



Ministério da Educação
Centro de Formação em Ciências Ambientais
Universidade Federal do Sul da Bahia
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE
CURSO

2021

Porto Seguro – Bahia

2021

Avaliação da Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental

1. Nome (opcional)

Número de participantes: 9

- Katiana silva dos santos
- Marcos Bernardes
- PAULO BARBOSA DA SILVA
- Igor Pinheiro
- Victor de Oliveira Novais
- Orlando
- Daniel René Gobira Santana
- Gleidson Vieira Marques
- Jorge Antonio Silva Costa

2. Você é *

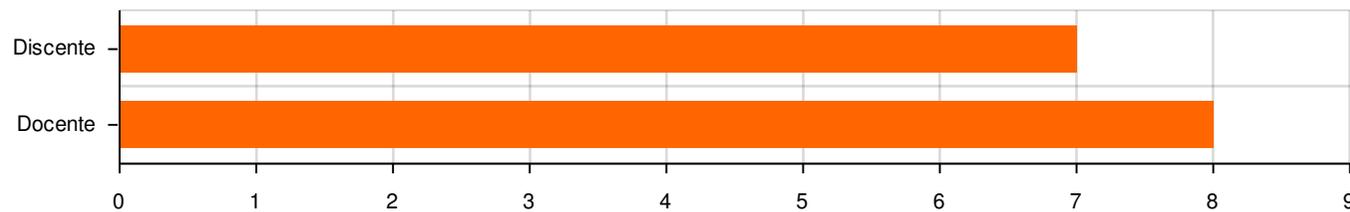
Número de participantes: 15

7 (46.7%): **Discente**

8 (53.3%): **Docente**

- (0.0%): **Técnico**

Administrativo/Educacional/Laboratorial

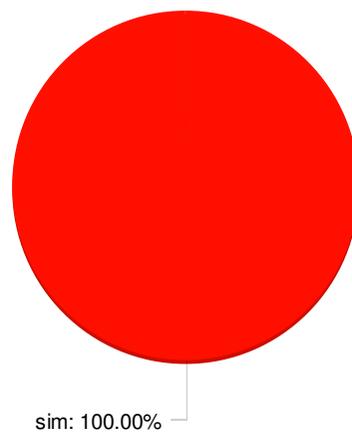


3. Você conhece ou teve contato com os coordenadores de curso da Engenharia Sanitária e Ambiental, os Professores Elfany Reis e Andresa Oliva? *

Número de participantes: 15

15 (100.0%): *sim*

- (0.0%): *não*



4. Indique o grau de satisfação ou insatisfação sobre a coordenação de curso *

Número de participantes: 15

	Ruim		Regular		Bom		Muito bom		Excelente	
	(1)		(4)		(6)		(8)		(10)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Os coordenadores possuem nível suficiente de conhecimento para resolver as dúvidas e problemas apresentados	-	-	-	-	-	-	3x	20,00	12x	80,00
O atendimento é cordial e atende às expectativas	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Atuação da coordenação durante a pandemia do COVID-19	-	-	-	-	-	-	4x	26,67	11x	73,33
Disponibilidade da coordenação pelos canais de atendimento do curso (email, SIGAA, SIPAC, whatsapp)	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Mantém postura ética e respeitosa	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Envolvimento da coordenação com o andamento e melhoria do curso	-	-	-	-	-	-	1x	6,67	14x	93,33
Orientação do percurso acadêmico dos (as) alunos (as) deixando claro o Projeto Pedagógico e matriz curricular do curso	-	-	-	-	1x	6,67	3x	20,00	11x	73,33
Possui conhecimento da estrutura acadêmico-administrativa do CSC, CFCAm, UFSB	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Integração entre a Coordenação do curso e CFCAm	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Disponibilização de informações e esclarecimentos relacionados a matrícula, estágios, TCC, extensão etc	-	-	-	-	-	-	2x	13,33	13x	86,67
Frequência de reuniões e encontros com discentes/docentes	-	-	-	-	-	-	5x	33,33	10x	66,67
O planejamento acadêmico dos componentes é ágil e organizado	-	-	-	-	-	-	5x	33,33	10x	66,67

