



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

Relatório anual de gestão da coordenação do colegiado do curso de Bacharelado
em Ciências Biológicas da UFSB (ano 2019)

Porto Seguro, 14 de fevereiro de 2020.

A atual gestão composta pelos professores Thiago Mafra Batista e Felipe Micali Nuvoloni, assumiu a coordenação do colegiado do curso de Ciências Biológicas em março de 2019. Durante o ano em questão foram realizadas 9 reuniões ordinárias e 3 reuniões extraordinárias (duas no mês de abril e uma no mês de novembro). Todas as atas assinadas estão disponíveis na Secretaria Executiva e também no site do curso, sessão “Documentos Institucionais” (<https://www.ufsb.edu.br/cfcam/graduacao/biologia>), bem como demais documentos de interesse curso, tais como o regimento interno, resoluções próprias, matriz curricular. A disponibilização e acesso público a estes documentos visa uma maior transparência às ações realizadas no âmbito do curso para a comunidade interna e externa, além de facilitar o acesso aos docentes e discentes.

Toda documentação gerada pela atual gestão, bem como a documentação recebida das gestões anteriores estão agora armazenadas *online* no Google Drive vinculado ao *e-mail* da coordenação (coord.bio.ufsb@gmail.com). O objetivo desta ação é organizar a “secretaria” do curso e facilitar gestões futuras. A senha de acesso ao e-mail será disponibilizada à próxima gestão pessoalmente.

Durante o ano a coordenação juntamente com o NDE do curso, contando com a colaboração de membros do colegiado e docentes do curso, trabalharam na reformulação do PPC, processo este que foi finalizado no mês de julho, o documento foi aprovado nas instâncias acadêmicas locais (Colegiado e Congregação do Centro de Formação em Ciências Ambientais)



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

em agosto de 2019 e encaminhado à Pró-reitoria de Gestão Acadêmica para apreciação e aprovação no Conselho Universitário em dezembro (Processo SIPAC 23746.006978/2019-03).

Atualmente 26 estudantes possuem matrícula com o *status* ATIVO no curso, e 6 estudantes possuem matrícula com o *status* CANCELADO no SIGAA. Destes, 13 são oriundos de 2018 e 13 são oriundos de 2019. Em 2019 tivemos a primeira entrada direta em cursos de 2º ciclo na UFESB, com 7 estudantes matriculados no curso. Em relação ao processo de seleção interna para reingresso em cursos de 2º ciclo, 6 estudantes foram matriculados no curso, todos advindos do *campus* Sosígenes Costa.

Em 2020 está prevista a conclusão do curso de 10 estudantes, sendo eles: Ágatha Carvalho, Agna Souza, Aílton Trindade, Alana Carmo, Bianca Rocha, Érica Bruna, Gabrielle Souza, Rodrigo Guimarães, Sara Buttrose e Tainá Jardim. Além disso há a previsão de migração de 4 discentes via BIC, além do ingresso de discentes via entrada direta com início previsto para 2020.2.

A atual gestão do NDE composta pelos professores Rodrigo Sussmann e Elfany Reis mapeou a bibliografia disponível na biblioteca do *campus*. Foi gerado um extenso relatório que foi apreciado pelo colegiado. Em resumo, foi contabilizado um total de 797 títulos citados no PPC, dos quais 338 títulos são referentes à bibliografia básica e 459 títulos são referentes à bibliografia complementar. De forma geral, o acervo atual da biblioteca do *campus* Sosígenes Costa atende cerca de 25% da demanda do curso de Ciências Biológicas. Há na biblioteca 185 livros físicos e 18 referências digitais (total de 203 títulos disponíveis) para as 797 referências previstas no PPC. Vinte e sete CCs obrigatórios e/ou optativos de área não possuem referência disponível, seja na forma física ou digitalmente. Nesse sentido, houve empenho da coordenação em conjunto com os docentes vinculados ao curso na elaboração de uma lista de referências bibliográficas visando suprir a ausência da bibliografia necessária. Recebemos e encaminhamos ao setor responsável pedidos de compra de 28 novos livros, além de uma lista com 65 livros previstos no PPC e indisponíveis na biblioteca. Não recebemos retorno sobre este pedido de compras até fevereiro de 2020.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

Diversos convênios para estágio obrigatório e não-obrigatório dos estudantes do curso foram firmados durante o ano, totalizando 30 empresas/instituições/órgãos públicos no portfólio de estágio da UFSB. Além disso, professor Elfany Reis assumiu a coordenação de estágio (Portaria 18/2019).

