



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: ECOFISIOLOGIA FLORESTAL

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**

Número de respostas: **2**

Média: **9,65**

Comentários: **“A professora é fantástica! O componente foi muito bem desenvolvido durante o período.”**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: ENERGIA DA BIOMASSA FLORESTALFoi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**Número de respostas: **1**Média: **10**Comentários: **nenhum**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 10 | 10 | 10 | 0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: FRUTICULTURAFoi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**Número de respostas: **1**Média: **10**Comentários: **nenhum**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 10 | 10 | 10 | 0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: INTRODUÇÃO A ENGENHARIA FLORESTAL

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **3 Sim**

Número de respostas: **3**

Média: **9,53**

Comentários: **“Foi tranquilo e favorável o desenvolvimento do componente, o professor é incrível.”**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 7 | 10 | 9 | 1,73 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **9,82**

Comentários: **nenhum**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 7 | 7 | 7 | 0 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 10 | 10 | 10 | 0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: MORFOLOGIA VEGETALFoi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**Número de respostas: **2**Média: **9,41**Comentários: **nenhum**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 9 | 9 | 9 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 8 | 10 | 9 | 1,41 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 9 | 10 | 9,5 | 0,71 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 8 | 9 | 8,5 | 0,71 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: PRODUÇÃO DE CELULOSE E PAPEL

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **10**

Comentários: **“O professor sabe o que faz, domina bastante o assunto e busca sempre conduzir da melhor forma o desenvolvimento do componente.”**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 10 | 10 | 10 | 0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: SISTEMAS AGROFLORESTAIS

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **3 Sim**

Número de respostas: **3**

Média: **9,61**

Comentários: **“A professora é incrível, sempre disposta a entregar todo o conhecimento possível aos alunos.”**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 7 | 10 | 9 | 1,73 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 7 | 10 | 9 | 1,73 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 9 | 10 | 9,67 | 0,58 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: SISTEMÁTICA DE ESPERMATÓFITAS

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **3 Sim**

Número de respostas: **3**

Média: **8,86**

Comentários: **nenhum**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 8 | 10 | 9 | 1 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 8 | 10 | 9 | 1 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 7 | 10 | 8,33 | 1,53 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 7 | 10 | 8,67 | 1,53 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 7 | 10 | 8,33 | 1,53 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 8 | 10 | 9,33 | 1,15 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 8 | 10 | 8,67 | 1,15 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 9 | 1 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 7 | 10 | 8,33 | 1,53 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 8 | 10 | 8,67 | 1,15 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 7 | 10 | 8,67 | 1,53 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 7 | 10 | 9 | 1,73 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 7 | 10 | 9 | 1,73 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 8 | 10 | 9 | 1 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 8 | 10 | 9 | 1 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2022

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.3 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: TEEF - REDAÇÃO CIENTÍFICA

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **10**

Comentários: **“Espero ter mais TEEF com o professor, ele domina bem qualquer assunto. Conduziu de forma excelente o componente.”**

| Pergunta | Mínimo | Máximo | Média | Desvio padrão |
|--|--------|--------|-------|---------------|
| Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| O CC atendeu às suas expectativas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Adequação do conteúdo ao ensino remoto? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa? | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA? | 10 | 10 | 10 | 0 |