

# **CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AGROFLORESTAIS (CFCAf)**

## **1.1. Breve apresentação do CF**

O reitor da Universidade Federal do Sul da Bahia, através da Portaria 156/2014, constituiu uma comissão para elaboração de proposta de criação do Centro de Formação em Ciências e Tecnologias Agroflorestais (CFCAf). Em 01 de Abril de 2015, através da portaria 111/2015, foi criado o decanato *pro tempore* do CFCAf, para instalação da unidade acadêmica no campus Jorge Amado.

A instalação do CFCAf vem de encontro a uma grande demanda da região sul da Bahia, que se destaca por ser uma das regiões do descobrimento do Brasil, porém com uma economia pautada em monoculturas agrícolas, destacando-se a produção cacaueteira que assume o papel da monocultura canavieira na região a partir de 1890. Entretanto, nas últimas décadas a produção de cacau tem sofrido uma queda expressiva oriundo da introdução de pragas e doenças que afetaram a monocultura e conseqüentemente todo sistema socioeconômico da região, que tinha uma forte dependência dessa atividade. Atualmente a região necessita de uma ampla diversificação no setor primário e secundário da economia e de profissionais das ciências agrárias com uma visão tecnológica e de sustentabilidade e com a capacidade de promover uma diversificação de culturas que possam agregar diferentes valores a produção agrícola da região.

Atualmente algumas instituições públicas oferecem cursos nas áreas de ciências agrárias na região de abrangência da UFSB. Dentre eles destaca-se a UESC, UFRB e IF's. Porém, dada as projeções de crescimento da atividade agrícola na região e no país, é esperado um significativo aumento da demanda por profissionais qualificados para atender o mercado regional e nacional. Outra necessidade da região é o desenvolvimento de pesquisas de vanguarda e inovações na área de ciências agrárias para promover o desenvolvimento econômico da região em consonância com a conservação da biodiversidade e dos recursos naturais.

Com a criação do CFCAf são propostos cursos de segundo e terceiro ciclo que visam preencher lacunas importantes dos programas de graduação e pós-graduação da região nordeste do país nas áreas engenharia florestal e engenharia agrícola e ambiental e programas de pós-graduação em ciências agrárias tropicais. Praticamente não existem programas de pós-graduação nessas áreas estratégicas no nordeste brasileiro. Através da construção de parceria com o Centro de Pesquisas do Cacau (CEPEC-CEPLAC) espera-se uma rápida implementação de atividades de pesquisa na região, abrindo a possibilidade de colocar a UFSB como um centro de excelência nacional e internacional de ciências agroflorestais.

O projeto de criação do CFCAf também visa estreitar o contato da academia com os produtores rurais da região. São previstos programas de residência em propriedades rurais da região para estudantes da UFSB, bem como parcerias com instituições públicas, da sociedade civil e privadas para transferência de tecnologias e conhecimento gerados pelo CFCAf.

## 1.2. Ações desenvolvidas em 2015

A partir da criação do CFCAf, em Abril de 2015, foram criados 7 grupos de trabalho para elaboração de propostas para as ações de ensino, pesquisa, extensão e infraestrutura do centro de formação. A seguir é apresentado um breve relato do resultado dos trabalhos dos grupos de trabalho.

*GT 1 primeiro ciclo = proposta de área de concentração em ciências agrárias para o BI em Ciências*

No intuito de consolidar o CFCAf e estabelecer uma cultura ampla e interdisciplinar e mantendo simultaneamente a formação eficiente e de qualidade dos discentes, vem sendo desenvolvida uma área de concentração em ciências agrárias para o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da UFSB.

A área de concentração em Ciências Agrárias deverá proporcionar uma visão de temas rurais ao discente, sendo dividida em grandes temas sobre ciência vegetal, ciência animal, tecnificação rural e desenvolvimento rural. Além de proporcionar uma visão da temática rural aos que cursarem os componentes desta área de concentração, os temas tem a finalidade de direcionar os discentes que tem intenção de seguir nos cursos de segundo ciclo da UFSB.

*GT 2 segundo ciclo = proposta do PPC da Engenharia Agrícola e Ambiental*

O Conselho Universitário da UFSB autorizou a elaboração do PPC do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental. Em 2015, o CFCAf preparou uma proposta de PPC para o curso e a proposta foi encaminhada para revisão.

*GT 3 segundo ciclo = proposta do PPC da Engenharia Florestal*

O Conselho Universitário da UFSB autorizou a elaboração do PPC do curso de Engenharia Florestal. Em 2015, o CFCAf preparou uma proposta de PPC para o curso e a proposta foi encaminhada para revisão.