Participamos de ações de divulgação do curso como entrevistas na Rádio Porto Seguro FM88.7 às quintas-feiras no programa UFSB no Ar, divulgação do curso no Workshop de Carreiras organizado pela IEL na cidade de Eunápolis em 16 de novembro de 2019, divulgação do curso na Exposição de Ciência e História Natural em Porto Seguro – iniciada em outubro de 2019 e ainda em funcionamento no Centro Histórico de Porto Seguro e Casa da Lenha, onde promovemos ações de educação ambiental e divulgação científica voltadas para a população de Porto Seguro e visitantes, com visitação de mais de 3000 pessoas até o momento. Participamos e divulgamos o curso de Ciências Biológicas na 2ª Feira de Aves no Centro Histórico de Porto Seguro de 30 de maio a 1º de junho. Foram realizadas também ações de divulgação em escolas públicas e particulares da cidade, contando com a apresentação do curso e distribuição de material informativo.

Apoiamos a oferta do curso “Interpretação Clínica do Hemograma” no *campus* Sosígenes Costa de 06 a 08 de maio e que contou com 79 participantes e no *campus* Paulo Freire dias 09 e 10 de novembro, que contou com 56 participantes, curso este ministrado pelo professor substituto Juliano Santana. Apoiamos também a realização do Curso “Prática de Operação de VANTS/DRONES” em 12 de dezembro e que contou com a participação de 6 pessoas. Além disso, apoiamos a oferta do minicurso “Tópicos em Entomologia – coleta, montagem e identificação de insetos da região”, voltado para alunos da UFSB e docentes da rede pública de ensino e contou com a participação de 15 inscritos.

Realizamos juntamente com estudantes do curso a 1ª Semana de Biologia (SEMBIO) da UFSB em setembro de 2019; o evento contou com a participação de aproximadamente 400 pessoas oriundas de 10 instituições diferentes da região, incluindo escolas de ensino médio e instituições de ensino superior. O evento ocorreu no *campus* Sosígenes Costa e, além de palestras,



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

oficinas e mesas-redondas, foram ofertados 10 mini-cursos à comunidade, finalizando com a publicação dos Anais de Resumos da I SEMBIO

Em 2019 foram discutidas e elaboradas em conjunto com o NDE as resoluções de estágio, TCC, pesquisa, extensão, atividades complementares, entre outras, além do Regimento Interno do curso, todos disponíveis online na página do curso.

A coordenação também tem realizado reuniões frequentes com os discentes do curso, visando adequar o planejamento e oferta de componentes curriculares além de ouvir as demandas e anseios dos mesmos. O mecanismo de avaliação dos componentes curriculares foi atualizado, visando obter o *feedback* dos discentes sobre a atuação dos docentes, conteúdo programático e estrutura. Está em fase final de elaboração uma análise deste material que será finalizado e disponibilizado em breve visando um maior aperfeiçoamento das práticas docentes. Implementamos também um formulário de avaliação da coordenação junto aos docentes e discentes do curso, cujos resultados são apresentados nos Anexos I e II ao final deste documento.

Dentre as ações a serem desenvolvidas em 2020 está a preparação do curso visando a visita do MEC/INPE. Toda documentação necessária já foi enviada à Procuradoria da Universidade e o pedido de visita dos avaliadores já foi realizado. Aguardamos também a aprovação do novo PPC, cuja proposta de reformulação contempla uma nova matriz curricular que permitirá uma maior organicidade no fluxo de formação dos estudantes, bem como encurtamento de conclusão do curso em 1 quadrimestre. O plano de migração discente já foi elaborado, e a coordenação está planejando implementação do novo currículo para que ambas as matrizes sejam ofertadas de maneira concomitante durante o período de transição.

Prevemos para este ano uma maior atuação na promoção das ações de divulgação do curso interna e externamente à UFESB, bem como ações de extensão universitária e eventos (vide Mesa-redonda sobre o Coronavírus). A 2ª edição da Semana de Biologia da UFESB já está prevista para acontecer em setembro de 2020.

Estamos à disposição para maiores esclarecimentos.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

Cordialmente,

Thiago Mafra Batista
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas

SIAPE 3074212

Felipe Micali Nuvoloni
Vice-coordenador do Curso de Ciências
Biológicas

SIAPE 3072593

ANEXO 1.

