



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO SOSÍGENES COSTA  
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2022) E AUTOAVALIAÇÃO (2020-2021)

Porto Seguro – Bahia

2021

# Sumário

<b>1. Apresentação</b> .....	3
<b>2. Diagnóstico</b> .....	3
<b>2.1 Gestão</b> .....	3
2.1.1 Reuniões .....	3
2.1.2 Cumprimento do plano de ações .....	4
2.1.3 Avaliação da Coordenação .....	7
2.1.4 Documentação, comunicação e seus encaminhamentos .....	8
<b>2.2 Ensino</b> .....	8
2.2.1 Discentes.....	8
2.2.2 Componentes Curriculares ofertados.....	9
2.2.3 Convênios de Estágios.....	9
2.2.4 Discentes em estágios .....	9
2.2.5 Monitorias.....	9
<b>2.3 Pesquisa</b> .....	9
2.3.1 Projetos de pesquisa.....	9
2.3.2 Bolsas de pesquisa.....	11
<b>2.4. Extensão</b> .....	12
2.4.1 Projetos, Programas e Ações de Extensão.....	12
2.4.2 Bolsas de extensão .....	12
2.4.3 Curricularização da Extensão .....	12
<b>3 Planejamento Anual para o ano de 2022</b> .....	12
3.1 Planejamento Acadêmico 2022.....	12
3.2 Calendário de reuniões ordinárias do colegiado em 2022.....	14
3.3 Desafios, objetivos e ações para a implantação do curso em 2022 .....	14
3.3.1 Recursos .....	14
3.3.2 Laboratórios de ensino.....	15
3.3.3 Demanda e perfil de docentes .....	17
3.3.4 Demanda e perfil de técnicos.....	18
3.3.5 Acervo bibliográfico.....	19
3.3.6 Comissão Própria de Avaliação – CPA .....	20
<b>4. Avaliação</b> .....	20
<b>5. Agradecimentos</b> .....	21

## **1. APRESENTAÇÃO**

O Curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental é um Curso de segundo ciclo, ofertado no *Campus* Sosígenes Costa (CSC) da Universidade Federal do Sul da Bahia, criada em 05 de junho de 2013, pela Lei nº. 12.818/2013. O Curso está inserido na dinâmica ambiental do Território de Identidade da Costa do Descobrimento – BA.

A sua oferta se deu na identificação de uma demanda regional e anseios da comunidade, além das condições ecológicas, sociais, políticas, linguísticas, artísticas, culturais e econômicas da região Sul da Bahia, uma vez que representa um importante centro de produção agrícola, de produção de papel e celulose, turística e de expansão urbana, mas, também carente de profissionais com formação em Engenharia Sanitária e Ambiental. Sua inserção está na no domínio da Mata Atlântica e agrega parte do Corredor Central da Mata Atlântica, com riqueza hídrica, biodiversidade e áreas protegidas tanto no âmbito das populações quanto das unidades de conservação.

O Curso possui turno de oferta Integral, com 40 vagas anuais, em regime letivo quadrimestral, carga horária total de 5085 horas ou 339 créditos, com tempo mínimo para integralização de 15 quadrimestres ou 5 anos. Nosso principal objetivo é formar profissionais Engenheiros/as Sanitaristas e Ambientais críticos/as, reflexivos/as, criativos/as, cooperativos/as e éticos/as, com sólida formação técnica e visão interdisciplinar, que integrem a ciência e a tecnologia no desenvolvimento de aptidões para diagnosticar, criar, inovar e gerir soluções para a preservação, conservação e recuperação ambiental e sanitária, atendendo às demandas contemporâneas da sociedade.

## **2. DIAGNÓSTICO**

### **2.1 GESTÃO**

#### **2.1.1 REUNIÕES**

##### **- Colegiado**

Foram realizadas 11 reuniões ordinárias no ano corrente de 2021, atendendo a 100% do cronograma proposto. As reuniões foram realizadas mensalmente, na última segunda-feira do mês. A 11<sup>a</sup> reunião constitui-se no Workshop de Avaliação e Planejamento do Curso.

##### **- NDE**

Foram realizadas 6 reuniões ordinárias no ano corrente de 2021. As reuniões ocorrem a cada três meses e/ou por demanda acadêmica.

##### **- Discentes**

Foram realizadas 2 reuniões com os discentes, especialmente no processo de ingresso no Curso. As reuniões ocorrem anualmente e/ou por demanda da representação discente.

##### **- Lives de matrícula**

Foram realizadas 3 lives para tirar dúvidas e orientação no processos de matrícula nos Componentes Curriculares e/ou eventuais questões acadêmicas. As reuniões ocorrem quadrimestralmente, antecedendo a abertura do prazo de matrícula.

## 2.1.2 CUMPRIMENTO DO PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

No primeiro ano de execução do Curso foram cumpridas 65% das metas previstas no Plano de Ação. Diversas ações ainda são inviabilizadas em razão do ensino remoto e da pandemia do COVID-19. As demandas de pesquisa e extensão foram as mais comprometidas enquanto as demandas de gestão e ensino as que tiveram o maior cumprimento. Um fato que também agrava tais ações foi a entrada do maior percentual de discentes durante o ensino remoto.

Função	Ação	SITUAÇÃO	Órgão de apoio/ Responsáveis	Indicadores
Convocar e presidir as reuniões do Colegiado  Dar voto de qualidade, nos casos de empate, nas decisões do Colegiado	- Definir e publicar a pauta das reuniões.	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	- Realizar as convocações.	Cumprido		
	- Presidir as reuniões.	Cumprido		
	- Registrar as decisões em atas.	Cumprido		
	- Monitorar a execução das decisões.	Cumprido		
Participar como membro/a nato da Congregação da Unidade Universitária	- Apresentar as demandas aprovadas em Colegiado de Curso	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas da Congregação
	- Acompanhar as atividades do Decanato	Cumprido	Decanato do CFCAm	
	- Debater e discutir as ações realizadas pelo CFCAm	Cumprido		
Designar relatoria para assuntos de pauta que demandem deliberação da plenária	- Encaminhar processos de aproveitamento de estudos e dispensa por equivalência.	Cumprido	Colegiado de Curso	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	- Encaminhar processos de aproveitamento das atividades complementares e extensão.	Não se aplica	Docentes do Curso	
	- Encaminhar processos gerais de natureza acadêmica e administrativa (oferta de componentes curriculares, formatura e colação de grau).	Não se aplica		
	- Elaborar planejamento dos horários dos componentes curriculares atuais e subsequentes.	Cumprido		
Representar o Colegiado junto aos demais órgãos da UFSB e de outras instituições	- Participação em atividades administrativas com Pró-reitorias, representação discente, órgãos públicos e privados, sob convite e interesses do curso	Cumprido	Coordenação do Curso	Repasse em reunião de colegiado  Registro em ata de colegiado  Fotos
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do	Avaliar e encaminhar pedidos de transferência externa, interna, portador de diploma e realização de ENADE.	Não se aplica		
	Elaborar estudos de acompanhamento do percurso acadêmico dos discentes e melhorias acadêmicas.	Não cumprido	Coordenação do Curso  Setor de Apoio Acadêmico	Relatório
	Elaborar estudos de alinhamento do Curso frente as demandas regionais, diretrizes curriculares nacionais do curso, autoavaliação do curso e aderência ao PDI da UFSB,	Cumprido	Coordenação do Curso  NDE	Relatório