*GT 4 segundo ciclo = proposta do PPC da Engenharia de Aquicultura e Pesca*

Apesar do Conselho Universitário da UFSB ainda não haver autorizado a elaboração do PPC do curso de Engenharia de Aquicultura e Pesca, foi formado um grupo de trabalho para iniciar a elaboração de uma pré-proposta de viabilidade de implantação do curso na região. Até o final de 2015 o documento ainda não estava finalizado.

*GT 5 terceiro ciclo = APCN do mestrado e doutorado em Ciências Agrárias*

Foi elaborada a APCN para o mestrado e doutorado em Ciências Agrárias Tropicais. A proposta de APCN foi submetida e aprovado pelo Conselho Universitário da UFSB. Ainda em 2015, a proposta de APCN foi então submetida a CAPES, mais infelizmente foi indeferido o início do programa no ano de 2016 e recomendada a reformulação e reenvio da proposta no futuro.

*GT 6 infraestrutura e laboratórios*

O CFCAf é um centro voltado a formação de profissionais preparados para conduzir uma produção rural sustentável e em consonância com a conservação da

natureza, através dos cursos de formação em segundo e terceiro ciclo e apoio aos cursos do primeiro ciclo. Nesse sentido, o CFCAf deve ter o mínimo de estrutura para garantir a formação eficiente e de qualidade dos futuros profissionais que irão atuar na promoção de mudanças tecnológicas e socioeconômicas para a região sul da Bahia. Essas estruturas envolvem laboratórios, áreas de estudo e pesquisa, redes de convênios de pesquisa e extensão e estágios. O grupo de trabalho de infraestrutura e convênios realizou um diagnóstico das principais estruturas em comum para todos os cursos que serão oferecidos pelo CFCAf e também realizou uma prospecção do potencial de infraestrutura instalada na região por outras instituições públicas parceiras que podem ser compartilhados para implementação das atividades dos cursos e trabalhos previstos no âmbito do CF. Também foi realizada uma estimativa da quantidade de servidores técnico e administrativos que são necessários para operação da infraestrutura associada ao CFCAf.

Em Maio de 2015, a CEPLAC cedeu uma área dentro do Centro de Pesquisas do Cacau (CEPEC), em Ilhéus, para instalação da sede do CFCAf. Com a cessão do terreno, foram elaborados os projetos de engenharia e as licitações para instalação da sede do CFCAf.

#### *GT 7 pesquisa, extensão e cooperação técnica*

Associado a infraestrutura mínima necessária para operacionalização do CFCAf, foi preciso prospectar parcerias para o estabelecimento de acordos de cooperação e convênios que visam potencializar as ações do CFCAf na região, bem como para promover ações de ensino, pesquisa e extensão para a comunidade acadêmica associada ao CF. Durante o ano de 2015 foram negociados e tramitados mais de uma dezena de acordos de cooperação técnica nacionais e três acordos de cooperação técnica internacionais. No âmbito da cooperação técnica, foram realizadas diversas reuniões e eventos nacionais e internacionais no campus Jorge Amado da UFSB, voltados para atividades de pesquisa em ciências agroflorestais e extensão rural.

### **1.3. Ações previstas para 2016**

Em 2016, o CFCAf continuará promovendo as ações dos 7 grupos de trabalho, que estão voltados para consolidação das propostas para as ações de ensino, pesquisa, extensão e infraestrutura do centro do formação. A seguir é apresentada uma lista com os principais resultados esperados para 2016.

- Finalização da obra de construção da sede do CFCAf;
- Lotação formal do corpo docente da UFSB no CFCAf;
- Formação da congregação, formação dos colegiados de curso e eleição dos dirigentes do CFCAf;
- Aprovação do PPC do BI de Ciências, com a área de concentração de Ciências Agrárias e apoio aos IHACs para implementação dos componentes curriculares relacionadas ao CF;
- Finalização e aprovação do PPC da Engenharia Agrícola e Ambiental;
- Finalização e aprovação do PPC da Engenharia Florestal;

- Elaboração da proposta de PPC da Engenharia de Aquicultura e Pesca e solicitação ao Conselho Universitário para criação do curso na UFSB;
- Reformulação e reenvio da proposta de APCN para o mestrado e doutorado em Ciências Agrárias Tropicais para a CAPES;
- Formulação e envio ao Conselho Universitário da UFSB, da proposta de APCN para o curso de especialização em sistemas agroflorestais, em parceria com a CEPLAC.
- Negociação e tramitação de mais uma dezena de acordos de cooperação técnica, voltados para atividades de ensino, pesquisa e extensão rural.