



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
COLEGIADO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS - CJA**

**ATA Nº 1180 / 2024 - CBIC (11.01.12.07)**

**Nº do Protocolo: 23746.009199/2024-07**

**Itabuna-BA, 19 de dezembro de 2024.**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA  
CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS  
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS**

**ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DO CENTRO DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA ? UFSB, CAMPUS JORGE AMADO, REALIZADA EM 29/11/2024.**

Aos vinte e nove dias do mês de novembro de dois mil e vinte e quatro, com início às dez horas e quinze minutos, foi declarada aberta a quarta reunião ordinária do colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, realizada de forma remota (online). A reunião foi presidida pelo atual coordenador do curso, o professor Ben-Hur Ramos Ferreira Gonçalves, e contou com a participação dos seguintes membros: professores/as Jaqueline Dalla Rosa (titular), Maurício Farias Couto (titular), Ricardo Gabriel de Almeida Mesquita (titular), além da representante dos técnicos-administrativos Regiane Silva dos Santos (titular) e da representante discente Francielle Moreira Santos (titular). A pauta da reunião foi compartilhada previamente por mensagem eletrônica, sendo constituída dos seguintes pontos: **1. Informes; 2. Apreciação da Ata da reunião ordinária de Agosto/2024 (em anexo); 3. Alterações minoritárias no PPC; 4. Análise dos pedidos de atividades complementares discentes; 5. Análise dos planos de ensino-aprendizagem 2024.2; 6. O que ocorrer.** O professor Ben-Hur iniciou a reunião agradecendo a presença dos/as colegas e prosseguiu para o primeiro ponto de pauta **1. Informes**, onde passou a palavra aos colegas. Nenhum dos presentes se manifestou. O professor Ben-Hur pediu a palavra para passar alguns informes. Iniciou falando sobre a situação do curso no atual semestre (2024.2), informando que o curso está rodando bem, com a oferta de componentes curriculares (diurnos e noturnos) de acordo com o PPC e a necessidade acadêmica dos discentes. Outro informe foi que tivemos, mais uma vez, os mesmos problemas em relação as matrículas dos discentes, onde uma boa parte deles não conseguiram se matricular nas turmas de Física I, Cálculo I e Química Geral, por diversos tipos de problemas, principalmente, por falta de vagas nas turmas, por serem componentes ofertados por outro Centro de Formação. E que, apesar dos problemas relatados, conseguimos resolvê-los antes de finalizar o período de matrículas extraordinárias. O último informe foi que tivemos, nas