Curso - Gestão	visando as alterações do PPC			
	Solicitar, arquivar e publicizar os Planos de Ensino Aprendizagem dos Componentes Curriculares ofertados.	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes	Planos publicizados no site do Curso
	Estimular a participação no processo de autoavaliação institucional.	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes	Relatório publicizados aos docentes.
	Analisar os resultados da avaliação docente e discente oriundos da CPA ou demais mecanismos de monitoramento.	Cumprido	Discentes CPA	
	Implantar medidas corretivas necessárias ao alinhamento do curso e melhoria dos indicadores insatisfatórios.	Cumprido		
	Analisar os resultados da avaliação docente e discente oriundos da CPA ou demais mecanismos de monitoramento.	Cumprido		
	Participar e elaborar atividades inerentes ao ingresso de discentes ao curso	Cumprido	Coordenação do Curso Docentes Discentes PROGEAC	Planos publicizados no site do Curso
	Atendimento semanal aos discentes e docentes	Cumprido	Coordenação do Curso	Divulgação de horários no site do Curso Relatório de atendimento anual
	Acompanhamento de discentes e docentes em situação de vulnerabilidade, a partir da busca por assistência da coordenação.	Cumprido	Coordenação do Curso	Não aplicavel
	Encaminhamento para atendimento especializado da UFSB, quando necessário	Cumprido	Setor de Saúde	
Coordenar as atividades para o reconhecimento do curso e atendimento aos instrumentos de avaliação.	Cumprido	Coordenação do Curso  NDE do Curso		
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do	Acompanhamento de atividades curriculares de ensino durante as ofertas dos componentes curriculares	Cumprido	Coordenação do Curso	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	Elaborar, planejar e apresentar os componentes curriculares a cada quadrimestre	Cumprido	Coordenação do Curso Setor de Apoio Acadêmico PROGEAC/DPA	Planejamento acadêmico publicizado por email e site do Curso
	Estimular a incorporação de instrumentos pedagógicos acessíveis e diversificados oferecendo acessibilidade metodológica e tecnológica da informação e comunicação em sala de aula, fomentando a inclusão e a	Não cumprido	Coordenação do Curso	Comunicação formal aos docentes.

Curso - Ensino	diversidade.		NDE do Curso	
	Indicar compra de livros e equipamentos.	Não cumprido	Coordenação do Curso NDE do Curso Biblioteca	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
	Promover e incentivar a internacionalização, monitoria e mobilidade acadêmica do curso, buscando parcerias internacionais, palestras dos setores e eventos relacionados.	Não cumprido	Coordenação do Curso PROPPG AI	Atas de colegiado publicizadas no site do Curso
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Pesquisa	Fomentar a participação de discentes e docentes em Programas de Iniciação Científica e Editais de Apoio a Pesquisa.	Não cumprido	Coordenação do Curso PROPPG	Relatório anual de pesquisa do curso
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e pesquisas dos discentes e docentes.	Não cumprido		
	Incentivar a ampliação do uso de Portal de Periódicos e Biblioteca do campus	Não cumprido	Coordenação do Curso Biblioteca	
Zelar pela aplicação do Plano Pedagógico do Curso - Extensão	Fomentar a participação de discentes e docentes em Programas de Iniciação a Extensão e Editais de Apoio a Extensão.	Não cumprido	Coordenação do Curso	Relatório anual de pesquisa do curso
	Acompanhar o desenvolvimento de projetos de extensão dos discentes e docentes.	Não cumprido	PROEX	
	Divulgar o curso e seus diferenciais na região de abrangência da UFSB, por meio de palestras e rodas de conversas, contribuindo para a consolidação da imagem institucional.	Não cumprido	Coordenação do Curso	Relatório anual de extensão do curso
	Fortalecer a imagem do curso nas redes sociais, com participação e divulgação ativa das atividades acadêmicas	Cumprido	Coordenação do Curso	Rede social
	Instituir e executar o Programa de Qualificação Universitária, fomentando a realização de atividades acadêmicas diversas (palestras, oficinas, cursos, visitas técnicas, debates, orientado de mercado e profissional) na área de saneamento, meio ambiente e recursos hídricos.	Não cumprido	Coordenação do Curso	
	Promover o Workshop de avaliação do curso e coordenação	Cumprido	Coordenação do Curso NDE do Curso	Relatório Estatísticas consolidadas do trabalho da coordenação.

### 2.1.3 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Em consulta a comunidade acadêmica, a coordenação de curso recebeu 95,07% e aprovação dos participantes, tendo indicações de trabalho entre muito bom e excelente em diversos aspectos de comunicação, organização e trabalho coletivo com a comunidade. Os aspectos de atualização da página de curso e de redes sociais possuem necessidade de atenção, sendo avaliados entre regular e excelente.

#### 4. Indique o grau de satisfação ou insatisfação sobre a coordenação de curso \*

Número de participantes: 15

	Ruim (1)		Regular (4)		Bom (6)		Muito bom (8)		Excelente (10)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Os coordenadores possuem nível suficiente de conhecimento para resolver as dúvidas e problemas apresentados	-	-	-	-	-	-	3x	20,00	12x	80,00
O atendimento é cordial e atende às expectativas	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Atuação da coordenação durante a pandemia do COVID-19	-	-	-	-	-	-	4x	26,67	11x	73,33
Disponibilidade da coordenação pelos canais de atendimento do curso (email, SIGAA, SIPAC, whatsapp)	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Mantém postura ética e respeitosa	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Envolvimento da coordenação com o andamento e melhoria do curso	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Orientação do percurso acadêmico dos (as) alunos (as) deixando claro o Projeto Pedagógico e matriz curricular do curso	-	-	-	-	1x	6,67	3x	20,00	11x	73,33
Possui conhecimento da estrutura acadêmico-administrativa do CSC, CFCam, UFSB	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Integração entre a Coordenação do curso e CFCam	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Disponibilização de informações e esclarecimentos relacionados a matrícula, estágios, TCC, extensão etc	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Frequência de reuniões e encontros com discentes/docentes	-	-	-	-	-	-	5x	33,33	10x	66,67
O planejamento acadêmico dos componentes é ágil e organizado	-	-	-	-	-	-	5x	33,33	10x	66,67

