



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Avaliação e mitigação de impactos ambientais

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **10**

Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10	10	10	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	10	10	10	0
O CC atendeu às suas expectativas?	10	10	10	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	10	10	10	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	10	10	10	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	10	10	10	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	10	10	10	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	10	10	10	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	10	10	10	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	10	10	10	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	10	10	10	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	10	10	10	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	10	10	10	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10	10	10	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	10	10	10	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Biodegradação e preservação da madeiraFoi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? 1 **Sim**

Número de respostas: 1

Média: **7,0**Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	7	7	7	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	7	7	7	0
O CC atendeu às suas expectativas?	7	7	7	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	7	7	7	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	7	7	7	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	7	7	7	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	7	7	7	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	7	7	7	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	7	7	7	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	7	7	7	0
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	7	7	7	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	7	7	7	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	7	7	7	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	7	7	7	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	7	7	7	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	7	7	7	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	7	7	7	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Dendrologia

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**

Número de respostas: **2**

Média: **8,0**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	6	10	8	2.83
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	10	8	2.83
O CC atendeu às suas expectativas?	6	10	8	2.83
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	6	10	8	2.83
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	6	10	8	2.83
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	6	10	8	2.83
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	6	10	8	2.83
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	10	8	2.83
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6	10	8	2.83
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	10	8	2.83
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	6	10	8	2.83
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	6	10	8	2.83
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	6	10	8	2.83
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	6	10	8	2.83
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	6	10	8	2.83
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	6	10	8	2.83
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	6	10	8	2.83



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Economia e Administração FlorestalFoi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**Número de respostas: **2**Média: **6,41**Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	6	8	7	1.41
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	7	6.5	0.71
O CC atendeu às suas expectativas?	6	6	6	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	6	6	6	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	6	6	6	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	6	6	6	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	6	8	7	1.41
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	8	7	1.41
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6	6	6	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	9	7.5	2.12
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	6	6	6	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	5	6	5.5	0.71
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	5	6	5.5	0.71
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	6	7	6.5	0.71
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	6	8	7	1.41
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	6	7	6.5	0.71
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	6	8	7	1.41



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Fertilidade do solo e nutrição de plantas

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **4 Sim**

Número de respostas: **4**

Média: **9,46**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	9	10	9.5	0.58
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	9	10	9.5	0.58
O CC atendeu às suas expectativas?	9	10	9.5	0.58
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	9	10	9.25	0.5
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	9	10	9.5	0.58
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9	10	9.5	0.58
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	9	10	9.5	0.58
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	9	10	9.5	0.58
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	9	10	9.5	0.58
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	8	10	9	0.82
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9	10	9.25	0.5
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	9	10	9.5	0.58
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	9	10	9.5	0.58
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	9	10	9.5	0.58
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	9	10	9.75	0.5
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	9	10	9.5	0.58
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	9	10	9.5	0.58



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Incêndios florestais

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**

Número de respostas: **2**

Média: **9,91**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10	10	10	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	10	10	10	0
O CC atendeu às suas expectativas?	10	10	10	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	10	10	10	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	10	10	10	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	10	10	10	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	10	10	10	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	10	10	10	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	8	10	9	1.41
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	9	10	9.5	0.71
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	10	10	10	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	10	10	10	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	10	10	10	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	10	10	10	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10	10	10	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	10	10	10	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Manejo de florestas plantadas

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **10**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10	10	10	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	10	10	10	0
O CC atendeu às suas expectativas?	10	10	10	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	10	10	10	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	10	10	10	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	10	10	10	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	10	10	10	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	10	10	10	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	10	10	10	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	10	10	10	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	10	10	10	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	10	10	10	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	10	10	10	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10	10	10	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	10	10	10	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Painéis reconstituídos de madeira