últimas semanas, 7 (sete) discentes que integralizaram o curso. Sem mais informes, a reunião prosseguiu para o próximo ponto de pauta **2. Apreciação da Ata da reunião ordinária de Agosto/2024 (em anexo)**. O professor Ben-Hur informou que a Ata da última reunião foi compartilhada previamente, por e-mail. Sem nada a ser declarado sobre o texto da Ata, a mesma foi colocada em regime de votação e aprovada por unanimidade. Dando continuidade à reunião, seguiu-se para o próximo ponto de pauta **3. Alterações minoritárias no PPC**. O professor Ben-Hur informou sobre a necessidade de pequenas alterações no PPC do curso, relatando as dificuldades que os discentes enfrentam nos períodos de matrículas, principalmente para componentes curriculares ofertados por outras Unidades Acadêmicas, a exemplo de Cálculo I, Física I, Física II, Química Geral, Programação I, dentre outros, sendo que os principais problemas enfrentados pelos discentes são as faltas de vagas nas referidas turmas, além da incompatibilidade de equivalências no sistema. O professor Ben-Hur informou que no atual semestre (2024.2) a maioria dos discentes do curso não conseguiu se matricular em Cálculo I e Física I por falta de vagas, o que acarretaria prejuízos no percurso acadêmico discente, pois são componentes curriculares obrigatórios e ofertados anualmente, além de serem pré-requisitos para componentes curriculares posteriores. O professor Ben-Hur continuou informando que as soluções encontradas foram oferecer uma nova turma para Cálculo I, a ser ofertada por ele mesmo, para que a demanda dos discentes do curso fosse atendida. Em relação a Física I, foi verificado que o BI Ciências/CJA possuía divergências em relação a equivalência deste componente curricular para os demais cursos do CFCAf. A atual equivalência de Física I do BI Ciências/CJA é Dinâmica Clássica e Tecnológica, enquanto às dos demais cursos, além de Dinâmica Clássica e Tecnológica, possuíam também Matéria, energia e interações, sendo que esse componente curricular era tratado como Física I no PPC antigo (2016) do BI Ciências/CJA, além de ser obrigatório, ou seja, a maioria dos discentes que não estavam conseguindo se matricular em Física I já tinha cursado Matéria, energia e interações. Diante disso, a proposta levantada pelo professor Ben-Hur foi de adicionar o componente curricular Matéria, energia e interações como equivalência para Física I, pois isso resolveria o problema dos discentes, além de igualar o PPC do BI Ciências/CJA aos dos demais cursos dos CFCAf nesse aspecto. Além disso, outra informação feita pelo professor Ben-Hur foi em relação ao componente curricular Química Geral, onde foi relatado que os discentes também não estavam conseguindo a matrícula. Nesse caso, não por falta de vagas, mas por questões relacionadas à equivalência. O componente curricular foi solicitado pelo CFTCI, que possui como equivalência o componente curricular Fundamentos de Química. Nesse sentido, o sistema detectava que os discentes do BI Ciências já tinham cursado componente curricular equivalente, que era Fundamentos de Química, porém o BI Ciências/CJA não possuía essa equivalência cadastrada, não sendo permitida a matrícula. No entanto, no histórico acadêmico discente continuava a pendência para Química Geral. Diante do exposto, a proposta foi adicionar o componente curricular Fundamentos de Química como equivalente para Química Geral, com o objetivo de resolver a situação acadêmica dos discentes e de fazer com que o PPC do BI Ciências/CJA se assemelhe aos dos cursos de 2º ciclo do CFTCI em relação a esse aspecto. O professor Maurício concordou com as propostas, mas acrescentou que futuramente esses mesmos problemas de falta de vagas voltarão a ocorrer, enquanto o CFCAf não tiver docente responsável para assumir esses componentes curriculares,

principalmente os de Cálculo I e de Química Geral. A professora Jaqueline também concordou com as propostas, informando que devemos, dentro das normas universitárias, pensar em maneiras de não prejudicar o percurso acadêmico dos discentes. O professor Ricardo informou que no curso de Engenharia Florestal, enquanto ele era o atual coordenador, decidiram que Matéria, energia e interações fosse equivalente para Física I. O professor Ricardo ainda complementou que concorda com as falas do professor Maurício, de que o CFCAf precisa de mais docentes para as áreas de Cálculo e Química, no entanto essas vagas não são disponibilizadas. Por fim, o professor Ben-Hur apresentou um pedido de atualização da ementa do componente curricular Produção vegetal, feito pela professora Rosane Rodrigues. Sem mais nada a ser comentado, as propostas foram colocadas em regime de votação e aprovadas por unanimidade. Para o próximo ponto de pauta **4. Análise dos pedidos de atividades complementares discentes**, o professor Ben-Hur informou que, como combinado em outros momentos, esses pedidos sempre são avaliados ao final dos períodos letivos. E como estamos chegando, não no final do período letivo, mas no final de 2024, fizemos essas avaliações. A Comissão de Avaliação de Atividades Complementares e de Atividades de Extensão, composta por mim, pela técnica-administrativa Regiane e pelo professor Maurício. Sendo assim, as análises foram realizadas a partir dos certificados que os alunos nos enviaram no SIGAA, juntamente ao barema de atividades complementares do PPC, onde temos 3 (três) grupos de atividades, grupo I, grupo II e grupo III, onde cada um desses grupos possui vários tipos de atividades a serem contabilizadas e que, cada atividade, possui uma quantidade máxima, por certificado, de carga horária permitida. O professor Ben-Hur solicitou auxílio dos colegas em relação a certificados que apresentaram carga horária de 1,5 horas. O PPC não tem nenhuma menção em relação a isso e o sistema não aceita que sejam colocadas 1,5 horas. Dessa forma, o professor Ben-Hur solicitou aos colegas a decisão de que, para esses casos, sejam validadas 1 hora ou 2 horas para esses discentes com essa carga horária. O professor Maurício comentou que a UFSB disponibiliza poucas atividades para os discentes e que, por isso, concorda com a validação de 2 horas para estes casos. A professora Jaqueline informou que validaria 1 hora em vez de 2 horas, pois os alunos, geralmente, tem excesso de carga horária de atividades complementares. O professor Ricardo informou que no curso de Engenharia Florestal, enquanto ele era o atual coordenador do curso, os discentes enviavam todos os certificados de uma só vez, somente quando a carga horária de atividades complementares era atingida. O professor Ricardo ainda complementou que o BI Ciências também poderia passar a trabalhar dessa forma, pois evitaria que um mesmo discente acrescentasse certificados repetidos no sistema, acumulando cargas horárias duplicadas. Além disso, para os casos de certificados com carga horária de 1,5 horas a opinião dele era de que fossem contabilizadas apenas 1 hora de atividades. Nesse sentido, os membros do Colegiado presentes na reunião decidiram por contabilizar apenas 1 hora para esses casos. Por fim, terminadas as discussões, a avaliação de atividades complementares discentes foi colocada em regime de votação e aprovada por unanimidade. Seguindo para o próximo ponto de pauta **5. Análise dos planos de ensino-aprendizagem 2024.2**, o professor Ben-Hur informou que realizou as análises dos Planos de Ensino-Aprendizagem dos componentes curriculares que foram solicitados pela coordenação BI Ciências/CJA no atual semestre (2024.2). A análise foi feita com relação ao modelo padrão de PEA que são cadastrados no sistema, de acordo com o componente curricular, docente