#### 5. Sobre o site e redes sociais do curso \*

Número de participantes: 15

	Ruim (1)		Regular (4)		Bom (6)		Muito bom (8)		Excelente (10)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Atualização periódica da página do curso	-	-	1x	6,67	-	-	5x	33,33	9x	60,00
Encontro todas as informações acadêmicas que desejo	-	-	1x	6,67	1x	6,67	4x	26,67	9x	60,00
Acesso as atas do colegiado e NDE sem dificuldades	-	-	-	-	2x	13,33	6x	40,00	7x	46,67
Acesso ao PPC, matriz curricular e normas sem dificuldades	-	-	-	-	-	-	3x	20,00	12x	80,00
O conteúdo das redes sociais (@engsacfcam) são atualizados	-	-	-	-	-	-	4x	26,67	11x	73,33

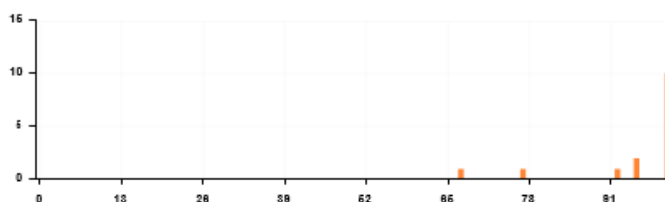
#### 8. Qual o seu nível de satisfação com a atual coordenação \*

Número de participantes: 15

Média aritmética: 95,07

Desvio médio absoluto: 6,58

Standard deviation: 9,88



## 2.1.4 DOCUMENTAÇÃO, COMUNICAÇÃO E SEUS ENCAMINHAMENTOS

### - Atas

As atas de todas as reuniões ordinárias do NDE e Colegiado de Curso encontram-se assinadas pelos membros representantes e publicizadas no sítio eletrônico do Curso. Não há pendência desse tipo de documentação. Para acesso aos documentos, [CLIQUE AQUI](#).

### - Resoluções e Normativas

Foram criadas pelo NDE as resoluções internas das atividades curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Curricular, Atividades Complementares, Atividades de Extensão, Uso de laboratórios para pesquisa e aulas práticas, além das inscrições especiais em componentes curriculares voltadas à comunidade externa da UFSB. Também foi elaborada pelo NDE a instrução normativa do Curso que trata da dispensa por equivalência e aproveitamento de estudo automático para alunos que ingressam no Curso pelo regime de ciclos.

O Regimento Interno de Curso e as resoluções de atividades complementares e de extensão encontram-se na Coordenação, aguardando a elaboração do regimento do CFCAm e/ou as atualizações de barema pelo CFCAm, respectivamente. As demais resoluções foram regulamentadas pelo Colegiado e publicizadas no sítio eletrônico do Curso. Para acesso aos documentos, [CLIQUE AQUI](#).

### - PPC

O PPC do Curso, documento norteador de funcionamento do Curso está sendo executado conforme o perfil de egresso e objetivos definidos para a oferta do Curso. Atualmente, foram cumpridas a oferta de 53% da matriz curricular. Em virtude da necessidade de inclusão da nova Formação Geral e da Curricularização da Extensão, o PPC passou por uma reformulação em relação às suas atividades curriculares e as modificações realizadas estão registradas na ata n.06/2021 do NDE e na ata n. 10/2021 do Colegiado. As principais modificações estão na adequação textual para aderência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a arquitetura curricular dos componentes curriculares obrigatórios e optativos; a duração o curso que teve redução de um quadrimestre, passando a 4,5 anos; a inclusão das informações de curricularização de extensão.

A Formação Geral ainda não foi publicizada pela PROGEAC, de forma que o NDE e o Colegiado encontra-se no aguardo para a inserção. As alterações já foram aprovadas na Congregação do CFCAm, aguardando para seguir às instâncias superiores.

### - Redes Sociais

O Curso conta com dois canais de divulgação de suas atividades, sendo o sítio eletrônico e o Instagram, que permitem apresentar as informações acadêmicas e institucional do curso. O sítio eletrônico possui 6138 acessos enquanto o Instagram possui 934 seguidores e 153 publicações realizadas. Para acesso ao sítio eletrônico, [clique aqui](#) e para o Instagram, [aqui](#).

## 2.2 ENSINO

### 2.2.1 DISCENTES

Ano	SISU	TI	TE	PD	RC	TOTAL
2020	-	2	-	-	6	8
2021	25	-	-	9	-	34
<b>Total</b>	25	2	0	9	6	42



## 2.2.2 COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS

Ano	CC	OB	OP
2020	5	5	0
2021	47	45	2
<b>Total</b>	52	50	2

## 2.2.3 CONVÊNIO DE ESTÁGIOS

Ano	Local
2020	Projex Consultoria
2020	Tutabel
2020	Symbiosis Investimentos
2021	Polícia Militar – CIPPA
2021	Prefeitura Municipal de Porto Seguro
2021	ABRH
2021	Kyo

## 2.2.4 DISCENTES EM ESTÁGIOS

Há um estudante em condição de realização de estágios não obrigatório no ICMBIO. Concebendo que o percentual de integralização de curso não induz a necessidade do cumprimento do estágio curricular obrigatório, o fato pode ser um motivados para a ausência dos registros.

## 2.2.5 MONITORIAS





Não foram registrados estudantes na condição de monitores de componentes curriculares nos anos de 2020 e 2021. Essa ausência pode ser reflexo da política institucional de oferta de monitoria apenas voluntária, sem incentivo de bolsas acadêmicas.










## 2.3 PESQUISA

### 2.3.1 PROJETOS DE PESQUISA








Ano	Projetos	Interno	Externo
2020	13	11	02
2021	20	17	03

#### 2.3.1.1 Projetos de pesquisa dos docentes do curso em 2020

CÓDIGO	TÍTULO			
PVB604-2020	ESTIMATIVA DA VULNERABILIDADE NATURAL DOS AQUÍFEROS LIVRES DE PORTO SEGURO – BA, POR MEIO INDIRETO DE INVESTIGAÇÃO: UMA CONTRIBUIÇÃO A PARTIR DA RESISTIVIDADE ELÉTRICA E CONDUTÂNCIA LONGITUDINAL			
	ANDRESA OLIVA	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB657-2020	Efeito da mudança de fase em recifes de corais podem afetar os padrões comportamentais de peixes recifais?			
	CARLOS WERNER HACKRADT	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB635-2020	VARIAÇÃO TEMPORAL DA COMUNIDADE ZOOPLANCTÔNICA NO PÍER MUNICIPAL DE PORTO SEGURO			
	CATARINA DA ROCHA MARCOLIN	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB590-2020	Fragmentação e conectividade da Mata Atlântica baseada em mudanças de uso da terra na Mesorregião Sul da Bahia			
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES	INTERNO	EM EXECUÇÃO	

