



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2019.3

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Itabuna

2020



Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2019.3

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2019.3 do curso de Engenharia Florestal da UFESB foi enviado (Fevereiro de 2020) aos discentes que cursaram os respectivos componentes. O preenchimento não era obrigatório.

O formulário foi baseado nos formulários de outras instituições e ajustado para as necessidades do curso.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações. Tornando-se desta forma um instrumento de auxílio e diagnóstico.

AVALIAÇÃO E MITIGAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS

Nº de respostas: 5

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: Todos os discentes responderam sim

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,22

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	8	10	6
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.6	10	9
O CC atendeu às suas expectativas?	9.2	10	8
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.4	10	8
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	8.6	10	6
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.2	10	8
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.8	10	9
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.8	10	9
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.4	10	8
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	8.8	10	6
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9	10	7
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.6	10	9
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.2	10	8
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.8	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.4	10	8
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10	10	10
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	8	10	6

COMPONENTES QUÍMICOS E ANATÔMICOS DA MADEIRA

Nº de respostas: 6

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: 1 “NÃO SEI” e demais “SIM”.

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,4

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9.0	10	7
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.3	10	8
O CC atendeu às suas expectativas?	9.3	10	8
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.3	10	9
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	8.0	10	6
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.7	10	8
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.7	10	8
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.7	10	8
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.5	10	8
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.3	10	8
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.5	10	9
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.7	10	9
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.5	10	8
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.5	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.7	10	9
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9.8	10	9
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.5	10	9

ECOFISIOLOGIA FLORESTAL

Nº de respostas: 6

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: 1“NÃO SEI” e demais “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,7

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9.5	10	8
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.5	10	8
O CC atendeu às suas expectativas?	9.8	10	9
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.7	10	9
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	9.2	10	7
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.5	10	8
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.8	10	9
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.7	10	8
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.8	10	9
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.7	10	9
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.7	10	8
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.8	10	9
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.8	10	9
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.8	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.8	10	9
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9.7	10	8
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.3	10	7

INCÊNDIOS FLORESTAIS

Nº de respostas: 4

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: Todos os discentes responderam sim

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,3

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9.0	10	7
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.3	10	8
O CC atendeu às suas expectativas?	9.8	10	9
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.3	10	8
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	9.0	10	8
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.5	10	9
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.3	10	8
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.5	10	9
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.0	10	8
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.3	10	8
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.5	10	9
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.5	10	9
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.5	10	9
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.5	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.3	10	8
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9.5	10	8
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.0	10	7

INTRODUÇÃO À ENGENHARIA FLORESTAL

Nº de respostas: 7

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: 2 “NÃO SEI” e demais “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 8,2

Alguma sugestão por parte dos discentes? Sim.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	8.9	10	5
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	8.4	10	4
O CC atendeu às suas expectativas?	7.3	10	4
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	7.7	10	5
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	7.6	10	3
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	8.3	10	4
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	8.1	10	5
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	8.4	10	5
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6.9	10	3
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	8.4	10	4
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	7.9	10	4
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	8.6	10	7
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	7.1	10	2
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.0	10	6
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	8.7	10	5
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	8.6	10	6
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.7	10	8

MANEJO DE FLORESTAS NATIVAS E PLANTADAS

Nº de respostas: 4

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: 1 “NÃO” e demais “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 7,8

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	8.3	10	7
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	8.3	10	7
O CC atendeu às suas expectativas?	6.5	10	2
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	8.0	10	6
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	7.3	10	1
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	8.0	10	6
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	8.5	10	7
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	8.3	10	5
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6.5	10	1
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	7.8	10	4
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	6.8	10	1
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	7.0	10	4
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	5.8	9	1
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.5	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.5	10	9
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	7.3	10	2
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.5	10	9

MECANIZAÇÃO FLORESTAL

Nº de respostas: 3

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: Todos responderam “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,1

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9.3	10	8
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.3	10	8
O CC atendeu às suas expectativas?	6.3	8	5
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	8.3	10	7
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	8.3	10	7
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.3	10	8
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.0	10	8
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.3	10	8
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	8.3	9	8
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.3	10	8
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.7	10	9
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	10.0	10	10
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.7	10	9
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.0	10	8
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	10.0	10	10
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10.0	10	10
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.7	10	9

MORFOLOGIA VEGETAL

Nº de respostas: 8

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: Todos responderam “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,5

Alguma sugestão por parte dos discentes? Sim.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9.5	10	8
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.3	10	8
O CC atendeu às suas expectativas?	9.5	10	8
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.4	10	8
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	9.5	10	8
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.6	10	8
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.9	10	9
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.9	10	9
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.5	10	8
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.8	10	8
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.4	10	8
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.6	10	8
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.6	10	9
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	8.8	10	7
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.5	10	8
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9.9	10	9
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.4	10	8

PAINÉIS RECONSTITUÍDOS DE MADEIRA

Nº de respostas: 4

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: Todos responderam “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,7

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10.0	10	10
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.8	10	9
O CC atendeu às suas expectativas?	9.5	10	8
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.8	10	9
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	9.8	10	9
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.8	10	9
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.8	10	9
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.8	10	9
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.8	10	9
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.8	10	9
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.8	10	9
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.8	10	9
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.8	10	9
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.5	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.8	10	9
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9.8	10	9
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.5	10	9

RESTAURAÇÃO AMBIENTAL

Nº de respostas: 3

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo?

Resposta: Todos responderam “SIM”

Demais perguntas sobre este CC encontram-se abaixo:

Média geral: 9,3

Alguma sugestão por parte dos discentes? Não.

Pergunta	Média	Máximo	Mínimo
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9.0	9	9
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9.3	10	9
O CC atendeu às suas expectativas?	9.3	10	9
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9.3	10	8
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	9.0	10	8
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9.3	10	9
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9.7	10	9
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9.7	10	9
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9.0	9	9
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9.0	10	8
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9.3	10	9
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9.3	10	9
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9.0	10	8
Pontualidade do docente (início e conclusão das aulas de acordo com horário acordado em sala)?	9.3	10	9
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9.3	10	9
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9.7	10	9
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9.0	10	8