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **10**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10	10	10	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	10	10	10	0
O CC atendeu às suas expectativas?	10	10	10	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	10	10	10	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	10	10	10	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	10	10	10	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	10	10	10	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	10	10	10	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	10	10	10	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	10	10	10	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	10	10	10	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	10	10	10	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	10	10	10	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10	10	10	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	10	10	10	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Plantas Ornamentais e Arborização Urbana

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **3 Sim e 1 Não sei**

Número de respostas: **4**

Média: **8,56**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	7	10	8	1.41
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	10	8.5	1.91
O CC atendeu às suas expectativas?	7	10	8.5	1.73
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	6	10	8.75	1.89
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	7	10	8.5	1.73
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	6	10	8.5	1.91
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	7	10	9.25	1.5
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	10	9	2
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	7	10	8.25	1.26
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	10	8.5	1.73
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	7	10	8.5	1.29
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	6	10	8.25	1.71
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	7	10	9	1.41
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	6	10	8.25	2.06
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	7	10	8.75	1.5
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	6	10	8.75	1.89
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	7	10	8.25	1.5



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Política e legislação florestal

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **4 Sim**

Número de respostas: **4**

Média: **8,97**

Comentários (2 comentários):

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10	10	10	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	10	8.75	1.89
O CC atendeu às suas expectativas?	3	10	7	3.56
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	4	10	8	2.83
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	10	10	10	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	9	10	9.75	0.5
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	6	10	8.25	2.06
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	10	9	2
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	5	10	8.25	2.36
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	4	10	7.75	2.87
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	9	10	9.75	0.5
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	8	10	9.5	1
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	6	10	9	2
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	7	10	9.25	1.5
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	10	10	10	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	4	10	8.25	2.87
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	10	10	10	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Propriedades Físicas e Mecânicas da Madeira

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **2 Sim**

Número de respostas: **2**

Média: **8,0**

Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	6	10	8	2.83
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	10	8	2.83
O CC atendeu às suas expectativas?	6	10	8	2.83
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	6	10	8	2.83
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	6	10	8	2.83
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	6	10	8	2.83
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	6	10	8	2.83
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	10	8	2.83
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6	10	8	2.83
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	10	8	2.83
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	6	10	8	2.83
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	6	10	8	2.83
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	6	10	8	2.83
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	6	10	8	2.83
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	6	10	8	2.83
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	6	10	8	2.83
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	6	10	8	2.83



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Restauração ecológica

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**

Número de respostas: **1**

Média: **9,65**

Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	10	10	10	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	10	10	10	0
O CC atendeu às suas expectativas?	10	10	10	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	10	10	10	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	10	10	10	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	10	10	10	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	10	10	10	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	10	10	10	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	8	8	8	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	10	10	10	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	10	10	10	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	8	8	8	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	10	10	10	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	8	8	8	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	10	10	10	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	10	10	10	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Sementes Florestais

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **3 Sim**

Número de respostas: **3**

Média: **8,65**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	7	10	8.67	1.53
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	7	10	8.67	1.53
O CC atendeu às suas expectativas?	7	10	8.67	1.53
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	7	10	8.33	1.53
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	6	10	7.67	2.08
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	7	10	8.33	1.53
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	7	10	9	1.73
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	7	10	8.67	1.53
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	7	10	8.67	1.53
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	7	10	9	1.73
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	7	10	9	1.73
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	7	10	8.67	1.53
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	7	10	8.33	1.53
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	7	10	8.67	1.53
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	7	10	9	1.73
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	7	10	9	1.73
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	7	10	8.67	1.53



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Técnicas e Análises Experimentais para Engenharia Florestal

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **3 Sim**

Número de respostas: **3**

Média: **8,61**

Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	6	10	8.67	2.31
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	10	8.67	2.31
O CC atendeu às suas expectativas?	6	10	8.67	2.31
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	6	10	8.33	2.08
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	6	10	8.67	2.31
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	6	10	8.67	2.31
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	6	10	8.67	2.31
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	10	8.67	2.31
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6	10	8.33	2.08
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	10	8.67	2.31
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	6	10	8.67	2.31
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	6	10	8.67	2.31
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	6	10	8.33	2.08
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	6	10	8.67	2.31
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	6	10	8.67	2.31
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	6	10	8.67	2.31
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	6	10	8.67	2.31