PVB659-2020	Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática na Área Ambiental I: Estudo e Monitoramento da Ictiofauna Marinha e Estuarina			
	FABIANA CEZAR FELIX HACKRADT	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB588-2020	Evolução dos serviços ecossistêmicos (produção de água e biomassa) em cronosequência de regeneração florestal em corredores de Mata Atlântica no sul Baiano.			
	FABRICIO BERTON ZANCHI	EXTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB627-2020	Estudo da interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica.			
	FABRICIO BERTON ZANCHI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB596-2020	EFEITO DA FRAGMENTAÇÃO SOBRE AS COMUNIDADES DE ARTRÓPODES ASSOCIADOS A REMANESCENTES FLORESTAIS DE MATA ATLÂNTICA NO SUL DA BAHIA			
	FELIPE MICALI NUVOLONI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB565-2020	Avaliação dos impactos das manchas de óleo na Costa do Descobrimento			
	IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO	EXTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB735-2020	Informação de base ecossistêmica para gestão costeira			
	IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB586-2020	Crianças, infâncias e natureza: relações entre desenvolvimento humano e o meio natural em contextos de cidade, floresta, rio e mar			
	JAILSON SANTOS DE NOVAIS	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB598-2020	Caracterização florística e biogeográfica do Refúgio de Vida Silvestre (REVIS) do Rio dos Frades			
	JORGE ANTONIO SILVA COSTA	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB646-2020	"DNA ambiental (eDNA) como indicador da qualidade da água consumida pelas comunidades de assentados no território da Costa do Descobrimento, no sul da Bahia"			
	THIAGO MAFRA BATISTA	INTERNO	EM EXECUÇÃO	

### 2.3.1.2 Projetos de pesquisa dos docentes do curso em 2021

CÓDIGO	TÍTULO			
PIB788-2021	Modelagem numérica como ferramenta de análise de impacto ambiental de derramamento de óleo no litoral da Bahia			
	ANGELO TEIXEIRA LEMOS	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB782-2021	ASSEMBLÉIAS FÓSSEIS EM CAVIDADES CÂRSTICAS NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DO ITAPEMIRIM, ES, BRASIL			
	CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL	EXTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB786-2021	Caracterização geológica da porção externa do Banco de Royal Charlotte, sul da Bahia			
	CAIO VINICIUS GABRIG TURBAY RANGEL	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB837-2021	ESTAÇÃO FIXA DE MONITORAMENTO DE MICROORGANISMOS NO PÍER MUNICIPAL DE PORTO SEGURO, BA			
	CATARINA DA ROCHA MARCOLIN	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB809-2021	Fragmentação florestal e conectividade florestal na cidade de Porto Seguro - Bahia			
	ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB842-2021	Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática na Área Ambiental I: Estudo e Monitoramento da Ictiofauna Marinha e Estuarina			
	FABIANA CEZAR FELIX HACKRADT	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB852-2021	Interceptação de chuva em relação ao índice de Área Foliar (LAI) para áreas de silvicultura e Mata Atlântica.			
	FABRICIO BERTON ZANCHI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	

PVB913-2021	Avaliação da qualidade do ar do Município de Porto Seguro-Bahia através da análise de HPAS, Nitro-HPAS e quinonas.	FABRICIO BERTON ZANCHI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB846-2021	Macroinvertebrados bromelícolos como bioindicadores do efeito da fragmentação florestal do Sul da Bahia	FELIPE MICALI NUVOLONI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB903-2021	Efeito do gradiente ambiental sobre a estrutura das comunidades de macroinvertebrados bromelícolos em área de restinga	FELIPE MICALI NUVOLONI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB841-2021	Informações de base ecossistêmica para gestão costeira na orla marítima de Porto Seguro	IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB888-2021	Pandemia do COVID-19: oportunidade para avaliar a influência da atividade turística no Parque Natural Municipal Marinho do Recife de Fora	IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB862-2021	Caracterização florística e biogeográfica do Refúgio de Vida Silvestre (REVIS) do Rio dos Frades	JORGE ANTONIO SILVA COSTA	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB926-2021	Conservação da biodiversidade vegetal do Corredor Central da Mata Atlântica: estrutura e dinâmica de funcionamento de remanescentes de vegetação no sul da Bahia sob diferentes pressões ambientais	JORGE ANTONIO SILVA COSTA	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB867-2021	Sedimentação biogênica de recifes costeiros de Porto Seguro e Santa Cruz Cabrália (BA)	JULIANA PEREIRA DE QUADROS	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB917-2021	Relação entre a morfodinâmica praias em Santo André (BA) e a nidificação de tartarugas marinhas	JULIANA PEREIRA DE QUADROS	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB877-2021	Implementação de rede de monitoramento de qualidade da água via Internet das Coisas (Ecolot)	MARCOS EDUARDO CORDEIRO BERNARDES	EXTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB800-2021	Poluentes orgânicos persistentes (POPs) em microplásticos - Porto Seguro, Brasil	SILVIO TAROU SASAKI	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PIB925-2021	Identificação taxonômica de anuros nativos da Mata Atlântica utilizando código de barras de DNA	THIAGO MAFRA BATISTA	INTERNO	EM EXECUÇÃO	
PVB938-2021	Genômica de abelhas sem ferrão da Mata Atlântica	THIAGO MAFRA BATISTA	EXTERNO	EM EXECUÇÃO	

### 2.3.2 BOLSAS DE PESQUISA

Ano	IC	IT	Outros	Plano de Trabalho
2020	00	0	00	
2021	01	0	01	<p>LARISSA AMPARO DA FONSECA</p> <p>Título: Aplicação, validação e refinamentos de tecnologia social para o direcionamento da aplicação de métodos de controle dos vetores de espalhamento de arboviroses</p> <p>Orientador: Bilzã Marques de Araújo Período: 01/09/2021 a 31/08/2022</p> <p>LAIZA MIRELLE</p> <p>Título: Simulações de derramamento de óleo no mar em</p>

				trajetórias de petroleiros Orientador: Ângelo Teixeira Lemos.
<b>Total</b>	01	0	01	

## 2.4. EXTENSÃO

### 2.4.1 PROJETOS, PROGRAMAS E AÇÕES DE EXTENSÃO

Há um total de 34 atividades de extensão cadastradas no SIGAA por docentes vinculados ao CFCAM, que se encontram em execução ou já foram concluídas, sendo 11 eventos, 8 cursos, 15 projetos e 0 programas. Não foram registrados estudantes na condição de participantes dessa atividade.

### 2.4.2 BOLSAS DE EXTENSÃO

Não foram registrados estudantes na condição de bolsistas de extensão.

### 2.4.3 CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A Coordenação de Curso e do NDE participou ativamente nas lives de discussão da curricularização da extensão, promovida pela PROEX, além de reuniões com a mesma Pró-Reitoria. O Curso iniciou suas atividades com a previsão das atividades de extensão inseridas no currículo. Atualmente, os NDEs do CFCAM promoveram duas reuniões conjuntas para discussão e implantação unificada da curricularização na unidade. Também foi realizada uma reunião com a Coordenadora de Extensão da PROEX, além da elaboração da resolução de curricularização da extensão do CFCAM e da resolução interna do Curso. Atualmente, aguarda-se a aprovação da resolução na Congregação do CFCAM para a respectiva aprovação da resolução interna no Colegiado.