Relatório de avaliação docente sobre a coordenação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas

Participação: 17 docentes

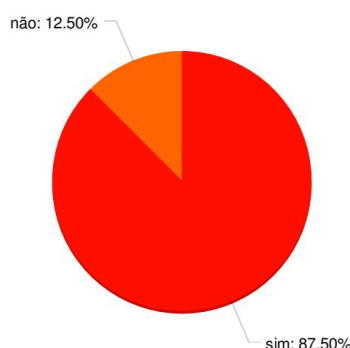
1. Você ministra/ministrou algum CC específico no curso de Ciências Biológicas em 2019? *

Número de participantes:

16

14 (87.5%): **sim**

2 (12.5%): **não**



2. Aspectos Gerais da Coordenação do curso

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito Bom (4)		Não sei opinar (0)		Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ			
Atuação da coordenação com relação à divulgação das datas das reuniões, pautas e Atas do colegiado de curso?	-	-	-	-	1x	6,25	15x	93,75	-	-	3,94	0,25
A frequência de reuniões de colegiado é	-	-	-	-	6x	37,50	9x	56,25	1x	-	3,60	0,51
Você se sente representado pelos membros do colegiado do curso?	-	-	1x	6,25	7x	43,75	8x	50,00	-	-	3,44	0,63
O relacionamento da coordenação com os demais docentes do curso é:	-	-	-	-	2x	12,50	12x	75,00	2x	-	3,86	0,36
Conhecimento da coordenação sobre a estrutura acadêmico-administrativa da Instituição é:	-	-	1x	6,25	6x	37,50	8x	50,00	1x	-	3,47	0,64
Como você vê a integração entre a Coordenação do curso e o CFCAM?	-	-	2x	12,50	10x	62,50	2x	12,50	2x	-	3,00	0,55
Comprometimento, facilidade e rapidez na resolução de problemas do curso.	-	-	1x	6,25	6x	37,50	9x	56,25	-	-	3,50	0,63
A coordenação realiza integração entre as demandas dos docentes do curso e o CFCAM?	-	-	2x	12,50	5x	31,25	6x	37,50	3x	-	3,31	0,75
A integração entre a Coordenação do curso e demais cursos da UFSCB é:	-	-	4x	25,00	7x	43,75	3x	18,75	2x	-	2,93	0,73
A atuação da coordenação em ações de divulgação do curso é:	-	-	1x	6,25	3x	18,75	12x	75,00	-	-	3,69	0,60
A atuação da coordenação em ações de melhoria do curso é:	-	-	1x	6,25	4x	25,00	11x	68,75	-	-	3,63	0,62
A atuação da coordenação com relação à organização e planejamento acadêmico do curso é:	-	-	-	-	4x	25,00	12x	75,00	-	-	3,75	0,45

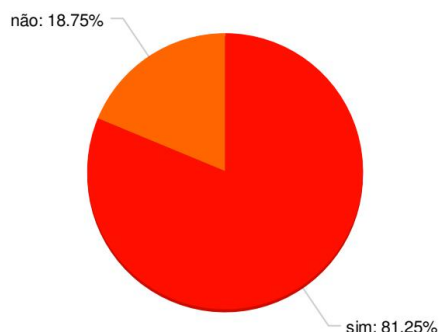
3. Você participou das reuniões do colegiado no ano de 2019? *

Número de participantes:

16

13 (81.3%): *sim*

3 (18.8%): *não*



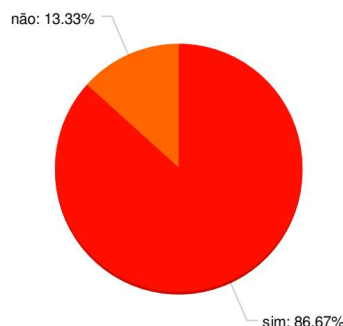
4. Você colaborou com a atualização do PPC, revisão das ementas, sugestão de novos CCs, ou em ações desenvolvidas em associação pelo colegiado do curso? *

Número de participantes:

15

13 (86.7%): *sim*

2 (13.3%): *não*



5 e 6. Indique pontos positivos e negativos da atual coordenação, e sugestões de melhorias

Resumo pontos positivos ressaltados –

Organização, proatividade, novidades para divulgação do curso, bom relacionamento docente, implementação do formulário de avaliação, promoção de eventos

Resumo dos pontos negativos e a serem melhorados –

Aprimorar trâmites burocráticos, promover maior integração entre docentes e entre os demais cursos, compartilhar tomadas de decisões, divulgação prévia de ações de divulgação visando envolver mais docentes, maior clareza e isonomia na distribuição de CCs e planejamento acadêmico



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

7. O quanto que você se sente integrado ao curso de ciências biológicas?

Média 77%

8. Satisfação geral com a atuação da Coordenação.

Média 85%

ANEXO 2.