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: TEEF-Software RFoi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **1 Sim**Número de respostas: **1**Média: **6,0**Comentários: **nenhum**

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	6	6	6	0
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	6	6	6	0
O CC atendeu às suas expectativas?	6	6	6	0
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	6	6	6	0
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	6	6	6	0
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	6	6	6	0
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	6	6	6	0
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	6	6	6	0
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	6	6	6	0
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	6	6	0
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	6	6	6	0
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	6	6	6	0
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	6	6	6	0
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	6	6	6	0
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	6	6	6	0
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	6	6	6	0
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	6	6	6	0



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS
ENGENHARIA FLORESTAL



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DO QUADRIMESTRE 2021.1

Coordenação do curso

Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita - Coordenador

Andrei Caíque Pires Nunes – Vice-coordenador

Ilhéus

2021

Resultado do formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1

Um formulário eletrônico de avaliação dos componentes curriculares do quadrimestre 2021.1 do curso de Engenharia Florestal da UFSB foi enviado aos discentes (em maio de 2021) que cursaram os respectivos componentes.

Os resultados desta avaliação são importantes para o processo de melhoria contínua do curso e ajudará a compreender de que forma a Coordenação do Curso de Engenharia Florestal poderá desenvolver melhor as atividades e programar novas ações.

CC: Viveiros Florestais

Foi apresentado o plano de ensino/aprendizagem em sala de aula no início do período letivo? **4 Sim**

Número de respostas: **4**

Média: **9,19**

Comentários:

Pergunta	Mínimo	Máximo	Média	Desvio padrão
Utilização do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA (disponibilização de planos de ensino e de aulas, materiais de apoio, atividades, indicação de leituras, comunicação com os discentes, chats e fóruns, etc.)?	8	10	9	1.15
Contextualização sobre a importância do CC para o curso/profissão, explicando quais subsídios oferecem para os próximos componentes?	8	10	9.5	1
O CC atendeu às suas expectativas?	7	10	8.75	1.5
Integração do conteúdo do CC com os conhecimentos de outros, relacionando-os interdisciplinarmente?	8	10	9	1.15
Indicação e utilização de bibliografia atualizada e disponível para consulta ou aquisição?	8	10	9	1.15
Desenvolvimento do plano de ensino apresentado, fazendo as devidas adequações, quando necessário?	8	10	9	1.15
Conhecimento e segurança sobre o conteúdo do CC que leciona?	8	10	9.5	1
Uso de linguagem acessível sem perder o vocabulário técnico inerente ao CC?	8	10	9.5	1
Apresentação de métodos e estratégias diversificadas de ensino?	8	10	9.25	0.96
Aplicação da relação teoria X prática, com utilização de exemplos pertinentes à realidade local/regional e/ou global, de acordo com o conteúdo ministrado?	6	10	8.5	1.91
Orientação clara e adequada sobre os trabalhos solicitados, estabelecendo previamente os critérios que serão adotados?	8	10	9.25	0.96
Planejamento de avaliações e provas compatíveis com os objetivos do CC e com o conteúdo ministrado?	8	10	9.5	1
Análise dos resultados da avaliação junto com os discentes, esclarecendo eventuais dúvidas?	8	10	9.25	0.96
Adequação do conteúdo ao ensino remoto?	8	10	9	1.15
Assiduidade (frequência e reposição de aulas em caso de falta)?	8	10	9.5	1
Estabelecimento de um bom relacionamento acadêmico com os estudantes, agindo de forma amigável, ética e respeitosa?	8	10	9.5	1
Atualização frequente dos estudantes quanto ao número de faltas, por meio da frequência online do SIGAA?	8	10	9.25	0.96