## 3 Planejamento Anual para o ano de 2022

### 3.1 PLANEJAMENTO ACADÊMICO 2022

#### Quadrimestre 2022.1

DIA	RESPONSÁVEL	HORÁRIO	COMPONENTE	CH	TIPO	TURMA	DOCENTE
SEGUNDA	ESA	2N1234	Equações Diferenciais Ordinárias	60	OB	2020	Elaine Santos
	ESA	2T1234	Geoprocessamento	60	OB	2020	Elfany Reis Igor Pinheiro
TERÇA	ESA	3T1234	Licenciamento Ambiental	60	OB	2020	Elfany Reis
	ESA	3N1234	Mecânica dos Fluidos	60	OB	2020	
	BIC	3T1234	Estatística para as Ciências	60	OB	2021	Catarina Marcolin Igor Pinheiro
	BIC	3N1234	Ecologia de ecossistemas	60	OB	2020	Felipe Micali

QUARTA	BIO	4T1234	Bioquímica	60	OB	2020	Oriando Jorquera
	BIC	4T34	Empreendedorismo de Base Científica e Tecnológica	30	OB	2021	Leonardo Moraes
	GPS	4N1234	Participação Social e Políticas Públicas	60	OB	2021	Lina Farias
QUINTA	ESA	5M1234	Física III	60	OB	2020	Maria Claudia
	ESA	5M1234	Meteorologia e Climatologia	60	OB	2021	Fabricio Zanchi
	ESA	5T1234	Funcionamento do Sistema Terrestre	60	OB	2021	Caio Turbay
SEXTA	ESA	6M1234	Mecânica dos Sólidos	60	OB	2020	Maria Claudia

### Quadrimestre 2022.2

DIA	RESPONSAVEL	HORÁRIO	COMPONENTE	CH	TIPO	TURMA	DOCENTE
SEGUNDA	ESA	2T1234	Fundamento de Química	60	OB	2021	Mário Marques
	ESA	2T1234	Fenômenos de transporte	60	OB	2020	Fabricio Berton
	ESA	2N1234	Estrutura de concreto armado	60	OP	2020	Ariane Stolfi
TERÇA	ESA	3T1234	Hidrologia	60	OB	2021	Andresa Oliva
	BIO	3T1234	Microbiologia	60	OB	2020	Florisvalda Santos
	ESA	3N1234	Modelagem	60	OB	2020	Ângelo Lemos
QUARTA	ESA	4T1234	Química Analítica	60	OB	2020	Mário Marques
	ESA	4N1234	Economia Aplicada	60	OB	2021	Danilo Meira
	ESA	4N12	Segurança do trabalho e análise de risco	30	OB	2020	Isabel Belasco
QUINTA	ESA	5M1234	Estatística Aplicada	60	OB	2021/2020	Felipe Micali Igor Pinheiro
	LICMT	5T1234	Geometria das Transformações	60	OB	2021/2020	Elaine Santos
	ESA	5N1234	Álgebra linear			2020	Elaine Santos
SEXTA	ESA	ESA	Pedologia	60	OB	2021	Caio Turbay
	ESA	ESA	Hidráulica	60	OB	2020	

### Quadrimestre 2022.3

DIA	RESPONSAVEL	HORÁRIO	COMPONENTE	CH	TIPO	TURMA	DOCENTE
SEGUNDA	ESA	2T1234	Gestão e planejamento ambiental	60	OB	2021	Elfany Reis
	ESA	2N1234	Administração e gestão de projetos	60	OB	2021	Regina Smith
TERÇA	ESA	3T1234	Operações Unitárias	60	OB	2020	
	ESA	2T1234	Topografia	60	OB	2021	
QUARTA	BIC	4T1234	Calculo Univariado: funções e variações	60	OB	2021	Marcos Calazans
	ESA	4T1234	Tratamento de Agua	60	OB	2020	
QUINTA	ESA	5T1234	Tratamento de Efluentes	60	OB	2020	
SEXTA	BIC	6T1234	Processos Químicos dos compostos Orgânicos	60	OB	2021	Mário Marques

### 3.2 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DO COLEGIADO EM 2022

<b>Calendário</b>	
<b>Ano letivo:</b> 2022	
<b>Início:</b> 24/01/2022	
<b>Final:</b> 12/12/2022	
<b>Dia:</b> última segunda-feira do mês	
<b>Mês</b>	<b>Data Prevista</b>
Janeiro	24/01
Fevereiro	21/02 (antecipado em função do carnaval)
Março	28/03
Abril	25/04
Maio	23/05
Junho	27/06
Julho	25/07
Agosto	22/08
Setembro	26/09
Outubro	25/10
Novembro	28/11
Dezembro	12/12 (antecipado em função do recesso acadêmico)

### 3.3 DESAFIOS, OBJETIVOS E AÇÕES PARA A IMPLANTAÇÃO DO CURSO EM 2022

#### 3.3.1 RECURSOS

O Curso não possui qualquer tipo de recurso financeiro específico e direcionado às suas atividades, conta apenas com a repartição de recurso direcionado ao CFCAm que, anualmente, recebe o valor de R\$ 25.000,00 para despesas de material de consumo, custeio de bolsas, materiais de consumo e serviços de terceiros. O recurso é gerenciado por uma comissão de uso dos recursos da unidade, deliberando pela forma de alocação dos recursos. Contudo, a unidade acadêmica CFCAm, recebeu, em 2021, o valor de R\$ 10.000,00 para custeio de despesas de diárias, material de consumo, bolsas e serviços de terceiros, em prazo de aproximadamente um mês, liberado no final do ano (outubro).

Nessa direção, a comissão de uso dos recursos deliberou pela repartição do recurso por curso, do qual a Engenharia foi contemplada por um valor de R\$ 2.500,00 e também utilizou parte do recurso do BI Ciências, aproximadamente R\$ 1.500,00, para a compra de materiais de consumo dos laboratórios de componentes curriculares da área de construções e física, além de atender parcialmente à solicitação da docente Lenir Abreu para aquisição de materiais de consumo de projeto de extensão sobre compostagem urbana. O período para execução foi insuficiente, pois como a UFSB ainda utiliza formas pouco eficientes de preenchimento de planilhas, CATMAT e registro em PAC, o processo é burocrático e lento.

Inicialmente, podemos avaliar que o recurso previsto de R\$25.000,00 não atende as demandas de todos os cursos, para além de ainda ter a necessidade de divisão com atividades de pesquisa e extensão dos docentes, logo, o valor de R\$10.000,00 foi irrisório para também atender as demandas anuais, mesmo em período de pandemia. Assim, é essencial que o curso possua recurso financeiro próprio e anual que possa atender as demandas de todos os quadrimestres, inclusive com liberação no início do ano corrente, permitindo um uso expansivo e otimizado do recurso.

