



Relatório de Gestão

CFCAf

Centro de Formação em Ciências
Agroflorestais

2023



Sumário

ONDE ESTAMOS	7
NOSSOS CURSOS	8
INDICADORES DE DESEMPENHO DOS NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	9
PESQUISA E EXTENSÃO	13
COOPERAÇÃO TÉCNICA	13
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA EM 2023	13
RESULTADO DAS METAS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE EM 2023	14
PERSPECTIVAS PARA 2024	15

Bem-vindos

Relatório de Gestão do CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS – Ano 2023.

Este relatório refere-se às ações em âmbito acadêmico e administrativo que foram realizadas pelo Centro de Formação em Ciências Agroflorestais durante o exercício de 2023. A Unidade Acadêmica procurou operacionalizar prioritariamente ações do PDU 2023 – 2024, das quais destaca-se a aquisição de equipamentos para os laboratórios de pesquisa; revisão dos PPCs dos cursos de primeiro e segundo ciclos para adequação ao regime semestral e nova formação geral; ampliação do corpo docente; ampliação do número de estudantes matriculados e ativos nos cursos de segundo ciclo; ampliação da rede de estágios e parcerias; captação de recursos para projetos de pesquisa e extensão; reconhecimento dos cursos de segundo ciclo no MEC; início das atividades do Curso de Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate; consolidação do curso de 3º Ciclo de Formação (Pós-Graduação Stricto Sensu) em Biosistemas e fomento a participação do corpo docente em eventos virtuais e presenciais (seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional).

Desejamos uma boa leitura!

Quem somos

A Universidade Federal do Sul da Bahia, através da Portaria 156/2014, constituiu uma comissão para elaboração de proposta de criação do Centro de Formação em Ciências Agroflorestais (CFCAf). Em 01 de Abril de 2015, através da portaria 111/2015, foi criado o decanato *pro tempore* do CFCAf, para instalação da unidade acadêmica no campus Jorge Amado. Em 30 de Julho de 2017, foi empossado o decano e vice-decano da unidade, através da portaria 491/2017, para gestão da unidade no quadriênio 2017-2021. No ano de 2021 foi realizado o processo de escolha de decano e vice-decano, nomeado através da portaria 578/2021 de 03/08/2021, para gestão da unidade no quadriênio 2021-2025.

Gestão 2021 – 2025

Decano: Prof. Dr. Daniel Piotto

Vice decano: Prof. Dr. João Carlos Medeiros

A instância de deliberação da unidade é representada pela congregação do CFCAf, que conta com representantes da gestão (decano e vice-decano), dos cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclo, do corpo docente, do corpo discente e de técnicos administrativos e educacionais. No ano de 2023 houve 9 reuniões ordinárias da congregação do CFCAf.

A unidade conta atualmente com 25 professores doutores, todos em dedicação exclusiva.

Abaixo segue a lista dos docentes lotados na unidade:

1. Dra. Adriana Kazue Takako
2. Dr. Adriano de Jesus da Silva
3. Dr. Alex Mota dos Santos
4. Dr. Alexandre Arnhold
5. Dra. Ana Paula Marques Martins
6. Dra. Ândrea Carla Dalmolin
7. Dr. Andrei Caíque Pires Nunes
8. Dra. Carla Valéria da Silva Padilha

9. Dr. Carlos Eduardo Pereira
10. Dr. Daniel Piotto
11. Dra. Danusa Oliveira Campos
12. Dr. Fabrício Lopes de Carvalho
13. Dra. Jannaina Velasques da Costa
14. Dra. Jaqueline Dalla Rosa
15. Dr. João Carlos Medeiros
16. Dr. Jomar Gomes Jardim
17. Dra. Khétrin Silva Maciel
18. Dr. Luiz Fernando Silva Magnago
19. Dra. Lyvia Julienne Sousa Rego
20. Dra. Mara Lúcia Agostini Valle
21. Dr. Maurício Farias Couto
22. Dr. Nadson Ressye Simões da Silva
23. Dr. Rafael Henrique de Freitas Noronha
24. Dr. Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita
25. Dra. Rosane Rodrigues da Costa Pereira