5. Sobre o site e redes sociais do curso *

Número de participantes: 15

	Ruim (1)		Regular (4)		Bom (6)		Muito bom (8)		Excelente (10)	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Atualização periódica da página do curso	-	-	1x	6,67	-	-	5x	33,33	9x	60,00
Encontro todas as informações acadêmicas que desejo	-	-	1x	6,67	1x	6,67	4x	26,67	9x	60,00
Acesso as atas do colegiado e NDE sem dificuldades	-	-	-	-	2x	13,33	6x	40,00	7x	46,67
Acesso ao PPC, matriz curricular e normas sem dificuldades	-	-	-	-	-	-	3x	20,00	12x	80,00
O conteúdo das redes sociais (@engsacfcam) são atualizados	-	-	-	-	-	-	4x	26,67	11x	73,33

6. Indique três aspectos positivos e três aspectos a melhorar na atual coordenação *

Número de participantes: 14

- No momento estou satisfeita. Nada a acrescentar.
- Nada a acrescentar.
- Fácil comunicação
 - Disposição para atendimento
 - Atendimento de nossas demandas
- Comprometimento, disponibilidade e conhecimento a respeito dos fluxos internos da UFSB.
- Aspectos Positivos:
 - 1- Fácil acesso a coordenação do curso
 - 2- Material muito bem elaborado

3- Coordenação preocupada com os alunos

Aspectos Negativos:

1- nenhum

- A coordenação é muito organizada, sem burocracias e flexíveis a melhorias do curso.
- Disponibilidade no esclarecimentos de dúvidas;
Atenção e paciências com os calouros;
Interação e divulgação de propostas relacionadas ao curso e percurso acadêmico.

Não se aplica.

- Atenção

Antecipação

Organização

- Pela análise de momento, ressalto aspectos positivos, o curso encontra-se em fase de implantação. As dúvidas que são apresentadas a coordenação são respondidas rapidamente. Destaco também o dinamismo com relação à divulgação do curso perante a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.
- 1- Sempre sanciona nossas duvidas
- 2- Mesmo não tendo obrigatoriedade nos respondem praticamente 24h/d
- 3- Mantem um diálogo interessante com os alunos
- Positivos: Organização, comunicação e transparência.
- positivos: pro-atividade, organização e atendimento
negativo: centralização das ações
- Positivos
 - envolvido com o curso
 - competência
 - responsabilidade

A melhorar

- não encontrei.

_ Pra mim tá ótimo.

7. Como a coordenação poderia melhorar a relação com os discentes/docentes/técnicos? Indique três sugestões se possível.

Número de participantes: 7

- Nada a acrescentar.
- Nada a acrescentar.
- As estratégias são muito boas
- Não tenho sugestões
- A Universidade Federal do Sul da Bahia-UFSB, ainda é uma universidade jovem, com um modelo inovador. Ampliar a interface com os demais setores da universidade é essencial, isso facilita a compreensão das resoluções da universidade.
- Tentem seguir a linha do silvio sasaki. No grupo ele mesmo propõe o surgimento de duvidas, oque facilita bastante
- Tudo razoavelmente bem.

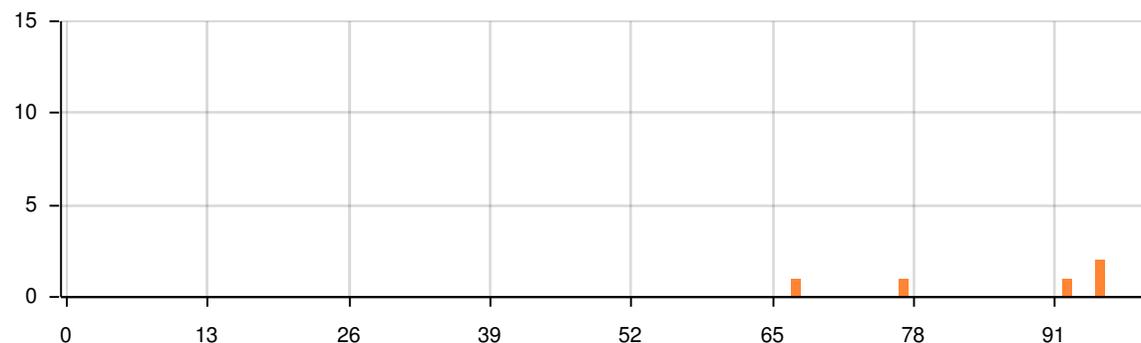
8. Qual o seu nível de satisfação com a atual coordenação *