Relatório de avaliação discente sobre a coordenação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas

Participação: 4 discentes

1. Aspectos Gerais da Coordenação do curso

	Ruim (1)		Regular (2)		Bom (3)		Muito Bom (4)		Não sei opinar (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Disponibilidade de atendimento aos discentes	-	-	-	-	1x	25,00	3x	75,00	-	3,75	0,50
Relacionamento da coordenação com os discentes	-	-	-	-	-	-	4x	100,00	-	4,00	0,00
Comprometimento, facilidade e rapidez na resolução de problemas e demandas dos discentes	-	-	1x	25,00	1x	25,00	2x	50,00	-	3,25	0,96
Envolvimento da coordenação com o andamento e melhoria do curso	-	-	-	-	1x	25,00	3x	75,00	-	3,75	0,50
Estímulo e colaboração com discentes na participação e/ou organização de eventos	-	-	-	-	-	-	4x	100,00	-	4,00	0,00
Orientação do percurso acadêmico dos (as) alunos (as) deixando claro o Projeto Pedagógico e matriz curricular do curso	-	-	-	-	1x	25,00	3x	75,00	-	3,75	0,50
Comprometimento da coordenação com o percurso acadêmico do aluno	-	-	-	-	2x	50,00	2x	50,00	-	3,50	0,58
Conhecimento da estrutura acadêmico-administrativa da Instituição	-	-	-	-	2x	50,00	2x	50,00	-	3,50	0,58
Integração entre a Coordenação do curso e CFCAm	-	-	-	-	1x	25,00	2x	50,00	1x	3,67	0,58
Atualização da página do curso (PPC, Relação dos docentes, normativas do curso, etc)	-	-	-	-	1x	25,00	3x	75,00	-	3,75	0,50
Disponibilização de informações e esclarecimentos relacionados a estágios, TCC, extensão, matrícula	-	-	1x	25,00	-	-	3x	75,00	-	3,50	1,00
Frequência de reuniões e encontros com discentes	-	-	1x	25,00	-	-	3x	75,00	-	3,50	1,00

2. Indique três aspectos positivos e três aspectos a melhorar na atual coordenação

Aspectos positivos:

Integração com os discentes do curso, possibilidade de diálogo e disposição em atender demandas e resolução dos problemas. Colaboração com o percurso acadêmico de maneira individual e coletiva, organização e clareza dos processos acadêmicos.

Pontos a melhorar:

Adiantamento de processos e solicitações, aumentar o número de parcerias com empresas e instituições para estágios e oportunidades, maior integração com outros setores da universidade.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Ambientais

4. Como a coordenação poderia melhorar a relação com os discentes? Indique três sugestões se possível.

Manter e/ou aumentar o número de reuniões com os discentes

5. Qual o seu nível de satisfação com a atual coordenação

Média 90%

6. A respeito do curso, o que a UFESB deve promover para que as Ciências Biológicas seja excelência?

1. Indique problemas a serem resolvidos e que julga importante;

2. É preciso a construção de estruturas (laboratórios específicos, espaços no campus, etc.)?

3. É necessário o reparo em estruturas (laboratórios específicos, espaços no campus, etc.)?

4. Biblioteca (qualidade do acervo e necessidade de aquisição de referências específicas)?

5. Docentes (qualidade, contratação, etc.)

6. Ideias diversas para aquisição e implementação no curso (eventos, atividades, estruturas, etc.)

Resumo das respostas

- Melhoria da estrutura física - Mais laboratórios didáticos.
- Incentivar docentes a promoverem aulas mais dinâmicas
- Maior integração com eventos da cidade – promoção de mini eventos em datas comemorativas e em lugares turísticos da cidade (ex. como a exposição das aves, exposição no centro histórico e dia mundial da limpeza)
- Maior divulgação das pesquisas realizadas no curso, por discentes e docentes do curso.
- Criação de perfis nas redes sociais.