Mais informações: <https://ufsb.edu.br/cfcf/>

Onde estamos

A unidade está instalada na Rodovia Ilhéus/Itabuna, Km 22, Ilhéus-BA, em área cedida pela Ceplac ao Centro de Formação em Ciências Agroflorestais. A UFSB e a Ceplac são entidades públicas federais que desenvolvem atividades de pesquisa em ciência, tecnologia e inovação voltadas ao desenvolvimento da Região Sul da Bahia. As atividades de pesquisa entre servidores de ambas instituições, em suas respectivas áreas de abrangência, estão formalizadas em Acordo de Cooperação Técnico de 03 de abril de 2018, que resultou no compartilhamento de recursos materiais, acervos e espaços físicos, incluindo a área para instalação da sede da unidade, bem como biblioteca e laboratórios.

No primeiro quadrimestre de 2019 foram concluídas as obras do Laboratório Central de Biodiversidade, apto a realizar rotinas laboratoriais diversas relacionadas a estudos de ecologia, zoologia, sistemática, morfologia, conservação e uso sustentável da biodiversidade; e do Laboratório de Carcinologia e Biodiversidade Aquática, apto a realizar rotinas laboratoriais em ecologia, zoologia, sistemática, morfologia, comportamento, conservação e uso sustentável de organismos aquáticos. Os laboratórios vindo sendo utilizados para a realização de projetos de iniciação científica e projetos de pesquisa financiados por agências de fomento, bem como para atividades de ensino de graduação e pós-graduação.

Desde o ano de 2020, boa parte das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração da unidade foram realizadas de maneira remota, em função da instalação da pandemia do COVID-19. Dada a necessidade de expansão dos espaços do CFCAf e a não utilização dos espaços existentes durante a pandemia, foram iniciadas as atividades para a reforma do espaço existente e ampliação da sede da unidade. No ano de 2020 foram elaborados os projetos para construção da sede do PPG em Biosistemas, novas salas de aula, sala de computação e gabinetes para docentes. Todas as reformas foram licitadas e contratadas no final do ano de 2020 e no ano de 2021 foram iniciadas as obras, incluindo a instalação do Laboratório Central de Estudos da Madeira, infraestrutura que será utilizada para o desenvolvimento de tecnologias e formação de recursos humanos com competências relacionadas à anatomia, química, física e mecânica da madeira, visando fomentar a produção agropecuária, uso de agroenergéticos e a agregação de valor à produção agroflorestal na região cacauzeira da Bahia. Também no ano de 2021, no âmbito da parceria com a Ceplac, foram realizadas reformas no laboratório de mirmecologia e herbário. No ano de 2022 foram concluídas as reformas da sede do PPG em Biosistemas, novas salas de aula, sala de computação, gabinetes para docentes e laboratório central de estudos da madeira. As novas instalações entraram em operação com o reinício das atividades presenciais pós-pandemia. No ano de 2023 a unidade não recebeu nenhum investimento para aumento de sua infraestrutura.

Endereço: Rodovia Ilhéus/Itabuna, Km 22, Ilhéus-BA, CEP: 45604-811
CEPLAC-CEPEC/Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Fone: (73) 3214-3288

Nossos cursos

A unidade oferta cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclo. No ano de 2023 estiveram em operação o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências - BIC e de Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate (primeiro ciclo), os cursos de segundo ciclo em Engenharia Florestal - EF, Engenharia Agrícola e Ambiental - EAA e Engenharia de Aquicultura e Recursos Hídricos - EARH, e os cursos de terceiro ciclo de mestrado e doutorado em Biosistemas.

No final do ano de 2023, a comunidade estudantil da unidade estava representada por 389 discentes em cursos de graduação e 59 estudantes de pós-graduação. No ano de 2023 foram ofertados 201 Componentes Curriculares (68+73+60 CCs).

No primeiro semestre de 2023 foi realizada a avaliação pelo MEC do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental, que obteve conceito máximo (nota 5).