Número de participantes: 15

Média aritmética: 95,07

Desvio médio absoluto: 6,58

Standard deviation: 9,88



9. O que podemos promover para que a Engenharia Sanitária e Ambiental seja excelência?

1. Indique problemas a serem resolvidos e que julga importante;
2. É preciso a construção de estruturas (laboratórios específicos, espaços no campus, etc.)? Quais?
3. É necessário o reparo em estruturas (laboratórios específicos, espaços no campus, etc.)? Quais?
4. Biblioteca (qualidade do acervo e necessidade de aquisição de referências específicas)?
5. Docentes (qualidade, contratação, etc.)
6. Ideias diversas para aquisição e implementação no curso (eventos, atividades, estruturas, etc.) *

Número de participantes: 14

- No momento nada a acrescentar.
 - Recursos humanos (TAEs, especialmente técnic@s de campo e docentes), além de aprimoramento do espaços de ensino-aprendizagem para atividades práticas, o que inclui a aquisição de insumos e equipamentos.
 - 2. Para o pleno desenvolvimento dos estudos , o Restaurante Universitário; espaço de leitura junto a biblioteca; espaço de estudo /leitura/pesquisa; Seriam ótimas aquisições.
- No meu ponto de vista a coordenação trabalha além das expectativas. A principal sugestão é melhoria em termos de

- infraestrutura, questão que vai além da alçada da coordenação de curso.
- Acho que deveriam ter mais eventos voltados para a área no campus de Porto Seguro
- 1. Desenvolver componentes novos atualizados formados por varios professores
- 2. Precisamos de laboratorios de física, de química, bioquímica. A maioria dos processos antrópicos produtivos e mais impactantes passam por transformações que usam estes conhecimentos. Laboratorios específicos de tratamento de efluentes e segregação, e o mais importante laboratorios de processos tecnologicamente limpos.
- 3. Não sei
- 4. Levo 2 anos que não entro na biblioteca mas acho que livros básicos estão disponíveis.
- 5. Preciamos da contratação de engenheiros
- 6. Acho que a implementação de seminarios entre os docentes do ESA seria interessante. Atividades colaborativas
- Infelizmente, devido a pandemia ainda não conheço as aulas presenciais e suas práticas.
- Integração do curso de ESA com os demais cursos do CFCam e CSC, mostrando como podem atuar profissionalmente juntos.
- Contataçãõ de docentes relacionadas a formação técnica em Engenharia Sanitária e Ambiental.
Construção dos Laboratórios de engenharia relacionados ao curso.
- 1- Ainda não passei por problemas com o curso
- 2- Ainda não tive acesso ao campus
- 3 - resposta anterior
- 4- Pelo que visualizei a biblioteca online, a qual tenho acesso, possui uma diversidade imensa
- 5- Otimos professores, nada a reclamar
- 6- Fico devendo
- Necessita de contratação de docentes de áreas específicas do curso.
Necessária a construções de laboratórios de áreas específicas do curso, como o saneamento básico, tratamento de água e esgoto, hidráulica, etc.
É necessária uma adequação sanitárias nas salas que não possuem estrutura para o retorno às aulas.
- espaços físicos adequados para os laboratórios;
maior envolvimento dos demais membros do colegiado nas ações do curso;
contratação de docentes e técnicos relacionados ao curso;

falta envolvimento dos docentes do centro com o curso

- Sem sugestões.
- Poucas opções de bolsas de iniciação científica;
Necessidade de laboratório mais equipado;

 Documento assinado digitalmente
ELFANY REIS DO NASCIMENTO LOPES
Data: 19/12/2022 09:12:24-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>