Objetivo: Buscar a institucionalização de recursos financeiros para os cursos de graduação, com gerenciamento pelo CFCAm, de forma anual e com liberação no início do ano corrente, passível de atendimento às demandas quadrimestrais.

Meta: Alocação de verba anual de R\$ 20.000,00 por curso de graduação

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado.

### 3.3.2 LABORATÓRIOS DE ENSINO

A unidade acadêmica necessita de implantação de laboratórios relacionados a demanda formativa de Engenharia e sanitária, visando a oferta de atividades práticas dos componentes curriculares. Os componentes curriculares da área de resíduos sólidos, física, construções e saneamento são deficitários em estrutura, equipamentos e material de consumo. Dentre os diversos motivos para a precarização está a ausência de recursos para a instalação das estruturas, o processo de compra de materiais permanentes e de consumo é oneroso, burocrático e sempre ocorre com curtos prazos.

Não há suporte técnico e administrativo suficiente para o gerenciamento e cadastro das informações, os servidores existentes (docentes e técnicos) encontram-se sobrecarregados com as demandas internas e trabalham com precariedade de sistema e planilhas para ao cadastro das informações. Essas motivações já contribuem em grande parte para a ausência da operacionalização das ações que requerem um curso de qualidade.

No ano de 2021, o Decanato do CFCa viabilizou a reforma de espaços do campus universitário e aprovou a reforma para o laboratório de construções e instalações hidrossanitárias e do interdisciplinar IV. Esses laboratórios irão atender à demanda de componentes de construção civil, sistemas hidrossanitários, hidráulica, física experimental I e II.

Ainda assim, o NDE e Colegiado de curso deliberou pela necessidade da instalação dos seguintes laboratório:

#### — **Laboratório de águas e efluentes**

Realizar experimentos de ensino a partir de ensaios físicos e químicos, laboratoriais ou decorrentes de atividades de campo, visando analisar a qualidade, características, tratamento e descarte de água e efluentes, industriais ou domésticos, líquidos ou gasosos.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – turbidímetro, condutivímetro, medidor de cloro, fotolorímetro, oxímetro, balança analítica digital, sistema filtrante, capela de exaustão de gases, banho maria, deionizador, incubadora, sílica gel, agitador de soluções, agitador magnético, agitador mecânico, B.O.D, bloco digestor, bomba a vácuo, centrífuga de tubos, chapa aquecedora, estufa de secagem, forno mufla, freezers, geladeiras, homogeneizador, espectrofotômetro de absorção atômica para metais . Materiais de consumo - Kits de análise, reagentes, pipetas e vidrarias em geral.

#### — **Laboratório de tecnologia e gestão de resíduos sólidos**

Realizar experimentos de ensino relacionados a coleta, segregação e aproveitamento de resíduos sólidos, bem como estimular a reciclagem e o desenvolvimento de tecnologias de aproveitamento do material desperdiçado e de avaliação de risco à saúde humana, remediação de áreas contaminadas e seus potenciais acidentes. Visa colaborar e contribuir com os projetos e coleção sobre lixo marinho, especialmente em cidades litorâneas como Porto Seguro e sua constante poluição ocasionada pela inadequada gestão do saneamento e de resíduos sólidos.

Infraestrutura: Física – galpão com bancadas com estrutura elétrica em rede trifásica, estantes de aço e armários com gavetas e portas, pias para lavagem de materiais e experimentos que necessitem de água e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – balança, moinho, triturador, lavadora, tanque separador, secadora, prensa hidráulica, aglutinador, extrusora e granulador. Materiais de consumo – perfurocortantes, colantes, químicos e seus derivados, vidrarias, cilindros, caixas de material transparente para armazenamento do material.

#### — **Laboratório de experimentação física**

Realizar práticas experimentais das diversas áreas da física e mecânica básica, mecânica dos fluidos, mecânica dos sólidos, termodinâmica, máquinas térmicas e processos industriais, eletricidade e eletromagnetismo, óptica, ondas e acústica e física moderna.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica em rede trifásica, pias para lavagem de materiais e experimentos que necessitem de água e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos - balanças, pesos, réguas, trenas e paquímetros, dinamômetros, hastes, tripés e fixadores metálicos, multímetro, fonte de alimentação, cabos de ligação, termômetros, trilho de ar linear, banco ótico alfa, gerador de van de graaff, dilatômetro linear, etc. Materiais de consumo - vidrarias, cilindros, cubos, blocos, molas, esferas de metal, polímero e vidro, cabos para contatos elétricos, fios diversos, ferramentaria, ímãs, lâmpadas e complementares para os equipamentos e seus experimentos.

#### — **Laboratório de Geoprocessamento e Modelagem**

Realizar práticas experimentais das diversas áreas do Geoprocessamento aplicado a análise ambiental voltadas ao sensoriamento remoto aplicado; mapeamentos territoriais, de susceptibilidades, riscos e potenciais; cartografia digital em geral em áreas urbanas e rurais, incluindo bacias hidrográficas e unidades de conservação. Apoiar as práticas de modelagem e desenho técnico com uso de sistemas computacionais voltados à aquisição, armazenamento, processamento, análise e apresentação de informações técnicas, topográficas, geodésicas, cartográficas do território, imprescindíveis às atividades de planejamento ambiental, de sistemas industriais e agrícolas.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – computadores com elevada capacidade de processamento de dados, monitores com telas de 29”, receptores GPS, *softwares* de geoprocessamento, modelagem e estatística; sistema de gerenciamento de máquinas coletivas e nuvem de dados para armazenamento de arquivos em tempo real; VANT quadricóptero com GPS acoplado e câmeras de alta resolução na região do espectro-eletromagnético do visível e infravermelho; Bússolas.

#### — **Laboratório de Desenho Técnico, Topografia e Projetos**

Realizar práticas de ensino voltadas aos componentes de Desenho Técnico e Topografia, provendo habilidades de interpretar e projetar plantas de instalações industriais, residenciais e hidrossanitárias, bem como folhas topográficas. Também objetiva estimular a utilização dos materiais e instrumentos de desenho, aperfeiçoamento do traço técnico e o aprendizado gráfico das plantas e cartas técnicas seguindo as normas de desenho.

Infraestrutura: Física - bancadas com estrutura elétrica, armários e climatização adequada com ar-condicionado. Equipamentos – computadores com elevada capacidade de processamento de dados, monitores com telas de 29”, mesas para desenho do tipo prancheta-cavalete com réguas paralelas tipo acrílica e com iluminação, estação total, teodolito, receptores GPS, trenas, balizas de alumínio 3/4 desmontáveis, trenas de 20 m, trenas de 30 m, trenas metálicas de 5 m, prumos de centro, prumos de face centrada, bússolas, teodolitos eletrônicos, estação total, níveis, tripés de alumínio, miras de alumínio de encaixe, suportes para bússola, marretas, planímetros polares, piquetes de madeira e *softwares* para



georreferenciamento e delineamento de estruturas em concreto armado e afins, voltados a projetos topográficos e de engenharia, uma bomba a vácuo, uma cápsula de secagem de amostra, uma régua biselada, um cilindro de cravação, um colarinho, um soquete de cravação e uma haste guia. Materiais de consumo - guarda-sol, pranchetas, réguas paralelas, esquadros, transferidor e compasso em madeira.