Mais informações cursos de graduação: <https://ufsb.edu.br/cfcf/ensino-cfcf/graduacao>

Mais informações cursos de pós-graduação: <https://ufsb.edu.br/cfcf/ensino-cfcf/pos-graduacao>

Indicadores de desempenho dos nossos cursos de graduação

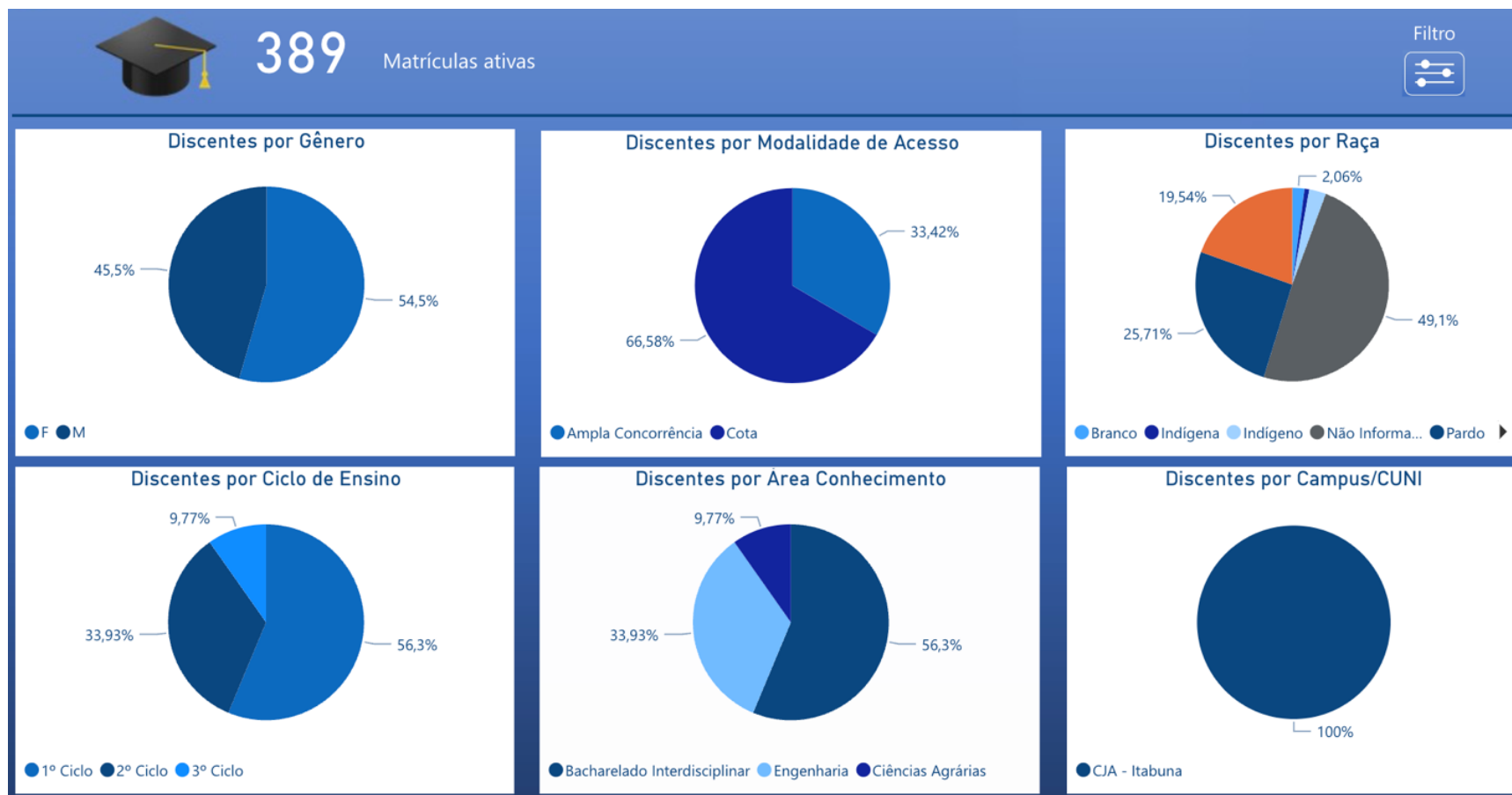


Figura 1 – Distribuição dos discentes do CFCAf em 2023

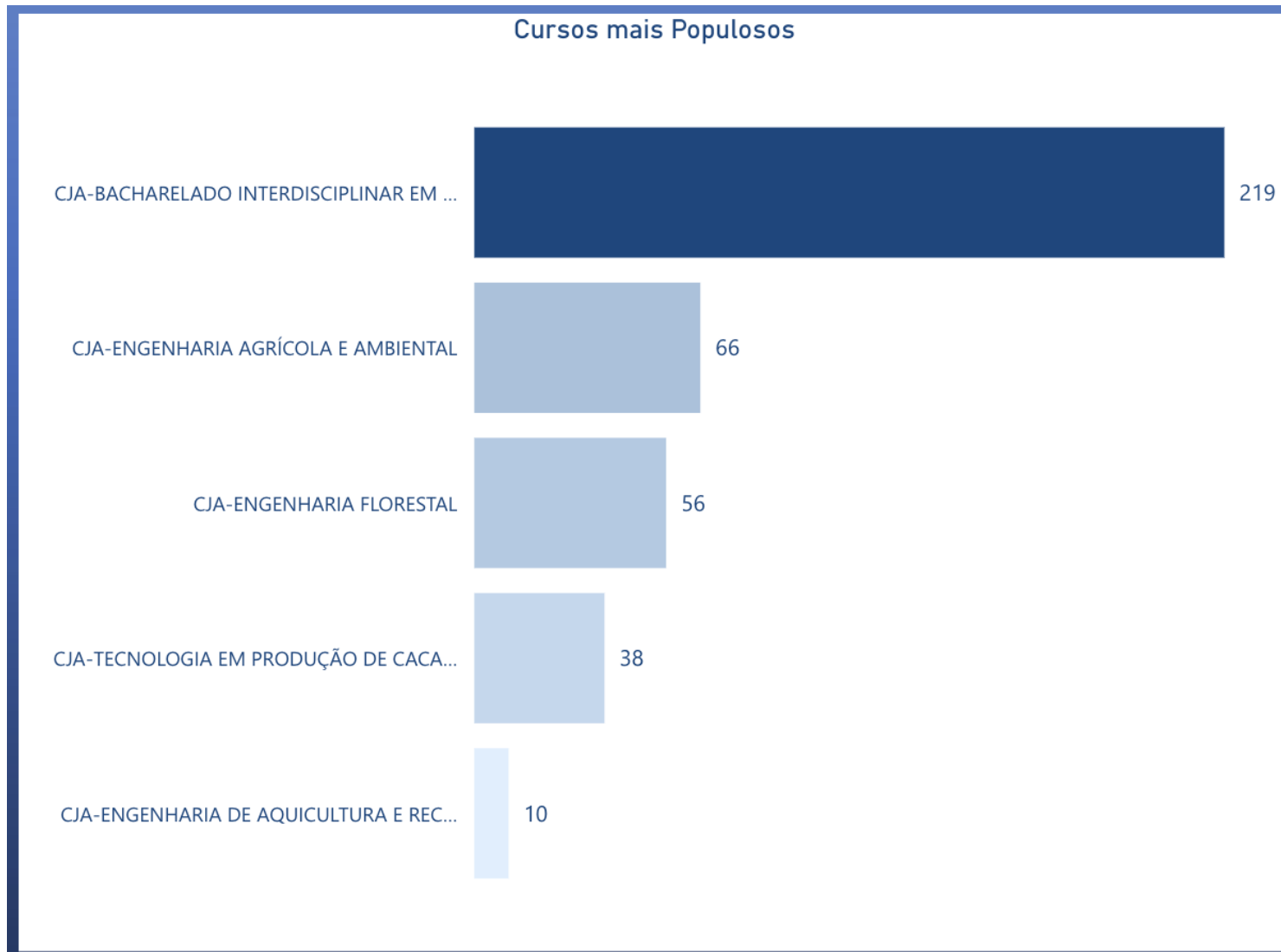


