



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais



Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA
COMPONENTES CURRICULARES
QUADRIMESTRE 2021.2

Porto Seguro – Bahia

2022

Apresentação

Esse relatório apresenta as análises dos componentes curriculares ofertados no quadrimestre 2021.2 e as percepções indicadas pelos discentes em relação ao curso. O relatório se constitui como importante mecanismo de avaliação contínua do curso, visando aprimorar e qualificar a oferta de ensino no âmbito do curso, por onde os colegiados aplicam formulários de avaliação, definidos pelos NDE do Curso, ampliando o processo de escuta e construção coletiva.

As análises realizadas abordam e compilam as informações referentes a oferta de componentes curriculares no modelo remoto, no âmbito da pandemia do COVID-19, que versam sobre:

- Ensino Remoto
- Execução do Componente Curricular de forma remota
- Avaliação discente durante a execução do componente remoto
- Avaliação do docente durante a execução do componente remoto
- Comentários e sugestões sobre o curso de Engenharia Sanitária e Ambiental

Análise dos dados

Aspectos gerais dos componentes curriculares

Foram registradas 117 matrículas nos 9 CCs ofertados pelo curso no respectivo quadrimestre, conforme Tabela 1. As matrículas indicadas nesse relatório asseguram a efetiva participação e finalização do discentes da Engenharia e demais cursos com os componentes curriculares presentes nos currículos, após todos os prazos para cancelamentos e ajustes de componentes curriculares.

Tabela 1. Distribuição de matrículas em componentes curriculares

Componente Curricular	Matrículas	Aprovados	Reprovados	Média Final dos aprovados
Geoprocessamento	17	12	5	7,27
Desenho Técnico	18	10	8	8,97
Cálculo Multivariado: funções e variações	15	12	3	7,30
Economia Aplicada	14	13	1	8,82
Mecânica dos Solos	3	3	0	9,00
Gestão de Bacias Hidrográficas	10	7	3	8,43
Vigilância Ambiental e Controle de Zoonoses	18	17	1	9,12

Do quantitativo matriculado, responderam ao formulário de avaliação 24% responderam aos questionários, conforme Tabela 2.

Tabela 2. Participação na avaliação dos componentes curriculares

Componente Curricular	Preenchimento da avaliação	Defasagem de respostas*
Geoprocessamento	9	52.94%
Desenho Técnico	1	5.56%
Cálculo Multivariado: funções e variações	1	6.67%
Economia Aplicada	1	7.14%
Mecânica dos Solos	2	66.67%
Gestão de Bacias Hidrográficas	7	70.00%
Vigilância Ambiental e Controle de Zoonoses	2	11.11%

* Em relação aos matriculados.

Como exposto nos demais relatórios, a participação é voluntária e não sugere uma alta participação no processo. Contudo, considerando um processo de avaliação contínuo, as respostas obtidas são importantes para o desenvolvimento dos processos acadêmicos do curso.

- Eixo I – Ensino Remoto

Os discentes reforçaram melhor adaptação ao domínio das atividades acadêmicas durante os componentes curriculares, com maior facilidade de manuseio das plataformas de ensino, consideradas boas ou muito boas. A dificuldade de conexão e o conforto psicológico também foram classificados se mostraram entre bom e regular, sendo as dificuldades registradas as mesmas anteriores: conexão da internet, rapidez do quadrimestre e prazo das atividades, além da ausência ou adaptação de aulas práticas no formato remoto.

- Eixo II – Aspectos Gerais e execução do Ensino Remoto

O acesso às referências bibliográficas pela plataforma virtual da minha biblioteca, fornecida pela UFSB, atendimento dos docentes e obtenção de respostas, a ampla maioria abordaram como satisfatória. O setor de apoio também foi considerado bom pelos discentes. Os docentes registraram e explicaram o funcionamento dos componentes no primeiro dia de aula, assim como os métodos e critérios de avaliação, adequando-se às orientações da PROGEAC. Quanto ao método de ensino, o cumprimento e adequação da carga horária e os conteúdos ministrados, os discentes consideraram satisfatório.

- Eixo III - Avaliação discente durante a execução do componente remoto

Os discentes se mostraram predominantemente satisfeitos com os desempenhos obtidos ao final do quadrimestre. A assiduidade é um ponto crítico apontado pelos discentes, atrelado a condição de trabalho ou ausência de acesso à internet.

- Eixo IV - Avaliação da execução do componente remoto

A média geral de avaliação dos(as) docentes ficou em 92% de aprovação. A clareza, objetividade, domínio e uso de recurso foram avaliados como considerado bom ou excelente. O relacionamento acadêmico, atendimento e instrumentos avaliativos também foram satisfatórios.

Considerações Finais

O panorama das avaliações dos componentes curriculares no âmbito do ensino remoto pouco varia. A coordenação observa que a pandemia é um fator crítico para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, exigindo, mais uma vez, superação e retorno do ensino presencial. Com os cenários de retorno gradual previstos para as atividades presenciais, os estudos ainda devem se readaptar, o que também exigirá uma demanda de apoio, métodos avaliativos e de ensino capazes de considerar todas as questões envolvidas nessa transição.

Porto Seguro, Campus Sosígenes Costa, 03 de janeiro de 2023.

Elfany Reis do Nascimento Lopes
Coordenador de Curso
Coordenador de NDE