acervo bibliográfico indica que o curso possuiu um total de 258 referências básicas atendidas enquanto 443 referências estão disponíveis de forma complementar, totalizando 701 títulos ao alcance da comunidade acadêmica. Os componentes Curriculares “Gestão de recursos energéticos”, “Geometria das transformações”, “Funcionamento do Sistema Terrestre”, “Geoprocessamento”, “Cálculo Multivariado”, “Física”, “Álgebra linear” e “Cálculo Univariado” são os componentes mais deficitários.

Objetivo: Efetivar os recursos bibliográficos suficientes para uso das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso.

Meta: Aumentar o percentual de exemplares dos componentes curriculares obrigatórios deficitários e definir os quantitativos de exemplares para os componentes curriculares em 2023.

Ações: Relatório de demanda do acervo bibliográfico. Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e Biblioteca) e ao NDE.

Indicadores: Memorando enviado. Relatórios. Atas.

## 5. AVALIAÇÃO

O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental chega ao seu segundo ano com um grande esforço de implantação, mas com deficiências institucionais que devem ser superadas com urgência. No âmbito da gestão, os membros do colegiado e NDE continuaram e trabalharam com efetividade para implantar normas, resoluções, analisar pedidos acadêmicos e participação das reuniões. O NDE teve atuação mais tímida em função da necessidade de indicação da minuta de modificação do PPC para o regime letivo semestral e dos prazos estabelecidos pela PROGEC que não foram atingidos pela própria Pró-Reitoria. As documentações administrativas relativas às atividades estão atualizadas e publicizadas em nosso sítio eletrônico, aumentando a transparência institucional de nossas ações.

No âmbito do ensino, ofertamos atividades formativas diversas, desde as aulas teóricas até visitas técnicas, aulas práticas, saídas de campo e estratégias metodológicas diversas para a construção

do conhecimento e um ensino e aprendizagem coerente com as bases de Engenharia. O CFCAM tem trabalhado arduamente para cumprir o compromisso de oferta do curso, mas é preciso um maior apoio das instâncias superiores, especialmente com a contratação imediata dos docentes, técnicos e laboratórios.

Continuamos necessitando de melhorias de nossos índices na pesquisa e extensão, mas que sem estrutura e investimento pouco é possível avançar. A coordenação deve atuar para incentivar a participação dos discentes e docentes nas atividades, estamos em um processo de inserção do curso no próprio campus, com a existência de cursos mais instalados e que se sobrepõem ao processo, exigindo uma longa tentativa de inclusão dos estudantes nos grupos, laboratórios e projetos. O regime de ciclos e os processos de seleção de transferência externa, interna e diplomados são outros debates necessários, pois há um número elevado de vagas disponíveis com critérios onerosos e que pouco contribuem para a redução das vagas ociosas. Ainda sobre o regime de ciclos, a PROGEAC necessita debater urgentemente a precariedade do sistema e as taxas de acesso aos cursos de segundo ciclo, que também comprometem a efetivação das vagas anuais.

Avançamos em grande escala com o funcionamento da avaliação institucional pela CPA, curricularização da extensão e a implantação da nova formação geral. Nossos quantitativos de estudantes têm aumentado consideravelmente e as redes sociais têm ampliado o alcance e divulgação de nossas atividades. Contudo, a alta retenção de estudantes no primeiro ciclo ainda não coopera para entradas satisfatórias via regime de ciclos.

No âmbito do CFCAM temos a consciência de um trabalho qualificado e de seriedade. Estamos experimentando, implantando e nos esforçando para fazê-lo excelência. Em 2023, o curso será um dos mais jovens cursos da UFSB a passar por reconhecimento de curso, o que requer um trabalho contínuo para colocar em prática a intensão do curso que estamos propondo para o Sul da Bahia.

		Fatores Positivos	Fatores Negativos
Fatores Internos	<b>FORÇAS</b>	<p>Curso que retrata a intenção do CFCAM.</p> <p>Números demonstram o potencial da Engenharia na região.</p> <p>Professores qualificados na área sanitária e ambiental que ofertam ensino qualificado.</p>	<p><b>FRAQUEZAS</b></p> <p>Ausência de docentes e técnicos.</p> <p>Ausência de laboratórios.</p> <p>Ausência da ambiência universitária.</p> <p>Relação institucional com o ensino básico.</p>
	<b>OPORTUNIDADES</b>	<p>Região com necessidade de atuação do/a Engenheiro/a Sanitarista e Ambiental.</p> <p>Espaços formativos diversos nas cidades do Sul da Bahia, permite acesso, práticas e inserção do Curso.</p>	<p><b>AMEAÇAS</b></p> <p>Cortes orçamentários</p>
Fatores Externos			

## 6. AGRADECIMENTOS

O Colegiado de Curso e o NDE agradece aos servidores docentes, técnicos, representante discente e aos estudantes pelo apoio mútuo durante o ano. Igualmente, deixa-se registrado o apoio ao setor administrativo do campus, à coordenação de campus, setor de transporte e secretaria acadêmica pelas atividades conjuntas realizadas.



Documento assinado digitalmente

ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES

Data: 13/12/2022 10:16:35-0300

Verifique em <https://verificador.itl.br>