Figura 2 - Cursos de primeiro ciclo e origem dos estudantes do CFCAf em 2023

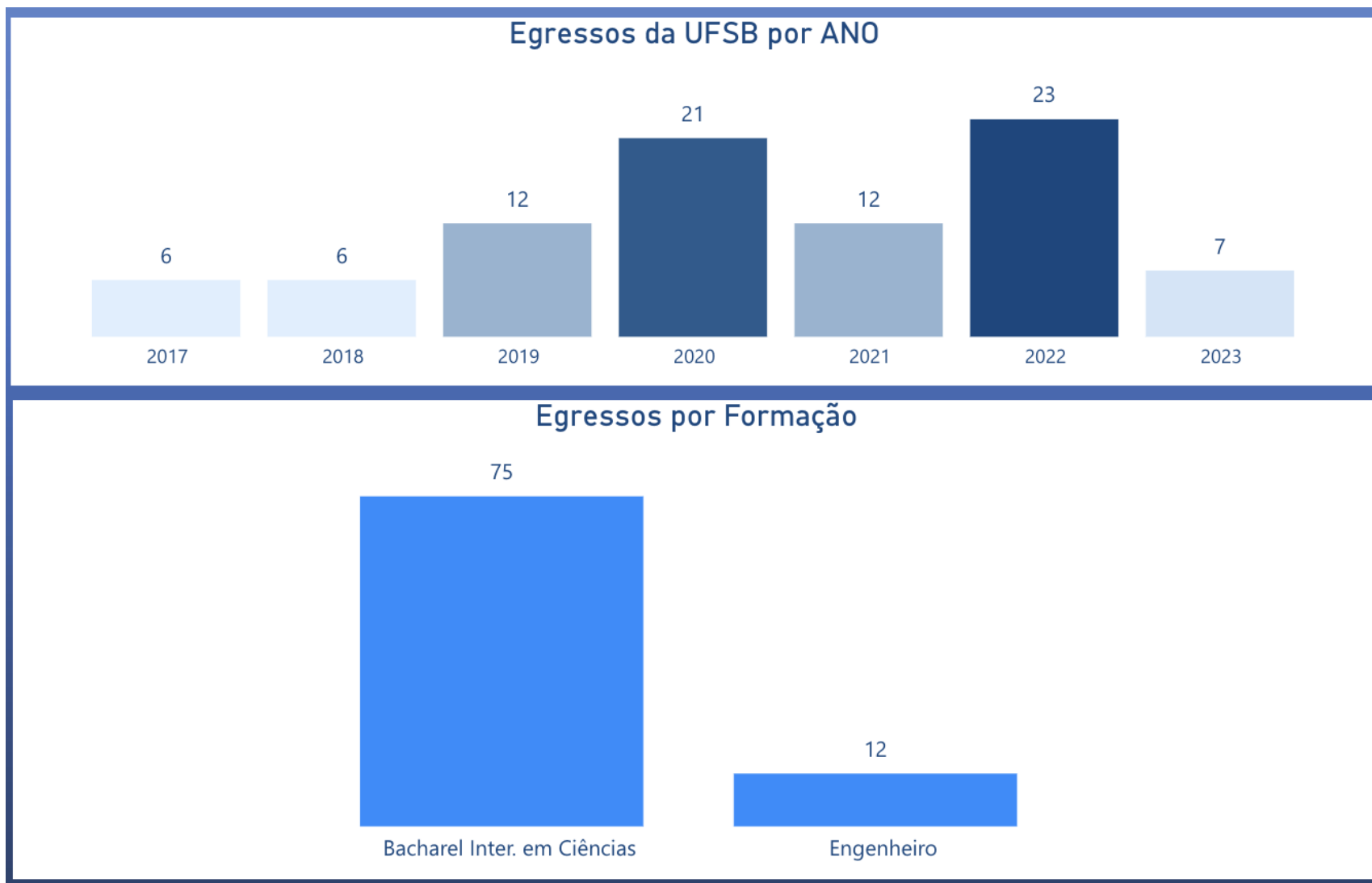


Figura 3 – Egressos do CFCAf

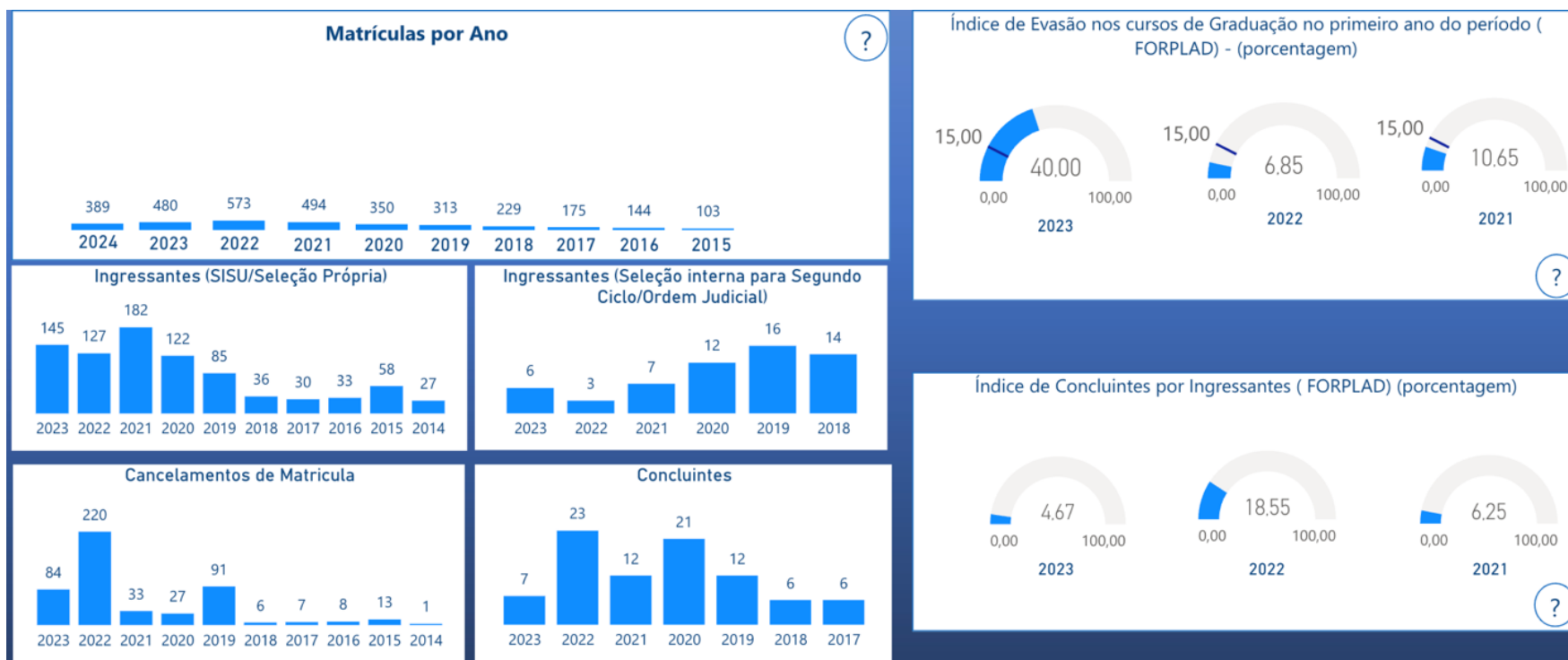


Figura 4 – Indicadores acadêmicos do CFCAf

Pesquisa e extensão

No ano de 2023 foram produzidos pelo corpo docente da unidade 65 artigos científicos publicados em periódicos indexados. Além de artigos, também foram publicados diversos materiais impressos, vídeos e reportagens de temas relevantes as ciências agroflorestais que contaram com a colaboração e autoria de docentes da unidade.

No ano de 2023 estiveram em execução 9 projetos de extensão e 56 projetos de pesquisa coordenados por docentes da unidade.

Mais informações: https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf

Cooperação técnica

Para garantir a infraestrutura mínima necessária para operacionalização do CFCAf, bem como para promover ações de ensino, pesquisa e extensão para a comunidade acadêmica associada a unidade, foram estabelecidos acordos de cooperação e convênios que visam potencializar as ações do CFCAf na região. Durante o ano de 2023 a unidade desenvolveu atividades relacionadas a 11 acordos de cooperação nacionais e 3 internacionais.