Objetivo: Construir ou adequar as estruturas institucionais do campus para a implantação dos laboratórios de ensino, com capacidade, materiais de consumo e equipamentos para as turmas.

Meta: Implantar os laboratórios no ano de 2022; Participação no uso dos recursos institucionais disponíveis e busca ativa de apoiadores.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA) da necessidade de apoio institucionais para a implantação dos laboratórios; Levantamento e estimativa de materiais de consumo e equipamentos para inclusão no PAC e no uso de recursos da unidade; Encaminhamento de cartas de apoio aos empresários e institucionais diretamente envolvidas com as áreas dos laboratórios, visando apoio e doações.

Indicadores: Memorando enviado, tabelas de materiais, cartas de apoio enviadas.

### 3.3.3 DEMANDA E PERFIL DE DOCENTES

Conforme descrição das demandas de contratação de docentes para o curso, presente na ata do NDE e registradas em diferentes pareceres constantes no processo 23746.001715/2020-93 que versa sobre a proposta de criação do curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, do Centro de Formação em Ciências Ambientais, Campus Sosígenes Costa, foi prevista uma demanda de contratação de 5 (cinco) engenheiros sanitaristas. Atualmente, nenhuma dessas vagas foram suprimidas pela Instituição e o curso carece de corpo docente para a oferta dos componentes curriculares previstos.

Em 2021, o CFCAm aprovou e registrou na ata n. 01 de 29 de janeiro de 2021, a demanda de contratação via concurso público, na vaga de vacância disponível na unidade, do perfil para:

Área de atuação: Tratamento de águas e efluentes

Requisitos: Graduação: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental, Saneamento, Recursos Hídricos, Tecnologia Ambiental, Ciências Ambientais ou áreas afins, com tese na área de Tratamento de Água e Afluentes.

Considerando as demais áreas descobertas no curso, tem-se e propõe-se a indicação dos seguintes perfis para a contratação imediata, além da constante acima:

— Área de atuação: Resíduos sólidos e operação de aterros sanitários

Perfil: Graduação: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Sanitária, Engenharia Ambiental, Saneamento, Resíduos Sólidos, Tecnologia Ambiental, Ciências Ambientais ou áreas afins.

— Área de atuação: Sistemas sanitários e obras hidráulicas

Perfil: Graduação: Engenharia Civil, Engenharia Hídrica, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Engenharia Sanitária e

Ambiental, Engenharia Sanitária, Engenharia Ambiental, Saneamento, Recursos Hídricos, Ciências Ambientais, Engenharia Civil ou áreas afins.

— Física e Mecânica Aplicada

Perfil: Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental, ou em Engenharia Sanitária, ou em Engenharia Ambiental, ou em Engenharia Civil; e Mestrado em Física, ou em Engenharia Sanitária e Ambiental, ou em Engenharia Sanitária, ou em Engenharia Ambiental, ou em Engenharia Civil.

— Administração, economia e empreendedorismo ambiental

Perfil: Graduação: Administração, Economia Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Sanitária ou Engenharia Ambiental. Doutorado: Administração, Economia, Ciências Ambientais ou áreas afins com tese na área de Administração, Economia ou Empreendedorismo Ambiental.

Não obstante, a replicação de turmas e componentes curriculares similares aos cursos do *campus*, há áreas e docentes em demasiada demanda, com necessidade de contratação imediata de docentes para as áreas básicas de conhecimento em:

- Matemática
- Química
- Computação

Objetivo: Incorporar servidores docentes ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento do curso.

Meta: Contratação de cinco docentes com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2022.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado; Ata de discussão dos perfis docentes necessários.

### 3.3.4 DEMANDA E PERFIL DE TÉCNICOS

Conforme descrição das demandas de contratação de técnicos para o curso, presente na ata do NDE e registradas em diferentes pareceres constantes no processo 23746.001715/2020-93 que versa sobre a proposta de criação do curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental, do Centro de Formação em Ciências Ambientais, Campus Sosígenes Costa, nenhuma dessas vagas foram supridas pela Instituição e o curso carece de corpo técnico para a suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando tais necessidades, tem-se e propõe-se a indicação dos seguintes perfis para a contratação imediata:

— **Técnico em saneamento**

Suporte às áreas de resíduos sólidos e tratamento de água e efluentes líquidos e gasosos, visando auxiliar no gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas.

— **Técnico em ciências da terra**

Suporte às áreas de geologia, pedologia, geofísica e correlatas às interações das geociências, visando auxiliar no gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas. O técnico

também é relevante para o acompanhamento em atividades de campo e suporte no desenvolvimento de processos amostrais em aulas práticas externas.

— **Técnico em física (experimentações)**

Suporte às instrumentações da área básica de física e seus componentes curriculares experimentais, auxiliando o gerenciamento, acompanhamento e organização das atividades das aulas práticas.

— **Técnico em sistemas e modelagens**

Suporte às áreas de modelagem, algoritmos, estatística e geoprocessamento, visando auxiliar no gerenciamento das máquinas e laboratório de informática, bem como no acompanhamento de aulas práticas, gerenciamento de softwares e suas atualizações. O técnico é relevante para o acompanhamento em atividades práticas externas, considerando a demanda de alunos em sala de aula e os possíveis erros nos sistemas das máquinas. Embora possa ser questionado que há um setor de tecnologia no campus, consideramos que o mesmo, embora forneça suporte agendado às máquinas, ainda assim não é suficiente para garantir a realização das atividades acadêmicas. Não se trata de mais um técnico para o setor de tecnologia, mas de um servidor que possa atuar na linha de frente da manutenção das máquinas, softwares e organização do espaço para as atividades práticas que utilizam os laboratórios, incluindo as máquinas externas disponíveis momentaneamente para as aulas.

Objetivo: Incorporar servidores técnicos ao quadro efetivo do Curso, visando suprir as áreas de conhecimento necessárias ao bom andamento das atividades.

Meta: Contratação de quatro docentes com perfil alinhado ao curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, em 2022.

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAm, PROGEAC e PROPA).

Indicadores: Memorando enviado; Ata de discussão dos perfis docentes necessários.