responsável, a carga horária, os objetivos (geral e específicos), a metodologia, as formas de avaliação e o horário de atendimentos aos alunos, ao cronograma de aulas, as atividades avaliativas e as referências (básicas e complementares). A maioria dos PEA?s avaliados estavam de acordo com os itens que foram avaliados, com pendências para os componentes curriculares de ?Estatística básica?, ?Empreendedorismo, marketing e propriedade intelectual?, ?Genética básica?, ?Bioquímica?, ?Gênese e morfologia do solo? e ?Manejo e conservação do solo e da água?. Sem nenhum comentário, as avaliações dos planos de ensino-aprendizagem foram colocadas em regime de votação e aprovadas por unanimidade. O professor Ben-Hur informou que entrará em contato com os docentes responsáveis por esses componentes curriculares sobre a análise que foi feita e sobre a necessidade de alterações nos PEA?s. A reunião prosseguiu para o próximo ponto de pauta **6. O que ocorrer**, onde nada foi declarado pelos membros do colegiado presentes na reunião. Sem mais nenhum assunto a ser tratado, às 11 horas e 15 minutos a reunião foi encerrada e eu, Ben-Hur Ramos Ferreira Gonçalves, lavrei a presente ata que após leitura e considerações, será assinada por todos os presentes.

**Itabuna-BA, 29 de novembro de 2024.**

*(Assinado digitalmente em 21/01/2025 15:30 )*  
BEN HUR RAMOS FERREIRA GONCALVES  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CBIC (11.01.12.07)  
Matrícula: 3037171

*(Assinado digitalmente em 19/12/2024 13:44 )*  
JAQUELINE DALLA ROSA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CFCAf (11.01.05.02)  
Matrícula: 1126298

*(Assinado digitalmente em 28/12/2024 18:22 )*  
MAURICIO FARIAS COUTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CFCAf (11.01.05.02)  
Matrícula: 1117590

*(Assinado digitalmente em 19/12/2024 10:59 )*  
REGIANE SILVA DOS SANTOS  
TECNICO DE LABORATORIO AREA  
SLAB - CJA (11.01.03.04.03.09)  
Matrícula: 1259052

*(Assinado digitalmente em 20/12/2024 12:27 )*  
RICARDO GABRIEL DE ALMEIDA MESQUITA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
CFCAf (11.01.05.02)  
Matrícula: 1338484

*(Assinado digitalmente em 17/01/2025 15:26 )*  
FRANCIELLE MOREIRA SANTOS  
DISCENTE  
Matrícula: 2021011930

Visualize o documento original em <https://sig.ufsb.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1180**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **19/12/2024** e o código de verificação: **608ea601dc**