Mais informações: <https://ufsb.edu.br/cfcf/cfcf-menu/parcerias-cfcf>

Execução orçamentária em 2023

O centro de Formação em Ciências Agroflorestais recebeu apenas o valor correspondente a R\$ 30.000,00 (trinta mil reais) para gastos com custeio durante todo o ano de 2023. Os recursos foram prioritariamente utilizados para operacionalização de atividades práticas de ensino previstas nos componentes curriculares oferecidos pela unidade.

Mais informações: <https://ufsb.edu.br/acesso-informacao/transparencia-e-prestacao-de-contas>

Resultado das metas do Plano de Desenvolvimento da unidade em 2023

Perspectiva / Objetivo Estratégico PDI UFSB 2020-2024	Ação Tática PDU	Indicador PDU	Metas	
			2023	Resultado
Ensino - 1. Consolidar e ampliar o Ensino de Graduação	Consolidação dos cursos de primeiro ciclo	Proporção de discentes matriculados	100	Não atingido
	Consolidação dos cursos de segundo ciclo	Proporção de discentes matriculados	92	Não atingido
Ensino - 2. Promover a redução dos índices de retenção e evasão nos cursos de graduação	Conclusão da revisão dos PPCs dos cursos de primeiro e segundo ciclo	Número de PPCs revisados	6	Atingido
Ensino - 3. Promover o acompanhamento dos egressos	Integração colegiados de curso - progeac para operação de sistema de acompanhamento de egressos	Proporção de discentes acompanhados	100	Atingido
P&PG - 2. Ampliar o número de Convênios e Colaborações Efetivas	Elaboração de projetos de pesquisa em parceria com outras instituições	Número de convênios celebrados	4	Parcialmente atingido
P&PG - 3. Captar de forma crescente os recursos	Parcerias com empresas privadas e outros doadores	Número de parcerias	4	Atingido
P&PG - 4. Incentivar a Pesquisa e Pós-Graduação	Promoção de eventos de pesquisa e pós-graduação	Número de eventos	2	Atingido
Sust. e Int. Soc. - 3. Implantar a Política Institucional de Integração Social	Participação de docentes em órgãos colegiados externos	Número de colegiados	6	Parcialmente atingido
Sust. e Int. Soc. - 5. Promover maior intercâmbio da Universidade com empresas e comunidade, por meio de atividades de extensão	Elaboração de projetos de extensão em parceria com empresas e comunidades	Número de pessoas diretamente alcançadas por programas-projetos de extensão	130	Atingido
Sust. e Int. Soc. - 6. Ampliar a integração com a rede da educação básica no território de	Elaboração de projetos de extensão voltados para rede básica de educação	Número de municípios atendidos por atividades de extensão	6	Parcialmente atingido

abrangência da UFSB, por meio de atividades de extensão				
Gestão - 4. Promover a melhoria dos processos administrativos	Mapeamento dos processos administrativos	Proporção de processos mapeados	75	Parcialmente atingido
Gestão - 5. Fomentar o fortalecimento com Instituições estrangeiras	Elaboração de projetos de pesquisa e extensão em parceria com instituições estrangeiras	Número de Acordos/Convênios Internacionais firmados	4	Parcialmente atingido
		Número de estudantes estrangeiros recebidos pelo CFCAf	3	Atingido
Infraestrutura - 5. Reformar o espaço para laboratórios do CFCAf – CJA	Execução da obra	Proporção de conclusão da obra	50	Não atingido
TIC - 10. Alcançar alto nível de integração tecnológica no processo de ensino e aprendizagem	Utilização dos processos de ensino com recursos TIC	Proporção de CCs com adesão a processos de ensino com recursos de TIC	50	Atingido

Perspectivas para 2024

Entre os principais desafios remanescentes e próximos passos para a unidade destacam-se:

- Aquisição de equipamentos para os laboratórios de pesquisa;
- Adequação dos cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclos para o regime semestral e nova formação geral;
- Ampliação do corpo docente;
- Ampliação do número de estudantes matriculados e ativos nos cursos de primeiro e segundo ciclo;
- Ampliação da rede de estágios e possibilidades de parcerias;
- Captação de recursos para projetos de pesquisa e extensão; e
- Ampliação da infraestrutura física do CFCAf e implantação de áreas experimentais em áreas da UFSB e no âmbito da parceria com a Ceplac.