

## **RELATÓRIO DE GESTÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL**

O objetivo deste relatório foi levantar os dados referentes à gestão do curso de Engenharia Florestal, diagnosticar a situação atual e propor ações com base nos dados levantados, bem como os objetivos e ações atingidas segundo o plano de ação. Além disso, esse item é pontuado pela avaliação do MEC, portanto o mesmo poderá auxiliar no processo de reconhecimento do curso.

A atual coordenação do curso é composta pelo coordenador do curso, professor doutor Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita (Dedicação exclusiva) e pelo vice-coordenador do curso, professor doutor Andrei Caíque Pires Nunes (Dedicação exclusiva), cuja gestão iniciou-se em dezembro de 2019. Os atuais coordenadores substituíram as professoras doutoras, Mara Lúcia Agostini Valle e Joseline Pippi.

A expectativa era que o curso passasse por avaliação do MEC ainda no ano de 2020, contudo devido a pandemia todos os processos ficaram parados e a nova expectativa é que esse reconhecimento ocorra em 2022. Contudo, mesmo de forma remota a coordenação, juntamente com Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do Curso atuaram de forma remota e contínua em busca da melhoria do curso e consequentemente atendimento dos itens de avaliação do curso. Podemos destacar as seguintes ações:

Cobranças aos órgãos superiores em relação a solicitações de compra de 100 títulos para o curso e enviados para o setor de biblioteca que ainda está em processo de análise.

Autoavaliação do curso, realizada em dezembro, análise dos dados e apresentação dos dados para o colegiado e posteriormente disponibilização dos dados na forma de arquivo para a comunidade acadêmica, através do site do curso.

Melhorias e incremento das informações no site do curso. Um dos itens com menor desempenho na avaliação do curso era justamente o site. Foram feitas inserções de novas abas no site e incremento de documentos, atas, relatórios para a apropriação da comunidade acadêmica e transparência. O site continuará em processo de aprimoramento contínuo.

Uso de redes sociais para divulgação de eventos, atividades e informações do curso e da área florestal.

Incentivo à participação em eventos científicos da área florestal, participação em editais de pesquisa, extensão, monitorias, iniciação científica e editais de apoio, divulgados tanto via e-mail e principalmente através do Instagram do curso.

Incentivo à criação da empresa júnior do curso, cujas as tratativas estão em processo de finalização, já tendo sido aprovada a criação tanto no colegiado como na congregação.

Regularidade nas reuniões tanto do colegiado quanto do NDE.

Representação do curso em reuniões de órgãos superiores (Congregação), inclusive com solicitações e demandas do curso. Comparecimento em reuniões com a PROGEAC, Reitoria e PROEX.

Manutenção das avaliações periódicas do curso iniciadas em dezembro de 2019, avaliando-se a própria coordenação, colegiado, NDE, os laboratórios, os componentes, as aulas práticas e a infraestrutura do curso.

Aproximação com os discentes, especialmente com reuniões regulares, a fim de esclarecimentos, informações, acolhimento de calouros, identificação de problemas e dificuldades. Além das reuniões, comunicação direta com os representantes discentes do curso, os quais auxiliam no repasse de informações e demandas. Disponibilização de horários para auxílio durante o período de matrícula.

Solicitação de melhorias nas dependências da coordenação, contudo não atendidas até o momento.

Inserção dos livros no sistema online para consulta, feito pela biblioteca do campus após solicitações.

Auxílio no acompanhamento dos alunos em vulnerabilidade, especialmente durante as adaptações do ensino remoto. Trabalho em conjunto com a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas PROAF.

Estímulo e acompanhamento das atividades realizadas por docentes e técnicos.

Implementação da comissão de atividades complementares e de extensão do curso.

Solicitações de melhorias e ampliação do número de laboratórios do curso juntamente ao decanato e congregação. Laboratório de produtos florestais em fase de finalização.

Levantamentos de pendências de componentes de estudantes e organização de horários que favoreçam o encaixe de componentes, evitando-se o choque de horários.

Desenvolvimento de fluxos didáticos do curso e de fácil acesso.

Participação na semana de acolhimento aos calouros.


Acompanhamento do Planos de ensino e aprendizagem juntamente com o colegiado (com datas, fluxos e tutoriais padronizados)

Acompanhamento e auxílio nas adaptações do ensino remoto, juntamente com o colegiado do curso.

Solicitação de compras de Equipamentos de proteção individual para aulas práticas e de pesquisa.

Acompanhamento e auxílio no desenvolvimento do novo PPC do curso para inclusão das atividades de extensão, formação geral e adaptações necessárias.

**Itabuna, 13 de dezembro de 2021.**

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita	
Andrei Caíque Pires Nunes	