### 3.3.5 ACERVO BIBLIOGRÁFICO

O Curso possui 750 referências bibliográficas cadastradas em seu PPC, tendo 733 exemplares de referências básicas e 599 exemplares de referências complementares. Esse quantitativo considera a duplicidade de exemplares nas referências e, portanto, aloca a capacidade quantitativa existente. O relatório de acervo indica que componentes Curriculares “Participação social e políticas públicas”, “economia aplicada”, “Gestão de recursos energéticos”, “Geometria das transformações”, “Física experimental I”, “Geoprocessamento”, “Licenciamento ambiental”, “Vigilância ambiental e controle de zoonoses”, “Resíduos sólidos urbanos”, “Álgebra linear” e “Química analítica” são os componentes mais deficitários e que não atendem as definições de avaliação de reconhecimento do curso. Nos optativos, os componentes “Auditoria e certificação ambiental”, “Biogeoquímica”, “Biologia sanitária”, “Energias renováveis e novas tecnologias”, “Gestão das águas nos comitês de bacias hidrográficas”, e “Libras” são os deficitários e atingem conceito 1 na avaliação do MEC/INEP. Entre a totalidade de referências constantes no PPC (obrigatórias e optativas), 228 referências de componentes optativos não estão adquiridos e 330 referências de componentes obrigatórios não estão incorporadas no acervo.

Objetivo: Efetivar os recursos bibliográficos suficientes para uso das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso.

Meta: Atender o percentual de 50% dos exemplares dos componentes curriculares obrigatórios deficitários e de 30% dos componentes optativos deficitários até 2022.

Ações: Relatório de demanda do acervo bibliográfico. Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAM, PROGEAC e Biblioteca).

Indicadores: Memorando enviado.

### 3.3.6 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A indefinição da institucionalização da CPA compromete a avaliação periódica do Curso e o acompanhamento das percepções da comunidade acadêmica a respeito da oferta institucional das atividades curriculares. O NDE e o Colegiado tem atuado para compreender e avaliar as atividades ofertadas, ainda que de forma não institucional. Quadrimestralmente, os estudantes são convidados a responderem um formulário de avaliação dos componentes curriculares, docentes, estrutura e se autoavaliarem. Os relatórios são direcionados a cada docente e discutidos no âmbito do NDE e Colegiado.

Objetivo: Cobrar a institucionalização da CPA no âmbito da UFSB.

Meta: Instituir, até o primeiro quadrimestre de 2022, a avaliação institucional no curso

Ações: Encaminhamento de solicitação às instâncias superiores (CFCAM, CPA).

Indicadores: Memorando enviado.

## 4. AVALIAÇÃO

O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental chega ao seu primeiro ano com um grande esforço de implantação, mas com deficiências institucionais que devem ser superadas com urgência. No âmbito da gestão, os membros do colegiado e NDE trabalhou com efetividade para implantar normas, resoluções, analisar pedidos acadêmicos e participação das reuniões. As documentações relativas a comprovação dessas atividades estão atualizadas e publicizadas, restando documentações que aguardam a celeridade de outras instância para que também sejam encaminhadas pelo colegiado, a exemplo do Regimento Interno de Curo e da Resolução de Curricularização do Curso.

No âmbito do ensino, a implantação de um curso durante o processo pandêmico e com aulas remotas pode ser atrativo para quem desejaria fazer uma faculdade, mas, por outro lado, carece de qualidade, apesar do esforço de docente, discentes e técnicos para a continuidade das ofertas curriculares. Com o ingresso da primeira turma via regime de ciclos, a UFSB optou por acelerar o curso em, pelo menos, 30% do currículo, visto que esses discentes já possuíam diversos componentes curriculares. Essa situação gerou uma demanda institucional por profissionais que a unidade não possuiu até o momento. Ainda nas demandas de ensino, as necessidades de implantação do curso expostas dos diversos pareceres de análise não foram cumpridas até o momento. O CFCAM tem trabalhado arduamente para cumprir o compromisso de oferta do curso, mas é preciso um maior apoio das instâncias superiores, especialmente com a contratação imediata dos docentes, técnicos e laboratórios.

Tanto a pesquisa quanto a extensão carecem de estrutura e de investimento. A coordenação deve atuar para incentivar a participação dos discentes e docentes nas atividade, embora se compreenda que 2/3 dos editais lançados foram ofertados quando a segunda turma tinha acabado de ingressar ou não poderiam participar dos processos.

Outros desafios são necessários superar para o ano de 2022, especialmente estrutural (laboratórios, equipamentos, acervo bibliográfico), o que agrava a continuidade qualificada das ações. A

avaliação institucional, curricularização da extensão e a implantação da nova formação geral são outros desafios que cooperam para dificultar o trabalho da coordenação, visto que as instâncias responsáveis têm apresentado demasiada demora para institucionalização, diferentemente da tentativa do CFCAm em formaliza-las. O regime de ciclos e os processos de seleção de transferência externa, interna e diplomados são outros debates necessários, pois há um número elevado de vagas disponíveis com critérios onerosos e que pouco contribuem para a redução das vagas ociosas. Ainda sobre o regime de ciclos, a PROGEAC necessita debater urgentemente a precariedade do sistema e as taxas de acesso aos cursos de segundo ciclo, que também comprometem a efetivação das vagas anuais.

Não obstante, as atividades de secretaria e apoio acadêmico ainda são demoradas, burocratizadas e comprometem o ciclo de trabalho da gestão do curso. É um fator de melhoria imediata e de amplo conhecimento do CFCAm e do SAA.

No âmbito do CFCAm temos a consciência de um trabalho qualificado e de seriedade, mas falta das pro-reitorias e da reitoria a efetivação das demandas indicadas. Não há uma indicação se estamos bons, ótimos ou ruins, o primeiro ano de curso ainda é mínimo para trazer conclusões. Estamos experimentando, implantando e nos esforçando para fazê-lo excelência.

		Fatores Positivos	Fatores Negativos
Fatores Internos	<b>FORÇAS</b>	<p>Curso que retrata a intenção do CFCAm</p> <p>Professores qualificados na área ambiental que ofertam ensino qualificado.</p>	<p><b>FRAQUEZAS</b></p> <p>Ausência de docentes</p> <p>Ausência de docentes e técnicos</p> <p>Ausência de laboratórios</p> <p>Ausência da ambiência universitária</p>
	<b>OPORTUNIDADES</b>	<p>Região com ampla adesão ao Curso e necessidade de atuação do/a Engenheiro/a Sanitarista e Ambiental.</p>	<p><b>AMEAÇAS</b></p> <p>Cortes orçamentários</p> <p>Ensino remoto durante a COVID-19</p>
Fatores Externos			

## 5. AGRADECIMENTOS

O Colegiado de Curso e o NDE agradece aos servidores docentes, técnicos, representante discente e aos estudantes pelo apoio mútuo durante o ano. Igualmente, deixa-se registrado o apoio na geração dos relatórios à DPCI da PROPPG, PROEX e ao setor de Biblioteca do CSC.

Porto Seguro – Bahia, 29 de novembro de 2021.

*Elfany Reis do Nascimento Lopes*

Elfany Reis do Nascimento Lopes / Coordenação de curso